

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Логиновой Валерии Валерьевны  
**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ  
С ЭФФЕКТОМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(математика) (педагогические науки)

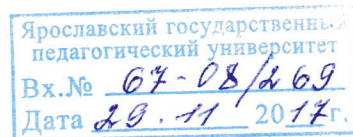
Актуальность диссертационного исследования В. В. Логиновой определяется необходимостью разработки методики обучения математике в вузе на основе компетентностного подхода с учетом профессиональной направленности математической подготовки будущих менеджеров. Обозначенная проблема решается автором на основе моделирования в процессе обучения математике структуры и содержания организационно-управленческой деятельности, создания специального комплекса задач организационно-управленческой направленности и использования таких форм обучения математике, как самостоятельная работа и исследовательская деятельность студентов.

Теоретически значимым, на наш взгляд, является установление соответствия математической и организационно-управленческой деятельности будущих менеджеров, важное для реализации компетентностного подхода, принятого в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. Практическая значимость состоит в разработке автором системы профессионально ориентированных и исследовательских задач по математике для обеспечения развития организационно-управленческих компетенций, которая может использоваться при подготовке бакалавров направления «Менеджмент».

Содержание работы отражено в 15 научных публикациях автора и нашло подтверждение в основных положениях, выносимых на защиту. Результаты эксперимента подтверждают гипотезу исследования.

По содержанию автореферата можно сделать следующее замечание: в представленной на рис. 2 матрице соответствия видов профессионально ориентированных и исследовательских задач, решение которых развивает организационно-управленческие компетенции, и разделов дисциплины «Математика», имеется строка «Направления исследовательских проектов», однако, в отличие от других строк, не указано количество таких проектов, а в тексте автореферата не приведено примеров проектов по математике для будущих бакалавров направления «Менеджмент».

Сделанное замечание, однако, не снижает общего впечатления о работе и ее значимости. На основании проведенного анализа можно утверждать, что диссертация В. В. Логиновой является самостоятельной научно-квалификационной работой, представляющей исследование актуальной проблемы, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Логинова Валерия Вале-



Отзыв подготовлен Суховиенко Еленой Альбертовной, завкафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Е.А. Суховиенко  
20.11.2017

ОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Милославский Е  
СПЕЦИАЛИСТ ОК

Должность: заведующий кафедрой математики и методики обучения математике