

## Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

### Раздел «Общие проблемы философии науки»

1. Современная теория познания: диалог подходов. Современная эпистемология о чувственном и логическом (абстрактном) познании.
2. Понятие субъекта и объекта, их многоликость и многоуровневость. Субъект и объект научно-познавательной деятельности.
3. Наука как тип знания и деятельности. Предмет философии науки.
4. Основные модели истории науки.
5. «Классический позитивизм», его отношение к философии и науке.
6. Особенности второго позитивизма.
7. Неопозитивизм как развитие позитивистской философии.
8. Критический рационализм и концепция науки К. Поппера.
9. Развитие науки как смена научных парадигм, программ (Т. Кун и И. Лакатос).
10. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и личностное знание М. Полани.
11. Социологический подход к исследованию развития науки.
12. Основные особенности научного познания. Научная рациональность.
13. Наука и др. формы познавательной деятельности. Преднаука и наука: две стратегии порождения знаний. Наука и антинаука.
14. Функции науки в жизни общества. Роль науки в современном образовании и воспитании.
15. Духовная революция античности: культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
16. Научная и философская мысль Средневековья и эпохи Ренессанса.
17. Эмпиризм и рационализм в философии и науке начала Нового времени.
18. Методы научного познания.
19. Структура эмпирического знания.
20. Структура теоретического знания.
21. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира и философские основания науки.
22. Классическая и неклассическая наука.
23. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
24. Наука как социальный институт.
25. Наука и нравственность. Этнос научного исследования. Наука и религия. Возможности и перспективы интегративного мышления.

### Раздел «Философия социально-гуманитарных наук»

1. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук. Формирование социально-гуманитарных наук.
2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
3. Субъект социально-гуманитарного познания.
4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Диалектика теоретического и практического (нравственного) разума у И. Канта. Учение о ценностях Г. Риккерта и М. Вебера. Аксиологическая оценка К. Поппером гуманитарного познания.
5. Социокультурные и когнитивно-методологические группы ценностей научного познания. Значимость научной картины мира для методологии гуманитарных наук.
6. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Проблема «жизненного мира» Э. Гуссерля. «Жизненный порыв» А. Бергсона как формотворчество космической силы.

7. Жизнь как непосредственное внутреннее переживание (В. Дильтей). Трактовка жизни Ф. Ницше и М. Хайдеггером.
8. Время в социальном и гуманитарном знании. Объективное и субъективное время. Социальное время. Концепция времени И. Канта. Время как длительность в творчестве А. Бергсона.
9. Феноменологическая и герменевтическая трактовка времени. Трактовка времени М. Хайдеггером. Понятие «хронотоп» как конкретное единство пространственно-временных характеристик.
10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. «Теория коммуникативного действования» Ю. Хабермаса. Научные конвенции.
11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Классическая, неклассическая, постнеклассическая концепции истины.
12. Трактовка проблемы истины М. Вебером. Проблема истинности в работе Х.Г. Гадамера «Истина и метод». Проблема истинности в работе П. Рикёра «История и истина».
13. Проблема рациональности в социально-гуманитарных науках. Учение о рациональности М. Вебера.
14. Объяснение (К. Гемпель, Г.Х. фон Вригт), понимание (Х.Г. Гадамер, П. Рикёр), интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
15. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
16. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
17. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Методы социальных и гуманитарных наук.
18. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
19. Философские и методологические проблемы социологической науки. Полипарадигмальный характер современного социологического знания. Метасоциология.
20. Философские парадигмы образовательной деятельности. Личностное развитие как основной приоритет образовательной деятельности.
21. Философские и методологические проблемы психологии. Психофизиологическая проблема. Различение конструкторов и событий. Современные направления психологии.
22. Философские проблемы теории языка. Две концепции имени в античность. Проблема рефлексии над словом в христианской традиции. Становление идеи целостности языка и текста. Современные тенденции развития лингвистики. Коммуникавистика.
23. Философия истории. Эволюция исторического сознания. Историзм. Постмодернистская трактовка постистории.
24. Философские проблемы религиоведения. Определения религии. Религия как символическая система. Перспективы религии.
25. Методологические проблемы философии культуры. Культура и глобальные процессы

## **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература по первому разделу (учебники и учебные пособия)**

1. Кохановский В. П. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - Ростов н/Д: МарТ, 2005. - 492 с.
2. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учеб. для системы послевуз. проф. образ / В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382 с.
3. Философия науки [Текст]: общий курс: учеб. пособ. По классич. университет. образованию / [С. А. Лебедев, Н.А. Авдулов, В. Г. Борзенков и др.]; под. ред. С. А. Лебедева. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Академ. Проект, 2006. - 734 с.

### **б) основная литература по второму разделу (учебники и учебные пособия)**

1. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания) [Текст], Ростов н/Д, Феникс, 2005.
2. Лебедев С.А. / ред. Философия социальных и гуманитарных наук [Текст]. М, Академ.проект, 2006.
3. Микешина Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция, 2005. - 463 с.

### **в) дополнительная литература по первому разделу:**

1. Актуальные проблемы философии науки: учебное пособие / М. И. Терехина, Г. П. Трофимова, М. Х. Хаджаров, В. И. Сорокина. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-1969-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74651>.
2. Ильин, В. В. История и философия науки: учебник / В. В. Ильин. — 3-е изд. — Москва:, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-392-28835-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151014>.
3. Лебедев С. А. Философия науки [Текст]: словарь основных терминов / С. А. Лебедев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Академ. Проект, 2006. - 316с.
4. Лебедев, С. А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая: учебное пособие / С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. — Москва: Академический Проект, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-8291-3312-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132874>.
5. Смирнова, О. В. Философия науки и техники: учебное пособие / О. В. Смирнова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-9765-1806-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125384>.
6. Современные проблемы философии науки: учебно-методическое пособие / Б. Я. Пахомов, Н. Б. Миронова, С. В. Лещев, С. А. Наумов. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2011. — 148 с. — ISBN 978-5-7262-1559-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75884>.

### **г) дополнительная литература по второму разделу:**

1. Антошкин, В. Н. Философские проблемы науки и системная методология: монография / В. Н. Антошкин. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-87978-980-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99929>.
2. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?: учебное пособие / С. В. Борисов. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 366 с. — ISBN 978-5-9765-2045-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125318>.
3. Козлова, О. В. Особенности социально-гуманитарного познания: учебное пособие / О. В. Козлова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-2430-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72654>.
4. Лебедев С. А. Философия науки [Текст]: словарь основных терминов / С. А. Лебедев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Академ. Проект, 2006. - 316с.
5. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учебное пособие / А. В. Павлов. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-9765-1645-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103209>.
6. Философия естественных наук: учебное пособие / под общей редакцией С. А. Лебедева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3043-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133208>.