

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Людмилы Васильевны Байбородовой о работе
Мироновой Анны Николаевны над диссертацией на тему
«Подготовка будущих педагогов к реализации субъектно-
ориентированных технологий в профессиональной деятельности» на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Миронова Анна Николаевна в 2018 году с отличием окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по программе бакалавриата «Географическое образование, образование в области безопасности жизнедеятельности», получив квалификацию «бакалавр». В 2020 году с отличием завершила обучение по программе магистратуры «Психология и педагогика профессионального образования» в том же университете.

В период с 2020 по 2023 гг. Миронова Анна Николаевна являлась аспирантом очной формы обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» по направлению подготовки «44.06.01. Образование и педагогические науки» и работала в должности ассистента кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», проводя учебные дисциплины по подготовке студентов к решению профессиональных задач, связанных с организацией воспитательной деятельности. Миронова Анна Николаевна также работала в МОУ «Средняя школа №23» города Ярославля в должности учителя географии и основ безопасности жизнедеятельности.

Выбор темы диссертационного исследования связан, как с собственными интересами диссертанта, так и с актуальностью проблемы

подготовки будущих педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, успешные результаты обучения А. Н. Мироновой на различных образовательных ступенях профессиональной подготовки и имеющийся опыт практической деятельности в вузе и школе позволяют говорить о ее устойчивом интересе к научной проблематике подготовки студентов к реализации субъектно-ориентированных технологий в профессиональной деятельности.

Исследование проводилось со студентами, будущими педагогами, в процессе их профессиональной подготовки. Анализировался и обобщался опыт использования субъектно-ориентированных технологий учителями и преподавателями на практике. В ходе исследования была разработана и обоснована модель подготовки будущих педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий; разработана структура и содержание подготовки студентов к использованию данных технологий в процессе изучения психолого-педагогических и методических дисциплин, во время прохождения практик, во внеучебной деятельности; выделены этапы организации изучения дисциплины в целом и отдельных занятий с использованием субъектно-ориентированных технологий; определены педагогические средства, обеспечивающие субъектную позицию студентов, способствующие развитию навыков самодиагностики, целеполагания, планирования, самоанализа, рефлексии. Исследование было продолжено и после окончания аспирантуры: обрабатывались и анализировались результаты исследования, проводилась работа по распространению опыта в педагогическую практику, оформлялся текст диссертации.

В процессе работы над диссертацией А. Н. Миронова зарекомендовала себя как ответственный и целеустремленный исследователь, умеющий работать с научной литературой, владеющий навыками организации исследования и планирования профессиональной деятельности, оценки результатов опытно-экспериментальной работы, эффективной коммуникации и технологиями успешных публичных выступлений.

Соискатель имеет 51 научную статью, в том числе, пять из которых — статьи, включенные в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ, их содержание полностью отражает основные идеи исследования на всех его этапах. С результатами исследования соискатель регулярно выступала на научных конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. За период обучения в вузе А. Н. Миронова отмечена рядом благодарностей и дипломов, в частности Дипломом победителя премии Президента и Правительства Российской Федерации (2022 г.); Дипломом победителя премии губернатора Ярославской области в сфере образования (2020, 2023 гг.); Дипломом победителя III Международного конкурса научно-методических разработок молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования государств-участников СНГ «Учимся учить» (Москва, Казахстан, 2023 г.); Дипломом 1 степени и медалью на открытом университетском конкурсе исследовательских работ и инновационных проектов молодых ученых по приоритетным направлениям науки и техники «Инновационный потенциал молодежи» (2019, 2020 гг.), а также дипломами победителя конкурса научно-исследовательских работ студентов, расположенных на территории Ярославской области, дипломами за 1 место в олимпиаде аспирантов и грамотами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского по педагогике.

Анна Николаевна Миронова активно взаимодействует со студентами, помогает им в создании разработок занятий, воспитательных мероприятий, проектов, для участия в конкурсах научных работ, олимпиадах и выступлениях на конференциях.

Работая на кафедре педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», А. Н. Миронова занимается активной общественной

деятельностью: оказывает помощь в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров, занятий.

Подготовленная к защите диссертация А. Н. Мироновой представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность методологических позиций автора, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, можно утверждать, что Миронова Анна Николаевна заявила себя как состоявшийся исследователь, ее диссертационное исследование «Подготовка будущих педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий в профессиональной деятельности» заслуживает положительной оценки и может быть представлено к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор;

заведующий кафедрой педагогических технологий

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

педагогический

университет им. К. Д. Ушинского»

Л.В. Байбородова

Дата: 24 июня 2024 года

Сведения о научном руководителе: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (13.00.01), заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел.: +7(4852) 30-56-61; lvbai@mail.ru

Подпись Л.В. Байбородовой удостоверяю

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

24.06 2024

