

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу
«О реализации молодежной политики университета»
от 23 декабря 2024 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления молодежной политики Н.В. Энзельдта, ученый совет отмечает, что молодежная политика является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов. В соответствии с принятой концепцией воспитательной работы университета и разработанными на ее основе программами воспитания, календарным планом воспитательной работы, факультетскими планами, создаются условия для включения студентов в разные виды социальных отношений, оказывается помощь в реализации потенциальных возможностей студентов, осуществляется сопровождение студентов в процессе обучения.

С 2020 года в университете работает управление молодежной политики, в 2024 году в его структуре произошли изменения и теперь в нем существуют отдел реализации воспитательных практик и молодежных проектов и добровольческий центр «Добро.Центр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского». Также субъектами реализации молодежной политики являются заместители деканов по воспитательной работе, сообщество наставников, органы студенческого самоуправления, студенческие объединения.

На новый уровень вышла организация патриотического воспитания, что стало в том числе возможным благодаря созданию студенческого патриотического клуба «Ярый медведь». Бойцы клуба являются основными организаторами всего патриотического движения университета. Значимым патриотическим событием университета и всей России вот уже второй год является Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти», реализация которой стала возможна благодаря гранту Движения Первых, полученному университетом. В 2024 году в 77 регионах России прошли региональные слеты активистов акции, а студенческий театр «Ключ» поставил и показал в 10 районах Ярославской области спектакль «Станция Помнить», основной сюжет которого построен по историям участников Акции. Ожидается, что в следующем году акция пройдет во всех регионах, а ее участниками станут более 100 000 школьников и студентов.

Активно развивается университет и добровольчество. В 2024 году число активных волонтеров в университете достигло 550 человек, которые ведут свою деятельность по 9 направлениям (социальное, событийное, экологическое волонтерство, Волонтеры просвещения, волонтеры культуры, волонтеры протокола, зооволонтерство, донорство, поисково-спасательное волонтерство). Волонтеры Добро.Центра ЯГПУ активно привлекаются для сопровождения мероприятий, проходящих в университете и за его пределами, всего в 2024 году волонтеры сопровождали более 150 мероприятий от университетского до международного уровня.

За прошедший год ими было организовано и проведено 220 мероприятий разной направленности: духовно-нравственной, патриотической, здоровьесберегающей, спортивной и т.д. В связи с эпидемической обстановкой более 150 мероприятий проведено в онлайн формате. Особенностью этого года стала активная работа со студентами через официальные аккаунты университета в социальных сетях: проведено более 100 акций со средним охватом 2000 человек (ВКонтакте – более 1000 постов; Instagram – 250 постов и 3000 сторис).

Особым направлением реализации молодежной политики в университете является проектная деятельность студентов. В 2024 году для развития и координации проектной деятельности организована работа Проектного офиса ЯГПУ. Проекты студентов ЯГПУ ежегодно получают поддержку Федерального агентства по делам молодежи в рамках всероссийского конкурса молодежных проектов (2021 – 1 проект (920 тыс. руб.), 2022 – 5 проектов (3,3 млн. руб.), 2023 – 12 проектов (3,8 млн. руб.), 2024 – 15 проектов (6,9 млн. руб.)). Проектные идеи становятся победителями Грантов Движения Первых: 2023 – 5,922 млн. руб., 2024 – 9,420 млн. руб.).

Активно развивается студенческое самоуправление, ежегодно увеличивается количество активистов, вовлеченных в систему реализации молодежной политики, увеличивается и количество мероприятий этой сферы (в 2024-2025 г. планируемое количество ожидается выше отметки в 400 шт.). Стабильно развивается в университете культурно-творческая и спортивная деятельность. Ежегодно наши студенты украшают множество творческих и спортивных пьедесталов самого высокого уровня.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что необходимо совершенствовать взаимодействие всех субъектов реализации молодежной политики в университете, а также методы и технологии организации воспитательной работы для их соответствия вызовам времени.

Учёный совет постановил:

1. Признать работу по реализации молодежной политики в университете удовлетворительной.

2. Начальнику учебно-методического управления Е.Н. Шипковой и декану факультета социального управления В.В. Белкиной до 1 марта 2025 г. определить подходы к оценке эффективности реализации программ воспитания в рамках учебных дисциплин, до 1 сентября 2025 г. провести апробацию и довести до деканов факультетов систему критериев оценки указанных программ.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу
«О работе факультетов по развитию кадрового потенциала университета»
от 23 декабря 2024 г.

Заслушав и обсудив доклады директора института педагогики и психологии И.Ю. Тархановой, декана естественно-географического факультета А.Б. Разумовой, декана факультета русской филологии и культуры Ж.К. Гапоновой, Ученый совет отмечает, что развитие кадрового потенциала университета является важнейшим условием обеспечения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

На факультете русской филологии и культуры работают 66 человек из числа профессорско-преподавательского состава (38 человек – на постоянной основе, 28 человек – на условиях внешнего совместительства). Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 69 %. Профессорско-преподавательский состав факультета имеет следующую возрастную структуру:

- до 35 лет – 6 (1 кандидат наук);
- 36-50 лет – 11 (8 кандидатов, 1 доктор наук);
- 51-60 лет – 14 (10 кандидатов, 4 доктора наук);
- 61 и старше – 7 человек (2 кандидата, 4 доктора наук).

За последние 5 лет преподавателями факультета защищены 2 кандидатские и 2 докторские диссертаций. В ближайшие 3 года преподавателями факультета планируются к защите 5 кандидатских и 2 докторские диссертации. В университете функционируют два профильных диссертационных совета (по филологии, культурологии), однако следует отметить низкий процент защит преподавателями и аспирантами вуза.

На естественно-географическом факультете на постоянной основе работают 48 человек из числа профессорско-преподавательского состава. Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 74 %. Профессорско-преподавательский состав факультета имеет следующую возрастную структуру:

- до 35 лет – 7 (без ученой степени);
- 36-50 лет – 19 (14 кандидатов, 2 доктора наук);
- 51-60 лет – 8 (6 кандидатов, 1 доктор наук);
- 61 и старше – 14 человек (10 кандидатов, 3 доктора наук).

За последние 5 лет преподавателями факультета защищены 1 кандидатская и 1 докторская диссертации. В ближайшие 3 года планируются к защите 4 кандидатские и 2 докторские диссертации.

Ученый совет отмечает, что подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре – приоритетное направление развития кадрового потенциала университета. Целевая подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для педагогического образования является одним из ключевых мероприятий плана по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025 – 2030 годы).

Приоритетным аспектом развития кадрового потенциала университета является проведение целевого набора в аспирантуру в 2025 и следующих годах. Отбор кандидатов для обучения в аспирантуре должен базироваться на усилении системной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, заинтересованной в проведении научных исследований и демонстрирующей интерес к работе в сфере образования. Эффективной мерой вовлечения начинающих преподавателей в исследовательскую работу является включение их в состав научных коллективов, реализующих государственные задания на НИР, в качестве стажера-исследователя.

В то же время Ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: низкий процент преподавателей в возрасте до 35 лет с ученой степенью; недостаточная вовлеченность молодых

преподавателей в научно-исследовательскую работу; отсутствие эффективной системы раннего выявления талантливых студентов и их индивидуального сопровождения.

Ученый совет постановляет:

1. Деканам факультетов создавать условия для выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, в том числе путём поощрения участия в Педагогической олимпиаде студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Выпускающим кафедрам и руководителям основных профессиональных образовательных программ рассмотреть возможности для научно-методического сопровождения студенческих исследований в области педагогики и психологии с привлечением профессорско-преподавательского состава Института педагогики и психологии (в том числе посредством руководства и соуправления курсовыми и выпускными квалификационными работами).
3. Руководителям НИР в рамках государственного задания привлекать аспирантов в качестве исполнителей.
4. Деканам факультетов, заведующим кафедрами создавать условия для работы над диссертациями для преподавателей, имеющих статус аспиранта или соискателя, в том числе путем снижения аудиторной и административной нагрузки.
5. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора А. М. Ходырева.

Председатель Ученого совета
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского» по вопросу
«О совершенствовании системы управления качеством педагогического образования на уровне университета и факультетов»
от 26 ноября 2024 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе Д.Е. Палатникова, Ученый совет отмечает, что в университете создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, соответствующая всем федеральным требованиям и рекомендациям. Данная система имеет многоуровневую и многокомпонентную структуру и охватывает всех субъектов образовательных отношений: обучающихся, профессорско-преподавательский состав, представителей работодателей и социальных партнеров. Мероприятия по внутренней системе оценки качества образования планируются, проводятся, а их результаты анализируются на уровне достижений студентов, качества образовательной программы. По итогам обсуждения Ученый совет отмечает:

- представленный механизм учета результатов оценочного мероприятия «Общеуниверситетские исследования компетенций студентов» способствует реализации в образовательном процессе принципов открытости и прозрачности, опирается на технологические решения обеспечения образовательного процесса;

- результаты исследования удовлетворенности студентов, профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей качеством образовательной деятельности в разрезе образовательных программ Ученый совет рассматривает как объективные, позволяющие вносить изменения в образовательные программы с целью их дальнейшего совершенствования;

- итоги реализации в образовательном процессе демонстрационного (профессионального) экзамена в 2023-2024 учебном году, свидетельствуют о целесообразности и необходимости расширения практики использования данного формата в учебном процессе, особенно в рамках проведения комплексных экзаменов и государственной итоговой аттестации;

- создание совета обучающихся по качеству образования позволит привлечь студентов для принятия решений в области образовательной политики университета, обеспечит учет мнений студентов при проектировании и анализе оценочных мероприятий, будет содействовать повышению качества образования в университете;

- система портфолио помогает объективно оценить результаты обучающегося в ходе учебной, внеучебной и иных видах деятельности, использование данной технологии в ходе ГИА можно признать успешным;

- участие студентов и ППС во внешних оценочных мероприятиях является неотъемлемой частью функционирования системы оценки качества образования, позволяет университету эффективнее управлять качеством образовательных программ;

- программы стажировки преподавателей с привлечением ведущих экспертов системы общего и высшего образования содействуют совершенствованию профессионального мастерства преподавателей и позволят использовать передовой опыт образовательных организаций в рамках редизайна различных элементов образовательных программ (курсов учебных дисциплин, программ учебной и производственно-технологических практик, оценочных материалов).

В целях развития системы управления качеством педагогического образования университета и оптимизации имеющихся ресурсов для повышения эффективности ее функционирования Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить предлагаемый механизм учета результатов промежуточной диагностики сформированности компетенций студентов в рамках оценочного мероприятия «Общеуниверситетские исследования компетенций» (ОФИС) с использованием электронной системы БРС и определить на 2024-2025 учебный год следующие факультеты для апробации данного механизма: педагогический факультет, естественно-географический факультет.

1.1 Декану педагогического факультета Ю.Н. Слепко и декану естественно-географического факультета А.Б. Разумовой довести до сведения профессорско-преподавательского состава итоги апробации учета результатов «ОФИС»;

1.2 На период апробации учебно-методическому управлению организовать сопровождение профессорско-преподавательского состава.

1.3. Начальнику управления информатизации А.С. Звенигородскому в период апробации обеспечить техническое сопровождение электронного сервиса БРС с учетом его доработки.

2. Учебно-методическому управлению совместно с Институтом кадрового потенциала разработать проект программы повышения квалификации для ППС в срок до 1 марта 2025 г.

3. Принять к сведению информацию о результатах демонстрационного (профессионального) экзамена.

4. Деканам факультетов рекомендовать использование практики студенческих портфолио в рамках государственной итоговой аттестации.

5. Утвердить режим деятельности совета обучающихся по качеству образования не менее 1 раза в квартал.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского»

по вопросу «О совершенствовании системы трудоустройства выпускников университета»
от 29 октября 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П.Завойстого, Ученый совет отмечает, что в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского работа по совершенствованию системы трудоустройства выпускников университета организована на удовлетворительном уровне. В университете функционируют Центр карьеры и трудоустройства, а также Центр компетенций. На уровне факультетов вопросы содействия занятости студентов и выпускников курируются деканами факультетов и заместителями деканов по профориентационной работе. Сотрудники Центра карьеры и трудоустройства осуществляют информирование о ситуации на рынке труда, проводят карьерные мероприятия, оказывают индивидуальную помощь в подборе вакансий. В группе ВКонтакте Центра карьеры и трудоустройства студенты могут найти информацию о предстоящих карьерных событиях и об актуальных вакансиях и стажировках. С целью повышения процента трудоустройства по специальности осуществляется тесное взаимодействие с Министерством образования, органами управления образованием муниципальных районов и образовательными организациями Ярославской области.

Для повышения эффективности процесса трудоустройства Центром карьеры и трудоустройства ежегодно проводится анкетирование со студентами предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения. По результатам опроса, проведенного в апреле 2024 года, около 60% студентов планируют работать в сфере образования. Большинство из них предпочитают трудиться в государственных (муниципальных) образовательных организациях. Около 15% студентов не исключают, что будут работать в данной сфере. Почти 25% планируют трудоустроиться в других сферах деятельности. Нежелание трудоустроиться в сфере образования студенты объясняют следующими причинами: низкая заработная плата и большой объем работы с документацией. В период

обучения 10% предвыпускного курса и 15% выпускного курса бакалавриата уже работают в системе образования.

Основными проблемами трудоустройства являются: - низкий процент подтверждений о трудоустройстве и отсутствие информации о месте трудоустройства отдельных выпускников (ФРФик – 61%, ФСУ – 56%, ФФК – 45%, ЕГФ – 39% и др.); - недостаточный процент трудоустройства выпускников в сфере образования (по вузу в среднем 60%); - наличие выпускников, не выполнивших условия договора о целевом обучении.

На совместном совещании руководства ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 10 октября 2024 года с представителями Министерства образования, представителями муниципальных органов управления образованием Ярославской области были приняты следующие решения: - о представлении информации об имеющихся на текущий момент и прогнозируемых на 1 сентября 2025 года вакансиях учителей в регионе; - о проведении на регулярной основе собеседований со студентами старших курсов университета, поступивших на обучение из соответствующих муниципальных образований с целью закрытия вакансий учителей, - об организации и проведении на основании сформированных ЯГПУ им. К.Д. Ушинского списков студентов, заключивших договоры о целевом обучении с муниципальными органами управления образованием, разъяснительной работы на предмет обязательного трудоустройства по окончании университета в соответствии с договором о целевом обучении; - об организации сопровождения школами (ресурсными центрами) своих выпускников, получающих педагогическое образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, с целью прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - о представлении информации о трудоустройстве студентов 4-5 курсов, обучающихся по программам бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Центр компетенций, созданный в университете в январе 2024 года в рамках реализации Президентской платформы «Россия – страна возможностей», имеет целью подготовку кадрового резерва для власти и управленческого аппарата через тестирование студентов первых и выпускного курсов, а также преподавателей. Сотрудники Центра компетенций прошли повышение квалификации, получили сертификаты. Каждому студенту открывается рабочий кабинет на платформе «Россия – страна возможностей», где он и тестируется. После выпуска выдается паспорт компетенций, который при приеме на работу показывается работодателю для определения последним, какими управленческими компетенциями владеет выпускник.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителю Центра карьеры и трудоустройства, руководителю Центра компетенций, заместителям деканов по профориентационной работе:

- в срок до 30 ноября 2024 года организовать и провести анкетирование студентов выпускного курса;

- в срок до 30 ноября 2024 года представить окончательные подтверждения о трудоустройстве выпускников 2024 года;

- в срок до 20 числа каждого месяца 2024/2025 учебного года представлять информацию о количестве заключенных договоров о целевом обучении студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- в срок до 30 октября 2024 года закончить тестирование 1 курса на платформе «Россия – страна возможностей».

2. Проректору по учебной работе, начальнику учебно-методического управления, руководителю Центра карьеры и трудоустройства:

- обеспечить направление студентов на педагогическую практику с учетом кадровой потребности в педагогических работниках в конкретной образовательной организации с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся на вакантные должности;

- в срок до 20 числа каждого месяца 2024/2025 учебного года представлять информацию о трудоустройстве студентов 4-5 курсов, обучающихся по программам бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.Н. Никифоров

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им.К.Д.Ушинского» по вопросу

«Об организации профориентационной работы и проведении целевого набора в 2025 г.»

от 29 октября 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщения первого проректора А.М. Ходырева и проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности университета. Целевыми показателями этой деятельности являются совокупное количество студентов, поступивших в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, а также качественные характеристики (средний балл ЕГЭ, количество студентов по целевому набору, количество выпускников психолого-педагогических классов, победители и призеры всероссийских олимпиад, медалисты). Наблюдается положительная динамика контингента поступивших (2023 – 1557; 2024 – 1714) при ежегодном снижении числа выпускников школ Ярославской области; увеличилось число поступивших медалистов (2023 – 62; 2024 – 72), а также количество выпускников психолого-педагогических классов.

Успешность профориентационной деятельности обеспечивается разветвленной структурой и вовлеченностью всех структурных подразделений. Организация и проведение общеуниверситетских мероприятий обеспечивается ректоратом (проректор В.П. Завойстый, советник ректора М.А. Зайцева, советник ректора Г.А. Филиппов). Ключевыми событиями являются дни открытых дверей, участие в образовательных выставках, проведение профориентационных встреч и экскурсий на базе университета, а также выездных мероприятий. За прошедший учебный год более 15 тысяч школьников приняли участие в мероприятиях университета. Следует отметить практику работы Технопарка, Кванториума, проекта «Предуниверсарий», а также разнообразный по формату опыт профориентационной работы на факультетах (профориентационные мероприятия в образовательных организациях Ярославля и Ярославской области, в базовых школах, школах-партнерах, деятельность профориентационных отрядов студентов и т.д.).

Важным направлением является организация взаимодействия с психолого-педагогическими классами Вологодской, Костромской, Ярославской областей, входящих в учебно-педагогический округ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В 2024 году кафедрой педагогических технологий была разработана программа допрофессиональной педагогической подготовки и профориентации, а также план ее реализации. Данная программа предполагает участие всех факультетов и кафедр в персонифицированном сопровождении учащихся психолого-педагогических классов к поступлению в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Организационную работу в данной программе выполняет «Гимназия К.Д. Ушинского», научно-методическое сопровождение – кафедра педагогических технологий.

Эффективность профориентационной деятельности, безусловно, зависит от ее информационного обеспечения. Основными информационными каналами являются официальная группа ЯГПУ в ВКонтakte, телеграмм канал, сайт университета и приемной комиссии, молодежный паблик, группы факультетов и структурных подразделений. Основной задачей медиаслужбы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского является увеличение охвата целевой аудитории (абитуриенты и их родители). В настоящий момент можно констатировать увеличение охвата как взрослой (2023 – 31 тыс.; 2024 – 37 тыс.), так и молодежной аудитории (2023 – 63 тыс.; 2024 – 77 тыс.), а также увеличение контента на 40% по сравнению с прошлым годом.

Приоритетным аспектом профориентационной работы является проведение целевого набора в 2025 году. Ежегодно в университете около 400 студентов получают образование на основании договоров о целевом обучении. Так, по состоянию на 1 октября 2024 года 425 студентов обучаются по договорам о целевом обучении, из них 414 человек изучают направления подготовки в сфере образования и педагогических наук.

Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего и высшего образования» определен новый механизм целевого обучения, которым предусмотрены предложения заказчиков и заявки граждан на цифровой платформе «Работа в России». Кроме того, новым является возможность студентов, уже обучающихся в университете, в том числе на платной основе, заключать договоры о целевом обучении во время учебы.

На совместном совещании с представителями Министерства образования Ярославской области и представителей муниципальных органов управления образованием *принято решение* о предоставлении списков поступающих из муниципальных районов в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в том числе на целевое обучение. *Активизировалась работа* по этому направлению с психолого-педагогическими классами (в 2024 году в университет поступило 72 человека из педагогических классов, из них 14 – на целевое обучение). *Организовано информирование* студентов о возможности заключить договоры о целевом обучении в период их обучения с использованием ресурсов портала «Работа в России».

Вместе с тем, Ученый совет отмечает ряд проблем:

– в отношении профориентационной работы следует обозначить проблему поиска новых эффективных механизмов (в том числе управленческих) ее организации, а также организацию персонифицированного сопровождения к поступлению в университет учащихся психолого-педагогических классов, участников всероссийских олимпиад, медалистов и выпускников организаций СПО;

– основной проблемой предстоящего целевого набора остается то, что образовательные организации, являющиеся потенциальными заказчиками целевого обучения, не имеют возможности оказывать меры материальной поддержки в объеме, соответствующем законодательству; ограничены функциональные возможности портала «Работа в России», которые не позволяют работодателю выбрать интересующую их кандидатуру абитуриента из общего списка.

Ученый совет постановил:

1. Проректору по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстому, советнику ректора М.А. Зайцевой, советнику ректора Г.А. Филиппову подготовить и утвердить план основных профориентационных мероприятий на 2024/2025 учебный год с учетом увеличения охвата абитуриентов из других регионов.

2. Первому проректору А.М. Ходыреву, начальнику международного отдела Е.В. Мишенькиной подготовить план работы по привлечению на образовательные программы университета иностранных студентов.

3. Проректору по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстому, деканам факультетов, заместителям деканов по профориентационной работе:

– получить в срок до 29 ноября 2024 года информацию от муниципальных органов управления образованием о выпускниках всех образовательных организаций, которые в 2025 году планируют поступление на обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в том числе на основе целевых договоров;

– организовать информирование студентов (в том числе, обучающихся на платной основе) о возможности заключения договора о целевом обучении в период их обучения. Информацию о количестве заключенных договоров предоставлять до 20 числа каждого месяца в центр карьеры и трудоустройства по установленной форме.

4. Руководителю центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» А.Н. Логиновой, деканам факультетов:

– организовать работу по персонализированному сопровождению учащихся психолого-педагогических классов Вологодской, Костромской, Ярославской областей для поступления в университет, в том числе на основе договоров о целевом обучении.

5. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О результатах проведения приемной кампании в университете в 2024 году и трудоустройства выпускников»

от 01 октября 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что работа по выполнению плана приема в 2024 году проведена на удовлетворительном уровне. На 38 направлений бакалавриата очной формы обучения в университет было подано 11672 заявления (в 2023 г. – 8142). В конкурсном наборе участвовало 3945 человек (в 2023 г. – 2697). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 544 человека на направления бакалавриата и 184 человека на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 281 человека (2023 г. – 160) на направления бакалавриата и 24 человека на направления магистратуры. Средний балл по результатам ЕГЭ для поступивших на бюджетной основе составил 69,59 балла (2023 г. – 70,81). На 22 программы бакалавриата заочной формы обучения подали заявления 2002 человека (2023 г. – 1216). По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 214 человек (2023 г. – 223), на направления подготовки магистров – 112 человек (2023 г. – 112). Сверх плана приема на направления подготовки бакалавров зачислено 294 человек (2023 г. – 223), на направления подготовки магистров – 61 человека (2023 г. – 75).

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что сократилось количество принятых студентов на бюджетной основе с 759 до 728 человек по очной форме обучения и не изменилось количество принятых студентов (326 чел.) по заочной форме обучения. Только на 41,4% выполнена квота целевого приема по программам бакалавриата очной формы обучения. Нет ни одного целевого договора на 16 профилей подготовки. Отсутствует внебюджетный прием на 4 профиля бакалавриата очной формы

обучения. Поступающие проявили низкий интерес к ряду магистерских программ. Большое количество выпускников 2024 года не определились с трудоустройством, в том числе и по целевым договорам.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- проведение в образовательных организациях Ярославской области профориентационной работы, направленной на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной профориентационной информации для официального сайта университета, сайта приемной комиссии, газеты «За педагогические кадры»

- в срок до 1 ноября 2024 года обеспечить трудоустройство выпускников университета 2024 года. Особое внимание обратить на выпускников, имеющих целевые договоры.

2. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров