

## ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата педагогических наук  
Пановой Любови Дмитриевны о работе Ван Мэнчжу  
над диссертацией на тему «Формирование познавательной  
самостоятельности студентов высшей школы в процессе изучения  
иностранного языка (на примере изучения русского языка студентами КНР)»  
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)

Ван Мэнчжу в 2017 г. окончила Тяньцзинский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь, КНР) по направлению «Русский язык», и ей была присвоена квалификация «Бакалавр гуманитарных наук». В 2019 г. она окончила магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки «Лингвистика» с присвоением квалификации «Магистр».

В период подготовки диссертации с 2019 по 2022 гг. Ван Мэнчжу являлась аспирантом очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки; профиль подготовки – 13.00.08 Теория и методика профессионального образования).

Работа над исследованием условий формирования познавательной самостоятельности студентов вуза в процессе обучения иностранному языку (на примере обучения студентов КНР русскому языку как иностранному) проводилась на базе Тяньцзиньского университета иностранных языков и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Исследованием было охвачено более 600 человек, в педагогическом эксперименте, в контрольной и экспериментальной группах, принимали участие 278 студентов.



Соискателем самостоятельно обоснована и спроектирована системная модель формирования познавательной самостоятельности студентов высшей школы в процессе изучения иностранного языка представленная целевым, технологическим (методологические подходы к формированию данного личностного качества обучающихся в процессе обучения иностранному языку, педагогические условия, организация процесса языкового обучения) и диагностико-результативным блоками; выявлены педагогические условия и разработана комплексная программа формирования познавательной самостоятельности студентов вуза в процессе обучения иностранному языку (на примере обучения студентов КНР русскому языку как иностранному); проведена опытно-экспериментальная работа по оценке эффективности спроектированной системной модели.

Ван Мэнчжу имеет тринадцать публикаций, четыре из которых – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации». Содержание статей соискателя полно отражает основные идеи исследования на всех его этапах. С результатами проведенного исследования Ван Мэнчжу регулярно выступала на научных конференциях всероссийского и международного уровней.

В процессе работы над диссертацией Ван Мэнчжу зарекомендовала себя как целеустремленный и инициативный исследователь, владеющий методологией научного анализа, способный к самостоятельной организации опытно-экспериментальной деятельности, обработке и интерпретации полученных данных. За период работы над исследованием соискатель проявила научную эрудицию, профессионализм, высокий уровень компетенций в области педагогики и психологии.

Ван Мэнчжу обладает качествами, необходимыми для учёного в области педагогики: любовь к людям, верность профессии, высокая личностная и профессиональная ответственность, стремление к самосовершенствованию, трудолюбие и упорство в достижении цели, педагогическое творчество.

Подготовленная к защите диссертация Ван Мэнчжу представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность методологических позиций автора, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, можно утверждать, что Ван Мэнчжу заявила себя как состоявшийся исследователь и ее научный труд «Формирование познавательной самостоятельности студентов высшей школы в процессе изучения иностранного языка (на примере изучения русского языка студентами КНР)» заслуживает положительной оценки и может быть представлен к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ФГБОУ ВО

«МГУ имени М.В. Ломоносова»

«18» марта 2024 г.



Л.Д. Панова

Сведения о научном руководителе: Панова Любовь Дмитриевна, кандидат педагогических наук (13.00.01), старший преподаватель кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1; +7 (495) 939-10-00; [PanovaLD@my.msu.ru](mailto:PanovaLD@my.msu.ru)

Подпись Л.Д. Пановой удостоверяю:

*Л.А. Мореева*