

### **Сведения о ведущей организации по диссертации**

Осиной Татьяны Николаевны на тему «Закономерности произвольного воспроизведения», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование ведущей организации	РГПУ им. А. И. Герцена
Тип организации	Образовательная организация высшего образования
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Месторасположение	Российская Федерация
Индекс	191186
Субъект РФ	Санкт-Петербург
Город	Санкт-Петербург
Улица	набережная реки Мойки
Дом	48
Рабочий телефон	+7 (812) 312-44-92
E-mail	mail@herzen.spb.ru
Официальный сайт	<a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a>

### **Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15):**

1. Талов Д.П., Орлова А.В. Взаимосвязь уровня развития критического мышления подростков с их личностными характеристиками и показателями интеллекта // Психология человека в образовании. 2021. Т. 3. № 2. С. 153-161.
2. Панферов В.Н., Микляева А.В., Безгодова С.А. Классификация наук и систематизация знаний для проектирования контента общего и профессионального интегративного образования // Образование и саморазвитие. 2022. Т. 17. № 2. С. 219-230.
3. Проворова А.Н., Коржова Е.Ю. Связь метакогнитивных убеждений и стратегий с выраженностью депрессивной симптоматики в популяционной выборке // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Т. 30. № 2 (116). С. 146-162.

4. Волкова И.П., Вялых О.А., Емельянов В.Д., Булгакова О.С., Карпинская О., Лебедева Д. Характеристики зрительной и слуховой памяти при изменении функционального состояния: постановка проблемы // Вестник психофизиологии. 2021. № 3. С. 128-130.
5. Булгакова О.С. Динамика некоторых свойств мышления и образной и слуховой видов памяти в фоне и после функциональной нагрузки // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11. № 6.
6. Барышева Т.А., Матюшичев И.Ю., Матюшичева М.И. Взаимосвязь когнитивных стилей и социально-психологической адаптации в младшем школьном возрасте // Научное мнение. 2021. № 4. С. 62-69.
7. Барышева Т.А., Гоголева В.В., Полозова Д.А. Когнитивные факторы развития креативности в младшем подростковом возрасте // Научное мнение. 2022. № 1-2. С. 66-74.
8. Безгодова С.А., Васильева С.В., Микляева А.В. Когнитивно-стилевая регуляция онлайн-поиска учебной информации у школьников, выбирающих в качестве поискового инструмента компьютер или смартфон // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2021. № 201. С. 20-35.
9. Микляева А.В. Обучение эффективным стратегиям онлайн-поиска учебной информации как инструмент развития когнитивного потенциала подростков поколения Z // Нижегородское образование. 2022. № 2. С. 24-32.
10. Горьковая И.А., Микляева А.В., Панферов В.Н. Метакогнитивная регуляция учебной деятельности у подростков с девиантным поведением // Сибирский психологический журнал. 2024. № 91. С. 139-154.
11. Микляева А.В., Панферов В.Н., Горьковая И.А. Опросник "Метакогниции в отношении проблемного использования смартфона": сокращенная русскоязычная версия для подростков и молодежи // Экспериментальная психология. 2024. Т. 17. № 2. С. 139-153.
12. Микляева А.В., Николаева Е.И., Сутормина Н.В., Панферов В.Н. Психофизиологические и психологические особенности подростков, связанные с эффективным онлайн-поиском учебной информации // Теоретическая и экспериментальная психология. 2022. Т. 15. № 4. С. 60-77.
13. Пархоменко О.Г. Имплицитные представления современных студентов педагогического университета о человеке с высоким уровнем интеллекта // Научное мнение. 2021. № 4. С. 83-90.
14. Рудыхина О.В. Когнитивно-стилевые и метакогнитивные характеристики школьников и студентов с разными показателями цифровой компетентности // Перспективы науки и образования. 2024. № 1 (67). С. 507-523.
15. Лактионова Е.Б., Грецов А.Г., Орлова А.В., Тузова А.С. Особенности психологического благополучия одаренных подростков с разным уровнем развития креативности // Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26. № 2. С. 28-39.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:  
<https://www.elibrary.ru>