

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Шакировой Елены Валерьевны
«Личностно-профессиональное развитие педагога в процессе
формирования предметно-пространственной среды
дошкольной образовательной организации»
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Усанина Наталия Сергеевна
Ученая степень	Кандидат наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	нет
Основное место работы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»
Должность	Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109»
Адрес	Россия 150064, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Строителей, д. 9а
Телефон организации (с кодом города)	8(4852) 56-58-62
Электронный адрес организации	yardou109@yandex.ru

**Список основных публикаций официального оппонента
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние
5 лет:**

1. Усанина, Н.С. О профессиональной компетентности педагога, работающего в инклюзивном детском саду [Текст] / Н.С. Усанина //

Карьерный успех: законы развития : материалы V международной молодежной научно-практической конференции. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2016. – С. 121-126.

2. Усанина, Н.С. Путь к успеху каждого ребенка: инклюзивное образование в детском саду [Текст] / Т.В. Бугайчук, Н.С. Усанина // Гуманитарные науки. – 2017. – № 2. – С. 149-153. (Статья в журнале ВАК).

3. Усанина, Н.С. Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации в контексте инклюзивного образования [Текст] / Н.С. Усанина, Т.В. Бугайчук // Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики : материалы IV Международной научно-практической конференции. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2017. – С. 348-353.

4. Усанина, Н.С. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды в системе организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования [Текст] / Н.С. Усанина / Вопросы теории и методики профессионального образования : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под научной редакцией М.В. Новикова. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2018. – С. 98-103.

5. Усанина, Н.С. Структура инклюзивной компетентности педагогов: результаты исследования [Текст] / Н.С. Усанина // Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность : материалы V Международной научно-практической конференции / главный редактор С.В. Алехина. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2019. – С. 335-339.

6. Усанина, Н.С. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста [Текст] / Н.С. Усанина, Ж.Б. Королева // Психология способностей и одаренности : материалы всероссийской научно-практической конференции / под редакцией В.А. Мазилова. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2019. – С. 465-468.

7. Усанина Н.С. Подготовка педагогических работников ДОО к инклюзивной практике [Текст] / Н.С. Усанина // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : материалы III Международной научно-практической конференции: в 2 частях: Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2019. – С. 199-204.