

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

П Р И К А З

10. 10. 2025 г.

№ 214/05

О проведении  
олимпиады по педагогике среди студентов  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

В целях профессионального становления студентов, формирования единого пространства для их общения и обмена опытом, выявления и распространения лучших практик педагогического мастерства, а также популяризации профессии педагога и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести в октябре-декабре 2025 года олимпиаду по педагогике среди студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Олимпиада).

2. Утвердить положение о проведении олимпиады по педагогике среди студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Приложение 1).

3. Утвердить график проведения мероприятий Олимпиады (Приложение 2).

4. Назначить ответственными за подготовку и проведение мероприятий Олимпиады Кривунь М.П., начальника отдела «Студенческое исследовательское бюро».

5. Деканам факультетов провести информационную кампанию и обеспечить участие студентов в Олимпиаде.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Ходырева А.М.

Ректор

  
М.В. Груздев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении олимпиады по педагогике среди студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении олимпиады по педагогике среди студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Положение) определяет цели, задачи, категории участников, сроки, порядок организации и проведения мероприятия.

1.2. Олимпиада по педагогике среди студентов ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Олимпиада) проводится с целью профессионального становления студентов, формирования единого пространства для их общения и обмена опытом, выявления и распространения лучших практик педагогического мастерства, популяризации профессии педагога и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (далее – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

1.3. Основные задачи Олимпиады:

– стимулирование общественной, творческой и познавательной активности студентов, повышение их интереса к изучению психолого-педагогических дисциплин;

– создание условий для самореализации студентов в теоретическом и прикладном аспектах будущей профессиональной деятельности, проявления различных составляющих педагогического мастерства;

– определение и оценка уровня сформированности у студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– выявление студентов с высоким уровнем мотивации и педагогической направленности личности, демонстрирующих творческий подход к будущей профессиональной деятельности;

– поддержка потребности студентов в совершенствовании своего педагогического мастерства, содействие их дальнейшему профессиональному развитию, повышению общественно-профессионального статуса;

– формирование пула студентов-кандидатов для представления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в профессиональных педагогических олимпиадах и конкурсах различного уровня;

– привлечение внимания общественности к значимости педагогической профессии, повышение престижа педагогического образования, пропаганда обучения в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского во внешней среде.

1.4. Организаторами Олимпиады выступают отдел «Студенческое исследовательское бюро», управление молодежной политики, кафедра теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

1.5. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется в сети Интернет на сайте <http://yspu.org> и в группе ВКонтакте.

## **2. Руководство Олимпиадой**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет отдел «Студенческое исследовательское бюро» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

2.2. Соорганизатором Олимпиады выступает управление молодежной политики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, которое обеспечивает подготовку и проведение отдельных мероприятий Олимпиады.

2.3. Научно-методическое сопровождение Олимпиады осуществляет кафедра теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, из числа преподавателей которой формируется методическая комиссия Олимпиады.

2.3.1. Методическая комиссия Олимпиады разрабатывает систему олимпиадных испытаний для каждой категории участников, требования к их выполнению, систему баллов, критерии и методику оценивания.

2.4. Для обеспечения Олимпиады из числа преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского формируется жюри, которое оценивает выполнение участниками олимпиадных испытаний, определяет победителей и призеров Олимпиады, готовит предложения по их награждению, оформляет итоговые ведомости результатов Олимпиады.

## **3. Участники Олимпиады**

3.1. В Олимпиаде принимают участие студенты всех факультетов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, обучающиеся на образовательных программах бакалавриата в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.2. Олимпиада проводится отдельно для следующих категорий обучающихся: 1) студенты бакалавриата 1-2 курсов; 2) студенты бакалавриата 3-5 курсов.

3.3. Участие в Олимпиаде является индивидуальным.

3.4. Для участия в Олимпиаде необходимо подать заявку (Приложение 1 к Положению) в соответствии с установленными сроками, процедурой и способами подачи заявки.

3.4.1. Прием заявок на участие в Олимпиаде осуществляется до 23:59 (МСК) 10 ноября.

3.4.2. Прием заявок на участие в Олимпиаде осуществляется отделом «Студенческое исследовательское бюро» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (ул. Республиканская, 108/1, кабинет № 127, тел. 32-97-05).

3.4.3. Подать заявку на участие в Олимпиаде можно одним из следующих способов: в печатном виде передать начальнику отдела «Студенческое исследовательское бюро» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (ул. Республиканская, 108/1, кабинет № 127); направить в электронном виде по адресу: [snoyspu@yandex.ru](mailto:snoyspu@yandex.ru); заполнить гугл-форму по ссылке: <https://clck.ru/32JYBN> (Приложение 2 к Положению).

3.4.5. Заявки на участие в Олимпиаде, поданные позднее установленного срока, не рассматриваются и не учитываются в числе участников Олимпиады.

3.4.6. Участники, подавшие заявку на Олимпиаду, несут персональную ответственность за ознакомление со всеми условиями организации и проведения Олимпиады, устанавливаемыми настоящим Положением и Перечнем олимпиадных заданий (Приложение 3 к Положению).

#### **4. Сроки, порядок и условия проведения Олимпиады**

4.1. Олимпиада проводится ежегодно с октября по декабрь.

4.2. Сроки проведения мероприятий Олимпиады устанавливаются ежегодно и утверждаются приказом ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

4.3. Для каждой категории участников Олимпиады определяется свой перечень олимпиадных испытаний (Приложение 3 к Положению) и график их проведения (Приложение 2 к Приказу о проведении олимпиады).

4.4. Олимпиадные испытания проводятся в форме индивидуальных и командных состязаний, направленных на проверку уровня сформированности у участников Олимпиады универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.4.1. Для проведения олимпиадных испытаний в командной форме участники Олимпиады формируются в команды на основе случайного принципа по количеству человек в соответствии с условиями состязания.

4.5. Содержание олимпиадных испытаний предполагает проверку и оценивание общекультурной эрудиции участников; знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, умений использовать имеющиеся знания для обоснования своей профессиональной позиции, решения практических задач педагогической деятельности, разработки методических продуктов; уровня готовности и способности студентов к взаимодействию с другими субъектами образования, реализации разработанных методических продуктов педагогической деятельности, организации разнообразных форм учебной и воспитательной работы; уровня педагогической направленности личности, профессионального мастерства, владения технологиями педагогической деятельности, развития педагогической интуиции, креативности, навыков публичного выступления, самопрезентации, проявления актерских способностей.

4.5.1. Содержание олимпиадных испытаний ежегодно разрабатывается методической комиссией Олимпиады и утверждается протоколом заседания кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

## **5. Подведение итогов и награждение победителей и призеров**

5.1. Итоги Олимпиады подводятся отдельно по каждой категории участников.

5.2. Итоги Олимпиады подводятся на основании общих итоговых ведомостей результатов по всем олимпиадным испытаниям, установленным для конкретной категории участников.

5.3. Победителями Олимпиады (I место) признаются участники, набравшие в своей категории наибольшее количество баллов.

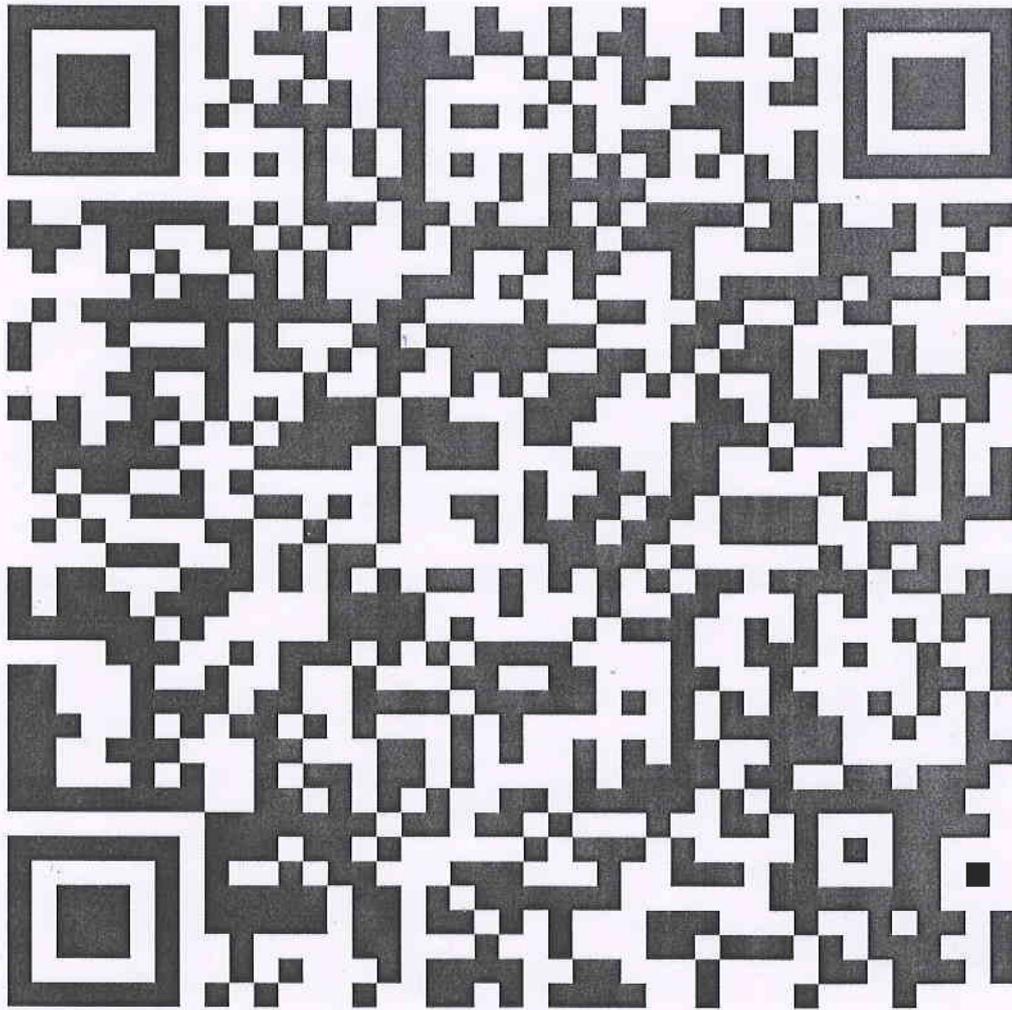
5.4. Призерами Олимпиады (II и III место) признаются участники, следующие в итоговых ведомостях результатов за победителями на втором и третьем месте.

5.5. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и памятными призами.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в олимпиаде по педагогике среди студентов**  
**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет**  
**им. К.Д. Ушинского»**

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Контактный телефон	
5.	Адрес электронной почты	
6.	Факультет	
7.	Направление подготовки	
8.	Профиль подготовки	
9.	Курс	
10.	Группа	

**QR-код для регистрации  
на участие в олимпиаде по педагогике среди студентов ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»**



УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания кафедры  
теории и истории педагогики  
от 26.09.2025 № 2

**Перечень заданий олимпиады по педагогике среди студентов  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»  
2025-2026 учебный год**

**1. Олимпиадные испытания для студентов бакалавриата 1-2 курсов**

**1.1. Творческая самопрезентация на тему «Моя суперспособность как педагога».**

1.1.1. Творческая самопрезентация является индивидуальной формой состязания.

1.1.2. Содержание творческой самопрезентации участника Олимпиады определяется ее темой.

1.1.3. Творческая самопрезентация может быть представлена в любой форме (музыкальной, поэтической, театрализованной и т.п.), которая, по мнению участника Олимпиады, максимально раскрывает его разносторонние таланты и педагогическое мировоззрение.

1.1.4. Творческая самопрезентация проводится в очной форме. Выступление участника может сопровождаться компьютерной презентацией, видеороликом и другими мультимедийными и техническими спецэффектами.

1.1.5. Продолжительность выступления участника Олимпиады – до 3-х минут.

1.1.6. За несоблюдение временного регламента участник штрафуются на 3 балла.

1.1.7. Олимпиадное испытание «Творческая самопрезентация» оценивается по 3-балльной шкале по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы представления;
- общая культура выступления;
- артистизм участника.

Максимальная сумма баллов за олимпиадное испытание «Творческая самопрезентация» составляет 12 баллов.

**1.2. Анализ педагогической ситуации.**

1.2.1. Олимпиадное испытание «Анализ педагогической ситуации» является индивидуальной формой состязания.

1.2.2. Олимпиадное испытание «Анализ педагогической ситуации» проводится очно в письменной форме.

1.2.3. Участникам Олимпиады предлагается кейс в формате текста или видеосюжета, с которым необходимо ознакомиться и проанализировать представленную в нем педагогическую ситуацию.

1.2.4. Олимпиадное испытание «Анализ педагогической ситуации» оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

– умение понимать смысл, социальный контекст, причинно-следственные связи, точность в интерпретации информации;

– аргументированность (обоснованность, доказательность) позиции, суждений, выводов;

– общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;

– логичность изложения, речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за олимпиадное испытание «Анализ педагогической ситуации» составляет 20 баллов.

### **1.3. Дискуссионная площадка.**

1.3.1. Олимпиадное испытание «Дискуссионная площадка» является командной формой состязания.

1.3.2. Олимпиадное испытание «Дискуссионная площадка» проводится в очной форме.

1.3.3. Участники Олимпиады формируются в команды до 8 человек на основе случайного принципа. Общее количество команд должно быть кратно двум.

1.3.4. Все темы дискуссионной площадки являются бинарными и предполагают наличие позиций «За» и «Против».

1.3.5. Олимпиадное испытание «Дискуссионная площадка» проходит в три круга: 1 круг дискуссии – представление позиций; 2 круг дискуссии – ответы на вопросы оппонентов; 3 круг дискуссии – отношение к аргументам оппонентов.

1.3.6. Команды слепым методом выбирают тему дискуссии и занимаемую позицию.

1.3.7. В течение 30 минут команды обсуждают тему дискуссии, подбирают аргументы в пользу своей позиции, готовят спич продолжительностью 2 минуты.

1.3.8. После этапа подготовительной работы следуют три круга дискуссии по каждой теме.

1.3.9. Олимпиадное испытание «Дискуссионная площадка» оценивается по 2-балльной шкале по следующим критериям:

– содержательно-смысловое наполнение высказывания по предложенной теме;

– аргументация позиции (подтверждение тезисов примерами);

– умение слушать оппонентов, правильно и точно интерпретировать их позицию, отвечать на вопросы;

– умение формулировать вопросы для оппонентов, подбирать контраргументы;

– общая культура выступления.

Максимальная сумма баллов за олимпиадное испытание «Дискуссионная площадка» составляет 10 баллов. Итоговый балл, полученный командой в данном олимпиадном испытании, начисляется каждому участнику команды.

## **2. Олимпиадные испытания для студентов бакалавриата 3-5 курсов**

### **2.1. Педагогическая теория.**

2.1.1. Олимпиадное испытание «Педагогическая теория» является индивидуальной формой состязания.

2.1.2. Олимпиадное испытание «Педагогическая теория» проводится очно в письменной форме.

2.1.3. Олимпиадное испытание «Педагогическая теория» представляет собой набор заданий (вопросов, кейсов, задач), направленных на проверку теоретических знаний по педагогике и психологии.

### **2.2. Контекстное чтение.**

2.2.1. Олимпиадное испытание «Контекстное чтение» является индивидуальной формой состязания.

2.2.2. Олимпиадное испытание «Контекстное чтение» проводится очно в письменной форме.

2.2.3. Олимпиадное испытание «Контекстное чтение» представляет собой развернутое письменное размышление участника Олимпиады по отношению к какой-либо публикации (статье) классиков педагогической науки.

2.2.4. Олимпиадное испытание «Контекстное чтение» оценивается по 3-балльной шкале по следующим критериям:

– смысловая точность интерпретации информации;

– содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;

– аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;

– общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;

– речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за олимпиадное испытание «Контекстное чтение» составляет 15 баллов.

### **2.3. Образовательное мероприятие.**

2.3.1. Олимпиадное испытание «Образовательное мероприятие» является индивидуальной формой состязания.

2.3.2. Олимпиадное испытание «Образовательное мероприятие» проводится в очной форме.

2.3.3. Олимпиадное испытание «Образовательное мероприятие» – это **заранее подготовленный и проведенный в день Олимпиады целостный, логически завершенный фрагмент учебного занятия, в котором обязательно использовано в качестве дидактического средства одно или несколько произведений различных видов искусства (живописи, музыки, литературы и т.д.).**

2.3.4. **Продолжительность** представляемого фрагмента урока должна составлять **15 минут**. Возрастная категория обучающихся выбирается участниками Олимпиады самостоятельно.

2.3.5. В день проведения олимпиадного испытания «Образовательное мероприятие» фрагмент урока представляется на других участниках Олимпиады.

2.3.6. Олимпиадное испытание «Образовательное мероприятие» оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- организация педагогического процесса (проработка структуры занятия, организация пространства, соблюдение установленного тайминга и т.д.);
- логика и содержательно-смысловая целостность представленного элемента (фрагмента) занятия (мероприятия), его завершенность;
- методика и технология педагогической деятельности;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- педагогическая культура.

Максимальная сумма баллов за олимпиадное испытание «Образовательное мероприятие» составляет 25 баллов.

### **2.4. Решение педагогических кейсов.**

2.4.1. Олимпиадное испытание «Решение педагогических кейсов» является командной формой состязания.

2.4.2. Олимпиадное испытание «Решение педагогических кейсов» проводится в очной форме.

2.4.3. Участники Олимпиады формируются в команды до 8 человек на основе случайного принципа.

2.4.4. Участники Олимпиады в составе команды решают предлагаемые педагогические ситуации.

2.4.5. Критерии оценивания олимпиадного испытания «Решение педагогических кейсов» оглашаются участникам непосредственно перед проведением данного состязания. Итоговый балл, полученный командой за олимпиадное испытание, начисляется каждому участнику команды.

### **3. Олимпиадное испытание для всех категорий участников**

#### **4.1. Педагогическое шоу.**

4.1.1. Олимпиадное испытание «Педагогическое шоу» является командной формой состязания, в которой принимают участие все категории студентов.

4.1.2. Олимпиадное испытание «Педагогическое шоу» представляет собой состязание команд в 4-5 импровизационных конкурсах.

4.1.3. Участники Олимпиады формируются в команды от 6 до 10 человек на основе рандомного принципа с представительством в каждой команде всех категорий участников.

4.1.4. Олимпиадное испытание «Педагогическое шоу» является самостоятельным состязанием, которое выходит за рамки общей олимпиадной программы для разных категорий участников и оценивается отдельно от общего конкурса.

4.1.5. Каждый конкурс олимпиадного испытания «Педагогическое шоу» оценивается отдельно в соответствии с критериями и шкалой оценивания, объявляемыми участникам непосредственно перед проведением конкурсов. Итоговый балл за олимпиадное испытание «Педагогическое шоу» складывается из суммы баллов за все конкурсы.

Приложение № 2

к приказу от 10.10.2025 № 214/05

**График проведения олимпиады по педагогике среди студентов  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»**

**ноябрь-декабрь 2025 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид мероприятия и/или категория участников</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Место</b>
1.	Олимпиадные испытания для студентов 3-5 курсов бакалавриата	13 ноября (четверг)	09:00- 17:00	Технопарк, ауд. № 314, 315 (ул. Республиканская, д. 108/1)
2.	Все олимпиадные испытания для студентов 1-2 курсов бакалавриата	18 ноября (вторник)	09:00- 17:00	Технопарк, ауд. № 314, 315 (ул. Республиканская, д. 108/1)
3.	Олимпиадные испытания для студентов 3-5 курсов бакалавриата	04 декабря (четверг)	09:00- 17:00	Исторический факультет, ауд. № 403, 413 (Которосльская набережная, д. 46В)
4.	Педагогическое шоу, торжественное награждение победителей и призеров олимпиады (все категории участников)	16 декабря (вторник)	15:00- 19:00	Зал «Академический» (Которосльская набережная, д. 46)