

**Сведения о ведущей организации
по диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
Горбуновой Людмилы Григорьевны
«Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей
деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской
ответственности» по специальности
**13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)****

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»
Сокращённое наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «ВоГУ»
Тип организации	Учреждение высшего профессионального образования
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ Российская Федерация
Месторасположение	Россия
Индекс	160000
Субъект РФ	Вологодская область
Город	г. Вологда
Улица	ул. Ленина
Дом	д. 15
Рабочий телефон	(8172) 72-46-45
e-mail	kanz@mh.vstu.edu.ru
официальный сайт	http://www.vogu35.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Кевля, Ф.И. Педагогическая поддержка детей и молодежи в образовательном учреждении: коллективная монография [Текст]/ под ред. Ф. И. Кевля. — Вологда: Изд-во ВГПУ, 2012. — 277 с.
2. Кевля, Ф.И. Педагогические технологии: диагностика, прогнозирование и поддержка личностного развития ребенка: [практико-ориентированная монография для школьных психологов и социальных педагогов] [Текст]/ Ф.И. Кевля. — Вологда: Легия, 2009. — 226 с.

3. Кевля, Ф.И. Опыт разработки и реализации индивидуальных программ поддержки личностного развития подростков [Текст]/ Ф. Кевля // Коррекционно-развивающее образование. — 2015. — №1. — С. 34-42.
4. Балашова, И.В. Проблемы формирования профессиональных компетенций выпускника педагогического вуза в контексте процесса глобализации [Текст]/ И.В. Балашова //Стандартизация в образовании: проблемы и пути их решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции - Вологда: ВГПУ, 2013. -С.106-111.
5. Носова, Н.Н. Развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения[Текст]/ Н.Н. Носова, М.О. Цатурян// Инновационное образование в развивающемся регионе: сб. статей XVIII Междунар. науч.-практ. конф. «Личность. Общество. Образование»: в 2 т. Т. 1. / науч. ред. О.В. Ковальчук, В.П. Панасюк, А.Е. Марон. - Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2015. - С.151-160.
6. Балашова, И.В. Специфика патриотического воспитания школьников» [Текст]/ И.В. Балашова // Вузовская наука – региону: материалы Всероссийской научной конференции. - Вологда: ВоГУ, 2015. - С.248-250.
7. Поярова, Т. А. Формирование готовности к профессиональному самоопределению [Текст]/ Т.А. Поярова // Векторы развития профессионального образования: к качеству кадров через партнерство с бизнесом: сборник статей, докладов и методических материалов. - Вологда: Издательский центр ВИРО, 2013. –С.131-134.
8. Поярова, Т. А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников г. Вологды [Текст]/ Т.А. Поярова // Ресурсы развития социально-профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI: материалы всеросс. науч.-практ. конф. с международным участием. – Курск: ООО «Планета+», 2015. – С. 265-268.
9. Соколовская, О.К. Связь профессиональной позиции с самоотношением студентов-психологов на разных этапах обучения[Текст]/ О.К. Соколовская// Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы VI Международной научно-практической конференции, 19-21 ноября 2013г., г. Ярославль/под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013. – С.178-180.
10. Тихомирова, Е.Л. Ситуация выбора в учебном процессе как средство подготовки будущего специалиста к решению нестандартных профессиональных задач [Текст]/ Е.Л. Тихомирова//Стандартизация в

- образовании: проблемы и пути их решения. – Вологда: ВГПУ, 2013. – С.142-145.
11. Тихомирова, Е.Л. Идеи гражданско-патриотического воспитания в отечественной педагогике [Текст]/ Е.Л. Тихомирова// Вузовская наука – региону. - ВоГУ, 2015. – С. 261-263.
12. Фокина, И.В. Ситуации свободного выбора в процессе профессионального обучения [Текст]/ И.В. Фокина// Перспективы науки и образования: сетевой научно-практический журнал. – 2013. - № 5. – С 170 – 172.
13. Фокина, И.В. Формирование гражданского самосознания обучающихся [Текст]/ И.В. Фокина// Качество высшего образования: факторы формирования конкурентоспособности выпускников: материалы XXXIX международ. науч.-метод. конф. г. Полтава, 23-24 января 2014 г.: в 2ч. – Полтава: ПУЭТ, 2014. – Ч. 2 – 288-290.
14. Фокина, И.В. Учет возрастных психологических особенностей подростков и юношества в деятельности специалиста по работе с молодежью. Бизнес. Наука. Образование: проблемы, перспективы, стратегии [Текст]/ И.В. Фокина//материалы российской науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Вологда, 26 мая 2015 г.: в 2 ч. – Ч. 2 / под ред. д.э.н., проф. Л.С. Усова. – Вологда: Вологодский институт бизнеса, 2015. – С. 594-599.
15. Васильев, Н.Н. Тренинг как средство формирования конфликтологической компетентности специалистов в области социальной работы[Текст]/ Н.Н. Васильев//Актуальные проблемы социальной работы. Сборник статей по итогам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Вологда, Изд. ВГПУ, 2013 г.