

*Министерство образования и науки РФ
Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова
Институт истории естествознания и техники
им.С.И.Вавилова РАН
Ярославский государственный педагогический университет
им.К.Д.Ушинского
Администрация Ярославской области*

Программа

XI Международных Колмогоровских чтений

14 – 17 мая 2013 года

*Посвящается 110-летию со дня рождения
академика А. Н. Колмогорова*



Ярославль
2013

Оргкомитет

Председатель :	В.В.Афанасьев д.пед.наук, профессор,	ректор ЯГПУ, Ярославль
Заместители председателя:	В.М.Тихомиров д.ф.-м.наук, профессор, Е.И.Смирнов д.пед.наук, профессор,	Москва Ярославль
Члены оргкомитета:	А.М.Абрамов член-корр. РАО, Д.В.Аносов д.ф.-м.наук, академик РАН, А.Н.Паршин д.ф.-м.наук, академик РАН, Р.М.Асланов д.пед.наук, профессор, С.С.Демидов д.ф.-м.наук, профессор, В.С.Куликов д.ф.-м.наук, профессор, В.П.Одинец д.ф.-м.наук, профессор, В.М.Монахов д.пед. наук, член-корр. РАО, Н.Х.Розов д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, А.Н.Ширяев д.ф.-м.наук, член-корр. РАН, А.В.Ястребов д.пед.наук, профессор, Дж.Малати д.пед. наук, профессор, И.А.Новик д.пед. наук, профессор,	Москва Москва Москва Москва Москва Москва С.-Петербург Москва Москва Москва Ярославль Финляндия Беларусь
Отв. секретарь:	М.А.Заводчиков , к.ф.-м.наук,	Ярославль

Список секций

База отдыха “Лютово”

Секция I. Математика и ее приложения

(сопредседатели: В.П.Одинец, Е.Т.Шавгулидзе, С.В.Зотиков)

Секция II. История и философия математики и
математического образования

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых, В.Я.Перминов)

Новый корпус ЯГПУ

(Которосльская наб., д.46в)

Секция III. Теория и методика обучения математике

в вузе

(сопредседатели: Р.М.Асланов, В.А.Тестов, А.Л.Жохов;
ауд. 320)

Секция IV. Теория и методика обучения математике

в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.М.Монахов, В.А.Гусев;
ауд. 506)

14 мая, вторник (Ярославль)

Заезд участников Чтений.

- 9⁰⁰ – 18⁰⁰ — Регистрация участников (Новый корпус ЯГПУ
Которосльская наб., д.46в, ауд. 103)
- 11⁰⁰ – 13⁰⁰ — Экскурсия по городу и педагогическому университе-
ту (от Нового корпуса ЯГПУ)
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед (Которосльская наб., д.46 а, столовая ЯГПУ)
- 14⁰⁰ – 17⁰⁰ — **Пленарное заседание**
“А.Н.Колмогоров и традиции
математического образования в России”
(Новый корпус ЯГПУ: Которосльская наб., д.46в, ауд.320)

Вступительное слово

В.В.Афанасьев, д.пед.наук, профессор, ректор
ЯГПУ

Приветственное слово

С.Н.Ястребов, губернатор Ярославской области

“А.Н.Колмогоров в нашей памяти”

В.М.Тихомиров, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Математика для обывателя”

Н.Х.Розов, д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, Москва

*“Современные тенденции в философии математи-
ки”*

В.Я.Перминов, д.фил.наук, профессор, Москва

“Как понять, чему учат в школе”

А.М.Абрамов, к.пед.наук, член-корр. РАО, Москва

*“О современном подходе к обучению геометрии в
школе”*

В.А.Гусев, д.пед.наук, профессор, Москва

“Школа имени А.Н.Колмогорова: вчера, сегодня, завтра”

Ю.В.Нестеренко, член-корр. РАН, профессор,
Москва,

В.В.Вавилов, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Как стать более успешным учителем математики”

Д.Берджес, профессор, Плимут, Англия

17⁰⁰

— Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса
ЯГПУ (секции I, II)

19⁰⁰

— **Ужин**

15 мая, среда

- 8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак
9³⁰ — Работа в секциях

База отдыха “Лютово”

- Секция I. Математика и ее приложения
(сопредседатели: В.П.Одинец, Е.Т.Шавгулидзе,
С.В.Зотиков)

“Задачи на суммирование по p-адическим нормам из практики преподавания в СУНЦ МГУ”

Е.Т.Шавгулидзе, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Об одной системе кватернионных уравнений”

В.Е.Балабаев, д.ф.-м.наук, профессор, Ярославль

“Метод спектрального барисинтеза и вложение n-мерного диффеоморфизма в векторное поле”

А.В.Бородин, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Вырождающиеся эллиптические уравнения”

Ю.А.Алхутов, к.ф.-м.наук, доцент, Владимир

- Секция II. История и философия математики
и математического образования

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых,
В.Я.Перминов)

“О реформировании математики в начале XX века в контексте логики развития математического знания”

Г.А.Зверкина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Математическая статистика и социологические опросы”

С.Н.Бычков, д.фил.наук, профессор, Москва

“Из истории создания обобщённой модели познания и её использования в обучении студентов”

А.Л.Жохов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Импликация”

О.О.Барабанов, к.ф.-м.наук, доцент, Ковров

“А.В.Васильев. Творческая биография”
Ю.Ю.Царицанская, аспирант, Москва

Новый корпус ЯГПУ

— **Секция III.** Теория и методика обучения
математике в вузе

(сопредседатели: Р.М.Асланов, В.А.Тестов,
А.Л.Жохов; ауд. 320)

“Об одном из подходов формирования духовной культуры средствами математики”

И.В.Дробышева, д.пед.наук, профессор, Калуга,
Ю.А.Дробышев, д.пед.наук, Калуга

“Интерактивная среда “Математический конструктор” как инструмент учителя”

В.Н.Дубровский, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Интерактивное обучение в информационной образовательной среде”

М.С.Помелова, к.пед.наук, доцент, Арзамас

“Наглядное моделирование при решении многомерных задач”

В.Н.Осташков, к.ф.-м.наук, доцент, Тюмень

— **Секция IV.** Теория и методика обучения
математике в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.М.Монахов,
В.А.Гусев; ауд. 506)

“Интеллектуальная игра для школьников”

Б.Л.Хейфец, Москва

“Формирование понятий в обучении стохастике”

Е.В.Кузнецова, к.ф.-м.наук, доцент, Липецк

“Методические рекомендации по отбору задач в школьном курсе математики”

С.Ф.Митенева, к.пед.наук, доцент, Вологда

“О расширенной интерпретации содержания математического образования в общеобразовательной средней школе”

В.М.Имайкин, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

11⁰⁰ – 11³⁰ — Кофе, чай

11³⁰

Секция I

“Фундаментальные группы пространств неособых комплексных тригональных кривых”

В.И.Звонилов, к.ф.-м.наук, доцент, Сыктывкар

“Об одной комбинаторной задаче классификации матриц”

Ю.И.Большаков, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Численный критерий плоскости проективного морфизма алгебраических схем с неприведенной базой”

Н.В.Тимофеева, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Элементарные перестройки трехмерных скроллей”

Н.П.Гушель, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Математическая модель цикла «новационности» в параметрическом пространстве вкусов покупателей”

О.М.Дюсуше, к.экон.наук, Москва

Секция II

“Д.А.Граве – основатель российской алгебраической школы (к 150-летию со дня рождения)”

В.А.Тестов, д.пед.наук, профессор, Вологда

“Научное и педагогическое наследие Д.А.Граве (к 150-летию со дня рождения)”

Н.П.Гушель, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Петербургский период научной и педагогической деятельности Д.А.Граве по дифференциальной геометрии”

И.В.Игнатушина, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

“Академик А.Н.Крылов (к 150-летию со дня рождения)”

Н.С.Ермолаева, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

“Об основах преподавания механики (к 150-летию со дня рождения академика А.Н.Крылова)”

В.Н.Чиненова, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

И.А.Тюлина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

— **Секция III**

“Учимся мыслить и понимать теорию и методику обучения математике”

Н.Д.Кучугурова, д.пед.наук, профессор, Москва
“Технологии изучения курса теории и методики обучения математике”

Г.Н.Васильева, к.пед.наук, доцент, Пермь
“Метод проектов при профессионально-ориентированном обучении математике”

М.А.Шмонова, Рязань
“Исторический подход и проблемы его реализации в обучении математике”

О.Н.Журавлева, к.пед.наук, доцент, Саранск

— **Секция IV**

“Об учебно-методическом комплекте "Геометрия" под ред. В.А.Садовниченко (программа "МГУ – школе")”

В.Ф.Бутузов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва
“Конечное и бесконечное в школьном курсе математики”

Н.И.Коршунова, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль
“Формирование познавательной деятельности учащихся на уроках математики при решении задач прикладного содержания”

Н.Ю.Наумова, учитель, С.-Петербург,

О.П.Далевская, С.-Петербург

“Пособия издательства «Интеллект-Центр» как современное средство оценки качества обучения школьников по математике”

М.Б.Миндюк, Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр», Москва

13⁰⁰ – 14⁰⁰

— **Обед**

14³⁰

— **Секция I**

“Модели перекрывающихся поколений с альтруизмом”

Е.В.Круглов, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород,
Д.А.Бурлакова, Н.Новгород

“Неоднородный рельеф в одной из задач микро- и наноэлектроники”

Д.А.Куликов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Уравнение Бредли-Харпера как одна из математических моделей пучковых технологий”

А.Н.Куликов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“О грубости и бифуркациях уравнений Риккати с периодическими коэффициентами”

В.Ш.Ройтенберг, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Об одном обобщении признака Лейбница”

Г.А.Зверкина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

Секция II

“Советская математическая школа: истоки и первые шаги”

С.С.Демидов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“К 100-летию со дня рождения Константина Алексеевича Рыбникова”

К.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

А.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

Т.А.Ласковая, Москва

“Е.П.Ожигова. Жизнь и научная деятельность. К 90-летию со дня рождения”

И.К.Зубова, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

“Иван Юрьевич Тимченко: к 150-летию со дня рождения”

И.Э.Рикун, главный библиограф Одесской национальной научной библиотеки им. М.Горького, Одесса, Украина

“Как Рамануджан пришел к своим первым формулам”

П.Н.Антонюк, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

Секция III

“Компьютерные “доказательства” в обучении математике”

В.А.Тестов, д.пед.наук, профессор, Вологда

“Методическая подготовка студентов, будущих учителей математики, к созданию образовательных продуктов”

М.В.Егупова, к.пед.наук, доцент, Москва

“Система динамической геометрии GeoGebra как средство реализации идеи укрупнения дидактических единиц вузовского курса математики”

Е.Н.Ерилова, Архангельск

“Применение учебного исследования в обобщении понятия вероятности события у студентов технического вуза”

О.В.Куликова, к.пед.наук, доцент, Екатеринбург

— **Секция IV**

“Компьютерный эксперимент в системе методов обучения учащихся основной школы доказательству геометрических утверждений”

М.В.Шабанова, д.пед.наук, профессор, Архангельск

“Интерактивные формы дистанционного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья”

А.М.Маскаева, к.пед.наук, Москва

“Формирование точности в математической речи учащихся на уроках геометрии”

Л.Н.Бугаева, учитель, Шенкурск

“Использование спортивной тематики при организации игр на уроках математики как метод повышения эффективности урока”

А.Г.Королева, учитель, Москва

16³⁰ – 17⁰⁰ — **Кофе, чай**

17⁰⁰ – 19⁰⁰ — **Секция I**

“Случайные величины с многомерными абстрактными вероятностями”

В.М.Максимов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Выбор штрафа на логарифмическую функцию правдоподобия при ядерной оценке плотности вероятности”

С.А.Бардасов, к.ф.-м.наук, доцент, Тюмень

“Невозвратность некоторых типов возбужденных случайных блужданий”

Ю.А.Мальшкин, д.пед.наук, доцент, Москва

“О правильных многолистных паркетах на плоскости”

Х.Д.Нурлигареев, Москва

“По следам теоремы Архимеда (об отношении площади треугольника, образованного касательной и хордой, к площади сегмента кривой)”

А.Н.Халдеева, учитель, Саров

Секция II

“Математики-выходцы из России и СССР, оказавшие существенное влияние на развитие компьютерных наук”

В.П.Одинец, д.ф.-м.наук, профессор, С.-Петербург

“Академик И.И.Ворович и его исследования по истории понятий «Пространство», «Время», «Матери»”

Ю.С.Налбандян, к.ф.-м.наук, доцент, Ростов-на-Дону,

Е.И.Ворович, к.ф.-м.наук, доцент, Ростов-на-Дону

“Нижегородский математик Артемий Григорьевич Майер и его курс истории математики”

Г.М.Полотовский, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород

“Исторические аспекты развития методов анализа структуры полиэдральных множеств и их значение в оценке эффективности методов линейного программирования”

К.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

О.К.Чернобровина, Мытищи

“К вопросу прогноза динамики развития математики”

С.Г.Афанасьев, Ставрополь

— **Секция III**

“Числовые последовательности и ряды”

К.Н.Лунгу, к.пед.наук, доцент, Москва

“Формирование фонда оценочных средств в процессе обучения математике”

Е.Н.Трофимец, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Дифференциальные уравнения: особенности тестирования”

Ю.К.Оленикова, к.техн.наук, доцент, Ярославль

“Практико-ориентированные проекты в самообразовании бакалавров гуманитарного профиля в процессе обучения математике”

Е.И.Санина, д.пед.наук, профессор, Москва

— **Секция IV**

“Практическая направленность обучения математике в классах естественно-научного профиля”

Т.В.Сергеева, к.пед.наук, учитель, Ярославль

“Использование метода проектов в геометрической подготовке младших школьников с применением программных средств”

О.Н.Кострова, Вологда

“Организация лабораторного практикума по теории вероятностей и математической статистике в средней школе”

Е.Н.Бессонова,

“Повышение мотивации и эффективности учебной деятельности школьников с помощью формирования исследовательских и проектных компетенций”

В.В.Липилина, к.пед.наук, доцент, Самара

19⁰⁰ – 20⁰⁰ — Ужин

20⁰⁰ – 21³⁰ —

Секции I-II

Круглый стол

“Российская математика в XX веке”

(ведущие: С.С.Демидов, А.Е.Малых, В.Я.Перминов)

—

Секции III-IV

Круглый стол

**“А.Н.Колмогоров и гуманизация
математического образования”**

(ведущие: Н.Х.Розов, В.М.Монахов, В.А.Гусев)

16 МАЯ, четверг

8³⁰ — 9⁰⁰ — Завтрак

9³⁰ — Секция I

“Формулы Пуассона для преобразований Фурье-Хаара и Фурье-Радемахера интегрируемых функций”

С.В.Зотиков, к.ф.-м.наук, доцент, Симферополь

“Алгебраические уравнения в унитарном пространстве и алгебраическое доказательство основной теоремы алгебры”

А.Г.Галканов, к.техн.наук, доцент, Мытищи

“Однообъектная парадигма в обобщениях графов”

А.Е.Баранович, д.техн.наук, профессор, Москва

“Моделирование движения тел с распределённой массой по неравножёсткому основанию”

Л.П.Размолодин, д.техн.наук, профессор, Ярославль

— Секция II

“Измерительный прибор, изображённый на фреске 1125 г. в Новгороде”

Р.А.Симонов, д.ист.наук, профессор, Москва

“Слово Бога "О мере и числах" в церковном искусстве”

Е.В.Орлова, Москва

“Знак и число Арифметики XVII века”

Д.И.Пронин, С.-Петербург

“Традиция текстовых задач от античности до наших дней”

А.И.Щетников, Новосибирск

“Вычисление и познание”

Н.А.Трубников, к.мед.наук, доцент, Ярославль,

Д.И.Степанова, Ярославль

“Логические равенства и обратный способ П.С.Порецкого”

М.А.Подколзина, к.ф.-м.наук, ассистент, Москва

— **Секция III**

“Проблемы современного математического образования при переходе к бально-рейтинговой системе”

В.Т.Петрова, д.пед.наук, профессор, Москва

“О формировании исследовательских компетенций будущих учителей математики”

Г.Г.Хамов, д.пед.наук, профессор, С.-Петербург

“Электронная поддержка курса математического анализа в педвузе”

А.В.Синчуков, к.пед.наук, доцент, Москва

“Модель формирования математической компетентности будущих психологов”

М.Б.Аржаник, Томск

— **Секция IV**

“Несколько замечаний о качестве материалов для подготовки к ЕГЭ по математике”

А.Х.Назиев, д.пед.наук, профессор, Рязань

“О принципах построения нового задачника по дифференциальным уравнениям для студентов направления «Педагогическое образование»”

Р.М.Асланов, д.пед.наук, профессор, Москва,

А.С.Безручко, Москва

“Роль приема моделирования в обучении школьников решению текстовых задач”

Н.В.Василишина, ст.преподаватель, Краснодар

11⁰⁰ – 11³⁰

— **Кофе, чай**

11³⁰

— **Секция I**

“Математические модели физических процессов при кипении в невесомости”

А.В.Корольков, д.ф.-м.наук, профессор, Мытищи

“Геометрия схемы модулей стабильных пучков ранга 2 на трехмерной проективной квадрике”

А.Д.Уваров, к.ф.-м.наук, Ярославль

“Аттракторы решения нелинейных отображений”

В.С.Секованов, д.пед.наук, профессор, Кострома

“Градуированная непрерывность в аксиоматическом нестандартном анализе”

Ю.Н.Ловягин, к.ф.-м.наук, доцент, Петергоф

— **Секция II**

“Формирование учения о магических конструкциях”

А.Е.Малых, д.ф.-м.наук, профессор, Пермь,

Е.И.Янкович, Пермь

“Некоторые вопросы теории тригонометрических рядов в исследованиях Л.Эйлера”

В.Д.Павлидис, д.пед.наук, профессор, Оренбург

“Учебник алгебры Леонарда Эйлера”

Е.А.Каноньихина, Оренбург

“О научной деятельности академиков Петербургской Академии наук П.Н.Фусса и Э.Д.Коллинса, правнуков Л.Эйлера”

Л.В.Коновалова, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург,

М.М.Воронина, д.техн.наук, профессор, С.-Петербург

“Развитие понятия непрерывности в работах Дедекинда и Кантора”

Г.И.Синкевич, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

— **Секция III**

“Мультиплатформенная система подготовки электронных обучающих ресурсов, основанная на реализации алгебраического подхода”

Ю.Б.Мельников, к.ф.-м.наук, доцент, Екатеринбург,

Н.В.Мельникова, к.ф.-м.наук, доцент, Екатеринбург.

А.О.Богданов, Екатеринбург

“Некоторые методические особенности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении эконометрике”

Ю.Н.Бурханова, Набережные Челны

“Об организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Математический анализ" в условиях модульно-рейтинговой системы”

И.А.Шестакова, к.техн.наук, доцент, Екатеринбург,

М.М.Михалева, Екатеринбург

“Психолого-педагогические и информационно-компьютерные технологии в преподавании математических методов студентам гуманитарного направления”

Н.Л.Сунгурова, к.пс.наук, доцент, Москва

— **Секция IV**

“Теоретические и методические аспекты обучения решению уравнений и неравенств с параметрами в средней школе”

М.В.Фалилеева, к.пед.наук, доцент, Казань

“Фундирующие конструкты моделирования как основа для развития практического мышления школьников”

В.С.Абатурова, к.пед.наук, Владикавказ

“Профессиональный контекст при изучении вузовского курса математики: вчера и сегодня”

Т.А.Бородкина, Архангельск

“Развитие информационной культуры учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий”

Ю.А.Митенев, к.пед.наук, Вологда

13⁰⁰ – 14⁰⁰

— Обед

14³⁰

—

Секция I

“Генетика экономической нелинейности”

Н.А.Трубников, к.мед.наук, доцент, Ярославль,

Д.И.Степанова, Ярославль

“Проблемы моделирования синергических эффектов деформации железа при наводораживании”

Е.П.Борматова, к.техн.наук, доцент, Петрозаводск

“p-адические числа для школьников”

Н.Е.Шавгулидзе, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Моделирование плоскорадиальной и сферической фильтрации совершенного флюида через математическую модель плоскопараллельной фильтрации совершенного флюида”

С.Г.Афанасьев, Ставрополь

Секция II

“Вениамин Федорович Каган: «Дойти до самой сути»”

И.Э.Рикун, главный библиограф Одесской национальной научной библиотеки им. М.Горького, Одесса, Украина

“О работах Д.Д.Мордухай-Болтовского по истории математики”

В.Е.Пырков, к.пед.наук, доцент, Ростов-на-Дону

“Физико-математический семинар в Кенигсбергском университете (1834-1937) и его значение для университетского образования в Европе”

Е.И.Щукин, к.пед.наук, доцент, Ярославль,

А.Я.Шпилевой, к.ф.-м.наук, доцент, Калининград

“Б.Л. ван дер Варден и его «Современная алгебра»”

М.А.Дубовицкая, Москва

Секция III

“Граф соответствия между рядами объектов и его применения в методике математики”

А.В.Ястребов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Формирование практического мышления студентов вузов в обучении математике”

В.В.Богун, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“О формировании исследовательских компетенций студентов педвуза средствами информационно-коммуникационной среды”

А.Ю.Скорнякова, Пермь

“Использование информационных технологий в формировании элементов исследовательских умений учащихся коррекционных классов”

Ю.В.Неговеева, Уфа

— Секция IV

“Компьютерный эксперимент в системе методов обучения учащихся основной школы доказательству геометрических утверждений”

Т.С.Ширикова, учитель, Архангельск

“Наглядная практическая геометрия для учащихся 5-6 класса”

Е.А.Абакумова, учитель, Архангельская область

“О методических проблемах, связанных с индивидуализацией образовательного маршрута”

О.Л.Дуркин, Сыктывкар

16³⁰ – 17⁰⁰

— Кофе, чай

17⁰⁰

— Секция I

“Реализация алгоритма динамически изменяющегося расписания маршрутных транспортных средств”

А.Асылбекова, Алматы, Республика Казахстан,

А.Тышканбаева, Алматы, Республика Казахстан

— Секция II

“Математика Бухарского эмирата в XVIII-XIX веках”

М.Ш.Холов, к.ф.-м.наук, доцент, Душанбе, Республика Таджикистан

*“Португальские математики в журнале *Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik*”*

В.И. Харламова, Департамент математики университета Авейро, Португалия

“Обобщение ряда Лагранжа в работах португальского математика Ф.Гомеша Тейшейры”

Х.Р.Малонек, д.ф.-м.наук, профессор, Авейро, Португалия

“История и развитие задачи нелинейной оптимизации с ограничениями”

А.В.Петрова, аспирант, С.-Петербург

“К истории формирования подземной гидромеханики как научного направления”

О.В.Острая, к.пед.наук, Оренбург

17³⁰

— Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции III, IV)

19⁰⁰

— Товарищеский ужин (“Лютово”)

17 мая, пятница

8³⁰ – 9⁰⁰

— Завтрак

—

Секция II

“Традиционная китайская математика в современной китайской средней школе”

В.К.Жаров, д.пед.наук, профессор, Москва

“Вопросы преподавания арифметики в трудах А.Ф.Малинина”

С.В.Жаров, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Вопросы математики и математического образования на XIII съезде русских естествоиспытателей и врачей в Тифлисе в 1913 г.”

Р.З.Гушель, ст.преподаватель, Ярославль

“Некоторые сведения из истории математики на лекциях по высшей математике в техническом вузе”

Е.В.Губина, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород

“Об удивительной сходимости последовательных приближений на примере задачи Иоганна Бернулли о циклоиде”

О.О.Барабанов, к.ф.-м.наук, доцент, Ковров

—

Секция III

“Методические основы развития исследовательских компетенций студентов в рамках дисциплины по выбору «Метод итераций»”

Е.С.Смирнова, Кострома

“О проблемах заимствования материала из высшей школы в среднюю”

Д.Е.Нефедов, Сыктывкар

“Изучение непрерывных динамических систем как средство формирования креативности студентов физико-математических специальностей”

А.С.Бабенко, Кострома

“Наглядное моделирование как основа интеграции знаний в процессе обучения математике магистров технического профиля при формировании исследовательской деятельности студентов”

Вакджира Мергия Балча, аспирант, Москва

— **Секция IV**

“Коучинг как технология подготовки учителя математики современной школы”

В.Е.Пырков, к.пед.наук, доцент, Ростов-на-Дону

“Кватернионы”

Е.В.Шивринская, к.пед.наук, доцент, Москва,

И.И.Нараленкова, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

Т.Г.Семенова, Москва

“О трудностях преподавания математики в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения”

Е.Р.Гурбатова, к.пед.наук, Иваново

11⁰⁰ – 11³⁰ — Кофе, чай

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14⁰⁰ — Отъезд

Памятка

участникам школы

Ректор университета	Афанасьев Владимир Васильевич	30 – 56 – 61
Первый проректор	Новиков Михаил Васильевич	30 – 55 – 96
Заместитель Председателя Оргкомитета	Смирнов Евгений Иванович	72 – 62 – 35

Расписание движения автобуса

Новый корпус ЯГПУ — база отдыха “Лютово”

15 мая — 9⁰⁰, 16³⁰

16 мая — 9⁰⁰, 17³⁰

База отдыха “Лютово” — Новый корпус ЯГПУ

15 мая — 10⁰⁰, 17³⁰

16 мая — 10⁰⁰

