

5. Сорокина А.И. Конфликтность в поведении детей и подростков. Уфа : СПК, 2014. 173 с.
6. Тарабаева В.Б. Исследование причин возникновения конфликтов подростков с родителями // Семейная психология и семейная терапия. 1997. № 1. С. 43-52.
7. Удова О.В. Особенности детско-родительских отношений и методы их изучения. Москва : Просвещение, 2003. 196 с.
8. Цветкова А.Л. Особенности поведения подростков, имеющих установки на конфликт : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Москва, 2011. 26 с.

УДК 376.1

Н.В. Шкляр, О.В. Карынбаева, Т.В. Левкова

**Психолого-педагогическое сопровождение семей,
воспитывающих детей с ограниченными
возможностями здоровья**

DOI 10.20323/978-5-00089-474-3-2021-92-97

Аннотация. В статье представлены основные направления деятельности Консультативно-методического центра оказания помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, созданного в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Обобщен опыт реализации регионального проекта на территории Еврейской автономной области.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, семья, дети с ограниченными возможностями здоровья, консультативно-методический центр.

N.V. Shklyar, O.V. Karynbayeva, T.V. Levkova

**Psychological and pedagogical support for families raising children
with disabilities**

Abstract. The article presents the main activities of the Advisory and Methodological Center for Assistance to families raising children aged 0 to 18 years, including children with disabilities, created within the

framework of the federal project "Support for families with children" of the national project "Education". The experience of implementing a regional project on the territory of the Jewish Autonomous Region is summarized.

Keywords: psychological and pedagogical support, family, children with disabilities, consultative and methodological center.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, родители (законные представители), воспитывающие детей в возрасте от 0 до 18 лет имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (п. 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ) [Федеральный закон...].

Для обеспечения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, доступной, квалифицированной и специализированной помощью на базе Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема реализуется региональный проект «Консультативно-методический центр оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Шкляр, 2019].

Оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, выступает как социальный феномен и предполагает создание специфической социальной среды и особого образовательного пространства [Шкляр, 2020].

Работа Консультационного центра, созданного в 2019 году при университете, была обусловлена высокой востребованностью консультационных услуг родителями разного социального статуса на безвозмездной основе.

Целью деятельности Центра является оказание семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья консультативно-методической, психолого-педагогической помощи и создание условий, направленных на повышение компетентности родительского сообщества в области семейного воспитания [Баженова, 2019].

Необходимо отметить, что на территории Еврейской автономной области (ЕАО) функционирование подобных консультационных центров не является распространенной практикой.

Значимость и актуальность деятельности Центра определяется и ключевыми задачами системы образования в Дальневосточном регионе. На основании отчета Комитета образования ЕАО «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» указано, что одной из ключевых задач на 2021 год является создание и развитие региональной сети консультативных пунктов (центров) по оказанию помощи родителям, воспитывающих детей.

Согласно статистическим данным Комитета образования число детского населения (от 0 до 18 лет) Еврейской автономной области на 1 января 2020 года составило 38364 ребенка (городское население – 25513 человек, сельское население – 12851 человек).

Как показывают отчеты центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий, на территории Еврейской автономной области насчитывается 2483 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Из них 1208 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения, речи, с умственной отсталостью).

В общеобразовательных организациях области обучается 859 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 221 человек с инвалидностью. В системе инклюзивного образования получают образовательные услуги 336 детей.

Значимость и необходимость работы Центра обусловлена и другими показателями, среди которых недостаточное количество в образовательных организациях профильных специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов) для осуществления качественного психолого-педагогического сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания родителям квалифицированной консультативной помощи.

В 2020 году в работе Центра были задействованы 21 специалист (12 из числа профессорско-преподавательского состава университета и 9 – привлеченных из образовательных организаций города, центра дополнительного образования детей). Консультанты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (г. Москва, г. Биробиджан).

С целью повышения профессиональной компетентности в работе с родителями специалисты Центра принимали участие в веби-

нарах по следующим проблемам: «Ресурсы и возможности кризисной психологии в условиях самоизоляции и карантина», «Нехимические виды зависимости у детей», «Медицинский аспект информационной безопасности», проводимые врачами психиатрами Центра кризисной психологии (г. Москва, г. Хабаровск).

Необходимо отметить, что наличие в составе команды Центра разных специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, педагогов-практиков, социальных педагогов) позволило предоставить родителям адресную, квалифицированную помощь, обеспечить комплексный подход в диагностике и психолого-педагогическом сопровождении детей, что особенно важно в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2020 года специалистами Центра было оказано 10 000 консультативных услуг для родителей по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консультативные услуги специалистами Центра осуществлялись:

- по заявкам семей, нуждающихся в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- по обращениям общественных организаций, должностных лиц органов местного самоуправления, организаций и учреждений, выявивших семьи, нуждающиеся в предоставлении консультационных услуг;
- по графику, утвержденному в районах области.

Родителям оказывалась помощь в решении проблем личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и формировании детско-родительских отношениях, коррекции поведенческих нарушений у детей, в профессиональном самоопределении детей, профилактике возрастных кризисов.

В эпидемиологический период появились новые вызовы. Родители обращались за консультациями на темы «Навязчивые состояния - страх заразиться коронавирусом», «Страх за близких в период пандемии», «Проблемы взаимоотношений внутри семьи в условиях самоизоляции» и др. Специалистами Центра был подобран и систематизирован методический материал для родителей «Развиваем. Дома», содержащий коррекционно-развивающие задания и упражнения, познавательные опыты для детей, чтобы родители могли заниматься с детьми в домашних условиях.

Коллективом Центра разработаны программно-методические материалы для консультирования семей по вопросам сопровождения психического, речевого и социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизации условий семейного воспитания.

Консультантами Центра подготовлены информационные буклеты, памятки и советы для родителей «Как помочь ребенку приобрести друзей», «Родители с гаджетами в руках – одна из худших моделей воспитания», «Безопасность ребенка на прогулке», «Почему нас раздражает поведение детей?», «Календарь возрастных кризисов», «От родителей не так много и требуется», «Кто, если не Я», «Права родителей в разных ситуациях» и др.

По итогам проведенных консультаций для родителей были составлены рекомендации, а также планы индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной работы специалистов и комфортного пребывания родителей в Центре оборудованы кабинеты для проведения консультативной работы в очном режиме, организованы зоны ожидания. Игровые зоны оснащены специализированным оборудованием.

Одним из показателей деятельности Центра являлась удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг. Они имели возможность оценить работу консультантов и качество оказываемых услуг на сайте Министерства Просвещения «растимдетей.рф». Кроме того, по окончании каждой консультативной встречи родители заполняли анкеты, где не только отмечали полную удовлетворенность оказанной услугой (в 100% случаев), но и высказывали положительные отзывы о качестве консультаций, доступности предоставленных рекомендаций, профессионализме специалистов.

Мероприятия, проводимые консультантами Центра, способствовали повышению психолого-педагогической, правовой грамотности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ответственности; активному вовлечению семьи в образовательный и воспитательный процесс; организации взаимодействия между центром, семьей, психолого-педагогическими и медицинскими службами.

Востребованность оказываемых услуг родителями (законными представителями), постоянное увеличение обращений и запросов, указывают на высокую социальную значимость данного проекта и необходимость его дальнейшей реализации на территории Еврейской автономной области.

Библиографический список

1. Баженова Н.Г. Основные направления работы регионального консультационно-методического центра в аспекте запросов родителей / Н.Г. Баженова, Н.В. Шкляр // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. 2019. № 5. С. 60-70.

2. Шкляр Н.В. Обобщение опыта реализации проекта «Консультативно-методический центр оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья» / Н.В. Шкляр, Е.А. Борисова, Е.С. Дунаева // «Хэйлуцзян – Приамурье» : материалы международной научной конференции. Биробиджан, 2019. С. 599-604.

3. Шкляр Н.В. Психолого-педагогическое изучение проблем семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.В. Шкляр, О.В. Карынбаева // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 65-4. С. 70-74.

4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ ст. 64
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/f9d3e8f84b9df44048ffe94083eebf76a34bf6a3/ (дата обращения: 15.03.2021).

УДК 376.4

Т.Г. Киселева, Д.Н. Забелич

Особенности формирования наглядного мышления детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития

DOI 10.20323/978-5-00089-474-3-2021-97-105

Аннотация. В статье представлены результаты сравнительного анализа детей с умственной отсталостью и с задержкой психического развития, целью которого было выявление особенностей формирования наглядно-образного мышления у данных групп детей. По итогам исследования описаны методы и приемы формирования наглядно-образного мышления у детей с умственной отсталостью и с задержкой