

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждения высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д.Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ:  
ректор ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

М.В. Груздев

«06» 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

«06» 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью**

---

форма обучения:  
**очная, заочная**

---

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета «06» июня 2017 г. Протокол № 13.

**Составитель:**

1. М.А. Зайцева, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, к.пед.н.



**УТВЕРЖДЕНО**

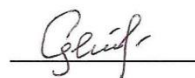
на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол №6 от 11 апреля 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Эксперты:**

1. М.А. Цветков, заместитель директора департамента по физической культуре, спорта и молодежной политике



2. С.С. Головчанов, председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», директор ЦДПО «Знание», к. соц. н.



**Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате** (далее – **программа бакалавриата**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень подготовки бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 N1173 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата). (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N39638);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

**Целью программы бакалавриата** является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

**Срок получения образования по программе бакалавриата** по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью** при очной форме обучения составляет **4 года**, при заочной форме обучения составляет **5 лет**.

**Структура образовательной программы бакалавриата** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **бакалавриата** состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Объём программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц.

## **1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**

При условии освоения программы **бакалавриата** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**.

**Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата.** В бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью принимаются граждане, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **бакалавриата**, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти,
- органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- социально-проектная;
- организационно-массовая.

## **1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Специфика подготовки по данному направлению состоит в выработке компетенций, позволяющих выпускнику:

- развивать инновационные технологии в практике работы с молодёжью;
- использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи;
- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжной среде;
- выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства и др.
- организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики;

- участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- продолжить образование в магистратуре.

Актуальность образования в выбранном направлении позволяет выпускнику быть эффективным специалистом, работающим:

- в органах государственной власти Ярославской области, органах местного самоуправления;
- в территориальных отделениях федеральных органов государственной власти;
- в молодежных, общественных и политических организациях.

Бакалавры по направлению подготовки 39.03.03 Организации работы с молодежью – это профессионалы, которые сопровождают молодежные инициативы, организуют креативные среды развития молодежи, являются социальными технологами. Они работают в органах власти, образовательных учреждениях всех уровней, корпорациях, досуговых организациях, общественных объединениях и бизнес-структурах с молодыми людьми различных социальных категорий от 14 до 30 лет.

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» призвано способствовать модернизации профессиональной деятельности в образовательных и социальных организациях на основе научных достижений и инновационных технологий. Содержание образовательной программы включает широкий спектр дисциплин научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной, организационно-массовой направленности.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

#### ***организационно-управленческая:***

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

#### ***социально-проектная:***

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной

- деятельности в молодежной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

**организационно-массовая:**

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- участие в организации досуговой деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими профессиональными компетенциями*, определяемыми направлением подготовки программы **бакалавриата** в рамках направления подготовки:

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
- владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

- владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);
- способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);
- способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);
- способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);
- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);
- готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

#### **социально-проектная деятельность:**

- способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);
- способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);
- способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений (ПК-16);
- способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);
- умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);
- готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);
- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);
- способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

#### **организационно-массовая деятельность:**

- умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);
- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);
- умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

- 1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

[illegible]







	Организация спортивных									
	Патриотическое воспитание молодежи									
	Теория и практика делового и научного									

	Психология общения в деятельности									
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных									
	Педагогическая практика (в детском									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта									
	Научно-									
	Преддипломная									

		Общепрофессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	ОПК-3: готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ОПК-4: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
Блок 1	Базовая часть				
	История				
	Философия	+			
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи				

	Социология				
	Основы экономики				
	Математика				
	Информатика	+			
	Концепции современного естествознания				
	Общая теория статистики	+			
	Математическая статистика и теория вероятностей	+			
	Безопасность жизнедеятельности				
	Введение в специальность		+		

	Психологические основы работы с молодежью				
	Педагогическое обеспечение работы с молодежью				+
	Социология молодежи				
	Государственная молодежная политика в Российской Федерации				
	Экономические основы работы с молодежью				
	Менеджмент в молодежной политике			+	
	Молодежное движение в России: история и современность				
	История и современное состояние молодежной политики за рубежом				
	Социальные технологии работы с молодежью				
	Молодежные субкультуры		+		
	Управление проектами				+
	Социальное партнерство в молодежной политике				
	Региональная и муниципальная молодежная политика				
	Теория и методика педагогической деятельности			+	
	Социальная педагогика				
	Психология				
	Основы здорового образа жизни и профилактика химических зависимостей				
	Технология воспитательной работы		+		
	Этические нормы работы с молодежью				

	Основы социальной работы				
--	--------------------------	--	--	--	--

	Физическая культура и спорт				
Блок 1	Вариативная часть				
	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе				
	Социальное проектирование работы с молодежью				
	Молодая семья-объект молодежной политики		+		
	Социальная безопасность				
	Профилактика девиантного поведения молодежи				
	Молодежь в общественно-политической жизни общества	+	+	+	
	Технологии гражданского воспитания молодежи в современном обществе				
	Организация связей с общественностью в молодежной политике				
	Организация досуга молодежи				
	Технология развития экономической активности				
	Правовые основы работы с молодежью				
	Карьерные стратегии молодежи		+		
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Основы социального государства и гражданского общества				
	Молодежь в мировой истории				

	Культурология в деятельности специалиста по работе с	+			
	История мировых цивилизаций	+			
	Информационные технологии в работе с молодежью	+			+
	Технические средства обучения молодежи	+			+
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных общественных организаций				
	Основы конфликтологии в деятельности организатора работы с молодежью				
	Лидерство в молодежной среде				+

	Основы молодежного туризма				+
	Европейское измерение работы с молодежью				
	Социальная реабилитация молодежи с ограниченными				
	Образовательные технологии в работе с молодежью				
	Педагогические технологии				
	Основы технического творчества молодежи	+			
	Клубная работа	+			
	Организация спортивных мероприятий для молодежи				
	Патриотическое воспитание молодежи				
	Теория и практика делового и научного общения				

	Психология общения в деятельности организатора работы				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
	Педагогическая практика (в детском оздоровительном лагере)				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Научно-исследовательская работа				
	Преддипломная практика				

		Профессиональные компетенции							
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать	ПК-6: способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-7: способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-8: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
Блок 1	Базовая часть								
	История								
	Философия								
	Иностранный язык								
	Русский язык и								
	Социология								
	Основы экономики					+			
	Математика				+				
	Информатика								
	Концепции современного	+							
	Общая теория	+							
	Математическая статистика и теория		+						
	Безопасность					+			
	Введение в					+			

	Психологические основы работы с								
	Педагогическое обеспечение работы					+			
	Социология	+	+						
	Государственная молодежная								
	Экономические основы работы с	+					+		
	Менеджмент в молодежной					+	+	+	
	Молодежное движение в России:			+					

	История и современное			+					
	Социальные технологии работы с								
	Молодежные	+				+			
	Управление								
	Социальное партнерство в								+
	Региональная и муниципальная								+
	Теория и методика педагогической		+						
	Социальная			+					
	Психология			+					
	Основы здорового образа жизни и профилактика								
	Технология								
	Этические нормы работы с молодежью								

	Основы социальной						+		+
	Физическая культура								
Блок 1	Вариативная часть								
	Методы комплексного исследования и	+	+	+	+				
	Социальное проектирование								
	Молодая семья-объект молодежной								
	Социальная								
	Профилактика девиантного								
	Молодежь в общественно-								
	Технологии гражданского воспитания								
	Организация связей с общественностью в молодежной								+
	Организация досуга							+	
	Технология развития экономической					+	+		
	Правовые основы работы с молодежью	+						+	



	Карьерные стратегии								
	Элективные дисциплины по								
	Основы социального государства и						+		
	Молодежь в мировой						+		

	Культурология в деятельности			+					
	История мировых			+					
	Информационные технологии в работе с	+							
	Технические средства обучения молодежи	+							
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных						+		
	Основы конфликтологии в деятельности						+		
	Лидерство в				+				
	Основы молодежного				+				
	Европейское измерение работы с								+
	Социальная реабилитация								+
	Образовательные технологии в работе с						+		
	Педагогические						+		
	Основы технического творчества молодежи								
	Клубная работа								
	Организация спортивных								
	Патриотическое воспитание молодежи								
	Теория и практика делового и научного	+	+	+					

	Психология общения в деятельности	+	+	+					
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных	+		+				+	

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	+		+				+	
	Педагогическая практика (в детском	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции									
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-9: готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	ПК-14: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	ПК-15: способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	ПК-16: способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	ПК-17: способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-19: готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	ПК-20: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	ПК-21: способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-30: умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
Блок 1	Базовая часть										
	История										
	Философия										
	Иностранный язык										
	Русский язык и										
	Социология										
	Основы экономики							+			+
	Математика										
	Информатика										
	Концепции современного										
	Общая теория										
	Математическая статистика и теория										
	Безопасность										
	Введение в							+			

[illegible][illegible]

	Молодежь в общественно-										
	Технологии гражданского воспитания молодежи					+	+				
	Организация связей с общественностью в молодежной политике				+						
	Организация досуга	+									
	Технология развития экономической										
	Правовые основы работы с молодежью										
	Карьерные стратегии										+
	Элективные дисциплины по										
	Основы социального государства и										
	Молодежь в мировой										

	Культурология в деятельности										
	История мировых										
	Информационные технологии в работе с										
	Технические средства обучения молодежи										
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных	+		+							+
	Основы конфликтологии в деятельности	+		+							+
	Лидерство в						+				
	Основы молодежного						+				
	Европейское измерение работы с молодежью	+	+								
	Социальная реабилитация	+	+								
	Образовательные технологии в работе с	+							+		
	Педагогические	+							+		
	Основы технического творчества молодежи		+		+						
	Клубная работа		+		+						

	Организация спортивных										
	Патриотическое воспитание молодежи										
	Теория и практика делового и научного										

	Психология общения в деятельности										
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных										
	Педагогическая практика (в детском	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-31: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	ПК-32: умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	ПК-33: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	ПК-35: способностью к организации досуговой деятельности молодежи	ПК-36: способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи						

	Социология						
	Основы экономики						
	Математика						
	Информатика						
	Концепции современного естествознания						
	Общая теория статистики						
	Математическая статистика и теория вероятностей						
	Безопасность						+
	Введение в специальность						

	Психологические основы работы с молодежью						
	Педагогическое обеспечение работы с молодежью						
	Социология молодежи						
	Государственная молодежная политика в Российской	+					
	Экономические основы работы с молодежью						
	Менеджмент в молодежной политике						
	Молодежное движение в России: история и						
	История и современное состояние молодежной						
	Социальные технологии работы с молодежью						
	Молодежные субкультуры						
	Управление проектами						
	Социальное партнерство в молодежной политике						
	Региональная и муниципальная молодежная политика						
	Теория и методика педагогической деятельности						
	Социальная педагогика						
	Психология						
	Основы здорового образа жизни и профилактика химических зависимостей				+		+
	Технология воспитательной					+	
	Этические нормы работы с молодежью						

	Основы социальной работы						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в						
	Социальное проектирование работы с молодежью						
	Молодая семья-объект молодежной политики						
	Социальная безопасность						
	Профилактика девиантного поведения молодежи				+		+
	Молодежь в общественно-политической жизни общества			+			
	Технологии гражданского воспитания молодежи в современном обществе	+					
	Организация связей с общественностью в молодежной политике		+				
	Организация досуга молодежи	+				+	
	Технология развития экономической активности						
	Правовые основы работы с молодежью	+	+				
	Карьерные стратегии		+				
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				+		
	Основы социального государства и гражданского			+			
	Молодежь в мировой истории			+			

	Культурология в деятельности специалиста по работе с						
	История мировых цивилизаций						
	Информационные технологии в работе с молодежью						
	Технические средства обучения молодежи						
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных общественных организаций						
	Основы конфликтологии в деятельности организатора работы с молодежью						
	Лидерство в молодежной среде						+

	Основы молодежного туризма						+
	Европейское измерение работы с молодежью	+					
	Социальная реабилитация молодежи с ограниченными	+					
	Образовательные технологии в работе с молодежью						
	Педагогические технологии						
	Основы технического творчества молодежи						
	Клубная работа						
	Организация спортивных мероприятий для молодежи			+	+		+
	Патриотическое воспитание молодежи			+	+		+
	Теория и практика делового и научного общения						

	Психология общения в деятельности организатора						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской	+					
	Педагогическая практика (в детском оздоровительном	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

### 1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную



за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

## **1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также, для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

### **1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

*Для студентов:* включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья* используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

*Для одаренных студентов:* личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

*Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:*

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;
- направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

### **1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

В Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского создаются условия для поступающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание университета, общежития, аудитории, туалетные и санитарно-гигиенические помещения. Входы в учебные корпуса и в общежитие оборудованы специальными кнопками вызова и пандусами в местах, где это необходимо. Для людей с нарушениями зрения на дверях имеется контрастная маркировка (желтые круги) с целью лучшей видимости и ориентации в пространстве.

Для обеспечения доступа обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья аудитории первого этажа оборудованы удобным подъемом и расширенными дверными проемами. Для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по учебному корпусу университета, лестницы и переходы оборудованы поручнями и специальной кнопкой вызова ассистента, оказывающего обучающимися необходимую техническую помощь, а также тактильными плитками для самостоятельного перемещения студентов с ограниченными возможностями здоровья по зданию.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха,
- использования электронного контролирующего программного комплекса по изучаемым предметам для студентов с нарушениями слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. В процессе обучения используется разнообразный наглядный материал. Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи

Обучение студентов с **нарушением зрения**. Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Обучение студентов с **нарушением опорно-двигательного аппарата** (далее - ДЦП). Студенты с ДЦП представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10–15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы. При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие

Преподаватели способствуют созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, где студенты могут обсуждать свою жизнь и чувства, где развита взаимная поддержка и коллективная работа. Отмечаются достижения студента относительно его успехов, нестандартные достижения. Активно используются возможности внеучебной работы, например, во время занятий в кружках, участия в общеуниверситетских мероприятиях.

**Виды (направления) работ** по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ, реализуемые на факультете социального управления:

Одно из ведущих направлений деятельности – *устранение всевозможных барьеров в образовании* – основывается на социальном подходе к особыми образовательными потребностями, который лежит в основе инклюзии и пропагандирует равноправие всех студентов и предоставление всем равных стартовых возможностей при получении

качественного высшего образования, обеспечивая равные права и возможности для всех обучающихся. Психологические особенности этого подхода таковы: если студент не может выполнять функциональное действие из-за своего диагноза, проблему следует искать не в том, как организовано это действие и как его лучше организовать, а непосредственно в самом студенте, который не может это действие произвести.

Вторым направлением сопровождения является *организация индивидуальных консультаций по предмету*, которые не только помогают студенту успешно освоить программный материал, но и становятся важным фактором, способствующим установлению контакта между преподавателем и студентом. В ходе таких консультаций решаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала студентами с ограниченными возможностями здоровья, а также проблемы, обусловленные необходимостью эмоциональной социальной поддержки.

Третьим направлением является *сопровождение межличностных отношений обучающихся* в условиях инклюзивного образовательного процесса в вузе. Данное направление представлено организацией групповых форм работы на учебных занятиях, а также групповых форм подготовки проектных заданий, обеспечивающих формирование социально- психологических знаний, навыков общения и взаимодействия в малой группе, включающей студентов с особыми образовательными потребностями, опыта рефлексии и познания партнеров по общению. Также важным представляется включение в программы психолого-педагогических дисциплин элементов психологических и социально-психологических тренингов, направленных на развитие у студентов толерантности, навыков межличностной рефлексии, опыта безбарьерной коммуникации.


Комплексная реализация выше перечисленных направлений способствует формированию культуры межличностных отношений в условиях инклюзивного образовательного процесса в вузе и позволяет решить приоритетные задачи инклюзивного образования.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

 В.П. Завойстый

« 06 » / 06 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

**по направлению подготовки**

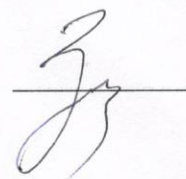
**39.03.02 Организация работы с молодежью**

форма обучения:

**очная, заочная**

Руководитель образовательной программы:

М.А. Зайцева, к.п.н., доцент кафедры социальной  
педагогики и организации работы с молодежью



**Составитель:**

1. М.А. Зайцева, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, к. пед. наук, доцент



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 6 от 11 апреля 2017 г.

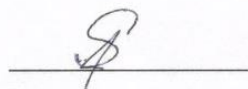
**СОГЛАСОВАНО:**

**Эксперты:**

1. М.А. Цветков, заместитель директора департамента по физической культуре, спорта и молодежной политике



2. С.С. Головчанов, председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», директор ЦДПО «Знание», к. соц. н.



## Содержание

Введение .....	33
1. Перечень компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Паспорт компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП .....	
2. Оценка освоения планируемых результатов ОП .....	
2.1. Виды и формы контроля .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.1. Текущий контроль .....	
2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности .....	
2.1.4. Государственная итоговая аттестация .....	
2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.2. Критерии и шкалы оценивания .....	
2.2.1. Базовые схемы оценивания .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.2. Типовые схемы оценивания .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5. Основные оценочные средства .....	
2.1.5.1. Оценочное средство «Анкета» .....	
2.1.5.2. Оценочное средство «Дискуссия. Подготовка» .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.1.5.3. Оценочное средство «Деловая игра» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.4. Оценочное средство «Доклад» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.5. Оценочное средство «Карта профессионального развития» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.6. Оценочное средство «Кейс-задание» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.7. Оценочное средство «Кластер» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.8. Оценочное средство «Контрольная работа» .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.1.5.9. Оценочное средство «Научная литература. Работа с источниками» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.10. Оценочное средство «Портфолио» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.11. Оценочное средство «План и программа научного исследования» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.12. Оценочное средство «Презентация» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.13. Оценочное средство «Проект» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1.5.14. Оценочное средство «Реферат» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>



2.1.5.15. Оценочное средство «Решение ситуаций, анализ практических заданий»..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1.5.16. Оценочное средство «Словарь терминов. Глоссарий» **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Оценочное средство «Тест».... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2.5.1. Оценочное средство «Экспертная оценка деятельности» **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2.5.2. Оценочное средство «Эссе» .....**Ошибка! Закладка не определена.**

Протокол об изменениях и дополнениях .....**Ошибка! Закладка не определена.**

Экспертное заключение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## **Введение**

Фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОП) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы — дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций —планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1173 от 20.10.2015;

- основной образовательной программе, в том числе учебному плану по направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» - образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины, практики, в том числе с применением инновационных методов.