

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, доцента Байханова Исмаила Баутдиновича о работе Алиева Алихана Лечиевича над диссертацией на тему «Развитие профессионального мастерства учителя в системе непрерывного педагогического образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Алиев Алихан Лечиевич в 2015 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова» по специальности 190702 «Организация и безопасность движения» с присуждением квалификации «Инженер по организации и управлению на транспорте». В 2018 году с отличием окончил магистратуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации «Магистр». В 2023 году окончил аспирантуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Кандидатские экзамены успешно сданы.

Выбор темы исследования обусловлен личным научным интересом автора и актуальностью исследования особенностей непрерывного формирования профессионального мастерства современного российского учителя. Алихан Лечиевич организовывал запуск работы новых проектов и программ Чеченского государственного педагогического университета и принимал личное участие в их реализации и научно-методическом сопровождении. По его личной инициативе и непосредственном участии создан для уровней допрофессионального, высшего и дополнительного профессионального образования модуль «Педагогическое мастерство», интегрированный в дополнительные общеразвивающие, основные профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые Чеченским государственным педагогическим университетом.

В ходе работы над диссертацией А.Л. Алиев зарекомендовал себя как грамотный исследователь, ответственно относящийся к научному поиску и способный учитывать мнение научного руководителя. Соискателем

самостоятельно сформирован замысел исследования, выдвинуты и проверены гипотезы, разработана и осуществлена программа исследования, сформулированы и обоснованы научные выводы. К наиболее значимым научным результатам, полученным в ходе исследования, относятся: уточнение сущности, содержания и структуры профессионального мастерства учителя с позиций непрерывности педагогического образования, модель непрерывного формирования профессионального мастерства учителя, педагогические условия и средства данного процесса. Автор на личном опыте сопровождения школьников, студентов и педагогических работников апробировал все свои наработки, самостоятельно собрал, обработал и интерпретировал большой массив эмпирических данных, доказал выдвинутые в ходе поискового эксперимента и теоретического анализа гипотезы.

А.Л. Алиев имеет девять публикаций по теме исследования, пять из которых – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации», отнесенных к категории К1 и К2. Содержание статей соискателя достаточно полно отражает основные идеи исследования на всех его этапах. С результатами проведенного исследования А.Л. Алиев активно выступал на методологических семинарах аспирантов, заседаниях кафедры и ученом совете Чеченского государственного педагогического университета, а также на международных научных конференциях.

В процессе работы над диссертацией А.Л. Алиев зарекомендовал себя как инициативный и компетентный исследователь, владеющий методологией научного анализа, способный к самостоятельной организации и осуществлению опытно-экспериментальной работы, обработке и интерпретации полученных данных. За время работы над исследованием соискатель проявил научную эрудицию, целеустремленность, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, упорство в достижении поставленных целей.

Подготовленная к защите А.Л. Алиевым диссертация представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность и непротиворечивость методологических позиций автора, весомый вклад в методологию и технологии профессионального образования, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, широкую апробацию полученных научных результатов, можно утверждать, что Алихан Лечиевич Алиев зарекомендовал себя как

состоявшийся исследователь и его научный труд «Развитие профессионального мастерства учителя в системе непрерывного педагогического образования» заслуживает положительной оценки и может быть представлен к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент,
ректор ЧГПУ

И.Б. Байханов

28.08.2025

Подпись И.Б. Байханова удостоверяю:



Сведения о научном руководителе: Байханов Исмаил Баутдинович, доктор педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования), доцент, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», 364037, Северо-Кавказский Федеральный округ, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33; 8(8712) 22-43-01; e-mail: rector@chspu.ru