

**Сведения о ведущей организации по диссертации**  
**Шипковой Екатерины Николаевны на тему «Частные**  
**вспомогательные занятия как средство формирования субъектной**  
**позиции обучающихся с особым образовательным запросом»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**  
**(педагогические науки)**

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	Курский государственный университет
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	305000
Субъект РФ	Курская область
Город	Курск
Улица	Радищева
Дом	33
Рабочий телефон	+7 (4712) 70-05-38
E-mail	info@kursksu.ru
Официальный сайт	<a href="https://www.kursksu.ru/">https://www.kursksu.ru/</a>

**Список основных публикаций ведущей организации по теме**  
**диссертации в рецензируемых научных изданиях за**  
**последние 5 лет (не более 15)**

1. Антопольская, Т. А. Использование информационных технологий для развития субъектности подростков поколения Z / Т. А. Антопольская, Н. А. Галкина, А. С. Силаков. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3(63). – С. 166-172.
2. Беленцов, С. И. К вопросу становления и развития частных пансионов в России в XIX – начале XX века / С. И. Беленцов. – Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 33-36.

3. Основные направления социальной адаптации детей в условиях реабилитационного центра / Н. И. Агронина, С. А. Горбатенко, Н. П. Краснова, А. П. Савченко. – Текст: непосредственный // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 2. – С. 174-182.

4. Пашков, А. Г. Феномен знания в эпоху цифровизации: нужно ли звонить отходную по традиционной педагогике? / А. Г. Пашков. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1(61). – С. 106-119.

5. Селиванова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов it-специальностей для обучения методам формирования индивидуальной образовательной траектории / И. В. Селиванова, Е. Е. Ураева. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3(63). – С. 258-264.

6. Хомутова, О. М. Социальные установки педагога на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации / О. М. Хомутова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2(62). – С. 301-306.

7. Ялпаева, Н. В. Организация поддерживающей супервизии для специалистов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в условиях пандемии / Н. В. Ялпаева. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2(62). – С. 294-300.

8. Antopolskaya, T. A. Personal Agency and Social Creativity of Modern Adolescents: Opportunities for the Development in a Socially Enriched Environment / T. A. Antopolskaya, A. S. Silakov. – Текст: непосредственный // European Journal of Contemporary Education. – 2021. – Vol. 10, No. 3. – P. 574-582

9. Башманова, Е. Л. Проявление субъектности подростков в информационной среде смешанного обучения / Е. Л. Башманова, Т. В. Трофименко. – Текст: непосредственный // Непрерывное образование: XXI век. – 2021. – № 4(36). – С. 30-46.

10. Башманова, Е. Л. Развитие представлений о субъектности подростков в трансформирующейся среде как фактор педагогического проектирования / Е. Л. Башманова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4(60). – С. 641-651.

11. Проектирование информационной системы консультативно-методической поддержки специалистов и родителей по вопросам комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Т. Г. Зубарева, Н. Г. Петелина, Д. В. Глаголев, Е. Н. Российская. – Текст: непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 5. – С. 51-58.

12. Антопольская, Т. А. Становление субъектности подростков в информационной среде дополнительного образования / Т. А. Антопольская, О. Л. Балашов, А. С. Силаков. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 2(54). – С. 177-182.

13. Голощапова, М. В. Дидактический потенциал аудиокниги для организации внеаудиторной самостоятельной работы / М. В. Голощапова, А. В. Павлова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 4(56). – С. 231-236.

14. Тархан, Л. З. Профессиональная среда образовательного нетипового учреждения как условие развития личности будущего педагога / Л. З. Тархан, Е. А. Савельева-Рат. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 1(53). – С. 178-184.

15. Башманова, Е. Л. Опыт исследования образовательных запросов родителей к школе / Е. Л. Башманова. – Текст: непосредственный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 2(50). – С. 98-107.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:  
<https://www.elibrary.ru>