

№	Авторы	Название	Источник
1	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Психология на ярославской земле: первые шаги и становление	Факультет психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. К 50-летию юбилею факультета психологии / отв. редактор А. А. Карпов. Ярославль : Филигрань, 2020. 376 с. С. 52-87. Ключевые слова: психология, история, И.А. Кедров, В.С. Филатов, деятельность, способности / ISBN 978-5-6044920-7-9
2	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Исследование педагогических способностей и стратегии формирования педагогической одаренности	Ярославский педагогический вестник. 2020. № 4 (115). С. 96-106. Ключевые слова: способности, педагогические способности, изучение способностей, формирование способностей, структурно-уровневая теория способностей, стратегии формирования способностей ISSN: 1813-145X / DOI: 10.20323/1813-145X-2020-4-115-96-106
3	Шадриков В.Д. Shadrikov V.D.	Концептуальная модель понимания. Статья вторая.	Высшее образование сегодня. 2020. № 9. С. 72-77. Ключевые слова: понимание, смысл, образование, мотивация, мысль, поведение / ISSN: 1726-667X DOI: 10.25586/RNU.HET.20.09.P.72
4	Слепко Ю.Н. Slepko Iu.N.	Учебная деятельность школьника: проблема прерывности в непрерывном развитии	Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сборник научных статей, 23–24 апреля 2020 г., Могилев / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. 480 с. С. 254-259. Ключевые слова: учебная деятельность, непрерывность, прерывность, системогенез / ISBN: 978-985-568-672-0
5	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Биосоциальная проблема в контексте методологии психологической науки	Психологический журнал. 2020. № 3 (41). С. 122-130. Ключевые слова: психология, глобализация, биосоциальная проблема, биосоциальная проблема в психологии, методология, способности, уровневая структура способностей, предмет психологии ISSN: 0205-9592 / DOI: 10.31857/S020595920009336-5
6	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	В. Н. Дружинин как методолог психологической науки (к 65-летию со дня рождения)	Психологический журнал. 2020. № 5 (41). С. 108-117. Ключевые слова: В.Н. Дружинин, методология психологии, психологическое исследование, методы, теоретические методы, классификация методов, онтология психического, голографическая модель психики ISSN: 0205-9592 / DOI: 10.31857/S020595920011123-1
7	Мазилов В.А. Слепко Ю.Н. Mazilov V.A. Slepko Iu.N.	Развитие социальных способностей студентов педагогического университета	Интеграция образования. 2020. № 3 (24). С. 412-432. Ключевые слова: теория способностей, социальные способности, развитие, мотивация, профессия педагога ISSN: 1991-9468 / ISSN (on): 2308-1058 / DOI: 10.15507/1991-9468.100.024.202003.412-432
8	Мазилов В.А. Слепко Ю.Н. Mazilov V.A.	Сравнительный анализ психологического содержания и развития рефлексивных способностей студентов педагогического колледжа и педагогического	Science for education today. 2020. № 4 (10). С. 91-108. Ключевые слова: рефлексивные способности, непрерывное педагогическое образование, педагогическая практика, самооценка способностей ISSN (on): 2658-6762 / DOI: 10.15293/2658-6762.2004.06

	Слепко Ю.Н.	вуза	
9	Шадриков В.Д. Shadrikov V.D.	Концептуальная модель понимания. Статья первая.	Высшее образование сегодня. 2020. № 8. С. 52-58. Ключевые слова: понимание, смысл, образование, мотивация, мысль, поведение / ISSN: 1726-667X / DOI: 10.25586/RNU.NET.20.08.P.52
10	Шадриков В.Д. Shadrikov V.D.	Духовные способности	М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2020. 182 с. Ключевые слова: способности, духовные способности, общие способности, мораль, духовные состояния / ISBN: 978-5-9270-0408-9
11	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Предмет психологии	Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – 175 с. Ключевые слова: психология, предмет, внутренний мир человека, способности, объяснение в психологии / ISBN: 978-5-00089-397-5
12	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Об истории исследований психологии способностей	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. 342 с. С. 85-98. Ключевые слова: история психологии, способности, одаренность, психология, теория способностей / ISBN: 978-5-00089-389-0
13	Слепко Ю.Н. Slepko Ju.N.	Программа развития педагогической одаренности	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения К.Д. Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. Ч. II. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. 331 с. С. 69-74. Ключевые слова: способности, одаренность, формирование, программа / ISBN: 978-5-00089-427-9
14	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Предмет психологии: принцип целостности и анализ «по единицам»	Высшее образование сегодня. 2020. № 2. С. 48-56. Ключевые слова: психология, предмет науки, предмет исследования, анализ по единицам, «клеточка», целостность, внутренний мир человека, способности ISSN: 1726-667X / DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.48
15	Мазилов В.А. Mazilov V.A.	Психодидактика как средство формирования психологической готовности к непрерывному педагогическому образованию	Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы II Международных педагогических чтений (Минск, 5 ноября 2019 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед.о-во». – Минск : АПО, 2019. С. 495-500 Ключевые слова: психодидактика, психологическая готовность, педагогическое образование, способности ISBN: 978-985-495-474-5 / DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.48
16	Мазилов В.А. Слепко Ю.Н. Mazilov V.A. Slepko Ju.N.	Развитие социальных способностей субъекта педагогической деятельности	Социальная компетентность личности: сборник научных статей / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. – Ярославль : ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2020. 332 с. С. 256-265. Ключевые слова: способности, теория способностей, развитие, субъект деятельности, педагогическая деятельность, профессиональное обучение, социальный интеллект.
17	Слепко	Интеграция	Интеграция в психологии: теория, методология, практика: материалы III национальной научно-практической

	Ю.Н. Слепко Yu.N.	психологического знания как условие развития современной теории учебной деятельности	конференции с международным участием [15 июня 2020 г., Ярославль] / под науч. ред. доктора псих. наук, проф. В.А. Мазилова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – 279 с. С. 140-144. ISBN: 978-5-00089-440-8 / Ключевые слова: учебная деятельность, педагог, интеграция, системогенез
18	Мазиллов В.А. Слепко Ю.Н. Mazilov V.A. Slepkov Yu.N.	Формирование одаренности педагога как условие устойчивого развития ребенка	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. 342 с. С. 72-78. Ключевые слова: педагогическая одаренность, формирование, профессиональная среда, учитель, способности / ISBN: 978-5-00089-389-0
19	Слепко Ю.Н. Slepkov Yu.N.	Системогенез учебной деятельности в начальном общем образовании	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. 342 с. С. 78-85. Ключевые слова: учебная деятельность, системогенез, развитие, младший школьный возраст / ISBN: 978-5-00089-389-0
20	Слепко Ю.Н. Slepkov Yu.N.	Проблема прерывности непрерывного образования	Человеческий фактор: Социальный психолог. 2020. № 1(39). С. 422-427. ISSN: 1812-1985 Ключевые слова: образование, непрерывность, прерывность, развитие, системогенез
21	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н., Костригин А.А. Mazilov V.A., Slepkov Yu.N., Kostrigin A.A.	The development of reflective abilities of future primary school teachers	British Journal of Educational Psychology. Ключевые слова: Reflection, Abilities, Intelligence, Development, Future Teacher ISSN (Online): 2044-8279