

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Чернявской Анны Павловны о работе

**Гао Шэнхана над диссертацией на тему «Педагогические условия
подготовки учителей китайского языка как иностранного в России» на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Гао Шэнхан в 2019 г. окончил Юго-Западный университет (г. Чунцин, Китайская Народная Республика) с присуждением квалификации «Бакалавр» по специальности «Русский язык и межкультурная коммуникация». В 2022 году окончил магистратуру в Юго-Западном университете, КНР по направлению подготовки 045108 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с присвоением квалификации «Магистр». С 2022 года он обучается в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». В период подготовки диссертации принимал участие в работе совместного Китайского культурно-образовательного центра, основанного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Российская Федерация и Юго-Западным университетом, КНР.

В 2025 году Гао Шэнхан заканчивает аспирантуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Гао Шэнхан поступил в аспирантуру с желанием теоретически обосновать и эмпирически проверить предположение о том, что обучение российских студентов – будущих учителей китайского языка – наиболее целесообразно проводить на основе постижения ими не только сложного для них языка, но и, в первую очередь, культурных традиций Китая. С его точки

зрения именно культура страны является отправной точкой для понимания особенностей иероглифики, произношения, грамматики и др. При этом культуры и языки двух стран не должны противопоставляться или сравниваться друг с другом. Преподаватель должен находить общее в них, культурные и языковые параллели, что облегчит процесс обучения студентов. Именно поэтому он предложил в качестве основного использовать транскультурный подход. Это предположение возникло в процессе преподавательской деятельности Гао Шэнхана в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, на кафедре китайского языка, созданной при его активном участии. Он последовательно и аргументировано отстаивал необходимость исследования заявленной темы.

За время обучения в аспирантуре Гао Шэнхан успешно справился с планом научного исследования, показал свою способность к глубокому научному осмыслению проблем, возникающих в процессе обучения будущих преподавателей китайского языка. При этом на протяжении всего периода обучения он активно занимался преподавательской работой в Китайском культурно-образовательном центре, что способствовало проверке выдвинутой в исследовании гипотезы и организации опытно-экспериментальной работы. Преподавательская деятельность дала возможность соискателю сразу реализовывать результаты своего научного поиска.

Соискатель очень творчески, новаторски, но, в то же время, обстоятельно относится к своей преподавательской деятельности. Им разработаны учебно-методическое обеспечение работы кафедры китайского языка, создано Онлайн-сообщество по изучению китайского языка, участниками которого являются студенты, школьники и преподаватели из более чем десяти регионов России, технопарк китайского языка на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, получены и реализованы гранты на разработку цикла учебников «Легкий китайский», итогового экзамена для выпускников факультетов китайского языка в России, учитывающего требования Международного стандарта овладения китайским языком, и др.

Гао Шэнхан показал свою способность к теоретическому обоснованию проблемы исследования с философских, психологических, педагогических и аксиологических позиций. Он грамотно спланировал и провел опытно-экспериментальную проверку разработанной модели, проявив при этом свои организаторские способности, постепенно обучая и привлекая к участию в проверке своей гипотезы все большее число преподавателей и студентов.

Качество проведенного исследования подтверждается грамотами ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, победами в Олимпиаде аспирантов, проводимой в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, международными грантами.

Гао Шэнхан в процессе обучения в аспирантуре и работы над диссертацией проявил свои лучшие качества – настойчивость, дружелюбие, самостоятельность, доброжелательность. Показательным является и редчайший факт, когда аспирант приходит к защите диссертации раньше официального срока окончания аспирантуры.

В целом, Гао Шэнхан в процессе диссертационного исследования проявил себя как личность и как исследователь и по праву заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», профессор

А.П. Чернявская

Дата: 20 марта 2025 года.

Сведения о научном руководителе: Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», профессор, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел.: +7(4852)30-56-61; achernyavskaya@yandex.ru

Подпись А.П. Чернявской удостоверяю:

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

20 марта

2025 г.

