

Сведения об официальном оппоненте по диссертации

Галины Анатольевны Кувшиновой на тему «Генезис, становление и развитие дизайн-образования в российской высшей школе», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество	Неволина Виктория Васильевна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	Доцент
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»
Должность	заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики
Адрес	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13
Телефон организации	+7(3532) 77-67-70
Адрес организации в сети Интернет	http://www.osu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Магдина, Т. А. Возможности профессионально ориентированных проблемных ситуаций для формирования образовательной самостоятельности будущих техников / Т. А. Магдина, **В. В. Неволина**. – Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2025. – № 4(169). – С. 262-266. – EDN IYXXVH.

2. Бакаев, А. А. Особенности деятельности студенческого конструкторского бюро в формировании исследовательской культуры будущих инженеров / А. А. Бакаев, **В. В. Неволина**. – Текст: непосредственный // Primo Aspectu. – 2025. – № 1(61). – С. 92-96. – DOI 10.35211/2500-2635-2025-1-61-92-96.

3. Бакаев, А. А. Педагогические возможности студенческого конструкторского бюро в формировании исследовательской культуры / А. А.

Бакаев, **В. В. Неволлина**. – Текст: непосредственный // Перспективы науки. – 2024. – № 7(178). – С. 126-129.

4. Кисленко, М. А. Развитие профессиональных компетенций педагогов в цифровой образовательной среде: методы, рекомендации и практика саморазвития / М. А. Кисленко, **В. В. Неволлина**. – Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 10(163). – С. 35-38.

5. Темиргалиев, Р. Р. Реализация инновационных педагогических технологий в инженерном образовании / Р. Р. Темиргалиев, **В. В. Неволлина**, О. Н. Мазина. – Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2024. – Т. 1, № 11(164). – С. 160-163.

6. Шаркунова, Е. В. Обучение служением как эффективная образовательная методика для комплексного развития личности студента / Е. В. Шаркунова, **В. В. Неволлина**. – Текст: непосредственный // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2024. – Т. 43, № 4. – С. 476-485.

7. Организационно-педагогические условия формирования готовности будущих инженеров к научно-исследовательской деятельности / **В. В. Неволлина**, Т. Н. Крисковец, В. В. Кузнецов, А. А. Бакаев. – Текст: непосредственный // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2022. – № 4(236). – С. 127-133. – DOI 10.25198/1814-6457-236-127.

8. Неволлина, В. В. Современная образовательная парадигма: новые технологии и форматы в обучении студентов университета / В. В. Неволлина, Н. А. Жабина. – Текст: непосредственный // Наукосфера. – 2022. – № 12-1. – С. 142-145.

9. Белоновская, И. Д. Психолого-педагогические проблемы профессионального саморазвития студента / И. Д. Белоновская, **В. В. Неволлина**, М. О. Журавлева. – Текст: непосредственный // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 1(229). – С. 117-123. – DOI 10.25198/1814-6457-229-117.