

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ЯГПУ им. К.Д.Ушинского



М.В. Груздев

2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« 06 » | 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки
48.03.01 Теология

направленность (профиль) программы:
Систематическая теология

форма обучения:
очная, заочная

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета «6» июня 2017 г. Протокол № 13.

Составители:

1. Н.И. Лихоманов, заведующий кафедрой теологии

Лихоманов

2. М.М. Баранов, старший преподаватель кафедры
теологии

Баранов

3. А.М. Фомичева, специалист по учебно-методической
работе кафедры теологии

Фомичева

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры теологии

Протокол № 5 от 27 января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. В.М. Марасанова, профессор
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»,
д.ист.н.

В.М.Марасанов

2. А.С. Зорин, руководитель миссионерского
отдела Рыбинской епархии

Зорин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки в бакалавриате (далее – **программа бакалавриата**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 48.03.01 Теология (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (уровень подготовки бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России 124 от 17 февраля 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2014 года, регистрационный № 32069);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минтруда РФ от 02.08.2018 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.09.2018 № 52115).

Целью программы бакалавриата является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки **48.03.01 Теология** с направленностью **Систематическая теология** при очной форме обучения составляет **4 года**, при заочной форме обучения – **5 лет**.

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **бакалавриата** состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «академический бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем программы **магистратуры** составляет **240 зачетных единиц**.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **бакалавриата** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата. В бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология и направленности (профилю)

Систематическая теология принимаются граждане, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **бакалавриата**, включает:

- систему теологического знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- теологическое образование;
- науку и просвещение;
- религиозную культуру и философию;
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Профессиональная деятельность выпускника бакалавриата с направленностью Систематическая теология состоит в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создании педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени; обеспечении достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения образовательных программ общего и профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмыслиемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В условиях внедрения в Российской Федерации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) имеется возможность выстраивания вариативной системы подготовки теолога.

Основные задачи, решаемые теологом:

- укрепление общероссийской гражданской идентичности,
- сохранение и поддержка этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации,
- сохранение и поддержка межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

Выпускник бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология профиль Систематическая теология подготовлен к реализации трудовых функций и трудовых действий, обозначенных в профессиональном стандарте «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»:

1. Обобщенная трудовая функция А «Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов».

Трудовые функции:

Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации.

Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.

Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

учебно-воспитательная и просветительская:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций;

научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования,

- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций,

- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований,

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *должен обладать профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа **бакалавриата**:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО
направления подготовки**

48.03.01 Теология, направленность (профиль) Систематическая теология

		Общекультурные компетенции									
		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом									
		OK-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции									
		OK-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции									
		OK-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности									
		OK-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности									
		OK-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия									
		OK-6: способностью работать в коллективе, полерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
		OK-7: способностью к самоорганизации и самообразованию									
		OK-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
		OK-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций									
		OK-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития									
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	+		+	+						
	Иностранный язык										
	История		+								
	История религий										
	Информатика										
	Концепции современного естествознания										
	Введение в специальность										
	Религиозная философия		+								
	Древнегреческий язык										

	Этика и аксиология Православия										+
	Церковнославянский язык										
	История Христианской Церкви							+	+		

	История и теория христианского искусства										
	Сравнительное богословие										
	Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви										
	Введение в литургическое предание										
	История Ярославской епархии										
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту										+
	Древнерусская литература										
	Христианство и русская литература										
	Методические основы школьного курса "Православная культура"										
	Практикум "Православная культура"										
	Практикум русского языка										
	Русский язык и культура речи										
	Логика и теория аргументации										
	Современные информационные ресурсы										
	История Православного миссионерства										
	Богословие эпохи Вселенских соборов										
	Наука и религия										
	Практический курс профессионально - ориентированного перевода										
	Основы социальной концепции РПЦ						+				
	Греческая палеография						+				

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											
	Преддипломная практика											

		Общепрофессиональные компетенции
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
		ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Блок 1	Базовая часть	
	Философия	+
	Иностранный язык	
	История	
	История религий	

	Информатика	+		
	Концепции современного естествознания			
	Введение в специальность			
	Религиозная философия			
	Древнегреческий язык			+
	Этика и аксиология Православия			
	Церковнославянский язык	+	+	
	История Христианской Церкви	+	+	
	История Русской Православной Церкви	+	+	

	Государственное законодательство о религии			
	Библеистика (СПВЗ)	+	+	
	Безопасность жизнедеятельности			
	Систематическое христианское богословие	+		
	Догматическое богословие	+	+	
	Литургическое богословие	+	+	
	Введение в Новый Завет	+		
	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
	Психология			
	Педагогика			
	Источниковедение			+
	Всеобщая история			
	Научная апологетика конфессии			

	История архаических и нехристианских религий			
	Новые религиозные движения			
	Введение в практическую и пастырскую теологию			
	История христианской письменности и патристика		+	+
	Латинский язык			+
	История Западного Христианства			
	История Поместных Церквей			+
	История и теория христианского искусства			
	Сравнительное богословие			
	Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви			
	Введение в литургическое предание			

	История Ярославской епархии		+	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
	Древнерусская литература			+
	Христианство и русская литература			+
	Методические основы школьного курса "Православная культура"			
	Практикум "Православная культура"			
	Практикум русского языка			+
	Русский язык и культура речи			+
	Логика и теория аргументации	+		
	Современные информационные ресурсы	+		

	История Православного миссионерства			
	Богословие эпохи Вселенских соборов			
	Наука и религия			+
	Практический курс профессионально - ориентированного перевода			+
	Основы социальной концепции РПЦ			
	Греческая палеография			
	История Римо-католицизма в XX веке			
	История теологии			
	Практический курс богослужебного устава			
	Триадология и Христология			
	Гомилетика			
	Источники античной и средневековой философии			

	Пастырское богословие			
	Источники философии Нового и Новейшего времени			
	История Древних Восточных Церквей			
	Методологические основы систематического исследования в теологии			
	Экзегетический анализ Евангелия			
	Основное богословие			

	Экзегетический анализ апостольского корпуса			
	Христианская антропология			
	История Византии			
	Актуальные проблемы систематической теологии			
	Каноническое право			
	Правовая деятельность прихода			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Преддипломная практика			

	Профессиональные компетенции
--	------------------------------

		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом					
Блок 1	Базовая часть	ПК-1: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога					
	Философия	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания					
	Иностранный язык	ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях					
	История	ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты					
	История религий	ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ					
	Информатика	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях					
	Концепции современного естествознания	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности					
	Введение в специальность	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника					
	Религиозная философия	ПК-9: способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности					
	Древнегреческий язык						
	Этика и аксиология Православия						
	Церковнославянский язык						
	История Христианской Церкви						

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-10: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
Блок 1	Базовая часть	
	Философия	
	Иностранный язык	
	История	
	История религий	

	Информатика	
	Концепции современного естествознания	
	Введение в специальность	
	Религиозная философия	
	Древнегреческий язык	
	Этика и аксиология Православия	
	Церковнославянский язык	
	История Христианской Церкви	

	История Русской Православной Церкви	
	Государственное законодательство о религии	
	Библеистика (СПВЗ)	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Систематическое христианское богословие	
	Догматическое богословие	
	Литургическое богословие	+
	Введение в Новый Завет	
	Физическая культура и спорт	
Блок 1	Вариативная часть	
	Психология	
	Педагогика	
	Источниковедение	
	Всеобщая история	
	Научная апологетика конфессии	

	История архаических и нехристианских религий	
	Новые религиозные движения	
	Введение в практическую и пастырскую теологию	
	История христианской письменности и патристика	
	Латинский язык	
	История Западного Христианства	
	История Поместных Церквей	+
	История и теория христианского искусства	
	Сравнительное богословие	

	Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви	
	Введение в литургическое предание	
	История Ярославской епархии	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Древнерусская литература	
	Христианство и русская литература	
	Методические основы школьного курса "Православная культура"	
	Практикум "Православная культура"	
	Практикум русского языка	
	Русский язык и культура речи	
	Логика и теория аргументации	+
	Современные информационные ресурсы	+

	История Православного миссионерства	+
	Богословие эпохи Вселенских соборов	+
	Наука и религия	
	Практический курс профессионально - ориентированного перевода	
	Основы социальной концепции РПЦ	
	Греческая палеография	
	История Римо-католицизма в XX веке	
	История теологии	
	Практический курс богослужебного устава	
	Триадология и Христология	

	Гомилетика	+
	Источники античной и средневековой философии	+
	Пастырское богословие	
	Источники философии Нового и Новейшего времени	
	История Древних Восточных Церквей	
	Методологические основы систематического исследования в теологии	
	Экзегетический анализ Евангелия	
	Основное богословие	

	Экзегетический анализ апостольского корпуса	
	Христианская антропология	
	История Византии	
	Актуальные проблемы систематической теологии	
	Каноническое право	
	Правовая деятельность прихода	
Блок 2	Вариативная часть	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+
	Преддипломная практика	+

1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формировании

общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;
- направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудуоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Лихоманов В.П. Завойстый
«06» 06 2017 г.

Фонд оценочных средств

**по направлению подготовки
48.03.01 Теология**

**направленность (профиль) программы:
Систематическая теология**

Руководитель образовательной программы
Н.И. Лихоманов, заведующий кафедрой теологии

Лихоманов

Составители:

1. Н.И. Лихоманов, заведующий кафедрой теологии

Лихоманов

2. М.М. Баранов, старший преподаватель кафедры
теологии

Баранов

3. А.М. Фомичева, специалист по учебно-методической
работе кафедры теологии

Фомичева

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры теологии

Протокол № 5 от 27 января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. В.М. Марасанова, профессор
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»,
д.ист.н.

Марасанов

2. А.С. Зорин, руководитель миссионерского
отдела Рыбинской епархии

Зорин

Содержание

Введение
1. Перечень компетенций
1.1. Паспорт компетенций
1.1.1. Общекультурные компетенции
1.1.3. Профессиональные компетенции
1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП
2. Оценка освоения планируемых результатов ОП
2.1. Виды и формы контроля
2.1.1. Текущий контроль
2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам
2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности
2.1.4. Государственная итоговая аттестация
2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы
2.2. Критерии и шкалы оценивания
2.2.1. Базовые схемы оценивания
2.2.2. Типовые схемы оценивания
2.2.3. Специализированные схемы оценивания
3. Государственная итоговая аттестация
4. Методические рекомендации для преподавателей
5. Основные оценочные средства ОП
5.1. Оценочное средство «Анализ текста»
5.2. Оценочное средство «Анкета»
5.3. Оценочное средство «Видеоматериал. Анализ»
5.4. Оценочное средство «Деловая игра»
5.5. Оценочное средство «Диктант. Написание»
5.6. Оценочное средство «Дискуссия. Подготовка»
5.7 Оценочное средство «Доклад»
5.8 Оценочное средство «Карта профессионального развития»
5.9 Оценочное средство «Кейс-задание»
5.10. Оценочное средство «Конспект»
5.11. Оценочное средство «Контрольная работа»
5.12 Оценочное средство «Конференция. Участие»
5.13. Оценочное средство «Методические материалы. Анализ»
5.14 Оценочное средство «Портфолио»
5.15. Оценочное средство «Презентация»
5.16. Оценочное средство «Проект»
5.17. Оценочное средство «Работа с источниками. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование»
5.18. Оценочное средство «Расчетная работа. Выполнение»
5.19. Оценочное средство «Реферат»
5.20. Оценочное средство «Решение ситуаций»
5.21. Оценочное средство «Творческая работа. Подготовка»
5.22. Оценочное средство «Тест»
5.23. Оценочное средство «Экспертная оценка деятельности»
5.24. Оценочное средство «Эссе».....
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 2

Введение

Фонд оценочных средств образовательной программе (ФОС ОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Систематическая теология представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы - дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций - планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 года № 124;
- основной профессиональной образовательной программе, в том числе учебному плану по направления подготовки 48.03.01 Теология, профиль Систематическая теология;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, в том числе с применением инновационных методов.