

**СЕКЦИЯ 1**  
**МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ**  
**СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ

Во время работы секции будут обсуждаться современные методологические, теоретические и исторические исследования проблем способностей и одаренности. Будут рассмотрены исторические аспекты изучения способностей в отечественной и зарубежной психологии, оценено место способностей в психическом развитии человека; будут обсуждаться существующие психологические категории, описывающие разные уровни достижений человека.

**Председатель:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

**Сопредседатели:**

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Генрих Владиславович Залевский

1.	Аминов Н.А. Осадчева И.И. Блохина Л.Н.	Одаренность как форма проявления лабильности взаимодействия сигнальных систем или взаимодействие специальных человеческих темпераментов
2.	Батыршина А.Р.	Исследование основных направлений в изучении воли и волевой регуляции (по материалам диссертационных работ)
3.	Горбушина А.В. Савватеева М.С.	Разработка рефлексивного поля как метода фасилитации целеполагания
4.	Карпов А.А.	Общие способности как фактор метакогнитивной регуляции управленческой деятельности
5.	Карпов А.В.	Закономерности развития метакогнитивных способностей в онтогенезе
6.	Мазилев В.А.	Исследование проблемы способностей в современной российской психологии как ответ на вызовы глобализации
7.	Неверова А.В. Голубев Ф.С. Магальян А.Т. Попенко К.С.	К проблеме выявления экономически-важных качеств личности: первые результаты экспериментальных исследований
8.	Субботина Л.Ю.	Системогенетический подход к анализу психологической защиты личности
9.	Суворова Г.А.	Об интеграции когнитивных действий в структуре способностей
10.	Тараканов А.В. Кавун Л.В.	Креативность, интеллект и самоактуализация: особенности взаимосвязей и опосредования
11.	Толочек В.А.	«Горизонтальная» и «вертикальная» эволюция феномена способности: два «измерения»