

Сведения об официальном оппоненте по диссертации
Яны Евгеньевны Рупасовой на тему «Формирование готовности
студентов бакалавриата управленческих профилей к инновационной
деятельности средствами социальных медиа», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Тамарская Нина Васильевна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	профессор
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Должность	Заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии
Адрес (с индексом)	ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, строение 1, 119435
Телефон организации (с кодом города)	+7 (495) 607-41-57
Адрес организации в сети Интернет	https://mpgu.su/

**Список основных публикаций официального оппонента по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние
5 лет:**

1. Тамарская, Н.В. Ценности и лидерство как факторы просоциального поведения будущих руководителей организаций спортивной направленности / Н.В. Тамарская, Т.Н. Владимира, С.Б. Серякова, И.С. Новикова. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2025. – №1. – С. 54–55.
2. Тамарская, Н.В. Роль цифровых технологий в менеджменте образовательных учреждений / Н.В. Тамарская, Д.В. Тарасов. – Текст: непосредственный // Перспективы науки. – 2024. – № 5 (176). – С. 258–261.
3. Тамарская, Н.В. Педагогические основы формирования ценностных ориентаций обучающихся в условиях транзитивного общества: на примере предметной области ОДНКНР / Н.В. Тамарская, А.В. Пищелко, Е.В. Еремин,

А.А. Хлап. – Текст: непосредственный // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2024. – № 1 (67). – С. 18–21.

4. Тамарская, Н.В. Проектирование моделей цифрового трансформирования учебных заведений / Н.В. Тамарская, Д.В. Тарасов. – Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. – № 5 (158). – С. 237–240

5. Тамарская, Н.В. Ценностно-смысловое содержание концепции воспитательной работы в педагогическом вузе / Н.В. Тамарская, Т.И. Березина, Т.Н. Владимира, Л.С. Подымова и [др.]. – Текст: непосредственный // Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы: коллективная монография / ред. Т.Н. Владимира. – Москва, изд-во: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 51–64.

6. Тамарская, Н.В. Воспитательный потенциал образовательного пространства педагогического вуза / Н.В. Тамарская, Т.И. Березина, Т.Н. Владимира, Л.С. Подымова и [др.]. – Текст: непосредственный // Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы: коллективная монография / ред. Т.Н. Владимира. – Москва, изд-во: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 37–50.

7. Тамарская, Н.В. Нормативно-правовое, социально-педагогическое, управленческое, информационное обеспечение реализации концепции воспитательной работы в современном педагогическом вузе / Н.В. Тамарская, Т.И. Березина, Т.Н. Владимира, Л.С. Подымова и [др.]. – Текст: непосредственный // Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы: коллективная монография / ред. Т.Н. Владимира. – Москва, изд-во: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 65–85.

8. Тамарская, Н.В. Проектная деятельность в системе социального воспитания в условиях цифровизации и гибридного образовательного пространства / Н.В. Тамарская, А.В. Пищелко, И.А. Керимова, Я.А. Баскакова. – Текст: непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – №4 (133). – С. 54–62.

9. Тамарская, Н.В. Ценностно-смысловая профессиональная я-концепция студентов педагогического университета: структурно-содержательный аспект / Н.В. Тамарская, И.С. Новикова. – Текст: непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – №4 (133). – С. 54–62.

10. Тамарская Н.В. Разработка современных педагогических подходов к образованию и воспитанию детей и молодежи / Н.В. Тамарская, Т.Н. Сахарова. – Текст: непосредственный // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2023. – №4. – С. 38–41.

11. Тамарская, Н.В. Геймификация образовательного процесса как средство подготовки студентов к жизни в ситуации неопределенности / Н.В. Тамарская, А.Р. Субхи. – Текст: непосредственный // Педагогика и

психология современного образования: теория и практика. Материалы научно-практической конференции / ред. И.Ю. Тархановой. – Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 130–134.

12. Тамарская, Н.В. Стратегии компетентностного развития специалистов по работе с молодежью / Н.В. Тамарская, Т.Н. Сахарова, О.В. Стремилова, М.Д. Батаева. – Текст: непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – №2 (119). – С. 26–32.

13. Тамарская, Н.В. Ценностно-смысловые ориентиры в профессиональной подготовке специалистов по работе с молодежью / Н.В. Тамарская, О.В. Стремилова. – Текст: непосредственный // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2021. – №1 (55) . – С. 33–35.

14. Тамарская, Н.В. Проектная деятельность в образовательном процессе вуза как средство корреляции общественных ожиданий и личных стремлений молодежи / Н.В. Тамарская, Е.А. Леванова, Д.В. Попова. – Текст: непосредственный // III Чтения памяти В.Т. Лисовского. Сборник научных трудов / ред. Т.К. Ростовской. – Москва: Экон-Информ, 2020. – С. 152–155.

15. Тамарская, Н.В. Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования / Н.В. Тамарская, Л.В. Байборо́дова. Текст: непосредственный // Педагогика. – 2020. – №7. – С. 22–30.

16. Тамарская, Н.В. Проектная деятельность студентов: особенности и принципы управления / Н.В. Тамарская, Е.А. Леванова, О.В. Стремилова. – Текст: непосредственный // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – №3 (53) . – С. 7–10.