

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
«_____» 20 г.

Программа учебной практики

Наименование практики:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

зав. кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры
теологии

— _____ 20__ г.
Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики является: в четвертом семестре - закрепление и применение, теоретические знания, приобретённые при изучении курсов по истории, специальным теологическим дисциплинам, а также получить более конкретные представления о структуре, функциях, задачах архивных учреждений и библиотек и формах их работы; в шестом семестре - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

Четвертый семестр:

- усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную работу в архивах;
- получение знаний об архивных документах (их классификации, научно-справочном аппарате к ним и др.) и освоение методов работы с ними, необходимых теологу преподавателю, теологу-исследователю, учителю, которыми в будущем станут студенты;
- углубление представлений студентов о системе и принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и т.п., которые позволяют в дальнейшем более оптимально и целенаправленно проводить изучение архивных материалов при написании курсовых и дипломных работ.

Шестой семестр:

- усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- усвоение требований к оформлению научной документации;
- изучение порядка внедрения результатов научных исследований и разработок;
- выполнение анализа, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- выполнение анализа полученных результатов;
- выполнение анализа научной и практической значимости проводимых исследований,
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования;
- приобретение навыков выбора и обоснования методики исследования;
- оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, тезисов докладов);
- изучение методов работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Новая и Новейшая история РПЦ», «Каноническое право», «Систематическое христианское богословие», «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки курсовых работ, выпускной квалификационной работы, к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе: областной библиотеки им. Н.А. Некрасова, фундаментальной библиотеки ЯГПУ и кафедры теологии.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к архивам и библиотекам;

- наличие у учреждения лицензии на право реализации профессиональной деятельности;

- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;

- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;

- наличие в учреждениях достаточной материально-технической базы, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе в 4 семестре, двух недель на 3 курсе в 6 семестре. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

6 зачетных единиц.

216 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценки	
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	<p>Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</p>	<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследований; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>

		<p>льских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-2	Готовность применять	Знать: основные	Презентация	Зачет с	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы

	<p>основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных целей и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку</p>	<p>Портфолио</p>	<p>оценкой</p>	<p>научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	--	---	------------------	----------------	---

		<p>теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать</p>

	<p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных</p>		<p>междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
--	---	--	--

		задач; опытом систематиза ции научно- практическо й и иной информацие й в решении профессиональных задач при междисципл инарном взаимодействии специалисто в.			
ПК-4	Способност ь оформлять и вводить в научный оборот полученны е результаты	<p>Знать: классифика цию методов теологическ ого исследовани я; методы организации теологическ их наблюдений и диагностики ; технологию сбора эмпирическ ой информации ; методы первичной обработки результатов теологическ их наблюдений и диагностики .</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации ,</p>	Презентац ия Портфоли о	Зачет с оценк ой	<p>Базовый уровень: Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>

	<p>теологических наблюдений и диагностики ; выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации ; навыками подбора и применения методов и методик диагностики ; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики</p>			
--	--	--	--	--

		.			
ПК-5	<p>Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>

		<p>религиозны м различиям; использоват ь полученные знания для развития своего общекульту рного потенциала в контексте задач профессиона льной деятельност и.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечелове ческой цивилизаци и, навыками понимания места и роли теологическ ого знания и духовно- нравственно й культуры в мировом контексте, умением принимать нравственн ые обязательст ва по отношению к духовно- культурном у наследию; навыками составления отдельных частей образовател ьной программы.</p>			
--	--	---	--	--	--

ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности и с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной,	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.
-------------	---	---	----------------------------------	------------------------	---

		воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся я познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолог.	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные</p>

	<p>Уметь:</p> <p>дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных</p>			<p>результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
--	--	--	--	---

		<p>знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в 	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и

	<p>различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного 		<p>в исторической ретроспективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	--	--	--

		исследовани я.			
ПК-9	Способност ь использова ть базовы е и специальн ые теологичес кие знания при решении задач представит ельско- посредниче ской деятельнос ти	Знать: основные понятия богословско й науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословско й науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующ ие деятельность организаций для сотрудничес тва. Уметь: работать с богословски ми источникам и и исследоват ельской литературай ; использоват ь богословску ю терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в	Презентац ия Портфоли о	Зачет с оценк ой	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>

		<p>дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и</p>			
--	--	--	--	--	--

		профессиональных задач.			
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценостные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологиче</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>

		ского и педагогического его сопровождения в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностным и основами профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--	--

		профессиональной деятельности.			
--	--	--------------------------------	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов на 2 курсе в 4 семестре и 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика (2 курс, 4 семестр).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		З\е	часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	-проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Знакомство организацией. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	<ul style="list-style-type: none"> - установочная конференция в образовательном учреждении и ВУЗе - анализ плана работы на практику, составленного студентом - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике - наличие и выполнение ежедневного плана работы - заполнение дневника учебной практики
3	Основной: Разработка наглядно-методических форм просвещения. Проведение собраний, круглых столов. Организация дискуссий и диспутов. Подготовка презентаций в формате Power Point. Работа с базами данных в сети Интернет. Реализация программы исследования Сбор и систематизация информации по теме исследования	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам проведенному целеполаганию, планированию - отчет по результатам выполнения плана - присутствие на промежуточных консультациях с методистом - наличие и выполнение ежедневного плана работы - заполнение дневника учебной практики
4	Заключительный: Проведение	1	36	- отчет по результатам выполнения плана

	заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.			<ul style="list-style-type: none"> - отчет о результатах проведенной работы - наличие и выполнение ежедневного плана работы - представление отчетной документации и дневника учебной практики - участие в заключительной конференции в ВУЗе
--	---	--	--	---

Учебная практика (3 курс 6 семестр).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		З\е	часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	- проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Знакомство организацией. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	<ul style="list-style-type: none"> - установочная конференция в ВУЗе - анализ плана работы на практику, составленного студентом - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике - наличие и выполнение ежедневного плана работы - проверка плана исследования по теме бакалаврской работы - заполнение дневника научно-исследовательской практики
3	Основной: Разработка наглядно-методических форм просвещения. Проведение собраний, круглых столов. Организация дискуссий и диспутов. Подготовка презентаций в формате Power Point. Работа с базами данных в сети Интернет. Реализация программы исследования Сбор и систематизация информации по теме исследования	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам проведенному целеполаганию, планированию - отчет по результатам выполнения плана - присутствие на промежуточных консультациях с методистом - наличие и выполнение ежедневного плана работы - заполнение дневника научно-исследовательской практики
4	Заключительный: Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики.	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам выполнения плана - отчет о результатах проведенной работы - наличие и выполнение ежедневного плана работы

	Оформление отчетной документации.			<ul style="list-style-type: none"> - отчет о результатах исследования, проведенного в рамках подготовки бакалаврской работы - представление отчетной документации и дневника научно-исследовательской практики - участие в заключительной конференции в ВУЗе
--	-----------------------------------	--	--	---

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

Учебная практика (2 курс 4 семестр).

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	-изучение инструкции по технике безопасности
2	Начальный	<ul style="list-style-type: none"> – принять участие в организационном собрании по практике; – получить направление (договор) на практику; – получить задания; – изучить задания и спланировать прохождение практики; – согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру производственной практики и план ее прохождения. – иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, направление; – подать в отдел кадров договор и направление на практику; – в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе оформления немедленно связаться с руководителем практики от образовательного учреждения.
3	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия; – ежедневно согласовывать состав и объём работ с руководителем практики от предприятия/наставником; – информировать руководителя практики от предприятия/наставника о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий; – вести записи в дневниках в соответствии с планом производственной практики; – принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с планом производственной практики; – с разрешения руководителя практики от предприятия/наставника участвовать в производственных совещаниях, планёрках и других административных мероприятиях.
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – принять участие в заключительной групповой консультации; – принять участие в итоговом собрании; – получить аттестационный лист-характеристику (руководителя практики от предприятия/наставника);

		<ul style="list-style-type: none"> – подписать дневник прохождения производственной практики, поставить печать организации; – представить отчет по практике руководителю от образовательного учреждения.
--	--	--

Учебная практика (3 курс 6 семестр).

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	-изучение инструкции по технике безопасности
2	Начальный	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач работы в период практики; - изучение документации; - составление индивидуального плана работы на период практики.
3	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана прохождение практики; - подбор и изучение литературы; - анализ источников и литературы; - включение обработанных материалов в бакалаврскую работу.
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа деятельности; - определение перспектив профессионального роста.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при

организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога			
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
ПК-1 Базовый уровень			
Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.	Называет и описывает основные методы исследования. Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки. Составляет план собственных исследований. Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.

ПК-1 Повышенный уровень				
<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики. 	

ПК-2 Базовый уровень				
<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и</p>	<p>Называет и описывает основные принципы и методы научно-богословского исследования.</p> <p>Составляет план</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного 	

<p>обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p>	<p>собственных исследований. Транслирует опыт внедрения результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает принципы и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p>		<p>фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики.</p> <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	--	--

ПК-2 Повышенный уровень

<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. Представляет результаты в виде ВКР, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор принципов и методов исследования. Своевременно вносит</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в
--	--	------------------------	---

<p>исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>корректировки в план проведения и методики исследования.</p> <p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p>		<p>справочно-информационных фондах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	--	--

ПК-3 Базовый уровень

<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Применяет знания базовых действующих нормативных-правовых актов профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.</p> <p>Составляет перечень действующих нормативных-правовых актов для решения конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Выбирает средства и</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие
---	---	------------------------	--

<p>работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>	<p>возможности вовлечения социальных партнеров в решение профессиональных задач и их реализацию. Использует различные знания педагогического, психологического, теологического направления. Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности. Вносит изменения в свои действия на основе самоанализа.</p>		<p>сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики.</p> <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	--	--	---

ПК-3 Повышенный уровень

<p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>	<p>Использует в соответствии с поставленной задачей методы, формы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Применяет в практической деятельности систему обмена информацией по вопросам, входящим в деловую профессиональную компетенцию.</p> <p>Устанавливает деловые контакты со специалистами по междисциплинарному взаимодействию.</p> <p>Способен обосновать необходимость систематизации научно-практической и иной информации с целью использования её при решении</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для
---	---	------------------------	---

	профессиональных задач.		публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	-------------------------	--	--

ПК-4 Базовый уровень

Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.	Владеет технологией первичной обработки информации по результатам сбора результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеет навыками сбора результатов теологических наблюдений, диагностической информации. Умеет выстраивать стратегию сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования;
--	--	-----------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	--	---

ПК-4 Повышенный уровень

<p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>	<p>Применяет утвержденные стандартные методы и технологии сбора и первичной обработки информации, позволяющие решать диагностические и аналитические задачи.</p> <p>Владеет навыками первичной обработки диагностической информации, в том числе с использованием возможностей персонального компьютера.</p> <p>Применяет технологии построения и применения стратегии сбора информации по результатам теологической диагностики и наблюдений.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий;
--	--	------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-5 Базовый уровень			
<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p>	<p>Знает теологические источники, может объяснить основные понятия по вопросам духовно-нравственной культуры.</p> <p>Способен применять типичные, наиболее общеизвестные факты об процессах, событиях и закономерностях, связанных с богословской наукой.</p> <p>Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда архива и библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в

			дневнике учебной практики.
ПК-5 Повышенный уровень			
Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.	Знает формулировки определений и конкретные факты в области теологического знания. Способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию. Решает сложных, неординарных проблем, связанных с теологическими знаниями, выделяет типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: Второй курс: - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. Третий курс: - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-6 Базовый уровень			
Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской	Определяет основные средства самоорганизации и	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: Второй курс:

<p>деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>самообразования своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в различных информационных источниках с целью нахождения профессионально-значимой информации.</p> <p>Оценивает важность профессиональной информации для профессионального самообразования.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	---	--	--

ПК-6 Повышенный уровень

<p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной</p>	<p>Объясняет связь педагогических знаний с будущей профессиональной деятельностью теолога.</p> <p>Использует в своей практике различную информацию (предметную, методическую,</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных
---	---	------------------------	---

<p>и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>учебную, нормативно-законодательную) для решения профессиональных и педагогических задач.</p> <p>Планирует свою будущую профессиональную деятельность.</p>		<p>научно-методических разработок;</p> <p>оформление заказов в справочно-информационных фондах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	--	--

ПК-7 Базовый уровень

<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Ориентирован на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника
--	---	------------------------	---

	<p>применения полученных знаний.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>		<p>практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	--	--

ПК-7 Повышенный уровень

<p>Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общин, обрабатывать и применять</p>	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития задач.</p> <p>Успешно решает профессиональные</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период
---	--	------------------------	--

<p>на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>			<p>практики.</p> <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	--	--

ПК-8 Базовый уровень

<p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; 	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения об архиве, библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление
---	---	------------------------	---

Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.			примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	--	---

ПК-8 Повышенный уровень

Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения: - активно развивает профессионально важные качества. Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической	Проявляет интерес к познанию и освоению профессии. Успешно решает профессиональные задачи. Осваивает профессиональные компетенции. Справляется с решением трудных профессиональных задач. Активно развивает профессионально важные качества. Осваивает новые достижения в ИКТ-технологиях. Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития. Участвует в учебно-творческой деятельности.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: Второй курс: - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. Третий курс: - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период
---	---	-----------------	--

<p>литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности. 			<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	--	--

ПК-9 Базовый уровень

<p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p>	<p>Называет и описывает основные методы теологического исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие)</p> <p>аудитории специалистов и неспециалистов.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки
---	--	------------------------	--

			<p>зрения профессиональных задач;</p> <p>- выполнение заданий в дневнике учебной практики.</p>
ПК-9 Повышенный уровень			
<p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>	<p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.

ПК-10 Базовый уровень				
<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет и описывает основные образовательные программы.</p> <p>Владеет теоретическими основами предмета.</p> <p>Называет и описывает различные формы и методы контроля.</p> <p>Применяет в практической деятельности разные формы и методы контроля.</p> <p>Называет и описывает различные формы и методы обучения.</p> <p>Владеет навыками составления и реализации индивидуальных программ.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно-информационного фонда библиотеки; - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; - оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики. 	

ПК-10 Повышенный уровень				
<p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы</p>	<p>Называет подходы к определению понятия «метод обучения», «технология обучения».</p> <p>Узнает название</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <p>Второй курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой справочно- 	

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>методов и технологий по их описаниям.</p> <p>Называет функции диагностики и требования к ее проведению.</p> <p>Объясняет разницу между понятиями «диагностика», «контроль», «проверка» и «оценивание» результатов дидактического процесса.</p> <p>Различает понятия виды и формы диагностики результатов учебного процесса.</p> <p>Перечисляет виды оценки результатов учебной деятельности обучаемых.</p> <p>Называет сущностные характеристики традиционных методов обучения (словесных, наглядных, практических).</p> <p>Объясняет разницу между традиционными, активными и интерактивными методами.</p> <p>Распознает сущностные различия между понятиями «метод обучения» и «технология обучения».</p> <p>Перечисляет основные методы диагностики результатов обучения.</p>		<p>информационного фонда библиотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение указателей литературы и неопубликованных научно-методических разработок; оформление заказов в справочно-информационных фондах; - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о библиотеке, и системе организации их функционирования; - план-отчет на период практики. <p>Третий курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	--	---

Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

Выбор тематики практических занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:

На практических занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пластины источников, специфику его восприятия современниками событий.

Часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или фрагментов монографий по изучаемой теме, но также самостоятельное структурирование материала студентами, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала

источника.	
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями; – используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач; – анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных исследовательских средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями; – используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами; – анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки, неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям; – используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными; - анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация не оформлена; – используемые методы, приемы и формы работы являются малоэффективными; - анализ деятельности не проведен, отсутствуют практические выводы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Иларион (Алфеев; митрополит) Православие в двух томах. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012.
2. Цыпин В. А. Церковное право: учеб. пособие. - М.: Изд-во МФТИ, 1996. - 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Крайская З.В. Организация архивного дела в СССР. М., 1980.
2. Крайская З.В., Челлини Э.В. Архивоведение: Учебник для средних специальных учебных заведений. М., 1996.
3. Мироненко С.В. Архивная теория и практика на страницах "Археографического ежегодника" // Археографический ежегодник за 1996 год. М., 1998.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – <http://yspu.org/index/php/Фундаментальная> библиотека
2. Православная электронная библиотека. – <http://www.pravoslaviteo.com/>
3. Библиотека святоотеческой литературы. – <http://www.orthlib.info/>
4. Библиотека Киево-Печерской Лавры. – <http://biblioteka.lavra.ua/>
5. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.Synaxis.ihfo/>
6. Электронные ресурсы ПСТГУ. – <http://pstgu.ru/e> resources/
7. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>

8. Book-ua:org – библиотека электронных учебников
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике
10. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-db.informika.ru/>
12. Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>
13. Каталог образовательных ресурсов http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
14. Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ <http://mon.gov.ru/>
15. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
16. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
17. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта <http://standart.edu.ru/>
18. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
19. Электронная библиотека Грамотей (теория обучения, теория воспитания) http://www.gramotey.com/?open_file=1269033259
20. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- a) мультимедийный проектор;
- b) ноутбук;
- c) видеоаппаратура.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся осваивают следующие виды деятельности:

- 1 этап (начальный):
 - проектировочная;
 - организационная.
- 2 этап (основной):
 - просветительская;
 - информационная;
 - исследовательская;
 - рефлексивная.
- 3 этап (заключительный)
 - аналитическая;
 - рефлексивная.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно.

Виды деятельности студентов	Технологии, методы, формы, средства, используемые студентом
1 этап (начальный)	
проектировочная	Целеполагание Планирование Определение системы задач профессионального совершенствования Разработка плана исследования Разработка документации
организационная	Коллективная, групповая, индивидуальная деятельность Подбор и разработка презентаций Подбор и подготовка наглядных пособий, методических материалов
2 этап (основной)	
просветительская	Разработка наглядно-методических форм просвещения
информационная	Проведение собраний, круглых столов Организация дискуссий и диспутов Подготовка презентаций в формате Power Point Работа с базами данных в сети Интернет
исследовательская	Реализация программы исследования Сбор и систематизация информации по теме исследования
рефлексивная	Технология самоанализа Групповая и индивидуальная рефлексия
3 этап (заключительный)	
аналитическая	Изучение результатов работы и оценка ее эффективности Анализ результатов проведенной исследовательской работы Систематизация информации Оценка, систематизация и анализ результатов проведенного исследования Подготовка аналитического отчета по итогам практики
рефлексивная	Технология самоанализа Оценка степени реализации задач профессионального совершенствования Определение перспектив профессионального развития

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10- 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
3.2. Оглавление (содержание) отчета.
3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

План характеристики (изучение) организации

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;

- характеристика выполненных заданий;

- материалы по разделам

- выводы и рекомендации о прохождении практики.

- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;

- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);

- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа практик заочной формы обучения соответствует программе практики очной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения имеют возможность и право прохождения практики по месту работы.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедра теологии создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание педагогического факультета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
факультет

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Форма обучения _____

Курс _____

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

способ проведения практики: *выездная*

форма проведения практики: *дискретная по периодам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату) _____ *(указать дату)* _____

Студент _____ *(подпись)* _____ *(инициалы и фамилия)*

**Руководитель практики
от организации**

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) _____ *(И.О.Фамилия)*
Ярославль-20 _____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«_____» _____ 20 ____ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения *учебной практики* по

срок проведения практики «_____» 20 г. по «_____» 20 г.

Основание: Приказ № от « » 20 г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» 20___г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«___» 20___г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«___» 20___г.
Печать Подпись

Убыл из _____
«___» 20___г.
Печать Подпись

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
курса факультета _____
специальность / направление подготовки, профиль (профили)

направляется для прохождения *учебной практики* в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики*
до «____» _____ 20____ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
«____» _____ 20____ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20____ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *учебную практику в профильную организацию:*

_____ «____» 20____ г

Профильная организация расположена по адресу:

_____ Проходит практику в качестве _____
в _____

с «____» 20____ г.

Студент закончил прохождение практики «____» 20____ г.

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

«____» 20____ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Водный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)
(Должность)

(ФИО, подпись)
(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подпись и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1) Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2) Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА

ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____ (группа, курс)

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации,
местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

«Согласовано» -

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(вид практики)

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента-практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

курса _____ факультета _____ направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « ____ » по « ____ » 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.
Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____

(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

МП
(должность) место печати) (подпись) (Фамилия, имя,
отчество полностью)

«_____» 20____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ
(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

*Руководитель практики
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)*

«_____» _____ 20____ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.
- 2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

3. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

факультет
Кафедра _____
Направление подготовки: _____
Профиль подготовки: _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

_____ курса _____ (Ф.И.О. студента)
формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в
соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

_____ (ученая степень, звание, должность)
(И.О. Фамилия) _____ (подпись)

Ярославль – 20____

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня (указывается вид) практики.

Кафедрой _____ рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
Итого:		

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы _____ практики.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова

«Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ў
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ **«_____» 20 г.**

Программа производственной практики

Наименование практики:

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
зав. кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры
теологии

— _____ 20 _____ г.
Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является: улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в области теологии.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой общественно-политических, религиозных организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- участие в работе общественно-политических, религиозных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:

 - проведение консультаций по религиозным вопросам для населения;
 - участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;
 - проведение социологических опросов, связанных с исследованием религиозной ситуации, складывающейся в г. Ярославле, Ярославской области и других регионах.
 - применение приобретенных умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности;
 - формирование высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в рамках преподавательской, научно-исследовательской, административной, культурно-просветительской и благотворительной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические

выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методические основы школьного курса «Православная культура», «Практикум «Православная культура», «Новые религиозные движения», прохождения преддипломной практики, подготовки курсовой работы, выпускной квалификационной работы, к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе: МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова, МБОУ Гимназия № 1 г. Кострома, МБОУ Средняя школа № 12 г. Данилов, МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева», МОУ Борисоглебская СОШ № 1, МОУ средняя школа № 12 г. Ярославль, Религиозная организация «Рыбинская епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ярославский филиал, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ЧОУ «Ярославская губернская гимназия им. свт. Игнатия Брянчанинова».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к религиозным, общественно-политическим, молодежным и образовательным учреждениям;
- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- наличие в учреждениях достаточной материально-техническая база, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на третьем курсе в пятом семестре. Группы формируются в составе 5-15 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетных единицы

108 академических часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.
--

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценения	Уровни освоения компетенций				
Шифр компетенции	Формулировка								
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены									
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.									
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследований; Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.				

		<p>ых цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследований; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представлена</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного</p>

	<p>единство теологичес- кого знания</p> <p>ия теоретическ- их и эмпиричес- ких результатов исследовани- я; организаци- онно- структурные и лексико- стилистичес- кие нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализиро- вать, систематизи- ровать и обобщать результаты научно- богословски- х исследовани- й при решении конкретных научно- исследовате- льских задач; выбирать принципы и методы исследовани- я, исходя из поставлен- ных цели и задач; проводить опытно- эксперимент- альную проверку теоретичес- ких положений исследовани- я, опираясь на ранее полученные теологиче- ские знания.</p>			<p>исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно- экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	---	--	--	--

		<p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенции ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>

		<p>деятельност и; определять возможност и различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлени й в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисципл инарные связи Владеть: навыками работы в области педагогичес кого, психологиче ского, теологическ ого направления ; навыками установлени я междисципл инарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематиза ции научно- практическо й и иной информации в решении профессион</p>		
--	--	---	--	--

		альных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать:</p> <p>классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики ; технологию сбора эмпирической информации ; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить сбор и первичную обработку информации , результатов теологических наблюдений и диагностики ; выбирать метод сбора информации</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>

		<p>, соответству ющий цели и задачам исследовани я; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологическ их наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмам и обработки и анализа диагностиче ской информации ; навыками подбора и применения методов и методик диагностики ; навыками проведения эксперимент альной теологическ ой работы; технологией применения методов теологическ ой диагностики .</p>			
ПК-5	Способност ь актуализир овать представле ния в област и богословия	<p>Знать: значение духовно- нравственн ых ценности для сохранения</p>	<p>Презентац ия Портфоли о</p>	<p>Зачет с оценк ой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической</p>

	<p>и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывая элементы образовательных программ</p> <p>и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала</p>			<p>наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	--	--	--	---

		<p>рного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных видах и типах	<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и видах и типах</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные</p>

	<p>льных и просветите льских организаци ях</p> <p>образовател ьных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитатель ной и просветител ьской деятельност и; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитатель ной и просветител ьской деятельност и.</p> <p>Уметь: определять эффективны е формы, методы и средства профессион альной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитатель ной, просветител ьской деятельност и, направленн ыми на развитие у обучающихс я познаватель</p>			<p>формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	--	--	--	--

		ной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолог.</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества.</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>

		<p>ть и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога;</p> <p>исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями и позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний;</p> <p>современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>приемами применения</p>		
--	--	---	--	--

		полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации . Методами проведения научных исследований.			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторический ретроспективе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность 	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе; - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и</p>

		<p>ь тоталитарных сект с правовой точки зрения;</p> <p>- систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой</p> <p>Владеть</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <p>- повышает уровень профессиональных качеств, корректируя ход развития;</p> <p>- участвует в учебно-творческой деятельности.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при	<p>Знать: основные понятия богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых</p>	Презентации Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия</p>

	<p>решении задач представительской деятельности</p> <p>документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с богословскими источниками и исследовательской литературой ;</p> <p>использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословско</p>			<p>в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	---	--	--	---

		<p>й науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации и работы в коллективе	<p>Знать:</p> <p>различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>- важность понимания</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования</p>

	<p>в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p> <p>и принятия каждого человека в процессе образования ; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического сопровождения его в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p>			<p>различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--	---

	<p>задач с ценностным и основами профессион альной деятельност и.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межличност ных отношений и основами использован ия различных средств коммуникац ии в разных видах профессион альной деятельност и;</p> <p>навыками организации работы в команде;</p> <p>навыками разработки элементов образоват ьной программы;</p> <p>навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессион альной деятельност и.</p>			
--	---	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недель, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Подготовительный:	0,2	8	-проверка полученных

	Инструктаж по технике безопасности.			знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Знакомство с организацией. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	<ul style="list-style-type: none"> - установочная конференция в образовательном учреждении и ВУЗе; - анализ плана работы на практику, составленного студентом; - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике; - проверка методических материалов, подготовленных студентом для проведения занятий и мероприятий; - наличие и выполнение ежедневного плана работы; - заполнение дневника производственной практики.
3	Основной: Организация образовательной работы в группе Подготовка и проведение мероприятия (одно из заданий, предусмотренных планом) Организация взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам проведенной диагностики, целеполагания, планирования; - отчет по результатам выполнения плана; - присутствие на промежуточных консультациях с методистом; - отчет по результатам проведения и анализа занятий и мероприятий; - наличие и выполнение ежедневного плана работы; - заполнение дневника производственной практики.
4	Заключительный: Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам проведенного зачетного мероприятия ; - отчет по результатам выполнения плана; - отчет о результатах посещения

				мероприятий и занятий, проведенных другими студентами - наличие и выполнение ежедневного плана работы - представление отчетной документации и дневника производственной практики - участие в заключительной конференции в образовательном учреждении и ВУЗе
--	--	--	--	--

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	-изучение инструкции по технике безопасности
2	Начальный	<ul style="list-style-type: none"> - принять участие в организационном собрании по практике; - получить направление (договор) на практику; - получить задания; - изучить задания и спланировать прохождение практики; - согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру производственной практики и план ее прохождения. - иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, направление; - подать в отдел кадров договор и направление на практику; - в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе оформления немедленно связаться с руководителем практики от образовательного учреждения.
3	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия; - ежедневно согласовывать состав и объём работ с руководителем практики от предприятия/наставником; - информировать руководителя практики от предприятия/наставника о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий; - вести записи в дневниках в соответствии с планом производственной практики; - принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с планом производственной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> – с разрешения руководителя практики от предприятия/наставника участвовать в производственных совещаниях, планёрках и других административных мероприятиях.
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – принять участие в заключительной групповой консультации; – принять участие в итоговом собрании; – получить аттестационный лист-характеристику (руководителя практики от предприятия/наставника); – подписать дневник прохождения производственной практики, поставить печать организации; – представить отчет по практике руководителю от образовательного учреждения.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.		
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности		
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности		
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПК-1 Базовый уровень			
<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p>	<p>Называет и описывает основные методы исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p> <p>Составляет план собственных исследований.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
ПК-1 Повышенный уровень			
<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.

<p>проводить проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования.</p> <p>Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>		<p>проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
---	---	--	---

ПК-2 Базовый уровень

<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного</p>	<p>Называет и описывает основные принципы и методы научно-богословского исследования.</p> <p>Составляет план собственных исследований.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы);
---	--	------------------------	---

<p>исследования, учитывая единство теологического знания.</p>	<p>научно-исследовательских задач. Выбирает принципы и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
---	---	--	--

ПК-2 Повышенный уровень

<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы научной оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. Представляет результаты в виде ВКР, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор принципов и методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики;
---	--	------------------------	---

образовательную практику.			<p>-результаты диагностики;</p> <p>- план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ;</p> <p>- описание используемой педагогической технологии;</p> <p>- самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач;</p> <p>- конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.</p>
---------------------------	--	--	--

ПК-3 Базовый уровень

Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.	Применяет знания базовых действующих нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио:
Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.		<p>- оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы);</p> <p>- план-отчет на период практики</p>
Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.	<p>Составляет перечень действующих нормативных-правовых актов для решения конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Выбирает средства и возможности вовлечения социальных партнеров в решение профессиональных задач и их реализацию.</p> <p>Использует различные знания педагогического, психологического, теологического направления.</p> <p>Устанавливает соответствие между</p>		<p>- методическую разработку и анализ формы мероприятия;</p> <p>- проведение специальной анкеты.</p> <p>- план проведения диагностики;</p> <p>- результаты диагностики;</p> <p>- план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ;</p> <p>- описание используемой</p>

	целью и результатом своей деятельности. Вносит изменения в свои действия на основе самоанализа.		педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
--	---	--	--

ПК-3 Повышенный уровень

Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.	Использует в соответствии с поставленной задачей методы, формы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Применяет в практической деятельности систему обмена информацией по вопросам, входящим в деловую профессиональную компетенцию. Устанавливает деловые контакты со специалистами по междисциплинарному взаимодействию. Способен обосновать необходимость систематизации научно-практической и иной информации с целью использования её при решении профессиональных задач.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий,
--	--	-----------------	---

			зарегистрированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
ПК-4 Базовый уровень			
Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.	Владеет технологией первичной обработки информации по результатам сбора результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеет навыками сбора результатов теологических наблюдений, диагностической информации. Умеет выстраивать стратегию сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зарегистрированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
ПК-4 Повышенный уровень			
Знать: технологию сбора эмпирической	Применяет утвержденные	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио:

<p>информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>	<p>стандартные методы и технологии сбора и первичной обработки информации, позволяющие решать диагностические и аналитические задачи.</p> <p>Владеет навыками первичной обработки диагностической информации, в том числе с использованием возможностей персонального компьютера.</p> <p>Применяет технологии построения и применения стратегии сбора информации по результатам теологической диагностики и наблюдений.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
---	---	--	---

ПК-5 Базовый уровень

<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и</p>	<p>Знает теологические источники, может объяснить основные понятия по вопросам духовно-нравственной культуры.</p> <p>Способен применять типичные, наиболее общезвестные факты об процессах, событиях</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения
--	--	------------------------	---

<p>методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p>	<p>и закономерностях, связанных с богословской наукой. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>		<p>обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
--	--	--	---

ПК-5 Повышенный уровень

<p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные</p>	<p>Знает формулировки определений и конкретные факты в области теологического знания. Способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию.</p> <p>Решает сложных, неординарных проблем, связанных с теологическими знаниями, выделяет типичные ошибки и возможные сложности при решении той или</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую
--	--	------------------------	--

<p>обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>	<p>иной проблемы.</p>		<p>разработку и анализ формы мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
--	-----------------------	--	--

ПК-6 Базовый уровень

<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной,</p>	<p>Определяет основные средства самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в различных информационных источниках с целью нахождения профессионально-значимой информации.</p> <p>Оценивает важность профессиональной информации для профессионального самообразования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики;
---	--	------------------------	--

<p>просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
---	--	--	---

ПК-6 Повышенный уровень

<p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Объясняет связь педагогических знаний с будущей профессиональной деятельностью теолога. Использует в своей практике различную информацию (предметную, методическую, учебную, нормативно-законодательную) для решения профессиональных и педагогических задач. Планирует свою будущую профессиональную деятельность.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на
---	--	------------------------	--

			<p>практике с точки зрения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
--	--	--	---

ПК-7 Базовый уровень

<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Ориентирован на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по
---	---	------------------------	---

			производственно-ознакомительной практике.
ПК-7 Повышенный уровень			
Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.	Проявляет интерес к познанию и освоению профессии. Осваивает профессиональные компетенции. Активно развивает профессионально важные качества. Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития задач. Успешно решает профессиональные Справляется с решением трудных профессиональных задач.	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
ПК-8 Базовый уровень			
Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:	Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором

<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационными формами и средствами решения профессиональных задач. 	<p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>		<p>должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
--	---	--	---

ПК-8 Повышенный уровень

<p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях религиозных 	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно
--	---	------------------------	---

<p>организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности. 	<p>Активно развивает профессионально важные качества. Осваивает новые достижения в ИКТ-технологиях. Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития. Участвует в учебно-творческой деятельности.</p>		<p>проведение краткого анализа по итогам изучения группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
---	---	--	---

ПК-9 Базовый уровень

<p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать</p>	<p>Называет и описывает основные методы теологического исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ
--	--	------------------------	--

<p>юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p>	<p>целями и задачами исследования. Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>		<p>формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.</p>
--	---	--	---

ПК-9 Повышенный уровень

<p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>	<p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи. Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио: - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект</p>
---	--	------------------------	--

			<p>открытой формы воспитательной работы и ее анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
--	--	--	---

ПК-10 Базовый уровень

<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет и описывает основные образовательные программы.</p> <p>Владеет теоретическими основами предмета.</p> <p>Называет и описывает различные формы и методы контроля.</p> <p>Применяет в практической деятельности разные формы и методы контроля.</p> <p>Называет и описывает различные формы и методы обучения.</p> <p>Владеет навыками составления и реализации индивидуальных программ.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач;
--	---	------------------------	---

			<p>зрения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной практике.
ПК-10 Повышенный уровень			
<p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет подходы к определению понятия «метод обучения», «технология обучения». Узнает название методов и технологий по их описаниям.</p> <p>Называет функции диагностики и требования к ее проведению.</p> <p>Объясняет разницу между понятиями «диагностика», «контроль», «проверка» и «оценивание» результатов дидактического процесса.</p> <p>Различает понятия виды и формы диагностики результатов учебного процесса.</p> <p>Перечисляет виды оценки результатов учебной деятельности обучаемых.</p> <p>Называет сущностные характеристики традиционных методов обучения (словесных, наглядных, практических).</p> <p>Объясняет разницу между традиционными, активными и интерактивными методами.</p> <p>Распознает сущностные различия между понятиями «метод обучения» и «технология обучения».</p> <p>Перечисляет основные методы диагностики результатов обучения.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника практики, в котором должны быть представлены общие сведения о организациях, где проводится практика, о методиках изучения обучающихся, план проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения группы); - план-отчет на период практики - методическую разработку и анализ формы мероприятия; - проведение специальной анкеты. - план проведения диагностики; - результаты диагностики; - план-конспект открытой формы воспитательной работы и ее анализ; - описание используемой педагогической технологии; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по производственно-ознакомительной

			практике.
Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:			
<p>Выбор тематики практических занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:</p> <p>На практических занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пластины источников, специфику его восприятия современниками событий.</p> <p>Часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или фрагментов монографий по изучаемой теме, но также самостоятельное структурирование материала студентами, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала источника.</p>			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»			<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями; – используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач; – анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных исследовательских средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы.
«хорошо»			<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями; – используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами; – анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки, неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи.
«удовлетворительно»			<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям; – используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными; – анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы.
«неудовлетворительно»			<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация не оформлена; – используемые методы, приемы и формы работы являются малоэффективными; – анализ деятельности не проведен, отсутствуют практические выводы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Иларион (Алфеев; митрополит) Православие в двух томах. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012.
2. Цыпин В. А. Церковное право: учеб. пособие. - М.: Изд-во МФТИ, 1996. - 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Мартышин В.С. Твоя родословная. М.: Школьная пресса, 2000.

2. Святоотеческое наследие в общеобразовательной школе: духовно-нравственное воспитание школьников: методическое пособие. Под общ. ред. Т.И. Петраковой. М., 2000.
3. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Часть 1: Педагогика. Школа. Человек. Клин: Христианская жизнь, 2000.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. –
2. <http://yspu.org/index.php/Фундаментальная> библиотека
3. Православная электронная библиотека. – <http://www.pravoslaviteo.com/>
4. Библиотека святоотеческой литературы. – <http://www.orthlib.info/>
5. Библиотека Киево-Печерской Лавры. – <http://biblioteka.lavra.ua/>
6. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.Synaxis.info/>
7. Электронные ресурсы ПСТГУ. – <http://pstgu.ru/e> resources/
8. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>
9. Book-ua:org – библиотека электронных учебников
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Библиотека Гумер –
полнотекстовые книги по педагогике
11. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
12. [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](http://school-db.informika.ru/) <http://school-db.informika.ru/>
13. Каталог образовательных Интернет-ресурсов
<http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>
14. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
15. [Официальный сайт](http://mon.gov.ru/) Министерства Образования и Науки РФ
<http://mon.gov.ru/>
16. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
17. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
18. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
19. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
20. [Электронная библиотека Грамотей](http://www.gramotey.com/?open_file=1269033259) (теория обучения, теория воспитания)
http://www.gramotey.com/?open_file=1269033259
21. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

- 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
- a) мультимедийный проектор;**
 - b) ноутбук;**
 - c) видеоаппаратура.**

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся осваивают следующие виды деятельности:

1 этап (начальный):

- диагностическая;
- проектировочная;
- организационная.

2 этап (основной):

- учебная;
- воспитательная;
- развивающая;
- проектировочная;
- просветительская;
- информационная;
- контрольно-коррекционная;
- исследовательская;
- экспериментальная;
- рефлексивная.

3 этап (заключительный)

- аналитическая;
- рефлексивная.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно.

Виды деятельности студентов	Технологии, методы, формы, средства, используемые студентом
1 этап (начальный)	
диагностическая	Анкетирование, опрос, тестирование, диагностическая беседа, создание диагностической ситуации, изучение продуктов деятельности, наблюдение. Анализ образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении. Изучение и оценка качества организации учебно-воспитательного процесса. Диагностика уровня знаний обучаемых Систематизация и дифференциация полученных данных
проектировочная	Целеполагание (педагогическое, коллективное, индивидуальное). Планирование (педагогическое, коллективное, индивидуальное). Определение системы задач профессионального совершенствования. Моделирование (педагогических ситуаций, форм учебной и воспитательной работы). Разработка планов-конспектов занятий и мероприятий. Прогнозирование результатов обучения, воспитания и развития обучающихся. Разработка документации.
организационная	Коллективная, групповая, индивидуальная творческая деятельность Опосредованное наблюдение Подбор и разработка учебных видеоматериалов, презентаций Подбор и разработка инструментария для контроля и

	оценки учебных достижений обучаемых Подбор и подготовка наглядных пособий, методических материалов
2 этап (основной)	
учебная	Наблюдение за ходом педагогического процесса Создание образовательной среды Работа с учебно-методическими материалами Организация и проведение учебных занятий и мероприятий Технологии развивающего, проблемного, поисково-исследовательского, проектного обучения
воспитательная	Композиция, декомпозиция воспитательных задач Создание воспитывающих ситуаций, ситуаций выбора Индивидуальная беседа, консультация
развивающая	Проектная деятельность Технологии Дебаты, Образ и мысль, ЧПКМ, Педагогические мастерские Развивающие занятия, тренинги
проектировочная	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся Проектирование планов-конспектов: консультаций, занятий, бесед Моделирование системы мониторинга качества обучения Моделирование педагогических ситуаций Моделирование форм взаимодействия с участниками образовательного процесса Разработка способов индивидуализации и дифференциации обучения на занятиях
просветительская	Моделирование культурного пространства образовательного учреждения (оформление кабинета, помещения) Разработка наглядно-методических форм просвещения
информационная	Проведение собраний, круглых столов Организация дискуссий и диспутов Подготовка презентаций в формате Power Point Работа с базами данных в сети Интернет Подготовка информации и выступлений на заседаниях МО и педагогическом совете
контрольно-коррекционная	Решение проблемных задач, педагогических ситуаций Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и вредных привычек Разработка рекомендаций Реализация технологий текущего контроля и оценивания результатов учебной деятельности
исследовательская	Изучение и анализ проблем, возникающих у педагога в образовательном процессе Изучение опыта работы преподавателя Проведение изучения состояния проблемы по заказу администрации образовательного учреждения
экспериментальная	Разработка и апробация интерактивных педагогических технологий Апробация способов решения педагогических проблем
рефлексивная	Технология самоанализа Групповая и индивидуальная рефлексия Анализ форм учебной и воспитательной работы, проводимых другими студентами. Выявление эффективных способов организации

	деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения
3 этап (заключительный)	
аналитическая	<p>Изучение результатов работы и оценка эффективности использованных педагогических средств</p> <p>Анализ результатов проведенной индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Организация коллективного анализа</p> <p>Педагогический анализ результатов работы с коллективом</p> <p>Систематизация информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Оценка, систематизация и анализ качества обучения</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для администрации по результатам проведенных исследований и экспериментальной работы</p> <p>Подготовка аналитического отчета по итогам практики</p>
рефлексивная	<p>Технология самоанализа</p> <p>Оценка степени реализации задач профессионального совершенствования</p> <p>Определение перспектив профессионального развития</p>

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10- 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

План характеристики (изучение) организации

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;

- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа практики заочной формы обучения соответствует программе практики очной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения имеют возможность и право прохождения практики по месту работы.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедра теологии создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание педагогического факультета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»**

факультет

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Форма обучения _____

Курс _____

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

способ проведения практики: *выездная*

форма проведения практики: *дискретная по видам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

(должность)

МП

(место печати)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль-20 _____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«_____» _____ 20____ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения *производственной* практики по

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«__» ____ 20 ____ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«___» _____. 20 ____ г.
Печать Подпись

Убыл из _____
«___» _____ 20 ___ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
_____ курса факультета _____
специальность / направление подготовки, профиль (профили)

направляется для прохождения производственной практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики
до «____» _____ 20____ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
«____» _____ 20____ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20____ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на производственную практику в профильную организацию:

_____ «____» 20____ г

Профильная организация расположена по адресу:

_____ Проходит практику в качестве _____
в _____ «____» 20____ г.

Студент закончил прохождение практики «____» 20____ г.

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)
_____ (должность)

«____» 20____ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Водный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)
(Должность)

(ФИО, подпись)
(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подпись и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2. Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

**VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА
ПРАКТИКУ**

(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____

(Фамилия ИО)

(группа, курс)

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации,

местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(вид практики)

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента-практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

курса _____ факультета _____ направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « ____ » по « ____ » 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения практики в период с _____ по _____
студент (ка) _____ (указать дату) _____ (указать дату)
проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) _____ (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____

(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

МП
(должность) место печати) (подпись) (Фамилия, имя,
отчество полностью)

«_____» 20____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ
(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

*Руководитель практики
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского* _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____» _____ 20____ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.4. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.5. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.6. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.
- 2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

3. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

факультет
Кафедра _____
Направление подготовки: _____
Профиль подготовки: _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)
курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в
соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

_____ (ученая степень, звание, должность)
(И.О. Фамилия) _____ (подпись)

Ярославль – 20____

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня (указывается вид) практики.

Кафедрой _____ рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
Итого:		

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы _____ практики.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова

«Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ў
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
«_____» **20** г.

Программа преддипломной практики

Наименование практики:
Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
зав. кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры
теологии

— _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является: обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- закрепление студентами навыков научной организации своего труда,
- развитие умений самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу и интерпретации исследовательского материала,
- владение способами адаптации исследовательского материала к будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работе.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе: фундаментальной библиотеки ЯГПУ и кафедр теологии.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- наличие в учреждениях достаточной материально-техническая база, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на четвертом курсе в восьмом семестре. Группы формируются в составе 5 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетных единицы

108 академических часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
Компетенции					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценения	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты</p>

	<p>речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и осуществления собственного исследования</p>			<p>анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	--	--	--	---

		я, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>

		<p>льских задач; выбирать принципы и методы исследований, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследований, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении</p>

	<p>ю ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического,</p>		<p>профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
--	---	--	--

		психологического, теологического направления ; навыками установления я междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематизации научно-практической и иной информации в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики ; технологию сбора эмпирической информации ; методы первичной обработки	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p>

		<p>результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации , результатов теологических наблюдений и диагностики ; выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации ; навыками подбора и применения методов и</p>		<p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>
--	--	---	--	---

		методик диагностики ; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики .			
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>

		<p>и; адаптироват ься к разным социокульту рным реальностям ; проявлять уважение к национальн ым, культурным и религиозны м различиям; использоват ь полученные знания для развития своего общекульту рного потенциала в контексте задач профессиональной деятельност и.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечелове ческой цивилизаци и, навыками понимания места и роли теологическ ого знания и духовно- нравственно й культуры в мировом контексте, умением принимать нравственн ые обязательст</p>			
--	--	--	--	--	--

		ва по отношению к духовно- культурном у наследию; навыками составления отдельных частей образовател ьной программы.			
ПК-6	Способност ь вести соответству ющую учебную, воспитател ьную, просветите льскую деятельнос ть в образовате льных и просветите льских организаци ях	Знать: цель и задачи учебной, воспитатель ной и просветител ьской деятельност и в различных видах и типах образовател ьных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитатель ной и просветител ьской деятельност и; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитатель ной и просветител ьской деятельност и. Уметь: определять эффективны е формы, методы и средства профессиона	Презентац ия Портфоли о	Зачет с оценк ой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.

		<p>альной деятельност и с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитатель ной, просветител ьской деятельност и, направленн ыми на развитие у обучающихс я познаватель ной активности, самостоятел ьности, творческих способносте й, гражданско й позиции, толерантнос ти, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			
ПК-7	Способност ь использова ть теологичес кие знания в решении задач социально- практическ ой деятельнос ти, связанных с объектами профессиона	<p>Знать: нормы традиционн ой морали и нравственно сти; корпус основных законодател ьных актов о религиозны х объединени ях и федеральное законодател</p>	Презентац ия Портфоли о	Зачет с оценк ой	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе;</p>

	<p>альной деятельности</p> <p>чество о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолог.</p> <p>Уметь:</p> <p>дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности и теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности и; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности и теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p>			<p>богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
--	---	--	--	--

		<p>современны ми технологиям и позволяющи ми достичь максимальн ой эффективно сти применения полученных знаний; современны ми методами и приемами социально- практическо й деятельност и; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации . Методами проведения научных исследовани й.</p>			
ПК-8	Способност ь применять базовые и специальн ые теологичес кие знания к решению экспертно- консультат ивных задач, связанных с объектами профессион альной деятельнос ти выпускник	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности 	<p>Презентац ия Портфоли о</p>	<p>Зачет с оценк ой</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. <p>- базовые понятия из основных разделов теологической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения</p>

	<p>a.</p> <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторический ретроспективе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - 			<p>профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	---	--	--	---

		современны ми данными о деятельност и религиозны х организаций ; - методами проведения научного исследовани я.			
ПК-9	Способност ь использова ть базовы е и специальн ые теологичес кие знания при решении задач представит ельско- посредниче ской деятельнос ти	Знать: основные понятия богословско й науки нормы и правила построения нормативно- правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословско й науки; общие и локальные нормативно- правовые акты, регулирующ ие деятельност ь организаций для сотрудничес тва. Уметь: работать с богословски ми источникам и и исследовате льской литературой ; использоват ь богословску ю	Презентац ия Портфоли о	Зачет с оценк ой	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.

	<p>терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования</p>			
--	--	--	--	--

		необходимы х правовых документов в процессе решения возникающи х социальных и профессиональных задач.			
ПК-10	Способност ь использова ть полученные теологичес кие знания при организаци и работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельнос ти теолога	<p>Знать: различные средства коммуникац ии; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования ; ценостные основы профессиональной деятельност и.</p> <p>Уметь: доказать необходимо сть учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогичес кой практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде;</p>	Презентац ия Портфоли о	Зачет с оценк ой	<p>Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медицинско-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценостными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценостных основ профессиональной деятельности.</p>

	<p>диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования;</p> <p>соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностным и основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации работы в команде;</p> <p>навыками разработки элементов образовательной</p>			
--	--	--	--	--

		программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недель, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	- проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Обсуждение плана практики совместно с научным руководителем студента. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	- установочная конференция; - анализ плана работы на практику, составленного студентом; - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике; - заполнение дневника практики.
3	Основной: Сбор и обработка исследовательского материала. Интерпретация и описание проведенного исследования.	1	36	- отчет по результатам проведенной диагностики, целеполагания, планирования; - отчет по результатам выполнения плана; - присутствие на промежуточных консультациях; - наличие и выполнение

				ежедневного плана работы; - заполнение дневника практики.
4	<p>Заключительный: Проверка достоверности и обоснованности выводов, наглядности представления результатов, подведение итогов практики совместно с научным руководителем студента. Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.</p>	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам проведенного работы; - отчет по результатам выполнения плана; - наличие и выполнение ежедневного плана работы - представление отчетной документации и дневника практики - участие в заключительной конференции.

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	-изучение инструкции по технике безопасности
2	Начальный	<ul style="list-style-type: none"> - принять участие в организационном собрании по практике; - получить задания; - изучить задания и спланировать прохождение практики.
3	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия; - ежедневно согласовывать состав и объём работ с руководителем практики; - информировать руководителя практики о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий; - вести записи в дневниках в соответствии с планом производственной практики; - принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с планом производственной практики.
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - принять участие в заключительной групповой консультации; - принять участие в итоговом собрании; - получить аттестационный лист-характеристику; - подписать дневник прохождения производственной практики;

		– представить отчет по практике руководителю.
--	--	---

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.		
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности		
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности		
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
ПК-1 Базовый уровень			
Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований	Называет и описывает основные методы исследования. Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования;

<p>при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p>	<p>обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p> <p>Составляет план собственных исследований.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	--	---

ПК-1 Повышенный уровень

<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	---	------------------------	---

ПК-2 Базовый уровень

<p>Знать: основные принципы и методы</p>	<p>Называет и описывает основные принципы и</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p>
--	---	------------------------	---------------------------------

<p>научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p>	<p>методы научно-богословского исследования. Составляет план собственных исследований. Транслирует опыт внедрения результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает принципы и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	---	--	---

ПК-2 Повышенный уровень

<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. Представляет результаты в виде ВКР, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор принципов и методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	--	------------------------	---

ПК-3 Базовый уровень			
Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии. Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.	Применяет знания базовых действующих нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности. Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам. Составляет перечень действующих нормативных-правовых актов для решения конкретной профессиональной задачи. Выбирает средства и возможности вовлечения социальных партнеров в решение профессиональных задач и их реализацию. Использует различные знания педагогического, психологического, теологического направления. Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности. Вносит изменения в свои действия на основе самоанализа.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-3 Повышенный уровень			
Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач	Использует в соответствии с поставленной задачей методы, формы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Применяет в практической деятельности систему обмена информацией по вопросам, входящим в деловую профессиональную компетенцию. Устанавливает деловые контакты со	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий;

при междисциплинарном взаимодействии специалистов.	специалистами по междисциплинарному взаимодействию. Способен обосновать необходимость систематизации научно-практической и иной информации с целью использования её при решении профессиональных задач.		<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	---	--	---

ПК-4 Базовый уровень

Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.	Владеет технологией первичной обработки информации по результатам сбора результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеет навыками сбора результатов теологических наблюдений, диагностической информации. Умеет выстраивать стратегию сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	-----------------	--

ПК-4 Повышенный уровень

Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками	Применяет утвержденные стандартные методы и технологии сбора и первичной обработки информации, позволяющие решать диагностические и аналитические задачи. Владеет навыками первичной обработки диагностической информации, в том числе с использованием возможностей персонального компьютера.	Зачет с оценкой	Представить в Портфолио: <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий;
--	---	-----------------	---

<p>проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>	<p>Применяет технологии построения и применения стратегии сбора информации по результатам теологической диагностики и наблюдений.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-5 Базовый уровень			
<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p>	<p>Знает теологические источники, может объяснить основные понятия по вопросам духовно-нравственной культуры.</p> <p>Способен применять типичные, наиболее общеизвестные факты об процессах, событиях и закономерностях, связанных с богословской наукой.</p> <p>Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-5 Повышенный уровень			
<p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по</p>	<p>Знает формулировки определений и конкретные факты в области теологического знания.</p> <p>Способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию.</p> <p>Решает сложных, неординарных проблем, связанных с теологическими знаниями, выделяет типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения

<p>отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.</p>
ПК-6 Базовый уровень			
<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Определяет основные средства самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности. Ориентируется в различных информационных источниках с целью нахождения профессионально-значимой информации. Оценивает важность профессиональной информации для профессионального самообразования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-6 Повышенный уровень			
<p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной</p>	<p>Объясняет связь педагогических знаний с будущей профессиональной деятельностью теолога. Использует в своей практике различную информацию (предметную, методическую,</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования;

<p>и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>учебную, нормативно-законодательную) для решения профессиональных и педагогических задач. Планирует свою будущую профессиональную деятельность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	--	--	---

ПК-7 Базовый уровень

<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Ориентирован на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	------------------------	---

ПК-7 Повышенный уровень

<p>Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе;</p>	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Активно развивает</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и
--	---	------------------------	--

<p>богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>	<p>профессионально важные качества. Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития задач. Успешно решает профессиональные Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p>		<p>комментариев к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	--	--	--

ПК-8 Базовый уровень

<p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
--	---	------------------------	---

<p>- дает научную классификацию профессионально важных качеств;</p> <p>Владеть:</p> <p>организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>			
ПК-8 Повышенный уровень			
<p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности. 	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Осваивает новые достижения в ИКТ-технологиях.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития.</p> <p>Участвует в учебно-творческой деятельности.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-9 Базовый уровень			

<p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p>	<p>Называет и описывает основные методы теологического исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
---	---	------------------------	---

ПК-9 Повышенный уровень

<p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и</p>	<p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной
---	---	------------------------	---

профессиональных задач.			практики.
ПК-10 Базовый уровень			
<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет и описывает основные образовательные программы.</p> <p>Владеет теоретическими основами предмета.</p> <p>Называет и описывает различные формы и методы контроля.</p> <p>Применяет в практической деятельности разные формы и методы контроля.</p> <p>Называет и описывает различные формы и методы обучения.</p> <p>Владеет навыками составления и реализации индивидуальных программ.</p>	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.
ПК-10 Повышенный уровень			
<p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками</p>	<p>Называет подходы к определению понятия «метод обучения», «технология обучения».</p> <p>Узнает название методов и технологий по их описаниям.</p> <p>Называет функции диагностики и требования к ее проведению.</p> <p>Объясняет разницу между понятиями «диагностика», «контроль», «проверка» и «оценивание» результатов дидактического процесса.</p> <p>Различает понятия виды и формы диагностики результатов учебного процесса.</p> <p>Перечисляет виды оценки результатов учебной деятельности</p>	Зачет с оценкой	<p>Представить в Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор документов для публикации, их археографическая обработка, составление примечаний и комментариев к ним; - план проведения научного исследования; - результаты исследования; - план на период практики; - описание исследовательских технологий; - самоанализ работы на практике с точки зрения профессиональных задач; - выполнение заданий в дневнике учебной практики.

<p>оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>обучаемых. Называет существенные характеристики традиционных методов обучения (словесных, наглядных, практических). Объясняет разницу между традиционными, активными и интерактивными методами. Распознает существенные различия между понятиями «метод обучения» и «технология обучения». Перечисляет основные методы диагностики результатов обучения.</p>		
---	---	--	--

Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

Выбор тематики практических занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:

На практических занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пластины источников, специфику его восприятия современниками событий.

Часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или фрагментов монографий по изучаемой теме, но также самостоятельное структурирование материала студентами, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала источника.

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

<p>«отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями; – используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач; – анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных исследовательских средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы.
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями; – используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами; – анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки, неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи.
<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям; – используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными; – анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы.
<p>«неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация не оформлена;

	<p>– используемые методы, приемы и формы работы являются малоэффективными;</p> <p>- анализ деятельности не проведен, отсутствуют практические выводы.</p>
--	---

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Иларион (Алфеев; митрополит) Православие в двух томах. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012.
2. Цыпин В. А. Церковное право: учеб. пособие. - М.: Изд-во МФТИ, 1996. - 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Максаков В.В. История и организация архивного дела в СССР. (1917 - 1945 гг.) М., 1969.
2. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. М., 1981.
3. Еремченко В.А. Основные проблемы формирования Архивного фонда РФ в современных условиях // Отечественные архивы. 1996. № 6. С. 10 - 20.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. –
2. <http://yspu.org/index/php/Фундаментальная> библиотека
3. Православная электронная библиотека. – <http://www.pravoslaviteo.com/>
4. Библиотека святоотеческой литературы. – <http://www.orthlib.info/>
5. Библиотека Киево-Печерской Лавры. – <http://biblioteka.lavra.ua/>
6. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.Synaxis.ihfo/>
7. Электронные ресурсы ПСТГУ. – <http://pstgu.ru/e> resources/
8. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>
9. Book-ua:org – библиотека электронных учебников
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Библиотека Гумер –
полнотекстовые книги по педагогике
11. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
12. [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](http://school-db.informika.ru/) <http://school-db.informika.ru/>
13. Каталог образовательных Интернет-ресурсов
<http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>
14. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
15. [Официальный сайт](http://mon.gov.ru/) Министерства Образования и Науки РФ <http://mon.gov.ru/>
16. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
17. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
18. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
19. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
20. [Электронная библиотека Грамотей](http://www.gramotey.com/?open_file=1269033259) (теория обучения, теория воспитания)
http://www.gramotey.com/?open_file=1269033259
21. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- a) мультимедийный проектор;**
- b) ноутбук;**
- c) видеоаппаратура.**

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся организуют работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и поставленными в ней задачами. Формы работы студентов на практике определяются необходимостью проверки тех или иных теоретических положений, проведения эксперимента, а также сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, необходимого для подготовки практической главы дипломного сочинения. Преддипломная практика является завершающим звеном в практической подготовке студента к будущей профессиональной деятельности, поэтому при ее оценке учитывается достижение не только тех задач, которые стояли непосредственно перед этим видом практики, но и общая готовность студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно.

В ходе практики студенты должны показать уровень владения инструментарием теолога или методиста в области преподавания теологии:

- систематизировать, закреплять и расширять теоретические и эмпирические знания, полученные за период обучения;
- применять теоретические знания для решения отдельных вопросов научного исследования;
- правильно оформлять исследовательскую работу;
- убедительно обосновать тему дипломной работы и четко сформулировать задачи исследования;
- осуществлять критический анализ имеющихся источников и литературы по избранной теме;
- проводить обобщение собранного материала и аргументировано формулировать самостоятельные выводы по всем аспектам изучаемой темы.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете

отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10- 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

План характеристики (изучение) организации

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;

- характеристика выполненных заданий;

- материалы по разделам

- выводы и рекомендации о прохождении практики.

- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;

- календарный график прохождения практики;

- наименование подразделений, где проходила практика;
 - содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
 - календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
 - список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
 - замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.
3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.
4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа практики заочной формы обучения соответствует программе практики очной формы обучения.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедра теологии создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание педагогического факультета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения производственной (преддипломной) практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной (преддипломной) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
факультет**

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Форма обучения _____

Курс _____

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики *Преддипломной*

способ проведения практики: *стационарная*

форма проведения практики: *дискретная по видам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

(должность) _____ МП _____

(место печати)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль-20 _____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«_____» _____ 20____ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения *производственной (преддипломной)* практики по

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» _____. 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«___» _____. 20 ____ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» ____ 20__ г.
Печать Подпись

Убыл из _____
«___» _____ 20 ___ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
_____ курса факультета _____
специальность / направление подготовки, профиль (профили)

направляется для прохождения *производственной (преддипломной) практики* в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы*
до «____» _____ 20____ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20____ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20____ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на производственную (преддипломную) практику в профильную организацию:

«____» _____ 20____ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____

в _____

с «____» _____ 20____ г.

Студент закончил прохождение практики «____» _____ 20____ г.

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«____» _____ 20____ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Водный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)
(Должность)

(ФИО, подпись)
(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подпись и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2. Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____
 ПРАКТИКУ
 (вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____ (группа, курс)
 (Фамилия ИО)

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации,
 местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

«Согласовано» -

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

VIII. ДНЕВНИК

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента-практиканта _____
(фамилия, имя, отчество)
курса _____ факультета _____ направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « ____ » по « ____ » 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____

(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

(должность) МП (подпись) (Фамилия, имя,
отчество полностью) место печати г.

«_____» _____ 20____ г.

Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ (с учетом уровня сформированности компетенций)

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____
(подпись) _____ *(расшифровка подписи)*

«_____» **20** Г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.7. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.8. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.9. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.
- 2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

3. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

факультет
Кафедра _____
Направление подготовки: _____
Профиль подготовки: _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)
курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в
соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

_____ (ученая степень, звание, должность)
(И.О. Фамилия) _____ (подпись)

Ярославль – 20____

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня (указывается вид) практики.

Кафедрой _____ рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
Итого:		

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы _____ практики.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова

«Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.