

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы в университете за 2019 год и задачи на 2020 год» от 21 января 2020 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе А. М. Ходырева, Ученый совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность вуза осуществляется в соответствии с федеральной политикой реализации национальных проектов «Образование» и «Наука», а также программой развития университета. Общий объем финансирования НИР в 2019 году составил 34,9 млн. руб. Были реализованы следующие научно-исследовательские проекты, получившие финансирование:

- 2 проекта в рамках государственного задания Минобрнауки России (Н.р.: проф. В.А. Мазиллов, проф. М.В. Новиков);
- 1 грант Российского научного фонда (РНФ) (Н.р.: проф. В.А. Мазиллов);
- 15 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) (Н.р.: проф. В.А. Мазиллов, проф. В.Н. Белкина, доц. Е.И. Бойчук, проф. О.В. Лукин, проф. А.В. Муравьев, доц. Ю.С. Никифоров, проф. Ю.П. Поваренков, доц. Ю.Н. Слепко, доц. Л.В. Ухова, к.х.н. А.А. Шетнев, с.н.с. М.В. Тарасенко);
- 13 хозяйственных договоров в рамках деятельности Центра трансфера фармацевтических технологий им. М.В. Дорогова.

В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали ЦТФТ им. М.В. Дорогова, 14 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-образовательных центра, 4 малых инновационных предприятия, научный центр РАО. Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика», созданный в 2018 году совместно с ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», провел 5 всероссийских вебинаров, в которых приняли участие более 600 ученых.

В целях развития кадрового потенциала в университете организована работа 3 диссертационных советов, в которых в течение 2019 года защищены 2 докторских и 7 кандидатских диссертаций, из них преподавателями и сотрудниками университета защищены 1 докторская и 3 кандидатских диссертации. В отчетном году проведена плодотворная работа по созданию диссертационного совета по специальности 13.00.01. В 2019 году увеличены контрольные цифры приема в аспирантуру на бюджетной основе с 9 до 16 мест.

Кафедрами университета подготовлены 41 монография, 32 учебника, 70 учебных пособий, более 1400 статей, в том числе 83 – в журналах Web of Science, Scopus. Продолжилось издание научных журналов «Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», включенных в перечень ВАК, а также других журналов университета: «Социально-политические исследования», «Педагогика сельской школы», «Мир русскоговорящих стран» (журнал создан совместно с Юго-Западным университетом (КНР). Проведено 48 научных конференций, в том числе 17 международных.

В 2019 году более 1500 студентов приняли активное участие в мероприятиях и проектах научно-исследовательской направленности, в том числе 424 человека участвовали в исследованиях по тематическому плану кафедр, 5 – в финансируемых исследованиях. Более 1300 студентов представили результаты своей научной работы на конференциях различного уровня: вузовских, региональных, всероссийских и международных. По результатам исследований студентов опубликовано 668 научных работ, в том числе 8 статей в журнале «Ярославский педагогический вестник», 5 – в журнале «Верхневолжский филологический вестник», 46 – в изданиях, входящих в перечень ВАК, и других международных изданиях.

Продолжилась работа по организации участия студентов в молодежных научных конкурсах различного уровня. На всероссийских и международных мероприятиях 70 студентов университета стали победителями и призерами, получена Городская Премия имени И.А. Тихомирова (Грязева Анна, ИФ), 34 медали и др. Студентами университета получены 7 стипендий Президента РФ, 12 стипендий Правительства РФ, 10 стипендий Губернатора Ярославской области. Приоритетным олимпиадным проектом в 2019 году стала Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» (направления: Педагогическое образование (дошкольное); Педагогическое

образование (основное); Специальное (дефектологическое) образование), в которой университет выступает в качестве соорганизатора на основании соглашений с НГПУ им. К. Минина и МГПУ. Более 1000 студентов приняли участие в заочных этапах, 50 студентов – в очных. В сотрудничестве с МГПУ, САФУ и РГСУ проведены соревнования по стандартам WorldSkills (новая компетенция «Технологии физического развития»).

В то же время Ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: совершенствование системы мер по материальному стимулированию профессорско-преподавательского состава в части публикации монографий, статей в журналах, включенных в перечень ВАК, в базы данных WoS и Scopus, RSCI; неполное выполнение отдельными научными коллективами (в рамках технических заданий) взятых обязательств; необходимость повышения контроля со стороны заведующих кафедрами, деканов за выполнением результатов научной деятельности преподавателей и ростом наукометрических показателей университета.

Ученый совет **постановляет:**

1. Считать тематический план НИР 2019 г., сформированный на основе технических заданий научным коллективам, заданий и проектов научно-технических программ Минобрнауки России, контрактов с РФФ, РФФИ и другими организациями, выполненным.

2. Директорам институтов, деканам факультетов, начальнику отдела научных исследований до 1 февраля 2020 года завершить работу по формированию технических заданий на выполнение НИР научными коллективами университета на 3-летний период.

3. Проректору по учебной работе А.М. Ермакову, проректору по экономическим и правовым вопросам Т.И. Потолову, проректору по научной работе А.М. Ходыреву до 1 апреля 2020 года подготовить предложения по внесению изменений в Положение об оплате труда работников университета в части стимулирования научных руководителей тем, выполняемых в рамках технических заданий, а также публикационной активности профессорско-преподавательского состава (монографии, статьи в высокорейтинговых научных журналах, входящих в перечень ВАК, в международной базы данных Web of Science, Scopus, RSCI).

4. В связи с увеличением контрольных цифр приема в аспирантуру на 2020/21 г. и необходимостью повышения результативности работы аспирантов, деканам факультетов, заведующим кафедрами до 1 апреля 2020 г. рекомендовать кандидатов для обучения в аспирантуре и представить в отдел аспирантуры и докторантуры списки рекомендованных.

5. Начальнику редакционно-издательского отдела С.А. Сосновцевой, главным редакторам журналов до 1 марта 2020 года подготовить предложения по включению научных журналов вуза в перечень RSCI, ВАК, а также продолжить работу по увеличению научного индекса и рейтинга научных публикаций и журналов, издаваемых университетом.

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

**РЕШЕНИЕ**  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу  
«О подходах к проектированию магистерских программ на ФСУ и ПФ»  
от 17 декабря 2019 г.

Заслушав и обсудив выступление декана ФСУ, доцента В.В. Белкиной, декана ПФ, доцента Ю.Н. Слепко, начальника учебно-методического управления, доцента И.Г. Харисовой, Ученый совет отмечает, что в университете проводится работа по совершенствованию процесса проектирования магистерских программ.

В целях обеспечения единства подходов к содержанию программ магистратуры на факультетах определены базовые подходы к их проектированию:

- практикоориентированность: содержание учебных дисциплин (модулей) и практик программ магистратуры ориентировано на подготовку обучающихся к решению практических профессиональных задач и предусматривает рассмотрение теоретической и практической составляющих актуальных проблем науки и образования;

- непрерывность и преемственность: проектирование программ магистратуры осуществляется на основе анализа требований к планируемым результатам подготовки магистра, представленными в перечне компетенций, которыми должен овладеть выпускник, ориентированными на повышение уровня компетентности бакалавра и подготовку его к инновационной профессиональной деятельности по решению актуальных проблем образования, таким образом, содержание магистерских программ строится на основе развития, повышения уровня и расширения компетенций, формируемых у выпускников бакалавриата;

- индивидуализация и дифференциация: для того, чтобы в полной мере обеспечить учет уровня подготовки магистрантов, имеющегося у них опыта профессиональной деятельности, образовательных запросов, содержание программ магистратуры предусматривает вариативную составляющую, позволяющую каждому обучающемуся выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут обучения в магистратуре, в том числе и с использованием возможностей электронной образовательной среды;

- научно-исследовательский: программы магистратуры ориентированы на развитие научно-исследовательского потенциала магистрантов и предполагают формирование у обучающихся исследовательских компетенций, через проблематизацию содержания учебных дисциплин и включение студентов в исследовательскую деятельность по решению актуальных проблем науки и образования.

В целях совершенствования работы по проектированию магистерских программ Ученый совет **постановляет:**

1. Принять за основу для проектирования учебных планов структуру модулей базовой подготовки в магистратуре: научно-методологического, коммуникативного (образовательные программы УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки) (Приложение 1).

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами при определении направленности (профиля) магистерских программ ориентироваться на актуальные проблемы образования и запросы, обозначенные представителями работодателей.

3. Деканам факультетов, заведующим кафедрами провести работу по увеличению числа учебных курсов для магистрантов, представленных в LMS MOODLe.

4. Заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ магистратуры при определении тем для подготовки магистерских диссертаций предусматривать возможность проведения исследований для решения конкретных проблем педагогической науки и практики.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по организации образовательной деятельности и обеспечению условий образовательного процесса В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета  
ректор университет

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

### Модуль научно-методологический

#### Объем модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 33 ЗЕТ

Дисциплины	14 ЗЕТ
Практика	Учебная 3 ЗЕТ Производственная 15 ЗЕТ
Комплексный экзамен	1 ЗЕТ

#### Структура и содержание модуля

№	Наименование раздела (дисциплины), практики	Всего з.е./часов (из них на экзамен)	Семестр	Количество часов		Формы контроля	Формируемые компетенции
				аудиторные	СРС		
Научно-методологический		30/1	1234	126	378	Компл экз. 4 сем.	
1	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования	2 72	1	24 (8/16) 3/0 10 2/8	48	Зач.	УК-1 ОПК-1
2	Методология научного исследования	3 108 1 сем: 1 з.е. 2 сем: 2 з.е.	1,2	36 (10/26) 1 сем: 6/6 2 сем: 4/20 3\0 16 1с. 2/2 2с. 2/10	72 1 сем: 24 2 сем: 48	Зач. с оц.	УК-1 ОПК-8
3	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы	5 180 2 сем: 1 з.е. 3 сем: 2 з.е. 4 сем: 2 з.е.	2,3,4	60 (-/60) 2 сем: 12 3 сем: 24 4 сем: 24 3\0 26 2с 8 3с 8 4с 10	120 2 сем: 24 3 сем: 48 4 сем: 48	Зач. с оц.	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-8
4	Современная дидактика высшего образования	4 144 2 сем: 2 з.е. 3 сем: 2 з.е.	2,3	48 (16/32) 2 сем: 24 3 сем: 24 3\0 20 2с 4\6 3с 4\6	96 2 сем: 48 3 сем: 48	Зач. с оценкой	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа) рассредоточенная	3	2	2 недели		Зач. с оц.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6

6	Производственная практика (научно-исследовательская работа) <i>рассредоточенная</i>	12	3,4	8 недель	Зач. оц.	с	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6
7	Производственная (педагогическая) практика – <i>проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю</i>	3	3	2 недели	Зач. оц.	с	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

### Модуль коммуникативный

#### Объем модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 13 ЗЕТ.

Дисциплины	8 ЗЕТ
Практика	Учебная 3 ЗЕТ
Комплексный экзамен	1 ЗЕТ

#### Структура и содержание модуля

№	Наименование раздела (дисциплины), практики	Всего з.е./часов (из них на экзамен)	Семестр	Количество часов		Формы контроля	Формируемые компетенции
				аудиторные	СРС		
Коммуникативный модуль		12/1	12	80	244	Компл. экз. 2 сем.	
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	4 144	12	Оч. 44 пр. з/о 26 пр. 30/70	136	Зач. оц.	УК-4 УК-5 ОПК-1
2	Деловое и научное общение	2 72	1	Оч. 18 пр. з/о 12 пр.	54	Зач.	УК-4 УК-5
3	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2 72	2	18 Оч.ф. 6 л.12 пр. З\о 12 4л 8 пр.	54	Зач.	УК-4 УК-5 ОПК-1
4	Учебная (проектно-технологическая) практика	3	2	2 недели		Зач. оц.	УК-2 УК-5 УК-6

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «Организация практики по программам бакалавриата и магистратуры: переход к  
новой модели»  
от 26 ноября 2019 г.

Заслушав и обсудив выступление начальника учебно-методического управления И.Г. Харисовой, руководителя комиссии по координации деятельности организаторов производственной практики Н.А. Валеевой, Ученый совет отмечает, что в университете проводится работа по совершенствованию системы организации практики по программам бакалавриата и магистратуры.

Для оптимизации работы по переходу на новую модель практикоориентированной подготовки студентов создана рабочая группа из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Членами рабочей группы разработана Дорожная карта, в рамках которой определены ключевые задачи и направления совершенствования системы организации практики в университете, в том числе:

- разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих практикоориентированную подготовку студентов на базе профильных организаций;

- проведение рабочих встреч и совещаний с участием представителей муниципалитетов ЯО и руководителей образовательных организаций для обсуждения содержания, методического обеспечения, критериев и показателей эффективности взаимодействия университета и профильных организаций в подготовке педагогических кадров;

- разработка и утверждение методического обеспечения практики обучающихся;

- проведение мониторинга уровня удовлетворенности студентов качеством организации практики;

- разработка предложений совместно с ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования», представителями органов управления образования Ярославской области по стимулированию деятельности педагогов образовательных организаций, сопровождающих практику студентов;

- совершенствование содержания программ практики студентов с учетом актуальных проблем образования и рекомендаций представителей профильных организаций.

В рамках реализации Дорожной карты была подготовлена модель практикоориентированной подготовки студентов на базе Ресурсных центров – профильных организаций, определяемых университетом для организации практикоориентированной подготовки студентов; определены функциональные обязанности преподавателей университета, ответственных за организацию практики на факультете и кафедре, руководителей Ресурсных центров из числа представителей профильных организаций.

Членами рабочей группы подготовлено Соглашение с Департаментом образования мэрии города Ярославля, определяющее основные направления сотрудничества с университетом в целях организации практикоориентированной подготовки студентов на базе образовательных организаций города.

В целях совершенствования работы по переходу на новую модель организации практики в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС ВО 3++ и разработки на их основе программ производственных (педагогических) практик бакалавриата и магистратуры Ученый совет **постановляет**:

1. Утвердить модель организации практик по программам бакалавриата и магистратуры.

2. Начальнику юридического отдела Е.С. Белозеровой совместно с руководителем учебно-методической комиссии по координации деятельности организаторов производственной практики Н.А. Валеевой в срок до **13 декабря 2019 года** подготовить Соглашение с Ресурсными центрами (профильными организациями, выбранными университетом для организации практикоориентированной подготовки студентов).

3. Руководителю учебно-методической комиссии по координации деятельности организаторов производственной практики Н.А. Валеевой:

- в срок до **9 декабря 2019 года** разработать Положение о Ресурсном центре университета;

- в срок до **20 декабря 2019 года** актуализировать Положение об организации и проведении практик обучающихся в части регламентации процесса организации практик на основе новой модели;

- в срок до **10 февраля 2020 года** организовать работу по разработке базовых программ педагогических практик для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование с участием представителей профильных организаций.

4. Контроль за исполнение данного решения возложить на проректора по организации образовательной деятельности и обеспечению условий образовательного процесса В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского»

по вопросу «О реализации инновационных социально-ориентированных проектов университета»  
от 26 ноября 2019 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по научной работе А.М. Ходырева, Ученый совет отмечает, что в университете активно развивается проектный формат деятельности в ходе реализации Программы развития ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2019–2024 гг. Трансформация университета в центр развития социальной сферы региона (стратегическая цель) осуществляется посредством более 40 социально-ориентированных проектов, инициированных преподавателями и студентами факультетов.

Образовательные проекты (Профессорский урок, Школьная лига РОСНАНО, Школа юного педагога, Малый физмат, лектории для старшеклассников, профориентационный портал «Образование будущего») набирают свою популярность среди школьников, педагогического сообщества и выполняют профориентационную функцию. Системно и масштабно развивается проект «Гимназия К.Д. Ушинского», включающий дополнительные образовательные программы для детей «Школа юного психолога», подготовку вожатых детских оздоровительных лагерей «Смена мечты», сетевые программы социально-педагогической направленности со школами Ярославской области, Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского.

Профессионально-ориентированные проекты для педагогов региональной системы образования (Центр развития естественно-научного образования, Центр индивидуальных спортивных и физкультурно-оздоровительных стратегий, University English, Дидактика общего образования и др.) реализуют научно-методический потенциал университета для развития профессиональных компетенций педагогов г. Ярославля и Ярославской области. В рамках данных проектов проводится повышение квалификации учителей по разным предметным областям (иностранный язык, биология, география, русский язык, литература, информатика). В этом направлении деятельности университет выступает авторитетным интегратором профессионального педагогического сообщества.

Просветительские проекты ЯГПУ (Китайский культурно-образовательный центр (проект в соцсетях «Китайская миссия»), Кафедра 76, Мир русской провинции, Русский логос, комплексный проект «Особый ребенок», культурно-просветительский проект «Ботанический сад», кинопроект «День учителя») привлекают внимание широких слоев общественности и играют ключевую роль в формировании репутационного капитала университета. Важным направлением деятельности университета является вовлечение студентов в создание и реализацию социально-ориентированных проектов. Студенты университета реализуют проекты «Волонтерский факультет» и «Российский студенческий педагогический слет», которые получили известность во многих регионах страны.

В то же время Ученый совет отмечает рассогласованность и недостаточную степень активности факультетов в реализации социально-ориентированных проектов, в том числе в интернет-пространстве.

Принимая во внимание важность и эффективность развития проектной деятельности в университете как центре развития социальной сферы региона, Ученый совет **постановляет:**

1. Ректорату университета разработать систему управления реализуемыми стратегическими социально-ориентированными проектами на основе интеграции кадрового потенциала факультетов.

2. Деканам факультетов рекомендовать активизировать деятельность по включению профессорско-преподавательского состава и студентов в реализацию социально значимых проектов, предусматривая меры материального стимулирования.

3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу  
«О совершенствовании системы профориентации в университете»  
от 08 октября 2019 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по учебной работе А.М. Ермакова, Ученый совет отмечает, что система профориентации ориентирована как на потенциальных абитуриентов, так и на выпускников университета.

Деятельность по организации приема на обучение осуществляется по нескольким направлениям: проведение дней открытых дверей университета и отдельных факультетов; взаимодействие с учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования; участие в профориентационных мероприятиях города Ярославля и муниципальных районов Ярославской области; проведение факультетских олимпиад; индивидуальное консультирование абитуриентов и их родителей в течение учебного года; экскурсии по университету для групп иногородних школьников; онлайн-консультации по общеобразовательным предметам и содержанию экзаменов творческой/профессиональной направленности для выпускников колледжей. Деятельность по организации и мониторингу трудоустройства выпускников заключается во взаимодействии со студентами выпускных курсов, потенциальными работодателями, Министерством науки и высшего образования и администрацией Ярославской области.

Ученый совет постановил:

1. Советнику ректората Г. А. Филиппову, начальнику Центра содействия трудоустройства студентов и занятости выпускников В. В. Полетаевой в срок до 01.11.2019 представить проект проведения дней открытых дверей университета в 2019/2020 учебном году.

2. Старшему преподавателю кафедры всеобщей истории А. В. Литвинову в срок до 01.11.2019 представить график профориентационных мероприятий в колледжах ассоциации «Непрерывное профессиональное образование».

3. Деканам факультетов в срок до 01.11.2019 представить план профориентационной работы со студентами выпускных курсов, планирующими продолжение обучения в магистратуре университета.

4. Начальнику Центра содействия трудоустройства студентов и занятости выпускников В. В. Полетаевой в срок до 01.12.2019 представить план проведения Ярмарки вакансий рабочих мест совместно с Советом директоров школ города Ярославля.

5. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе А.М. Ермакова.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О результатах проведения приемной кампании в университете в 2019 г.»  
от 24 сентября 2019 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по учебной работе А.М. Ермакова, Ученый совет отмечает, что работа по выполнению плана приема в 2019 г. проведена на удовлетворительном уровне. На 41 направление бакалавриата очную форму обучения в университет было подано 8 121 заявление (в 2018 г. – 7 065). В конкурсном наборе участвовало 2 447 человек (в 2018 г. – 2 229). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 473 – человека на направления бакалавриата и 207 человек – на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 348 человек (2018 г. – 283) на направления бакалавриата и 4 – на направления магистратуры. Средний балл по результатам ЕГЭ для поступивших на бюджетной основе составил 71,2 балла (2018 г. - 70,13; 2017 г. - 68,7). На 26 программ бакалавриата заочной формы обучения подали заявления 977 человек (2018 г. – 960; 2017 г. – 998). По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 280 человек (2018 г. – 291; 2017 г. – 250), на направления подготовки магистров – 102 (2018 г. – 125) человека. Сверх плана приема на направления подготовки бакалавров зачислено 419 человек (2018 г. – 464; 2017 г. – 550), на направления подготовки магистров – 51 человек (2018 г. – 43; 2017 г. - 77).

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что сократилось количество поданных заявлений на направления бакалавриата очной формы обучения педагогического факультета, а также на направления бакалавриата заочной формы обучения физико-математического, естественно-географического, дефектологического факультетов, факультетов иностранных языков и физической культуры. Отсутствует внебюджетный прием на направления и профили «Биология», «Биология, География», «Немецкий язык, Английский язык», «Адаптивная физическая культура», «Дошкольное образование», «Систематическая теология» очной формы обучения. Сократился набор внебюджетных студентов на ряде профилей заочной формы. Поступающие проявили низкий интерес к ряду магистерских программ.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- подготовку учебных планов, аннотаций образовательных программ и программ вступительных испытаний по вновь открываемым профилям подготовки бакалавров и магистров;

- проведение в образовательных организациях Ярославской области профориентационной работы, направленной на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной профориентационной информации для официального сайта университета, сайта приемной комиссии, газеты «За педагогические кадры».

2. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе А. М. Ермакова.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров