

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации Логиновой Валерии Валерьевны
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ С ЭФФЕКТОМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования В. В. Логиновой определяется необходимостью разработки методики обучения математике в вузе на основе компетентностного подхода с учетом профессиональной направленности математической подготовки будущих менеджеров. Обозначенная проблема решается автором на основе моделирования в процессе обучения математике структуры и содержания организационно-управленческой деятельности, создания специального комплекса задач организационно-управленческой направленности и использования таких форм обучения математике, как самостоятельная работа и исследовательская деятельность студентов.

Теоретически значимым, на наш взгляд, является установление соответствия математической и организационно-управленческой деятельности будущих менеджеров, важное для реализации компетентностного подхода, принятого в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. Практическая значимость состоит в разработке автором системы профессионально ориентированных и исследовательских задач по математике для обеспечения развития организационно-управленческих компетенций, которая может использоваться при подготовке бакалавров направления «Менеджмент».

Содержание работы отражено в 15 научных публикациях автора и нашло подтверждение в основных положениях, выносимых на защиту. Результаты эксперимента подтверждают гипотезу исследования.

По содержанию автореферата можно сделать следующее замечание: в представленной на рис. 2 матрице соответствия видов профессионально ориентированных и исследовательских задач, решение которых развивает организационно-управленческие компетенции, и разделов дисциплины «Математика», имеется строка «Направления исследовательских проектов», однако, в отличие от других строк, не указано количество таких проектов, а в тексте авторефера-та не приведено примеров проектов по математике для будущих бакалавров направления «Менеджмент».

Сделанное замечание, однако, не снижает общего впечатления о работе и ее значимости. На основании проведенного анализа можно утверждать, что диссертация В. В. Логиновой является самостоятельной научно-квалификационной работой, представляющей исследование актуальной проблемы, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Прави-тельства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Логинова Валерия Вале-

рьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Суховиенко Еленой Альбертовной, завкафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Заведующий кафедрой математики
и методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

Е.А. Суховиенко
20.11.2017



Суховиенко Елена Альбертовна

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69, к. 504.

Телефон (8351) 216-56-64

Адрес электронной почты suhovienkoea@cspu.ru

Место работы: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Должность: заведующий кафедрой математики и методики обучения математике