

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д.Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ:
ректор ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

М.В. Груздев

«06» 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной работе

 В.П. Завойстый

«06» 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

форма обучения:
очная, заочная

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета «06» июня 2017 г. Протокол № 13.

Составитель:

1. М.А. Зайцева, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, к.пед.н.



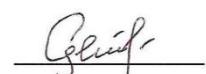
УТВЕРЖДЕНО
на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол №6 от 11 апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. М.А. Цветков, заместитель директора департамента по физической культуре, спорта и молодежной политике



2. С.С. Головчанов, председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», директор ЦДПО «Знание», к. соц. н.



Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате (далее – **программа бакалавриата**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень подготовки бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 N1173 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата). (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N39638);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Целью программы бакалавриата является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью** при очной форме обучения составляет **4 года**, при заочной форме обучения составляет **5 лет**.

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **бакалавриата** состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **бакалавриата** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**.

Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата. В бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью принимаются граждане, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **бакалавриата**, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти,
- органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- социально-проектная;
- организационно-массовая.

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специфика подготовки по данному направлению состоит в выработке компетенций, позволяющих выпускнику:

- развивать инновационные технологии в практике работы с молодёжью;
- использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи;
- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжной среде;
- выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, труда и предпринимательства и др.
- организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики;

- участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде;
- продолжить образование в магистратуре.

Актуальность образования в выбранном направлении позволяет выпускнику быть эффективным специалистом, работающим:

- в органах государственной власти Ярославской области, органах местного самоуправления;
- в территориальных отделениях федеральных органов государственной власти;
- в молодёжных, общественных и политических организациях.

Бакалавры по направлению подготовки 39.03.03 Организации работы с молодёжью – это профессионалы, которые сопровождают молодёжные инициативы, организуют креативные среды развития молодёжи, являются социальными технологами. Они работают в органах власти, образовательных учреждениях всех уровней, корпорациях, досуговых организациях, общественных объединениях и бизнес-структурах с молодыми людьми различных социальных категорий от 14 до 30 лет.

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» призвано способствовать модернизации профессиональной деятельности в образовательных и социальных организациях на основе научных достижений и инновационных технологий. Содержание образовательной программы включает широкий спектр дисциплин научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной, организационно-массовой направленности.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, труда, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средствами массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

социально-проектная:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной

деятельности в молодежной среде;

- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

организационно-массовая:

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- участие в организации досуговой деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью программы **бакалавриата** в рамках направления подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
- владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

- владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);
- способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);
- способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);
- способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);
- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики (ПК-8);
- готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

социально-проектная деятельность:

- способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);
- способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);
- способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений (ПК-16);
- способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);
- умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);
- готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);
- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);
- способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

организационно-массовая деятельность:

- умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);
- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);
- умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

- готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);
 - готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);
 - способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);
 - способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи (ПК-36).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

	Организация спортивных										
	Патриотическое воспитание молодежи										
	Теория и практика делового и научного										

	Психология общения в деятельности										
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных										
	Педагогическая практика (в детском)										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта										
	Научно-										
	Преддипломная										

		Общепрофессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
Блок 1	Базовая часть				
	История				
	Философия	+			
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи				

Социология					
Основы экономики					
Математика					
Информатика	+				
Концепции современного естествознания					
Общая теория статистики	+				
Математическая статистика и теория вероятностей	+				
Безопасность жизнедеятельности					
Введение в специальность		+			

Психологические основы работы с молодежью					
Педагогическое обеспечение работы с молодежью					+
Социология молодежи					
Государственная молодежная политика в Российской Федерации					
Экономические основы работы с молодежью					
Менеджмент в молодежной политике				+	
Молодежное движение в России: история и современность					
История и современное состояние молодежной политики за рубежом					
Социальные технологии работы с молодежью					
Молодежные субкультуры			+		
Управление проектами					+
Социальное партнерство в молодежной политике					
Региональная и муниципальная молодежная политика					
Теория и методика педагогической деятельности				+	
Социальная педагогика					
Психология					
Основы здорового образа жизни и профилактика химических зависимостей					
Технология воспитательной работы			+		
Этические нормы работы с молодежью					
Основы социальной работы					

	Физическая культура и спорт				
Блок 1	Вариативная часть				
	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе				
	Социальное проектирование работы с молодежью				
	Молодая семья-объект молодежной политики		+		
	Социальная безопасность				
	Профилактика девиантного поведения молодежи				
	Молодежь в общественно-политической жизни общества	+	+	+	
	Технологии гражданского воспитания молодежи в современном обществе				
	Организация связей с общественностью в молодежной политике				
	Организация досуга молодежи				
	Технология развития экономической активности				
	Правовые основы работы с молодежью				
	Карьерные стратегии молодежи		+		
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Основы социального государства и гражданского общества				
	Молодежь в мировой истории				

	Культурология в деятельности специалиста по работе с	+			
	История мировых цивилизаций	+			
	Информационные технологии в работе с молодежью	+			+
	Технические средства обучения молодежи	+			+
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных общественных организаций				
	Основы конфликтологии в деятельности организатора работы с молодежью				
	Лидерство в молодежной среде				+

	Основы молодежного туризма				+
	Европейское измерение работы с молодежью				
	Социальная реабилитация молодежи с ограниченными				
	Образовательные технологии в работе с молодежью				
	Педагогические технологии				
	Основы технического творчества молодежи	+			
	Клубная работа	+			
	Организация спортивных мероприятий для молодежи				
	Патриотическое воспитание молодежи				
	Теория и практика делового и научного общения				

	Психология общения в деятельности организатора работы				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
	Педагогическая практика (в детском оздоровительном лагере)				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Научно-исследовательская работа				
	Преддипломная практика				

		Профессиональные компетенции							
		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом							
Блок 1		ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике							
Базовая часть		ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике							
История		ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике							
Философия		ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации							
Иностранный язык		ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, труда и социального устройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовывать							
Русский язык и		ПК-6: способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах							
Социология		ПК-7: способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде							
Основы экономики		ПК-8: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики							
Математика									
Информатика									
Концепции современного									
Общая теория									
Математическая статистика и теория									
Безопасность									
Введение в									

	История и современное			+				
	Социальные технологии работы с							
	Молодежные	+			+			
	Управление							
	Социальное партнерство в							+
	Региональная и муниципальная							+
	Теория и методика педагогической		+					
	Социальная			+				
	Психология			+				
	Основы здорового образа жизни и профилактика							
	Технология							
	Этические нормы работы с молодежью							

	Основы социальной						+	+
	Физическая культура							
Блок 1	Вариативная часть							
	Методы комплексного исследования и	+	+	+	+			
	Социальное проектирование							
	Молодая семья-объект молодежной							
	Социальная							
	Профилактика девиантного							
	Молодежь в общественно-							
	Технологии гражданского воспитания							
	Организация связей с общественностью в молодежной							+
	Организация досуга						+	
	Технология развития экономической				+	+		
	Правовые основы работы с молодежью	+						+

	Карьерные стратегии							
	Элективные дисциплины по							
	Основы социального государства и						+	
	Молодежь в мировой						+	

	Культурология в деятельности			+				
	История мировых			+				
	Информационные технологии в работе с	+						
	Технические средства обучения молодежи	+						
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных						+	
	Основы конфликтологии в деятельности						+	
	Лидерство в			+				
	Основы молодежного			+				
	Европейское измерение работы с							+
	Социальная реабилитация							+
	Образовательные технологии в работе с						+	
	Педагогические						+	
	Основы технического творчества молодежи							
	Клубная работа							
	Организация спортивных							
	Патриотическое воспитание молодежи							
	Теория и практика делового и научного	+	+	+				

	Психология общения в деятельности	+	+	+				
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных	+		+				+

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	+		+				+	
	Педагогическая практика (в детском	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			
Блок 1	Базовая часть	ПК-9: готовностью к поддержке актуальных и вос требованных инициатив в молодежной среде	
	История	ПК-14: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	
	Философия	ПК-15: способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	
	Иностранный язык	ПК-16: способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	
	Русский язык и	ПК-17: способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	
	Социология	ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Основы экономики	ПК-19: готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	+
	Математика	ПК-20: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	
	Информатика	ПК-21: способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	+
	Концепции современного	ПК-30: умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отъезда, временного пребывания молодежи	
	Общая теория		
	Математическая статистика и теория		
	Безопасность		
	Введение в		

	Психологические основы работы с		+						+				
	Педагогическое обеспечение работы с												
	Социология молодежи											+	
	Государственная молодежная политика в												+
	Экономические основы работы с молодежью												
	Менеджмент в молодежной политике					+							
	Молодежное движение в России: история и												
	История и современное состояние молодежной												
	Социальные технологии работы с								+				
	Молодежные												
	Управление проектами			+			+						
	Социальное партнерство в												+
	Региональная и муниципальная	+											
	Теория и методика педагогической												
	Социальная педагогика												
	Психология												
	Основы здорового образа жизни и профилактика												
	Технология								+	+			
	Этические нормы работы с молодежью												

	Основы социальной							+					+
	Физическая культура и												
Блок 1	Вариативная часть												
	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в												
	Социальное проектирование			+			+		+		+		
	Молодая семья-объект молодежной политики								+				
	Социальная			+			+		+				
	Профилактика девиантного поведения									+	+		

	Молодежь в общественно-										
	Технологии гражданского воспитания молодежи						+	+			
	Организация связей с общественностью в молодежной политике				+						
	Организация досуга	+									
	Технология развития экономической										
	Правовые основы работы с молодежью										
	Карьерные стратегии										+
	Элективные дисциплины по										
	Основы социального государства и										
	Молодежь в мировой										

	Культурология в деятельности										
	История мировых										
	Информационные технологии в работе с										
	Технические средства обучения молодежи										
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных	+		+							+
	Основы конфликтологии в деятельности	+		+							+
	Лидерство в						+				
	Основы молодежного						+				
	Европейское измерение работы с молодежью	+	+								
	Социальная реабилитация	+	+								
	Образовательные технологии в работе с	+									+
	Педагогические	+									+
	Основы технического творчества молодежи		+		+						
	Клубная работа		+		+						

		Профессиональные компетенции					
		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом					
Блок 1	Базовая часть	ПК-31: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, труда, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи ПК-32: умением организовывать информационное обеспечение молодежки по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации ПК-33: готовностью участвовать в организации гражданского-патриотического воспитания молодежи ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи ПК-35: способностью к организации досугового времени молодежи ПК-36: способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи					
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи						

	Социология						
	Основы экономики						
	Математика						
	Информатика						
	Концепции современного естествознания						
	Общая теория статистики						
	Математическая статистика и теория вероятностей						
	Безопасность						+
	Введение в специальность						

	Психологические основы работы с молодежью						
	Педагогическое обеспечение работы с молодежью						
	Социология молодежи						
	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	+					
	Экономические основы работы с молодежью						
	Менеджмент в молодежной политике						
	Молодежное движение в России: история и						
	История и современное состояние молодежной						
	Социальные технологии работы с молодежью						
	Молодежные субкультуры						
	Управление проектами						
	Социальное партнерство в молодежной политике						
	Региональная и муниципальная молодежная политика						
	Теория и методика педагогической деятельности						
	Социальная педагогика						
	Психология						
	Основы здорового образа жизни и профилактика химических зависимостей				+		+
	Технология воспитательной					+	
	Этические нормы работы с молодежью						
	Основы социальной работы						

	Физическая культура и спорт					
Блок 1	Вариативная часть					
	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в					
	Социальное проектирование работы с молодежью					
	Молодая семья-объект молодежной политики					
	Социальная безопасность					
	Профилактика девиантного поведения молодежи				+	+
	Молодежь в общественно-политической жизни общества			+		
	Технологии гражданского воспитания молодежи в современном обществе	+				
	Организация связей с общественностью в молодежной политике		+			
	Организация досуга молодежи	+				+
	Технология развития экономической активности					
	Правовые основы работы с молодежью	+	+			
	Карьерные стратегии		+			
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				+	
	Основы социального государства и гражданского			+		
	Молодежь в мировой истории			+		

	Культурология в деятельности специалиста по работе с					
	История мировых цивилизаций					
	Информационные технологии в работе с молодежью					
	Технические средства обучения молодежи					
	Технология сопровождения деятельности детских и молодежных общественных организаций					
	Основы конфликтологии в деятельности организатора работы с молодежью					
	Лидерство в молодежной среде					+

	Основы молодежного туризма						+
	Европейское измерение работы с молодежью	+					
	Социальная реабилитация молодежи с ограниченными	+					
	Образовательные технологии в работе с молодежью						
	Педагогические технологии						
	Основы технического творчества молодежи						
	Клубная работа						
	Организация спортивных мероприятий для молодежи			+	+		+
	Патриотическое воспитание молодежи			+	+		+
	Теория и практика делового и научного общения						

	Психология общения в деятельности организатора						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	+					
	Педагогическая практика (в детском оздоровительном	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также, для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;
- направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

В Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского создаются условия для поступающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание университета, общежития, аудитории, туалетные и санитарно-гигиенические помещения. Входы в учебные корпуса и в общежитие оборудованы специальными кнопками вызова и пандусами в местах, где это необходимо. Для людей с нарушениями зрения на дверях имеется контрастная маркировка (желтые круги) с целью лучшей видимости и ориентации в пространстве.

Для обеспечения доступа обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья аудитории первого этажа оборудованы удобным подъемом и расширенными дверными проемами. Для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по учебному корпусу университета, лестницы и переходы оборудованы поручнями и специальной кнопкой вызова ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также тактильными плитками для самостоятельного перемещения студентов с ограниченными возможностями здоровья по зданию.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

Обучение студентов **с нарушением слуха** выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха,
- использования электронного контролирующего программного комплекса по изучаемым предметам для студентов с нарушениями слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. В процессе обучения используется разнообразный наглядный материал. Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи

Обучение студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - ДЦП). Студенты с ДЦП представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10–15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы. При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие

Преподаватели способствуют созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, где студенты могут обсуждать свою жизнь и чувства, где развита взаимная поддержка и коллективная работа. Отмечаются достижения студента относительно его успехов, нестандартные достижения. Активно используются возможности внеучебной работы, например, во время занятий в кружках, участия в общегрупповых мероприятиях.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ, реализуемые на факультете социального управления:

Одно из ведущих направлений деятельности – *устранение всевозможных барьеров в образовании* – основывается на социальном подходе к особыми образовательными потребностями, который лежит в основе инклюзии и пропагандирует равноправие всех студентов и предоставление всем равных стартовых возможностей при получении

качественного высшего образования, обеспечивая равные права и возможности для всех обучающихся. Психологические особенности этого подхода таковы: если студент не может выполнять функциональное действие из-за своего диагноза, проблему следует искать не в том, как организовано это действие и как его лучше организовать, а непосредственно в самом студенте, который не может это действие произвести.

Вторым направлением сопровождения является *организация индивидуальных консультаций по предмету*, которые не только помогают студенту успешно освоить программный материал, но и становятся важным фактором, способствующим установлению контакта между преподавателем и студентом. В ходе таких консультаций решаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала студентами с ограниченными возможностями здоровья, а также проблемы, обусловленные необходимостью эмоциональной социальной поддержки.

Третьим направлением является *сопровождение межличностных отношений обучающихся* в условиях инклюзивного образовательного процесса в вузе. Данное направление представлено организацией групповых форм работы на учебных занятиях, а также групповых форм подготовки проектных заданий, обеспечивающих формирование социально-психологических знаний, навыков общения и взаимодействия в малой группе, включающей студентов с особыми образовательными потребностями, опыта рефлексии и познания партнеров по общению. Также важным представляется включение в программы психолого-педагогических дисциплин элементов психологических и социально-психологических тренингов, направленных на развитие у студентов толерантности, навыков межличностной рефлексии, опыта безбарьерной коммуникации.

Комплексная реализация выше перечисленных направлений способствует формированию культуры межличностных отношений в условиях инклюзивного образовательного процесса в вузе и позволяет решить приоритетные задачи инклюзивного образования.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

 В.П. Завойстый

«06» 06 2017 г.

Фонд оценочных средств

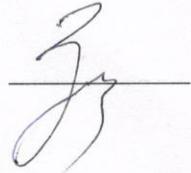
по направлению подготовки

39.03.02 Организация работы с молодежью

форма обучения:
очная, заочная

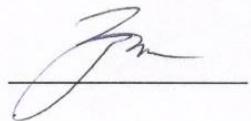
Руководитель образовательной программы:

М.А. Зайцева, к.п.н., доцент кафедры социальной
педагогики и организации работы с молодежью



Составитель:

1. М.А. Зайцева, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, к. пед. наук, доцент



УТВЕРЖДЕНО

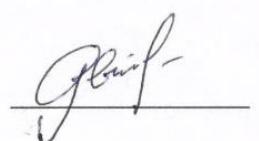
на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 6 от 11 апреля 2017 г.

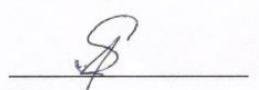
СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. М.А. Цветков, заместитель директора департамента по физической культуре, спорта и молодежной политике



2. С.С. Головчанов, председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», директор ЦДПО «Знание», к. соц. н.



Содержание

<u>Введение</u>	33
<u>1. Перечень компетенций</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Паспорт компетенций</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП</u>	
<u>2. Оценка освоения планируемых результатов ОП</u>	
<u>2.1. Виды и формы контроля</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1.1. Текущий контроль</u>	
<u>2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам</u>	Ошибка!
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности</u>	
<u>2.1.4. Государственная итоговая аттестация.....</u>	
<u>2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы</u>	Ошибка!
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>2.2. Критерии и шкалы оценивания.....</u>	
<u>2.2.1. Базовые схемы оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2.2. Типовые схемы оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1.5. Основные оценочные средства.....</u>	
<u> 2.1.5.1. Оценочное средство «Анкета».....</u>	
<u> 2.1.5.2. Оценочное средство «Дискуссия. Подготовка»</u>	Ошибка!
<u>Закладка не определена.</u>	
<u> 2.1.5.3. Оценочное средство «Деловая игра».....</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.4. Оценочное средство «Доклад».....</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.5. Оценочное средство «Карта профессионального развития»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.6. Оценочное средство «Кейс-задание»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.7. Оценочное средство «Кластер»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.8. Оценочное средство «Контрольная работа».....</u>	Ошибка!
<u>Закладка не определена.</u>	
<u> 2.1.5.9. Оценочное средство «Научная литература. Работа с источниками»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.10. Оценочное средство «Портфолио».....</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.11. Оценочное средство «План и программа научного исследования»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.12. Оценочное средство «Презентация»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.13. Оценочное средство «Проект».....</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u> 2.1.5.14. Оценочное средство «Реферат»</u>	Ошибка! Закладка не определена.

- 2.1.5.15. Оценочное средство «Решение ситуаций, анализ практических заданий».....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1.5.16. Оценочное средство «Словарь терминов. Глоссарий» **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Оценочное средство «Тест».... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.5.1. Оценочное средство «Экспертная оценка деятельности» **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.5.2. Оценочное средство «Эссе»**Ошибка! Закладка не определена.**
- Протокол об изменениях и дополнениях**Ошибка! Закладка не определена.**
- Экспертное заключение**Ошибка! Закладка не определена.**

Введение

Фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОП) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы — дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций — планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1173 от 20.10.2015;
- основной образовательной программе, в том числе учебному плану по направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» - образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины, практики, в том числе с применением инновационных методов.