



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

Общие сведения о вузе:

Местонахождение (юридический адрес):

150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1.

Контактный телефон: (4852) 30-56-61 (приёмная ректора)

факс: (4852) 30-54-59

Адрес электронной почты: rector@yspu.org

Адрес www-сервера: <http://yspu.org>

Реквизиты действующих нормативных документов:

Свидетельство о государственной аккредитации № 2989 от 20 февраля 2019 г. Серия 90А01 № 0003143;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2284 от 22 июля 2016 г. Серия 90Л01 № 0009354.

Цель (миссия вуза):

В соответствии со стратегией модернизации российского образования и планами собственного развития ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» видит свою цель (миссию) в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества на основе развития традиций российского педагогического образования; в подготовке педагогических кадров на основе инновационного характера образования и его интеграции с наукой; в обеспечении существенного вклада в развитие экономики России через повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований.

Выполнение опережающих фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации актуальных знаний и современных технологий как основы формирования и непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов для отраслей социальной сферы, является основополагающим механизмом развития человеческих ресурсов высокотехнологичной экономики Российской Федерации.

Основные цели развития:

Полное удовлетворение потребностей региона, корпоративных и индивидуальных потребителей услуг по профилю университета.

Изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к уровню и содержанию подготовки выпускников; своевременное внесение изменений в реализуемые образовательные программы.

Повышение эффективности партнерских отношений с учреждениями общего, среднего, высшего образования, организациями-работодателями.

Оптимизация управления вузом на основе развития системы менеджмента качества.

Укрепление материально-технической базы и развитие кадрового потенциала.

Обеспечение мотивации преподавателей к повышению профессионализма, внедрению новых технологий обучения, совершенствованию образовательного процесса.

Создание в университете атмосферы доброжелательности, удовлетворенности, заинтересованного и активного участия каждого сотрудника в совместном решении проблем.

Активизация самостоятельной работы студентов и повышение их ответственности за результаты учебной деятельности.

Проведение актуальных фундаментальных и прикладных научных исследований в профильных областях, в том числе за счет внешнего финансирования, внедрение результатов исследований в учебный процесс и практику.

Укрепление позитивного имиджа университета на рынке образовательных услуг.

Организация поиска новых источников инвестиций, расширение международных связей.

Стратегия развития:

Создание условий для постоянного профессионального роста персонала.

Обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

Расширение сферы научной деятельности университета.

Расширение спектра образовательных услуг.

Развитие инфраструктуры для эффективной реализации учебного процесса и научной деятельности.

Система управления университета:

Общеуниверситетская система управления состоит из конференции представителей трудового коллектива, ученого совета университета и

ректората (ректор, заместитель ректора и 4 проректора по направлениям деятельности). Система управления институтами (2) и факультетами (9) состоит из ученых советов институтов и факультетов, директоров институтов (2) и деканов факультетов (9). В структуре институтов и факультетов функционируют 46 кафедр, которые возглавляются заведующими кафедрами.

В соответствии с программой развития университета в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляется постоянное совершенствование системы управления университетом, совершенствование нормативно-правовой базы, развитие сети факультетов, различных образовательных центров в России и за рубежом.

Совершенствование управления университетом происходит на основе вовлечения в управленческие процессы преподавателей, сотрудников, студентов с одновременным усилением исполнительской дисциплины руководителей подразделений, всех сотрудников и преподавателей.

Ведется работа по существенному расширению самостоятельности институтов, факультетов, кафедр с одновременным усилением ответственности за проведение образовательной, научной, воспитательной, кадровой и финансово-хозяйственной политики.

В университете осуществляется практика разработки и реализации перспективных и текущих планов развития структурных подразделений на основе опросов и анкетирования преподавателей, сотрудников и студентов по вопросам качества подготовки специалистов, развития материальной базы, работы библиотеки и интернет-центров.

2. Образовательная деятельность.

Университет реализует образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры по 11 укрупненным группам направлений подготовки: 05.00.00 «Науки о земле», 06.00.00 «Биологические науки», 38.00.00 «Экономика и управление», 39.00.00 «Социология и социальная работа», 41.00.00 «Политические науки и регионоведение», 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», 43.00.00 «Сервис и туризм», 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 45.00.00 «Языкознание и литературоведение», 48.00.00 «Теология», 49.00.00 «Физическая культура и спорт». Подготовка молодых специалистов ведется по 18 направлениям бакалавриата и 3 направлениям магистратуры.

Вся деятельность коллективов кафедр университета в отчетном году была направлена на организацию учебного процесса в соответствии с содержанием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

В отчетном году учебный процесс проводился на 9 факультетах и 46 кафедрах.

В 2022/2023 учебном году деканаты и кафедры университета в основу своей работы ставили выполнение задачи по организации учебно-

методического сопровождения образовательного процесса согласно учебным планам. По всем направлениям подготовки совместно с кафедрами были систематизированы учебные материалы, обновлены основные профессиональные образовательные программы, внесены необходимые изменения в соответствующие программы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы. Образовательная деятельность осуществлялась по 102 образовательным программам, в том числе: 73 программам бакалавриата, 29 программам магистратуры.

Средненедельная аудиторная нагрузка студентов соответствовала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Учебные планы реализовывались в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Учебно-лабораторная база полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые лаборатории; компьютерные классы; лекционные аудитории; кабинеты, оформленные стендами, имеющими учебный характер; аудитории с интерактивным оборудованием и мультимедийными установками.

Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса в университете рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, учебно-методического совета университета, на заседаниях ректората, на совещаниях деканов и заведующих кафедрами, на заседаниях советов факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий факультетов и заседаниях кафедр.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе, являются основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации, программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

В течение учебного года особое внимание придавалось следующим направлениям деятельности:

- организация работы по совершенствованию процесса реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам магистратуры;
- совершенствование содержания учебно-методических комплексов по программам бакалавриата и магистратуры;
- разработка учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы студентов;
- совершенствование системы индивидуальной и групповой работы со студентами;

– усиление педагогической и практической направленности учебного процесса, ориентация содержания подготовки на требования профессиональных стандартов;

– повышение качества системы контроля и оценивания, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов.

Одним из главных направлений в работе учебно-методического совета университета была деятельность по организации внедрения ЯДРА педагогического образования в образовательные программы факультета, разработке программ учебных дисциплин и практик.

Члены учебно-методических комиссий факультетов активно участвовали в обсуждении предложений по организации процесса подготовки к проверочным мероприятиям; организации учебного процесса с использованием методических материалов ЯДРА педагогического образования, а также показателей и процессных индикаторов фондов оценочных средств.

На заседаниях учебно-методического совета обсуждались вопросы обновления технологий и методик предметно-методической подготовки, в том числе использование цифровых технологий при статистической обработке данных; использования ресурсов технопарка универсальных педагогических компетенций в преподавании дисциплин; совершенствования фондов оценочных средств программ учебных дисциплин и практик ФГОС ВО 3++. На заседаниях обсуждались эффективные практики проведения занятий по учебным дисциплинам и критерии оценивания качества работы преподавателя в рамках реализации рабочей программы учебной дисциплины; критерии оценивания качества организации образовательного процесса; формирование и оценка универсальных педагогических компетенций; актуализации программ дисциплин по методике преподавания предмета в аспекте требований работодателей и преемственности с преподаванием дисциплин психолого-педагогического блока; воспитательный потенциал учебных дисциплин, реализуемых на факультетах.

Большое внимание в университете было уделено актуальной практики подготовки студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате профессионального (демонстрационного) экзамена (далее – ПДЭ). В университете ПДЭ рассматривается с перспективы совершенствования качества подготовки высококвалифицированных выпускников. Значение использования ПДЭ при оценке итогов обучения по программам бакалавриата рассматривается как повышение конкурентоспособности выпускника педагогического университета в региональной и федеральной системе образования. Использование нового формата в учебном процессе способствует раскрытию у студентов потенциала самоорганизации, самостоятельности, заинтересованности к будущей профессии, потребности самостоятельно устанавливать взаимосвязь между теоретическими знаниями и будущей практической деятельностью.

С марта по май 2023 г. были апробированы форматы проведения демонстрационного экзамена в рамках изучения студентами методических дисциплин и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплинам.

Первый опыт апробации позволил увидеть следующие эффекты от использования демонстрационного экзамена:

- Расширение применения навыков профессионального и социального опыта будущих педагогов в условиях конструирования профессиональной деятельности;
- Развитие умений сотрудничества, коммуникативности, умений использовать в работе цифровые образовательные ресурсы.

Важным фактором успешной реализации подготовки к ПДЭ является разработка и адаптация учебно-методического обеспечения и учебно-методической документации. В связи с этим университет видит отдельным направлением ведение работы по повышению компетенций педагогов по разработке контрольно-измерительных и оценочных материалов для ПДЭ. В ходе подготовки к интенсивному внедрению ПДЭ необходимо предусмотреть курсы-консультации, направленные на психологическую подготовку обучающихся, так как психологическая устойчивость студентов является немаловажным аспектом их будущей успешности в профессиональной деятельности.

Еще одним немаловажным аспектом, которому уделяется большое внимание в университете – это практико-ориентированность выпускных квалификационных работ выпускников. Поиск и обоснование подходов к подготовке практико-ориентированных выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в педагогическом университете представляется актуальной проблемой не только методического, но и научно-теоретического характера.

Темы ВКР определяются на кафедре и утверждаются деканом факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и возможностями научного руководства. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одной или нескольких дисциплин, входящих в образовательную программу ВО. Руководство ВКР осуществляется квалифицированными преподавателями соответствующих кафедр факультета. К руководству и защите ВКР привлекаются представители работодателей, что должно обеспечивать достижение необходимого уровня качества подготовки обучающихся в части ее практико-ориентированности.

Отмечается необходимость широкого использования при выполнении ВКР ресурсов университета, в том числе новых образовательных пространств (технопарк универсальных педагогических компетенций, технопарк «Педагогический Кванториум им. А.А. Ухтомского», центра естественнонаучного образования, центра независимой оценки качества педагогического образования и др.), а также ресурсной базы организаций-партнеров (Базовые школы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ресурсные центры, организации-работодатели трудоустроенных студентов и др.).

Не менее важной задачей является оформление рекомендованных к практическому использованию результатов ВКР в практико-ориентированный продукт в формате дидактического решения, методических рекомендаций, проекта и представление их на информационном ресурсе университета (сайт научно-методического центра сопровождения педагогических работников, далее – НМЦ). НМЦ обеспечивает научно-методическое сопровождение внедрения практико-ориентированного продукта в деятельность организаций.

Поскольку ВКР – как итоговая форма подготовки студентов отражает не только состояние обучения в вузе, но и практикоориентированность науки ЯГПУ, её востребованность региональным образованием, более того – может быть агрегатором позитивных изменений внутри университета, данное направление является стратегически важным.

В настоящий момент представляется актуальной разработка и проведение комплекса регулярных мероприятий по изучению запроса образовательных организаций и органов управления образованием с последующим формированием базы данных приоритетных тематик ВКР и организаций-заказчиков.

В университете применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, подготовка курсовых работ, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, ознакомительная, производственная, преддипломные и другие виды и типы практик, организация научно-исследовательской работы, подготовка выпускных квалификационных работ, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

В вузе разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные средства повышения эффективности учебного процесса, направленные на его совершенствование с учетом актуальных задач подготовки кадров. Главными критериями качества предоставляемых услуг служили требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требования соответствующих профессиональных стандартов, пожелания работодателей.

Качество образования понимается как соответствие требованиям основных заказчиков: государство (ФГОС), работодатели (производство), реальные запросы социума. Характеристиками современного качественного образования в педагогическом университете признаны: способности выпускника самостоятельно ставить и решать профессиональные задачи, субъектность, наличие личных смыслов и опыта самореализации.

Одним из средств фиксации такого качественного результата и соответствующего процесса признана балльно-рейтинговая система оценивания (БРС). БРС является средством организации учебного процесса, основанном на поддержке самоорганизации студентов в решении своих образовательных задач. Критерий успешности применения БРС – реализованность индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

БРС широко используется в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с 2013 года. Существует Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Последнее изменения Положения (утвержденные ректором университета 10 февраля 2016 года, принятое на заседании Ученого совета университета 19 января 2016 года, протокол № 06) учитывают современную идеологию БРС-оценивания.

В университете разработана (отделом ОИТх) и действует программное обеспечение поддержки БРС, доступное всем преподавателям - <https://brs.yspu.org/> Система интегрирована с центральным инструментом электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающим информационную поддержку педагогического процесса - ИОС <https://moodle.yspu.org>. Программное обеспечение предусматривает автоматическое формирование отчетных документов по запросу преподавателя или деканата.

Выходные статистические формы позволяют оценивать охват дисциплин системой БРС и фиксировать данные успеваемости (процент выполненной студентом трудоёмкости дисциплины). Так по данным на 14.02.2024 г. среднее значение охвата дисциплин программного обеспечения системой БРС по вузу составило 34 %. В таблицах приведено сравнение по годам и расшифровка по факультетам.

БРС: процент введенных в систему <https://brs.yspu.org/> дисциплин по факультетам

Год. Дата	Средний %
14.02.2024	34
29.03.2023	36
2021	27
2020	37
2019	42

Среднее значение успеваемости по университету на 14.02.2024 – 347,5 (для сравнения: 29.03.2023 – 379) баллов из 1080 возможных (общая трудоёмкость семестра). Данный показатель растёт от начала семестра до его завершения и может подсчитываться по группе, факультетам, направлениям и персонально, в любое время – промежуточная аттестация.

Использование БРС и статистической оценки успеваемости студентов на его основе последних трех лет опирается исключительно на инициативу самих преподавателей. Цифра охвата свидетельствует о востребованности системы. Данные февраля 2024 года практически повторяют данные марта 2023 г.

Отдел ОИТх постоянно совершенствует п/о БРС и расширяет возможности статистического учета результатов, однако развитие программного обеспечения не планируется; потенциальные возможности

системы (полная интеграция системы с 1С:Университет и ИОС <https://moodle.yspu.org>; обеспечение накопляемости трудозатрат студентов (успеваемости) за весь период обучения с автоматическим выводом матрикульной записи в диплом выпускника не востребованы управлением.

В отчетном году в Университете продолжают плановые работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). В части производства онлайн-курсов по дисциплинам, к имеющимся в ЭИОС курсам, в 2023 г. разработано и внедрено в учебный процесс 156 новых онлайн-курсов (SPOC-типа, в том числе, 36 курсов для проведения общеуниверситетских испытаний по оценке уровня компетенций ОПК, ПК, предметных). По аналитическим системным данным активность студентов в ЭИОС по работе с онлайн-курсами возросла по сравнению с 2024 годом на 46%. На факультетах широко используются возможности ЭИОС для проведения комплексных экзаменов и общеуниверситетского тестирования по общепрофессиональным, профессиональным и предметным компетенциям, учебным и производственным практикам; разработаны технические стандарты и требования к содержательной части для создания онлайн курсов этих категорий. Ведутся активные работы по созданию онлайн курсов для программ ДПО для внешних слушателей: в течение 2023 года созданы и запущены в эксплуатацию 4 новых онлайн-программ ДПО. Развитие ЭИОС университета невозможно без совершенствования цифровых компетенций преподавателей: в 2023 году суммарно 84 преподавателя успешно завершили обучение по внутренним программам ДПО "Создание онлайн курсов в ИОС ЯГПУ", "Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы: цифровая трансформация образования", "Информационная безопасность в деятельности преподавателя высшей школы". В 2023 году проведено целевое обучение для студентов 4 курсов (которые проходят учебно-производственную практику в школах) по дополнительной образовательной программе «Проектирование новых форматов заданий для обучения с использованием цифровой образовательной среды» (36 ч).

Методы контроля качества образования.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и утверждается в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики. Фонды оценочных средств составляются по всем учебным дисциплинам и практикам. Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации ориентированы на проверку реализации требований ФГОС ВО, а также на определение уровня сформированности у обучающихся общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обозначенных в программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, индивидуальные и групповые проекты, помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Также преподавателями активно используются различные форматы организации само- и взаимооценки

студентов: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Контроль за учебной работой студентов велся в течение всего учебного года преподавателями кафедр и деканатами: по результатам практик студенты сдавали письменные отчеты, проводилась межсессионная аттестация. Результаты аттестаций свидетельствуют, что большинство студентов ответственно относятся к выполнению своих учебных обязанностей.

В 2023 году в ЯГПУ им К.Д. Ушинского было разработано и утверждено положение о ВСОКО, нормативно обеспечивающее проведение мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Также в 2023 календарном году было осуществлено лицензирование образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Кроме того, было осуществлено лицензирование программ профессионального обучения. В рамках внутренних независимых оценочных процедур был апробирован формат демонстрационного экзамена для проведения учебных занятий. Был разработан и апробирован новый инструментарий изучения удовлетворенности студентов, педагогических и научных работников, работодателей качеством образовательной деятельности.

В июне 2023 года университет прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. В опросе приняло участие 500 обучающихся. По итогам данной процедуры были получены следующие значения по изучаемым показателям: удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 96,1%, доброжелательность и вежливость работников - 97, 6%, доступность услуг для инвалидов – 76%, открытость и доступность информации – 91,65%, комфортность условий образовательной деятельности – 95,34%.

За 2023 год во внутренних оценочных процедурах приняло участие 4926 человек, из них:

- ✓ общеуниверситетские февральские исследования по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 2 курсов по предметам направленности (профиля) образования - 1527 студентов
- ✓ общеуниверситетские февральские исследования по оценке сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся с 3 по 5 курс (ОФИС) – 1988 человек
- ✓ Демозкзамен – 261 студент
- ✓ Исследование удовлетворенности – 1050 студентов, 210 педагогических и научных работников, 80 работодателей.

В рамках мониторинговых мероприятий внутренней системы оценки качества образования были организованы общеуниверситетские февральские исследования (ОФИС) по оценке уровня знаний обучающихся с 1 по 3 курс по предметам направленности (профиля) образования в сроки с 20 марта по 8 апреля 2023 г. В 2023 году с целью увеличения охвата участников данной процедуры, для студентов 1 и 2 курса 4 факультетов (ФСУ, ФФВ, ПФ, ДФ), не

имеющих предметной направленности, было организовано тестирование уровня развития функциональной грамотности. Основным методом общеуниверситетских исследований выступает тестирование с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных на университетском уровне. Тестирование проходит в очном формате с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета на базе компьютерных классов. В качестве наблюдателей данной процедуры выступают преподаватели, не осуществляющие ведение тестируемой предметной области, в качестве экспертов для проверки работ студентов выпускных курсов также привлекаются эксперты, оценивающие задания с открытым вариантом ответа. Для планирования и контроля за участием студентов в данной процедуре на каждом факультете приказом ректора утверждаются ответственные лица, выполняющие роль организаторов. Всего в организации и сопровождении испытательных мероприятий ОФИС из числа профессорско-преподавательского состава было задействовано 65 человек в роли наблюдателей, 36 человек было привлечено для работы экспертами.

По итогам тестирования по основным предметам были выявлены средние медианные значения пороговых баллов (Рис.1).

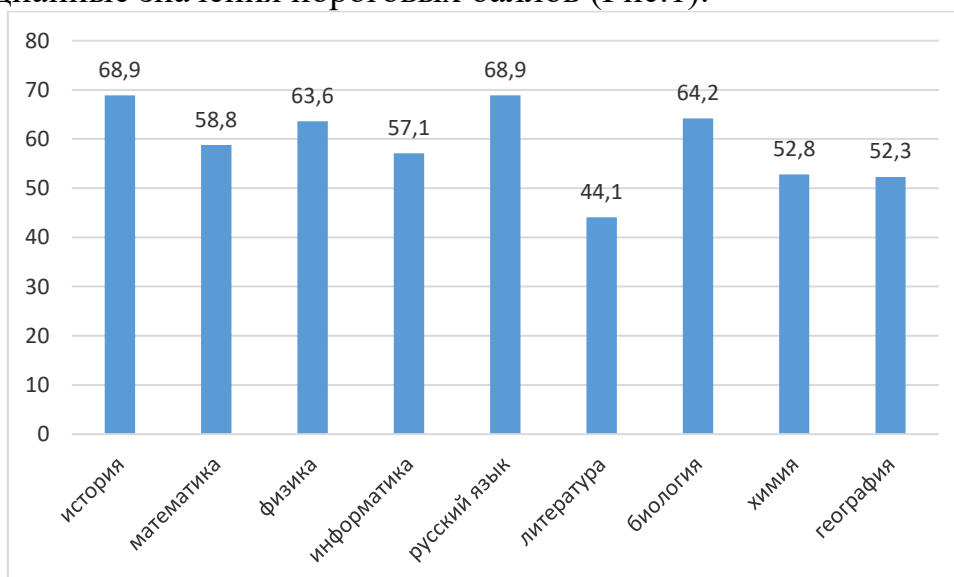


Рис.1. Медианные значения пороговых баллов по итогам тестирования по предметам

Наиболее высокие показатели студенты продемонстрировали по русскому языку, истории, биологии и физике. Наиболее низкие пороговые показатели тестирования выявлены по литературе, химии, географии. По сравнению с результатами тестирования в 2022 году, значительно улучшились результаты сдачи тестов по таким предметам как: физика, информатика, история. По итогам исследования функциональной грамотности студентов дефектологического, педагогического, факультета социального управления, факультета физического воспитания выявлен средний уровень развития функциональной грамотности: 57% из 100%.

Тестирование по общепрофессиональным и профессиональным компетенциям предполагало дистанционное участие студентов в ОФИС,

контрольно-измерительные материалы, разработанные рабочими коллективами профессорско-преподавательского состава, были загружены в ЭИОС Moodle и были доступны участникам испытания через личные кабинеты.

Тесты по проверке общепрофессиональных компетенций содержали задания открытого и закрытого типа и позволили оценить девять общепрофессиональных компетенций согласно реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам.

Тестирование по предметным компетенциям предполагало тестовую часть с закрытыми вопросами и открытую часть, представленную кейс-заданиями. Результат тестирования анализировалась с использованием методов математического анализа, по каждой общепрофессиональной компетенции были рассчитаны средние значения показателя (Таблица 1).

Таблица 1.
Анализ результатов тестирования по общепрофессиональным компетенциям

Наименование компетенции	Средние значения результатов всех участников тестирования (3 и 4 курс) (max=10)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	6,4
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	6,02
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	5,5
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5,04
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	6,33
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	5,5
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	5
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4,8

Анализ результатов тестирования по общепрофессиональным и профессиональным компетенциям позволил сделать следующие выводы: общепрофессиональные компетенции студентов развиты в основном на среднем уровне, одна треть общепрофессиональных компетенций развиты на уровне выше среднего. Наиболее развиты общепрофессиональные компетенции, связанные с взаимодействием с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, а также со способностями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. Наименее развита общепрофессиональная компетенция, связанная со способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Данная ситуация может быть связана с тем, что эту компетенцию совсем недавно ввели в федеральные государственные образовательные стандарты, и часть дисциплин учебного плана не предусматривало ее формирование на 2 и 3 году обучения.

Профессиональные компетенции находятся на среднем уровне сформированности у студентов 4 курса и на уровне сформированности выше среднего у студентов 5 курса. (Таблица 2.)

Таблица 2.

Результаты тестирования по профессиональным компетенциям по факультету

Наименование компетенции	Средние значения сформированности показателя по 4 курсу в %	Средние значения сформированности показателя по 5 курсу в %
Профессиональные (методические) компетенции	66%	70,1%

Результаты общеуниверситетских исследований обсуждались на совещаниях по ВСОКО на всех 9 факультетов в октябре-ноябре 2023 г. по итогам совещания были приняты управленческие решения, зафиксированные в протоколах-отчетах, расположенных на сайте университета по ссылке:

https://yspu.org/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

В июне 2023 года учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было инициировано проведение исследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам за 2022 календарный год. Исследование было проведено в форме опроса обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Исследование включало следующие этапы: разработка инструментария исследования; проведение опроса; анализ результатов опроса; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам исследования. Предмет исследования – мнения и суждения обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образовательного процесса в отношении следующих направлений развития университета:

- образовательная политика (повышение востребованности образовательных программ университета, повышение практикоориентированности образовательных программ, развитие актуальных форматов и технологий образовательного процесса);
- научно-исследовательская политика (расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета);
- молодежная политика;
- развитие инфраструктуры университета (модернизация и развитие материально-технической базы и инфраструктуры);
- политика управления человеческим капиталом (создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета);
- социальная миссия университета (развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области)

Целью исследования являлось изучение мнений и суждений студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в отношении удовлетворенности качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

Сбор первичной информации был проведен методом онлайн-опроса. Рабочей группой была разработана анкета, загруженная затем на электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

Общий объем выборки составил 1050 студентов, 210 педагогических и научных работников, 80 работодателей (представители управленческой команды организации) по 99 образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в университете по всем формам обучения. При этом по каждой образовательной программе были опрошены от 10-20 студентов, от 7 до 15 педагогических и научных работников, от 3 до 7 представителей работодателя. Один преподаватель имел возможность оценить несколько образовательных программ, по которым он реализует свою профессиональную деятельность. В связи с тем, что большая часть программ реализуется по педагогическим профессиям, один представитель от организации (работодатель) имел возможность оценить необходимое количество образовательных программ, по которому он осуществляет взаимодействие с университетом. Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010. Ошибка выборки составила 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности

95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных относительно всей генеральной совокупности трех категорий респондентов. Подробные отчеты анализа результатов по каждому показателю для каждой образовательной программы представлены на официальном сайте университета в разделе: Внутренняя система оценки качества образования, раздел «Результаты опроса участников образовательных отношений об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования» по ссылке:

https://yspu.org/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

Обобщенные данные анализа исследования удовлетворенности, показывают, что высокий уровень удовлетворенности как у студентов, так и у работодателей наблюдается по большинству образовательных программ, у педагогических и научных работников по большинству образовательных программ отмечается средний уровень удовлетворенности по всем исследуемым показателям (см. Таблица 3).

Таблица 3.
Результаты исследования удовлетворенности участников образовательных отношений в 2023 году

Кол-во образовательных программ	Студенты	Преподаватели	Работодатели
6	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
7	Высокий уровень	Выше среднего	Высокий уровень
56	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4	Выше среднего	Высокий уровень	Высокий уровень
3	Выше среднего	Выше среднего	Высокий уровень
12	Выше среднего	Средний уровень	Высокий уровень
10	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень

В Университете на всех формах обучения получают образование 6872 студента (в том числе 101 чел. - граждане иностранных государств). В 2023 году в университет на очную и заочную формы обучения зачислено на первый курс 1557 человек.

Численность студентов, обучающихся в рамках квоты целевого приема по очной и заочной формам обучения составляет 428 чел. (6,2% от общей численности обучающихся).

Итоговым методом оценки качества образования является государственный итоговый экзамен по направлению подготовки (специальности), проведение которого позволяет оценивать не только степень усвоения определенной суммы знаний, но и степень формирования

отдельных сторон мышления и целостной ориентации в подготовке специалистов.

По итогам выпуска 2023 года следует отметить, что из 1446 выпускника вуза 298 человек (20,6%) получили дипломы с отличием.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в форме бакалаврской работы для бакалавриата, магистерской диссертации – для магистратуры. Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначался руководитель и, при необходимости, консультанты по разделам работы. Выпускные квалификационные работы выполнялись на основе материалов преддипломной практики и обладали практической значимостью. Многие работы содержали в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в аспирантуре. Выпускные квалификационные работы подлежали обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствовали о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Председатели ГЭК отмечают четкую организацию, хорошее информационное сопровождение государственной итоговой аттестации, подчеркивают, что выпускные квалификационные работы отражают творческий подход обучающихся и умелое сочетание теоретических знаний с практическими навыками, а также то, что большая их часть имеет практическую значимость. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

Практическая подготовка обучающихся.

Важным моментом контроля качества образования является оценка эффективности прохождения обучающимися практики. В профессиональной подготовке будущего учителя существенное место отводится педагогическим практикам. Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений общества и личности. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и к организации и прохождению практики студентов в образовательных учреждениях и прежде всего в школах. Практика студентов университета, будучи составной частью основной образовательной программы высшего образования, находится в поле зрения всех основных подразделений факультетов: деканата, кафедр, методической комиссии. Вопросы совершенствования учебной, производственной (педагогической) практик регулярно обсуждаются на их заседаниях. Все виды практик проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса в целях углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Преподавание специальных и психолого-педагогических дисциплин ориентирует и готовит студентов к прохождению практик, ряд лабораторных занятий проводится непосредственно в школе. Профильные организации, являющиеся базами практик кафедр, позволяют эффективно использовать потенциал школ для подготовки и проведения практик.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практики компетенции определялись государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки и профилям.

Практика проводилась в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, образовательных учреждениях и организациях, структурных подразделениях университета по профилю подготовки студентов согласно графику учебного процесса.

Выбор профильных организаций для направления студентов на производственную (педагогическую) практику осуществляется на основе следующих критериев: наличие на базе образовательной организации инновационных площадок, предполагающих распространение инновационного продукта; готовность кадрового состава образовательной организации к реализации научно-методических функций, связанных с сопровождением практической подготовки студентов; высокий уровень материально-технической базы образовательной организации; наличие у педагогов образовательной организации высоких результатов по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства; демонстрация образовательной организацией высоких показателей результативности по данным внешнего мониторинга деятельности.

Образовательные организации города Ярославля, являющие базой для прохождения практики, действуют на основании договора и именуются Ресурсными центрами и базовыми школами ЯГПУ. До начала учебного года кафедрами, ответственными за координацию деятельности по практической подготовке обучающихся, был утвержден перечень Ресурсных центров и Базовых школ:

- МОУ Гимназия № 1; МОУ Гимназия № 2; МОУ Гимназия № 3;
- МОУ Средняя школа № 4, 18, 36, 37, 42, 43, 49, 58, 59, 70, 87;

- МДОУ Детский сад № 18, 19, 218, 192, 3, 158, 3 «Ивушка»;
 - МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГЦ ППМС);
 - ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества»;
 - ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;
 - ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;
 - ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8»;
 - ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»;
 - МАУ Институт развития стратегических инициатив г. Ярославля;
 - МУК «Музей истории города Ярославля»;
 - Региональное отделение Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в Ярославской области;
 - Ярославская региональная общественная организация социальной поддержки населения «Мы-Содействие»;
 - ГАУ ЯО «Дворец молодежи»;
 - МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»;
 - ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж»;
 - МОУ Средняя школа № 30;
 - МОУ Средняя школа № 32 им. В.В. Терешковой;
 - ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж»;
 - МОУ Средняя школа № 28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска;
 - МОУ Средняя школа № 2 г. Буя, Костромской области.
- В итоге: средних школ – 16, детских садов – 7, колледжей – 3, центров – 8, базовых школ – 5.

Целью деятельности Ресурсного центра является практико-ориентированная подготовка педагогических кадров путем организации взаимодействия ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и образовательной организации. Каждый Ресурсный центр закреплен за определенным факультетом, который координирует работу с ним. Ежегодно составляется совместный план-график работы, а также осуществляется предварительное распределение студентов на следующий учебный год для прохождения производственной (педагогической) практики.

В 2022 - 2023 учебном году было заключено 1015 договоров об организации и проведении практик по очной и заочной формам обучения.

На время прохождения производственных педагогических практик перед студентами ставятся следующие цели:

- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения психолого-педагогических и методических дисциплин и прохождения учебной (ознакомительной) практики;
- освоение профессиональных умений деятельности учителя начальных классов, классного руководителя;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами образовательного учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году на запланированных выездных заседаниях учебно-методического совета (УМС) по факультетам обсуждались следующие вопросы практической подготовки студентов:

- 12 сентября 2022 г.: практикоориентированность в процессе подготовки педагогов в высшей школе. Ответственным за подготовку был Дефектологический факультет, председатели УМК факультетов, руководитель учебно-методической комиссии по координации деятельности организаторов производственной практики;

- 10 октября 2022 г.: Организация практик межфакультетскими кафедрами. Ответственным за подготовку был Факультет физической культуры, председатели УМК факультетов, руководитель учебно-методической комиссии по координации деятельности организаторов производственной практики, представители межфакультетских кафедр, ответственных за организацию практики;

- 14 ноября 2022 г.: Проектирование практико-ориентированных образовательных программ (магистратура) в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Ответственным за подготовку был Факультет русской филологии и культуры, председатели УМК факультетов, начальник РИО.

В целях контроля и оценивания качества организации практики на факультетах, а также выявления, обобщения, анализа и систематизации эффективных практик организационной работы факультетов при проведении практики студентов в период с 10 октября 2022 года по 11 ноября 2022 года была проведена проверка качества организации всех видов и типов практик по графику. В состав межфакультетской экспертной группы были включены представители профессорско-преподавательского состава университета.

Были разработаны показатели для проверки организации практик на факультетах.

Основные результаты оценки эффективности организации практик на факультетах показали следующее.

По сравнению с проверкой прошлого года отмечен более высокий уровень оформления документов, характеризующих организацию практик на факультетах в целом. Все факультеты отнеслись ответственно к подготовке к процедуре проверки, были созданы условия для качественной работы комиссии, все необходимые документы были предоставлены комиссии для проведения оценочных процедур. В ходе проверки на факультетах присутствовали представители кафедр, была организована возможность проведения бесед с целью уточнения необходимой информации. Приказы и ведомости по практикам в основном оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. В отдельных случаях выявлены несоответствия руководителей практик, сроков (незначительные расхождения), неполное заполнения ведомости (из-за отсутствия некоторых отчетов студентов-заочников).

По рекомендации Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, в соответствии с письмом Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки, образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по направлениям подготовки или специальностям, входящих в укрупненные группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки», учитывают учебную или производственную практику студентам, принимавшим участие в мониторинге проведения ГИА в качестве общественных наблюдателей в 2023 г.

Летняя педагогическая практика студентов организовывалась на базе детских оздоровительных лагерей и центров:

- Клуб детского отдыха "Белкино".
- ООО Загородный оздоровительный комплекс «Березка».
- МАУ ДОЦ «Борок» Борисоглебский район, деревня Селище.
- ЧУ ООЦ «Дружба» ПАО «Автодизель» (ЯМЗ).
- МАУ ДО ДОЦ «Иволга» Ярославский район д. Нестерово.
- МОУ ДО ДООЦ им. А. Матросова ЯМР п. Туношна.
- ДОЛ им. М. Горького (структурное подразделение ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра») Гаврилов-Ямский район.
- ИПС им. А.К. Айламазяна РАН Международный Детский Компьютерный Центр г. Переславль Залесский.
- ЗАО ДОЛ «Молодая гвардия» Ярославский район, п. Михайловский.
- МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» пос. Борисоглебский.
- Лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж» Некрасовский район.
- ГАУЗ ЯО «Санаторий-профилакторий «Сосновый бор».
- ГБУ СО ЯО СОЦ «Чайка» Тутаевский район.
- ООО Оздоровительный центр «Высоковский бор»
- Детский оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина - структурное подразделение МАУ «Центр отдыха «Содружество» - Рыбинский район.
- Детский оздоровительный лагерь им. А. Матросова - структурное подразделение МАУ «Центр отдыха «Содружество» Рыбинский район.
- Детский оздоровительный лагерь «Полянка» - структурное подразделение МАУ «Центр отдыха «Содружество».
- УДО ДОЦ «Юность» Угличский район.
- МБУ ДО Центр «Эдельвейс», филиал ДОЦ «Солнышко» (Пошехонский р-н).
- МУ Центр «Орленок» Переславский район.
- ООО «СП ЯНОС» (Ярославский р-н).
- Филиал ОАО «РЖД» Ярославская детская железная дорога.
- Компьютерный лагерь МУ Центр «Орленок» (Переславский р-н).
- «Чайка» (м. Симак МУ Центр «Орленок» (Переславский р-н)).
- МБУ ДОД ДООЦ «Соть» (Даниловский р-он Ярославской обл.).
- ДОЛ им. Г.С. Титова – АО Судостроительный завод «Вымпел» (Мышкинский р-н, с. Охотино).

- в городских оздоровительных лагерях.

Руководителями педагогической вожатской практики были назначены ассистенты кафедры педагогических технологий: Попикова Елизавета Александровна, Миронова Анна Николаевна, Иванова Юлия Алексеевна.

Традиционно в апреле была организована встреча студентов 3 курсов с директорами детских центров и лагерей.

Всего было направлены на практику 354 человека (из них: 17 студентов по индивидуальным заявкам). В процессе практики каждый студент, являясь вожатым отряда, планировал свою педагогическую деятельность в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми в организации отдыха детей в ДОЛ.

Студенты работали с детьми в возрасте от 7 до 15 лет. В состав педагогического коллектива отряда в среднем входило 2-е вожатых и 1 воспитатель.

Средний балл администрации за работу студентов в лагере – 4,6 балла.

В рамках новых форматов проведения педагогической практики студентов, (заседание круглого стола по новым цифровым форматам педагогической практики состоялось 09.02.2023 г.) Были разработаны материалы как для базового, так и для повышенного уровня подготовки учащихся в любой предметной области, для разных дисциплин, с целью учебно-методического сопровождения учебного процесса. Они представляют собой систему взаимосвязанных элементов – подборку ссылок на внешние ресурсы по определенной учебной теме или разделу. Ссылки могут быть систематизированы как по предметно-тематическому принципу, так и по принципу междисциплинарности. Материалы могут включать ссылки на книги в открытом доступе, на презентации, видеоматериалы, сайты библиотек, музеев, выставочных залов, другие интернет-ресурсы в соответствии с учебными целями. Наряду с этим, могут применяться виртуальные тестирующие системы, интерактивные упражнения и т.п. в области изучаемой тематики для освоения учебного материала, формирования умений и навыков, систематизации, контроля знаний.

Анализ результатов практик показал достаточный уровень готовности студентов к организации работы с детским коллективом, достаточно высокий уровень владения методикой преподавания дисциплин. По отзывам руководителей практик в образовательных учреждениях уровень подготовки студентов достаточно профессиональный, отношение к работе у большинства – добросовестное.

Студенты закрепляли, расширяли, систематизировали знания, полученные при изучении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретали первоначальный практический опыт по избранным направлениям и профилям.

Трудоустройство выпускников.

Комплексная работа по решению задач, связанных с трудоустройством выпускников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, проводится в соответствии с требованиями рынка труда и запросами потенциальных работодателей. В целях координации деятельности по вопросам трудоустройства студентов и выпускников на базе университета более 10 лет функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Сотрудники Центра осуществляют информирование выпускников о ситуации на рынке

труда и актуальных вакантных должностях, проводят различные карьерные мероприятия, оказывают консультативно-методическое сопровождение по вопросам формирования индивидуальной карьерной траектории и помощь в подборе вакансий, осуществляют контроль за выполнением обязательств по договорам о целевом обучении, систематизируют сведения о трудоустройстве выпускников.

Результаты мониторинга 2023 года свидетельствуют об эффективности работы по содействию трудоустройству выпускников. В 2023 году были трудоустроены 92% выпускников, часть из них совмещают работу с обучением в магистратуре и аспирантуре. Продолжают обучение на следующем уровне образования (без трудоустройства) 5% выпускников, 1% находится в отпуске по уходу за ребенком. Выпускники, зачисленные в пределах квоты целевого приема, за редким исключением выполнили свои обязательства по договорам о целевом обучении.

В городе Ярославле и Ярославской области трудоустроились около 80% выпускников университета. Основными работодателями являются образовательные организации региона, что свидетельствует о тесном сотрудничестве университета с Министерством образования Ярославской области.

В Университете развита система создания, продвижения и реализации конкурентоспособных (по содержанию, цене и сервисам) программ дополнительного профессионального образования для работников системы образования Ярославской области и соседних регионов. Кроме того, значительное внимание уделяется и повышению квалификации наших преподавателей. На базе Института развития кадрового потенциала действует эффективная система дополнительного профессионального образования. В 2023 году всего прошли обучение 1648 слушателя, в том числе 456 – по программам профессиональной переподготовки и 1192 слушателей по программам повышения квалификации. В течение 2023 года в рамках системы ДПО Университета повысили профессиональную компетентность 597 научно-педагогических работников и 247 учителей России.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского выстроена система работы со школьниками региона, включающая реализацию программы университетского Центра дополнительного образования детей «Гимназия К.Д. Ушинского», развитие системы сопровождения одаренных детей (городская программа для старшеклассников «Открытие», Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников, Российская научная конференция школьников «Открытие», региональные этапы предметных олимпиад школьников, телевизионный проект «Умники и умницы Ярославии»).

Опосредованно эффективным результатом данного направления образовательной деятельности университета является повышение уровня подготовленности и заинтересованности абитуриентов. Так, в 2023 году в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения зачислено на первый курс 1557 человек, при среднем конкурсе в бакалавриате - 12,04

поступающих на место (в магистратуре - 4,92), со средним баллом ЕГЭ – 68,29.

В 2023 году Центром допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» реализованы 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых. По программам подготовки к поступлению в вуз прошли обучение 374 учащихся. Программами социально-гуманитарной и технической направленности были охвачены 263 учащихся профильных психолого-педагогических классов Ярославской и Смоленской областей и 42 педагога-куратора психолого-педагогических классов из Вологодской области и Донецкой Народной республики.

В августе 2023 года обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Родина первых» прошли 190 участников экскурсионно-образовательного проекта «Университетские смены» из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. В рамках программы для школьников были проведены занятия по истории России, культурологии, психологии, развитию творческих способностей, образовательные экскурсии, посвященные знаменательным страницам истории Ярославской области. На базе Технопарка универсальных педагогических компетенций ЯГПУ им. К.Д. Ушинского учащиеся освоили основы робототехники, VR-технологий и современного естествознания.

В рамках реализации Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Российской Федерации в марте 2023 года ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проведена V Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского. В мероприятии приняли участие 192 школьника (победители региональных этапов олимпиады) и 75 их педагогов-наставников из 33 регионов Российской Федерации.

В мероприятиях III Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе», организованной ЯГПУ им. К.Д. Ушинского во исполнение Плана мероприятий (Дорожной карты) развития сети профильных психолого-педагогических классов в субъектах Российской Федерации, в декабре 2023 года приняли участие 130 педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, среднего и высшего педагогического образования из 30 регионов Российской Федерации. Также в рамках федеральной дорожной карты Центром допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» ежемесячно проводятся заседания федерального вебинара «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников». В течение 2023 года в заседаниях вебинара приняли участие более 3 тысяч педагогов и руководителей образовательных организаций России.

В рамках реализации Дорожной карты развития сети профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Ярославской области были проведены:

- Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников;
- Межрегиональный слет учащихся психолого-педагогических классов;
- Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Первая педагогическая проба»;
- Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьника»;
- Профильный лагерь для учащихся 7-9 классов «Лаборатория профессионального выбора».

Кроме того, вуз обладает значительным потенциалом в работе по патриотическому воспитанию школьников. Вовлечение педагогов и студентов университета в работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, привело к еще большему развитию их гражданской активности и профессиональной коммуникации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 540 человек. 91,1 % ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 70%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 22,6%.

Средний возраст штатного ППС по университету составляет 50 лет.

Таблица распределения штатного ППС по возрасту

До 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет	Старше 65
9,8%	15,8%	25,3%	21,2%	9,5%	18,4%

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, по оказанию первой помощи, противодействию коррупции.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского соответствует ФГОС;
- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 78 до 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Непосредственно в учебном процессе принимают участие 120 представителей работодателей.

3. Научно-исследовательская деятельность.

2023 год стал для ЯГПУ им. К.Д. Ушинского временем дальнейшего развития научной деятельности. Наиболее существенные результаты были достигнуты коллективами существующих в ЯГПУ научных школ по 20 направлениям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.
Основные научные направления (научные школы) ЯГПУ
в 2023 году

№ п/п	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области (1–3 человека)
1	Методология синтеза оригинальных гетероциклических соединений	020003	Котов А.Д. Корсаков М.К.
2	Проблемы гемореологии и микроциркуляции	030013	Левин В.Н. Муравьев А.В. Тихомирова И.А.
3	Власть, политика, общество в России	070002	Кочешков Г.Н. Новиков М.В
4	История внешней и колониальной политики	070003	Соколов А.Б. Ходнев А.С.
5	Истоки русской литературной традиции	100101	Филипповский Г.Ю.
6	Филологические аспекты взаимодействия культур	100219	Аверина М.Н.
7	Изучение особенностей развития русского языка	100201	Лагузова Е.Н. Ховрина Т. К.
8	Взаимодействие педагогов и учащихся в малочисленной сельской школе	130001	Байбородова Л.В.
9	Теоретические основы педагогического регулирования социальных отношений учащихся	130001	Рожков М.И. Тарханова И.Ю.
10	Теория и практика массовой коммуникации	130002	Ухова Л.В. Аниськина Н.В.

11	Теория и методика физического воспитания	130004	Бурухин С.Ф.
12	Формирование профессиональной готовности студентов к работе с ребенком раннего и дошкольного возраста в условиях непрерывного педагогического образования	130007	Белкина В.Н.
13	Определение содержания и технологии подготовки учителей математики	130008	Шадриков В.Д. Афанасьев В.В. Смирнов Е.И.
14	Профессиональное развитие учителя физики: инновационные технологии	130008	Иродова И.А.
15	Теоретико-методологические основы исторической науки и исторического образования	130008	Новиков М.В. Соколов А.Б. Кочешков Г.Н.
16	Дополнительное образование детей как фактор развития региональной системы образования	130008	Золотарева А.В.
17	Методология и история психологии	190001	Мазиллов В.А. Ансимова Н.П.
18	Психология профессиональной деятельности	190007	Шадриков В.Д. Поваренков Ю.П.
19	Методология истории и теории культуры	240001	Злотникова Т.С. Ерохина Т.И. Летина Н.Н. Густякова Д.Ю.
20	Работа с детьми с отклонениями в развитии.	130003	Симановский А.Э. Тихомирова Л.Ф.

В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали ЦТФТ им. М.В. Дорогова, 13 научно-исследовательских лабораторий, а также научный центр РАО (руководитель – И.Ю. Тарханова), координирующий работу 8 лабораторий по приоритетным направлениям научных исследований и являющийся важнейшей площадкой взаимодействия с академическим сообществом.

В целях развития кадрового потенциала в университете продолжалась работа 5 диссертационных советов, в которых в 2023 году были защищены 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. Под руководством преподавателей университета защищено 5 диссертаций, в том числе докторская диссертация (Л.Б. Райхельгауз, научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, педагогические науки). В течение года открыт объединенный диссертационный совет по психологии (совместно с ЯрГУ им. П.Г. Демидова, утвержден приказом Минобрнауки России № 152/нк от 06.02.2023 г.). Открыт новый диссертационный совет по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

(психологические науки), утвержден приказом Минобрнауки России № 302/нк от 21.02.2023 г.

Кафедрами университета подготовлено 37 монографий, 7 учебников, 37 учебных пособий, более 1239 статей, в том числе 285 – в журналах из перечня ВАК и 63 – в журналах системы Web of Science, Scopus. Продолжилось издание научных журналов «Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», «Социально-политические исследования». В Перечень ВАК вошли журналы «Мир русскоговорящих стран», издаваемый совместно с Юго-Западным университетом (КНР) и «Педагогика сельской школы» (отнесены к категории 3). В соответствии с разработанной ВАК РФ методикой оценки научной значимости журнала, журналы «Ярославский педагогический вестник» и «Верхневолжский филологический вестник» отнесены к категории 1; в конце 2023 года «Верхневолжский филологический вестник» переведен в категорию 2, к категории 2 отнесен журнал «Социально-политические исследования». В 2023 году зарегистрирован научный журнал «Специальная педагогика и психология» (РИНЦ). Ведущие журналы ЯГПУ входят в ТОП 10 журналов педагогических вузов.

Всего в 2023 году работниками ЯГПУ было заявлено о создании 12 результатов интеллектуальной деятельности (РИДа), среди которых:

- 2 заявки на патентование изобретений;
- 1 заявка на патентование промышленных образцов;
- 6 заявок на государственную регистрацию баз данных;
- 3 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

Наибольшую активность в подготовке результатов интеллектуальной деятельности (РИД) к оформлению прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) проявили ФСУ, ИРПК, ЦТФТ, дефектологический и педагогический факультеты.

Статус объекта интеллектуальной собственности (ОИС) в 2023 году получили 3 результата интеллектуальной деятельности (РИД): комплекс нематериальных активов ЯГПУ дополнили 3 базы данных и одна заявка на патент на изобретение. Следует отметить, что 3 ОИСа созданы в рамках исполнения Госзадания, и один – в инициативном порядке.

В целом на 01.01.2024 года ЯГПУ им. К.Д. Ушинского является правообладателем 291 объектов интеллектуальной собственности (включая ноу-хау):

Из них патентов:

На изобретения – 7;

На полезные модели – 9.

Свидетельств о государственной регистрации:

Баз данных – 131;

Программ для ЭВМ - 143

Ревизия практического использования объектов интеллектуальной собственности ЯГПУ им. К.Д. Ушинского выявила практическое использование 46 объектов интеллектуальной собственности в структурных подразделениях университета, что подтверждено актами использования. Всего оформлено 64 акта практического использования ОИС.

Следует отметить высокую активность в использовании ОИСов ФСУ, ПФ, ЦТФТ, ИРКП.

В 2023 году в Университет прошли процедуру экспериментальной апробации на основе внедрения в учебный процесс 3 объекта интеллектуальной собственности: 2 объекта внедрены в образовательную деятельность ЯГПУ, один ОИС подготовлен к использованию в сторонних организациях на основе лицензионных соглашений.

В 2023 году поставлено на баланс Университета 3 объекта интеллектуальной собственности. Всего на балансе Университета числится 46 ОИС на общую сумму 569 тысяч рублей.

В университет ведется активная работа по продвижению инновационной культуры, в связи с чем было организовано проведение следующих мероприятий:

- обучение основам научного предпринимательства аспирантов первого года обучения. В программе приняли участие 14 человек. В ходе обучения выявлено два охраноспособных РИД;
- организация участия студентов ЯГПУ в Четвертом Международном конкурсе молодых ученых в сфере интеллектуальной собственности «ИНТЕЛЛЕКТ».
- проведение совместно с Ярославской областной Торгово-промышленной Палатой круглого стола на тему «Роль интеллектуальной собственности в современном предпринимательстве»;
- проведение двух проблемных семинаров по основам интеллектуальной собственности в рамках дополнительного профессионального образования для преподавателей системы высшего образования и среднего профессионального образования;
- обучение на базе ИРПК ЯГПУ основам управления интеллектуальной собственностью предпринимателей в сфере гостеприимства. В программе приняли участие 14 человек;
- проведено более 30 консультаций по вопросам управления интеллектуальной собственностью организаций.

24 из 50 тем тематического плана вуза, по которым проводились научно-исследовательские работы в 2023 году, посвящены психолого-педагогическим, методологическим и методическим проблемам высшего образования. Среди них:

1. Теоретико-методические основы развития профессиональной идентичности у студентов и молодых педагогов дошкольного образования. Н.р. - В.Н. Белкина, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии.

2. Разработка модели профессионально-педагогической подготовки учителя музыки в условиях модернизации образования. Н.р. - Гайсин Г.А., к.п.н., профессор кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания.

3. Разработка вариативного содержания методико-филологического компонента образования как условия преемственности в обеспечении образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) (ВСМФКО). Н.р. - Е.Н. Мартынова, кандидат педагогических наук., доцент, доцент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин.

4. Индивидуализация образовательного процесса как фактор саморазвития обучающихся. Н.р. - Л.В. Байбородова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий.

5. Историко-педагогическое наследие как фактор духовно-нравственного воспитания студентов педагогического вуза. Н.р. - А.М. Ходырев, кандидат педагогических наук. доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, первый проректор.

6. Формирование методического компонента функциональной грамотности педагога в области обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Н.р. - Мельникова И.И., к.п.н., доцент кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

7. Психологическое знание: интегративно-генетический подход. Н.р. – В.А. Мазилев, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии.

8. Построение интегральной траектории математического образования будущего учителя. Н.р. – В.В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры.

9. Пути создания единого духовно-нравственного пространства в преемственности дошкольного и начального образования и методическая вариативность воспитывающего обучения как условие качественного освоения развивающейся личностью этого пространства. Н.р. – С.Г. Макеева, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания филологических дисциплин.

10. Цифровые модели, технологии, инструменты в профессиональной подготовке учителей физики, технологии, астрономии. Н.Р. - Личак Д.А., зав. каф. физики и информационных технологий.

11. Формирование функциональной грамотности студентов в рамках направления «Педагогическое образование» по предметам естественно-математического цикла. Н.р. – С.И. Жаров, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры естественных математических дисциплин в нач. школе.

12. Системный анализ развития личности и деятельности субъектов современного образования. Н.р. - Н.В. Нижегородцева, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии.

13. Разработка и внедрение системы методов психолого-педагогической оптимизации образовательного процесса в условиях его диверсификации. Н.р. - Е.В. Карпова, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального обучения.

14. Изучение теоретических и практических аспектов системы дополнительного профессионального образования. Н.р. – М.В. Новиков, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования.

15. Социальная мобильность личности в поликультурном пространстве. Н.р. – Гущина Т.Н., д.пед.н., проф., каф. социальной педагогики и организации работы с молодежью; Макеева Т.В., к.пед.н., доцент, зав. каф. социальной педагогики и организации работы с молодежью.

16. Субъектно-интегративных подход к повышению квалификации учителей иностранного языка. Н.р. - М.Н. Аверина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики преподавания иностранных языков.

17. Исследование эффективности организации самостоятельной работы студентов при проблемном обучении в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области теории и практики иностранного языка. Н.р. - С.Л. Круглова, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка.

18. Моделирование исследовательской деятельности в учебном процессе как средство повышения качества подготовки студентов. Н.р. – А.В. Ястребов, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, теории и методики преподавания математики.

19. Цифровые средства управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся в условиях цифровизации образования. Н.р. – П.А. Корнилов, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения информатики.

20. Модели и практики содержания общего и профессионального естественнонаучного образования. Н.р. – Л.Н. Сухорукова, доктор педагогических наук, профессор, профессор, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики обучения биологии.

21. Технология наглядно-модельного обучения математике. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики преподавания математики.

22. Разработка и внедрение методик и технологий комплексного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в системе специального и инклюзивного образования. Н.р. - Симановский А.Э., д. пед. н., проф., зав. каф. специальной (коррекционной) педагогики.

23. Технологии психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях специального и инклюзивного образования. Н.р. - Ковригина Т.Р., к.п.н., зав. кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии.

24. Методологические и дидактические аспекты изучения истории и исторического наследия. Н.р. - Соколов А.Б., д. ист. н., профессор, зав. кафедрой методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин.

В 2023 году продолжил активную деятельность, созданный в 2021 году на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского научно-методический центр сопровождения педагогических работников «Центр трансфера

образовательных технологий «Новая дидактика». Центр функционировал по трем направлениям: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Развитие школьных воспитательных систем», «Научно-методическая поддержка учителей сельской школы». Организована работа 6 проектных групп по направлениям деятельности Центра, в состав которых входят преподаватель университета, студенты, педагоги-практики. Центром проведено 109 мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), общее количество участников – 1670 педагогических работников. Реализуются 15 дополнительных профессиональных программ 10 электронных курсов, прошли обучение более 250 педагогов. Заключены Соглашения и организовано на постоянной основе взаимодействие с 11 региональными институтами, 6 педагогическими вузами. На базе научно-методического центра сопровождения педагогических работников создан и функционирует Тьюторский центр и тьюторская команда университета, методического центра по предмету «География».

Осуществляется тесное взаимодействие с 11 «Базовыми школами» и 25 Ресурсными центрами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, которые являются площадками для апробации дидактических решений, продуктов, разработанных в результате проведения профильных научных исследований.

Осуществлялось взаимодействие в части научно-методического обеспечения в рамках деятельности двух учебно-педагогических округов (ДНР – ДГПУ - ЯГПУ, Вологодская, Костромская, Ярославская области – ЯГПУ). В рамках деятельности Центра реализуется проект «Научно-методический центр развития теории и практики преподавания физической культуры в школе». Организовано 5 выездных мероприятий под заказ территорий (г. Южно-Сахалинск, г. Новый Уренгой, г. Горловка ДНР, г. Уфа, г. Набережные Челны, г. Вологда). Организовано 50 мероприятий (консультаций) для работников методических служб муниципального и регионального уровня. Разработано и реализуются 23 дополнительных профессиональных программ, в том числе 1 в сетевой форме. Проведена 41 экспертиза образовательных и методических продукта под заказ НМЦ. Издано 70 научных и методических публикаций (монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.). Проведено 7 международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций по направлениям деятельности центра. Организовано 24 научно-образовательных и просветительских мероприятий для молодежи и школьников. Количество участников мероприятий – 1360 человек.

В 2023 году в диссертационных советах ЯГПУ, включая объединенный с ЯрГУ, защищены следующие кандидатские и докторские диссертации.

Докторские.

33.2.028.04

Райхельгауз Леонид Борисович

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук
Тема диссертации: «Дидактические основы формирования академической резильентности старшеклассников»

Дата защиты: 06.07.2023

Николаев Сергей Михайлович

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Тема диссертации: «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы»

Дата защиты: 28.09.2023

Кандидатские.

33.2.028.04

Сарафанова Ирина Евгеньевна

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Тема диссертации: «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии»

Дата защиты: 08.06.2023

Сафарова Евгения Васильевна

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Тема диссертации: «Формирование профессиональных компетенций у студентов в области педагогического регулирования совместной изобразительной деятельности детей»

Дата защиты: 08.06.2023

Лушникова Татьяна Вячеславовна

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Тема диссертации: «Организационно-педагогические механизмы повышения доступности дополнительного образования сельских детей»

Дата защиты: 09.06.2023

Шипкова Екатерина Николаевна

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Тема диссертации: «Частные вспомогательные занятия как средство формирования субъектной позиции обучающихся с особым образовательным запросом»

Дата защиты: 06.07.2023

99.2.106.02 (Объединенный совет по психологии с ЯРГУ)

Донская Оксана Александровна

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук
Тема диссертации: «Специфика субъективных представлений и переживания счастья у людей старшего и пожилого возраста»

Дата защиты: 03.06.2023

Петровская Татьяна Юрьевна

Научная специальность: 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук
Тема диссертации: «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов»

Дата защиты: 16.06.2023

Серова Евгения Александровна

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук
Тема диссертации: «Межпоколенческие особенности ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении молодых и «серебряных» волонтеров»

Дата защиты: 20.10.2023

Стулова Анна Васильевна

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук
Тема диссертации: «Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания» (на материале матерей детей с нарушениями слуха)

Дата защиты: 20.10.2023

В соответствии с целями и задачами деятельности по сопровождению научно-исследовательской работы студентов в 2023 году в университете велась реструктуризация данного направления. В качестве основных ориентиров были определены следующие: 1) создание условий для развития студенческого научного общества ЯГПУ; 2) смена парадигмы с мероприятийного подхода на построение системы деятельности, обеспечивающей формирование среды для общения, обмена опытом и взаимодействия студентов в научно-исследовательской работе; 3) смещение фокуса деятельности с количественных показателей на развитие качественных характеристик.

Для выработки механизмов реализации обозначенных целевых ориентиров в начале 2023 года была проведена серия проектных сессий с заместителями деканов по научной работе, направленных на выявление основных проблем во взаимодействии со студентами в области научно-исследовательской деятельности и определения ценностно-смысловых приоритетов и стратегических направлений данной работы. В результате на всех факультетах университета было организовано взаимодействие со

студентами по формированию обновленных активов СНО и вовлечению активных, креативных, инициативных молодых людей в совместное проектирование и организацию научно-исследовательской деятельности. СНО – это добровольное, самоуправляемое объединение студентов, занимающихся научно-просветительской, научно-исследовательской и инновационной деятельностью. Лидеры студенческого научного общества не только ведут исследования в сфере своих интересов, но и активно продвигают научное знание в студенческой среде под девизом «Наука – это совсем не скучно!». В качестве точек роста и развития СНО ЯГПУ были определены следующие: 1) привлечение студентов к организации и проведению просветительских, образовательных и научных мероприятий на факультетах и в университете; 2) апробация новых форм студенческих образовательно-научных мероприятий; 3) увеличение охвата студентов, участвующих в деятельности СНО ЯГПУ. Вследствие проведенной работы в 2023 году были запущены новые форматы студенческой активности, направленные на популяризацию науки и вовлечение широкого круга студентов в научно-исследовательскую деятельность: студенческая антиконференция «Неконфа», Научные бои, фотосушка «Мои первые шаги в науке», Неделя науки в ЯГПУ и другие.

Наряду с новыми формами сохранились традиционные направления организации научно-исследовательской деятельности студентов и представления ее результатов: участие студентов в научных конкурсах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях различного уровня. В 2023 году 21 студенческая работа была представлена на ежегодном областном конкурсе НИР студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ярославской области, из них 4 работы были признаны победителями и 7 – призерами (победители: Д.А. Орлова, ФСУ – педагогические науки, А.А. Кукалова, ФРФиК – филологические науки, В.А. Свистунова, ФРФиК – искусствоведение, А.В. Щукина, ФРФиК – культурология; лауреаты: Н.С. Космалев, ФСУ А.С. Воловая, ЕГФ – медицинские науки, Э.Н. Игнахова, ФСУ – психологические науки, Е.Е. Антипова, ФСУ – социологические науки, Н.С. Луканин, ФСУ – социологические науки, А.Д. Заварин, ИФ – исторические науки, Д.А. Дождева, ДФ – педагогические науки, М.С. Евдокимова, ФРФиК – культурология). Также среди особых достижений студентов в 2023 году можно отметить следующие: Городская премия имени И.А. Тихомирова за достижения в изучении истории и культуры города Ярославля (А. Заварин, аспирант ИФ); 2 диплома победителей (У. Шевцова, ПФ; М. Фомичева, ДФ) и 4 диплома призеров (А. Кукалова, ФРФиК; Т. Муравьева, ИФ; Л. Петрова, ДФ; М. Смирнова, ФСУ) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; 3 медали Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по русскому языку (1 золотая – П. Константинович, ФРФиК; 2 серебряные – А. Борисова и А. Кутунцева, ФРФиК); стипендия Президента РФ (Ю. Адриан, ФРФиК); 5 стипендий Правительства РФ (А. Логинова, ФИЯ; В. Макеев, ИФ; П. Серебрякова, ФМФ; А. Серогодская и А. Щукина, ФРФиК); 19 именных

стипендий Губернатора ЯО (10 – талантливым студентам, 3 – по приоритетным направлениям, 3 – им. В.В. Терешковой, 3 – им. Ф.Г. Волкова).

Важным направлением работы в целях вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность выступают просветительские мероприятия. Для расширения потенциала и возможностей просветительской работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского сотрудничает с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». Различные проекты Российского общества «Знание», в которые активно включаются студенты ЯГПУ, открывают для молодых людей разнообразные возможности для развития, самообразования и творческой самореализации, приносят в их жизнь новые формы просвещения: мастер-классы, тренинги, воркшопы от ведущих специалистов различных сфер бизнеса, организаций государственного управления, региональных предприятий. Благодаря таким форматам студенты получают возможность знакомиться с основами маркетинга, эффективного тайм-менеджмента, тенденциями развития цифровых технологий, прокачивать свои soft skills. В рамках просветительских мероприятий 8-10 февраля 2023 года в университете проводился лекционный марафон, посвященный празднованию Дня российской науки. Вниманию студентов были представлены 7 лекций о выдающихся деятелях отечественной науки и Ярославской научной школы. Значимым событием для студенческого сообщества университета стал форум «Знание.Учитель» (14 апреля 2023 года), в ходе которого ведущие спикеры РОЗ рассказывали о карьерных перспективах в образовании. В форуме приняли участие 213 студентов со всех факультетов университета. 27 сентября 2023 года студенты естественно-географического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского участвовали во Всероссийской акции «Знание.Наука». Для них проходила просветительская лекция «Биоинформатика: как современные методы позволяют предсказывать свойства бактерий» от ведущего научного сотрудника ВНИИСХМ и СПбГУ, кандидата биологических наук, лауреата премии Президента РФ в области науки и инноваций К.С. Антонеца. В сентябре-декабре 2023 года 9 активных студентов ЯГПУ были вовлечены в научно-просветительское волонтерство. Под научным руководством доцента кафедры политологии и социологии, кандидата социологических наук С.Л. Таланова они подготовили и самостоятельно провели 10 просветительских лекций в образовательных организациях Ярославской области для школьников на тему «Всемирный фестиваль молодежи».

В 2023 году продолжена работа в введенной в 2022 г. системе 1С: Наука, на основе которой организовано планирование научной работы в вузе, мониторинг и контроль выполнения научных показателей и индикаторов. Система позволила повысить эффективность выполнения НИР в ЯГПУ.

Финансирование научной деятельности.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского создана система поддержки и координации процесса подготовки заявок на получение дополнительного финансирования. Велась целенаправленная работа поиска финансирования, организаций-партнеров для уникальных НИР, в том числе

практикоориентированных, НИР с перспективой коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Для выполнения НИР в 2023 году было привлечено дополнительное финансирование в размере 96911,5 тыс. рублей. Основными источниками финансирования исследований в 2023 году в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского являются средства фондов (РНФ, РФФИ), средства государственной субсидии на выполнение НИР, хоздоговора (таблица 2).

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского выполнял исследования, финансируемые РФФИ. В 2023 году объем исследований составил 4526 тыс. рублей.

Проект: 21-59-14003/21 "Великая война и антропоцент: токсичное наследие империи и трансформация окружающей среды в Центральной и восточной Европе". Н. р.-д. ист. наук, профессор О.М. Нагорная, объем – 3320 тыс. руб.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского выполнял исследования, финансируемые РНФ. В 2023 году объем исследований составил 6383,7 тыс. руб. средств РНФ / с региональным софинансированием – 10148,7 тыс. рублей. Проекты: № 22-28-00089 «Уровневые объяснения в структуре психологического исследования». Н.р. – д.псих.наук, доц. Ю.Н. Слепко. Объем – 1118,7 тыс.руб; № 22-13-20085 «Разработка новых фармакологических агентов для терапии нейродегенеративных заболеваний». Н.р. – д.хим.наук, доц. М.К. Корсаков. Объем – 7500 тыс.руб (Региональный грант – 3015 тыс. руб. – РНФ, 3015 тыс.руб. – субсидия регионального бюджета Яр.области); № 22-23-20158 «Мишень - ориентированный подход к созданию этиотропных средств для лечения энтеровирусной инфекции». Н.р. – к.хим.наук, ст.н.сотр. А.А. Шетнев. Объем – 1500 тыс.руб. (Региональный грант - 750 тыс. руб.– РНФ, 750 тыс.руб. – субсидия регионального бюджета Ярославской области); №23-28-00995 «Рецепция советского дискурса в русской лирике второй половины XX – начала XXI века», Н.р. – д. филол. н., доц. А.С. Бокарев. Объем - 1500 тыс. руб.

В 2023 году в ЯГПУ были проведены НИОКР в рамках государственного задания:

- «Научно-методическое сопровождение образовательной и просветительской деятельности в Республике Кот-д'Ивуар в интересах продвижения целей и ценностей российского образования и культуры». Н.р. – И.Ю. Тарханова, доктор пед. наук, доцент. Объем работ – 2295 тыс. руб.;
- «Обеспечение единства образовательного пространства средствами модернизации системы профессионального развития педагогических работников в условиях интеграции образовательных систем Российской Федерации и ЛНР, ДНР». Н.р. – А.В. Золотарева, доктор пед. наук, профессор. Объем работ – 3300 тыс. руб.;
- «Разработка и научное обоснование концепции и моделей допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся в системе непрерывного образования». Н.р. – М.В. Груздев, доктор пед. наук, профессор. Объем работ – 3300 тыс.руб.;
- «Разработка инновационного лекарственного средства для лечения открытоугольной глаукомы путем селективного ингибирования

карбоангидразы II». Н.р. - М.К. Корсаков, доктор химических наук, доцент. Объем работ – 24000 тыс.руб.

В 2023 году было получено дополнительное финансирование по науке на повышение заработной платы научных сотрудников в объеме 9574,1 тыс.руб.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского действует Центр трансфера фармацевтических технологий имени М.В. Дорогова. ЦТФТ является инвестиционным объектом капитального строительства Федеральной Целевой Программы “Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2021 года и дальнейшую перспективу” (Мероприятия Программы, группа 6 "Инвестиции, обеспечивающие технологическое перевооружение, модернизацию и переход отечественной фармацевтической и медицинской промышленности на инновационную модель развития"), выполненным по специальному проекту. Центр является ядром фармкластера Ярославской области, организующим процесс разработки субстанций для лекарственных препаратов, обеспечивая взаимосвязь науки и реального сектора экономики. В 2023 году были выполнены НИР на общую сумму – 48355 тыс. рублей, без учета средств ГЗ и РНФ – на сумму 16955,9 тыс.руб.

В вузе создана система материального стимулирования эффективных научных коллективов, которые показали положительную динамику НИР, выполняемых в рамках технических заданий. Данный механизм встроен в систему дополнительных выплат по эффективным контрактам с НПР ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Таблица 2.

Перечень источников финансирования научной деятельности ЯГПУ в 2014-2023 гг.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Федеральный бюджет	634,1 млн. руб.	105,3 млн. руб.	32,6 млн. руб.	39,8 млн. руб.	33,6 млн. руб.	21,5 млн. руб.	24,5 млн. руб.	58,9 млн. руб.	59,3 млн. руб.	52,17 млн. руб.
Внебюджетные средства	10,9 млн. руб.	15,3 млн. руб.	26,05 млн. руб.	13,5 млн. руб.	22,1 млн. руб.	8,6 млн. руб.	13,6 млн. руб.	8,6 млн. руб.	20,7 млн. руб.	37,4 млн. руб.
Бюджеты субъектов	0,6 млн. руб.	0,025 млн. руб.	0,1 млн. руб.			0,14 млн. руб.	0,2 млн. руб.		4,3 млн. руб.	3,76 млн. руб.
Собственные средства	7,5 млн. руб.	5,7 млн. руб.	4,2 млн. руб.	4,8 млн. руб.	5,1 млн. руб.	4,7 млн. руб.	20,9 млн. руб.	13,3 млн. руб. (НИОКР ЦТФТ)	1,2 млн. руб. (НИОКР ЦТФТ)	3,56 млн. руб.

Таблица 3.

Финансирование научной деятельности ЯГПУ из средств федерального бюджета в 2014-2023 гг.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общий объем финансирования	634,1 млн. руб.	105,3 млн. руб.	32,6 млн. руб.	39,8 млн. руб.	33,6 млн. руб.	21,5 млн. руб.	24,5 млн. руб.	58,9 млн. руб.	59,3 млн. руб.	96,9 млн. руб.
Задания Министерства просвещения РФ	12,0 млн. руб.	6,2 млн. руб.	4,5 млн. руб.	6,3 млн. руб.	12,1 млн. руб.	2,2 млн. руб.		30,1 млн. руб.	35,2 млн. руб.	42,46 млн. руб.
ФЦП «ФАРМА-2020»	100 млн. руб.	86,9 млн. руб.	12 млн. руб.	21 млн. руб.						
Государственные фонды РФ, РФФИ	11,3 млн. руб.	12,2 млн. руб.	16,1 млн. руб.	12,5 млн. руб.	21,5 млн. руб.	19,3 млн. руб.	24,5 млн. руб.	28,8 млн. руб.	24,1 млн. руб.	9,7 /13,46 с рег.софи н. млн. руб.

4. Аспирантура и докторантура.

Подготовка кадров высшей квалификации в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляется в форме аспирантуры, докторантуры, а также через прикрепление к университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

С 2022 года подготовка аспирантов в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»). В 2023 г. освоение программ аспирантуры осуществлялось по 17 научным специальностям: 1.5.5. Физиология человека и животных; 1.6.12. Физическая география и

биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, эргономика; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.6.1. Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история; 5.7.8. Философская антропология, философия культуры; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (история); 5.8.3. Коррекционная педагогика; 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства.

Освоение программ аспирантуры для аспирантов, поступивших в аспирантуру ЯГПУ им. К.Д. Ушинского до 2021 г. (включительно) осуществлялось в течение 2023 г. по ФГОС по 6 направлениям: 06.06.01 – Биологические науки; 37.06.01 – Психологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки и археология; 51.06.01 – Культурология. В рамках каждого направления подготовка аспирантов реализуется в соответствии с конкретным профилем (направленностью) программ аспирантуры с ориентацией на специальности научных работников. Соответствие специальностей, предусмотренных Номенклатурой специальностей научных работников, направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) установлено приказом Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192.

Согласно контрольным цифрам приема, установленным ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в 2023 году прием в аспирантуру на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по научным специальностям осуществлялся только по очной форме обучения. Следует отметить, что контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Всего в аспирантуру вуза был принят 31 человек (17 человек – по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 14 человек – по очной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг). Прием в аспирантуру в 2023 году увеличился на 45% по сравнению с 2022 годом. При этом конкурс при поступлении на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по вузу составил: по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии – 3 человека на одно место; по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика – 3 человека на одно место; по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред – 3 человека на одно место; по научной

специальности 5.6.1. Отечественная история – 1,5 человека на одно место; по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история – 3 человека на одно место; по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования – 3,7 человека на одно место; по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (история) – 1 человек на одно место; по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования – 3 человека на одно место; по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства – 2,3 человека на одно место.

Всего в аспирантуре ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по состоянию на 31.12.2023 обучаются 83 человека: 66 – очно, 17 – заочно (в том числе 22 – на внебюджетной основе очно, 17 – на внебюджетной основе заочно).

Выпуск специалистов высшей квалификации после окончания аспирантуры в 2023 году составил 10 человек, освоивших основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров по направлениям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и получивших дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В состав специалистов, осуществлявших в 2023 г. научное руководство аспирантами и обеспечивавших содержательную часть учебной и научной работы, входит 38 человек: из них звание профессора имеют 17 человек (45 %), ученую степень доктора наук – 29 человек (76%).

В целом Университет сохраняет все необходимые условия для подготовки научных и научно-педагогических кадров: значительное число научных руководителей, осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности / направленности (профилю) подготовки аспирантов; функционирование диссертационных советов по основным отраслям наук; наличие современной специальной литературы, электронные ресурсы и точки доступа к ним.

Кроме того, продолжает осуществляться организационная и информационная поддержка аспирантов в период написания и защиты диссертаций: предоставляется возможность бесплатных публикаций в изданиях ЯГПУ, которые входят в список рекомендованных ВАК РФ («Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», «Мир русскоговорящих стран», «Социально-политические исследования»).

Научные достижения аспирантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского позволяют им принимать участие в различных конкурсах. Так, аспирант Заварин Андрей Дмитриевич (научная специальность 5.6.1 Отечественная история) стал обладателем премии имени И.А. Тихомирова, присуждаемой за исследования в области истории и культуры г. Ярославля.

В конкурсе Фонда президентских грантов одержала победу команда с проектом «Промышленная история: что берем в будущее?», куратором которого является аспирант Воробьева Дарья Николаевна (научная

специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания, профиль Теория и методика обучения и воспитания (история)).

В течение 2023 г. следующие выпускники аспирантуры защитили кандидатские диссертации:

1. Сарафанова И.Е. «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии» (научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, научный руководитель – профессор А.В. Золотарева).

2. Сафарова Е.В. «Формирование профессиональных компетенций у студентов в области педагогического регулирования совместной изобразительной деятельности детей» (научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, научный руководитель – профессор В.Н. Белкина).

3. Лушникова Т.В. «Организационно-педагогические механизмы повышения доступности дополнительного образования сельских детей» (научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, научный руководитель – профессор Л.В. Байбородова).

4. Шипкова Е.Н. «Частные вспомогательные занятия как средство формирования субъектной позиции обучающихся с особым образовательным запросом» (научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, научный руководитель – профессор Л.В. Байбородова).

Поскольку защита диссертации остаётся основным критерием оценки подготовки кадров через аспирантуру, то перспективными задачами подготовки научных и научно-педагогических кадров продолжают оставаться следующие:

- обновление и совершенствование основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- работа с научными руководителями по выявлению талантливых студентов, магистрантов, готовых продолжать научные исследования в аспирантуре;

- разработка методических рекомендаций по реализации подхода к построению учебно-методического, научного, информационного обеспечения образовательного процесса как фактора эффективности подготовки аспирантов;

- разработка новых учебных программ, пособий, электронных учебников, ориентированных на подготовку аспирантов нового поколения;

- совершенствование системы аттестации аспирантов: организация обсуждения каждого этапа научно-исследовательской работы, контроль за проведением ежегодной аттестации аспирантов на кафедрах университета, отслеживание востребованности результатов научных исследований аспирантов и докторантов, вовлеченность аспирантов в дополнительно финансируемую науку;

- поощрение наиболее успешных аспирантов и докторантов, имеющих определенные достижения в исследовательской деятельности, официальное признание достижений аспирантов и докторантов;

- обеспечение условий для защиты диссертаций в установленный срок.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук возможна также через прикрепление к университету без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прикрепление для подготовки диссертации по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, допускается к организации, в которой создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, которому Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций по соответствующей научной специальности. К ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в 2023 г. было прикреплено 21 человек. При этом общее количество лиц, прикрепленных к Университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по состоянию на 31.12.2023 составило 19 человек.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского продолжает функционировать докторантура. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре» в 2023 г. в докторантуру по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред была зачислена Мерзлякова Дина Рафаиловна, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности Института гражданской защиты ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». По научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования была зачислена Скамьянова Татьяна Юрьевна, специалист по социальной работе центра реализации молодежной политики ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет». В течение 2023 г. в докторантуре ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проходили подготовку 2 человека.

В течение 2023 г. следующие лица, подготовившие диссертации в рамках докторантуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, защитили докторские диссертации:

1. Райхельгауз Л.Б. «Дидактические основы формирования академической резильентности старшеклассников» (научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, научный консультант – профессор И.Ю. Тарханова).

2. Николаев С.М. «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы» (научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования).

В целом в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по-прежнему сохраняются необходимые условия для успешной подготовки кадров высшей квалификации.

5. Международная деятельность.

Развитие международного сотрудничества в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского реализуется в соответствии с Концепцией гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом.

Деятельность университета в сфере международного сотрудничества направлена на интеграцию вуза в международное научное сообщество, совершенствование учебного процесса, повышение квалификации преподавателей, а также качества подготовки специалистов; активизацию, расширение и углубление научно-образовательного взаимодействия с ведущими университетами и научными центрами мира. Международная деятельность ЯГПУ осуществляется в рамках программ сотрудничества с зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами.

В отчетный период ЯГПУ продолжал укреплять имеющиеся связи с зарубежными партнерами и развивал новые направления международного сотрудничества и были заключены договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями:

1. Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика)
2. УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (г. Витебск, Республика Беларусь)
3. Государственное учреждение высшего образования «Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова» (г. Ош, Кыргызская Республика)
4. Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (г. Мозырь, Республика Беларусь)
5. «Международный Кувейтский университет» (г. Бишкек, Кыргызская Республика)
6. Университет Ганы (г. Аккра Республика Гана)
7. Методистский университет Кот-д'Ивуара УМЕСИ (регион Лагуна, Кокоди, Республика Кот-д'Ивуар), и подписаны протоколы намерения о сотрудничестве с Университетом ЭТИК, Университетом Феликса-Уфуэ-Буаньи (Республика Кот-д'Ивуар).

В 2023 году новым направлением в международной деятельности университета стало создание и открытие Центров открытого образования в Республике Кот-д'Ивуар и Республике Гана.

В феврале 2023 года делегация ЯГПУ в составе первого проректора А.М. Ходырева и профессора Е.И. Бойчук прибыла в Гану с целью подписания меморандума о сотрудничестве и обсуждения возможностей

открытия ЦОО на базе университета Ганы. В ходе встречи были достигнуты соглашения и подписан меморандум о сотрудничестве между двумя университетами. В марте во время того же визита вышеуказанная делегация посетила университет ЭТИК (Абиджан) с целью подписания соглашения о сотрудничестве. Также состоялся визит делегации в государственный университет Феликс Уфуэ-Буаньи, который также подписал впоследствии соглашение о сотрудничестве. В ходе встреч были достигнуты договоренности об открытии Центров открытого образования и обучении студентов университетов русскому языку как иностранному (фото мероприятия прилагаются).

В апреле 2023 года делегация университета ЭТИК прибыла с визитом в ЯГПУ с целью знакомства с инфраструктурой Ярославского государственного педагогического университета и установления дальнейших контактов.

В сентябре 2023 года ЯГПУ принял делегацию Методистского университета, который также выразил желание подписать договор о сотрудничестве с ЯГПУ. Было проведено торжественное подписание соглашения на базе ЯГПУ

В октябре –ноябре 2023 года в Республике Кот-д’Ивуар и Республике Гана были открыты 4 площадки Центров открытого образования (одна площадка в Гане на базе университета Ганы и три площадки в Кот-д’Ивуаре на базе Методистского университета, университета ЭТИК и государственного университета Феликс Уфуэ-Буаньи).

Для каждого центра было подготовлено следующее оснащение:

Цифровое оборудование (ноутбук со встроенной web-камерой, сумкой, мультимедийный проектор с сумкой),

Информационное обеспечение (информационная табличка на русском и национальном языках на входе в здание, информационная табличка на русском и национальном языках на входе в помещение центра, ролл-ап с логотипом центра и краткой информацией о Центре (адрес, телефон, сайт или аккаунт в социальных сетях), портреты Президентов, государственный герб стран-партнеров, тексты государственных гимнов на национальных языках, сведения об университете, открывшем центр (логотип, краткая история, перечень направлений подготовки, контакты, в том числе адрес сайта) (буклет), портреты классиков русской литературы и российских учёных (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов и другие), стенд с цитатой о русском языке, баннер с изображением карт Республики и РФ с QR кодами и информацией о достопримечательностях, стенд со сказками К.Д. Ушинского с QR кодами, отправляющими на страницу ЦОО ЯГПУ, где представлены тексты сказок на русском языке, подготовлен рекламный ролик на иностранных языках о ЦОО, подготовлены презентации на языках о ЯГПУ, приобретена научно-методическая литература по РКИ для преподавателей (Договор №03-07/1 от 03.07.2023; Договор №25/07 от 25.07.2023; Договор №14/23РК от 20.07.2023; Договор № ЦТ-18/23 «Об оказании услуг по

проведению государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку от «09» сентября 2023 г.).

Рабочей группой были созданы необходимые информационно-образовательные ресурсы:

Сайт ЦОО https://newyspu.ru/coo_minrf/

ТГ-канал ЦОО «Русская мечта» https://t.me/tsoo_yspu

Были подготовлены и проведены мероприятия по подготовке реализации проекта открытия ЦОО в Гане и Кот-д'Ивуаре, а также пиар-кампании Центров:

1. Прямой эфир «Чай с ректором» о сотрудничестве с Западноафриканскими странами и о результатах визита делегации ЯГПУ в Гану и Кот-д'Ивуар (7 марта 2023 г.) https://vk.com/video-77909874_456240148?c=0

2. Прием в стенах ЯГПУ делегации университета ЭТИК из Абиджана (Кот-д'Ивуар) https://t.me/tsoo_yspu/29

3. Участие в акции «Читаем Ушинского» преподавателей университета Ганы (Самуэл Одой Ажей) и университета Кокоди (Тафотье Джерри Роулингз) https://t.me/tsoo_yspu/30

4. Мост культур и традиций: Ярославль – Абиджан, объединивший студентов факультета иностранных языков ЯГПУ и студентов университета ЭТИК. В ходе телемоста среди прочих вопросов обсуждалась необходимость открытия ЦОО в Абиджане (27 апреля 2023 г.). https://t.me/tsoo_yspu/32https://t.me/tsoo_yspu/32

5. Участие в Международном экономическом форуме России и стран ОИС в рамках сессии «Открытый университет Россия-Исламский мир», где обсуждались вопросы взаимодействия образовательных систем России и исламских государств для создания условий адаптации граждан исламских государств в России и развития русского языка за рубежом. В частности, обсуждались способы, формы и направления продвижения русского языка и российского образования в исламских странах (18 мая 2023 г.). https://t.me/tsoo_yspu/33

6. Прием чрезвычайного и полномочного посла РФ в республике Кот-д'Ивуар и Буркина-Фасо по совместительству Алексея Эдуардовича Салтыкова в стенах ЯГПУ (20 июля 2023 г.) https://t.me/tsoo_yspu/35

7. Подготовка к изданию «Африканских рассказов», написанных правнучкой К.Д. Ушинского https://t.me/tsoo_yspu/44

8. Подготовлен рекламный видеоролик ЦОО на трех языках (русском, английском и французском)

https://t.me/tsoo_yspu/55

https://t.me/tsoo_yspu/56

https://t.me/tsoo_yspu/57

9. Осуществлено участие преподавателей в онлайн-семинаре для специалистов, разрабатывающих и реализующих программы ЦОО «Обеспечение программ дополнительного образования в ЦОО для иностранных обучающихся разных возрастных категорий (соотечественники, дети-билингвы, иностранцы, изучающие РКИ и т.д.)».

Преподаватели ЯГПУ рассказали об опыте работы с Русской ассоциацией Абиджана (апрель-июнь) с детьми билингвами, проживающими в республике Кот-д'Ивуар https://t.me/tsoo_yspu/67

10. Подготовлены рекламные ролики университетами-партнерами для более близкого знакомства приезжающих преподавателей с принимающими университетами

https://t.me/tsoo_yspu/77

https://t.me/tsoo_yspu/78

https://t.me/tsoo_yspu/83

https://t.me/tsoo_yspu/90

11. Организована встреча делегации университета УМЕСИ (Методистского университета Республики Кот-д'Ивуар) с чрезвычайным и полномочным послом Российской Федерации в Кот-д'Ивуаре и Буркина-Фасо по совместительству Алексеем Эдуардовичем Салтыковым с целью обсуждения различных рабочих вопросов, связанных с реализацией проекта по открытию ЦОО https://t.me/tsoo_yspu/91

12. Создано рекламное видео преподавателей университетов Абиджана о сотрудничестве и реализации проекта по созданию ЦОО

https://t.me/tsoo_yspu/93

https://t.me/tsoo_yspu/94

https://t.me/tsoo_yspu/95

13. Осуществлен прием в ЯГПУ делегации из Абиджана (Кот-д'Ивуар): господин президент Методистского университета Ньялега Маканьон Рене, Глава отдела Международного сотрудничества господин Туали Моиз Гарольд де Сеа и Заведующий кафедрой юриспруденции и политологии Международного университета Кокоди Джерри Тафотье. https://t.me/tsoo_yspu/96

14. Организовано торжественное подписание протокола о намерениях с Методистским университетом (Абиджан) в рамках визита делегации УМЕСИ в ЯГПУ https://t.me/tsoo_yspu/108

15. Проведен Круглый стол для преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, выезжающих в республику Гана и республику Кот-д'Ивуар по организационным вопросам

https://t.me/tsoo_yspu/69

https://t.me/tsoo_yspu/105

В процессе подготовки реализации программ обучения проведен набор обучающихся в университетах Ганы и Кот-д'Ивуара (по 150 обучающихся в каждой стране).

Открытие площадок состоялось 9 октября 2023 года на базе Методистского университета Кот-д'Ивуара (Абиджан) и 2 ноября 2023 года на базе университета Ганы (Аккра). Торжественное открытие трех площадок в Кот-д'Ивуаре (в университете ЭТИК, Методистском университете и университете Феликс Уфуэ-Буаньи) было проведено в один день и объединило представителей всех трех университетов.

На открытии площадки в Гане присутствовали чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в Гане Сергей Леонидович

Бердников, атташе Артур Радикович Вахитов, проректор гуманитарного колледжа Даниэл Офори, заведующая кафедрой современных языков Джоана Боампонг и преподаватель русского языка кафедры современных языков Ильдико Чайбок-Тверефу

https://t.me/tsoo_yspu/210

https://t.me/tsoo_yspu/218

На открытии площадок в Кот-д'Ивуаре присутствовали чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в Кот-д'Ивуаре и Буркина-Фасо по совместительству Алексей Эдуардович Салтыков, атташе Юрий Вячеславович Иванов, президент Методистского университета Ньялега Маканьон Рене, ректор университета ЭТИК Ассуму Эпсе Аду Нвон Мари, декан факультета юриспруденции университета Феликс Уфуэ-Буаньи Авраам Гаджи и другие представители трех университетов

https://t.me/tsoo_yspu/155

https://t.me/tsoo_yspu/164.

9 октября 2023 года стартовал учебный процесс в университетах Ганы

https://t.me/tsoo_yspu/182

https://t.me/tsoo_yspu/191

и Кот-д'Ивуара

https://t.me/tsoo_yspu/170

https://t.me/tsoo_yspu/194

https://t.me/tsoo_yspu/202

В ходе пребывания преподавателей на территории республик и реализации проектных задач

1) Реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы по русскому языку как иностранному на уровни Элементарный (A1), Базовый (A2) и Первый сертификационный уровень (B1).

2) Разработаны и проведены три типа мероприятий в каждой республике и в каждом центре (университет Ганы, университет ЭТИК, Методистский университет, университет Феликс Уфуэ-Буаньи).

3) Проведено тестирование по результатам прохождения 144 часового курса по русскому языку как иностранному на уровень владения русским языком (Элементарный, Базовый и Первый сертификационный). Тестирование прошли 150 студентов из республики Гана и 150 студентов из республики Кот-д'Ивуар. 100 студентов в Гане и 100 студентов в Кот-д'Ивуаре получили сертификаты государственного образца на уровень владения русским языком. Выдано 100 сертификатов на уровень A1 в Кот-д'Ивуаре и 103 сертификата в Гане (из них на уровень A1 – 47 человек, A2 – 26 человек, B1 – 30 человек). Остальные студенты получили сертификаты о прохождении курса русского языка как иностранного от имени ректора ЯГПУ М.В. Груздева.

На вручении сертификатов в университете Ганы присутствовал Директор Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Министерства просвещения РФ У.А.-А. Рассуханов и и.о. директора ФГБОУ "Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации" С.В. Малышев.

https://t.me/tsoo_yspu/308

https://t.me/tsoo_yspu/312

https://t.me/tsoo_yspu/314

Вручение сертификатов в университетах Кот-д'Ивуара проходило в два этапа: в университете ЭТИК и в Методистском университете. На вручении присутствовал чрезвычайный и полномочный посол РФ в республике Кот-д'Ивуар и Буркина-Фасо по совместительству Алексей Эдуардович Салтыков.

https://t.me/tsoo_yspu/318

https://t.me/tsoo_yspu/320

Новость о вручении освещена на местном радио и телевидении:

https://t.me/tsoo_yspu/322

https://t.me/tsoo_yspu/328

Проведение международных научных форумов и конференций.

Широкие и устойчивые международные контакты активно используются ЯГПУ для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнеров.

2-3 марта 2023 г. в Ярославле в Концертно-зрелищном центре «Миллениум» прошел Международный форум «Евразийский образовательный диалог».

Форум прошел в соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника.

Организаторами форума выступили Министерство просвещения Российской Федерации и Правительство Ярославской области.

Научно-методическое обеспечение форума осуществлялось ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Тема прошедшего форума: «Русская педагогическая школа К.Д. Ушинского – национальное достояние России».

Форум открылся непосредственно в день 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского.

В рамках форума прошли следующие основные мероприятия:

- Пленарное заседание «От научно-педагогического наследия К.Д. Ушинского к мировым образовательным трендам XXI века».

- Конференция 1. Современные стратегии в образовании: анализ международных практик, национальных традиций и направлений изменений.

- Конференция 2. Трансфер образовательных технологий: развитие механизмов взаимодействия педагогической науки и образовательных практик.

- Конференция 3. Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования.

- Проектная сессия проректоров по воспитательной и учебной работе педагогических университетов «Воспитательный потенциал образовательного процесса в педагогическом университете: перезагрузка содержания и дидактических решений».

- Общее собрание Национальной ассоциации дополнительного профессионального педагогического образования.

Очное участие в форуме в Ярославле приняли педагоги, ученые и эксперты более чем из 50 регионов нашей страны, а также гости из 7 зарубежных государств (Республика Армения, Республика Беларусь, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, Республика Кот-д'Ивуар).

В 2023 г. на базе факультетов университета, как и в предыдущие годы, была проведена 77-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского», пленарное заседание «Научно-педагогическое наследие К.Д. Ушинского: осмысление традиций и проектирование будущего», 20-21 апреля.

На факультетах за отчетный период были проведены следующие международные мероприятия.

Педагогический факультет провел:

Российско-белорусский вебинар «Современные подходы к определению содержания и организации педагогической практики студентов в системе подготовки учителя начальных классов» в смешанном формате (Ю.Н. Слепко, Е.В. Карпова), 17 февраля 2023 г.

Международная панорама студенческих работ «Песенная поэзия о войне» (совместно с БГПУ им. М. Танка) (Ю.Н. Слепко, Н.Н. Иванов), 28 февраля 2023 г.

Международный научно-методический семинар «Инновационные стратегии реализации допрофессиональной педагогической подготовки: актуальные форматы работы со школами» (Ю.Н. Слепко), 21 марта 2023 г.

VII международная научно-практическая конференция «Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития» (Ю.Н. Слепко, С.А. Томчук), 6 апреля 2023 г.

Международный научно-методический семинар «Качество образования - качество жизни» совместно с БГПУ им. М. Танка (Ю.Н. Слепко), 25 апреля 2023 г.

VI Всероссийская конференция с международным участием «Интеграция в психологии: теория, методология, практика» (Ю.Н. Слепко, В.А. Мазиллов), 1 мая 2023 г.

Международный научно-методический семинар «Цифровые образовательные технологии в учебном процессе» (совместно с Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби) (Ю.Н. Слепко), 29 ноября 2023 г.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная идентичность педагога дошкольного образования: теоретические и прикладные вопросы», (Ю.Н. Слепко), 18-19 декабря 2023 г.

Институт педагогики и психологии:

Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского:

Инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)» (Л.В. Байбородова), 26-27 апреля 2023 г.

Международный Конгресс «Психология XXI века». («Новиковские чтения») (В.А. Мазилон), 12-14 мая 2023 г.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная психологическая практика» (В.Н. Белкина), 14-15 октября 2023 г.

Международная научно-практическая конференция «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования» (Л.В. Байбородова), 11-12 декабря 2023 г.

Международная научно-практическая конференция «Россия-Африка 2023: парадигма образования» (И.Ю. Тарханова), 14-15 декабря 2023г.

Научная конференция с международным участием «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (Е.Н. Лекомцева) 21 декабря 2023 г.

Международная научно-практическая конференция «Экономический потенциал студенчества в региональной экономике» (А.Е. Кальсин), 14 декабря 2023 г.

Факультет русской филологии и культуры:

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Человек в информационном пространстве» (Ж.К. Гапонова), 18-19 мая 2023 г.

Международная научно-практическая конференция «Русская классическая и неклассическая литература: текст, контекст, рецепция», посвященная памяти профессора В.В. Агеносова (Ж.К. Гапонова), 23-25 ноября 2023 г.

XI Российская научно-практическая конференция с международным участием «Творческая личность – 2023: учитель (Ж.К. Гапонова, Т.С. Злотникова), 14-16 декабря 2023 г.

Факультет иностранных языков:

Всероссийская конференция с международным участием «Европейское литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Е.И. Бойчук), 25 мая 2023 г.

Международная конференция «Подготовка учителей китайского языка в России: опыт и перспективы взаимодействия российских и китайских университетов» (М.Н. Аверина), 29-30 ноября 2023 г.

Естественно-географический факультет:

XIV Всероссийская конференция с международным участием по микроциркуляции и гемореологии (А.В. Муравьев), 10-11 июля 2023 г.

XXXIII Международная междисциплинарная научная историко-географическая конференция «Человек и природа: пути и возможности гармоничного сосуществования» (А.Б. Разумова), 9-13 октября 2023 г.

Всероссийская научная конференция с международным участием «Экология грибов и грибоподобных организмов: факты, гипотезы,

тенденции», посвященная 300-летию Российской Академии Наук (А.Б. Разумова), 12-14 октября 2023 г.

Международная просветительская акция «Географический диктант» (Т.Ю. Кондакова), 19 ноября 2023 г.

Дефектологический факультет:

Международная научно-практическая конференция «Современные векторы развития специального и инклюзивного образования» (Т.Г. Киселева), 7-8 февраля 2023 г.

ЯГПУ сотрудничает с университетами из 3 стран дальнего (Китай, Гана, Кот-д'Ивуар) и 5 странами ближнего зарубежья (Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Армения); (22 договора о сотрудничестве). Продолжается реализация программы двойного диплома (Английский язык, Китайский язык) совместно с Юго-Западным университетом (КНР).

Стажировки в 2023 году осуществили: студенты - 61 чел., преподаватели – 2 чел., аспиранты – 0 чел.

Чтение лекций, ведение занятий за рубежом – 9 чел.

Слепко Юрий Николаевич, декан педагогического факультета провел учебные занятия со студентами с 25.06.2023 по 28.06.2023. в НОУ «Университет-Маъмуна» г.Хива, Хорезмская область, Республика Узбекистан.

Кравец Валерия Андреевна, ассистент кафедры английского языка, Купцов Александр Евгеньевич, доцент кафедры английского языка провели занятия в Университете Ганы (г. Аккра Республика Гана) с 01.10.2023 г. по 15.12.2023 г. в рамках реализации проекта «Центры открытого образования «Русская мечта».

Серогодская Анастасия Алексеевна, специалист по учебно-методической работе факультета русской филологии и культуры, Титова Людмила Анатольевна, доцент кафедры иностранных языков, Старшова Марта Валентиновна, ассистент кафедры иностранных языков провели занятия в Международном университете Кокоди (г. Абиджан Республика Кот - д'Ивуар) с 01.10.2023 г. по 15.12.2023 г. в рамках реализации проекта «Центры открытого образования «Русская мечта».

Новиков Михаил Васильевич, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, Ермаков Александр Михайлович, декан исторического факультета читали лекции в Центрально-Китайском педагогическом университете (г. Ухань, КНР) с 31.10.2023 по 17.11.2023. Мишенькина Елена Владимировна, доцент кафедры теории и практики перевода читала лекции в Центрально-Китайском педагогическом университете (г. Ухань, КНР) с 02.12.2023 по 10.12.2023. Цель обменом опытом и чтение лекций.

На базе ЯГПУ в 2023 г. продолжил работу Китайский культурно-образовательный центр совместно с Юго-Западным университетом (г.Чунцин, Китай). Проводились занятия по китайскому языку со студентами факультета иностранных языков.

За отчетный период в рамках обучения китайскому языку проводились следующие мероприятия:

- Проведение курсов китайского языка для школьников и студентов в Рыбинске Ярославской области (01.10.2022-30.05.2023)
- Проведение международного экзамена HSK и HSKK (июнь 2023)
- «Китайская гостиная» – разговорный клуб с носителями китайского языка (апрель-май 2023)
- Курсы китайского языка для всех желающих «Основы практического курса современного китайского языка» (01.10.2022-30.06.2023)
- Курсы китайского языка для всех желающих «Практический курс современного китайского языка» (01.10.2022-30.06.2023)

В рамках популяризации китайской культуры прошли следующие мероприятия:

- Открытие очных курсов в ЯГПУ, «Гимназии №3», Рыбинске (01.10.2022-30.05.2023)
- Организация выставки китайского художника Хао Шоумина (20.01.2023)
- Проведение конкурса «Новый год в китайском стиле» (20.01.2023-27.01.2023)
- Мастер-классы по новогодней тематике в гимназии № 3 (17.02.2023)
- Праздник весны среди студентов (17.02.2023)
- Праздник фонарей: фестиваль китайской культуры «Тайны Поднебесной»
- «Китайская гостиная» – разговорный клуб с носителями китайского языка (апрель-ноябрь 2023)
- Поход в кино на просмотр китайского фильма «Блуждающая земля 2»
- День китайского языка. Мастер классы от преподавателей центра для студентов групп 4133 и 4033
- Проведение мастер-классов по каллиграфии в гимназии №3, в школах № 43, 37, 80, 30.
- Празднование Фестиваля драконьих лодок среди студентов
- Проведение «Разговоров о Важном» «Что мы знаем и не знаем о Китае» для студентов (22.09.2023)
- Проведение праздника «Полной Луны» с мастер-классом по приготовлению сладостей (29.09.2023)

В рамках расширение партнерских связей прошли следующие мероприятия:

Продвижение Центра в интернет-пространстве и регионе (весь период)
 Организация выставки китайского художника Хао Шоумина (20.01.2023)

Участие в открытии выставки «Нанкин: город неведомый и живой» в Муниципалитете г. Ярославля (25.04.2023)

Участие в Международном фестивале "Молодой балет Евразии" при участии делегации из г. Гуаньчжоу (28.04.2023-02.05.2023)

В рамках научной работы центра прошли следующие мероприятия:

- Выпуск 3 сборника статей конференции «Подготовка учителей китайского языка: опыт и перспективы взаимодействия российских и китайских вузов» (04.2023)
- Выпуск 4 журналов Мир русскоговорящих стран 俄语国家评论 World of Russian-speaking countries научный журнал (весь период).

В Институте развития кадрового потенциала в 2023 году проводилась работа по предоставлению услуг дополнительного профессионального образования иностранным гражданам.

Профессиональную переподготовку по программе «Дефектологическое образование», квалификация «учитель – логопед» прошли обучение 35 слушателей – граждане Республики Казахстан.

Профессиональную переподготовку по программе «Адаптивная физическая культура» прошли обучение 8 слушателей – граждане Киргизской Республики.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» прошел обучение 1 слушатель – гражданин Латвийской республики.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология в служебной деятельности» прошли обучение 11 слушателей, в том числе из Республики Ангола – 4 человека, Алжирской Народной Демократической республики – 1 человек, Республики Узбекистан – 6 человек.

Общее количество иностранных граждан, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе Института развития кадрового потенциала – 55 человек.

6. Внеучебная работа.

Внеучебная работа в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», «Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденными распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, положениями Устава ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Концепцией воспитательной деятельности университета.

Основными задачами внеучебной работы университета являются:

- формирование навыков профессиональной подготовки студентов;
- формирование социального опыта, нравственных убеждений, патриотизма и гражданской ответственности;
- эстетическое воспитание и формирование общей культуры студентов, развитие их творческих способностей;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Решение перечисленных задач осуществляется при тесном взаимодействии с широким кругом социальных партнеров:

- Объединенным профсоюзным комитетом университета;
- Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области;
- Департаментами образования Ярославской области и мэрии г. Ярославля;
- Ярославской областной молодежной общественной организацией «Союз студентов»;
- Ярославской областной общественной организацией «Российский союз молодежи» (РСМ);
- Управлением по молодёжной политике мэрии г. Ярославля
- Ярославского отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и др.
- Ассоциация волонтерских центров и др.

Направленность внеучебной работы в университете в целом определяется целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку будущего специалиста, индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Управление внеучебной деятельностью в университете базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

За организацию и осуществление всего комплекса внеучебной деятельности в вузе отвечает начальник Управления молодежной политики, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, профсоюзный комитет, объединенный совет обучающихся, студенческие советы на факультетах, студенческие советы общежитий, студенческие объединения университета. В отчетном году были созданы новые подразделения, входящие в структуру управления: отдел реализации образовательных практик и молодёжных проектов и добровольческий центр «Добро.Центр ЯГПУ» Внеучебная работа спланирована на учебный год с назначением ответственных лиц за ее своевременное и эффективное проведение.

В университете ежегодно утверждается сводный план внеучебной образовательной деятельности как общеуниверситетского масштаба, так и отдельно взятых факультетов. Итоги выполнения рассматриваются на Ученом совете вуза, советах факультетов, плановых совещаниях с заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, в студенческих общественных организациях.

В настоящее время в университете отмечается высокий уровень развития студенческих объединений, входящих в состав объединенного совета обучающихся, очень высока эффективность их работы.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы подготовки специалистов-педагогов в университете, позволяющим решать задачи оптимизации деятельности вуза как в учебной, так и во внеучебной

сферах. Созданный в 2013 году объединенный Совет обучающихся в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского консолидировал все направления деятельности студенческого самоуправления университета – Студенческого совета, студенческих научных обществ, волонтерских отрядов, общественных студенческих объединений и др.

При активном участии объединенного совета обучающихся в творческой, организационно-массовой работе созданы оптимальные условия для организации студенческого досуга, развития творческих интересов:

- творческий конкурс для студентов «фестиваль «Студенческая весна» был организован в новом формате, с введением дополнительной программы, которая включает в себя мероприятия спортивной, интеллектуальной, игровой направленности;

- на базе университета создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

- проведены командообразующие выезды для объединенного совета обучающихся и волонтеров ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- впервые проведен организационно-командообразующий выезд для студенческих деканов и заместителей деканов по воспитательной работе;

- увеличилось количество студентов, участвующих в мероприятиях, развивающих проектную деятельность в университете, благодаря чему 10 студентов стали победителями грантового конкурса Росмолодежь.Гранты;

- объединенным советом обучающихся вместе со студенческими объединениями был проведен праздник ко Дню России – «Фестиваль России». Мероприятие включало в себя различные мастер-классы, игры, интерактивные и танцевальные площадки с тематикой исторических эпох.

В рамках развития студенческого спорта и спортивно-массовой, а также оздоровительной работы увеличилось общее количество мероприятий как в масштабах университета, так и на факультетах, способствующих формированию здорового образа жизни. Спортивные праздники, университетская спартакиада, выступления сборных команд университета на соревнованиях Всероссийского и Международного уровней, развитие спортивного клуба ЯГПУ. Команды университета по футболу и волейболу были выведены на новый уровень, где участвуют в соревнованиях 3 лиги по футболу, универсиады и высшей лиги по волейболу на первых позициях рейтинга.

При активном участии волонтерского корпуса университета значительно увеличилось количество студентов-волонтеров, особенно обучающихся на младших курсах. Волонтеры университета участвуют в мероприятиях муниципального, областного и федерального уровня. Студенты помогали в организации в качестве волонтеров на таких крупных мероприятиях как Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу», областные и всероссийские школьные олимпиады, организатором которых выступала Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», международный форум «Евразийский образовательный диалог», Всероссийский медиафорум «ЛайкМедиа», программа

Министерства просвещения Российской Федерации «Университетские смены». В ноябре 2023 в университете Добро.центр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского стал структурным подразделением университета. Активное включение волонтерского корпуса в организацию мероприятий позволяет значительно повысить качество проведения мероприятий.

В апреле 2023 года студентами университета был инициирована акция «Ярославский педагогический: Наши семейные книги памяти», которая развивает интерес студентов к истории Великой Отечественной войны через историю своих семей и содействует осознанию молодыми людьми личной причастности к истории своей страны. Акция привлекла к участию 700 студентов, которые в течении всего дня выходили на сцену и рассказывали о своих родственниках-героях, участников Великой Отечественной войны и более 3000 студентов-зрителей. Эта акция дала толчок к написанию проекта «Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» на грантовый конкурс Российского движения детей и молодежи «Движение первых», который стал победителем в июле 2023 года. С ноября по декабрь 2023 года прошла Всероссийская акция, в которой поучаствовали более 30 000 школьников и студентов почти из 3 000 школ, центров дополнительного образования детей, колледжей и педагогических университетов, расположенных в 61 регионе нашей страны. В акции также приняли участие молодые люди из Республики Беларусь и Киргизской Республики.

С сентября по ноябрь 2023 года в университете был реализован комплекс мероприятий "Маршрут активиста" при поддержке Росмолодежь.Гранты. Первым мероприятием проекта стал Образовательный интенсив «Маршрут активиста» для 4 треков: Лидеры общественных объединений, Активисты общежитий, Активисты старших курсов, Активисты 1 курса. После проходила Медиа-школа для трека #Освещай. и Волонтерский образовательный интенсив «Вливайся» для трека #Помогай. В рамках этого этапа удалось реализовать образовательную и культурную программу. Медиа-школа проходила в течение двух недель в очном и онлайн формате на площадке ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Волонтерский выезд «Вливайся» проводился в течение трех дней. В ходе проведения программ, нам удалось привлечь 160 студентов, 10 преподавателей университета, 5 представителей региональной молодежной политики Ярославской области, и 6 экспертов в рамках каждого из треков программы. Заключительным этапом проекта стала проектная сессия "Concept". Была проведена проектная игра, которая вовлекла в активную креативную деятельность 70 заинтересованных студентов, было предложено более 25 новых идей для будущих проектов и выявлено 10 лучших, которые в дальнейшем прорабатывались на проектном выезде «Concept». С Программа выезда включала в себя основные блоки проектной заявки, были привлечены методические материалы Академии Росмолодежь.Гранты, при подготовке к лекциям. В выезде участвовало 30 человек, а по окончании создано 10 новых проектов, которые будут подаваться в дальнейшем на грантовый конкурс среди физических лиц в 2024 году от Росмолодежь.Гранты. Эксперты грантового конкурса Росмолодежь.Гранты от Ярославской области дали участникам свои

замечания и комментарии с целью более детальной и качественной проработки заявок.

В октябре 2023 года в третий раз был проведён фестиваль «Студенческий навигатор» на котором были представлены как спортивные и интеллектуальные мероприятия, так и творческие конкурсы. Фестиваль представляет собой соревнование между факультетами в разных видах деятельности, что способствует развитию творческих, спортивных и интеллектуальных способностей студентов факультетов, а также студенческого самоуправления. В этом году фестиваль был проведен в новом не выездном формате, который был гораздо масштабнее и позволял привлечь к участию больше студентов университета, тематики направлений были определены в соответствии с программой воспитательной работы университета.

Самоанализ деятельности ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по организации и проведению общественно значимых мероприятий показал, что накопленный в университете опыт инновационных разработок в области профессиональной адаптации обучающихся, повышении их профессиональных компетенций, социокультурного развития позволил университету, наряду с развитием и модернизацией существующих форм работы, внедрить новые прогрессивные формы и методы внеучебной работы. Совместно с развитием и совершенствованием системы студенческого самоуправления на новый, более высокий уровень выходит Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных педагогических кадров и занимающий лидирующие позиции в деле создания условий для самореализации молодежи, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

7. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база университета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. Университет располагает учебно-лабораторной базой, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В настоящее время материально-техническая база университета включает в себя 7 учебно-лабораторных корпусов, спортивный корпус, столовую, 3 общежития, научно-учебно-производственный центр «Лютово», ботанический сад, мастерские, гараж. В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского действует Центр трансфера фармацевтических технологий имени М.В. Дорогова. ЦТФТ является инвестиционным объектом капитального строительства Федеральной Целевой Программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (Мероприятия Программы, группа 6

"Инвестиции, обеспечивающие технологическое перевооружение, модернизацию и переход отечественной фармацевтической и медицинской промышленности на инновационную модель развития"), выполненным по специальному проекту. Центр является ядром фармкластера Ярославской области, организующим процесс разработки субстанций для лекарственных препаратов, обеспечивая взаимосвязь науки и реального сектора экономики.

Иногородние студенты университета имеют возможность проживать в одном из трех общежитий общей площадью 13024 кв.м. В общежития проживают 1337 чел.

За городом, в зоне экологически чистой природы, находится научно-учебно-производственный центр «Лютово». На его базе организуются отдельные виды учебных практик, научные исследования, проводятся семинары и научные конференции, а также организуется отдых преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

Для организации и проведения всех видов занятий университет располагает достаточным аудиторным фондом: аудитории, учебные классы, оборудованные кабинеты с интерактивными досками, телевизорами, мультимедиапроекторами, оргтехникой, спортивные залы, площадки. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и специализированным аудиториям, компьютерным классам. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками, интерактивными панелями. Оборудование, используемое для организации обучения на занятиях: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, средства звуковоспроизведения, плазменные телевизоры, интерактивные доски и панели, маркерные и меловые доски, комплексные специализированные наборы для проведения лабораторного практикума, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы.

Для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете работают научно-исследовательские центры и лаборатории: лаборатория атомной и квантовой физики, лаборатория электроники и радиотехники, лаборатория электричества и магнетизма, лаборатория оптики. Студенты регулярно на протяжении учебного года участвуют в различных форумах, конференциях, конкурсах научных работ, как внутри факультетов, так и в областных конкурсах. В университете существует Студенческое исследовательское бюро, где студенты могут проявить себя в научно-исследовательской работе.

За организацию доступа в сеть Интернет в корпусах университета отвечает управление информатизации. Обеспечение доступа в сеть Интернет осуществляется на рабочих местах сотрудников. Обеспечение доступа в сеть

Интернет обучающимся производится в компьютерных классах в соответствии с расписанием учебных занятий и во внеурочное время для подготовки к занятиям. Доступ и контроль работы обучающихся в компьютерных классах обеспечивает преподаватель, ведущий занятия, или учебно-вспомогательный персонал кафедры (при наличии).

Для автоматизации основных управленческих процессов в университете внедрена платформа 1С:Университет Проф (сквозная технология, интегрирующая процессы организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета представлена электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами, совокупностью информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. ЭИОС университета включает в себя, в том числе, систему дистанционного обучения (СДО) Moodle, которая предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, а также разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, портфолио студента, сервис «Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения ЯГПУ», электронный библиотечный каталог, систему проведения веб-конференций.

Сотрудники и обучающиеся в университете имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде (системе дистанционного обучения «Moodle», электронной библиотечной системе и т.п.), а также ресурсам сети Интернет в рамках выполнения служебных обязанностей или в соответствии с требованиями образовательного процесса.

В 2021 году Университету была предоставлена субсидия в целях дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы. На эти средства был создан и запущен Технопарк универсальных педагогических компетенций в рамках проекта «Учитель будущего поколения России». Технопарк оснащен современным высокотехнологичным оборудованием и мебелью (лаборатория альтернативной энергетики, лаборатория генетики, лаборатория экспериментов, рентгенографии и др.) Каждая аудитория технически зонирована и позволяет одновременно находиться нескольким группам, предусмотрены лаундж-зоны, имеется возможность проводить видеоконференции с одновременным подключением из разных точек.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

С 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» создан и функционирует Педагогический технопарк «Кванториум» имени А.А. Ухтомского в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» в целях формирования условий для повышения качества высшего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Педагогический Кванториум ЯГПУ — это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на обучение студентов университета методикам преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленности; центр повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»); современная инфраструктура проведения профориентационной деятельности со школьниками, готовящимися к поступлению в педагогический университет.

На базе Кванториума проводится научная и инновационная деятельность, научно-практические и просветительские мероприятия, семинары, конференции, форумы, научные конкурсы и олимпиады.

Ресурсная база Кванториума объединяет три современных функциональных пространства:

- кабинет естественно-научного профиля, где размещены цифровые лаборатории по химии, биологии, физике, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий;

- кабинет технологического профиля, где установлено оборудование, позволяющее разрабатывать программируемые модели автономных мобильных роботов, механику, мехатронику, робототехнику, лаборатория исследования окружающей среды и альтернативных источников энергии, лазерную сварку, реверсивный инжиниринг, аддитивные технологии и быстрое прототипирование;

- видеостудия, которая оснащена электронным оборудованием для создания цифрового образовательного контента, трансляции вебинаров и демонстрационных опытов.

В 2023 году на базе Педагогического Кванториума прошла обучение группа студентов, которые проходят практику в «базовых школах» Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского». Студенты разработали и защитили свои проекты по использованию цифровых ресурсов: онлайн-экскурсии, тренажеры, онлайн-библиотеки. Ресурсы разработаны совместно со школьниками и используются на уроках в формате смешанного обучения педагогами базовых школ университета. Программа разработана лабораторией электронного контента. Общую координацию направления осуществляет научно-методический центр сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» и студенческое исследовательское бюро. Разработано около 15 учебных продуктов, которые

используются при проведении уроков студентами в формате смешанного обучения.

В рамках Соглашений с базовыми школами университета организовано сопровождение индивидуальных проектов школьников преподавателями университета и Кванториума по естественнонаучному направлению. Подготовку на базе Кванториума прошли более 20 обучающихся. Организованы методические семинары для педагогических работников в части тьюторского сопровождения обучающихся в рамках профессионализации и использования технологии при изучении предметных областей.

С использованием ресурсов Педагогического Кванториума реализованы 7 дополнительных профессиональных программ для педагогических работников. В четвертом квартале прошли обучение 180 человек, в том числе 60 человек по программе «Исследовательская деятельность школьников» в рамках Российской научной конференции школьников «Открытие». Разработана программа стажировки для учителей химии, биологии, физики, работающих в школьных Кванториумах под заказ образовательных организаций Владимирской области.

На базе Кванториума реализуются программы внеурочной деятельности для космического класса. В четвертом квартале организовано 6 занятия по физике, математике, информатике и 9 занятий для обучающихся 10-11 классов химико-биологического профиля по химии и биологии.

С использованием ресурсов Педагогического Кванториума проведено 178 мероприятий для студентов и педагогических работников других образовательных организаций.

На базе Педагогического Кванториума осуществляет свою деятельность студенческая цифровая лаборатория, в которой занимается 30 студентов 3-4 курсов. Проведен конкурс лучших отчетов практик студентов и представлены дидактические решения, проекты, методические разработки и дидактические пособия. На конкурс было представлено более 30 разработок студентов.

Появление нового учебно-лабораторного центра в регионе позволит дать новый импульс развития естественно-научным и технологическим направлениям исследований, осуществить действенную поддержку талантливой молодежи, обеспечить современными компетенциями действующих педагогов и модернизировать программы подготовки учителей XXI века.

В учебном здании №7 имеется: площадка для проведения демоэкзамена с целью обеспечения качества педагогического образования, работает центр независимой оценки качества педагогического образования (оценки уровня сформированности профессиональных компетенций будущих учителей, позволяющих оценить готовность к практической деятельности по решению актуальных задач общего образования).

В учебном корпусе №2 имеется мобильный учебный класс, оснащенный современной компьютерной техникой и программным обеспечением; современный естественно-научный кластер для формирования

методических компетенций и обеспечения практической готовности будущих учителей химии, биологии, географии к решению актуальных задач общего образования.

В рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Учитель будущего поколения России» открылся Центр естественно-научного образования, в составе которого модельные кабинеты химии, биологии, географии, IT-пространство.

Новая образовательная среда позволит на принципиально новом уровне готовить школьных учителей, реализовывать программы повышения квалификации для действующих педагогов, а также проводить самые разнообразные занятия со школьниками.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фундаментальная библиотека – одна из крупнейших среди библиотек педагогических вузов России. Объем библиотечного фонда на 01.01.2024 г. составляет 1 218 176 единиц хранения: учебная литература – 370 687 ед. хр.; учебно-методическая – 136 895 ед. хр.; научная – 665 795 ед. хр. Свыше 300 тысяч ед. хр. составляют книги и журналы, изданные в период XVI в. до середины XX в., из них более 100 000 ед. хр. на французском, немецком, английском и др. языках. Фонд редких книг насчитывает более 20 000 ед. хр.

При каждом факультете имеется учебная библиотека с читальным залом. Фондами библиотеки пользуются не только студенты и преподаватели университета, но и преподаватели и студенты других вузов города, учителя школ, научные сотрудники музеев.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой от 0,25 ед. до 1.0 ед. по каждой дисциплине в печатном или электронном виде.

Электронный каталог библиотеки ведется с 1991 года, на 01.01.2024 г. содержит 233 472 библиографических записей всех документов, составляющих фонд библиотеки. Отдельная база электронного каталога – труды преподавателей ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, которая постоянно пополняется.

Информационные услуги библиотека оказывает удаленно путем [электронной доставки документов \(ЭДД\)](#), [виртуальной справочной службы «Спроси библиографа»](#), функционирования [межбиблиотечного абонемент \(МБА\)](#), есть возможность [предварительно заказать литературу из отдела книгохранения](#).

На web-сайте библиотеки https://yspu.org/Фундаментальная_библиотека можно познакомиться с виртуальными выставками трудов преподавателей ЯГПУ, с лицензионными ресурсами ЯГПУ, с модулем «Книгообеспеченность учебной литературой» http://lib.yspu.org/opac/bk_bookreq_find_dep.php и др.

Деятельность библиотеки отражена в публичном сообществе во [ВКонтакте «Фундаментальная библиотека ЯГПУ»](#). Новостная страница постоянно пополняется интересными информационными и образовательными материалами.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника и приурочен к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, чье имя носит Ярославский государственный педагогический университет.

В университете проходили конференции, участники которых были гостями Редкого фонда нашей библиотеки. Для них проводились экскурсии по постоянной выставке в музее книжных памятников, были организованы тематические выставки:

- Константин Дмитриевич Ушинский в трудах преподавателей ЯГПУ с 1945 г. по 2023 год;
- Мудрые уроки Ушинского для детей;
- Книги по истории Китая, изданные в России XVIII – XIX веков;
- Учебные пособия по русскому языку и литературе XVIII – первой половины XX века;
- Азбуки и буквари, изданные в XVIII – первой половины XX века;
- Литература на французском языке, изданная во Франции в XVIII – XIX вв. (научная, общественно-политическая, справочная, художественная);
- Учебные пособия по географии XVIII – первой половины XX века;
- и другие.

Свои впечатления посетители оставляли в книге отзывов гостей редкого фонда.

В 2023 году библиотека продолжила участие в региональных и ведомственных проектах по развитию и модернизации библиотек:

- Создание сетевой электронной библиотеки педагогических ВУЗов на платформе ЭБС «Лань».
- Разработка комплекса мер по формированию фонда документов, являющихся национальным достоянием, обеспечение его безопасности и сохранности.
- Продолжилась работа по оцифровке педагогических журналов, изданных в XIX – первой половине XX века.
- Началась работа по оцифровке журнала «Русская школа» (общепедагогический журнал для школы и семьи 1890 – 1917 г.г.).

Закончена работа по оцифровке журналов:

- Министерства народного просвещения с 1824 – 1936 г.г.
- Народное образование, издававшийся Комиссией Училищного совета при Святейшем Синоде с 1896 по 1917 г.г.

Полные тексты номеров журналов размещены в свободном доступе [в электронном каталоге библиотеки](#).

В 2023 г. подготовлены и изданы библиографические указатели трудов преподавателей ЯГПУ:

- профессора кафедры культурологии Злотниковой Т. С.;
- Константин Дмитриевич Ушинский «Сказки и рассказы для детей 1925-2023» (к 200-летию со дня рождения);
- Константин Дмитриевич Ушинский. Библиографический указатель публикаций преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 1945-2023, посвященный великому русскому педагогу.

При библиотеке создано студенческое творческое объединение «Литклуб ЯГПУ». Студенты с разных факультетов проводят мероприятия, конкурсы, снимают и озвучивают фильмы, пишут и читают свои стихи, участвуют в

проектах. Деятельность Литклуба отражена в публичном сообществе в ВКонтakte <https://vk.com/yagrupoetclub>.

Сотрудники библиотеки и студенты Литклуба приняли участие в международном творческом проекте «Учитель! Какое прекрасное слово». В издательстве ЯГПУ им. К. Д. Ушинского вышел поэтический альманах, который объединил творчество студентов из 7 вузов России, Беларуси и Киргизии.

Университет способствует реализации программ социокультурного развития региона через осуществление широкой просветительской деятельности для граждан региона ресурсами Национального исследовательского центра «Мир русской провинции», просветительского проекта «Кафедра 76», организацией и проведением значимых для региона социокультурных мероприятий (подготовка и издание литературно-энциклопедического словаря, проведение ежегодной просветительской акции «Книги в подарок первоклассникам»).

Эффективность актуального состояния социально-культурной инфраструктуры университета обеспечена достигнутым к настоящему моменту высоким уровнем кадрового, научного потенциала, динамично развивающимся уровнем обеспеченности соответствующими ресурсами.

Деятельность социально-культурной инфраструктуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского направлена на повышение качества жизни студентов, преподавателей и сотрудников, удовлетворение социально-значимых потребностей личности. Целевая функция социально-культурной инфраструктуры вуза имеет двунаправленный характер:

- 1) обеспечение потребностей населения 9 регионов в качественных образовательных услугах;
- 2) обеспечение потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в качественной жизнедеятельности внутри вуза, направленной на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского как социальный институт обеспечивает социокультурное взаимодействие в системе «Общество - Культура - Человек», интегрируя собственную развивающуюся инфраструктуру в инфраструктуру образовательной и научной среды региона, России, мирового сообщества с перспективой повышения качества образования, жизни и уровня удовлетворенности у всех субъектов и участников деятельности университета.

Ректор



М.В. Груздев