

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации**  
Осининой Татьяны Николаевны на тему «Закономерности произвольного воспроизведения», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	<b>Кашапов Мергалис Мергалимович</b>
Ученая степень	Доктор психологических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Психологические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	19.00.07 - Педагогическая психология
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Должность	Профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии
Адрес (с индексом)	150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14
Телефон организации (с кодом города)	8(4852)78-86-05
Адрес организации в сети Интернет	<a href="https://www.uniyar.ac.ru/">https://www.uniyar.ac.ru/</a>

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Кашапов М.М., Серафимович И.В. Надситуативное мышление как когнитивный ресурс субъекта в условиях профессионализации // Психологический журнал. 2020. Т. 41. № 3. С. 43-52.
2. Кашапов М.М. Функции экспликации в условиях профессионализации мышления // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. Т. 15. № 1 (55). С. 100-109.
3. Кашапов М.М., Базанова Г.Ю. Сравнение показателей метакогнитивной осведомленности врачей на разных этапах образования // Перспективы науки и образования. 2021. № 4 (52). С. 392-403.
4. Кашапов М.М., Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. Социально-психологический аспект академической одаренности современных младших школьников // Ярославский педагогический вестник. 2021. № 4(121). С. 137-148.

5. Кашапов М.М., Сурина Н.В., Кашапов А.С. Ресурсность мышления как ключевая компетентность педагога в условиях цифровизации образовательной среды // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2022. Т. 40. С. 18-30.
6. Кашапов М.М., Сурина Н.В. Психология ресурсности мышления педагогических работников // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2022. Т. 28. № 3. С. 84-92.
7. Кашапов М.М., Сурина Н.В. Особенности ресурсности мышления профессионалов социономического типа // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2023. Т. 12. № 1 (45). С. 40-48.
8. Кашапов М.М. Структурно-функциональные характеристики ресурсного мышления педагога // Мир психологии. 2023. № 2 (113). С. 21-29.
9. Кашапов М.М. Ресурсные возможности професионализации педагогического мышления // Научно-педагогическое обозрение. 2023. № 5 (51). С. 137-145.
10. Кашапов М.М. Взаимосвязь юмора и ресурсности мышления как основа автокреационных процессов // Теоретическая и экспериментальная психология. 2024. Т. 17. № 2. С. 181-200.
11. Кашапов М.М., Ангелова О.Ю., Подольская Т.О., Прохорова М.В. Уровень выраженности горизонтальной абнотивности как детерминанта командной работы профессионалов // Психологический журнал. 2024. Т. 45. № 1. С. 5-18.