

ОТЗЫВ

о диссертации Четвериковой Виктории Николаевны

«Грамматическая реализация гендерной специфики (на материале текстов Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Исследование проблем, связанных с гендером, в настоящее время представляется весьма актуальным. Рассмотрение любого языкового явления в гендерном аспекте несомненно приводит к приращению нового знания, вследствие чего различные явления языка и речи могут быть описаны в новом ракурсе.

Актуальность темы работы обусловлена рядом факторов: во-первых, онтолингвистика, в рамках которой осуществляется данное исследование, представляет собой одно из наиболее актуальных направлений в современной лингвистике, что обусловлено в первую очередь интересом к особенностям и закономерностям становления детской речи не только в русском, но и в других языках; во-вторых, языковая специфика, выявленная на основе гендерных характеристик, в настоящее время приобретает большую значимость не только в лингвистике, но и в психолингвистике, а также онтолингвистике. В-третьих, материал, на основе которого проводится данное исследование, а именно книги Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере, является показательным с точки зрения особенностей репрезентации языковой личности ребёнка.

Научная новизна заключается, в первую очередь, в установлении взаимосвязи функционирования определенных грамматических категорий (наклонения, залога, переходности, модальности) и гендерных особенностей речевого поведения детей.

В работе впервые проведен анализ взаимодействия значимых явлений (модальность, наклонение, переходность / непереходность глаголов, залог)

грамматического строя английского языка и гендера. Впервые установлен языковой механизм создания и конструирования маскулинности и феминности на лексико-грамматическом уровне языка. Впервые сформулировано понятие маскулинности и феминности применительно к грамматическому аспекту детской речи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит вклад в решение задач гендерной лингвистики. Результаты работы уточняют сферы соприкосновения гендерных аспектов детской речи в области грамматических категорий (модальность, наклонение, переходность / непереходность глаголов, залог). Исследование может представлять интерес для специалистов в области гендерной лингвистики, лингвокультурологии и онтолингвистики. Настоящее диссертационное исследование вносит определенный вклад в развитие лингвокультурологии, социолингвистики, теории коммуникации, дискурсологии, психолингвистики и онтолингвистики.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они могут быть использованы в теоретических курсах по общему языкознанию, лингвокультурологии, социолингвистике, онтолингвистике, в спецкурсах по гендерной лингвистике, а также при лингвистической интерпретации англоязычных художественных текстов детской литературы. Результаты исследования можно использовать при осуществлении адекватного перевода детской и подростковой литературы с учетом культурологической специфики переводимых реалий и гендерных различий.

Структура работы определяется целью и задачами исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Во введении обосновывается выбор темы; актуальность и научная новизна работы, определяется объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи работы, методы исследования и основные положения, выносимые на защиту, указываются теоретическая и

практическая значимость полученных результатов; сообщаются сведения о структуре и апробации работы.

В первой главе диссертации «Язык и гендер: онтолингвистическая перспектива» обобщаются достижения в сфере гендерной лингвистики как одной из концептуальных основ изучения гендерных категорий. Проанализировано влияние антропоцентрического подхода на формирование гендерной теории социокультурного пола, на становление теории дискурса. Рассмотрены современные подходы к изучению языка и гендера. Приведены особенности гендерных стереотипов. В фокусе внимания ученых – наряду с другими проблемами гендерной лингвистики – оказывается взаимосвязь гендера и явлений грамматического строя английского языка. Отмечается, что современное изучение гендера требует применения междисциплинарного подхода, включающего методы психо- и социолингвистики, когнитивной лингвистики и лингвокультурологии.

Во второй главе «Отражение гендера в грамматической системе языка (на материале категорий модальности, залога, наклонения и транзитивности)» анализируется набор языковых средств, используемых в процессе конструирования маскулинности и феминности в речевом дискурсе англоязычных детей.

Проведен анализ взаимосвязи гендера и грамматических категорий модальности, наклонения, залога и грамматического значения глагольной транзитивности и гендера в детской речи (на материале англоязычной детской художественной литературы).

Каждая глава завершается выводами.

В заключении обобщаются результаты сопоставительного анализа языковых средств при взаимодействии некоторых явлений (модальность, наклонение, переходность / непереходность глаголов, залог) грамматического строя английского языка и гендера, подводятся итоги проведенного исследования.

В конце работы приводится список использованной литературы, который содержит 272 наименования работ отечественных (208) и зарубежных (64) ученых.

Диссертация Четвериковой Виктории Николаевны представляет собой самостоятельное законченное научное исследование. Диссертация Четвериковой Виктории Николаевны на тему «Грамматическая реализация гендерной специфики (на материале текстов Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере)» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, то есть соответствует пп. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней» и может быть рекомендована к публичной защите.

Научный руководитель – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (специальность 10.02.19 – теория языка).

Григорян Ашот Арамович



Подпись Григорян А. А.
Специалист У. ИВГУ
15 " 05 20 19 г.