

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента
Даниловой Ларисы Николаевны о работе гражданки КНР **Хуан Янань** над
диссертацией по теме «Междисциплинарный подход в подготовке
педагогов начальной школы: опыт Англии, США и Китая»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Хуан Янань в 2017 г. окончила Юго-западный нефтяной университет (КНР) по специальности бакалавриата «Русский язык» с присвоением квалификации «Бакалавр гуманитарных наук» и продолжила обучение за рубежом: в 2019 г. завершила курс магистратуры по специальности «Управление образованием» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».

В 2019-2022 гг. обучалась в очной аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МГУ им. М.В. Ломоносова» по направлению «Теория и методика профессионального образования». Сдача кандидатских экзаменов подтверждается приложением к диплому об окончании аспирантуры по направлению подготовки 5.8.7 — Методология и технология профессионального образования (свидетельство серия АС 003062).

По окончании курса в 2023 г. для продолжения исследования была прикреплена в качестве соискателя в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Таким образом, Хуан Янань продолжила

образование с уже сложившимся стойким интересом к педагогической науке, сравнительной педагогике, к организации профессиональной подготовки учителей начального образования. Её интерес к теме междисциплинарности в профессионально-педагогическом образовании за рубежом проявился в глубоком погружении в источники и научном осмыслении проблем организации междисциплинарного подхода в подготовке учителя не только заявленных национальных систем, но и в российских педагогических вузах, о чём свидетельствует значительная доля русскоязычных источников в библиографическом списке. Хуан Янань поступила в аспирантуру ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с материалами, уже во многом оформленными в текст диссертации, однако в период дальнейшего осмысления темы, глубже погружаясь в специфику национальных систем педагогического образования, организации интеграции и междисциплинарности в подготовке зарубежного учителя и в методологию междисциплинарности, соискатель в большой мере переработала подготовленные материалы, сосредоточившись на сравнительно-сопоставительном анализе национальных практик, их исторических, теоретических основаниях и прогнозах, на упорядочивании понятийного аппарата исследования, отличающегося в отдельных странах.

В период подготовки диссертации Хуан Янань совершенствовала знание русского языка, чему способствовало и чтение российской научной литературы, и обсуждение результатов на конференциях, и работа соискателя преподавателем в Школе иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Одновременно знание английского позволило изучить не только китайские образовательные практики (что типично для диссертаций, защищаемых в России гражданами КНР), но также сравнительно-сопоставительный анализ подготовки педагогов начальной школы в двух других странах, используя в теоретико-методологических основаниях и российские исследования.

В ходе работы над диссертацией Хуан Янань демонстрировала ценные исследовательские качества — целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие, любознательность, увлечённость, внимание к деталям, критическое мышление, готовность к научному взаимодействию, а также качества зрелой организованной личности, упрощающие исследовательскую деятельность — самоконтроль, самостоятельность, оптимизм, готовность работать над ошибками. Соискателя отличает дисциплинированность и высоко развитое чувство ответственности за результаты своей работы.

Тем самым Хуан Янань проявила себя как настоящий молодой учёный, по праву может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и истории педагогики
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Л.Н. Данилова

24.01.2025

Сведения о научном руководителе:

Данилова Лариса Николаевна, доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доцент, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, тел. 8(4852) 30-56-61, yar-da.l@mail.ru

Подпись Л.Н. Даниловой удостоверяю:

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

24.01 2025г.

