

## **Индивидуализация образовательного процесса на разных этапах непрерывного образования**

---

**Научный руководитель:** Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий

lvbai@mail.ru

**Цели:** выявление педагогических средств индивидуализации образовательного процесса в системе непрерывного образования; разработка и апробация субъектно-ориентированных технологий индивидуализации на разных ступенях непрерывного образования в условиях цифровизации.

### **Содержание НИР.**

Анализ подходов и принципов организации образовательной деятельности студентов; описание технологий, соответствующих современным требованиям к реализации ОПОП в вузе и в соответствии с запросами обучающихся.

Анализ основных понятий, связанных с индивидуализацией образовательного процесса (индивидуальность, личность, субъектность, персонализация, индивидуальная образовательная деятельность и др), обоснование двухстороннего характера индивидуализации, выявление подходов и принципов, педагогических средств индивидуализации. Выявление возможностей использования технологического подхода при индивидуализации образовательного процесса.

Разработка, обоснование и апробация общей субъектно-ориентированной технологии, особенности ее адаптации для разных типов образовательных организаций, при сопровождении обучающихся с различными образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, одаренными учащимися.

Определение теоретических основ проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, разработка и применение технологии, методик, техник и приемов проектирования на разных ступенях образования. Разработка вариантов образовательных проектов обучающихся разного возраста, индивидуальных планов, программ, маршрутов.

Обоснование методики проектирования деятельности студентов, ее апробация на дневной и заочной формах обучения магистрантов, применение методики в дистанционном формате. Определение условий использования технологий портфолио и электронного портфолио профессионального развития обучающихся как средства проектирования индивидуальной образовательной деятельности студентов. Выявление эффективных педагогических средств проектирования на разных ступенях высшего образования, способов успешного осуществления цифровой коммуникации преподавателей и студентов. Обоснование содержания, форм и методов развития профессиональной направленности студентов педагогического вуза

и молодых педагогов в системе непрерывного педагогического образования; разработка модели сопровождения профессионального становления молодых педагогов.

Разработка теоретических положений и методических рекомендаций по индивидуализации образовательного процесса на этапе допрофессиональной педагогической подготовки школьников, сопровождению проектирования индивидуальной образовательной деятельности и ее оцениванию.

### **Результаты НИР:**

Теоретическое обоснование индивидуализации представлено в шести монографиях кафедры, многочисленных пособиях. Защищены 1 докторская и четыре кандидатские диссертации, 8 магистерских диссертаций по разным аспектам исследуемой проблемы.

Обобщен опыт индивидуализации образовательного процесса на разных ступенях общего образования, проектирования индивидуальной образовательной деятельности школьников и студентов в 16 учебно-методических пособиях и многочисленных публикациях.

Действуют инновационные площадки на базе двух общеобразовательных организаций, которые организуют обучение педагогов и студентов способам индивидуализации и использованию субъектно-ориентированных технологий в учебном процессе, в воспитательной деятельности, представляют опыт применения этих технологий в проектной и коллективной творческой деятельности, при проектировании индивидуальной образовательной деятельности обучающихся.

Создана проблемная группа магистрантов, которая осваивает и внедряет разработанные технологии в образовательном процессе, осуществляется подготовка педагогов-тьюторов с учетом полученных результатов исследования.

### **Состав исполнителей НИР**

- Байбородова Людмила Васильевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий

- Чернявская Анна Павловна, д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогических технологий

- Юдин Владимир Владимирович, д.п.н., доцент, доцент кафедры педагогических технологий

- Белкина Вера Валентиновна, д.п.н., доцент, доцент кафедры педагогических технологий

- Харисова Инга Геннадьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогических технологий

- Кириченко Елена Борисовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогических технологий

- Сальникова Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий

- Яковлева Юлия Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий
- Царькова Кристина Михайловна, к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогических технологий
- Артемьева Любовь Николаевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогических технологий
- Зеленова Дарья Андреевна, ассистент кафедры педагогических технологий
- Шипкова Екатерина Николаевна, аспирант
- Миронова Анна Николаевна, аспирант