

ОТЗЫВ

официального оппонента

Хазовой Светланы Абдурахмановны

на диссертацию Новиковой Натальи Владимировны

на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности

5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки)

Проведенное Новиковой Натальей Владимировной диссертационное исследование на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта» является чрезвычайно своевременным и актуальным. *Актуальность* данной темы хорошо осознается специалистами по экстремальной психологии, клиническими психологами и связана с несколькими аспектами. Во-первых, современная ситуация, насыщенная военными, межэтническими конфликтами, антропогенными и природными катастрофами, предъявляет высокие требования к психологическим ресурсам человека, позволяющим переживать стрессоры высокой интенсивности и совладать с ними, сохраняя психическое здоровье. В этом плане исследование, проблемой которого является определение тех индивидуально-психологических характеристик личности и их сочетания, которые позволяют определенным образом переживать ситуацию длительного военного конфликта вносит значимый вклад в развитие данной предметной области. Во-вторых, исследование проведено в актуальной ситуации длящегося в настоящее время уже несколько лет военного конфликта, при этом респондентами в данном исследовании выступали не участники боевых действий, а молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет, продолжающие в данной ситуации проживать на данной территории, получать образование и строить определенные жизненные планы. Некоторые из них фактически полжизни проживают в данных условиях. С этой точки зрения исследование можно считать новаторским. В-третьих, еще одним важным аргументом в пользу высокой актуальности данной работы является попытка автора ответить на вопрос о том, какие именно личностные факторы позволяют человеку проживать данную ненормативную, несущую угрозу самому существованию человека ситуацию, конструктивно, то есть на низком уровне невротизации.

Научная новизна и значимость исследования Новиковой Н.В. не вызывает сомнения. Чрезвычайно важной в этом контексте является попытка

автора подойти к проблеме системно и описать изучаемые феномены на разных уровнях переживания ситуации военного конфликта – эмоциональном, личностном, поведенческом и экзистенциальном. Такой подход позволил автору доказать, что основным критерием, по которому различаются базовые характеристики структур личности с конструктивным и деструктивным переживанием ситуации военного конфликта, выступает именно уровневая организация личности, то есть существует определенное сочетание индивидуально-психологических характеристик личности, обуславливающих конструктивный либо деструктивный характер. Так, автор делает вывод, что при конструктивном уровне переживания структура индивидуально-психологических характеристик личности является более организованной, опосредуется на всех уровнях - от темпераментального до ценностного - при ключевой роли системы отношений личности и возможности личностного роста и самоактуализации (творческая активность и социальная полезность). В то же время при деструктивном переживании ситуации актуального военного конфликта на первое место выходят высокая личностная значимость ситуации и низкая жизнестойкость личности.

С точки зрения *теоретической значимости* данной работы можно говорить о вкладе в психологию экстремальных ситуаций, психологию кризиса. Помимо этого, данное диссертационное исследование предоставляет новые возможности для понимания конструктивных либо деструктивных аспектов переживания такой травматичной ситуации, как проживание в зоне длительного военно-политического конфликта, тем самым определяя перспективы исследования в психологии стресса, посттравматического стресса, а также посттравматического роста - интенсивно развивающейся области научных исследований.

Практическая значимость определяется, во-первых, тем, что результаты исследования могут быть полезны для разработки программ помощи разным слоям населения, и прежде всего молодым людям, переживающим экстремальную ситуацию. Во-вторых, значимость данного исследования заключается и в том, что его результаты доказывают необходимость такого рода программ помощи и поддержки, направленных на защиту и сохранение психического здоровья личности, в учреждениях различной ведомственной принадлежности (образовательных, социальных, медицинских). Наконец, результаты могут быть использованы в процессе подготовки специалистов, оказывающих такого рода помощь населению.

Достоверность полученных результатов и сделанных на их основании выводов обеспечивается непротиворечивостью исходных теоретических позиций; сопоставлением результатов, полученных при применении

различных методик исследования; репрезентативностью выборки, в которую вошли 195 человек в возрасте от 18 до 25 лет; корректностью применения методов статистического анализа.

Итоги выполненного исследования представлены и обобщены в автореферате, который достаточно полно отражает основное содержание диссертации. Материалы диссертационного исследования представлены в 20 научных публикациях автора; из них 3 в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации для публикации результатов диссертационных исследований по специальности 5.3.1.

Структура и содержание работы

Диссертационная работа имеет традиционную структуру и включает в себя помимо введения, заключения, списка литературы две главы. Текст работы проиллюстрирован таблицами и рисунками. В целом, структура диссертации вполне адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней задач.

В первой главе Новикова Н.В. проводит теоретический анализ проблемы переживания личностью ситуации военного конфликта. Опираясь на концепцию структурно-динамической организации переживания Л. Р. Фахрутдиновой, автор делает вывод о ключевой роли и необходимости изучения прежде всего эмоционального, личностного, поведенческого и экзистенциального уровней, специфика которых позволяет разграничить конструктивное и деструктивное переживание. В целом, теоретический обзор характеризует широта, он основывается на 320 источниках, что, несомненно говорит о научной эрудиции автора. Однако, стремление автора рассмотреть как можно больше теорий, не позволяет сделать более глубокий анализ именно тех теорий и концепций, которые имеют принципиальное значение для данной работы, использовать их как опору при интерпретации данных, а также дать более строгие определения основным понятиям исследования. Так, например, на стр. 67 диссертации Новикова Н.В. рассматривает понятия жизнеспособности и жизнестойкости личности, утверждая, что это синонимичные понятия, в то время как на современном этапе они достаточно четко различаются между собой в концепции жизнеспособности (А.В. Махнач, Л.Г. Дикая, Е.А. Рыльская) и концепции жизнестойкости (С. Мадди, Д.А. Леонтьев).

Вторая - эмпирическая глава «Психологическая структура индивидуально-психологических характеристик личности при конструктивном и деструктивном переживании ситуации военного конфликта» традиционно посвящена результатам эмпирического исследования, которое реализовывалось в течение 8 лет с 2014 по 2022 годы.

В эмпирическом исследовании использованы 10 психодиагностических методик. Это также является и сильной стороной работы, и одновременно - минусом: автор описывает структуру индивидуально-психологических характеристик на каждом уровне переживания, но именно обилие эмпирических данных не позволяет автору уделить должное внимание интерпретации полученных результатов, сопоставить их с данными, полученными другими исследователями. Вероятно, стоило бы предусмотреть отдельный параграф, в котором можно было бы объединить, сопоставить между собой данные о специфике разных уровней переживания в каждой группе, что сделало бы эмпирическую часть более целостной. Тем не менее, необходимо отметить систематичность и логику описания результатов, адекватность статистических процедур, позволяющих подтвердить гипотезы и сделать обоснованные выводы.

Вопросы и замечания по диссертации

1. Автор неоднократно подчеркивает, что важнейшую роль в переживании экстремальной ситуации играет когнитивная оценка ситуации, ее интерпретация, особенности концептуализации ситуации, тот личностный смысл, которым субъект наделяет ситуацию. Однако, с нашей точки зрения, именно в этом положении связана уязвимость выводов автора. Автор сосредотачивается на количественном описании, совершенно упуская феноменологию - субъективность, уникальность переживаний. Представляется, что уместным и даже необходимым в такого рода исследовании были бы качественные методы, позволяющие эксплицировать личный опыт и личностный смысл событий.

2. С этим связано и второй вопрос: может ли так быть, что специфика оценки ситуации в группе конструктивно переживающих связана с работой защитных механизмов психики?

3. Описывая специфику структуры индивидуально-психологических характеристик личности при разных вариантах переживания, автор констатирует, что на одних уровнях переживания высокая организованность структуры характерна для конструктивно переживающих, а на других - для деструктивно-переживающих. С чем может быть связан данный эмпирический факт?

Тем не менее, высказанные замечания не снижают ценности данной работы, которую отличает несомненная новизна и смелость автора в разработке столь сложной и социально значимой темы.

Знакомство с текстом позволяет утверждать, что диссертация Н.В. Новиковой на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта» является завершенной научно-

исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор - Новикова Наталья Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Официальный оппонент
доктор психологических наук,
профессор кафедры
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Костромской государственный
университет»
06.09.2024

С.А. Хазова

Сведения об официальном оппоненте: Хазова Светлана Абдурахмановна, доктор психологических наук (19.00.03), профессор кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет»; 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11; +7 (4942) 63-49-00; hazova_svetlana@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться по адресу: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=463793

