

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Алиева Алихана Лечиевича «Развитие профессионального мастерства учителя в системе непрерывного педагогического образования, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Харисова Инга Геннадьевна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	доцент
Основное место работы	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (г. Ярославль)
Должность	доцент кафедры педагогических технологий
Адрес (с индексом)	150066, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Телефон организации (с кодом города)	+7(4852) 30-56-61
Адрес организации в сети Интернет	https://yspu.org/

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Обеспечение единства федеральной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров: возможности и риски / А. В. Золотарева, Л. В. Байбородова, М. В. Груздев, **И. Г. Харисова**. – Текст: непосредственный // Образование и наука. – 2023. – Т. 25, № 9. – С. 12-43.
2. Ресурсы наставничества в процессе сопровождения профессионального развития педагога / И. В. Серафимович, **И. Г. Харисова**, О. В. Пополитова, Н. В. Шляхтина. – Текст: непосредственный // Образовательная панорама. – 2023. – № 2(20). – С. 32-44.

3. Состояние постдипломного сопровождения молодых педагогов в регионах Российской Федерации / А. В. Золотарева, Н. А. Мухамедьярова, **И. Г. Харисова**, А. М. Ходырев. – Текст: непосредственный // Образование и наука. – 2024. – Т. 26, № 10. – С. 48-81.

4. Тарханова, И. Ю. Методология обеспечения преемственности результатов различных уровней профессионального педагогического образования / И. Ю. Тарханова, **И. Г. Харисова**. – Текст: непосредственный // Человек и образование. – 2021. – № 4(69). – С. 90-102.

5. Харисова, И. Г. Анализ технологий преемственной педагогической подготовки в системе профессионального развития кадров / И. Г. Харисова. – Текст: непосредственный // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : Материалы научной конференции, Ярославль, 01–31 июля 2024 года. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2024. – С. 111-119.

6. Харисова, И. Г. Исследование проявления педагогами универсальных педагогических компетенций / И. Г. Харисова. – Текст: непосредственный // Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость : Материалы III Международной научно-практической конференции, Донецк, 27 июня 2024 года. – Донецк: ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 2024. – С. 222-224.

7. Харисова, И. Г. Концептуальные основы непрерывного педагогического образования / И. Г. Харисова. – Текст: непосредственный // На пути к новым открытиям: направления исследований ученых кафедры педагогических технологий: коллективная монография. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 145-160.

8. Харисова, И. Г. Организаторские способности в структуре универсальных педагогических компетенций как результат подготовки будущих педагогов на разных этапах образования / И. Г. Харисова. – Текст: непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 5-12.

9. Харисова, И. Г. Сетевая модель сопровождения молодого педагога / И. Г. Харисова. – Текст: непосредственный // Концепция и вариативные модели наставничества в системе постдипломного сопровождения и закрепления в профессии молодых педагогов : Коллективная монография. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2024. – С. 190-200.

10. Харисова, И. Г. Ценностно-смысловая модель формирования преемственных результатов подготовки педагога / И. Г. Харисова. – Текст: непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 4. – С. 257-264.