

Сведения о ведущей организации по диссертации
Шипковой Екатерины Николаевны на тему «Частные
вспомогательные занятия как средство формирования субъектной
позиции обучающихся с особым образовательным запросом»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.
Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	Курский государственный университет
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	305000
Субъект РФ	Курская область
Город	Курск
Улица	Радищева
Дом	33
Рабочий телефон	+7 (4712) 70-05-38
E-mail	info@kursksu.ru
Официальный сайт	https://www.kursksu.ru/

Список основных публикаций ведущей организации по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за
последние 5 лет (не более 15)

1. Антопольская, Т. А. Использование информационных технологий для развития субъектности подростков поколения Z / Т. А. Антопольская, Н. А. Галкина, А. С. Силаков. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3(63). – С. 166-172.
2. Беленцов, С. И. К вопросу становления и развития частных пансионов в России в XIX – начале XX века / С. И. Беленцов. – Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 33-36.

3. Основные направления социальной адаптации детей в условиях реабилитационного центра / Н. И. Агронина, С. А. Горбатенко, Н. П. Краснова, А. П. Савченко. – Текст: непосредственный // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 2. – С. 174-182.

4. Пашков, А. Г. Феномен знания в эпоху цифровизации: нужно ли звонить отходную по традиционной педагогике? / А. Г. Пашков. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1(61). – С. 106-119.

5. Селиванова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов it-специальностей для обучения методам формирования индивидуальной образовательной траектории / И. В. Селиванова, Е. Е. Ураева. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3(63). – С. 258-264.

6. Хомутова, О. М. Социальные установки педагога на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации / О. М. Хомутова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2(62). – С. 301-306.

7. Ялпаева, Н. В. Организация поддерживающей супервизии для специалистов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в условиях пандемии / Н. В. Ялпаева. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2(62). – С. 294-300.

8. Antopolskaya, T. A. Personal Agency and Social Creativity of Modern Adolescents: Opportunities for the Development in a Socially Enriched Environment / T. A. Antopolskaya, A. S. Silakov. – Текст: непосредственный // European Journal of Contemporary Education. – 2021. – Vol. 10, No. 3. – P. 574-582

9. Башманова, Е. Л. Проявление субъектности подростков в информационной среде смешанного обучения / Е. Л. Башманова, Т. В. Трофименко. – Текст: непосредственный // Непрерывное образование: XXI век. – 2021. – № 4(36). – С. 30-46.

10. Башманова, Е. Л. Развитие представлений о субъектности подростков в трансформирующейся среде как фактор педагогического проектирования / Е. Л. Башманова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4(60). – С. 641-651.

11. Проектирование информационной системы консультативно-методической поддержки специалистов и родителей по вопросам комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Т. Г. Зубарева, Н. Г. Петелина, Д. В. Глаголев, Е. Н. Российская. – Текст: непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 5. – С. 51-58.

12. Антопольская, Т. А. Становление субъектности подростков в информационной среде дополнительного образования / Т. А. Антопольская, О. Л. Балашов, А. С. Силаков. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 2(54). – С. 177-182.

13. Голощапова, М. В. Дидактический потенциал аудиокниги для организации внеаудиторной самостоятельной работы / М. В. Голощапова, А. В. Павлова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 231-236.

14. Тархан, Л. З. Профессиональная среда образовательного нетипового учреждения как условие развития личности будущего педагога / Л. З. Тархан, Е. А. Савельева-Рат. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 1(53). – С. 178-184.

15. Башманова, Е. Л. Опыт исследования образовательных запросов родителей к школе / Е. Л. Башманова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 2(50). – С. 98-107.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:
<https://www.elibrary.ru>