

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной практики

Наименование практики:

Б2.В.01(У) учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры физической географии, к.г.н.

А.М. Жихарев

Утверждена на заседании кафедры

физической географии

__ __ 201__ г.

Протокол № ____

Зав. кафедрой

И.М. Георгица

1. Цели практики:

Целью (учебной) практики является формирование в полевых условиях умений и навыков геоморфологических и гидрологических исследований, методов обработки полевых материалов.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

– **понимание** геоморфологических и гидрологических особенностей местных природных комплексов; современных факторов рельефообразования и их конкретные проявления на местности; роли литогенного фактора в формировании природно-территориальных комплексов (ПТК) локального уровня – морфологических единиц ландшафта; степени хозяйственной нагрузки на рельеф и пути рационального его использования и преобразования. особенностей гидросферы как объекта исследования, детальное представление предмета исследования дисциплины, сущности методов гидрологических исследований, прикладных основ гидрологии и гидроэкологии.

– **овладение навыками** современных полевых геоморфологических исследований, навыками проведения геоморфологических наблюдений, измерений с последующей обработкой полученных материалов; полевых методов исследования почв и почвенного покрова; навыками организации и проведения мероприятий по мониторингу, оценке и оптимизации состояния гидрологических объектов.

– **развитие умений** выявлять закономерности пространственного размещения основных форм рельефа. обоснованно выбирать методологический аппарат соответственно поставленным задачам гидрологических исследований; применять знания из области гидрологии при решении практических задач

Данные задачи учебной практики соотносятся с видами профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 «Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях»;

ОПК-8 «способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях»;

ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»;

ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления».

К моменту прохождения учебной практики у студентов частично сформированы вышеуказанные компетенции. В связи с этим:

Студент должен:

- знать основы дисциплины в объёме, необходимом для решения профессиональных задач; терминологический аппарат и содержание основных понятий курса; основы математической обработки картографических данных; практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач;

- обладать умениями: применять картографический метод в географических исследованиях (использовать карту в изучении природных и социальных процессов и явлений); читать и анализировать общегеографические и тематические карты; собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию;

- владеть способами работы с картами и другими картографическими произведениями (используя их в качестве инструмента познания); на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты); основы работ с персональным компьютером.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Геоинформационные системы в географии», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география России», «Физическая география мира», «География ЯО», прохождения учебных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков (по землеведению (климатология)), географии почв, ландшафтоведению, комплексной.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры физической географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится в течение 1 недели на 1 курсе в 2 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единицы

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2, ПК-10

Общекультурные компетенции – не предусмотрено					
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	<p>Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Проводить экскурсии на изучаемых объектах</p> <p>Владеть: Опытном целеполагания процесса организации</p>	<p>Работа с литературой Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Учебно-практическая деятельность Моделирование Работа с каталогами Обработка и систематизация результатов полевых работ</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>	<p>Устный опрос Тест Расчетно-графическая работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Методики организации и проведения тематических экскурсий Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Проводить экскурсии на изучаемых объектах Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых географических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Повышенный уровень: Уметь:</p>

		<p>полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых географических исследованиях</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>			<p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции: ПК-10

ПК-10	Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p> <p>Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p> <p>Моделирование</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Обработка и систематизация</p>	Устный опрос	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p> <p>Уметь:</p>
--------------	---	--	--	--------------	--

		<p>рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p> <p>Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p> <p>Владеть: Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p>	<p>ия</p> <p>результатов полевых работ</p> <p>Обработка и систематизация</p> <p>результатов собственных работ и исследований</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>		<p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Владеть: Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Повышенный уровень: Знать: Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p> <p>Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p>
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-	<p>Знать: Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь: Проводить исследования физико-географического характера</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Базовый уровень: Знать: Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь: Проводить исследования физико-географического характера</p>

	географическ их, геоморфологи ческих, палеогеограф ических, гляциологиче ских исследований , уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Владеть: Навыками основных физико-географических исследований			Владеть: Навыками основных физико-географических исследований
Специальные компетенции – не предусмотрено					

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделя, или 54 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности. – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику – Описание географического положения и физико-географических условий учебных полигонов по имеющимся литературным и картографическим материалам; – Изучение основных методов гидрологических, геоморфологических исследований по литературным источникам; – Изучение основных приборов, используемых при геоморфологических, гидрологических исследованиях; – Знакомство с полевыми методами физико-географических исследований и правилами заполнения полевого журнала; – Установление гидрологического поста.	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой). – Проведение глазомерной съемки: расчет и построение переходного масштаба шагов, съемка территории по замкнутому маршруту (способом прямого обхода, расчет и определение фактической и допустимой плановых невязок). – Проведение гидрометрических работ в долине реки: описание элементов речной долины (пойма, террасы, склоны) и местности, прилегающей к долине реки. – Определение морфометрических характеристик реки и речного бассейна: длина реки, длина бассейна, ширина бассейна средняя и максимальная, коэффициенты извилистости, асимметрии, заозёрности и т.д. – Определение органолептических показателей воды: цвет, прозрачность, мутность, вкус, запах. – Обработка журналов наблюдений и оформление дневника практики. – Проведение экскурсии по объектам исследования и заполнение отчета по результатам экскурсии. – Выполнение заданий, дополнительно выбранных студентом.	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении индивидуальных заданий.	0,1	6	Отчет по практике Доклад Конференция

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Основной (полевой)	<ul style="list-style-type: none"> – Описание географического положения и физико-географических условий учебных полигонов; – Изучение основных методов гидрологических исследований; – Изучение основных приборов, используемых при геоморфологических, гидрологических исследованиях; – Оформление результатов глазомерной съемки; – Оформление результатов гидрометрических работ в долине реки; – Определение морфометрических характеристик реки и речного бассейна; – Определение органолептических показателей воды;
2	Заключительный	Подготовка доклада на заключительную конференцию

Дополнительно к установленным заданиям студент может выполнить задания по выбору:

1. Описание оврага;
2. Характеристика склоновых процессов;
3. Оценка экологического состояния водного объекта;
4. Вычисление расходов воды на разных участках реки;
5. Наблюдения за облаками;
6. Сравнительная характеристика погодных условий в период практики и прогноза погоды по данным гисметео;
7. Оценка экологического состояния любого растительного сообщества;
8. Сбор коллекции аллювия;
9. Изучение водной растительности.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Общекультурные компетенции – не предусмотрено			
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9			
Шифр компетенции	Формулировка		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Базовый уровень:			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Методики организации и проведения тематических экскурсий	Характеризует порядок организации и проведения комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач Перечисляет обосновывает и характеризует этапы полевого экскурсионного маршрута	Зачёт с оценкой	Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении Описание речной долины по плану Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях) Описание оврага по плану Гидродинамическая характеристика потока: а) Обработанные математически поперечные профили водного сечения потока. б) Оформленные и обработанные наблюдения за поплавками. в) Расчёты скоростей (средних и максимальных) потока и расходов. г) Расчёты по определению объёма стока потока за различные отрезки времени, объёма твёрдого и ионного стока.
Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов	Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами Способен выстраивать причинные зависимости применительно к полученным результатам наблюдений Оценивает целесообразность и качество экскурсионного маршрута и его информационную насыщенность	Зачёт с оценкой	Составление геоморфологической карта–схемы речной долины Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении Описание речной долины по плану Составление карта–схемы антропогенного воздействия Составление карта–схемы овражно-балочной сети Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)

Проводить экскурсии на изучаемых объектах			<p>Описание оврага по плану</p> <p>Описание участка реки и речной долины с анализом причин и тенденцией развивающихся процессов, и рекомендациями по оптимизации состояния.</p> <p>Дневник наблюдений на гидропосту и графической обработкой результатов наблюдений, их анализом и выводами по особенностям водного режима реки за период практики и факторами их определяющими.</p> <p>Подготовка и проведение экскурсии по одному из разделов гидрологии суши.</p>
<p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p>	<p>Знаком с устройством, принципом действия и назначением основных инструментов, используемых в полевых исследованиях</p> <p>Понимает возможности и ограничения их использования</p>	Зачёт с оценкой	<p>Составление геоморфологической карта–схемы речной долины</p> <p>Составление карта–схемы антропогенного воздействия</p> <p>Составление карта–схемы овражно-балочной сети</p> <p>Гидродинамическая характеристика потока</p> <p>Расчёты скоростей (средних и максимальных) потока и расходов.</p> <p>Расчёты по определению объёма стока потока за различные отрезки времени, объёма твёрдого и ионного стока.</p> <p>Материалы по определению направления фильтрации грунтовых потоков</p> <p>Морфо-экологическая схема участка речной долины в районе работ группы</p>
Повышенный уровень:			
<p>Уметь:</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований</p> <p>сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Разрабатывать план</p>	<p>Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями</p>	Зачёт с оценкой	<p>Составление геоморфологической карта–схемы речной долины</p> <p>Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении</p> <p>Описание речной долины по плану</p> <p>Составление карта–схемы антропогенного воздействия</p> <p>Составление карта–схемы овражно-балочной сети</p> <p>Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)</p>

проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления			Описание оврага по плану Определение особенностей скоростного поля речного потока и скоростей течения речного потока. Проведение необходимых полевых изысканий и расчет на их основе основных морфодинамических характеристик речного русла и его элементов (коэффициента устойчивости, продольного уклона, скорости движения донных гряд, скорости и направленности плановых русловых трансформаций и др.) Обработка дневных наблюдений.
Владеть: Опыт целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ	Опыт проведения экскурсии на изучаемых объектах	Зачёт с оценкой	Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении Описание речной долины по плану Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях) Описание оврага по плану Оценка природно-хозяйственного значения, перспектив развития и использования болотного массива. Оценка природно-хозяйственного значения, перспектив развития и использования болотного массива
Профессиональные компетенции: ПК-10			
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Базовый уровень:			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в	Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных	Зачёт с оценкой	Составление геоморфологической карта–схемы речной долины Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении Описание речной долины по плану Составление карта–схемы антропогенного воздействия Составление карта–схемы овражно-балочной сети

<p>географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p>	<p>познавательных задач</p> <p>Знает проявления и понимает связи между различными объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости</p> <p>Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами</p> <p>Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края</p>		<p>Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)</p> <p>Описание оврага по плану</p>
<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p>	<p>Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями</p>	Зачёт с оценкой	<p>Составление геоморфологической карта–схемы речной долины</p> <p>Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении</p> <p>Описание речной долины по плану</p> <p>Составление карта–схемы антропогенного воздействия</p> <p>Составление карта–схемы овражно-балочной сети</p> <p>Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)</p> <p>Описание оврага по плану</p>
<p>Владеть:</p> <p>Опытom целеполагания процесса организации полевых и камеральных</p>	<p>Обосновывает целесообразность составленного плана работ</p> <p>Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых</p>	Зачёт с оценкой	<p>Составление геоморфологической карта–схемы речной долины</p> <p>Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении</p>

<p>работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p>	<p>исследований</p> <p>Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам</p> <p>Владеет разными способами математической обработки информации</p>		<p>Описание речной долины по плану</p> <p>Составление карта–схемы антропогенного воздействия</p> <p>Составление карта–схемы овражно-балочной сети</p> <p>Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)</p> <p>Описание оврага по плану</p>
Повышенный уровень:			
<p>Знать:</p> <p>Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p>	<p>Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам</p>	Зачёт с оценкой	<p>Составление геоморфологической карта–схемы речной долины</p> <p>Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении</p> <p>Описание речной долины по плану</p> <p>Составление карта–схемы антропогенного воздействия</p> <p>Составление карта–схемы овражно-балочной сети</p> <p>Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)</p> <p>Описание оврага по плану</p>
<p>Уметь:</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований согласно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы,</p>	<p>Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями</p> <p>Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом</p> <p>Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать</p>	Зачёт с оценкой	<p>Составление геоморфологической карта–схемы речной долины</p> <p>Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении</p> <p>Описание речной долины по плану</p> <p>Составление карта–схемы антропогенного воздействия</p> <p>Составление карта–схемы овражно-балочной сети</p> <p>Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях)</p> <p>Описание оврага по плану</p>

давать научное толкование полученных результатов Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию	экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей		
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень: Знать: Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям Уметь: Проводить исследования физико-географического характера Владеть: Навыками основных физико-географических исследований	Имеет базовые знания по физико-географическим, геоморфологическим исследованиям Проводит исследования физико-географического характера	Зачет с оценкой	Составление геоморфологической карта–схемы речной долины Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении Описание речной долины по плану Составление карта–схемы антропогенного воздействия Составление карта–схемы овражно-балочной сети Заложение поперечного профиля оврага в районе практики (в вершине, средней, устьевой частях) Описание оврага по плану
Специальные компетенции – не предусмотрено			
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:			
Итоговой оценкой по учебной практике является зачёт с оценкой. Зачёт получает каждая бригада при предоставлении полного отчета в письменном и графическом виде по полевой практике, со всеми выполненными работами (картографическими и описательными) в соответствие с планом полевой практики. Итоговый контроль – зачет с оценкой – проводится индивидуально и одновременно в последний день практики в форме защиты отчета по полевой практике.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	Глубоко, в полном объеме освоил материал практики; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных		

	<p>вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по практике. Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Опыт проведения экскурсии на изучаемых объектах; Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом; Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей</p>
«хорошо»	<p>В основном освоил программный материал практики; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по практике. Обосновывает целесообразность составленного плана, выбор способов и средств решения поставленных задач; Проверяет соответствие выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам; Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия, выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками. Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ. Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач; Знает проявления и понимает связи между различными объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости; Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами; Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края; Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями; Обосновывает целесообразность составленного плана работ; Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых исследований; Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам; Владеет разными способами математической обработки информации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы. Не справляется с критериями прохождения студентом полевой практики.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Болтрамович, С.Ф., Геоморфология / С.Ф. Болтрамович, А. И. Жиров, А.Н. Ласточкин – М., 2005.
2. Михайлов В.Н. и др. Гидрология. – М.: Высшая школа, 2008. – 463 с.
3. Рычагов, Г.И. Общая геоморфология / Г.И. Рычагов – М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Полевые практики по географическим дисциплинам / под. Ред. В.А. Исаченкова. – М., Просвещение, 1980.
2. Корнев, И.Г. Полевая практика по землеведению и краеведению. / И.Г. Корнев – Мн. выс. школа, 1982.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
4. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
5. [Электронная библиотечная система IP-books](#)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей для переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Google Earth	Программа-«виртуальный глобус» компании Google, с помощью которой можно просматривать трехмерную модель Земли,

		аэро- и космоснимки высокого разрешения и различные слои данных. Русская версия Google Earth имеет название Google Планета Земля.
--	--	---

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная практика проводится на территории г. Ярославля и его пригородах. Камеральная обработка данных осуществляется в учебных аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Естественного-географического факультета, 027, которые имеют следующее оборудование: веревка мерная маркированная через один метр, топор, поплавки, вехи для назначения створов, рейка водомерная, секундомер, рулетка, планшет чертежный, линейка визирная, компас горный, буссоль Шмалькальдера, компас Адрианова, транспортир, индикаторная бумага, фильтровальная бумага, бумага, бланки и таблицы для записей, полевые дневники, микрокалькулятор, методические пособия, прибор GPS, термометр ртутный.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся исходя из темы задания, студенты определяют цель и задачи, подбирают методику выполнения задания, оборудование и форму представления результатов выполнения задания. Работа направлена на привитие навыков самостоятельной работы в сочетании с научно-исследовательской.

Рекомендации по выполнению глазомерной съемки

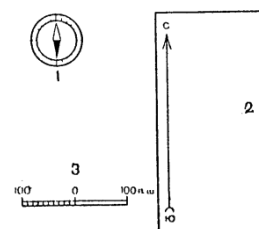
Глазомерная съёмка: расчёт и построение переходного масштаба шагов, съёмка территории по замкнутому маршруту (способом прямого обхода, расчёт и определение фактической и допустимой плановых невязок).

Полярный способ — съёмщик стоит на одном месте и наносит на планшет условными знаками объекты местности, которые расположены вокруг или с какой-либо стороны от него, определяя на них азимут и расстояние шагами.

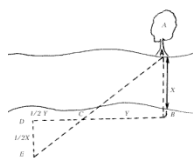
Маршрутная съёмка — осуществляется в движении, на планшет наносится маршрут движения и объекты, которые расположены слева и справа от него.

Работа проводится в такой последовательности: подготовка планшета, определение масштаба съёмки, ориентирование планшета, определение направления к предметам местности, измерение расстояний до них и их изображение на планшете условными знаками.

1. Подготовка планшета к глазомерной съёмке. Планшет — это лист фанеры или картона с компасом. *Компас прикреплен так, чтобы линия, соединяющая на шкале деления 0° и 180° (или буквы С и Ю), была параллельна краю планшета.* На планшет наклеивают или прикрепляют кнопками чертежную бумагу. Для работы нужны также деревянная или металлическая трехгранная линейка (ее называют визирной), циркуль-измеритель, карандаш, резинка и булавка с головкой.



2. Определение масштаба съёмки. При выборе масштаба съёмки нужно знать, как будет использоваться план и каков размер снимаемого участка местности. Если требуется изготовить такой план, чтобы на нем была показана местность подробно, то съёмку ведут в более крупном масштабе. Например, при устройстве спортивного городка с площадками



Выбрать дерево у воды на противоположном берегу реки (точка А). Воткнуть ветку точно напротив дерева (точка В). Отойти на 40 шагов влево от линии АВ и воткнуть вторую ветку (точка С). Пройти в том же направлении еще 20 шагов и воткнуть третью ветку (точка D). Отойти, считая шаги, от точки D в противоположном от реки направлении так, чтобы оказаться на одной прямой с точками А и С, и воткнуть четвертую ветку (точка Е). Расстояние DE будет равно половине ширины реки. Умножив это расстояние на два, получим ширину реки в шагах.

Измерение скорости течения воды поплавками. Поплавки обычно применяются из дерева. Наиболее удобны круглые плашки толщиной 2–3 см и диаметром 6–7 см. Для измерений требуется 10–20 поплавков, которые целесообразно заготовить заблаговременно, отпилив от бревна необходимое количество плашек. Вдоль одного из берегов реки намечают и измеряют базисную линию. На ее основе выше и ниже створа промеров глубин на равных расстояниях (в 3–5 раз превышающих ширину реки) разбивают дополнительно два створа (линии пересекающие реку под прямым углом), исходя из того, что продолжительность хода поплавков между верхним и нижним створами должна быть не менее 20 секунд. При этом под верхним створом понимается створ, располагающийся выше (по течению) створа промера глубин, а нижний – ниже.

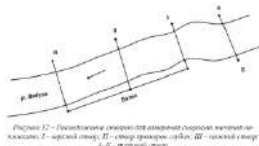


Рисунок 22 – Измерения скорости течения воды поплавками. AB – базисная линия, CD – створ промера глубин, EF – створ промера глубин, DE – створ промера глубин, EF – створ промера глубин.

Процесс измерения скорости течения осуществляется следующим образом. Выше верхнего створа, там, где располагается пусковой створ (АВ), забрасывают на середину реки первый поплавок. Момент прохода поплавка через верхний створ и нижний створ фиксируют по секундомеру. После прохода первого поплавка через нижний створ вновь забрасывают следующий поплавок и так далее вплоть до запуска всех 10–20 поплавков. Разделив расстояние между верхним и нижним створами на число секунд прохождения поплавком этого отрезка реки определяют скорость хода поплавка, а, следовательно, и скорость течения реки. Данные измерений заносят в полевой дневник и соответствующую таблицу.

Среднюю скорость движения поплавков принимают равной средней поверхностной скорости течения реки. За наибольшую скорость течения принимают среднее арифметическое из скоростей движения двух самых быстрых поплавков при условии, что разница между их скоростями не превышает 10%.

№ поплавок	Отсчет времени прохода поплавков через створ		Продолжительность хода поплавка в сек	Скорость движения поплавка в м/сек	Примечания
	верхний	нижний			

Измерение площади поперечного сечения реки. Для проведения промеров поперечного профиля русла реки необходимо выбрать наиболее доступный (неглубокий и не заросший водной растительностью) участок реки. На середине участка поперек русла реки натянуть с одного берега на другой размеченный на равные расстояния шнур (например, через 0,5, 1,0, 2,0 или 3,0 м). Затем, двигаясь вдоль шнура вброд на каждой разметке измерить глубину реки (с точность до 1 см) при помощи размеченного на сантиметры и дециметры шеста. Данные, полученные в процессе измерений глубины занести в таблицу промера глубин и вычисления площади поперечного сечения реки.

№ промерных вертикалей	Расстояние промерных вертикалей от уреза берега, м.	Расстояние между вертикалями, м.	Глубина, м

Вычисление расхода воды. Наиболее простой способ определения расхода воды реки осуществляется путем умножения площади ее поперечного сечения на среднюю скорость, которую устанавливают путем умножения величины наибольшей скорости на коэффициент 0,8 (для равнинных рек). Таким образом, расход воды реки может быть рассчитан по формуле: $Q = \omega \cdot 0,8 \cdot v$

где Q – расход воды; ω – площадь водного сечения (площадь поперечного сечения русла); v – средняя скорость течения реки.

Наблюдения над температурой воды. Температуру воды измеряют водным или родниковым термометром в специальной металлической оправе. При отсутствии такового можно приспособить обычный термометр для воздуха, прикрепив к его окончанию металлический стакан и трос с делениями для отсчета глубины опускания. Наблюдения над температурой производится в створе или вблизи пункта наблюдения в прибрежной, проточной полосе реки, причем так чтобы глубина была не менее 0.5 м. Термометр опускают в воду, на размеченном тросе, так чтобы стакан оправы находился в воде и выдерживают 4 – 5 мин. Измерения повторяют дважды. При извлечении термометра вода должна быть в стакане. Измерения записывают в водомерную книжку с точностью до 0.10С. Измерение температуры рекомендуется производить 2 – 3 раза в сутки. Средняя температура за сутки вычисляется как среднеарифметическое значение из срочных наблюдений.

Одновременно с измерением температуры воды следует определять температуру воздуха. При определении температуры воздуха термометр должен находиться в тени.

Определение прозрачности воды. Определение прозрачности воды производят при помощи белого диска (диск Секки), который представляет собою окрашенный в белый цвет тяжелый диск диаметром 30 см, прикрепленный к размеченному тросу. Исследование прозрачности воды производят с лодки. Диск медленно опускают с теневой стороны борта лодки. По тросу замечают глубину исчезновения диска. Затем медленно поднимают и отмечают глубину его появления. Средняя величина из этих двух измерений, выраженная в метрах и будет служить показателем относительной прозрачности воды. Прозрачность определяют в прибрежной и глубоководной зонах водоема.

Наблюдения над прозрачностью воды в реках позволяют, судить не только о той или иной степени насыщения исследуемого водоема взвешенной мутью, но и о глубине проникновения солнечных лучей, от которых зависят температура воды и глубина распространения растительных организмов.

Определение цвета воды. Цвет воды определяется по стандартной шкале цветности, которая представляет собой набор из 22 пробирок, заполненных раствором разных оттенков. Для определения цвета следует опустить белый диск на половину глубины прозрачности и сравнить цвет воды с цветом пробирок. В случае отсутствия стандартной шкалы цветности – можно рассматривать бутылку с исследуемой водой на фоне листа белой бумаги. Вода может быть бесцветная, зеленая, желтая, коричневая, с молочным оттенком.

Описание элементов речной долины (пойма, террасы, склоны) и местности, прилегающей к долине реки. Долиной реки называется относительно узкое вытянутое в длину, чаще извилистое, углубление земной поверхности, по которому протекает река.

К элементам долины можно отнести:

- дно долины – самая низкая ее часть, обычно дно долины заполнено рыхлыми отложениями реки, в которых и расположено русло;
- пойма – часть дна долины, заливаемая высокими водами;

– меженное русло – основное ложе протекающей по дну долины реки в низкую воду;

– бровки склона – линия перехода склона долины к вышележащей горизонтальной или слабонаклонной поверхности прилегающей местности;

– склоны долины – плоскости, ограничивающие ее с боков;

– подошва склона – линия сопряжения склона с поверхностью нижележащей террасы или с поймой;

– террасы – широкие уступы с более или менее горизонтальной поверхностью, находящиеся на склоне речных долин и представляющие собой остатки более древних русел долины; долина может иметь несколько террас, их счет начинается снизу.

По форме поперечного профиля различают следующие типы речных долин: 1 – щель или каньон; 2 – ущелье; 3 – V-образная; 4 – корытообразная долина; 5 – трапецевидная долина; 6 – ящикообразная долина; 7 – неясно выраженная долина.

К долинам также относятся овраги, отличающиеся значительной крутизной склонов и балки, имеющие относительно пологие заросшие растительностью склоны и плоское дно.

Описание речной долины ведется по отдельным поперечным профилям. Профили намечаются там, где форма долины наиболее типична, или наоборот имеют место расширения и сужения долины.



Описывая пойму, необходимо отметить в полевом дневнике по возможности все значительные расширения и сужения ее, положение относительно реки, обычную и наибольшую ширину разлива, степень кочковатости, пересечение ручьями, староречьями. Необходимо дать сжатое описание значительным по размерам впадинам, старицам, болотам, холмам, охарактеризовать растительность, грунт, проходимость.

По характеру растительности и степени увлажнения в меженный период различается пойма: луговая или открытая, кустарниковая или залесенная, лесная или закрытая, сухая и заболоченная. Кроме этого, пойма может быть односторонняя и двусторонняя, т.е. располагаться на одном или на обоих берегах. При определении залесенности можно пользоваться следующей градацией:

- мелкий кустарник до 2 метров высоты;
- крупный кустарник 2 – 4 метра высоты и диаметр до 5 см;
- мелколесье – диаметр 5 – 8 см;
- молодой лес диаметром 8 – 20 см;
- зрелый лес диаметром 40 – 70 см и более.

В пределах поймы различают следующие типы грунтов: илесто-глинистый, песчаный, песчано-гравелистый, песчано-галечный, гравелисто-галечный, каменистый, торфянистый.

При всех наблюдениях и записях следует составлять план участка местности, производить зарисовки, фотографирование типичных элементов речных долин, вычерчивать схемы продольных профилей, характерных склонов и др.

Описывая местность, прилегающую к речной долине необходимо на первом этапе определить высотное положение, направление уклона и общий характер рельефа местности.

Рельеф по форме различают на: плоский, волнистый, холмистый, грядовой, горный.

Выделяют положительные (гора, холм, бугор, вал, гряда, грива, хребет) и отрицательные (котловина, долина, балка, овраг, ложбина, промоина, рытвина, западина, яма, канава, воронка) формы рельефа. При описании отдельных форм рельефа необходимо учитывать следующие данные: размер (относительная высота, глубина, длина, ширина) направление или вытянутость, характер склонов, крутизна, наличие уступов, характер перехода одной формы рельефа к другой.

Описывая территорию, прилегающую к речной долине необходимо также кратко описать растительность местности с подразделением на типы: лес, кустарник, луг, болото, сельскохозяйственные угодья; грунты характеризуются как: глинистый, суглинистый, супесчаный, песчаный, хрящеватый, торфянистый, скальный.

Рекомендации по выполнению характеристики речной долины

План характеристики речной долины

1. Общие сведения о реке (название реки, название главной реки, притоком какого порядка является изучаемая река, географическое положение и его физико-географическая характеристика, исток, устье и др.

2. Морфометрическая характеристика: ширина долины, русла, поймы, абсолютные и относительные высоты основных элементов долины

3. История формирования речной долины

4. Геоморфологическая характеристика речной долины: геоморфологический тип долины, строение и современные геоморфологические процессы коренных берегов, микрорельеф, распределение террас, их генетический тип, строение, микрорельеф, генетический тип поймы, строение, современные геоморфологические процессы и микрорельеф, характер русла, эрозионные и аккумулятивные формы, характеристика выходов подземных вод по склонам и в днище долины

5. Современные геоморфологические процессы: флювиальные процессы на склонах долин, террас и поймы, формирование эрозионных и аккумулятивных форм; эрозионные и аккумулятивные процессы и формы рельефа в русле реки; другие современные геоморфологические процессы (карст, суффозия, солифлюкция и др.)

6. Связь хозяйственного освоения речной долины с ее геоморфологическими особенностями: приуроченность населенных пунктов, построек и сельскохозяйственных угодий к элементам рельефа долины; история заселения, характер и интенсивность прямого и косвенного влияния человека на рельеф; антропогенные формы рельефа в речной долине

7. Прогноз развития рельефа в речной долине.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной/производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 15- 20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа реализуется только на очном отделении

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Предоставление возможности прохождения практики в территориальной близости к университету или на базе ботанического сада;
2. План практики носит упрощенный характер. Задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.
3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры. Задания адаптированы под конкретного студента.
4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики;
5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории;
6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.
7. Могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 1

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики *по получению первичных*
профессиональных умений и навыков

способ проведения практики: *стационарная*

форма проведения практики: *дискретная по периодам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____ **МП**

(должность)

(место печати)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ярославль-20__

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«____» _____ 20__ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

_____ (пункт назначения)

для прохождения *учебной* практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
1 курса факультета естественно-географического направление 05.03.02
География, профиль Социальная и экономическая география направляется
для прохождения *учебной* практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы* до «_____» _____ 20____ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «_____» _____ 20____ г.

М.П.

Руководитель практики

«_____» _____ 20____ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *учебную* практику в профильную организацию:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с « ____ » _____ 20 ____ г.

Студент закончил прохождение практики « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Студент _____ (ФИО) _____ (подпись)

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2. Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: 2 недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -
М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики

(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**IX. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике			
ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов			
ПК-10 Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
- проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности студента в период практики:

3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);

3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

1 курса очной формы обучения, группа _____

Место _____ прохождения _____ практики

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20____

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой физической географии рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы учебной практики.

Дополнительно к установленным заданиям студент может выполнить задания по выбору:

1. Описание оврага;
2. Характеристика склоновых процессов;
3. Оценка экологического состояния водного объекта;
4. Вычисление расходов воды на разных участках реки;
5. Наблюдения за облаками;
6. Сравнительная характеристика погодных условий в период практики и прогноза погоды по данным гисметео;
7. Оценка экологического состояния любого растительного сообщества;
8. Сбор коллекции аллювия;
9. Изучение водной растительности.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018г.

Программа учебной практики

Б2.В.02(У) по получению первичных профессиональных умений и
навыков (геология)

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(профиль «Экономическая и социальная география»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры физической географии

Д.Н. Киселёв

Утверждено на заседании кафедры
физической географии

—
Протокол № 2018 г.

Зав. кафедрой

И.М. Георгица

1. Цели практики:

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологии закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, на конкретных природных объектах.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- *понимание* геологических процессов и палеогеографических реконструкций
- *овладение навыками* полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза; умение работать с геологической картой; овладение методикой проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевой дневник);
- *развитие умений* геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека; работы с горным компасом и изучение деформаций горных пород.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-2, 4. К моменту изучения данной дисциплины у студентов частично сформированы компетенции ОПК-9.

знать принципы проведения геологических описаний и сбора геологических коллекций

обладать умениями определять минералы и горные породы, описывать их физические свойства (цвет, твердость и т. п.) в полевых условиях; описывать и изучать геологический разрез, проводить внутрирегиональную лито- и биостратиграфическую корреляцию разрезов; интерпретировать полученные данные;

владеть общими принципами анализа геологических объектов и явлений, методами геологических описаний и диагностик в области минералогии, петрографии, стратиграфии и палеонтологии.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по климатологии проводится на территории г. Ярославля и в его пригородах.

При выборе полигонов для практики необходимо руководствоваться *следующими критериями*:

- соответствие технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам;
- транспортная доступность;
- природно-географические особенности территории, необходимые для успешной реализации всех разделов программы учебной практики.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единицы

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9; ПК-2; ПК-10

Общекультурные компетенции – не предусмотрено					
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
Компетенции		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Перечень компонентов				
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	<p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований</p> <p>сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p> <p>Моделирование</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Обработка и систематизация результатов полевых работ</p> <p>Научно-практическая</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить экскурсии на изучаемых объектах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных</p>

		<p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Проводить экскурсии на изучаемых объектах Владеть: Опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых географических исследованиях Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно- следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>деятельность</p>		<p>полевых географических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Повышенный уровень: Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления Владеть: Опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p>
<p>Профессиональные компетенции: ПК-10</p>					

ПК-10	Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p> <p>Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований</p> <p>сообразно поставленным задачам,</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p> <p>Моделирование</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Обработка и систематизация результатов полевых работ</p> <p>Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>	Устный опрос, тест	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых</p>
-------	---	---	---	--------------------	--

		<p>проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p>			<p>наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p> <p>Уметь:</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p>
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологиче	<p>Знать:</p> <p>Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить исследования физико-географического характера</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p>	Устный опрос, тест	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить исследования физико-географического характера</p>

	ских, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Владеть: Навыками основных физико-географических исследований			Владеть: Навыками основных физико-географических исследований
Специальные компетенции – не предусмотрено					

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц (1 неделя, 54 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (кол-во)	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			ЗЕТ	в часах	
1	Организационный	0,1	0,2	6	Установочная конференция, проверка картографического материала, проверка физико-географической характеристики полигонов исследования
2	Полевой	0,6	1,0	36	Собеседование, ежедневная проверка полевых дневников, визуальный контроль за проведением работ, обсуждение промежуточных результатов практики, черновые варианты абрисов полигонов, консультации
3	Заключительный (камеральная обработка и отчетная конференция)	0,3	0,3	12	Отчет по результатам, выполнения плана учебной практики, предоставление отчетной документации, участие в отчетной конференции, консультации, предоставление отчета по индивидуальному исследованию

6.2. Виды деятельности студентов в период практики

1 этап:

Инструктаж по организации учебной практики и технике безопасности. Уточнение топографической основы. Работа с литературными источниками и фондовыми материалами. Подготовка оборудования. Обработка морфологического описания.

2 этап:

а) Методика оформления первичной геологической документации. Полевой дневник. Описание геологического обнажения. Содержание отчета.

б) Обзорная лекция «Геологические особенности территории Ярославской области». Описание обнажений волжского яруса у с. Глебово

в) Описание обнажений келловейского и оксфордского ярусов на р. Черемухе

г) Описание обнажений нижнего триаса у с. Тихвинское

д) Изучение современных геологических процессов и геологической деятельности человека

3 этап:

Камеральная обработка результатов полевых исследований, составление отчета по итогам учебной практики.

4 этап:

Проведение итоговой конференции

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

Во время прохождения учебной практики используются разнообразные образовательные, научно-исследовательские технологии

Виды деятельности студентов	Технологии, методы, формы, средства, используемые студентом
1 этап (подготовительный)	Систематизация и дифференциация предварительных данных

Проектировочная Организационная	Предварительное изучение природных условий полигонов изучения почв Целеполагание Планирование Подготовка документации Коллективная, индивидуальная деятельность Подготовка и проверка инструментов для полевых исследований
2 этап (полевой) Развивающая Информационная Исследовательская Контрольно-коррекционная	Индивидуальные задания Развивающие собеседования Формирование поисковых проблемных ситуаций Организация обсуждений Подготовка информации Реализация программы исследования по групповой и индивидуальной тематике Изучение геологических карт разных временных периодов территории практики Разработка рекомендаций по оптимизации работ Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы со студентами, отстающими в освоении программы Реализация технологий текущего контроля за результатами деятельности студентов на промежуточных этапах
3 этап (заключительный) Аналитический	Анализ результатов проведенной индивидуальной работы Организация коллективного и индивидуального анализа материалов практики Систематизация данных полевых наблюдений и результатов их обработки Подготовки аналитического отчета по итогам практики Подготовка рекомендаций по использованию результатов полевых почвенных исследований.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Общекультурные компетенции – не предусмотрено			
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9			
Шифр компетенции	Формулировка		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Базовый уровень:			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Методики организации и проведения тематических экскурсий	Характеризует порядок организации и проведения комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач Перечисляет обосновывает и характеризует этапы полевого экскурсионного маршрута	Зачёт с оценкой	Изложите порядок описания геологического обнажения. Классификация осадочных горных пород. Классификация магматических горных пород. Классификация метаморфических горных пород. Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района. Назовите типичные структуры и текстуры магматических горных пород исследуемого района. Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород исследуемого района. Перечислите типы эрозионных процессов исследуемого района. Охарактеризуйте мезозойские отложения в окрестностях г. Рыбинска. Опишите современные геологические процессы в Рыбинском районе.
Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами Способен выстраивать причинные зависимости применительно к полученным результатам наблюдений Оценивает целесообразность и качество экскурсионного маршрута и его информационную насыщенность	Зачёт с оценкой	
Владеть:	Знаком с устройством, принципом действия и	Зачёт с оценкой	

<p>Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых географических исследованиях</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p>	<p>назначением основных инструментов, используемых в полевых исследованиях</p> <p>Понимает возможности и ограничения их использования</p>		
Повышенный уровень:			
<p>Уметь:</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований согласно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p>	<p>Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями</p>	Зачёт с оценкой	<p>Изложите порядок описания геологического обнажения.</p> <p>Классификация осадочных горных пород.</p> <p>Классификация магматических горных пород.</p> <p>Классификация метаморфических горных пород.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры магматических горных пород исследуемого района.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород исследуемого района.</p> <p>Перечислите типы эрозионных процессов исследуемого района.</p> <p>Охарактеризуйте мезозойские отложения в окрестностях г. Рыбинска.</p>
<p>Владеть:</p> <p>Опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p>	<p>Опытом проведения экскурсии на изучаемых объектах</p>	Зачёт с оценкой	<p>Опишите современные геологические процессы в Рыбинском районе.</p>
Профессиональные компетенции: ПК-10			
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также		

участия в работе органов управления»			
Базовый уровень:			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования	<p>Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ</p> <p>Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач</p> <p>Знает проявления и понимает связи между различными объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости</p> <p>Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами</p> <p>Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края</p>	Зачёт с оценкой	<p>Изложите порядок описания геологического обнажения.</p> <p>Классификация осадочных горных пород.</p> <p>Классификация магматических горных пород.</p> <p>Классификация метаморфических горных пород.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры магматических горных пород исследуемого района.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород исследуемого района.</p> <p>Перечислите типы эрозионных процессов исследуемого района.</p> <p>Охарактеризуйте мезозойские отложения в окрестностях г. Рыбинска.</p> <p>Опишите современные геологические процессы в Рыбинском районе.</p>
Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и	Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями	Зачёт с оценкой	

камеральных работ и определять в нем место органов управления			
Владеть: Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов	Обосновывает целесообразность составленного плана работ Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых исследований Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам Владеет разными способами математической обработки информации	Зачёт с оценкой	
Повышенный уровень:			
Знать: Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам	Зачёт с оценкой	Изложите порядок описания геологического обнажения. Классификация осадочных горных пород. Классификация магматических горных пород. Классификация метаморфических горных пород. Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района. Назовите типичные структуры и текстуры магматических горных пород исследуемого района. Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород исследуемого района. Перечислите типы эрозионных процессов исследуемого района. Охарактеризуйте мезозойские отложения в окрестностях г. Рыбинска. Опишите современные геологические процессы в Рыбинском районе.
Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения	Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями Участвует в научно-практических	Зачёт с оценкой	

<p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p>	<p>мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом</p> <p>Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей</p>		
ПК-2	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>		
<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь: Проводить исследования физико-географического характера</p> <p>Владеть: Навыками основных физико-географических исследований</p>	<p>Имеет базовые знания по физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Проводит исследования физико-географического характера</p>	Зачет с оценкой	<p>Изложите порядок описания геологического обнажения.</p> <p>Классификация осадочных горных пород.</p> <p>Классификация магматических горных пород.</p> <p>Классификация метаморфических горных пород.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры магматических горных пород исследуемого района.</p> <p>Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород исследуемого района.</p> <p>Перечислите типы эрозионных процессов исследуемого района.</p> <p>Охарактеризуйте мезозойские отложения в окрестностях г. Рыбинска.</p> <p>Опишите современные геологические процессы в Рыбинском районе.</p>
Специальные компетенции – не предусмотрено			

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:	
Итоговой оценкой по учебной практике является зачёт с оценкой. Зачёт получает каждая бригада при предоставлении полного отчета в письменном и графическом виде по полевой практике, со всеми выполненными работами (картографическими и описательными) в соответствии с планом полевой практики. Итоговый контроль – зачет с оценкой – проводится индивидуально и одновременно в последний день практики в форме защиты отчета по полевой практике.	
1. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
2. «отлично»	Глубоко, в полном объеме освоил материал практики; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по практике. Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Опытном проведении экскурсии на изучаемых объектах; Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом; Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей
3. «хорошо»	В основном освоил программный материал практики; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по практике. Обосновывает целесообразность составленного плана, выбор способов и средств решения поставленных задач; Проверяет соответствие выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам; Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам
4. «удовлетворительно»	Студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия, выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками. Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ. Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач; Знает проявления и понимает связи между различными объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости; Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами; Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края; Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями; Обосновывает целесообразность составленного плана работ; Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых исследований; Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам; Владеет разными способами математической обработки информации.

5. «неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы. Не справляется с критериями прохождения студентом полевой практики.
--------------------------	--

10. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в ходе учебной практики проходит в период полевого этапа.

Задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами в течение учебной практики по географии почв и направлены на привитие навыков самостоятельной работы в сочетании с научно-исследовательской. Исходя из темы задания, студенты определяют цель и задачи, подбирают методику выполнения задания, оборудование и форму представления результатов выполнения задания.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

Выбор задания для самостоятельной работы определяется геологическими особенностями района прохождения практики и личной заинтересованностью студента.

1. Сбор и описание коллекций магматических пород исследуемого района.
2. Сбор и описание коллекций осадочных пород исследуемого района.
3. Слоистость и её типы в осадочных породах исследуемого района.
4. Петрографическое описание галечного материала аллювия.
5. Петрографическое описание гравийной фракции аллювия.
6. Современные геологические процессы в исследуемом районе.
7. Эрозионные процессы в исследуемом районе.
8. Объекты для геологических экскурсий учащихся средних школ.
9. Сбор и описание коллекции полезных ископаемых района.

Результаты, выполненной самостоятельной работы заслушиваются на отчетной конференции по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Пугачева, Е. Е. Полевая практика по физической географии: учебно-методическое пособие / Е. Е. Пугачева. - Томск: ТГПУ, 2004. - 4-9, 15-24 с.

б) дополнительная литература

1. Основы геологической практики / В.С. Мильничук [и др.]. - М.: Недра, 1988. - 240 с.
2. Павлов, А. Н. Общая и полевая геология / А. Н. Павлов. - Л.: Недра, 1991. - 235 с. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии / Б.Н. Гурский [и др.]. - Минск: Университетское, 1989. - 240 с.
3. Пугачева, Е.Е. Основы минералогии и петрографии: учебное пособие для студентов географ. спец. пед. ун-та / Е. Е. Пугачева. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. - 104 с.
4. Пугачева, Е.Е. Самостоятельная работа студентов-географов. Содержание, оформление и порядок защиты: учебно-методическое пособие / Е. Е. Пугачева. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. - 71 с.

в) программное обеспечение

- программы для демонстрации видеозаписей;
- программы для работы в сети Интернет;
- программы Microsoft Office

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- book-ua.org – библиотека электронных учебников
- eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
- www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека

- [http://www. I-u. ru/](http://www.I-u.ru/) - библиотека учебной и научной литературы РГИУ.
- [http://www. internet – biblioteka. ru](http://www.internet-biblioteka.ru/) / - электронная Интернет- библиотека
- Google Earth.

12. Материально - техническое обеспечение практики

1. Государственный образовательный стандарт;
2. Рабочая учебная программа;
3. Лаборатория, специально оборудованная;

Полевая практика по геологии проводится на учебных полигонах в окрестностях г. Ярославля.

Камеральная обработка данных осуществляется на базе учебной лаборатории естественно-географического факультета.

Кабинет геологии, компьютер, принтер; палатки, спальные мешки, молотки, лопаты, мешки для образцов, химические реактивы, компас, определитель минералов и горных пород, рюкзаки, чертежная бумага, калька.

Картографические материалы

Аэрокосмические снимки территории полевой практики (материалы Интернет-источника)

Геологическая карта Ярославской области.

Карта четвертичных отложений.

Приборы и оборудование

Для полевых исследований: Лопата большая. Лопата саперная. Измерительная лента (рулетка, сантиметровая лента). Палатки, спальные мешки, молотки, лопаты, мешки для образцов, химические реактивы, компас, определитель минералов и горных пород, рюкзаки, чертежная бумага, калька.

При камеральной обработке: специально оборудованная почвенная лаборатория.

12. Организация практики на заочном отделении не предусмотрено

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной практики
(вид практики)

Наименование практики:

Б2.В.03(У) учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (климатология)
(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры физической географии,
кандидат географических наук

Иванова Т.Г.

Утверждено на заседании кафедры
физической географии

_____ 2018 г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой

Георгица И.М.

1. Цели практики:

Целью учебной практики является: расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Климатология с основами метеорологии», освоение студентами приемов и методов полевых исследования атмосферы, формирование компетенций необходимые при географических исследованиях.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- привитие умений и навыков работы с метеорологическим приборами;
- организация и проведение метеорологических стационарных наблюдений;
- проведение микроклиматических наблюдений на исследуемой территории;
- анализ и обработка полученного материала наблюдений;
- характеристика микроклиматических особенностей исследуемой территории;
- наблюдение за погодой в период полевой практики;
- овладение методами крупномасштабного картирования с использованием топографической основы;
- приобретение навыков четкого документирования результатов наблюдений (бланки описаний, записи в дневниках, схематические зарисовки и т. п.)
- получение навыков камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов;
- изучение загрязнения воздушного бассейна урбанизированных территорий
- оценка биоклиматических показателей комфортности территории исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 «Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения». ОПК-5 «Способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях». ОПК-9 «Способностью использовать теоретические знания на практике».

К моменту изучения данной дисциплины у студентов частично сформированы компетенции ОПК-5, ОПК-9. В связи с этим:

Студент должен:

знать

- аппарат и содержание основных понятий курса «Климатология с основами метеорологии»
- сущность процесса климатообразования и факторов в его формировании
- основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии
- практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы в решении прикладных задач
- основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик
- особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования

уметь

- применять знания из области картографии при решении практических задач
- собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме
- обобщать и анализировать исходную информацию

владеть

- навыками составления простейших тематических карт различного содержания, планов и профилей сообразно тематике проводимых исследований
- фиксации (оформления) и обработки данных наблюдений.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения «География России», «Физическая география материков и океанов», «География Ярославской области», «Ландшафтоведение», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная), подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры физической географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится в течение 1 недели на 2 курсе в 3 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя. Для работы формируются бригады по 4-5 человек.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единица

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2, ПК-10

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых метеорологических работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, и представления полученной информации Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Обоснованно выбирать и применять методики полевых метеорологических исследований Использовать известные методы и приемы исследования климата Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы Владеть: Опытном целеполагания процесса, организации полевых и камеральных работ Навыками проведения полевых микроклиматических исследований	Работа с литературными и картографическими источниками, учебные экскурсии, учебно-практическая деятельность Работа с фондовыми материалами, научной литературой, источниками Интернет, почвенными и тематическими картами, моделирование	Опрос Наблюдение (оценка деятельности и по ходу учебной практики) Наблюдение (оценка деятельности и по ходу учебной практики)	Базовый уровень: Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых микроклиматических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Повышенный уровень: Уметь:

		<p>Навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>обработка и систематизация результатов полевых работ</p> <p>Работа с картографическими источниками, обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование , научно-практическая деятельность</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых метеорологических исследований согласно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Владеть:</p> <p>Самостоятельно опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Приемами комплексного научного анализа полученных результатов.</p>
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-10					
ПК - 2	<p>Формулировка:</p> <p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы физико-географических исследований как способы познания географической науки своих предметов</p> <p>Основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования</p> <p>Основные группы методов (общие, особенные, частные)</p> <p>Уметь:</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методы</p>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами</p> <p>Работать с фондовыми материалами,</p>	<p>Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка деятельности и за период практики,</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает:</p> <p>Называет и указывает сущность основных методов физико-географических исследований</p> <p>Перечисляет и характеризует основные методы и приемы метеорологических исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>Перечислять и характеризовать этапы полевых исследований</p>

	<p>физико-географических, геоморфологических, палеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>полевых почвенно-географических исследований Использовать методы физико-географических исследований согласно этапам учебной практики (подготовительный, полевой, камеральный) Владеть: Владеет приемами использования методов физико-географических исследований в метеорологических работах Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов Приемами комплексного научного анализа полученных результатов</p>	<p>литературными источниками, электронными ресурсами, конспектировать, делать доклады, писать рефераты, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, учебно-практическая деятельность (в т.ч. работа с приборами), обработка и систематизация результатов полевых работ</p>	<p>отчетная конференция, документация, презентация</p>	<p>Составлять перечень информационных ресурсов для решения задач в области климатологии Обоснованно выбирать и применять методы полевых микроклиматических исследований Обрабатывать и интерпретировать полученные материалы Владеет: Является пользователем электронных образовательных ресурсов Обосновывает целесообразность составленного плана исследовательских работами Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы микроклиматических исследований Повышенный уровень; Знает: Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам Умеет: Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых микроклиматических исследований Способен выявить и оценить ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разнообразных моделей Владеет: Участвует в научно-практических мероприятиях</p>
ПК-10	<p>Формулировка: Способность</p>	<p>Знать: Основные этапы микроклиматических исследований и давать им характеристику; Современные методы исследования климата</p>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами,</p>	<p>Опрос, собеседование, наблюдение,</p>	<p>Базовый уровень: Знает: Имеет представление о видах работ на каждом этапе микроклиматических исследований</p>

	использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участие в работе органов управления	<p>Уметь: Работать с основными видами источников информации; Проводить полевые исследования климата и обрабатывать полученную информацию</p> <p>Владеть: Иметь представление об организации микроклиматических исследований Уметь применять компьютерные программы для решения задач картографического моделирования климата;</p>	<p>картографическими материалами</p> <p>Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование , научно-практическая деятельность</p>	экспертная оценка деятельности и за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	<p>Умеет: Работает с разными источниками информации, анализирует и обобщает материал микроклиматического характера</p> <p>Владеет: Может составить план и разработать программу проведения полевых микроклиматических исследований; Имеет представление о камеральной обработке результатов микроклиматических исследований</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает: Знает методику планирования микроклиматических исследований; Знает основные информационные ресурсы, необходимые для решения конкретных практических задач:</p> <p>Умеет: Планировать микроклиматические исследования; Умеет выбирать и обосновывать способы и средства при изучении климата</p> <p>Владеет: Имеет навыки работы с разнообразными информационными источниками; Применяет компьютерные программы при обработке результатов полевых работ; Владеет приемами комплексного анализа полученной информации для оценки состояния климата</p>
Специальные компетенции: не предусмотрены					

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности. – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику – Описание географического положения и физико-географических условий учебных полигонов по имеющимся литературным и картографическим материалам; – Изучение основных методов метеорологических исследований по литературным источникам; – Изучение основных приборов, используемых при метеорологических; – Знакомство с полевыми методами физико-географических исследований и правилами заполнения полевого журнала; – Установление метеорологической площадки.	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой). – Проведение микроклиматических наблюдений по профилю: измерения температуры воздуха, атмосферного давления, влажности, скорости ветра, наблюдения за облачностью и формой облаков. – Наблюдения за температурой воздуха над разными подстилающими поверхностями и на разной высоте 20-50-150см. – Изучение температурных условий зеленых зон общего пользования (температурная съемка). – Микроклиматической профилирование – наблюдение за основными метеорологическими элементами. – Изучение загрязнения воздушного бассейна урбанизированных территорий (определение концентрации загрязняющих веществ, определение потенциала самоочищения атмосферы). – Оценка биоклиматической комфортности локальных городских территорий. – Стационарные наблюдения за погодой в период учебной практики. – Обработка журналов наблюдений и оформление дневника практики. – Проведение экскурсии по объектам исследования и заполнение отчета по результатам экскурсии. – Выполнение заданий, дополнительно выбранных студентом.	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении	0,1	6	Отчет по практике

	индивидуальных заданий.			Доклад Конференция
--	-------------------------	--	--	-----------------------

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Начальный (организационный).	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика географического положения и физико-географических условий учебных полигонов по имеющимся литературным и картографическим материалам; – Изучение основных методов метеорологических исследований по литературным источникам; – Изучение основных приборов, используемых при метеорологических;
2	Основной (полевой).	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка результатов микроклиматических наблюдений по профилю: измерения температуры воздуха, атмосферного давления, влажности, скорости ветра, наблюдения за облачностью и формой облаков и их анализ. – Обработка результатов наблюдения за температурой воздуха над разными подстилающими поверхностями и на разной высоте 20-50-150см. – Обработка результатов температурной съемки. – Обработка результатов микроклиматических наблюдений и их оценка. – Изучение загрязнения воздушного бассейна урбанизированных территорий (определение концентрации загрязняющих веществ, определение потенциала самоочищения атмосферы). – Оценка биоклиматической комфортности локальных городских территорий. – Анализ стационарных наблюдений за погодой в период учебной практики. – Обработка журналов наблюдений и оформление дневника практики. - Проведение экскурсии по объектам исследования и заполнение отчета по результатам экскурсии. - Выполнение заданий, дополнительно выбранных студентом.
3	Заключительный	Работа по индивидуальным заданиям. Отчетная конференция.

Дополнительно к установленным заданиям студент может выполнить задания по выбору:

1. Изучение влияние растительности на температуру воздуха;
2. Изучение влияние экспозиции и крутизны склонов на температуру воздуха;
3. Изучение влажности воздуха на урбанизированной территории;
4. Влияние функциональных зон на температуру воздуха;
5. Изучение атмосферного давления с изменением абсолютной высоты места;
6. Влияние водных объектов на температуру и влажность воздуха;
7. Прогнозирование погодных условий по форме облаков;
8. Влияние разных типов дворовых пространств на микроклиматические условия;
9. Изучение элементов влажности – город-окрестности;
10. Разработка атласа-определителя облаков;
11. Роль рельефа в формировании климата;
12. Изучение скорости ветра на территории Кировского района;
13. Изучение ветрового режима крупного промышленного центра;

14. Изучение факторов, влияющих на влажность воздуха в условиях города;
15. Изучение влияние пригородных лесов на основные метеоэлементы;
16. Доказать существование «острова тепла» над городом;
17. Развитие метеорологической сети на территории Ярославского Поволжья

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
Базовый уровень			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых микроклиматических работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, и представления полученной информации	Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ; Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации	Зачет с оценкой	Описание географического положения и физико-географических условий; По имеющимся литературным и картографическим материалам изучить природные условия учебного полигона; Составление конспекта; Бригадный отчет- раздел «Физико-географические условия учебного полигона»
Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Обоснованно выбирать и применять методики полевых микроклиматических исследований Использовать известные методы и приемы исследования климата Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы	Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов	Зачет с оценкой	Рекогносцировочное обследование территории полевой практики; Выбор мест для заложения почвенных разрезов, составление абрисов; Характеристика факторов почвообразования для учебного полигона – раздел полевого дневника; Морфологическое описание почвенного разреза – бланк описания
Владеть: основными методами научно-исследовательской деятельности применительно к разным жанрам академического дискурса	Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых микроклиматических исследованиях	Зачет с оценкой	Отбор почвенных образцов; Определение основных свойств почвы – обработка результатов, графическое отображение - таблицы,графики

	Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений		
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5			
ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»		
Базовый уровень			
Знать: Методы физико-географических исследований как способы познания географической науки своих предметов Основные группы методов (общие, особенные, частные)	Называет и указывает сущность основных методов физико-географических исследований Перечисляет и характеризует основные методы и приемы почвенно-географических исследований	Зачет с оценкой	Подготовка топографической основы для учебного полигона;
Уметь: Обоснованно выбирать и применять методы полевых микроклиматических исследований; Использовать методы физико-географических исследований согласно этапам учебной практики (подготовительный, полевой, камеральный)	Перечислять и характеризовать этапы полевых исследований Составлять перечень информационных ресурсов для решения задач в области климатологии и метеорологии Обоснованно выбирать и применять методы полевых микроклиматических исследований Обрабатывать и интерпретировать полученные материалы	Зачет с оценкой	Характеристика факторов почвообразования учебного полигона по картографическим источникам
Владеть: Владеет приемами использования методов физико-географических исследований в полевых почвенно-географических работах Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов Приемами комплексного научного анализа полученных результатов	Является пользователем электронных образовательных ресурсов Обосновывает целесообразность составленного плана исследовательских работами Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы микроклиматических исследований	Зачет с оценкой	Морфологическое описание почвенных разрезов
Повышенный уровень:			
Знать:	Проявляет устойчивый интерес к	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий

Основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования	профессионально-ориентированным информационным источникам		
Уметь: Обоснованно выбирать и применять методы полевых микроклиматических исследований	Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых микроклиматических исследований Способен выявить и оценить ресурсы развития территории	Зачет с оценкой	Составление почвенной карта-схемы исследуемого учебного полигона; Оценка состояния почв и почвенного покрова и разработка рекомендаций по их охране
Владеть: Приемами комплексного научного анализа полученных результатов	Участвует в научно-практических мероприятиях	Зачет с оценкой	Анализ и оценка почв и почвенного покрова исследуемого учебного полигона – раздел бригадного отчета
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
<i>В области знаний:</i> знает основные этапы микроклиматических исследований и дает им характеристику	имеет представление о видах работ на каждом этапе микроклиматических исследований	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
<i>В области умений:</i> умеет работать с основными видами источников, проводить полевые исследования и обрабатывать полученную информацию	умеет работать с разными источниками информации, анализировать и обобщать материал географического характера	Зачет с оценкой	Составление почвенной карта-схемы исследуемого учебного полигона; Оценка состояния почв и почвенного покрова и разработка рекомендаций по их охране
<i>В области навыков:</i> иметь представления об организации микроклиматических исследований	может составить план и программу проведения полевых исследований, имеет представление о камеральной обработке результатов исследований	Зачет с оценкой	Анализ и оценка почв и почвенного покрова исследуемого учебного полигона – раздел бригадного отчета
Повышенный уровень			
<i>В области умений:</i> уметь составлять план и программу проведения полевых микроклиматических исследований, обосновывать их	умеет планировать почвенно-географические исследования; умеет выбирать и обосновывать способы и средства при изучении климата	Зачет с оценкой	Составление почвенной карта-схемы исследуемого учебного полигона; Оценка состояния почв и почвенного покрова и разработка рекомендаций по их охране
<i>В области навыков:</i> уметь применять компьютерные программы для решения задач картографического моделирования микроклимата	имеет навыки работы с разнообразными информационными источниками; применяет компьютерные программы при обработке результатов исследований	Зачет с оценкой	Анализ и оценка почв и почвенного покрова исследуемого учебного полигона – раздел бригадного отчета
Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:			

Зачет проводится в устной форме. Знания, навыки и умения студента определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении зачёта учитываются результаты мероприятий текущего контроля.

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

«отлично»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Самостоятельно обосновывает выбор карт и инструментария для проведения комплексного географического анализа. Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, глубоко, в полном объеме освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.
«хорошо»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, в основном освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.
«удовлетворительно»	Знать: Понимает значение взаимодействия между участниками образовательного процесса. Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах при выполнении заданий группами. То есть, студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия,

	выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Волошина А.П., Евневич Т.К., Земцова А.И., Сорокина В.Н. Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии. - М.: Изд-во МГУ, 1997.
2. Иванова Т.Г., Сеницын И.С. Статистическая обработка метеорологических данных. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016.
3. Справочники по климату СССР.
4. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. - М.: Изд-во МГУ, 2001.
5. Экологический атлас Ярославской области. - Ярославль: Изд-во ООО «Буки-Веди»

б) дополнительная литература:

1. Атлас Ярославской области. География. История. – М.: Изд-во ДИК, 1999.
2. Воробьев В.И. Синоптическая метеорология. - Л.: Гидрометеоиздат, 1991.
3. Дроздов О.А. и др. Климатология. - Л.: Гидрометеоиздат, 1989.
4. Качурин Л.Г. Методы метеорологических измерений. - Л.: Гидрометеоиздат, 1985.
5. Моргунов В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Соромотина О.В. Метеорологические приборы. - Тюмень: Изд-во Тюм.ГУ, 2005.
7. Сторм Д. Атлас погод: атмосферные явления и прогнозы. – С-Пб: Амфора. ТИД, 2010

в) ресурсы сети «Интернет»:

6. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
8. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
9. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания)). <http://pedagogik.mgou.ru/>
10. [Электронная библиотечная система IP-books](#)
11. book-ua.org – библиотека электронных учебников
12. eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
13. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
14. <http://www.i-u.ru/> - библиотека учебной и научной литературы РГИУ.
15. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - электронная Интернет-библиотека
16. Google Earth.
17. <http://meteoinfo.by/maps> – качественные прогностические карты температуры, осадков, облачности и др. по территории Европы и европейской территории России;
18. <http://rp5.ru/> – качественные прогнозы и архивы погоды по 243 странам Мира;
19. <http://meteocenter.net/maps/> & <http://meteocenter.net/fact/> – представлен большой набор фактических и прогностических карт погоды;
20. <http://www.weatheronline.co.uk/cgi-bin/expertcharts> – огромный выбор прогностических карт погоды по разным регионам Земли;
21. <http://www.meteopt.com/modelos/meteogramas/> – на сайте по любым координатам можно просмотреть прогноз метеоусловий по модели GFS (метеограммы и вертикальный профиль);
22. <http://weatherspark.com/> – информация о погоде в прошлом и свежие прогнозы

для Ваших городов;

23. <http://www.weathercharts.org/> – собраны основные интернет-ресурсы в области метеорологии, информация подана по категориям;

24. <http://www.meteoblue.com/> – огромное множество прогностических карт по регионам Земли и аэрологические диаграммы и метеограммы (англ.);

25. <http://www.meteopt.com/modelos/meteogramas/gfs.php?lat=50.03&lon=36....> – прогноз по модели GFS в виде таблицы для любого пункта (выбор по координатам);

26. http://proa.accuweather.com/adcbn/professional/models_index.asp?mod=gfs – множество прогностических карт погоды и АД по моделям GFS, ECMWF, UKMET и др. (логин: METEO497A; пароль: accuweather);

27. http://www.modellzentrale.de/WRF/index_all_en.php – набор прогностических карт по модели WRF для западной и центральной Европы; <http://www.modellzentrale.de/WRF-medrange/index.php> – версия карт для всей Европы, включая восток и ЕТР.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей для переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Google Earth	Программа-«виртуальный глобус» компании Google, с помощью которой можно просматривать трехмерную модель Земли, аэро- и космоснимки высокого разрешения и различные слои данных. Русская версия Google Earth имеет название Google Планета Земля.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится с учётом выхода в природу для проведения необходимых измерений в пределах разных функциональных зон на территории г. Ярославля, пойма и

долина рр. Которосль и Волга, на территории ботанического сада ЯГПУ проводятся наблюдения за основными элементами погоды.

Камеральная обработка проводится в оборудованных аудиториях естественно-географического факультета 102 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа.

Рекомендации по выполнению микроклиматических наблюдений

Микроклиматические наблюдения. Под микроклиматом понимают климат приземных слоев атмосферы, который формируется на небольших территориях под влиянием местных признаков. Микроклиматические различия в распределении метеорологических элементов определяются мелкомасштабными воздействиями подстилающей поверхности. Выделить на местности 10–12 пунктов наблюдений, отличающихся по особенностям рельефа и растительности: пойма, терраса, коренной берег, лес, поле, луг и т.п.). Наблюдения проводятся в приземном слое воздуха на высоте 1,5 – 2,0 м и на поверхности в 3 повторностях. Наблюдения проводятся днем – между 11 – 14 часами.

Результаты микроклиматических наблюдений оформляются в таблицах.

При изучении микроклиматических условий осуществляются наблюдения за основными метеорологическими элементами и делаются следующие записи:

1. Номер пункта наблюдений.
2. Название пункта наблюдения, например, над уровнем воды в реке, на пойме, на первой надпойменной террасе, на водоразделе (в лесу и. т.п.) на расстоянии 150 м к востоку от н/п Озерки.
3. Время наблюдения указывать с точностью до минуты.
4. Температуру воздуха на высоте 1,5 м определяют по термометру-пращу. Термометр-пращ вынуть из футляра, размотать веревочку и вращать над головой 1-2 минуты, а затем снять показания термометра. Смотреть необходимо так, чтобы мениск ртути в термометре находился против глаз. Температуру воздуха на высоте 10 и 50 см определяют по термометру психометра. На каждой высоте наблюдения проводят в течение 5 минут.
5. Давление воздуха определяют с помощью барометра анероида с точностью до 0,1 мм рт.ст. Необходимо открыть прибор положить на землю или держать в руках на высоте 1 м от поверхности земли в течение 3-4 минут, пока прибор примет соответствующее показание. Затем постучать пальцем по стеклу анероида и записать давление.
6. Влажность воздуха в полевых условиях определяют по психрометру Ассмана. Перед наблюдением батист термометра смачивают пипеткой дистиллированной водой, держа прибор вертикально. Затем заводят вентилятор (за 4-5 минут до начала отсчета). Если во время наблюдений дует ветер, надо вентилятор прикрыть ветровой защитой. Для определения влажности воздуха необходимо снять показания с сухого и смоченного термометров. И по психрометрической таблице определить абсолютную влажность (упругость водяного пара), относительную влажность и дефицит влажности.
7. Облачность. Под облачностью понимают отношение площади участков небесного свода, покрытой облаками, к площади участков чистого неба. Определяют облачность на глаз по десятибалльной системе. Чистое небо – 0 баллов, 1/10 неба покрыта облаками – 1 балл, 2/10 - 2 балла, 3/10 – 3 балла и т.д. Форма облаков.

1-я группа облаков. Облака верхнего яруса, высота их более 6000 м. Основные формы: Перистые – Cirrus (Ci); Перисто-слоистые - Cirrostratus (Cs); Перисто-кучевые – Cirrocumulus (Cc)

2-я группа облаков. Облака среднего яруса, высота их от 6000 до 2000м. Основные формы: Высококучевые – Altocumulus (Ac); Высокослоистые - Altostratus (As)

3-я группа облаков. Облака нижнего яруса, высота их менее 2000м. Основные формы: Слоистые – Stratus (St); Слоисто-кучевые – Stratocumulus (Sc); Слоисто-дождевые – Nimbostratus (Ns)

4-я группа облаков. Облака вертикального развития. Основания этих облаков находятся на уровне нижних облаков (чаще всего на высоте 1000 -1500 м), а вершина в отдельных случаях может достигать облаков верхнего яруса. Основные формы: Кучевые – Cumulus (Cu); Кучево-дождевые – Cumulonimbus (Cb)

8. Осадки. При полевых наблюдениях можно только указать на характер выпадения осадков: морось, обложные, ливневые.

9. Направление ветра. Определяют в полевых условиях по вымпелу - шесту с легкой лентой длиной до 0,5 м. Лента отклоняется ветром в сторону, противоположную направлению ветра (например, лента отклоняется на юг, значит ветер северный, на восток – западный и т.д.). При наблюдении надо иметь компас. Для определения направления ветра приняты 16 румбов.

Румбы ветра

Русские обозначения	Международные обозначения	Названия румбов
С	N	север (норд)
ССВ	NNE	северо-северо-восток (норд-норд-ост)
СВ	NE	северо-восток (норд-ост)
ВСВ	ENE	восток-северо-восток (ост-норд-ост)
В	E	восток (ост)
ВЮВ	ESE	восток-юго-восток (ост-зюйд-ост)
ЮВ	SE	юго-восток (зюйд-ост)
ЮЮВ	SSE	юг-юго-восток (зюйд-зюйд-ост)
Ю	S	юг (зюйд)
ЮЮЗ	SSW	юго-юго-запад (зюйд-зюйд-вест)
ЮЗ	SW	юго-запад (зюйд-вест)
ЗЮЗ	WSW	запад-юго-запад (вест-зюйд-вест)
З	W	запад (вест)
ЗСЗ	WNW	запад-северо-запад (вест-норд-вест)
СЗ	NW	северо-запад (норд-вест)
ССЗ	NNW	северо-северо-запад (норд-норд-вест)

10. Скорость ветра в приземном слое определяется анемометром. При отсутствии анемометра скорость ветра можно определить по шкале Бофорта.

Шкала Бофорта

Скорость ветра, м/с	Баллы Бофорта	Название ветра	Действие ветра
Менее 1	0	Штиль	Дым поднимается вверх.
1	1	Тихий	Дым слабо отклоняется в сторону. На деревьях листья шелестят. Зажженная спичка тухнет.
2- 3	2	Легкий	Колеблются ветви деревьев. Пламя быстро тухнет.
4 - 5	3	Слабый	Заметно колеблются листья деревьев и раскачиваются небольшие ветви
6 – 8	4	Умеренный	Раскачиваются ветви деревьев
9 – 10	5	Свежий	Колеблются ветви

11 – 12	6	Сильный	Ветер колышет большие ветви и слышен в дымоходах. Гудят телефонные провода
13 – 15	7	Крепкий	Колеблются небольшие стволы деревьев и поднимаются пенящиеся волны на море
16 - 18	8	Очень крепкий	Колеблются деревья и ломаются ветки. Ветер заметно препятствует движению человека против ветра
19 - 21	9	Шторм	Ветер срывает черепицу
22 - 25	10	Сильный шторм	Ветер срывает крыши, ломает деревья
26 - 29	11	Жестокий шторм	Ветер производит большие разрушения
Больше 29	12	Ураган	Ветер вырывает с корнем деревья, производит разрушения

11. Особые атмосферные явления. Гроза, ее продолжительность; радуга; ливневый дождь, град, роса, туман и т.п.

12. Состояние погоды в период наблюдений. Например: 1) переменная облачность, кратковременный дождь, штиль, температура 9° С; 2) переменная облачность без осадков, ветер южный, слабый, температура 5° С; 3) облачная погода, кратковременный ливневый дождь, ветер северо-западный, сильный, порывистый, температура 3° С; 4) малооблачная погода, без осадков, ветер юго-западный, слабый до умеренного, температура 2° С; и т.п.

13. В результате обработки микроклиматических наблюдений нужно выяснить влияние микрорельефа, а также характера подстилающей поверхности на температуру воздуха и его влажность, направление и скорость ветра.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 15–20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Не предусмотрено

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Предоставление возможности прохождения практики в территориальной близости к университету или на базе ботанического сада;
2. План практики носит упрощенный характер. Задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.
3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры. Задания адаптированы под конкретного студента.
4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики;
5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории;

6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.
7. Могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 2

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики *по получению первичных
профессиональных умений и навыков (климатология)*

способ проведения практики: *стационарная*

форма проведения практики: *дискретная по периодам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____ МП

(должность)

(место печати)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ярославль-20____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«____» _____ 20____ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

_____ (пункт назначения)

для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (климатология)

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
2 курса факультета естественно-географического направление подготовки
05.03.02 География, профиль Страноведение и международный туризм

направляется для прохождения учебной практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы* до «____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *учебную* практику в профильную организацию:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с « ____ » _____ 20 ____ г.

Студент закончил прохождение практики « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Студент _____ (ФИО) _____ (подпись)

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

12. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
13. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
14. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
15. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
16. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
17. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
18. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
19. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
20. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
21. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
22. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

4. Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____
ПРАКТИКУ
(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П. _____ **Руководитель практики от профильной организации:**

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**IX. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.4. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.5. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.6. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(климатология)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой физической географии рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
и т.д.		
	Итого:	

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы учебной практики.

Подраздел 2.2:

1. Изучение влияние растительности на температуру воздуха;
2. Изучение влияние экспозиции и крутизны склонов на температуру воздуха;
3. Изучение влажности воздуха на урбанизированной территории;
4. Влияние функциональных зон на температуру воздуха;
5. Изучение атмосферного давления с изменением абсолютной высоты места;
6. Влияние водных объектов на температуру и влажность воздуха;
7. Прогнозирование погодных условий по форме облаков;
8. Влияние разных типов дворовых пространств на микроклиматические условия;
9. Изучение элементов влажности – город-окрестности;
10. Разработка атласа-определителя облаков;
11. Роль рельефа в формировании климата;
12. Изучение скорости ветра на территории Кировского района;
13. Изучение ветрового режима крупного промышленного центра;
14. Изучение факторов, влияющих на влажность воздуха в условиях города;
15. Изучение влияние пригородных лесов на основные метеоэлементы;
16. Доказать существование «острова тепла» над городом;
17. Развитие метеорологической сети на территории Ярославского Поволжья

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018г.

Программа учебной практики
(вид практики)

Наименование практики:
Б2.В.04(У) учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (топография)
(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 География
(шифр и наименование направления)
(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
доцент кафедры физической географии, к.г.н.

А.М. Жихарев

Утверждена на заседании кафедры
физической географии

_____ 201__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой

И.М. Георгица

1. Цели практики:

Целью учебной практики является: формирование у студентов представлений о наземных методах создания географических карт, планов и профилей на основе полевых съемок местности и закрепление теоретических знаний по топографии; освоение работы с различными геодезическими инструментами и изучение основных способов ориентирования на местности.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- **понимание** терминологического аппарата и содержания основных понятий курса; сущности базовых теоретических положений геодезии и топографии; научно-практической значимости топографии как составляющей общей системы научных знаний; сути, принципов и этапов создания крупномасштабной топографической карты, ее элементов; сути основных способов картографирования, используемых при создании крупномасштабных карт (в том числе и тематических) и особенности их использования; сути основных способов и приемов топографической съемки и особенностей их применения сообразно поставленным задачам и своеобразию изучаемой территории; правил выбора вида и способов съемки, мест для расположения станций и пикетов, маршрута съемочного хода; принципа действия и устройства инструментов, используемых в геодезических работах, приоритетов и особенностей их применения в зависимости от поставленных задач; сути и содержания методик организации и проведения различных видов съемочных (топографических) работ с применением соответствующих инструментов;

- **овладение навыками** основных видов топографической съемки местности; самостоятельного составления крупномасштабных топографических планов и профилей местности; картографического моделирования природных, социальных и экологических особенностей территории, процессов её освоения и использования, навыками разработки картографических документов; работы с картами и другими картографическими моделями (используя их в качестве инструмента познания – на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты), а также способами и приёмами получения информации посредством обработки и анализа топографической документации; Камеральной обработки результатов съемок, выполненных в полевых условиях; приёмами разработки легенды к тематическим картам различного содержания;

- **развитие умений** использовать полученные знания в профессиональной деятельности (при выявлении и оценке ресурсного потенциала территории, проведении прогнозных оценок развития территорий, в том числе и его экологических последствий, проведении оценки эффективности принимаемых территориально-организационных мероприятий); работать с картографической, в том числе и градостроительной документацией (читать и анализировать тематические и топографические карты, планы и другие картографические модели); использовать документацию картографического характера для выявления экологических ограничений, определения условий проектирования и формирования концептуальной идеи организации территории; использовать карты в организации научных исследований (владеть основами картографического метода исследований); организовывать и проводить топографические съемки с использованием необходимых приборов, фиксировать и обрабатывать материалы топографических съемок; правильно обращаться с геодезическими приборами и умело применять их при измерениях; самостоятельно выполнять полевые измерения, вести журнальные записи, составлять абрис, пикетажную книжку; наносить контуры объектов и рисовать рельеф в полевых и камеральных условиях по данным измерений.

Данные задачи учебной практики соотносятся с видами профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5 «Способность использовать знания в области топографии и картографии,

уметь применять картографический метод в географических исследованиях»; ОПК-8 «способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях»; ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»; ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления».

К моменту прохождения учебной практики у студентов частично сформированы вышеуказанные компетенции. В связи с этим:

Студент должен:

- знать основы дисциплины в объёме, необходимом для решения профессиональных задач; терминологический аппарат и содержание основных понятий курса; основы математической обработки картографических данных; практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач;

- обладать умениями: применять картографический метод в географических исследованиях (использовать карту в изучении природных и социальных процессов и явлений); читать и анализировать общегеографические и тематические карты; собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию;

- владеть способами работы с картами и другими картографическими произведениями (используя их в качестве инструмента познания); на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты); основы работ с персональным компьютером.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Геоинформационные системы в географии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры физической географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится в течение 1 недели на 2 курсе в 3 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единицы

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2, ПК-10

Общекультурные компетенции – не предусмотрено					
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	<p>Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований согласно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Владеть: Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических</p>	<p>Работа с литературой Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Учебно-практическая деятельность Моделирование Работа с каталогами Обработка и систематизация результатов полевых работ Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований Планирование самостоятельной работы Научно-практическая деятельность</p>	<p>Устный опрос Решение расчетно-графических задач</p>	<p>Базовый уровень: Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Проводить экскурсии на изучаемых объектах Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Повышенный уровень: Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований согласно поставленным задачам, проводить</p>

		<p>исследованиях</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>			<p>необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p>
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-10					
ПК-10	Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы,</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p> <p>Моделирование</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Обработка и систематизация результатов полевых работ</p> <p>Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Планирование самостоятельной работы</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	Устный опрос Решение расчетно-графических задач	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ</p> <p>Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать</p>

		<p>давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p>			<p>и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p> <p>Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений</p> <p>Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p>
ПК-2	<p>способность ю использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологич</p>	<p>Знать:</p> <p>Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить исследования физико-географического характера</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками основных физико-географических исследований</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с картографическими источниками</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение расчетно-графических задач</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить исследования физико-географического характера</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками основных физико-географических исследований</p>

	еских исследовани й, уметь проводить исследовани я в области геофизики и геохимии ландшафтов				
Специальные компетенции – не предусмотрено					

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделю, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику – Изучение литературных источников и фондовых материалов. – Подготовка морфологического описания. – Рекогносцировка местности. – Распределение съёмочных маршрутов и участков. – Отработка различных способов ориентирования на местности.	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой). – Ознакомление с инструментальной базой и подготовка оборудования. – Проведение глазомерной съёмки: расчёт и построение переходного масштаба шагов, съёмка территории по замкнутому маршруту (способом прямого обхода, расчёт и определение фактической и допустимой плановых невязок). – Проведение геометрического нивелирования (4 класса): разбивка полигона (5 пикетов), измерение и построение нивелирного хода, определение фактической и допустимой плановых невязок, увязка нивелирного хода методом треугольника, нивелировка по маршруту методом из середины, обработка журнала нивелирования, построение профиля. – Проведение геометрического нивелирования (4 класса) с целью получения планово-высотной схемы местности: разбивка полигона (5 пикетов), измерение и построение нивелирного хода, определение фактической и допустимой плановых невязок, увязка нивелирного хода методом треугольника, нивелировка по маршруту методом из середины, обработка журнала нивелирования. – Проведение буссольной съёмки методом прямой угловой засечки с треугольной базы: заложение съёмочной базы, выполнение абриса участка съёмки, определение съёмочных точек, съёмка, обработка журнала буссольной съёмки, определение фактической и допустимой плановых угловых невязок, расчёт угловой поправки, построение плана местности. – Выполнение заданий, дополнительно выбранных студентом	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении индивидуальных заданий.	0,1	6	Отчет по практике Доклад Конференция

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Начальный	– Изучение литературных источников и фондовых материалов;

	(организационный).	– Подготовка морфологического описания территории исследования;
2	Основной (полевой).	– Оформление результатов глазомерной съёмки; – Оформление результатов геометрического нивелирования (4 класса); – Оформление результатов геометрического нивелирования (4 класса) (рельеф); Оформление результатов буссольной съёмки;
3	Заключительный	Подготовка доклада на заключительную конференцию

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Общесультурные компетенции – не предусмотрено			
Общепрофессиональные: ОПК-9			
Шифр компетенции	Формулировка		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике		
Базовый уровень			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации	Характеризует порядок организации и проведения комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач Знаком с этапами и методами выполнения полевых работ, понимает возможности и ограничения их использования Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы съёмки соответственно поставленным задачам и особенностям территории Способен самостоятельно фиксировать и обрабатывать материалы наблюдений	Зачет с оценкой	Введение (цели, задачи практики, указание места проведения практики, сведения о составе бригад). Описание различных способов ориентирования, их схемы, основные расчёты, анализ достоинств и недостатков. Заключение (итоги и выводы о проделанной работе во время прохождения полевой практики по топографии). Планы глазомерных съёмок, расчеты переходного масштаба шагов, линейка переходного масштаба шагов. Журнал, абрис и план буссольной съёмки. Расчеты плановой угловой невязки полигона. Абрис замкнутого нивелирного хода. Вычерченный план полигона, увязанный методом треугольника. Заполненный и обработанный журнал, и профиль нивелирования местности по заданному маршруту (замкнутому нивелирному ходу). Абрис разомкнутого основного нивелирного хода и висячих нивелирных ходов. Заполненный и обработанный пикетажный журнал.
Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов	Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами Способен выстраивать причинные зависимости применительно к полученным результатам наблюдений	Зачет с оценкой	Введение (цели, задачи практики, указание места проведения практики, сведения о составе бригад). Оформление материалов отчета. сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация. Общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.

Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых географических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений	Знаком с устройством, принципом действия и назначением основных инструментов, используемых в полевых исследованиях Понимает возможности и ограничения их использования Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями	Зачет с оценкой	Расчеты допустимой и фактической плановых линейной и угловой невязок Вычерченный план полигона, увязанный методом треугольника. Заполненный и обработанный журнал, и профиль нивелирования местности по заданному маршруту (замкнутому нивелирному ходу). Заполненный и обработанный пикетажный журнал. План местности крупного масштаба с вычерченным с помощью горизонталей рельефом местности. Описание различных способов ориентирования, их схемы, основные расчёты, анализ достоинств и недостатков.
Повышенный уровень			
Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения	Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями	Зачет с оценкой	Описание различных способов ориентирования, их схемы, основные расчёты, анализ достоинств и недостатков. Заключение (итоги и выводы о проделанной работе во время прохождения полевой практики по топографии). Введение (цели, задачи практики, указание места проведения практики, сведения о составе бригад).
Владеть: Опыт целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ	Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований	Зачет с оценкой	Сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация. Общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-10			
Шифр компетенции	Формулировка		
ПК-10	Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления		
Базовый уровень			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Основные методы исследований, измерений и	Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач Знает проявления и понимает связи между различными	Зачет с оценкой	Планы глазомерных съёмок, расчеты переходного масштаба шагов, линейка переходного масштаба шагов. Журнал, абрис и план буссольной съёмки. Расчеты плановой угловой невязки полигона. Абрис замкнутого нивелирного хода. Расчеты допустимой и фактической плановых линейной и угловой невязок

<p>расчетов, принятые в географии</p> <p>Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений;</p> <p>проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации</p> <p>Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования</p>	<p>объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости</p> <p>Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами</p> <p>Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края</p>		<p>Вычерченный план полигона увязанный методом треугольника.</p> <p>Заполненный и обработанный журнал, и профиль нивелирования местности по заданному маршруту (замкнутому нивелирному ходу).</p> <p>Абрис разомкнутого основного нивелирного хода и висячих нивелирных ходов.</p> <p>Заполненный и обработанный пикетажный журнал.</p> <p>План местности крупного масштаба с вычерченным с помощью горизонталей рельефом местности.</p> <p>Сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация. Общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p>	<p>Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями</p> <p>Способен выстраивать причинные зависимости применительно к полученным результатам наблюдений</p>	Зачет с оценкой	<p>Введение (цели, задачи практики, указание места проведения практики, сведения о составе бригад).</p> <p>Расчеты допустимой и фактической плановых линейной и угловой невязок</p> <p>Абрис разомкнутого основного нивелирного хода и висячих нивелирных ходов.</p> <p>Оформление материалов отчета</p>
<p>Владеть:</p> <p>Опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ</p>	<p>Обосновывает целесообразность составленного плана работ</p> <p>Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых исследований</p>	Зачет с оценкой	<p>Сравнение и анализ полученных данных, а также их систематизация.</p> <p>Общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ:</p>

Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов	Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам Владеет разными способами математической обработки информации		журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.
Повышенный уровень			
Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию	Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей	Зачет с оценкой	Оформление материалов отчета. Общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы.
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень: Знать: Базовые знания и подходы к физико-географическим, геоморфологическим исследованиям Уметь: Проводить исследования физико-географического характера Владеть: Навыками основных физико-географических	Имеет базовые знания по физико-географическим, геоморфологическим исследованиям Проводит исследования физико-географического характера	Зачет с оценкой	Планы глазомерных съёмок, расчеты переходного масштаба шагов, линейка переходного масштаба шагов. Журнал, абрис и план буссольной съёмки. Расчеты плановой угловой невязки полигона. Абрис замкнутого нивелирного хода. Расчеты допустимой и фактической плановых линейной и угловой невязок Вычерченный план полигона, увязанный методом треугольника. Заполненный и обработанный журнал, и профиль нивелирования местности по заданному маршруту (замкнутому нивелирному ходу). Абрис разомкнутого основного нивелирного хода и

исследований			<p>висячих нивелирных ходов.</p> <p>Заполненный и обработанный пикетажный журнал.</p> <p>План местности крупного масштаба с вычерченным с помощью горизонталей рельефом местности.</p>
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:			
<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение плана практики; – Выполнение индивидуальных заданий; – Оформление дневника практики и представление дневника практики в срок 1 неделя; – Оформление отчета по практике и предоставление отчета по практике в срок 1 неделя; – Выступление с докладом на отчетной конференции. 			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	<p>Предлагает собственные варианты тематики и содержания карты в соответствии с тематикой проводимых исследований; Составляет перечень информационных ресурсов для решения конкретной задачи; Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия на основе анализа составляемых картографических моделей. Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами. Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями; Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей. То есть, глубоко, в полном объеме освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.</p>		
«хорошо»	<p>Обосновывает целесообразность составленного плана, выбор способов и средств решения поставленных задач; Проверяет соответствие выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам; Способен самостоятельно организовать и осуществить съёмку местности; Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы съёмки соответственно поставленным задачам и особенностям территории. Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями. То есть, в основном освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.</p>		
«удовлетворительно»	<p>Знает основы дисциплины; Воспроизводит основные факты, идеи по содержанию курса; Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам; Знаком с устройством, принципом действия и назначением основных инструментов используемых для топографической съёмки; Понимает возможности и ограничения их использования; Способен самостоятельно и обоснованно выбирать необходимые типы и виды картографических моделей, а также методы и приемы работы с ними сообразно решаемым задачам; Понимает содержание топографической документации. Способен самостоятельно фиксировать и обрабатывать материалы топографических съёмок; Преобразует информацию из различных картографических источников в процессе решения поставленных задач; Способен самостоятельно выполнить весь комплекс картометрических работ. Характеризует порядок организации и проведения комплекса полевых и камеральных работ; Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач; Знаком с устройством, принципом действия и назначением</p>		

	<p>основных инструментов используемых в полевых исследованиях; Понимает возможности и ограничения их использования; Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ; Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач; Знает проявления и понимает связи между различными объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости; Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами; Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края; Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями; Способен выстраивать причинные зависимости применительно к полученным результатам наблюдений; Обосновывает целесообразность составленного плана работ; Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых исследований; Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам; Владеет разными способами математической обработки информации. . То есть, студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия, выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Не справляется с критериями прохождения студентом полевой практики. Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Берлянт А.М. Картография. М.: Аспект-пресс, 2001, 336 с.
2. Колосова Н.Н., Чурилова Е.А., Кузьмина Н.А. Картография с основами топографии, М, Дрофа, 2006.
3. Комиссарова Т.С. Картография с основами топографии, М, Просвещение, 2001.
4. Фокина Л.А. Картография с основами топографии, М, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Андреев Н.В. Топография и картография (изд. 2) – М., Просвещение. – 1985.
2. Берлянт А.М. Геоинформационное картографирование. М.: Астрей, 1997.
3. Берлянт А.М. Карта – второй язык географии. (Очерки о картографии) - М., Просвещение. - 1985.
4. Берлянт А.М. Картографический метод исследования (изд. 2) - М., МГУ. – 1988.
5. Берлянт А.М. Картография. М.: Аспект-пресс, 2001.
6. Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация - М., Мысль. - 1986.
7. Берлянт А.М., Сваткова Т.Г. Практикум по картографии и картографическому черчению: Общегеографические и тематические карты и атласы. Генерализация. Использование карт: Учеб.-метод. пособие для студентов геогр.фак. гос. ун-тов. М.: МГУ, 1991. 125 с.
8. Божилина Е.А., Сваткова Т.Г., Чистов С.В. Эколого-географическое картографирование. М.:Изд-во МГУ, 1999.
9. Божок А.П. Топография с основами геодезии. М.: Выс.шк. 1986.
10. Бокачев Н.Г. Топография: Учебник. Смоленск: СГУ, 2000.
11. Бугаевский Л.М. Математическая картография: Учебник для вузов. М., 1998.
12. Военная топография (ред. А.А. Псарев) - М., Военное издательство. - 1986.
13. Востокова А.В. Оформление карт - М., МГУ. - 1985.
14. Гедымин А.В. Картографические проекции советских школьных карт.- М., Просвещение, 1984.
15. Дитмар А.Б. От Птолемея до Колумба - М., Мысль. – 1989.
16. Дмитриев С.П. Инерциальные методы в инженерной геодезии. СПб.: Электроприбор, 1997.
17. Дьяков Б.Н. Геодезия: Общий курс. Новосибирск: Изд-во Новосибир.ун-та, 1993.
18. Евтеев О.А. Проектирование и составление социально-экономических карт: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 1999.
19. Жарков С.А. и др. Некоторые вопросы состояния и развития исследований в геодезии, фотограмметрии и картографии // Геодезия и картография. 1993. №11.
20. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»// Стандарты и качество. 1993. №6.
21. Картография с основами топографии (ред. А.В. Гедымин) Ч. 1 и 2. – М., Просвещение. - 1973.
22. Картография с основами топографии (ред. Г.Ю. Грюнберг) - М., Просвещение. - 1991.
23. Комиссарова Т.С. Картография с основами топографии. М.: Просвещение, 1998.
24. Комиссарова Т.С. Картография с основами топографии. М.: Просвещение, 1998.
25. Коновалова Н.В., Капралов Е.Г. Введение в ГИС: Учебн.пособие. Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского ун-та, 1995.
26. Куприн А.Б. Занимательная картография - М., Просвещение. - 1989.
27. Курошев Г.Д., Смирнов Л.Е. Основы геодезии и топографии. СПб.: С.-Петербург. Ун-та, 1994.
28. Леонтьев Н.Ф. Тематическая картография - М., Наука. – 1981.

29. Лютый А.А. Язык карты: сущность, система, функции - М., ИГ АН СССР. - 1988.
30. О геодезии и картографии. Федеральный закон РФ. М., 1996.
31. Основные положения по аэрофотосъемке. М.: ГУГК, 1982
32. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт - М., Наука. – 1985.
33. Псарёв А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира, М, Воениздат, 1989.
34. Псарёв А.А., Коваленко А.Н., Куприн А.М., Пирнак Б.И. Военная топография, М, Воениздат, 1986.
35. Руководство по топографическим съёмкам, М., Недра, 1976.
36. Рыбаков Б.А. Русские карты Московии - М., Наука. – 1974.
37. Салищев К.А. Картоведение (изд. 3).- М., МГУ. - 1990.
38. Салищев К.А. Картоведение. 3-е изд.М.: МГУ,1990.400 с.
39. Салищев К.А. Картография (изд. 3) – М., Высшая школа. – 1982.
40. Смирнов Л.Е. Экология и картография: Учеб.пособие. Спб.: Изд-во Недра, 1986.
41. Степанов Н.Н. Геодезия. Л, ГИМИЗ, 1954.
42. Тикунов В.С. Моделирование в картографии. Учебник. М.: МГУ, 1997.
43. Топографическое черчение (ред. Н.Н. Лосяков) - М., Недра. – 1986. - 325
44. Топография с основами геодезии (ред. А.С. Харченко) – М., Высшая школа. – 1986.
45. Условные знаки для топографических карт масштабов 1:5 000 –1:500. М., 1989.
46. Условные знаки для топографических карт масштабов 1:25 000 – 1:1 000 000.М., 1983.

в) ресурсы сети «Интернет»:

28. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
29. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
30. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
31. Университетский Банк Данных «Ресурс образования» (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
32. [Электронная библиотечная система IP-books](#)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей для переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Google Earth	Программа-«виртуальный глобус» компании Google, с помощью которой можно просматривать трехмерную модель Земли, аэро- и космоснимки высокого разрешения и различные слои данных. Русская версия Google Earth имеет название Google Планета Земля.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится с учётом выхода в природу для проведения необходимых измерений. Камеральная обработка проводится в учебной аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 027, которая имеет следующее оборудование: *картографические материалы*: геологическая карта Ярославской области, карта четвертичных отложений, физическая карта Ярославской области; *аэрокосмические снимки территории полевой практики* (материалы интернет - источника); *приборы и оборудование*: Планшет. Нивелир. Буссоль Стефана. Буссоль Шмалькальдера. Компас Адрианова. Рейки нивелирные. Вехи. Пикетные колышки и сторожки. Визирная линейка. Измерительная лента (рулетка). Бланки (ведомости) нивелирной и буссольной съёмок. Линейка. Транспортир. Микрокалькулятор. Набор цветных и простых карандашей. Ластик. Листы бумаги (формат А4, А3); палатки, спальные мешки, молотки, лопаты, мешки для образцов, химические реактивы, компас, определитель минералов и горных пород, рюкзаки, чертежная бумага, калька.

Помещение для самостоятельной работы ауд. 201. Аудитория оснащена специализированной мебелью, 11 персональными компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения. Есть доступ к электронной информационно-образовательной среде и электронной библиотечной системе IP-books.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 36 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся исходя из темы задания, студенты определяют цель и задачи, подбирают методику выполнения задания, оборудование и форму представления результатов выполнения задания. Работа направлена на привитие навыков самостоятельной работы в сочетании с научно-исследовательской.

Рекомендации по выполнению глазомерной съёмки.

Цель работы: научиться выполнять глазомерную съёмку и оформлять результаты измерений.

Глазомерная съёмка – углоначертательная плановая съёмка, при которой расстояние определяется на глаз, шагами, временем хода, а горизонтальные углы не измеряют, а прочерчивают. Различают 2 разновидности глазомерной съёмки – съёмка на чистый лист и съёмка на скелет карты. В первом случае съёмка ведётся с нуля, а во втором – уже имеется либо топографический план, либо фрагмент топографической карты, которые в процессе съёмки принимаясь за топографическую основу («фон») либо уточняются, либо дополняются.

Оборудование:

Планшет (квадратная доска или папка) 30×40 см или мензула; визирная линейка; компас; бумага; простой карандаш; циркуль-измеритель; резинка

Съёмочным обоснованием глазомерной съёмки являются точки стояния линии основного хода и крупные ориентиры с этих точек засечённые. При этом точки стояния не закрепляются на местности постоянными реперами или пикетами.

Назначение глазомерной съёмки

Рекогносцировка территории. Уточнение имеющихся карт и планов. Дополнение и детализация карт более мелкого масштаба. Экономия времени в случае его отсутствия

Достоинства: план получается быстро и сразу (в поле)

Недостатки: Низкая степень точности; План получается в одном экземпляре.

Особенность: съёмочные работы основываются на предварительном расчёте и построении так называемого переходного масштаба. При масштабных экспедициях это переходный временной масштаб, когда измеренное (пройденное) расстояние определяется по времени (продолжительности) движения при условии, что известна его средняя скорость. При съёмке небольших территорий – это так называемый *переходный масштаб шагов*, когда расстояния измеряется количеством пар шагов. В любом случае переходный масштаб *устанавливает закономерность, позволяющую* измеряя расстояние на местности (в процессе съёмки) и откладывая их в «неметрических» единицах (часах хода, парах шагов) *получать результат съёмки, выраженный в заранее выбранном метрическом масштабе.*

Кроме того, глазомерная съёмка допускает использование метода горизонталей в его разновидности, известной как метод псевдогоризонталей. Он отличается тем, что позволяет отобразить морфологические (в том числе и плановые) особенности отдельных локализованных элементов рельефа (холмов, гряд, ям, насыпей, канав, курганов и т.п.) - то есть такие, которые используются для передачи его качественных особенностей без возможности передачи количественных характеристик (абсолютных и относительных высот (высотного положения)) отдельных точек.

Основной принцип глазомерной съёмки (как и любой другой): от общего к частному. То есть сначала наносятся скелетные линии, основные формы рельефа, а потом происходит детализация рельефа и съёмка ситуации. При этом *под ситуацией* понимается *совокупность всех физических объектов, подлежащих съёмке за исключением рельефа.*

Расчет переходного масштаба шагов:

Основное его назначение – обеспечение связи между линейным масштабом, выраженным в метрической системе мер и «неметрическими» способами определения расстояний на местности в процессе съёмки.

Методика расчета переходного масштаба шагов:

1. Выбрать метрический масштаб съёмки, разделив протяжённость территории подлежащей съёмке (м, км) на размер планшета (см), округлив результат до целого числа *в сторону его увеличения*

2. Определить длину одной пары шагов. Для этого, отметив на местности линию в 100 м, пройти её 3 раза, считая пары шагов. Определить среднее количество пар шагов, укладывающееся в стометровый отрезок.

Для этого составить пропорцию, например:

100 м – 98 пар шагов

X м – 1 пара шагов

$$X = \frac{100 \cdot 1}{98}$$

$$X = 1,02 \text{ м}$$

3. *Определить какое количество пар шагов укладывается в величине выбранного метрического масштаба съёмки (см п.1)*

4. *Подобрать основание для целого количества пар шагов*

Пример:

Допустим масштаб съёмки в 1 см 100 м

Одна пара шагов 1,2 м

В 100 м – 83 пары шагов, тогда для величины переходного масштаба шагов равной 50 парам шагов расстояние рассчитывается следующим образом:

83 пары шагов – 1 см

50 пар шагов – X см

$$X = \frac{50 \cdot 1}{83}$$

$$X = 0,6$$

Или (вместо п.3, 4)

3. выбрать удобное для работы количество пар шагов (обязательно целое число), при котором основание графического масштаба будет не меньше 1 см (обычно величина переходного масштаба, выраженная в парах шагов должна соответствовать основанию 2 – 4 см)

4. Рассчитать какому количеству метров соответствует выбранное в качестве величины переходного масштаба количество пар шагов.

5. Исходя из этого рассчитать основание переходного масштаба.

Пример:

Допустим рассчитанный метрический масштаб: в 1 см – 5 м, а длина 1 пары шагов 1,8 м

Предположим, что в качестве величины переходного масштаба можно взять 20 пар шагов (то есть расстояние заведомо больше 5 м)

Рассчитываем сколько метрам соответствует 20 пар шагов

для этого

1 пара шагов – 1,8 м

20 пар шагов – X м

$$X = \frac{20 \cdot 1,8}{1}$$

$$X = 36 \text{ м}$$

После этого рассчитывается основание переходного масштаба. Для этого составляется пропорция, верхняя часть которой представляет собой выбранный метрический масштаб в именованной форме, а нижняя часть соотносит с ним количество метров, соответствующее выбранному в качестве величины переходного масштаба количеству пар шагов. Например, если в 1 см 5 м, то какое количество см будет соответствовать 20 парам шагов выраженным в метрах, (то есть 36 метрам). Для этого 36 м делим на 5 м получаем 7,2 см. Если результат не удовлетворяет, величину и основание можно соответственно увеличить (или уменьшить как в нашем примере) в чётное (2, 4, ... количество раз).

В нашем примере:

$$20/2=10$$

$$7,2/2=3,6 \text{ см}$$

тогда: $3,6/10=0,36$ – это графическая точность; предельная точность получается равной 1 паре шагов или 1,8 м

Получив основание переходного масштаба и зная его величину, выраженную в парах шагов строится линейка графического масштаба соответственно стандартам.

Кроме этого можно использовать клиновой переходный масштаб, сущность которого такая же, но он отличается графически. Состоит в том, что по 2 катетам прямоугольного треугольника с одной стороны откладывается длина отрезка в метрах, а по другому катету – длина соответствующего отрезка в парах шагов.

Порядок и правила съёмки:

Линия север-юг на компасе должна быть параллельна длинному ребру планшета. Внизу справа на листе отметить линейный масштаб в шагах или в метрах.

1. Определить границы снимаемого участка, характер линии основного хода (маршрут) – линия основного хода разомкнутая; линия основного хода, замкнутая с прямым или обратным обходом. Для правшей целесообразно использовать прямой обход (то есть движение по замкнутому маршруту по часовой стрелке).

2. Обойти территорию, подлежащую съёмке, наметить положение точек стояния, помня о том, что чем их меньше, тем точнее съёмка. Попутно продумываются способы съёмки. Точки стояния выбираются на открытых местах на характерных элементах рельефа таким образом, чтобы с одной точки стояния было видно 2 соседних.

3. Подготовить планшет, то есть, соотнеся его положение с протяжённостью снимаемого участка определить положение (нанести) положение исходной точки (точки начала хода), таким образом, чтобы на планшете она оказалась в левом нижнем углу.

4. В верхнем левом углу прочертить направление север-юг, что формально фиксирует положение планшета в пространстве. (То есть, в первой точке сориентировать планшет по сторонам горизонта (по компасу) поворачивая его до тех пор, пока стрелка компаса не совпадет с прочерченным на планшете направлением меридиана.

5. Порядок действий на точках стояния:

- Отгоризонтировать планшет
- Сориентировать планшет в пространстве по предыдущим точкам стояния (по направлению линии основного хода) или по компасу

- Не меняя положения планшета прочертить визирную линию на следующую точку стояния на планшете, а в первой точке стояния и на заднюю по ходу точку стояния.

- Выполнить съёмку ситуации, стараясь завершить на этой точке всю работу по оформлению

- Перейти на следующую точку, считая пары шагов и сразу же отложить пройденное расстояние на прочерченной перед этим линии

- Планшет снова горизонтируется и ориентируется; прочерчивается визирная линия на следующую точку стояния, после этого снимается очередной (вблизи данной точки) фрагмент ситуации. Нужно помнить, что все элементы рельефа и элементы ситуации наносятся без изменения положения планшета относительно сторон горизонта

- После этого осуществляется переход на очередную точку стояния со счётом пар шагов

6. Величина плановой невязки (допустимая линейная ошибка – $f_{доп.}$) должна быть меньше или равна $1/50$ от длины линии основного хода.

Рекомендации по выполнению геометрического нивелирования

Цель работы: научиться выполнять комплекс работ, связанный с составлением плана участка местности; получить навыки работы с геодезическими инструментами: буссолью Стефана, нивелиром, *теодолитом*, *мерной лентой*; получить навыки камеральной обработки результатов измерений.

Геометрическое нивелирование – определение превышений одной точки над другой горизонтальным визирным лучом. Если съёмка проходит с одной станции – это простое нивелирование; если несколько станций - сложное нивелирование.

Оборудование: Нивелир; Нивелирная рейка; Штатив (тренога); Отвес; две вешки; мерная лента; колышки; лист бумаги; чертежные принадлежности; калькулятор; транспортир; масштабная линейка; измеритель

Назначение: Для передачи высот с точек геодезической сети на другие точки (высотная привязка); Для построения профилей местности; Для создания опорной сети (совокупность точек съёмочного обоснования при крупномасштабном картировании); Для съёмки рельефа; Для высотной привязки аэрофотоснимков (определение абсолютных высот нескольких характерных точек).

Устройство нивелира достаточно простое. Он имеет две основные части: зрительную трубу и устройство, позволяющее привести визирный луч в горизонтальное положение.

Различают два вида (способа) геометрического нивелирования: нивелирование из середины и нивелирование вперед.

При нивелировании из середины нивелир устанавливают посередине между точками А и В, а на точках А и В ставят рейки с делениями (рис.1).

При движении от точки А к точке В рейка в точке А называется задней, рейка в точке В - передней.

Сначала наводят трубу на заднюю рейку и берут отсчет а, затем наводят трубу на переднюю рейку и берут отсчет b.

Превышение точки В относительно точки А получают по формуле:

$$h = a - b. \quad (1)$$

Если $a > b$, превышение положительное, если $a < b$ - отрицательное. Отметка точки В вычисляется по формуле:

$$H_B = H_A + h. \quad (2)$$

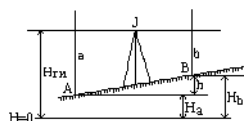


Рис.1

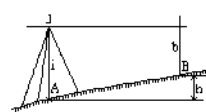


Рис.2

Высота визирного луча над уровнем моря называется горизонтом инструмента и обозначается Нг:

$$H_g = H_A + a = H_B + b. \quad (3)$$

При нивелировании вперед нивелир устанавливают над точкой А так, чтобы окуляр трубы был на одной отвесной линии с точкой. На точку В ставят рейку. Измеряют высоту нивелира i над точкой А и берут отсчет b по рейке (рис. 2). Превышение h подсчитывают по формуле:

$$h = i - b. \quad (4)$$

Отметку точки В можно вычислить через горизонт инструмента:

$$H_B = H_g - b.$$

Если точки А и В находятся на большом расстоянии одна от другой и превышение между ними нельзя измерить с одной установки нивелира, то на линии АВ намечают промежуточные (иксовые) точки 1, 2, 3 и т.д. и измеряют превышение по частям (рис. 3).

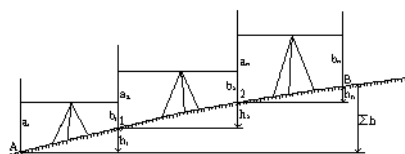


Рис. 3

На первом участке А-1 берут отсчеты по задней рейке - a_1 и по передней - b_1 . Затем переносят нивелир в середину второго участка, а рейку с точки А переносят в точку 2; берут отсчеты по рейкам: по задней - a_2 и по передней - b_2 . Эти действия повторяют до конца линии АВ. Точки, позволяющие связать горизонты прибора на соседних установках нивелира, называются связующими; на этих точках отсчеты берут два раза - сначала по передней рейке, а затем по задней.

Превышение на каждой установке нивелира, называемой станцией, вычисляют по формуле (1), а превышение между точками А и В будет равно:

$$h_{AB} = \sum h = \sum a - \sum b. \quad (5)$$

Отметка точки В получится по формуле:

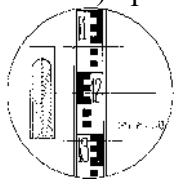
$$H_B = H_A + \sum h. \quad (6)$$

При последовательном нивелировании получается нивелирный ход.

Методика съёмки:

Снятие показаний по рейке

Для взятия отсчётов надо помнить, что на рейках нанесены деления в 1 см каждое, а цифрами обозначены дециметры. На одной стороне деления чёрного цвета, на другой (контрольной) красного. Отсчёты по рейкам берутся с точностью до 1 мм.



Порядок работ

1. Перед началом полевых работ выполняют поверки нивелира и делают необходимые исправления.

2. Для определения превышений между точками нивелир устанавливают примерно посередине между точками (необязательно в створе) и приводят в рабочее положение по круглому уровню. В определяемых точках отвесно располагают рейки.

Порядок работы на станции следующий:

а) наблюдатель наводит зрительную трубу на заднюю рейку, элевационным винтом приводит пузырек уровня в нуль-пункт (совмещает лепестки уровня), затем производит отсчеты по черной и красной сторонам рейки;

б) наблюдатель наводит зрительную трубу на переднюю рейку и таким же образом снимает отсчеты по черной и красной ее сторонам (если от поворота зрительной трубы пузырек уровня смещается, то перед снятием отсчетов его нужно привести в нуль-пункт с помощью элевационного винта).

3. Отсчеты по рейке берут в миллиметрах и записывают в соответствующие графы журнала

4. На станции вычисляют превышения (по черной и красной сторонам рейки) как разность отсчетов: $h = 3 - П$, где 3, П - отсчеты соответственно на заднюю и переднюю рейки. Если превышения отличаются друг от друга более чем на 5 мм, определяют среднее превышение. В противном случае запись наблюдений зачеркивают и измерения повторяют.

5. При переходе на очередную станцию рейка, расположенная в передней точке, остается на месте (она будет задней), вторая рейка устанавливается в передней точке, и работа продолжается аналогично выполненной на предыдущей станции. Если превышение между точками больше длины рейки, то в промежутке между точками нивелирного хода закрепляют X-пикет и превышение находят по частям (на крутом склоне может быть несколько X-пикетов).

6. После заполнения очередной страницы журнала делают постраничный контроль вычислений: находят суммы отсчетов по задней и передней рейкам и суммы превышений. При этом должны соблюдаться такие условия: $\sum 3 - \sum П = \sum h$ и в пределах ошибки округления - $\sum h_{cp} = \sum h/2$.

7. Невязку замкнутого нивелирного хода определяют по формуле

$$f_h = \sum h_{cp}.$$

Допустимую невязку рассчитывают по следующей формуле:

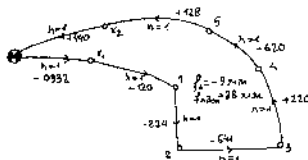
$$Fh_{доп} = 50 \text{ мм } \sqrt{L}$$

где L - длина хода в километрах, или

$$f_h = 10 \text{ мм } \sqrt{n}$$

где n - число станций в ходе.

Если получена недопустимая невязка, ход прокладывают заново. Результаты измерений заносятся в схему нивелирного хода (рис. 4).



Третий человек – ведомость

Четвёртый человек – вешачник

Порядок действий:

- Выбрать место положения станций
- Закрепить их пикетами и отметить сторожками
- Между пикетами измеряется расстояние
- Одновременно с этим рисуется абрис снимаемой территории (абрис - схематический чертеж снимаемой местности)
- На абрисе нумеруются точки съёмки
- Устанавливается буссоль на первой станции, горизонтируется и ориентируется в пространстве и центрируется над пикетом
- Измерить прямые азимуты на задний и передний пикет, посчитать внутренний угол. Для этого: из прямого азимута на задний пикет вычесть прямой азимут на передний (взгляд назад минус взгляд вперёд). Если вычитаемый азимут больше, то к заднему азимуту прибавить 360^0 . Результат записать в ведомость.
- Начать съёмку точек ситуации. Результаты в ведомость.
- Буссоль на вторую станцию, центрируется, горизонтируется.
- Ориентируем по обратному азимуту на первую станцию.
- Измеряем азимут прямой на третью станцию.
- Рассчитывается внутренний угол. Начинается съёмка.
- В третьей станции лучше ориентировать на вторую станцию по обратному азимуту.

Камеральный этап

В произвольном масштабе построить треугольник, рассчитав перед этим допустимую и фактическую угловые невязки

$f_{\text{доп}} \leq f_{\text{факт.}}$ вносятся изменения, работа переделывается

$f_{\text{доп}} \geq f_{\text{факт.}}$ вносится поправка

При работе с буссолью Стефана $f_{\text{доп}}$ (допустимая угловая невязка) = $3/2 t_{\text{верньера}} * \sqrt{n}$
n- количество углов полигона

(произведение $3/2$ точности верньера прибора на корень количества углов полигона)

$f_{\text{факт.}}$ = сумма внутренних углов должна отличаться от теоретической ($\sum \text{углов}$ треугольника = 180)

Если всё соблюдается, то строится треугольник.

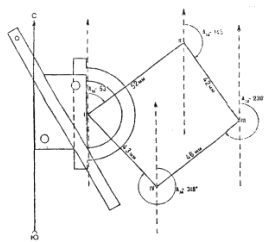
На этом же черновике, если треугольник был построен в предполагаемом масштабе плана, для определения его положения на листе, наносится несколько наиболее удалённых отснятых точек. Потом это перекальвается на чистовик. Вершины треугольника и самые удалённые точки так чтобы они располагались наиболее оптимально.

Снятие показаний по буссоли

Цена деления верньера = $5'$

Отсчитываем количество целых градусов шкалы лимба вмещающих до 0^0 риски шкалы верньера (по часовой стрелке).

Выбирается деление шкалы верньера наиболее совпадающее с делением шкалы лимба. Его порядковый номер (отсчитываемый с левой стороны) умноженный на цену деления ($5'$) даст количество минут, которое вместе с предыдущим отсчётом (по лимбу) и покажет значение угла.



Построение плана замкнутого полигона по азимутам и длинам сторон:
I, II, III, IV - точки полигона; A_T - магнитный азимут

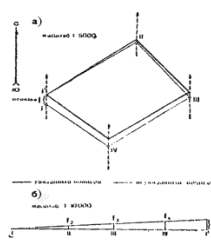
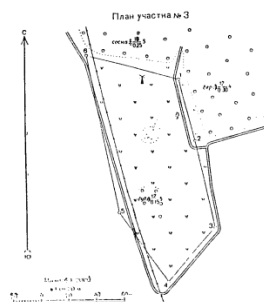


Рис. 14. Увязка полигона способом параллельных линий:

а) - точки полигона I, II, III, IV; f - линейная невязка (толстой линией показан неувязанный полигон, тонкой - увязанный полигон); б) - треугольник увязок;
f - линейная невязка - поправка в точку I; f_2 , f_3 , f_4 - поправки в точки II, III, IV.

Перед составлением плана материал, полученный при буссольной съемке, предварительно обрабатывают. Обработка заключается в проверке вычисленных в журнале средних значений прямых азимутов и в переводе шагов измеренных расстояний в метры.



Образец плана участка

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10 – 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа реализуется только на очном отделении

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Предоставление возможности прохождения практики в территориальной близости к университету или на базе ботанического сада;
2. План практики носит упрощенный характер. Задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.
3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры. Задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики;
5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории;
6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.
7. Могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 2

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики *по получению первичных
профессиональных умений и навыков (топография)*

способ проведения практики: *стационарная*

форма проведения практики: *дискретная по периодам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____ МП

(должность)

(место печати)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ярославль-20____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«____» _____ 20____ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в _____

(пункт назначения)

для прохождения *учебной* практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (топография)

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
_____ курса факультета _____
специальность / направление подготовки, профиль (профили)

направляется для прохождения учебной практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы

до «____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на учебную практику в профильную организацию:

«____» _____ 20__ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____

в _____

_____ с «____» _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики «____» _____ 20__ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«____» _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Студент _____ (ФИО) _____ (подпись)

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

23. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
24. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
25. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
26. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
27. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
28. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
29. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
30. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
31. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
32. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
33. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

7. Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

8. Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

9. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**IX. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике			
ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов			
ПК-10 Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.7. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.8. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.9. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
- проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности студента в период практики:

3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);

3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

2 курса очной формы обучения, группа _____

Место прохождение практики

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой физической географии рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы учебной практики.

Подраздел 2.2:

- Изучение литературных источников и фондовых материалов;
- Подготовка морфологического описания территории исследования
- Оформление результатов глазомерной съёмки;
- Оформление результатов геометрического нивелирования (4 класса);
буссольная съёмка;
- Изучение способов ориентирования на местности;
- Анализ картографического материала на территорию исследования;
- Комплексная характеристика района практики;
- Описание методики глазомерной съёмки местности;
- Описание методики нивелирной съёмки местности;
- Описание методики буссольной съёмки;

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной практики
(вид практики)

Наименование практики:

Б2.В.05 (У) учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (организация туристской
деятельности)

(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры

социально-экономической географии и туризма

_____ 2018 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Целью учебной практики является: дать студенту общее представление о предприятиях и учреждениях, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности; рекреационных, туристских возможностях региона, как ресурсной основы для создания турпродукта; технологиях туроператорской и турагентской деятельности; характере взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- ознакомление с рекреационными, туристскими возможностями региона, как ресурсной основой для создания турпродукта;
- ознакомление со структурой предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;
- ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия;
- общее ознакомление с технологиями туроператорской и турагентской деятельности, характером взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия;
- определение проблем и предложений по улучшению деятельности организации.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими *компетенциями*: ОПК-3 «Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения». ОПК-5 «Способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях». ОПК-9 «Способностью использовать теоретические знания на практике».

К моменту изучения данной дисциплины у студентов частично сформированы компетенции ОПК-5, ОПК-9. В связи с этим:

Студент должен:

Знать:

- профессиональную терминологию, принципы оценки хозяйственной деятельности предприятия,
- основы информационных технологий в туристской индустрии;
- основные принципы и технологии туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности.

Уметь:

- обрабатывать экономическую информацию, необходимую для анализа ресурсов, создания и продвижения турпродукта;
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии;
- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта,
- обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социально-культурных факторов; применять коммуникативные техники и технологии делового общения.

владеть:

- навыками туроперейтинга;
- навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами;
- навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта; основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
- навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения «Технология организации туристской деятельности», «Туроперейтинг», «Основы экскурсоведения и музееведение», «Менеджмент и маркетинг в туризме», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная), подготовки выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться:

- с рекреационными, туристскими возможностями региона, как ресурсной основой для создания турпродукта;
- с принципами географического размещения туристских ресурсов; с технологией использования существующих пакетов прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.
- с основными принципами и технологиями туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности; с методами ведения и анализа хозяйственной деятельности туристского предприятия или его подразделения.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры социально-экономической географии и туризма ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится в течение 1 недели на 2 курсе в 4 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единица

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2, ПК-8, ПК-10

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	Знать: – основные принципы и технологии туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности; Уметь: – компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; – обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социально-культурных факторов; применять коммуникативные техники и технологии делового общения; Владеть: – навыками туроперейтинга; – навыками разрешения проблемных	Работа с литературными и картографическими источниками, учебные экскурсии, учебно - практическая деятельность Работа с фондовыми материалами, научной литературой, источниками Интернет, почвенными и тематическими картами, моделирование, обработка и систематизация результатов полевых работ Работа с картографическими источниками, обработка и систематизация результатов	Опрос Наблюдение (оценка деятельности и по ходу учебной практики) Наблюдение (оценка деятельности и по ходу учебной практики)	Базовый уровень: Знать: основные принципы и технологии туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности; Уметь: компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; Владеть: навыками туроперейтинга; Повышенный уровень: Уметь: обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социально-культурных факторов; применять коммуникативные техники и технологии делового общения; Владеть:

		ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта; основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;	собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование, научно-практическая деятельность	Экспертная оценка деятельность и	навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта; основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-10					
ПК - 2	Формулировка: Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области	Знать: – основы информационных технологий в туристской индустрии; Уметь: - обрабатывать экономическую информацию, необходимую для анализа ресурсов, создания и продвижения турпродукта; – использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии. Владеть: - навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; – навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта.	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами Работать с фондовыми материалами, литературными источниками, электронными ресурсами, конспектировать, делать доклады, писать рефераты, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, учебно-практическая деятельность (в т.ч. работа с приборами), обработка и систематизация результатов полевых работ	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка деятельность и за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	Базовый уровень: Знает: основы информационных технологий в туристской индустрии; Умеет: - обрабатывать экономическую информацию, необходимую для анализа ресурсов, создания и продвижения турпродукта; Владеет: навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; Повышенный уровень; Знает: Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам Умеет: - использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии. Владеет:

	геофизики и геохимии ландшафтов				навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта.
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p>Знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; правила проведения инструктажа туристской группы; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию и анализировать результаты; работать с информационными и справочными материалами контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;</p> <p>Владеть: Навыками составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; Навыками сопровождения туристов на маршруте; Навыками составления отчёта по итогам туристской поездки.</p>	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами Работать с фондовыми материалами, литературными источниками, электронными ресурсами, конспектировать, делать доклады, писать рефераты, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, учебно-практическая деятельность (в т.ч. работа с приборами), обработка и систематизация результатов полевых работ	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка деятельности и за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	<p>Базовый уровень: Знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; Уметь: обрабатывать информацию и анализировать результаты; работать с информационными и справочными материалами Владеть: Навыками сопровождения туристов на маршруте; Повышенный уровень: Знать: правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; Уметь: контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; Владеть: Навыками составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; Навыками составления отчёта по итогам туристской поездки.</p>
ПК-10	Формулировка: Способность использовать	<p>Знать: – профессиональную терминологию, принципы оценки хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:</p>	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная	<p>Базовый уровень: Знает: Имеет представление о видах работ на каждом этапе микроклиматических исследований Умеет:</p>

	ть навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участие в работе органов управления	Работать с основными видами источников информации;	Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование, научно-практическая деятельность	оценка деятельности и за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	Работает с разными источниками информации, анализирует и обобщает материал микроклиматического характера Повышенный уровень Знает: Знает основные информационные ресурсы, необходимые для решения конкретных практических задач: Владеет: Имеет навыки работы с разнообразными информационными источниками; Применяет компьютерные программы при обработке результатов полевых работ; Владеет приемами комплексного анализа полученной информации для оценки состояния климата
Специальные компетенции: не предусмотрены					

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности. – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику; – Изучение основных методов исследований по литературным источникам; – Изучение основных приборов; – Знакомство с полевыми методами исследований и правилами заполнения полевого журнала. – Изучение литературы, карт по району прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование Устный доклад. Беседа
2	Основной. – Оформление дневника практики. – Выполнение заданий, студентом.	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении индивидуальных заданий. Оформление и представление отчета.	0,1	6	Отчет по практике Доклад Конференция

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Начальный (организационный).	Обзорные лекции по организации и проведению учебной практики Основные цели и задачи полевой практики. Общие правила ведения дневника практики; правила оформления материалов по результатам учебных экскурсий. Ознакомление с рекреационными туристскими ресурсами региона Ознакомление с туристским кластером региона Ознакомительная лекция: программа изучения туристско- рекреационных учреждений и объектов; характеристика методов и приемов полевых исследований, методов сбора и обработки информации. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.
2	Основной (полевой и камеральный).	Структура туристского предприятия Основные направления въездного, выездного и внутреннего туризма в регионе Организационно- управленческая деятельность туристского предприятия Ознакомление с деятельностью по созданию туристского продукта на предприятии Ознакомление с деятельностью по продвижению туристского продукта на предприятии Ознакомление с основами производственно-технологической деятельности турпредприятия

		<p>Ознакомление с сервисной деятельностью турпредприятия</p> <p>Ознакомление с инновационной деятельностью туристского предприятия.</p> <p>Учебные экскурсии на предприятия и в учреждения туристско-рекреационного профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с организацией работы турфирмы; • знакомство с организацией работы учреждения размещения туристов; • знакомство с особенностями работы учреждения питания; • изучение структуры и особенностей работы спортивно-оздоровительного учреждения города; • изучение деятельности лечебно- оздоровительного учреждения (санатория) г. Ярославля; • изучение структуры и особенностей работы комплексного учреждения сферы гостеприимства; • знакомство с деятельностью учреждения культуры; • изучение деятельности информационно-туристского центра г. Ярославля. <p>Камеральный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики. 2. Анализ результатов и формулирование выводов; подготовка и оформление отчета
3	Заключительный	Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
Базовый уровень			
Знать: основные принципы и технологии туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности;	Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ; Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации	Зачет с оценкой	Описание географического положения и физико-географических условий; Составление конспекта; Результаты индивидуальных заданий
Уметь: компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; – обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социально-культурных факторов; применять коммуникативные техники и технологии делового общения;	Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
Владеть: – навыками туроперейтинга; – навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта; основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;	Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых микроклиматических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5			

ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»		
Базовый уровень			
Знать: – основы информационных технологий в туристской индустрии;	Называет и указывает сущность основных методов физико-географических исследований Перечисляет и характеризует основные методы и приемы почвенно-географических исследований	Зачет с оценкой	Подготовка топографической основы для учебного полигона; Результаты индивидуальных заданий
Уметь: обрабатывать экономическую информацию, необходимую для анализа ресурсов, создания и продвижения турпродукта; – использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.	Перечислять и характеризовать этапы полевых исследований Составлять перечень информационных ресурсов для решения задач в области климатологии и метеорологии Обоснованно выбирать и применять методы полевых микроклиматических исследований Обрабатывать и интерпретировать полученные материалы	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
Владеть: навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; – навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта.	Является пользователем электронных образовательных ресурсов Обосновывает целесообразность составленного плана исследовательских работами Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы микроклиматических исследований	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности		
Знать:	Знает основы организации	Зачет с	Результаты индивидуальных заданий

основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; правила проведения инструктажа туристской группы; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;	туристской деятельности, правила организации туристских поездок и экскурсий, правила проведения инструктажа туристской группы; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта	оценкой	
Уметь: обрабатывать информацию и анализировать результаты; работать с информационными и справочными материалами контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;	Умеет обрабатывать информацию и анализировать результаты, работать с информационными и справочными материалами, контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
Владеть: Навыками составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; Навыками сопровождения туристов на маршруте; Навыками составления отчёта по итогам туристской поездки.	Владеет навыками составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения, навыками сопровождения туристов на маршруте,	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
<i>В области знаний:</i> профессиональную терминологию, принципы оценки хозяйственной деятельности предприятия.	имеет представление о видах работ на каждом этапе исследований	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
<i>В области умений:</i> Работать с основными видами источников информации;	умеет работать с разными источниками информации, анализировать и обобщать материал географического характера	Зачет с оценкой	Составление карта-схемы исследуемого учебного полигона;
Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:			
Зачет проводится в устной форме. Знания, навыки и умения студента определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении зачёта учитываются результаты мероприятий текущего контроля.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет		

	<p>различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Самостоятельно обосновывает выбор карт и инструментария для проведения комплексного географического анализа. Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, глубоко, в полном объеме освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.</p>
«хорошо»	<p>Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, в основном освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.</p>
«удовлетворительно»	<p>Знать: Понимает значение взаимодействия между участниками образовательного процесса. Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах при выполнении заданий группами. То есть, студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия, выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Осипова О.Я. Транспортное обслуживание туристов : учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. Я. Осипова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 384 с.
2. ГОСТ Р 50762-2007 "Общественное питание. Классификация предприятий общественного питания".
3. ГОСТ Р 50935-96 "Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу".
4. ГОСТ Р 50644-94 "Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов". 11. ГОСТ Р 50691-94 "Модель обеспечения качества услуг"
5. Константинов Ю.С. Туристские слёты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2008. 228 с
6. Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма : Учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 254с
7. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учебное пособие для вузов / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - Изд.2-е,стер. - М. : Академия, 2005. - 298с
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2006. 160 с.

б) дополнительная литература:

- Дурович А.П. Организация туризма. Учебное пособие. – Изд. 4-е. – М.: Новое знание, 2008.
- Ильина Е.Н. Туроперейтинг: стратегия обслуживания. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008.
- Леннон Д. Д., Смит Х., Коккерел Н. и др. Управление индустрией туризма: лучший опыт деятельности национальных организаций и агентств по туризму: пер. с англ. – М.: Группа ИДТ, 2008.
- Чудновский А.Д., Жукова М.А. Информационные технологии управления в туризме. Учебное пособие для ВУЗов. – Изд. 3-е. – М.: КноРус, 2009.

в) ресурсы сети «Интернет»:

33. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
34. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
35. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
36. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
37. [Электронная библиотечная система IP-books](#)
38. book-ua.org – библиотека электронных учебников
39. eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
40. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
41. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - электронная Интернет-библиотеке
42. Google Earth.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей для переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Google Earth	Программа-«виртуальный глобус» компании Google, с помощью которой можно просматривать трехмерную модель Земли, аэро- и космоснимки высокого разрешения и различные слои данных. Русская версия Google Earth имеет название Google Планета Земля.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Необходимое оборудование: видеоматериалы по туристическим объектам г. Ярославля и Ярославской области, туристская карта Ярославской области.

Текущая и отчетная документация Туристического агентства ООО «ГЕО-тур» (модельная туристическая фирма)

Камеральная обработка проводится в оборудованных аудиториях естественно-географического факультета 111 – кабинет туристско-экскурсионной раоты – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время учебной практики

– технологии и методы анализа и обработки научной информации в области туристкой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

- методы мониторинга рынка туристских услуг;
- прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;
- инновационные технологии в туристской деятельности

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа.

Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов туристской деятельности каждому студенту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специфики предприятия и будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание состоит из трех частей (пяти вопросов).

Тематика вопросов первой части направлена на изучение рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта.

Вопросы второй части индивидуального задания соответствуют организационно-управленческой, сервисной деятельности будущего бакалавра и направлены на изучение структуры предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности; на ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия.

Вопросы третьей части задания направлены на практическое изучение основ будущей профессиональной деятельности: общее ознакомление с технологиями туроператорской и турагентской деятельности, с особенностями взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия; с определением проблем и разработкой предложений по улучшению деятельности организации.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 15–20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Таким образом, в отчете студенты должны привести:

1. Краткое описание рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта;
2. Характеристику структуры предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;
3. Описание основных направлений туристской деятельности предприятия;
4. Общую характеристику технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретно-го туристского предприятия;

5. Описание проблем и предложений по улучшению деятельности организации. При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате прохождения практики.

Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-исследовательской, справочной и учебной литературы, а также из нормативно-правовой документации. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и согласно индивидуального задания.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание на практику.

– Отзыв о прохождении практики с места работы. – График прохождения практики.

– Содержание.

Краткое описание рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта;

Характеристику структуры предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;

Описание основных направлений туристской деятельности предприятия;

Общую характеристику технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия;

Описание проблем и предложений по улучшению деятельности организации. – Список используемых источников.

Отчет (задание, отзыв) должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия (подразделения).

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, таблицами, графиками, схемами.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4.

Объем отчета от 20 до 25 стр. текста.

Студент должен грамотно ответить на все вопросы преподавателя-руководителя практики.

Контрольные вопросы:

Назовите:

– основные рекреационные ресурсы региона: природные, культурные, культурно-исторические, социально-экономические;

– туристскую инфраструктуру региона;

– основные направления формирования туристского кластера региона;

– основные направления использования туристских ресурсов в развитии въездного и внутреннего туризма в регионе;

– организационно-управленческую структуру предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;

– основные коммуникативные технологии работы с клиентом;

– основные принципы делового общения и управления персоналом;

– основные направления туристской деятельности предприятия;

– общие принципы технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия;

– наиболее важные проблемы туристской деятельности предприятия;

– предложения по улучшению деятельности организации.

15. Организация практики на заочном отделении

Не предусмотрено

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

Предоставление возможности прохождения практики в территориальной близости к университету или на базе ботанического сада;

План практики носит упрощенный характер. Задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры. Задания адаптированы под конкретного студента.

Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики;

Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории;

Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

Могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 2

Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики *по получению первичных
профессиональных умений и навыков (организация туристской
деятельности)*

способ проведения практики: *стационарная*

форма проведения практики: *дискретная по периодам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____ МП

(должность)

(И.О. Фамилия)

_____ (место печати)

_____ (подпись)

Ярославль-20____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«____» _____ 20__ г.
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

_____ (пункт назначения)

для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (организация туристской деятельности)

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
2 курса факультета естественно-географического направление подготовки
05.03.02 География, профиль Страноведение и международный туризм

_____ направляется для прохождения учебной практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы* до «____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *учебную* практику в профильную организацию:

«____» _____ 20__ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с «____» _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики «____» _____ 20__ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«____» _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**IX. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.10. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.11. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.12. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(организация туристской деятельности)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении учебной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

_____ **В.П. Завойстый**
« ____ » _____ **2016 г.**

Программа практики

**Б2.В.06(У) учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (ландшафтоведение и география
почв)**

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 география

профиль («страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры географии
К.Г.Н.

Беляев В.А.

Утверждено на заседании кафедры

физической географии

« __ » _____ 2016 г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой

Георгица И.М.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью «Учебной практики по ландшафтоведению и географии почв» - формирование в полевых условиях умений и навыков ландшафтоведческих исследований, методов обработки полевых материалов.

2. Задачи практики:

Основными **задачами** практики являются:

- Понимание ландшафтных особенностей местных природных комплексов; современных факторов рельефообразования и их конкретные проявления на местности; роли литогенного фактора в формировании природно-территориальных комплексов (ПТК) локального уровня – морфологических единиц ландшафта; степени хозяйственной нагрузки на рельеф и пути рационального его использования и преобразования;
- овладение навыками современных полевых ландшафтных исследований, навыками проведения ландшафтных наблюдений, измерений с последующей обработкой полученных материалов;
- развитие умений выявлять закономерности пространственного размещения основных форм рельефа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в **базовую (вариативную) часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- «способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения» (ОПК-3);
- «способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов» (ОПК-6);

Студент должен:

- знать

- Теоретические основы физической географии, необходимые для оценки социально-экономических особенностей территорий различного ранга;
- причинно-следственные связи и закономерности между отдельными компонентами природы;
- традиционные и новые методы географических исследований

- обладать умениями

- работать с имеющейся фактологической базой данных по отдельным элементам природной среды (тектоника, геология, рельеф, климат, водные объекты, почвы, растительность и т.п.);
- умеет давать оценку природным условиям и ресурсообеспеченности территориям разного уровня;
- прогнозировать географические тенденции развития объектов, процессов и явлений, а также природных комплексов;

- владеть способами

- владеет навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного физико-географического анализа;

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения ГИС в географии, география почв с основами почвоведения, физическая география и ландшафты России, физическая география и ландшафты материков и океанов, география ЯО, прохождения практики по Картографии с основами топографии, Землеведение, ГИС.

4. Место и время проведения производственной и учебной практики

Практика проводится на базе кафедры физической географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится в течение 1 недели на 2 курсе в 4 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единицы

1 неделя

54 академических часа

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ОПК-2, ПК-10

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9; ОПК-2					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии • практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач • основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты • методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями • формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований • делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов • проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами работы с персональным компьютером • навыками работы с традиционными и 	<p>– Работа с информационными источниками</p> <p>– Доклады на практических занятиях.</p> <p>– Дискуссии</p> <p>-Работа с тематическими картами</p> <p>- Решение расчетных задач</p> <p>- Моделирование природных ситуаций</p> <p>Работа со средствами ИКТ;</p>	Тест, устный опрос	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Знает основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии •Знает практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач •Знает основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты •Знает методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Умеет использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями •Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований •Умеет делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов •Умеет проводить экскурсии на изучаемых объектах

		современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет основами работы с персональным компьютером • Владеет навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований согласно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения • Умеет проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы
ПК-2	способностью использовать базовые знания,	знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах	Доклады на семинарах - Подготовка рефератов	Тест, устный опрос	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на</p>

	<p>основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>её возникновения и эволюции для использования в комплексных географических исследованиях; специфику и область применения каждого из географических методов исследования для решения типовых профессиональных задач; методы и приемы осуществления краеведческого принципа в комплексных географических исследованиях; методы изучения почв, климата, погоды</p> <p>уметь: пользоваться методами изучения почв, климата, погоды при проведении географических исследований; применять на практике методы физико- и социально-экономических географических, экологических и геоэкологических исследований; строить палеогеографические карты на основе заданных лито-фациальных обстановок, палеонтологических материалов и набора полезных ископаемых</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области введения в географию, землеведения, географии почв с основами почвоведения, климатологии с основами метеорологии; навыками обработки и анализа физико-географической информации при проведении научных исследований; приемами чтения палео-</p>	-Лабораторные работы		<p>разных этапах её возникновения и эволюции для использования в комплексных географических исследованиях; специфику и область применения каждого из географических методов исследования для решения типовых профессиональных задач; методы и приемы осуществления краеведческого принципа в комплексных географических исследованиях; методы изучения почв, климата, погоды</p> <p>Уметь: пользоваться методами изучения почв, климата, погоды при проведении географических исследований; применять на практике методы физико- и социально-экономических географических, экологических и геоэкологических исследований; строить палеогеографические карты на основе заданных лито-фациальных обстановок, палеонтологических материалов и набора полезных ископаемых</p> <p>Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области введения в географию, землеведения, географии почв с основами почвоведения, климатологии с основами метеорологии; навыками обработки и анализа физико-географической информации при проведении научных исследований; приемами чтения палеогеографических</p>
--	--	--	----------------------	--	---

		<p>географических карт и методами построения сценариев изменения па- леоландшафтных и ландшафтных обстановок, вплоть до прогноза будущих ландшафтов в ближайшее время; основными полевыми и камеральными методами изучения природы, хозяйства и населения; методами изучения природы, хозяйства и населения; методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению</p>			<p>карт и методами построения сценариев изменения палеоландшафтных и ландшафтных обстановок, вплоть до прогноза будущих ландшафтов в ближайшее время; основными полевыми и камеральными методами изучения природы, хозяйства и населения; методами изучения природы, хозяйства и населения; методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению</p> <p>Повышенный уровень: Знать: базовыми теоретическими знаниями в области геофизики, геохимии, биотики ландшафта в объеме, необходимом для освоения физической географии; навыками ландшафтного картографирования при проведении научных исследований Уметь: пользоваться методами геологии, геоморфологии, гидрологии и ландшафтоведения при проведении географических исследований Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области геологии, геоморфологии, гидрологии и ландшафтоведения в объеме, необходимом для освоения физической географии; навыками обработки и анализа физико-географической информации при проведении научных исследований</p>
ПК-10	Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных	<p>Знать: -средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ -основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении</p>	<p>Доклады на семинарах - Подготовка рефератов -Лабораторные работы</p>	Тест, устный опрос	<p>Базовый уровень: Знать: -средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ; - основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения</p>

	<p>работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>теоретических и прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями - разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения - делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, 		<p>взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями - разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами работы с персональным
--	---	--	--	---

		<p>давать научное толкование полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию - проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ - навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений - навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях - навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов - приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы 			<p>компьютером</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ - навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений - навыками работы с традиционными и современными приборами, используемыми в современных полевых географических исследованиях - навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований согласно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения - проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.
--	--	--	--	--	--

Специальные компетенции: не предусмотрены					
Общекультурные компетенции: не предусмотрены					

6. Содержание практики

6.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделю, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику – Изучение литературных источников и фондовых материалов. – Подготовка морфологического описания. – Рекогносцировка местности. – Распределение съёмочных маршрутов и участков. – Отработка различных способов ориентирования на местности.	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой). -проводятся рекогносцировочные наблюдения (предварительная разведка территории), -полевое картирование ландшафтов и их морфологических частей -составление ландшафтного профиля -описание фаций (урочищ)	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении индивидуальных заданий.	0,1	6	Отчет по практике Доклад Конференция

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Начальный (организационный).	– Изучение литературных источников и фондовых материалов; – Подготовка морфологического описания территории исследования;
2	Основной (полевой).	– Оформление результатов глазомерной съёмки; – Оформление результатов геометрического нивелирования (4 класса); – Оформление результатов геометрического нивелирования (4 класса) (рельеф); Оформление результатов буссольной съёмки;
3	Заключительный	Подготовка доклада на заключительную конференцию

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине¹

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-9			
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень			
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Базовый уровень:			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации Методики организации и проведения тематических экскурсий	Характеризует порядок организации и проведения комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач Перечисляет обосновывает и характеризует этапы полевого экскурсионного маршрута	Зачёт с оценкой	Заложение ландшафтных поперечных профилей
Уметь: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами Способен выстраивать причинные зависимости применительно к полученным результатам наблюдений Оценивает целесообразность и качество экскурсионного маршрута и его информационную насыщенность	Зачёт с оценкой	Составление карта-схемы почвенно-растительного покрова

Владеть: Навыками работы с традиционными и современными приборами, использующимися в современных полевых географических исследованиях Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений	Знаком с устройством, принципом действия и назначением основных инструментов, используемых в полевых исследованиях Понимает возможности и ограничения их использования	Зачёт с оценкой	Составление ландшафтной карта–схемы геоморфологии речной долины Составление карта–схемы антропогенного воздействия Составление карта–схемы овражно-балочной сети
Повышенный уровень:			
Уметь: Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления	Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями	Зачёт с оценкой	Составление геоморфологической карта–схемы речной долины Описание речной долины по плану
Владеть: Опытном целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ	Опытном проведения экскурсии на изучаемых объектах	Зачёт с оценкой	Заложение поперечных профилей по азимуту
ПК-2			
способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии			

		ландшафтов	
Базовый уровень:			
Знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции для использования в комплексных географических исследованиях; специфику и область применения каждого из географических методов исследования для решения типовых профессиональных задач; методы и приемы осуществления краеведческого принципа в комплексных географических исследованиях; методы изучения почв, климата, погоды Уметь: пользоваться методами изучения почв, климата, погоды при проведении географических исследований; применять на практике методы физико- и социально-экономических географических, экологических и	Знать особенности картографирования природных и социально-экономических объектов и явлений. Уметь анализировать географические карты и атласы. Владеть навыками составления географических карт.	Зачет	Составление ландшафтной карта–схемы геоморфологии речной долины Составление карта–схемы антропогенного воздействия Составление карта–схемы овражно-балочной сети Заложение ландшафтных поперечных профилей Составление карта-схемы почвенно-растительного покрова

<p>геоэкологических исследований; строить палеогеографические карты на основе заданных лито-фациальных обстановок, палеонтологических материалов и набора полезных ископаемых</p> <p>Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области введения в географию, землеведения, географии почв с основами почвоведения, климатологии с основами метеорологии; навыками обработки и анализа физико-географической информации при проведении научных исследований;</p> <p>приемами чтения палеогеографических карт и методами построения сценариев изменения палеоландшафтных и ландшафтных обстановок, вплоть до прогноза будущих ландшафтов в ближайшее время;</p> <p>основными полевыми и камеральными методами изучения природы, хозяйства и населения; методами изучения природы, хозяйства и населения;</p> <p>методическими подходами к</p>			
--	--	--	--

вопросам исследовательской по краеведению	научно- работы			
Повышенный уровень: Знать: -порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию Уметь: -обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения - проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию Владеть: приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и		-Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам -Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями -Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей -Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом	Зачет с оценкой	Составление геоморфологической карта–схемы речной долины Описание речной долины по плану Заложение поперечных профилей по азимуту

динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.			
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Базовый уровень:			
Знать: Средства осуществления организации и проведения полевых исследовательских работ Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты Порядок организации полевых наблюдений, способы обработки, хранения и представления полученной информации	Называет и описывает средства организации и осуществления комплекса полевых и камеральных работ Перечисляет и характеризует основные методы географических исследований как средства решения конкретных познавательных задач Знает проявления и понимает связи между различными объектами и явлениями природы и общества в их пространственно-временной изменчивости Понимает возможности, достоинства и ограничения полевых исследований и соотносит их с поставленными задачами Понимает сущность, проявление, взаимосвязи и факторы основных процессов природы и общества территории своего края	Зачёт с оценкой	Составление ландшафтной карта–схемы речной долины Заложение поперечных профилей речной долины в верхнем и среднем течении Описание речной долины по плану Составление карта–схемы антропогенного воздействия

Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования			
Уметь: Разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления	Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями	Зачёт с оценкой	Составление геоморфологической основы по исследованию отдельных территорий, включая речную
Владеть: Опытот целеполагания процесса организации полевых и камеральных работ Навыками производства необходимых полевых измерений, расчетов и обработки данных полевых наблюдений Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов	Обосновывает целесообразность составленного плана работ Использует технологию целеполагания в процессе подготовки и реализации полевых исследований Может обоснованно выбрать необходимое оборудование и способы полевых измерений и расчетов соответственно поставленным задачам Владеет разными способами математической обработки информации	Зачёт с оценкой	Составление комплексного физико-географического профиля по определенному азимуту
Повышенный уровень:			
Знать: Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам	Зачёт с оценкой	Составление комплексной ландшафтной карты Составление карта–схемы антропогенного воздействия
Уметь:	Предлагает обоснованные варианты средств решения полевых	Зачёт с оценкой	Уметь анализировать комплексную

<p>Обоснованно выбирать и применять методики полевых исследований сообразно поставленным задачам, проводить необходимые расчеты, используя известные методы и приемы решения</p> <p>Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>Проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p>	<p>исследовательских задач в соответствии с поставленными целями и профессиональными потребностями</p> <p>Участствует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом</p> <p>Способен выявлять и оценивать ресурсы развития территории и прогнозировать экологические последствия возможных воздействий на основе анализа разрабатываемых моделей</p>		<p>ландшафтную карту, включающую в себя и антропогенную карта-схему</p>
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:			
<p>Итоговой оценкой по учебной практике является зачёт с оценкой. Зачёт получает каждая бригада при предоставлении полного отчета в письменном и графическом виде по полевой практике, со всеми выполненными работами (картографическими и описательными) в соответствие с планом полевой практики. Итоговый контроль – зачет – проводится индивидуально и одновременно в последний день практики в форме защиты отчета по полевой практике.</p>			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:²			
«отлично»	<p>Отчёт правильный, полный, студент уверенно ориентируется в учебном материале. Ответ подчинён чёткому плану, что свидетельствует о наличии знаний, выходящих за пределы программы; не требующий дополнительных и наводящих вопросов и уточнений. Студент свободно и точно оперирует терминологией, демонстрируя знание и понимание понятийного аппарата соответственно требованиям учебной программы. Фактический материал умело использован в ответе. Речевое оформление ответа соответствует нормам научного стиля. Студент способен самостоятельно выявлять и объяснять причинно-следственные связи, демонстрируя самостоятельность мышления, эрудицию и оригинальность подхода к решению проблемы, рассматривая её в нескольких аспектах. Студент демонстрирует владение межпредметными связями и умело их использует при объяснении закономерностей. Уверенно себя чувствует при ответе на провокационные вопросы и способен отстоять свою точку зрения. Способность логически мыслить.</p>		

«хорошо»	Отчёт правильный, последовательный, полный, подчинённый определённому плану, аргументированный. Студент хорошо ориентируется в учебном материале. При ответе используется фактологический материал, и приводятся примеры из ВУЗовского учебника не выходящие за рамки учебной программы. При ответе допускаются некоторые неточности, исправляемые самим студентом после обращения на них его внимания; при ответе чувствуется некоторая неуверенность в отдельных деталях излагаемого материала. Студент свободно владеет терминологией в рамках учебной программы, верно понимая сущность основных понятий, но не всегда способный дать их полное и чёткое определение. Речевое оформление ответа соответствует нормам научного стиля. Студент способен выявлять причинно-следственные связи после наводящих вопросов преподавателя и объяснять их, опираясь на отдельные незначительные подсказки. Студент демонстрирует некоторые удачные попытки использования межпредметных связей при объяснении закономерностей по просьбе преподавателя. Способность логически мыслить.
«удовлетворительно»	Отчёт в основном верный, но без глубокого понимания закономерностей, лежащих в основе излагаемого материала и осознания приводимых фактов. Ответ очень беден примерами или лишен их, аргументация или отсутствует, или сводится к неширокому набору стандартных и не всегда верных доводов. Продуманный план отчёта отсутствует, в результате чего как сами рассуждения, так и сам ответ по большей части непоследовательны. В отчёте допускаются отдельные грубые ошибки с трудом устранимые студентом после обращения на них внимания преподавателем. Студент оперирует ограниченным числом понятий, не всегда верно понимая их суть, путается в близких по звучанию или смыслу терминах, не всегда понимая замечания преподавателя в этом отношении. При ответе заметны существенные недочёты в речевом оформлении, не соответствующие нормам научного стиля. Студент не способен выявить причинно-следственные связи, но предпринимает попытки их объяснить, опираясь на стандартный набор фактов и аргументов, не всегда подходящих для объяснения обсуждаемых закономерностей. Студент не способен установить межпредметные связи, а лишь подтверждает (или опровергает) их наличие в приводимых преподавателем примерах, испытывая заметную неуверенность в правильности своего мнения. Характер ответа репродуктивный без адекватного осмысления излагаемого материала. Студент часто сбивается и бывает не способен продолжить прерванный ответ.
«неудовлетворительно»	Отчёт лишь частично связан с рассматриваемым вопросом и содержит лишь общие бессистемные рассуждения, не ведущие к определённым выводам. Ответ демонстрирует неумение сконцентрироваться на указанной проблеме, в результате чего ответ продолжается только после частых наводящих вопросов и подсказок преподавателя. Студент демонстрирует неумение дать определение опорных понятий и незнание даже основополагающих терминов. Речевое оформление позволяет в целом уловить имеющуюся в виду мысль, однако содержит существенные речевые недочёты. Просьба преподавателя обозначить или объяснить причинно-следственные связи ставит студента в тупик и часто надолго прерывает ответ. Студент не имеет представления о сущности межпредметных связей.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Полевая практика по гидрологии проводится на территории Ярославской области в бассейне одной из малых рек. Камеральная обработка данных осуществляется на базе учебной лаборатории Естественно-географического факультета.

Оборудование

Общее количество приборов и оборудования определяется числом бригад, выполняющих работы. Бригада обычно состоит из 4-5 студентов. В расчете на такую бригаду требуется следующий набор приборов и оборудования: веревка мерная маркированная через один метр, топор, поплавки, вехи для назначения створов, рейка водомерная, секундомер, рулетка, планшет чертежный, линейка визирная, компас горный, буссоль Шмалькальдера, компас Адрианова, транспортир, индикаторная бумага, фильтровальная бумага, бумага, бланки и таблицы для записей, полевые дневники, микрокалькулятор, методические пособия.

На всю группу берутся прибор GPS, термометр родниковый, метеотермометры (максимальный, минимальный, психрометрические, срочный), аспирационный психрометр Ассмана, барометр-анероид, цилиндр Несслера, таблица перевода прозрачности в мутность.

Кроме того предусмотрен минимальный (выдаваемый) комплект хозяйственного оборудования для выезда и проведения полевых работ (палатки, топоры, ножовка, лопаты, котелки, аптечка).

12. Преподавание дисциплины на заочном отделении

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

«____» _____ 2018 г.

Программа учебной практики
(вид практики)

Наименование практики:

Б2.В.07(У) учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (краеведение)
(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма

_____ 2018 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Целью учебной практики является: практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки. Учебные (полевые) практики должны иметь профессиональную направленность, что находит свое отражение в их содержании.

Данная учебная практика имеет своей целью применение теоретических знаний студентов, накопленных в ходе изучения курса, к условиям конкретной территории, а также совершенствование умений и навыков полевых исследований. В ходе практики студенты осваивают закрепленные программой умения в области краеведения и туризма, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

1. Углубить практическую подготовку специалистов в области краеведения.
2. Закрепить системные профессиональные знания о краеведении, туризме, туристско-рекреационных ресурсах, туристско-рекреационном потенциале, историко-культурном наследии Ярославской области на примере города Ярославля и его окрестностей
3. Приобрести навыки по исследованию рекреационных ресурсов, достопримечательностей, туристского бизнеса района практики.
4. Ознакомить студентов с содержанием, подготовкой и порядком проведения похода как одной из организационных форм сбора краеведческого материала.
5. Научить студентов организовывать трехдневный поход (поход выходного дня).
6. Закрепить навыки укладки рюкзака, ориентирования и движения на местности при помощи компаса и карты.
7. Научить студентов выбирать место для лагеря, разбивать лагерь, ставить палатки.
8. Закрепить навыки проживания в природной среде в полевых условиях.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 «Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения». ОПК-5 «Способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях». ОПК-9 «Способностью использовать теоретические знания на практике».

К моменту изучения данной дисциплины у студентов частично сформированы компетенции ОПК-5, ОПК-9. В связи с этим:

Студент должен:

Знать:

- профессиональную терминологию,
- об объектах и источниках краеведения;
- об основных этапах развития отдельных регионов, истории освоения территории населенных пунктов, своего поселения/района/улицы в контексте изучения природы родного края, её обитателей, исторических событий, традициях, замечательных людей и культуре.

Уметь:

- ориентироваться во всем многообразии подходов, методов и приемов краеведческой работы.

Владеть:

навыками поиска и использования краеведческого материала; обработки, анализа различных литературных, картографических, статистических источников; выполнения творческих заданий; понимать значение бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти; занятий и мероприятий краеведческого направления, необходимость создания краеведческих уголков, выставок, музеев для школьников и студентов.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения «Технология организации туристской деятельности», «Краеведение», «Рекреационная география», «Геоморфология», «Климатология», «Основы экскурсоведения и музееведение», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная), подготовки выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться:

– с рекреационными, туристскими возможностями региона, как ресурсной основой для создания турпродукта;

– с принципами географического размещения туристских ресурсов; с технологией использования существующих пакетов прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.

– с основными принципами и технологиями туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности; с методами ведения и анализа хозяйственной деятельности туристского предприятия или его подразделения.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры социально-экономической географии и туризма ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится в течение 1 недели на 3 курсе в 5 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единица

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2, ПК-10

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	Уметь: – использовать знания по общегеографическим предметам при составлении туристских маршрутов; - использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях - использовать базовую информацию по рекреационной географии для составления характеристик туристских объектов в полевых исследованиях	Работа с литературными и картографическими источниками, учебные экскурсии, учебно-практическая деятельность Работа с фондовыми материалами, научной литературой, источниками Интернет, почвенными и тематическими картами, моделирование, обработка и систематизация результатов полевых работ Работа с картографическими источниками, обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование, научно-практическая деятельность	Опрос Наблюдение (оценка деятельности и по ходу учебной практики) Наблюдение (оценка деятельности и по ходу учебной практики)	Базовый уровень: Уметь: - использовать базовую информацию по рекреационной географии для составления характеристик туристских объектов в полевых исследованиях - основные подходы и методы географического районирования для рекреационного районирования Повышенный уровень: Уметь: - использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования - анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-10					

ПК - 2	Формулировка: Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: – основные подходы и методы географического районирования для рекреационного районирования Уметь: - использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования - анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами Работать с фондовыми материалами, литературными источниками, электронными ресурсами, конспектировать, делать доклады, писать рефераты, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, учебно-практическая деятельность (в т.ч. работа с приборами), обработка и систематизация результатов полевых работ	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка деятельности и за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	Базовый уровень: Знает: основные подходы и методы географического районирования для рекреационного районирования Умеет: использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования; Повышенный уровень; Умеет: - анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов
ПК-10	Формулировка: Способность использовать навыки	Знать: базовую информацию об объектах природного и культурного наследия Уметь: методы рекреационно-географических	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка	Базовый уровень: Знает: методы рекреационно-географических исследований Умеет: применять методы рекреационно-

	<p>планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участие в работе органов управления</p>	<p>исследований Уметь: применять на практике теоретические знания по рекреационной географии анализировать виды туристско-рекреационной деятельности учитывать особенности развития туристской инфраструктуры применять методы рекреационно-географических исследований на практике анализировать данные рекреационных исследований оценивать механизмы организации туристской отрасли Владеть: механизмами организации туристской отрасли</p>	<p>Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование, научно-практическая деятельность</p>	<p>деятельность и за период практики, отчетная конференция, документация, презентация</p>	<p>географических исследований на практике Повышенный уровень Умеет: оценивать механизмы организации туристской отрасли анализировать данные рекреационных исследований Владеет: механизмами организации туристской отрасли</p>
<p>Специальные компетенции: не предусмотрены</p>					

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности. – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику; – Изучение основных методов исследований по литературным источникам; – Знакомство с полевыми методами исследований и правилами заполнения полевого журнала.	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой и камеральный). – Оформление дневника практики. – Выполнение заданий, дополнительно выбранных студентом.	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении индивидуальных заданий.	0,1	6	Отчет по практике Доклад Конференция

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Начальный (организационный).	Отчет о технике безопасности Обзорные лекции по организации и проведению учебной практики Ознакомление с методикой маршрутной съемки и описание памятников природы и культуры на уровне предварительного сбора информации
2	Основной (полевой).	Составление карточки учета объекта Съемка и описание археологических комплексов разных эпох Комплексное описание водных объектов Описание геологических и геоморфологических памятников Полевой сбор этнографических и топонимических сведений Съемка и описание старинной культурной усадьбы Составление туристской карты района исследований Заполнение полевого дневника
3	Заключительный	Написание и защита отчета Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
Базовый уровень			
Уметь: Уметь воспринимать и излагать базовую общепрофессиональную информацию Уметь пользоваться географическим знаниями в полевых условиях Уметь использовать знания по общегеографическим предметам при составлении туристских маршрутов Уметь использовать знания по рекреационной географии и краеведению Уметь использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях	Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов умение использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях	Зачет с оценкой	Описание географического положения и физико-географических условий; Составление конспекта; Результаты индивидуальных заданий
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5			
ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»		
Базовый уровень			
Знать: Знать основные подходы и методы географического районирования для рекреации	Называет и указывает сущность основных методов физико-географических исследований знание основных подходов и методов географического районирования для рекреации	Зачет с оценкой	Подготовка топографической основы для учебного полигона; Результаты индивидуальных заданий
Уметь: Уметь использовать методы	умение анализировать данные географических исследований для	Зачет с оценкой	Заполнение полевого дневника Результаты индивидуальных заданий

комплексных географических исследований для рекреационного районирования Уметь анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов	выделения рекреационных районов Перечислять и характеризовать этапы полевых исследований Составлять перечень информационных ресурсов для решения задач в области климатологии и метеорологии умение учитывать особенности развития туристской инфраструктуры умение анализировать виды туристско-рекреационной деятельности Обрабатывать и интерпретировать полученные материалы		
Владеть: навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами;	Является пользователем электронных образовательных ресурсов Обосновывает целесообразность составленного плана исследовательских работами	Зачет с оценкой	Заполнение полевого дневника Результаты индивидуальных заданий
Повышенный уровень:			
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Знать базовую информацию об объектах природного и культурного наследия Знать методы рекреационно-географических исследований	знание методов рекреационно-географических исследований имеет представление о видах работ на каждом этапе исследований	Зачет с оценкой	Заполнение полевого дневника Результаты индивидуальных заданий
Уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной географии Уметь анализировать виды туристско-рекреационной деятельности Уметь учитывать особенности развития туристской инфраструктуры Уметь применять методы рекреационно-географических исследований	умеет работать с разными источниками информации, анализировать и обобщать материал географического характера Умеет применять на практике теоретические знания по рекреационной географии Умеет анализировать виды туристско-рекреационной деятельности Умеет учитывать особенности развития туристской инфраструктуры Умеет применять методы рекреационно-	Зачет с оценкой	Составление карта-схемы исследуемого учебного полигона; Результаты индивидуальных заданий Написание и защита отчета

Уметь анализировать материалы рекреационных исследований Уметь оценивать механизмы организации туристской отрасли	географических исследований Умеет анализировать материалы рекреационных исследований Умеет оценивать механизмы организации туристской отрасли		
Владеть механизмами организации туристской отрасли	Владеет механизмами организации туристской отрасли		Написание и защита отчета
Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:			
Зачет проводится в устной форме. Знания, навыки и умения студента определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении зачёта учитываются результаты мероприятий текущего контроля.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Самостоятельно обосновывает выбор карт и инструментария для проведения комплексного географического анализа. Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, глубоко, в полном объеме освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.		
«хорошо»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, в основном освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по		

	всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.
«удовлетворительно»	Знать: Понимает значение взаимодействия между участниками образовательного процесса. Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах при выполнении заданий группами. То есть, студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия, выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Жучкова В.К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований. 4-е изд., доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 182 с.
2. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда - методы исследования. М.: Мысль, 2000. 163 с

б) дополнительная литература:

1. Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологическое картирование. М., 1970.
2. Видина А.А. Практические занятия по ландшафтоведению. Вып.1. М.: МГУ, 1974.
3. Ларин. Г.Г. Полевая археология. М. Наука, 1980

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
4. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
5. [Электронная библиотечная система IP-books](#)
6. book-ua.org – библиотека электронных учебников
7. eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
8. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - электронная Интернет-библиотека
9. Google Earth.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей для переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Google Earth	Программа-«виртуальный глобус» компании Google, с помощью которой можно просматривать трехмерную модель Земли, аэро- и космоснимки высокого разрешения и различные слои данных. Русская версия Google Earth имеет название Google Планета Земля.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Полевое снаряжение в необходимом количестве.

Камеральная обработка проводится в оборудованных аудиториях естественно-географического факультета 102 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа.

Промежуточная аттестация состоит из написания и защиты отчета.

Одним из отчетных документов о прохождении практики является полевой дневник.

Дневник заполняется лично студентом.

Записи о выполненных работах производятся систематически (1 раз в день).

По окончании практики обучающийся должен иметь следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- физико-географическую и экономико-географическую характеристику района прохождения практики;

Процедура защиты отчета.

Защита отчета включает доклад и презентацию о ходе прохождения практики и содержанию отчета и ответов на вопросы.

Перечень контрольных вопросов при защите отчета

1. Физико-географическая характеристика района прохождения практики.
2. Палеогеографическая характеристика района, прохождения практики.
3. Социально-экономическая характеристика района прохождения практики.
4. История развития района прохождения практики.
5. Экскурсионно-туристская привлекательность района прохождения практики.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 15–20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- полевой дневник
- общая характеристика места прохождения практики;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Таким образом, в отчете студенты должны привести:

1. Краткое описание рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта;
 2. Характеристику структуры предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;
 3. Описание основных направлений туристской деятельности предприятия;
 4. Общую характеристику технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия;
 5. Описание проблем и предложений по улучшению деятельности организации.
- При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате прохождения практики.

Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-исследовательской, справочной и учебной литературы, а также из нормативно-правовой документации. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и согласно индивидуального задания.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание на практику.
- Отзыв о прохождении практики с места работы. – График прохождения практики.
- Содержание.

Отчет (задание, отзыв) должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия (подразделения).

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, таблицами, графиками, схемами.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4.

Объем отчета от 20 до 25 стр. текста.

Студент должен грамотно ответить на все вопросы преподавателя-руководителя практики.

Перечень контрольных вопросов при защите отчета

1. Физико-географическая характеристика района прохождения практики.
2. Палеогеографическая характеристика района, прохождения практики.
3. Социально-экономическая характеристика района прохождения практики.
4. История развития района прохождения практики.
5. Экскурсионно-туристская привлекательность района прохождения практики.

15. Организация практики на заочном отделении

Не предусмотрено

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Предоставление возможности прохождения практики в территориальной близости к университету или на базе ботанического сада;

2. План практики носит упрощенный характер. Задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.
3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры. Задания адаптированы под конкретного студента.
4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики;
5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории;
6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.
7. Могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 2

Группа _____

ДНЕВНИК

*прохождения учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков (краеведение)*

способ проведения практики: выездная

форма проведения практики: дискретная по периодам

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____ **МП**

(должность)

(И.О. Фамилия)

_____ **(место печати)**

_____ **(подпись)**

Ярославль-20____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«____» _____ 20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (краеведение)

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
2 курса факультета естественно-географического направление подготовки
05.03.02 География, профиль Страноведение и международный туризм

_____ направляется для прохождения учебной практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы* до «____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г

II. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

III. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

IV. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

**V. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VI. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**УШ. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
- проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности студента в период практики:

3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);

3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(краеведение)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место _____ прохождения _____ практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении учебной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной практики
(вид практики)

Наименование практики:

**Б2.В.08 (У) учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (специальная экскурсионная
практика)**

(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры

социально-экономической географии и туризма

_____ 2018 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Целью учебной практики является: закрепление теоретических знаний студентов по курсу «Основы музееведения и экскурсоведения», «Краеведение» и развитие исследовательского подхода к изучению туристско-рекреационного потенциала Ярославской области.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- углубить знания студентов по блоку географических дисциплин, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал,
- показать все многообразие природных памятников с позиций развития геотуризма;
- выработать у студентов навыки экскурсовода;
- ознакомить с организацией полевых туристско-рекреационных исследований;
- развитие и накопление специальных навыков в области разработки и проведения экскурсий;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых при разработке и проведении экскурсий;
- выработать профессиональные навыки.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 «Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения». ОПК-5 «Способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях». ОПК-9 «Способностью использовать теоретические знания на практике».

К моменту изучения данной дисциплины у студентов частично сформированы компетенции ОПК-5, ОПК-9. В связи с этим:

Студент должен:

знать

- требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу;
- формы и методы работы по организации и проведению экскурсий;
- памятные места региона; их расположение; сведения о них, природные памятники, ООПТ;
- психолого-возрастные особенности экскурсантов;
- методику исследований.

уметь

- составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта;
- составлять конспекты, тезисы, исторические справки;
- ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию;
- обеспечить безопасность участников экскурсии.

владеть

- технологией организации новой экскурсии;
- навыками проведения и организации экскурсионных туров.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения «Технология организации туристской деятельности», «Туроперейтинг», «Основы экскурсоведения и музееведение», «Менеджмент и маркетинг в туризме», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная), подготовки выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться:

- с рекреационными, туристскими возможностями региона, как ресурсной основой для создания турпродукта;
- с принципами географического размещения туристских ресурсов.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры социально-экономической географии и туризма ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В соответствии с учебным планом полевая практика проводится в течение 1 недели. Практика проводится в пределах Ярославской области и в г. Ярославль. В г. Ярославле изучаются историко-культурные объекты, расположенные в пределах исторического центра города. Знакомство с природными и историко-культурными объектами Ярославской области осуществляется по маршрутам.

Практика проводится в течение 1 недели на 3 курсе в 5 семестре. Группы формируются в составе до 15 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единица

1 неделя

54 академических часа

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-2, ПК-8, ПК-10

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-9					
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	Уметь: Уметь использовать знания по рекреационной географии и краеведению Уметь использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях Уметь использовать базовую информацию по рекреационной географии для составления характеристик туристских объектов в полевых исследованиях Владеть: Владеть навыками проведения экскурсий	Работа с литературными и картографическими источниками, учебные экскурсии, учебно - практическая деятельность Работа с фондовыми материалами, научной литературой, источниками Интернет, почвенными и тематическими картами, моделирование, обработка и систематизация результатов полевых работ Работа с картографическими источниками, обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование,	Наблюдение (оценка деятельности по ходу учебной практики) Наблюдение (оценка деятельности по ходу учебной практики) Проведение экскурсии	Базовый уровень: Уметь: Уметь использовать знания по общегеографическим предметам при составлении туристских маршрутов Уметь использовать знания по рекреационной географии и краеведению Повышенный уровень: Уметь использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях Уметь использовать базовую информацию по рекреационной географии для составления характеристик туристских объектов в полевых исследованиях Владеть: Владеть навыками проведения экскурсий

			научно-практическая деятельность	Экспертная оценка деятельности	
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-10					
ПК - 2	Формулировка: Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: Знать основные подходы и методы географического районирования для рекреационного районирования Уметь: Уметь использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования Уметь анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами Работать с фондовыми материалами, литературными источниками, электронными ресурсами, конспектировать, делать доклады, писать рефераты, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, учебно-практическая деятельность (в т.ч. работа с приборами), обработка и систематизация результатов полевых работ	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка деятельности за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	Базовый уровень: Знает: основные подходы и методы географического районирования для рекреационного районирования Умеет: использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования; использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования Повышенный уровень; Умеет: - использовать методы комплексных географических исследований для рекреационного районирования - анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов
ПК- 8	способностью применять	Знать: Знать базовую информацию об объектах природного и	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими	Опрос, собеседование,	Базовый уровень: Знает: базовую информацию об объектах природного

и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p>культурного наследия</p> <p>знать этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода</p> <p>знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной географии</p> <p>Уметь анализировать виды туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Уметь учитывать особенности развития туристской инфраструктуры</p> <p>уметь вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты</p> <p>уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения</p> <p>уметь понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов</p> <p>уметь вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты</p> <p>Владеть:</p>	<p>материалами</p> <p>Работать с фондовыми материалами, литературными источниками, электронными ресурсами, конспектировать, делать доклады, писать рефераты, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, учебно-практическая деятельность (в т.ч. работа с приборами), обработка и систематизация результатов полевых работ</p>	наблюдение, экспертная оценка деятельности за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	<p>и культурного наследия</p> <p>этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода</p> <p>знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов</p> <p>Умеет:</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной географии</p> <p>Уметь анализировать виды туристско-рекреационной деятельности</p> <p>уметь понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов</p> <p>уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения</p> <p>уметь вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов - владеть методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода <p>Повышенный уровень:</p> <p>Умеет:</p> <p>учитывать особенности развития туристской инфраструктуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала
---	--	---	--	---

		<p>- владеть методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов</p> <p>- владеть навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p> <p>- владеть методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода</p>			
ПК-10	Формулировка: Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участие в работе органов управления	<p>Знать: Знать методы рекреационно-географических исследований</p> <p>Уметь: Уметь применять методы рекреационно-географических исследований на практике</p> <p>Уметь анализировать данные рекреационных исследований</p> <p>Уметь оценивать механизмы организации туристской отрасли</p> <p>Владеть механизмами организации туристской отрасли</p>	Работа с литературой и электронными ресурсами, картографическими материалами Обработка и систематизация результатов собственных работ и исследований, планирование самостоятельной работы, учебно-практическая деятельность, моделирование, научно-практическая деятельность	Опрос, собеседование, наблюдение, экспертная оценка деятельности за период практики, отчетная конференция, документация, презентация	<p>Базовый уровень: Знает: методы рекреационно-географических исследований</p> <p>Умеет: применять методы рекреационно-географических исследований на практике анализировать данные рекреационных исследований</p> <p>Повышенный уровень Владеет: механизмами организации туристской отрасли</p>

	я				
Специальные компетенции: не предусмотрены					

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Начальный (организационный). – Инструктаж по охране труда и технике безопасности. – Установочная конференция – Составление плана работы на практику – Определение индивидуальных заданий на практику; – Изучение основных методов исследований по литературным источникам; – Изучение методики составления и проведения экскурсии.	0,1	6	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Собеседование
2	Основной (полевой и камеральный). Полевой: – Оформление дневника практики. – Выполнение заданий, выбранных студентами по бригадам (составление и проведение экскурсии). Камеральный: – Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики. – Анализ результатов и формулирование выводов; подготовка и оформление отчета.	0,8	42	Собеседование, отчет по практике, дневник практики
3	Заключительный Заключительная конференция. Отчет о выполнении индивидуальных заданий. Защита отчетов по практике по бригадам	0,1	6	Отчет по практике Доклад Конференция

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Начальный (организационный).	Обзорные лекции по организации и проведению учебной практики Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности. 1. Основные положения полевой практики. Общие правила ведения и оформления материала Организация работы бригад. 2. Ознакомительная лекция, программа изучения краеведческих объектов, характеристика методов и приемов краеведческих исследований, методов обработки информации, методикой составления и проведения экскурсий.
2	Основной (полевой и камеральный).	Подготовка к экскурсии. Распределение обязанностей в группе; подготовка картографического материала и необходимой документации; Составление карточки учета объекта Описание археологических комплексов разных эпох Комплексное описание водных объектов Описание геологических и геоморфологических памятников Полевой сбор этнографических и топонимических сведений Краеведческое изучение Ярославской области, знакомство с

		<p>наиболее известными историко-культурными и природными объектами региона.</p> <p>Определение туристского потенциала г. Ярославля и Ярославской области.</p> <p>Посещение Ярославского государственного историко-архитектурного музея-заповедника, Музея истории города Ярославля, знакомство с экспозициями и работой музея.</p> <p>Разработка и проведение учебных экскурсий по исторической части г. Ярославля.</p> <p>Экскурсии по основным разработанным маршрутам.</p> <p>Составление и проведение экскурсии по основным выбранным или предложенным преподавателем маршрутам</p> <p>Составление туристской карты района исследований</p> <p>Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики.</p> <p>Анализ результатов и формулирование выводов; подготовка и оформление отчета.</p>
3	Заключительный	<p>Защита отчетов по практике по бригадам и группой.</p> <p>Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике</p>

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
Базовый уровень			
Уметь: Уметь воспринимать и излагать базовую общепрофессиональную информацию Уметь пользоваться географическим знаниями в полевых условиях Уметь использовать знания по общегеографическим предметам при составлении туристских маршрутов Уметь использовать знания по рекреационной географии и краеведению Уметь использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях	Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов умение использовать базовую информацию по профильным предметам в полевых условиях	Зачет с оценкой	Описание географического положения и физико-географических условий; Составление конспекта; Результаты индивидуальных заданий 1. Дать оценку туристского потенциала г. Ярославля и Ярославской области
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-10			
ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»		
Базовый уровень			
Знать: Знать основные подходы и методы географического районирования для рекреации	Называет и указывает сущность основных методов физико-географических исследований знание основных подходов и методов географического районирования для рекреации	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
Уметь: Уметь использовать методы	умение анализировать данные географических исследований для	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий

<p>комплексных географических исследований для рекреационного районирования</p> <p>Уметь анализировать данные географических исследований для выделения рекреационных районов</p>	<p>выделения рекреационных районов</p> <p>Перечислять и характеризовать этапы полевых исследований</p> <p>Составлять перечень информационных ресурсов для решения задач в области</p> <p>Умение учитывать особенности развития туристской инфраструктуры</p> <p>Умение анализировать виды туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Обрабатывать и интерпретировать полученные материалы</p>		
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности		
<p>Знать базовую информацию об объектах природного и культурного наследия</p> <p>Знать методы рекреационно-географических исследований</p> <p>Знать базовую информацию об объектах природного и культурного наследия</p> <p>знать этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода</p> <p>знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов</p>	<p>знание методов рекреационно-географических исследований</p> <p>имеет представление о видах работ на каждом этапе исследований</p> <p>Знает методы рекреационно-географических исследований, базовую информацию об объектах природного и культурного наследия, этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода, методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов</p>	Зачет с оценкой	<p>Результаты индивидуальных заданий</p> <p>1.Дать характеристику наиболее известных историко-культурных и природных объектов региона.</p>
<p>Уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной географии</p> <p>Уметь анализировать виды туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Уметь учитывать особенности развития туристской инфраструктуры</p>	<p>умеет работать с разными источниками информации, анализировать и обобщать материал географического характера; применять на практике теоретические знания по рекреационной географии; анализировать виды туристско-рекреационной деятельности; учитывать особенности развития туристской</p>	Зачет с оценкой	<p>Результаты индивидуальных заданий</p> <p>1.Разработать и провести экскурсию по исторической части г. Ярославля</p> <p>2.Подготовить сообщения об объектах экскурсий по маршрутам</p> <p>3.Оформить в отчет разработанную экскурсию и поход</p> <p>4.Составить отчет по экскурсиям.</p>

<p>Уметь применять методы рекреационно-географических исследований</p> <p>Уметь анализировать материалы рекреационных исследований</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной географии</p> <p>Уметь анализировать виды туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Уметь учитывать особенности развития туристской инфраструктуры</p> <p>уметь вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты</p> <p>уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения</p> <p>уметь понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов</p> <p>уметь вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты</p>	<p>инфраструктуры; применять методы рекреационно-географических исследований; анализировать материалы рекреационных исследований; применять на практике теоретические знания по рекреационной географии; анализировать виды туристско-рекреационной деятельности; учитывать особенности развития туристской инфраструктуры; вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты; анализировать литературные, статистические и картографические сведения; понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов; вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты</p>		
<p>Владеть механизмами организации туристской отрасли</p> <p>- владеть методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов</p> <p>- владеть навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p> <p>- владеть методами разработки и</p>	<p>Владеет механизмами организации туристской отрасли; методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала; методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода</p>	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий

проведения экскурсии и туристского похода			
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
<i>В области знаний:</i> профессиональную терминологию, принципы оценки хозяйственной деятельности предприятия.	имеет представление о видах работ на каждом этапе исследований	Зачет с оценкой	Результаты индивидуальных заданий
<i>В области умений:</i> Работать с основными видами источников информации;	умеет работать с разными источниками информации, анализировать и обобщать материал географического характера	Зачет с оценкой	Составление карта-схемы исследуемого учебного полигона;
Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:			
Зачет проводится в устной форме. Знания, навыки и умения студента определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении зачёта учитываются результаты мероприятий текущего контроля.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Самостоятельно обосновывает выбор карт и инструментария для проведения комплексного географического анализа. Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, глубоко, в полном объеме освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении второстепенных вопросов возможны некоторые неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.		
«хорошо»	Знать: Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: Выполняет различные виды заданий, основанных на использовании тематических и общегеографических карт. Демонстрирует прочные знания в области физической, социально-экономической географии, картографии и топографии, природопользования. Применяет полученные знания и опыт деятельности для решения различных практических задач. Владеть: Демонстрирует прочные знания сущности, структуры основных методов географических исследований, состава деятельности по их реализации. Обосновывает		

	<p>выбор методов для проведения географических исследований, уверенно осуществляет необходимые измерения, расчеты и проводит обработку исходной информации. То есть, в основном освоил программный материал; выполнил на необходимом уровне программу практики, применяет полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; при решении вопросов возможны неточности, которые студент исправляет после замечания преподавателя; отчитался по всем вопросам; выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине.</p>
«удовлетворительно»	<p>Знать: Понимает значение взаимодействия между участниками образовательного процесса. Знает содержание географических дисциплин, воспроизводит основные факты, идеи по их содержанию, дает определения основных понятий, раскрывает состав и структуру ПТК и ТПК различного ранга, описывает сущность процессов, протекающих в них; Перечисляет и характеризует особенности природы, населения и хозяйства различных регионов и стран. Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах при выполнении заданий группами. То есть, студент, выполняет основные задачи учебной практики, но не проявляет творческого и исследовательского начала в решении задач учебной практики, испытывает трудности в подготовке и оформлении практики, пропускает занятия, выполнил индивидуальное задание, принимал участие в конференции, владеет материалом практики, демонстрирует не глубокие знания, отвечает на вопросы преподавателя с ошибками.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который: обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; не отчитался видам работ по практике; не выполнил программу самостоятельной работы.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Кусков А.С. Основы туризма: учеб. / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Кнорус, 2010. - 387 с

б) дополнительная литература:

Козлова Ю.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. - М: ТЦ Сфера, 2004. - 224 с.

Практикум по географическому краеведению: Учеб. пособие /Под ред. О.А. Бахчиевой. – М.: Прометей, 2004.

Ривкин Е. Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. - М: АРКТИ, 2001. - 80 с.

Степанов П. В. Технология проведения туристского похода с классом «От ведомых к ведущим» // Классный руководитель. - 2015. - №3. - С. 73-85.

в) ресурсы сети «Интернет»:

10. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
11. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
12. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта
<http://standart.edu.ru/>
13. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). <http://pedagogik.mgou.ru/>
14. [Электронная библиотечная система IP-books](#)
15. book-ua.org – библиотека электронных учебников
16. eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
17. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
18. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - электронная Интернет-библиотека

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей для переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Google Earth	Программа- «виртуальный глобус» компании Google, с помощью которой можно просматривать трехмерную модель Земли, аэро- и космоснимки высокого разрешения и различные слои данных. Русская версия Google Earth имеет название Google Планета Земля.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики необходимо материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, включающее аудитории для работы, автобус для реализации запланированных экскурсий по территории Ярославской области, оборудованный компьютерный класс. Необходимое оборудование: видеоматериалы по туристическим объектам г. Ярославля и Ярославской области, туристская карта Ярославской области, учебные топографические карты района практики.

Камеральная обработка проводится в оборудованных аудиториях естественно-географического факультета 102 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа.

Состав бригады - список исполнителей отчета с указанием бригадира.

Задания по разделам (этапам) практики:

1. Дать характеристику наиболее известных историко-культурных и природных объектов региона. 2. Дать оценку туристского потенциала г. Ярославля и Ярославской области.

3. Разработать и провести экскурсию по исторической части г. Ярославля.

4. Подготовить сообщения об объектах экскурсий по основным маршрутам.

5. Составить отчет по экскурсиям.

6. Оформить в отчет разработанную экскурсию.

7. Написать отдельные главы итогового отчета.

Подготовка к ответу на дополнительные вопросы:

1. Источники краеведческой информации: библиографические, картографические, статистические, устные.

2. Виды и значение туристско-рекреационных объектов, их роль в развитии регионального туризма и рекреации.

3. Оценка туристического потенциала г. Ярославля.

4. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.

5. Основные показатели характеристики туристско-рекреационных объектов в зависимости от их функционального назначения.

6. Методы сбора рекреационно-туристических материалов.

7. Методы обработки и оформления рекреационно-туристических материалов.

8. Составление характеристики туристско-рекреационных объектов.

9. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий на предприятие туристско-рекреационной сферы.

10. Источники краеведения: библиографические, картографические, статистические, устные.

11. Значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов.

12. Характеристика памятников истории и культуры как источников краеведения.

13. Характеристика процессов природы и наблюдения за ними как за источниками краеведческих знаний.

14. Характеристика историко-культурных и природных объектов Ярославской области.

15. Характеристика туристско-краеведческих возможностей Ярославской области.

16. Оценка туристского потенциала г. Ярославля и Ярославской области.

17. Особенности работы и содержания экспозиций краеведческого музея. 1

18. Содержание и значение экскурсий в изучении своего региона.

19. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.

20. Программа изучения краеведческих объектов.

21. Методы сбора краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.

22. Методы и приемы полевых исследований историко-культурных и природных объектов.

23. Методы обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.

24. Составление характеристики краеведческих и туристско-рекреационных объектов.

25. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий.

26. Методика краеведческого изучения территории.

27. Характеристика объектов, изученных в ходе экскурсий по г. Ярославлю и Ярославской области.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 15–20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Таким образом, в отчете студенты должны привести:

1. Краткое описание рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта;

2. Характеристику структуры предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;

3. Описание основных направлений туристской деятельности предприятия;

4. Общую характеристику технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия;

5. Описание проблем и предложений по улучшению деятельности организации. При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате прохождения практики.

Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-исследовательской, справочной и учебной литературы, а также из нормативно-правовой документации. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и согласно индивидуального задания.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Задание на практику.
- Отзыв о прохождении практики с места работы. – График прохождения практики.

– Содержание.

Краткое описание рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта;

Характеристику структуры предприятия, включенного в процесс туроператорской и турагентской деятельности;

Описание основных направлений туристской деятельности предприятия;

Общую характеристику технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретного туристского предприятия;

Описание проблем и предложений по улучшению деятельности организации. – Список используемых источников.

Отчет (задание, отзыв) должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия (подразделения).

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, таблицами, графиками, схемами.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4.

Объем отчета от 20 до 25 стр. текста.

Студент должен грамотно ответить на все вопросы преподавателя-руководителя практики.

Контрольные вопросы:

1. Источники краеведческой информации: библиографические, картографические, статистические, устные.
2. Виды и значение туристско-рекреационных объектов, их роль в развитии регионального туризма и рекреации.
3. Оценка туристического потенциала г. Ярославля.
4. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.
5. Основные показатели характеристики туристско-рекреационных объектов в зависимости от их функционального назначения.
6. Методы сбора рекреационно-туристических материалов.
7. Методы обработки и оформления рекреационно-туристических материалов.
8. Составление характеристики туристско-рекреационных объектов.
9. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий на предприятие туристско- рекреационной сферы.
10. Источники краеведения: библиографические, картографические, статистические, устные.
11. Значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
12. Характеристика памятников истории и культуры как источников краеведения.
13. Характеристика процессов природы и наблюдения за ними как за источниками краеведческих знаний.
14. Характеристика историко-культурных и природных объектов Ярославской области.
15. Характеристика туристско-краеведческих возможностей Ярославской области.
16. Оценка туристского потенциала г. Ярославля и Ярославской области.
17. Особенности работы и содержания экспозиций краеведческого музея. 1
18. Содержание и значение экскурсий в изучении своего региона.
19. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.

20. Программа изучения краеведческих объектов.
21. Методы сбора краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
22. Методы и приемы полевых исследований историко-культурных и природных объектов.
23. Методы обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
24. Составление характеристики краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
25. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий.
26. Методика краеведческого изучения территории.
27. Характеристика объектов, изученных в ходе экскурсий по г. Ярославлю и Ярославской области.

15. Организация практики на заочном отделении

Не предусмотрено

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

Предоставление возможности прохождения практики в территориальной близости к университету или на базе ботанического сада;

План практики носит упрощенный характер. Задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры. Задания адаптированы под конкретного студента.

Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики;

Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории;

Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

Могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 2

Группа _____

ДНЕВНИК

*прохождения учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков (специальная экскурсионная
практика)*

*способ проведения практики: стационарная
форма проведения практики: дискретная по периодам*

на

(в) _____

(наименование организации)

с _____ по _____

(указать дату)

(указать дату)

Студент _____

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____ **МП**

(должность)

(И.О. Фамилия)

_____ **(место печати)**

_____ **(подпись)**

Ярославль-20____

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

«____» _____ 20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (специальная экскурсионная практика)

срок проведения практики «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«___» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
2 курса факультета естественно-географического направление подготовки
05.03.02 География, профиль Страноведение и международный туризм

направляется для прохождения учебной практики в:

Объем практики составляет _____ зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, *отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы* до «____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *учебную* практику в профильную организацию:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с « ____ » _____ 20 ____ г.

Студент закончил прохождение практики « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1) Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2) Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**IX. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.4. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.5. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.6. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.

3. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(специальная экскурсионная практика)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении учебной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
«____» _____ 2018 г.

Программа учебной практики
Наименование:

**Б2.В.09(У) практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (комплексная)**
(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: выездная (полевая)

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 География
(шифр и наименование направления)
(профиль «Страноведение и международный туризм»)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма
_____ 2018 г.
Протокол № _____

Заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются конкретизация у студентов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы в организации, на предприятии, овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях;

- сбор фактического материала для ВКР (например, статистического), разработка конкретных мероприятий (например, туров и маршрутов), отработка необходимых навыков и умений (например, оценки экологических или социально-экономических процессов).

Студенты закрепляют знания, полученные при изучении отраслевых дисциплин: землеведения, топографии, геологии, геоморфологии, географии почв с основами почвоведения, гидрологии, экономической и социальной географии России, краеведения, географии природного и культурного наследия, основ экскурсоведения и музееведения, организации туристской деятельности и других учебных дисциплин. Предусмотренных в учебном плане; вырабатывают навыки и умения комплексного подхода к изучению природно-территориальных и территориально-производственных комплексов и их морфологических единиц, усваивают приемы полевых ландшафтных исследований.

2. Задачи практики:

1. формирование представлений о природно-территориальных и территориально-производственных комплексах разных рангов и взаимосвязях между ними и их компонентами;
2. усвоение, обобщение и систематизация представлений и понятий физической, социально-экономической географии, которые применяются для комплексной характеристики региона;
3. ознакомление с маршрутными и стационарными методами проведения комплексных географических региональных исследований;
4. формирование практических умений и туристско-краеведческих навыков работы с различными источниками географической информации, а также тематического картографирования;
5. приобретение навыка составления комплексной географической характеристики региона на основе общей информации.
6. формирование у студентов клиентурных отношений; способности к работе в коллективе,
7. готовностью к компромиссу с потребителем по возможному варианту и требуемому качеству обслуживания;
8. разработка предложений по совершенствованию организации технологического процесса сервиса
9. сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП):

Практика включена в блок 2 практик в **вариативную часть ОПОП (Б2.В.09(У))**. **Учебная** практика является обязательной для профиля подготовки «Страноведение и международный туризм» направления подготовки 05.03.02 география (бакалавриат) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика студентов проходит на 3 курсе в 6-ом семестре. Общая длительность

практики составляет 4 недели.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География»:

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

ОПК-4: «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики».

ОПК-5: «Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях».

ОПК-7: «Способность использовать в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира».

ОПК-8: «Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях».

Студент должен:

Знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России;
- основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в переходный период и ее региональные особенности;
- о современных туристских технологиях с учетом территориальных и региональных особенностей туризма.

Обладать умениями:

- применять современные разработки страноведения для деления страны на рекреационные районы и регионы;
- реализовывать групповые и индивидуальные туристские маршруты, индивидуальные программы для туристов и индивидуально-ориентированные образовательные программы по теме страноведение;
- поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики России и ее экономических районов.
- организовать научно-исследовательскую деятельность по сбору страноведческой информации, обработке, анализу и интерпретации полученных результатов и их внедрению в туристско-рекреационную деятельность.

Владеть способами:

- разработки методик использования современных туристских технологий управления;
- базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России, знать основные типы регионов России;
- совокупностью специальных приемов изучения факторов и показателей территориальной организации населения и хозяйства России;

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего подготовки к государственной итоговой аттестации: сдаче государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная (комплексная) практика предполагает выездные обследования, в ходе которых проводятся географические исследования, сбор полевых материалов и измерения, с

последующей обработкой материалов в аудиторных / лабораторных условиях Проведение практики осуществляется следующими способами:

- 1) ознакомление с методиками исследований;
- 2) полевые выходы и экскурсии с преподавателем;
- 3) сбор полевого материала, проведение исследований и измерений;
- 4) обработка собранного материала.

Практика проводится в группах (по бригадам – из 5 человек) и индивидуально, руководитель практики оценивает выполнение заданий по практике у каждого студента.

Местом проведения полевой, выездной части учебной практики является один (или несколько) из отдаленных регионов (субъектов РФ) РФ, районы Ярославской области, а также иные регионы, в том числе зарубежные (по договорам о сотрудничестве).

Камеральная обработка (стационарная часть) проводится в учебных аудиториях ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, естественно-географического факультета.

Период проведения практики июнь - июль месяцы.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 9, ПК-2, ПК – 8, ПК – 10.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенци и	Формулиров ка				
Общекультурные компетенции – не предусмотрены					
Общепрофессиональные компетенции – ОПК – 9.					
ОПК-9:	«Способность использовать теоретически е знания на практике»	Знать: - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию - Методики организации и проведения тематических экскурсий Уметь:	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с каталогами	Экспертная оценка деятельности за период практики Отчетная конференция Отчетная документация Презентации.	Базовый уровень: Знать: основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии; практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач методики организации и проведения тематических экскурсий Уметь: формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов; проводить экскурсии на изучаемых объектах. Владеть: основами работы с персональным компьютером. Повышенный уровень: Знать: порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию. Уметь: проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному

		<p>- Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию</p> <p>- Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований</p> <p>- Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>- Проводить экскурсии на изучаемых объектах</p> <p>Владеть:</p> <p>- Основами работы с персональным компьютером</p> <p>- Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>- Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Доклады и презентации</p> <p>Моделирование</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>		<p>использованию</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.</p>
--	--	---	--	--	---

		социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы			
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК – 8, ПК – 10					
ПК-2:	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование деятельности	Базовый уровень: Знать: - основные методы географических исследований; - методы картографии; - методы анализа и синтеза географической информации; Уметь: - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты геофизики и геохимии ландшафтов; - стратегически размышлять и прогнозировать

			ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность		различные варианты развития природопользования; - осуществлять мониторинг физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических процессов
ПК-8:	Способность ю применять и анализироват ь методы рекреационно - географическ их исследований , оценивать механизмы организации рекреационно -туристской отрасли, основы ее	Знать: - основные методы экономико- географических исследований; - методы экономико- географического районирования; - методы социально- экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико- географической информации Уметь: - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико- географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; -формулировать предмет, цели и задачи	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование деятельности	Базовый уровень: Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико- географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; Уметь: - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально- экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

		<p>планируемых исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов
ПК-10:	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи

		<p>антропогенного влияния на природные объекты</p> <p>- Методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <p>- Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию</p> <p>- Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований</p> <p>- Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>- Проводить экскурсии на изучаемых объектах</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами работы с персональным компьютером</p> <p>- приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и</p>	<p>Работа с каталогами</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>		<p>планируемых исследований</p> <p>- делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов</p> <p>- проводить экскурсии на изучаемых объектах</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами работы с персональным компьютером</p> <p>- навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>			
--	--	---	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость				Формы текущего контроля
		7 семестр		8 семестр		
		Зач. ед.	Часы	Зач. ед.	Часы	
1.	Подготовительный. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вводная беседа со своим руководителем на собрании кафедры по практике. Получение документации по практике (направление, программа практики, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.).	0,15	2	0,15	2	Собеседование по охране труда и технике безопасности Собеседование Инструктаж по технике безопасности, Ознакомительная беседа, в ходе которой идет знакомство с целями, задачами и районом проведения практики, подбор и изучение необходимой литературы и картографических материалов о месте района проведения практики
2.	Начальный. Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики	0,15	6	0,15	6	Запись в дневник
3.	Основной. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики Обработка и анализ полученной информации Подбор материалов для ВКР Отчет перед руководителем о выполненных заданиях Подготовка отчета по практике	2,2	78	2,2	78	Запись в дневник Наблюдение и анализ деятельности студента Наблюдение и анализ деятельности студента Устная беседа с руководителем Запись в дневник
4.	Заключительный. Оформление дневника практики в соответствии с установленными правилами Оформление отчета о проделанной работе	0,5	18	0,5	18	Запись в дневник Записи в отчет Устная беседа с руководителем Устный ответ о результатах практики, участие в круглом столе. Заполненный бланк

	Сдача отчета и дневника практики Проведение заключительной конференции, подведение итогов практики оформление отчетной документации.					характеристики, дневник практики, отчет по практике, рабочий график.
5	Итого	3	108	3	108	

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2.	Начальный.	1. Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики. 2. Конкретизация цели и задач практики. 3. инструктаж по технике безопасности, 4. ознакомительная беседа, в ходе которой идет знакомство с целями, задачами и районом проведения практики, подбор и изучение необходимой литературы и картографических материалов о месте района проведения практики.

3.	Основной: выездной (полевой) и камеральный.	<p>Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования</p> <p>Первый этап. ознакомительные разъяснения по тематике практики. Распределение студентов по бригадам. Получение и подготовка необходимого оборудования и его поверки Инструктаж по ТБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Комплексные физико-географические исследования - ознакомительные разъяснения по разнообразию флоры, фауны, и ландшафтов, гидрологических и геологических объектов района практики. 2 Гидрологический - ознакомительные разъяснения по типам водных объектов, по физико-химическим показателям воды и их значением для существования гидробионтов, по жизненным формам гидробионтов (фитопланктон, высшая водная растительность, зоопланктон, зообентос). 3 Комплексные экономико-географические исследования. <p>Второй (полевой) этап состоит из рекогносцировочных маршрутов, применения методов и методик изучения объектов исследования на точках, фиксация изученных данных в бланках, дневниках, картах и т.п. Полевой этап имеет определенные особенности в зависимости от соответствующего раздела.</p> <p>Проведение полевых ботанических исследований: сбор и фиксирование растительного материала, изучение разнообразия сообществ разных типов растительности (леса, луга, болотных территорий), горизонтальной и вертикальной структуры растительности. Выделение и описание пробных площадок для изучения растительных сообществ. Проведение работ по геоботаническому профилированию;</p> <p>Комплексные географические исследования - При прохождении маршрутов студенты осуществляют визуальные наблюдения, описание ключевых участков, ландшафтное профилирование и картографирование. В это время учащимися приобретаются и развиваются навыки и умения работы с тематическими, топографическими картами, исследования компонентов природно-территориальных и территориально-производственных комплексов и ПТК в целом. В течение практики студенты фотографируют типичные ландшафты, памятники природы, социально-экономические объекты, культурно-исторические объекты, этногеографические объекты и делают необходимые записи в полевых дневниках, где фиксируют все наблюдения и проведенные работы.</p> <p>По окончании каждого маршрута проводится заключительная беседа, в ходе которой подводятся итоги, формулируются выводы.</p> <p>Студенты получают рекомендации по оформлению результатов индивидуальных заданий.</p> <p>Третий (камеральный) этап. Камеральный период является завершающим этапом практики</p> <p>Комплексные географические исследования включает обработку собранных материалов и написание отчета.</p> <p>При этом каждый студент выполняет индивидуальное задание по составлению определенного раздела отчета, обрабатывают и структурируют фотографии, прилагают составленные самостоятельно дневники, описания, расчеты и углубленно изучает содержание сводного отчета.</p> <p>Дополнительно студенты изучают теоретический материал по соответствующей тематике.</p> <p>Содержание литературных источников по исследуемой теме, справочных изданий и картографических материалов должно найти отражение в сводном отчете и в устных ответах студентов во время защиты отчетных разработок.</p> <p>Обработка информации осуществляется в соответствии с традиционной методикой комплексных географических исследований: системный анализ разнообразной географической, картографической и визуальной информации, которая подвергается обработке по трем основным направлениям: обобщение,</p>
----	---	--

		<p>сопоставление и выводы.</p> <p>Особое внимание в этот период уделяется составлению окончательного варианта ландшафтной карты на основе собранного материала. Уточняются границы природных комплексов и их название, проводится типизация, вследствие чего корректируется легенда карты.</p> <p>По результатам маршрутных и комплексных географических региональных исследований студентами составляются отчеты, оформляются дневники практики.</p> <p>В процессе систематизации, анализа и обобщения собранного материала, а также работы с дополнительными источниками информации создаются бригадные отчёты.</p> <p>Каждый член бригады готовит определённый раздел или подраздел (индивидуальное задание).</p> <p>Итоговый отчёт иллюстрируется рисунками, схемами, картами, таблицами, образцами, гербариями и фотографиями.</p> <p>В последний день практики производится проверка отчетов практики.</p> <p>По окончании учебной практики предусматривается сдача отчёта с выставлением оценки.</p> <p>Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подбор материалов для ВКР</p> <p>Отчет перед руководителем о выполненных заданиях</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>
4.	Заключительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заключительной конференции по практике. 2. Устный ответ о результатах практики. 3. Составление отчета по практике. 4. Подготовка другой отчетной документации.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Основная бланковая документация (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК – 9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень			

Знает: Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Знает закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> - Общая характеристика организации, структуры предприятий разного типа одной отрасли в соответствии с заданным планом
Методики организации и проведения тематических экскурсий	Владеет методиками		- Изучение и общая характеристика нормативных документов на основании которого функционирует предприятие
Умеет: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований	Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований, обладает способностью к целеполаганию		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Сравнительная характеристика предприятий разного типа одной отрасли с описанием их отраслевой и потребительской базы
Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Способен проводить экскурсии		<i>Соответствующие задания практики:</i> Разработка и проведение экскурсии на изучаемые объекты (предприятия и организации)
Владеет: Владеет основами работы с персональным компьютером	Является активным пользователем персонального компьютера, умеет работать в различных универсальных программах		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Самостоятельный поиск актуальной информации в сети Интернет. - Составление библиографического списка литературы
-навыками использования электронных ресурсов в целях поиска актуальной информации о статусе нормативных документов.	Является активным пользователем электронных ресурсов		
Повышенный уровень			
Знает: Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач	Называет прикладной характер важности изучения взаимосвязи компонентов природы и социума	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее анализ одного из предложенных документов текущей отчетности, нормативно-правовых актов и т.п.

Умеет: Использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями	Является активным пользователем электронных ресурсов в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями		<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее в себя составление библиографического списка.
Владеет: Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами		<i>Соответствующие задания практики:</i> Индивидуальные задания 1. Разработать методическую схему экономико-географического исследования конкретного промышленного, сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства, колхоза, совхоза), предприятия сферы услуг. 2. Определить: <ul style="list-style-type: none">• источники информации о предприятии;• методы, которыми пользуются при его исследовании. 3. Перечислить основные статистические показатели, которые характеризуют хозяйственную деятельность предприятия.
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень			

Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-8	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее		
Базовый уровень			

Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации рекреационно - географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме Обладает опытом целеполагания процесса организации рекреационно географических исследований	Называет и описывает основные методы рекреационно-географических исследований Понимает и объясняет основные рекреационно-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Выбирать средства реализации работ по рекреационно-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать рекреационные ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения рекреационно-географических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Базовый уровень			
Уметь: использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию проводить экскурсии на изучаемых объектах	Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями Обосновывает целесообразность составленного плана работ	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)
Повышенный уровень			

Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности за период практики, Отчетная конференция, отчетная документация, презентации
---	---	-----------------	---

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет с определенной оценкой выставляется студенту, отвечающему критериям оценки результатов.

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

«отлично»	<p>Студент показал знание этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; выбирать целесообразные, эффективные и научно-обоснованные направления и методы самообучения и саморазвития; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; подбирать диагностические методики и технологии оценки качества образовательного процесса; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; реализовывать конкретные способы использования компьютерных технологий при осуществлении контроля качества образования.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе производственных инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.</p>
------------------	--

«хорошо»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные процессы»; этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный туристский маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной производственной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами при осуществлении контроля качества образования; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе педагогических инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; При решении второстепенных вопросов допускал некоторые неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные технологии»; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий образовательной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в производственной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач с помощью руководителя практики. Испытывает трудности в формулировании целей и задач географического образования, конкретных уроков (занятий); при подготовке и оформлении отчетной документации по практике допускает ошибки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент обнаруживает значительные пробелы в знании основного материала для выполнения заданий производственной практики; допускает существенные ошибки и неточности при подготовке и проведении занятий, не проводит занятия в полном объеме; не разрабатывает проект рабочей программ по одному из курсов географии.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Екеева Э.В. Методы географических исследований. РИО ГАГУ. Горно-Алтайск. 2010. 48 с.
2. Копылов В.А. География промышленности мира. – М., 2005.
3. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М., 2007.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В двух частях. – М., 2003-2004.
5. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие – М.: Академия, 2004. 320 с.
6. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь – справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.
1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. – М.: Мысль, 1980.
2. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: Изд-во Тбилис.ун-та, 1983. – 199 с.
3. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1987.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М.: 1988.
4. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований. – Рига, 1980.
5. Дьяконов К.Н. Касимов Н.С. Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
6. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222с.
7. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения. – Новосибирск: Наука, 1979. – 232 с.
8. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М., 1961.
9. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
10. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
11. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976
12. Методика страноведческого исследования /Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
13. Моделирование геосистем // Вопросы географии. – Сб. 127. – М.: Мысль, 1986.
14. Основы эколого-географической экспертизы/ Под ред. К.Н.Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992. – 240 с.
15. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. – М.: Наука, 1988. – 191с.
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. – Смоленск: Универсум, 2001.
17. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
18. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.

19. Тикунов В.С. Географические информационные системы: сущность структура, перспективы // Картография и геоинформатика. – М.: ВИНТИ АН СССР, 1991 – Т.14.
20. Тикунов В.С. Моделирование в социально-экономической географии. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
21. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1. Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
22. Экономическая и социальная география России в Московском университете на рубеже веков. – М., Смоленск, 1999.

в) программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. Microsoft Office Word,
5. WinRAR,
6. WordPad,
7. Power Point,
8. Adobe Reader,
9. Paint.

- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Yandex, Google, СПС-«Гарант», «Консультант-Плюс».

г) Интернет ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
4. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
6. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики работ; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрены

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения. Для защиты отчетов и презентаций:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование,
- МФУ (сканер, ксерокопировальный аппарат).

Материально-техническую основу обеспечения учебной практики составляют: технические средства фото-видеофиксации (фотоаппарат, видеокамера), набор необходимых канцелярских принадлежностей (карандаши, типовые бланки для описания зоологических маршрутов, картографический материал у каждого обучающегося)

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении образовательной деятельности.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

1. Научная библиотека предприятия, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Сайт предприятия, вуза.
3. Учебно-методические пособия и разработки, изданные на предприятиях, кафедрах физической географии и социально-экономической географии и туризма.
4. Электронные образовательные ресурсы (тренажёры, электронные приложения к учебникам).
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, периферийная

техника.

6. Оборудованные на предприятии или факультете компьютерные классы с выходом в Internet (ауд. 217, оснащенная специализированной мебелью, стационарным мультимедийным проектором EPSON EB-X9, стационарным экраном, ноутбуком, интерактивной доской Panasonic UB-T880W, 10 ПК).

7. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные занятия, полученные ими во время установочной конференции по практике.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – до 10 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Библиографический список.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

– отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом – характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

– календарный график прохождения практики;

– календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;

– список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);

– замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя выпускную квалификационную работу и дневник практики (приложение 1).

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации, в котором проходила практике, ее организационно-правовая форма и организационная структура;
- основные виды деятельности организации;
- доклад и защита отчета о прохождении практики;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

15. Организация практики на заочном отделении.

Не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенностями организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются следующие:

1. Предоставление возможности прохождения практики на кафедре факультета, без выезда в другое образовательное учреждение.

2. Составление конспектов занятий, технологических карт, проектов рабочих программ и программ по внеурочной деятельности без проведения занятий в аудитории, без контактной работы с обучающимися (в зависимости от вида заболевания).

3. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

4. Предложение пройти практику в образовательном учреждении, где имеется доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Интернет, электронной почты, других информационно-коммуникационных технологий.

Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Форма обучения очная

Курс 4

Группа

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков (комплексная)

способ проведения практики: *выездная (полевая)*

форма проведения практики: *дискретная по периодам*
на естественно-географическом факультете

_____)
(наименование организации)

с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

**Руководитель практики
от организации**

_____ МП _____

(должность)
(И.О.Фамилия)

(место печати)

(подпись)

Ярославль– 20____

Основная бланковая документация

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту

(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

*для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков (комплексная)*

срок проведения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____
г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____

3 курса естественно-географического факультета, направление подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм» направляется для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная) в:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики, *собранный материал для написания выпускной квалификационной работы (если ВКР касается проведения производственного эксперимента)* до «____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «____» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г

II. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ (ФИО) _____ (подпись)

III. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

- 1.** Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
- 2.** Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
- 3.** Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
- 4.** Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- 5.** Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
- 6.** Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
- 7.** Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
- 8.** Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
- 9.** Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
- 10.** Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
- 11.** По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации.

IV. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1) Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2) Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

**V. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

**VI. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА
ПРАКТИКУ**

(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____

(Фамилия ИО)

(группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

**IX. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.7.Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.8.Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.9.Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. . Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении учебной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
«____» _____ 2018 г.

Программа производственной практики
Наименование:

**Б2.В.10(П) практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма

____ 2018 г.

Протокол № ____

Заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются конкретизация у студентов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы в организации, на предприятии, овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях;

- приобретение навыков профессиональной производственной (практической) деятельности и проведения географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов.

- сбор фактического материала для ВКР (например, статистического), разработка конкретных мероприятий (например, туров и маршрутов), отработка необходимых навыков и умений (например, оценки экологических или социально-экономических процессов).

2. Задачи практики:

- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики;

- знакомство с задачами, методами, результатами и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;

- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);

- заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ (мероприятий);

- сбор материалов, определенных руководителем курсовой (выпускной квалификационной) работы в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения;

- написание, оформление в соответствии с ГОСТом и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике;

- подготовка письменного отчета и устного доклада о результатах производственной практики;

- формирование у студентов клиентурных отношений; способности к работе в коллективе,

- готовностью к компромиссу с потребителем по возможному варианту и требуемому качеству обслуживания;

- разработка предложений по совершенствованию организации технологического процесса сервиса

- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП):

Практика включена в блок 2 практик в **вариативную часть ОПОП (Б2.В.10П)**. Производственная практика (Б2.П.1) является обязательной для профиля подготовки «Страноведение и международный туризм» направления подготовки 05.03.02 география (бакалавриат) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика студентов проходит на 4 курсе в 7-ом и 8 семестрах. Общая длительность практики составляет 4 недели.

По способу проведения – это стационарная практика. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся проводятся в аудиторном фонде

учебного подразделения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра социально-экономической географии естественно-географического факультета. Для оформления договоров с организациями, подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География»:

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

ОПК-4: «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики».

ОПК-5: «Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях».

ОПК-7: «Способность использовать в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира».

ОПК-8: «Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях».

Студент должен:

Знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России;
- основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в переходный период и ее региональные особенности;
- о современных туристских технологиях с учетом территориальных и региональных особенностей туризма.

Обладать умениями:

- применять современные разработки страноведения для деления страны на рекреационные районы и регионы;
- реализовывать групповые и индивидуальные туристские маршруты, индивидуальные программы для туристов и индивидуально-ориентированные образовательные программы по теме страноведение;
- поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики России и ее экономических районов.
- организовать научно-исследовательскую деятельность по сбору страноведческой информации, обработке, анализу и интерпретации полученных результатов, и их внедрению в туристско-рекреационную деятельность.

Владеть способами:

- разработки методик использования современных туристских технологий управления;
- базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России, знать основные типы регионов России;
- совокупностью специальных приемов изучения факторов и показателей территориальной организации населения и хозяйства России;

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего подготовки к

государственной итоговой аттестации: сдаче государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и областных экологических и земельных комитетах;
- в государственных органах управления;
- в экологических отделах производственных предприятий;
- на территории особо охраняемых природных территорий;
- научно-исследовательских и производственных организациях;
- лабораториях урбоэкологии, геоинформатики и тематического картографирования;
- организациях, имеющих туристический профиль (турфирмы, туроператоры)
- музеи, экскурсионные бюро
- гостиничные комплексы
- образовательные организации (СОШ, организации дополнительного образования, СПО) и др.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно.

Практика проводится на базе ресурсных организаций партнеров.

№ п.п.	Организация-партнер	Наличие договора о сетевом взаимодействии	Модель сетевого взаимодействия
- с ресурсными и иными организациями:			
1	Ярославской региональной общественной экологической организации «Ландшафт»;	Договор от 11.10.2010 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
2	Федеральная служба Государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области.	№ 565 от 29.11.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
3	ООО «Агентство туризма «Яроблтур»	№ 10 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
4	ООО «Музей занимательных наук Эйнштейна»	№11 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
5	Администрация президента Российской Федерации Аппарат полномочного представителя президента РФ в ЦФО	Письмо - соглашение	Модель использования ресурсов иных организаций
6	Муниципальное учреждение культуры «Музей истории города Ярославля»	договор №13 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
7	ООО «РГС-Ярославль»	договор № 97 от 01.02.2017 г	Модель использования ресурсов иных организаций
8	ООО «ГЕО-ТУР»	Договор № 283 от 10.12.2015 г	Модель использования ресурсов иных организаций
9	ООО «СТРОЙИНВЕСТ»	договор № 520 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
10	ФГБУК «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник»	договор № 521 от 03.12.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
11	ООО «Meduzza-Tour»	договор № 522 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
12	ООО «ТТТ»	договор № 523 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций

13	ООО «Пир»	договор № 525 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
14	ООО «Золотые купола»	договор № 95 от 01.02.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
15	ООО «ГЕА РУ Си-Ай-Эс»	Договор от 04.05.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
16	АНО НИПИ «Кадастр»	договор № 248 от 31.10.13 г.)	Модель использования ресурсов иных организаций
17	ГБУ ЯО «Информационно-аналитический центр «Геоинформационные и навигационные системы (ГБУ ЯО «ИАЦ «ГИиНС»)	Соглашение об информационном взаимодействии от 15 октября 2016 года	Модель использования ресурсов иных организаций

Практика проводится в течение 4 недель на 4-ом курсе в седьмом и восьмом семестрах по две недели. Она проводится индивидуально, руководитель практики оценивает выполнение заданий по практике у каждого студента.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

6 зачетных единиц;
4 недели;
216 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 9, ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общекультурные компетенции – не предусмотрены					
Общепрофессиональные компетенции – ОПК – 9.					
ОПК-9:	«Способность использовать теоретические знания на практике»	Знать: - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию - Методики организации и проведения тематических экскурсий - структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики; - задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики. Уметь: - Собирать необходимую информацию и	Работа литературой с Работа электронными ресурсами с Работа картографическими источниками с Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность	Экспертная оценка деятельности за период практики Отчетная конференция Отчетная документация Презентации.	Базовый уровень: Знать: основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии; практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач методики организации и проведения тематических экскурсий Уметь: формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов; проводить экскурсии на изучаемых объектах. Владеть: основами работы с персональным компьютером. Повышенный уровень: Знать: порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию. Уметь: проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному

		факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; навыками самостоятельной и коллективной работы			
Профессиональные компетенции: ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10					
ПК-1:	«способность ю использовать основные подходы и методы комплексных географическ их исследований , в том числе географическ ого районировани я, теоретически е и научно-практические знания основ природопольз ования»	Знать: - методы географического районирования Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии Владеть: - Инструментарием экономико-географического анализа	-Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Дискуссия	Анкета Опрос Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест	Базовый уровень: Знать: методы экономико-географического районирования; Уметь: Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Повышенный уровень: Уметь Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа
ПК-2:	способность ю использовать базовые знания, основные подходы и	Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. Уметь: устанавливать взаимосвязи между	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими	Тест Решение практических задач Опрос Собеседовани е	Базовый уровень: Знать: - основные методы географических исследований; - методы картографии; - методы анализа и синтеза географической информации; Уметь:

	<p>методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>геофизическими параметрами характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом</p>	<p>источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическим и источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>	<p>деятельности</p>	<p>- собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты геофизики и геохимии ландшафтов; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития природопользования; - осуществлять мониторинг физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических процессов</p>
--	---	---	--	---------------------	---

ПК-3:	«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опытom целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; -Инструментарием экономико-географического анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> -Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Работа с литературой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Моделирование -Дискуссия 	<ul style="list-style-type: none"> Анкета Опрос Решение практических задач Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест, Экспертная оценка деятельности 	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытom целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; - Инструментарием экономико-географического анализа.
ПК-4:	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, об объектах природного и культурного наследия -Виды рекреационной и туристской деятельности -Особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие 	<ul style="list-style-type: none"> Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> Тест Решение практических задач Опрос Собеседование 	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия рекреационной географии; - особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;

	<p>объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>территориальных рекреационных систем России и мира, процессы глобализации в мировом туризме понятийный аппарат рекреационной географии; историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды характеристика; основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; соотношение понятий туризм и рекреационная деятельность; виды рекреационной и туристской деятельности; понятие туристско- рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС; Уметь: -Анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения -Выбирать средства реализации работ по выявлению туристско-рекреационных потребностей -Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории; выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной</p>	<p>Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с литературой с Работа с электронными ресурсами с Работа с картографическими источниками с Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с литературой с Работа с электронными ресурсами с Работа с</p>		<p>- Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - основами работы с персональным компьютером Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально- экономическом развитии страны и региона; - навыками и методами рекреационно-географических исследований; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>деятельности в регионе; строить прогнозы развития ТРС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками работы с традиционными и современными источниками информации</p> <p>методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран; комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.</p>			
ПК-5:	<p>«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и</p>	<p>Знать:</p> <p>- проблемы природопользования; основные направления оптимизации природопользования; основные загрязнители природной среды; нормативно правовые и методические основы процедуры ОВОС и эколого-экспертной деятельности в России для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой методов оценки воздействия на окружающую</p>	<p>Работа литературой с</p> <p>Работа электронными ресурсами с</p> <p>Работа картографическими источниками с</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Реферат</p> <p>Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- базовые понятия природопользования;</p> <p>- основные загрязнители природной среды;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p> <p>- определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками работы с традиционными и современными источниками информации;</p> <p>- системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать пути решения экологических</p>

	проектирован ия природоохран ной и хозяйственно й деятельности »	природную среду и проведения государственной экологической экспертизы; - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач.			проблем; Владеть: - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач
ПК-6:	способность применять на практике методы физико- географическ их, геоморфологи ческих, палеогеограф ических, гляциологиче ских, геофизически х, геохимически х исследований	Знать: основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; основные принципы и методику методов геоморфологических исследований; виды ландшафтных карт и основные этапы их составления для успешной научно- исследовательской и производственной деятельности Уметь: применять геоморфо-логические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно- антропогенных геосистем; применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексов; анализировать при проведении комплексных географических исследований общена-учную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы Владеть: навыками лаборатор-ных и полевых методов исследова-ния; навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для реше- ния исследовательских и прикладных	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Научно- практическая деятельность Учебно- практическая деятельность	Решение практических задач Собеседовани е Деятельности Экспертная оценка деятельности	Базовый уровень: Знать: - базовые понятия геоморфологии и ландшафтоведения; - основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; Уметь: - применять геоморфологические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; - применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексо Владеть: - навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач Повышенный уровень: Уметь: - анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; Владеть: - навыками лабораторных и полевых методов исследования

		задач			
ПК-7:	Способность ю применять на практике методы экономико- географическ их исследований , экономико- географическ ого районировани я, социально- экономическо й картографии для обработки, анализа и синтеза экономико- географическ ой информации, владением навыками территориаль ного планирования и проектирован ия различных видов социально- экономическо й и природоохран ной	Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации Уметь: - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование деятельности	Базовый уровень: Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; Уметь: - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов

	деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
ПК-8:	Способность ю применять и анализироват ь методы рекреационно - географическ их исследований , оценивать механизмы организации рекреационно -туристской отрасли, основы ее	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседовани е деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

					<ul style="list-style-type: none"> - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов
ПК-10:	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - Методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - Проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - приемами комплексного научного 	<p>Работа литературой с</p> <p>Работа с электронными ресурсами с</p> <p>Работа с картографическими источниками с</p> <p>Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с каталогами с</p> <p>Работа с литературой с</p> <p>Работа с электронными ресурсами с</p> <p>Работа с картографическими источниками с</p> <p>Научно-практическая деятельность с</p> <p>Работа с электронными ресурсами с</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертных оценок состояния

		<p>анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>Работа с картографическими источниками Доклады и презентации Моделирование Научно-практическая деятельность</p>		<p>объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию Уметь: - проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию Владеть: - приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>
--	--	---	--	--	---

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов.

Первая часть практики проводится в 7 семестре в течение 2 недель. Общая трудоемкость в этот период 108 часов или 3 зачетных единицы.

Вторая часть практики проводится в 8 семестре в течение 2 недель. Общая трудоемкость в этот период 108 часов или 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость				Формы текущего контроля
		7 семестр		8 семестр		
		Зач. ед.	Часы	Зач. ед.	Часы	
1.	Подготовительный. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вводная беседа со своим руководителем на собрании кафедры по производственной практике. Получение документации по практике (направление, программа производственной практики, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.).	0,15	2 2 2	0,15	2 2 2	Собеседование по охране труда и технике безопасности Собеседование Инструктаж по технике безопасности.
2.	Начальный. Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики	0,15	6	0,15	6	Запись в дневник Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования
3.	Основной. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования Изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики Обработка и анализ полученной информации Подбор материалов для ВКР Отчет перед	2,2	78	2,2	78	Запись в дневник Наблюдение и анализ деятельности студента Наблюдение и анализ деятельности студента Устная беседа с руководителем Запись в дневник Практическая профессиональная деятельность. Сбор фактического материала.

	руководителем о выполненных заданиях Подготовка отчета по практике					
4.	<i>Заключительный.</i> Оформление дневника практики в соответствии с установленными правилами Оформление отчета о проделанной работе Сдача отчета и дневника практики Проведение заключительной конференции, подведение итогов практики оформление отчетной документации.	0,5	18	0,5	18	Запись в дневник Записи в отчет Устная беседа с руководителем Устный ответ о результатах практики, участие в круглом столе. Заполненный бланк характеристики, дневник практики, отчет по практике, рабочий график. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Подготовка систематизированно- го отчета по практике.
5	Итого	3	108	3	108	

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2.	Начальный.	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики. Конкретизация цели и задач практики. Описание встречи-знакомства с обучающимися, у которых будет проходить практика. 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для прохождения производственной практики. Заполнение журнала по технике безопасности. 1.2. Цель и задачи практики. Объект исследования. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем предприятия (производственного подразделения) с учетом специфики предприятия, а также задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем курсовой (ВКР) работы. Методы исследования. Знакомство студента-практиканта с методической базой предприятия; основными требованиями к проведению производственных заданий.

3.	Основной (производственный).	<p>1. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования</p> <p>4 Изучение нормативных документов</p> <p>5 предприятия, на базе которого проходит практика.</p> <p>6 Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики</p> <p>7 Обработка и анализ полученной информации</p> <p>8 Подбор материалов для ВКР</p> <p>9 Отчет перед руководителем о выполненных заданиях</p> <p>10 Подготовка отчета по практике</p> <p>2.1. Практическая профессиональная деятельность. Выполнение профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий.</p> <p>2.2. Сбор фактического материала. Знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия; проведение собственных исследований.</p> <p>2.3. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.</p>
4.	Заключительный.	<p>5. Участие в заключительной конференции по практике.</p> <p>6. Устный ответ о результатах практики.</p> <p>7. Составление отчета по практике.</p> <p>8. Подготовка другой отчетной документации.</p> <p>3.1. Подготовка систематизированного отчета по практике. Составление и оформление каждым студентом систематизированного отчета по производственной практике; оформление дневника практики. Подготовка и выступление с докладом о результатах практики. Сдача каждым студентом дневника и отчета по производственной практике; выступление перед преподавателями и студентами кафедры с докладом о результатах проведенных исследований с последующими ответами на вопросы об объекте, предмете, методах, результатах и проблемах исследований.</p>

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Основная бланковая документация (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК – 9	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень			

Знает: Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Знает закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> - Общая характеристика организации, структуры предприятий разного типа одной отрасли в соответствии с заданным планом - Изучение и общая характеристика нормативных документов на основании которого функционирует предприятие
Методики организации и проведения тематических экскурсий	Владеет методиками		
Умеет: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований	Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований, обладает способностью к целеполаганию		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Сравнительная характеристика предприятий разного типа одной отрасли с описанием их отраслевой и потребительской базы
Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Способен проводить экскурсии		<i>Соответствующие задания практики:</i> Разработка и проведение экскурсии на изучаемые объекты (предприятия и организации)
Владеет: Владеет основами работы с персональным компьютером	Является активным пользователем персонального компьютера, умеет работать в различных универсальных программах		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Самостоятельный поиск актуальной информации в сети Интернет. - Составление библиографического списка литературы
-навыками использования электронных ресурсов в целях поиска актуальной информации о статусе нормативных документов.	Является активным пользователем электронных ресурсов		
Повышенный уровень			

Знает: Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач	Называет прикладной характер важности изучения взаимосвязи компонентов природы и социума	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее анализ одного из предложенных документов текущей отчетности, нормативно-правовых актов и т.п.	
Умеет: Использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями	Является активным пользователем электронных ресурсов в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями		<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее в себя составление библиографического списка.	
Владеет: Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами		<i>Соответствующие задания практики:</i> Индивидуальные задания 4. Разработать методическую схему экономико-географического исследования конкретного промышленного, сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства, колхоза, совхоза), предприятия сферы услуг. 5. Определить: <ul style="list-style-type: none"> • источники информации о предприятии; • методы, которыми пользуются при его исследовании. 6. Перечислить основные статистические показатели, которые характеризуют хозяйственную деятельность предприятия.	
ПК-1	«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»			
Базовый уровень				

Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии	Знает методы географического районирования Умеет собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии Владеет инструментарием экономико-географического анализа	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Повышенный уровень			
Уметь: Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии	Понимает возможности и достоинства комплексного подхода в географических исследованиях	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			

Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-3	«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»		
Базовый уровень			
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований Понимает и объясняет основные экономико-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в работе необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			

Уметь: Выбирать средства реализации работ по экономико-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Базовый уровень			
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации туристско-рекреационных исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований Владеет базовыми понятиями рекреационной географии Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Обладает навыками и методами рекреационно- географических исследований, информационными технологиями и методами обработки и анализа и синтеза географической информации, способен применять это на практике	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-5	«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»		
Базовый уровень			
Уметь: определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем	Называет и описывает методы комплексных географических исследований Владеет базовыми понятиями географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			

Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Способен выявлять и оценивать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии, геофизики и геохимии.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			

<p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между физико-географическими характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их.</p> <p>Владеть: навыками работы с картографическим методом</p>	<p>Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития</p> <p>Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
<p>Владеть: Инструментарием физико-географического анализа</p>	<p>- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
<p>ПК-7</p>			
<p>Базовый уровень</p>			
<p>Знает методы экономико-географического районирования</p> <p>Навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности</p>	<p>Называет и характеризует методы социально-экономической картографии</p> <p>Называет, характеризует и описывает основные модели и инструменты региональной политики</p> <p>Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p>
<p>Повышенный уровень</p>			

Умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики Умеет стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории Умеет осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов	Владеет основными приемами и способами территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Предлагает обоснованные варианты развития территорий Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-8	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее		
Базовый уровень			
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации рекреационно - географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме Обладает опытом целеполагания процесса организации рекреационно географических исследований	Называет и описывает основные методы рекреационно-географических исследований Понимает и объясняет основные рекреационно-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Выбирать средства реализации работ по рекреационно-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать рекреационные ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения рекреационно-географических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Базовый уровень			

<p>Уметь: использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию проводить экскурсии на изучаемых объектах</p>	<p>Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями Обосновывает целесообразность составленного плана работ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Тест Решение практических задач Опрос Собеседование Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>
Повышенный уровень			
<p>Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>Участствует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности за период практики, Отчетная конференция, отчетная документация, презентации</p>
<p>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет с определенной оценкой выставляется студенту, отвечающему критериям оценки результатов.</p>			
<p>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</p>			

«ОТЛИЧНО»	<p>Студент показал знание этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; выбирать целесообразные, эффективные и научно-обоснованные направления и методы самообучения и саморазвития; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; подбирать диагностические методики и технологии оценки качества образовательного процесса; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; реализовывать конкретные способы использования компьютерных технологий при осуществлении контроля качества образования.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе производственных инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.</p>
-----------	--

«хорошо»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные процессы»; этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный туристский маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной производственной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами при осуществлении контроля качества образования; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе педагогических инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; При решении второстепенных вопросов допускал некоторые неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные технологии»; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий образовательной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в производственной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач с помощью руководителя практики. Испытывает трудности в формулировании целей и задач географического образования, конкретных уроков (занятий); при подготовке и оформлении отчетной документации по практике допускает ошибки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент обнаруживает значительные пробелы в знании основного материала для выполнения заданий производственной практики; допускает существенные ошибки и неточности при подготовке и проведении занятий, не проводит занятия в полном объеме; не разрабатывает проект рабочей программ по одному из курсов географии.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

7. Екеева Э.В. Методы географических исследований. РИО ГАГУ. Горно-Алтайск. 2010. 48 с.
8. Копылов В.А. География промышленности мира. – М., 2005.
9. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М., 2007.
10. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В двух частях. – М., 2003-2004.
11. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие – М.: Академия, 2004. 320 с.
12. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь – справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература

3. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.
23. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. – М.: Мысль, 1980.
24. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: Изд-во Тбилис.ун-та, 1983. – 199 с.
25. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1987.
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М.: 1988.
26. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономгеографических исследований. – Рига, 1980.
27. Дьяконов К.Н. Касимов НС. Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
28. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222с.
29. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения. – Новосибирск: Наука, 1979.– 232 с.
30. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М., 1961.
31. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
32. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
33. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976
34. Методика страноведческого исследования /Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
35. Моделирование геосистем // Вопросы географии. – Сб. 127. – М.: Мысль, 1986.
36. Основы эколого-географической экспертизы/ Под ред. К.Н.Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992. – 240 с.
37. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. – М.: Наука, 1988. – 191с.
38. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. – Смоленск: Универсум, 2001.
39. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
40. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.

41. Тикунов В.С. Географические информационные системы: сущность структура, перспективы // Картография и геоинформатика. – М.: ВИНТИ АН СССР, 1991 – Т.14.
42. Тикунов В.С. Моделирование в социально-экономической географии. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
43. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1. Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
44. Экономическая и социальная география России в Московском университете на рубеже веков. – М., Смоленск, 1999.

в) программное обеспечение:

10. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
11. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
12. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
13. Microsoft Office Word,
14. WinRAR,
15. WordPad,
16. Power Point,
17. Adobe Reader,
18. Paint.

- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Yandex, Google, СПС-«Гарант», «Консультант-Плюс».

г) Интернет ресурсы

7. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
8. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
11. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
12. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики работ; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

При реализации программы производственной практики используются различные технологии при выполнении различных видов работ:

1. Беседа, инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с картографическим материалом и технической документацией.
3. Знакомство с объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей.
4. Знакомство с методической базой предприятия (с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия).
5. Выполнение профессиональных обязанностей в структурном подразделении предприятия.
6. Участие в разработке и реализации производственных заданий.
7. Проведение собственных наблюдений и исследований.
8. Систематизация и анализ полученных материалов.
9. Выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.
10. Составление систематизированного описания. Оформление дневника производственной практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрены

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении образовательной деятельности.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

1. Научная библиотека предприятия, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Сайт предприятия, вуза.
3. Учебно-методические пособия и разработки, изданные на предприятиях, кафедрах физической географии и социально-экономической географии и туризма.
4. Электронные образовательные ресурсы (тренажеры, электронные приложения к учебникам).
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, периферийная техника.
6. Оборудованные на предприятии или факультете компьютерные классы с выходом в Internet (ауд. 217, оснащенная специализированной мебелью, стационарным мультимедийным проектором EPSON EB-X9, стационарным экраном, ноутбуком, интерактивной доской Panasonic UB-T880W, 10 ПК).
7. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Если практика проводится на базе другого производственного учреждения, необходимо наличие специально оборудованного кабинета географии; бытовых помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. На естественно-географическом факультете для прохождения производственной практики имеются оборудованные аудитории: учебные для проведения лекций и практических занятий. Кабинет географии оснащен полным комплектом средств обучения (учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием, общественно-политической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, комплектами журналов "Вокруг света", «Гео», «Вояж», «Золотой глобус», а также учебниками, комплектом учебно-методических пособий, краеведческими материалами.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные занятия, полученные ими во время установочной конференции по практике.

1. Краткое описание физико-географических условий района проведения практики.
2. Выполнение и описание фотографий и рисунков, графических и картографических приложений.
3. Внесение комментариев руководителя и собственных наблюдений в дневнике производственной практики.
4. Анализ собранного фактического материала, сведение его в таблицы, графики, гистограммы, построение разрезов, схем, карт и др.
5. Составление текстового материала на базе собранных фактических данных в виде обобщения, предварительных выводов и заключений.
6. Оформление дневников производственной практики.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к

дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – до 10 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Библиографический список.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

– отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом – характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

– календарный график прохождения практики;

– календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;

– список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);

– замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя выпускную квалификационную работу и дневник практики (приложение 1).

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации, в которой проходила практика, ее организационно-правовая форма и организационная структура;

- основные виды деятельности организации;

- доклад и защита отчета о прохождении практики;

- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

15. Организация практики на заочном отделении.

Не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенностями организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются следующие:

1. Предоставление возможности прохождения практики на кафедре факультета, без выезда в другое образовательное учреждение.

2. Составление конспектов занятий, технологических карт, проектов рабочих программ и программ по внеурочной деятельности без проведения занятий в аудитории, без контактной работы с обучающимися (в зависимости от вида заболевания).

3. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

4. Предложение пройти практику в образовательном учреждении, где имеется доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Интернет, электронной почты, других информационно-коммуникационных технологий.

Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Форма обучения очная

Курс 4

Группа

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

способ проведения практики: *стационарная*
форма проведения практики: *дискретная по видам*
на естественно-географическом факультете

_____)
(наименование организации)

с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

**Руководитель практики
от организации**

_____ МП _____

(должность)
(И.О.Фамилия)

(место печати)

(подпись)

Ярославль– 20____

Основная бланковая документация

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту

(фамилия, имя, отчество)
направленному в

(пункт назначения)
для прохождения *производственной* практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

срок проведения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И
ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

Печать

Подпись

Печать

Подпись

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____

3 курса естественно-географического факультета, направление подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм» направляется для прохождения *производственной* практики в:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики, *собранный материал для написания выпускной квалификационной работы (если ВКР касается проведения производственного эксперимента)* до «___» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____

прибыл на *производственную* практику в профильную организацию:

«___» _____ 20__ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____

в _____

_____ с «___» _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«___» _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации.

V. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся.
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VI. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VI. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента–практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ факультета направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с «___» _____ по «___» _____ 201__ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует
предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) место печати (подпись) (Фамилия, имя, отчество полностью)

«_____» _____ 20____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-1 «Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-3 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»			
ПК-4 «Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»			
ПК-5 «способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»			

ПК-6 «способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»			
ПК-7: «Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.10. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.11. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.12. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. . Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20____

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ **2018 г.**

Программа производственной практики

Б.2.В.11(Пд)

Наименование:

Производственная (преддипломная)
(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма

_____ 2018 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой
социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основная цель преддипломной практики – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности бакалавра и сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные методические задачи на основе использования результатов практической деятельности.

2. Задачи практики:

1. закрепление, углубление и конкретизация знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки.

2. приобретение практических навыков работы по специальности, навыков самостоятельной работы в области планово-аналитической, организационно-распорядительной, учетно-контрольной деятельности, прогнозирования, проектирования и экономического обоснования организационно-экономических мероприятий.

3. изучение производственно-экономической деятельности организации (предприятия) и опыта работы по составлению, согласованию, утверждению, реализации и контролю планов, стратегий, программ и прогнозов развития.

4. практическое освоение передовых методов организации управления и планирования, решения конкретных ситуаций и задач по развитию сферы обслуживания.

5. приобретение практических навыков проведения научных исследований, применения конкретных прикладных программ, экономико-математических методов, обеспечивающих достаточно высокий научный уровень и научно-практическую значимость в выпускной квалификационной работе.

6. изучение федеральных, региональных, отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, регламентирующих отношения в сфере сервиса на различных уровнях, внутрифирменных регламентов.

7. сбор статистической и иной информации, данных специальных обследований, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу.

8. проведение предварительного технико-экономического и социального обоснования решений, предлагаемых в выпускной квалификационной работе.

9. получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП):

Преддипломная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к профессиональной деятельности в организации.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) обучения после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра.

Прохождение преддипломной практики базируется на фундаментальных и

профессиональных знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при освоении циклов (разделов) ОПОП, предметов, курсов, дисциплин, учебных и производственных практик по образовательной программе бакалавра по направлению география. В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить практику по основным задачам

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География»:

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

ОПК-4: «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики».

ОПК-5: «Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях».

ОПК-7: «Способность использовать в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира».

ОПК-8: «Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях».

Студент должен:

Знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России;
- основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в переходный период и ее региональные особенности;
- о современных туристских технологиях с учетом территориальных и региональных особенностей туризма.

Обладать умениями:

- применять современные разработки страноведения для разделения страны на рекреационные районы и регионы;
- реализовывать групповые и индивидуальные туристские маршруты, индивидуальные программы для туристов и индивидуально-ориентированные образовательные программы по теме страноведение;
- поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики России и ее экономических районов.
- организовать научно-исследовательскую деятельность по сбору страноведческой информации, обработке, анализу и интерпретации полученных результатов, и их внедрению в туристско-рекреационную деятельность.

Владеть способами:

- разработки методик использования современных туристских технологий управления;
- базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России, знать основные типы регионов России;
- совокупностью специальных приемов изучения факторов и показателей территориальной организации населения и хозяйства России;

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего подготовки к государственной итоговой аттестации: сдаче государственного экзамена и подготовки и защиты

выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе ресурсных организаций партнеров

№ п.п.	Организация-партнер	Наличие договора о сетевом взаимодействии	Модель сетевого взаимодействия
сурсными и иными организациями:			
1	Ярославской региональной общественной экологической организации «Ландшафт»;	Договор от 11.10.2010 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
2	Федеральная служба Государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области.	№ 565 от 29.11.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
3	ООО «Агентство туризма «Яроблтур»	№ 10 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
4	ООО «Музей занимательных наук Эйнштейна»	№11 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
5	Администрация президента Российской Федерации Аппарат полномочного представителя президента РФ в ЦФО	Письмо - соглашение	Модель использования ресурсов иных организаций
6	Муниципальное учреждение культуры «Музей истории города Ярославля»	договор №13 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
7	ООО «РГС-Ярославль»	договор № 97 от 01.02.2017 г	Модель использования ресурсов иных организаций
8	ООО «ГЕО-ТУР»	Договор № 283 от 10.12.2015 г	Модель использования ресурсов иных организаций
9	ООО «СТРОЙИНВЕСТ»	договор № 520 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
10	ФГБУК «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник»	договор № 521 от 03.12.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
11	ООО «Meduzza-Tour»	договор № 522 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
12	ООО «ТТТ»	договор № 523 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
13	ООО «Пир»	договор № 525 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
14	ООО «Золотые купола»	договор № 95 от 01.02.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
15	ООО «ГЕА РУ Си-Ай-Эс»	Договор от 04.05.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
16	АНО НИПИ «Кадастр»	договор № 248 от 31.10.13 г.)	Модель использования ресурсов иных организаций
17	ГБУ ЯО «Информационно-аналитический центр «Геоинформационные и навигационные системы (ГБУ ЯО «ИАЦ «ГИиНС»)	Соглашение об информационном взаимодействии от 15 октября 2016 года	Модель использования ресурсов иных организаций

Практика также может проводиться на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Место прохождения преддипломной

практики выбирается студентами в индивидуальном порядке по согласованию с деканатом естественно-географического факультета и кафедрой социально-экономической географии и туризма. Общее методическое руководство практикой осуществляет научный руководитель, утвержденный из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика проводится в течение 3 недель на 4-ом курсе в восьмом семестре. Она проводится индивидуально, руководитель практики оценивает выполнение заданий по практике у каждого студента.

Направление на практику оформляется приказом по университету с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики (индивидуально по каждому студенту в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетные единицы;
2 недели;
108 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 9, ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общекультурные компетенции – не предусмотрены					
Общепрофессиональные компетенции – ОПК – 9.					
ОПК-9:	«Способность использовать теоретические знания на практике»	Знать: - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию - Методики организации и проведения тематических экскурсий Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - Проводить экскурсии на изучаемых объектах Владеть: - Основами работы с персональным компьютером - Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов - Приемами комплексного научного анализа	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с каталогами Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Научно-практическая деятельность	Экспертная оценка деятельности за период практики Отчетная конференция Отчетная документация Презентации.	Базовый уровень: Знать: основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии; практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач методики организации и проведения тематических экскурсий Уметь: формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов; проводить экскурсии на изучаемых объектах. Владеть: основами работы с персональным компьютером. Повышенный уровень: Знать: порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы

		полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Доклады и презентации Моделирование Научно-практическая деятельность		рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию. Уметь: проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию Владеть: приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.
--	--	--	---	--	--

Профессиональные компетенции: ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10

ПК-1:	«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования	Знать: - методы географического районирования Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии Владеть: - Инструментарием экономико-географического анализа	- Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками	Анкета Опрос Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест	Базовый уровень: Знать: методы экономико-географического районирования; Уметь: Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Повышенный уровень: Уметь Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа
--------------	---	---	--	--	---

	ания, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»		-Дискуссия		
ПК-2:	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизик	<p>Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их.</p> <p>Владеть: навыками работы с балансовым методом</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы географических исследований; - методы картографии; - методы анализа и синтеза географической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных <p>Повышенный уровень:</p>

	и и геохимии ландшафт ов				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные модели и инструменты геофизики и геохимии ландшафтов; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития природопользования; - осуществлять мониторинг физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических процессов
ПК-3:	«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономического-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опытном целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; -Инструментарием экономико-географического анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Работа с литературой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Моделирование -Дискуссия 	<p>Анкета Опрос Решение практических задач Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест, Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытном целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; - Инструментарием экономико-

	геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»				географического анализа.
ПК-4:	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско	<p>Знать:</p> <p>-Базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, об объектах природного и культурного наследия</p> <p>-Виды рекреационной и туристской деятельности</p> <p>-Особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира, процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>понятийный аппарат рекреационной географии; историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды характеристика; основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; соотношение понятий туризм и рекреационная деятельность; виды рекреационной и туристской деятельности; понятие туристско- рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Анализировать туристско-рекреационные</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия рекреационной географии; - особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - основами работы с персональным компьютером <p>Повышенный уровень:</p>

	<p>- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в</p>	<p>потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения -Выбирать средства реализации работ по выявлению туристско-рекреационных потребностей -Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории; выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе; строить прогнозы развития ТРС. Владеть: -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран; комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями.</p>	<p>Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>		<p>Уметь: - применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона; - навыками и методами рекреационно-географических исследований; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.</p>
--	--	--	---	--	--

	мировом туризме				
ПК-5:	«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы природопользования; основные направления оптимизации природопользования; основные загрязнители природной среды; нормативно правовые и методические основы процедуры ОВОС и эколого-экспертной деятельности в России для применения в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы; - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач. 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Реферат</p> <p>Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия природопользования; - основные загрязнители природной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать пути решения экологических проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач

ПК-6:	способнос ть применять на практике методы физико- географич еских, геоморфол огических, палеогеогр афических , гляциолог ических, геофизиче ских, геохимиче ских исследова ний	Знать: основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; основные принципы и методику методов геоморфологических исследований; виды ландшафтных карт и основные этапы их составления для успешной научно- исследовательской и производственной деятельности Уметь: применять геоморфо-логические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексов; анализировать при проведении комплексных географических исследований общена-учную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы Владеть: навыками лаборатор-ных и полевых методов иссле-дования; навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для реше-ния исследовательских и прикладных задач	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографически ми источниками Научно- практическая деятельность Учебно- практическая деятельность	Решение практических задач Собеседовани е Деятельности Экспертная оценка деятельности	Базовый уровень: Знать: - базовые понятия геоморфологии и ландшафтоведения; - основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; Уметь: - применять геоморфологические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; - применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексов Владеть: - навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач Повышенный уровень: Уметь: - анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; Владеть: - навыками лабораторных и полевых методов исследования
ПК-7:	Способнос тью применять на практике методы экономико - географич	Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико- географической информации Уметь:	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографически ми источниками Учебные	Тест Решение практических задач Опрос Собеседовани е Деятельности	Базовый уровень: Знать: - основные методы экономико- географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации;

	<p>еских исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоох</p>	<p>- использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации</p>	<p>экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>		<p>- основные модели и инструменты региональной политики; Уметь: - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов</p>
--	---	--	--	--	---

	ранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
ПК-8:	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной

					<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов
ПК-10:	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - Методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - Формулировать предмет, цели и задачи 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Работа с литературой</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования

		<p>планируемых исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - Проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы 	<p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами комплексного научного анализа полученных результатов,
--	--	--	--	--	---

					<p>способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.</p>
--	--	--	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1.	<i>Подготовительный.</i> 1. Установочная конференция по практике 2. Проведение инструктажа по охране труда и технике и безопасности 3. Составление плана практики	0,25	9	Собеседование
3.	<i>Основной.</i> 1. Составление плана исследования. 2. Обзор литературы по проблеме исследования 3. Проведение исследования 4. Обсуждение результатов исследования и формулирование выводов на их основе 5. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования 6. Оформление отчетной документации по практике	2,5	90	Проект исследования Доклад Презентация
4.	<i>Заключительный.</i> 1. Итоговая конференция 2. Доклад 3. Презентация	0,25	9	Доклад Презентация Отчет по практике Выступление на итоговой конференции

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику

Индивидуальное задание определяется научным руководителем практики с учетом интересов студента. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно включать следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- цели и задачи проведения исследования;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем;
- рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом исследовательской работы.

Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный.	1. Участие в установочной конференции по практике. Ознакомление с программой практики и инструктаж по технике безопасности 2. Проведение инструктажа по охране труда и технике и безопасности. Инструктаж о порядке прохождения практики (составление плана) 3. Ознакомление с требованиями к составлению отчета и методикой заполнения дневника по практике 4. Получение индивидуального задания на практику 5. Составление плана практики
3.	Основной.	1. Формулировка поставленных цели и задач 2. Составление плана исследования. 3. Составление обзорного списка литературы по проблеме исследования. Сбор и систематизация фактического и литературного материала 4. Проведение исследования. Проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных 5. Обсуждение результатов исследования и формулирование выводов на их основе. Камеральная обработка собранного материала 6. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования 7. Оформление отчетной документации по практике 8. Анализ полученной информации. Получение отзыва-характеристики 9. Написание отчета. Подготовка наглядных материалов. Защита отчет
4.	Заключительный.	1. Проведение конференции по итогам практики. Участие в итоговой конференции 2. Составление доклада 3. Составление презентации

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Бланковая документация (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка			
ОПК – 9	«Способность использовать теоретические знания на практике»			
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Базовый уровень				
Знает: Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Знает закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> - Общая характеристика организации, структуры предприятий разного типа одной отрасли в соответствии с заданным планом - Изучение и общая характеристика нормативных документов на основании которого функционирует предприятие	
Методики организации и проведения тематических экскурсий	Владеет методиками		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Сравнительная характеристика предприятий разного типа одной отрасли с описанием их отраслевой и потребительской базы	
Умеет: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований	Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований, обладает способностью к целеполаганию			
Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Способен проводить экскурсии			<i>Соответствующие задания практики:</i> Разработка и проведение экскурсии на изучаемые объекты (предприятия и организации)
Владеет: Владеет основами работы с персональным компьютером	Является активным пользователем персонального компьютера, умеет работать в различных универсальных программах			<i>Соответствующие задания практики:</i> - Самостоятельный поиск актуальной информации в сети Интернет. - Составление библиографического списка литературы
-навыками использования электронных ресурсов в целях поиска актуальной информации о статусе нормативных документов.	Является активным пользователем электронных ресурсов			
Повышенный уровень				
Знает: Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и	Называет прикладной характер важности изучения взаимосвязи компонентов природы и социума	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее анализ одного из	

социума в решении теоретических и прикладных задач			предложенных документов текущей отчетности, нормативно-правовых актов и т.п.
Умеет: Использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями	Является активным пользователем электронных ресурсов в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями		<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее в себя составление библиографического списка.
Владеет: Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами		<i>Соответствующие задания практики:</i> Индивидуальные задания 7. Разработать методическую схему экономико-географического исследования конкретного промышленного, сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства, колхоза, совхоза), предприятия сферы услуг. 8. Определить: • источники информации о предприятии; • методы, которыми пользуются при его исследовании. 9. Перечислить основные статистические показатели, которые характеризуют хозяйственную деятельность предприятия.
ПК-1	«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»		
Базовый уровень			
Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии	Знает методы географического районирования Умеет собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

	Владеет инструментарием экономико-географического анализа		
Повышенный уровень			
Уметь: Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии	Понимает возможности и достоинства комплексного подхода в географических исследованиях	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть:	- Проявляет устойчивый интерес к	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

Инструментарием географического анализа	экономико-	профессионально-ориентированным информационным источникам.		
ПК-3		«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»		
Базовый уровень				
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований Понимает и объясняет основные экономико-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в работе необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями		Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень				
Уметь: Выбирать средства реализации работ по экономико-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем		Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.		Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-4		способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Базовый уровень				
Уметь:	Называет и описывает основные методы		Зачет с оценкой	Тест

Использовать электронные ресурсы в целях организации туристско-рекреационных исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	экономико-географических исследований Владеет базовыми понятиями рекреационной географии Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации		Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально- экономическом развитии страны и региона	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Обладает навыками и методами рекреационно-географических исследований, информационными технологиями и методами обработки и анализа и синтеза географической информации, способен применять это на практике	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-5	«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»		
Базовый уровень			
Уметь: определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем	Называет и описывает методы комплексных географических исследований Владеет базовыми понятиями географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование

	Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации		
Повышенный уровень			
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Способен выявлять и оценивать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии, геофизики и геохимии.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между физико-географическими характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их.	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

Владеть: навыками работы с картографическим методом	прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач		
Владеть: Инструментарием физико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-7	Способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики		
Базовый уровень			
Знает методы экономико-географического районирования Навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности	Называет и характеризует методы социально-экономической картографии Называет, характеризует и описывает основные модели и инструменты региональной политики Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики Умеет стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории Умеет осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов	Владеет основными приемами и способами территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Предлагает обоснованные варианты развития территорий Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-8	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее		
Базовый уровень			
Уметь:	Называет и описывает основные методы	Зачет с оценкой	Тест

Использовать электронные ресурсы в целях организации рекреационно -географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме Обладает опытом целеполагания процесса организации рекреационно географических исследований	рекреационно-географических исследований Понимает и объясняет основные рекреационно-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач		Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Выбирать средства реализации работ по рекреационно-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать рекреационные ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения рекреационно-географических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Базовый уровень			
Уметь: использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию проводить экскурсии на изучаемых объектах	Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями Обосновывает целесообразность составленного плана работ	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)
Повышенный уровень			

Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности за период практики, Отчетная конференция, отчетная документация, презентации
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет с определенной оценкой выставляется студенту, отвечающему критериям оценки результатов.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	<p>Студент показал знание этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; выбирать целесообразные, эффективные и научно-обоснованные направления и методы самообучения и саморазвития; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; подбирать диагностические методики и технологии оценки качества образовательного процесса; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; реализовывать конкретные способы использования компьютерных технологий при осуществлении контроля качества образования.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно- коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе производственных инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.</p>		
«хорошо»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные процессы»; этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный туристский маршрут и программу профессионального развития; использовать в</p>		

	<p>профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной производственной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами при осуществлении контроля качества образования; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе педагогических инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; При решении второстепенных вопросов допускал некоторые неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные технологии»; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий образовательной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в производственной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач с помощью руководителя практики. Испытывает трудности в формулировании целей и задач географического образования, конкретных уроков (занятий); при подготовке и оформлении отчетной документации по практике допускает ошибки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент обнаруживает значительные пробелы в знании основного материала для выполнения заданий производственной практики; допускает существенные ошибки и неточности при подготовке и проведении занятий, не проводит занятия в полном объеме; не разрабатывает проект рабочей программ по одному из курсов географии.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бурьлова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.
2. Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: учебное пособие / Э.А.Вуколов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 464 с.
3. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса. М., 2003.
4. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2003.
5. Косолапов А. Б. Рекреационное природопользование. Владивосток, 2000.
6. Кусков А. С., Одинцова Т. Н., Голубева В. Л. Рекреационная география. М., 2005.
7. Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы. Киев, 2004.
8. Николаенко Д. В. Рекреационная география. М., 2003.
9. Погодина В. Л. Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения. СПб., 2005.
10. Потаев А. Г. Рекреационные ландшафты. М., 1996.
11. Экономика и организация туризма. Международный туризм.// Под ред. Ю. В. Забаева, Е. Л. Драчевой, И. А. Рябовой. М., 2005
12. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. – СПб. Питер, 2009. – 384 с.
13. Екеева Э.В. Методы географических исследований. РИО ГАГУ. Горно-Алтайск. 2010. 48 с.
14. Копылов В.А. География промышленности мира. – М., 2005.
15. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М., 2007.
16. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В двух частях. – М., 2003-2004.
17. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие – М.: Академия, 2004. 320 с.
18. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь – справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.
1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. – М.: Мысль, 1980.
2. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: Изд-во Тбилис.ун-та, 1983. – 199 с.
3. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1987.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М.: 1988.
4. Дзенис З.Е. Методология и методика социально- экономгеографических исследований. – Рига, 1980.
5. Дьяконов К.Н. Касимов НС. Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
6. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222с.
7. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения. – Новосибирск: Наука, 1979. – 232 с.

8. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М., 1961.
9. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
10. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
11. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976
12. Методика страноведческого исследования /Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
13. Моделирование геосистем // Вопросы географии. – Сб. 127. – М.: Мысль, 1986.
14. Основы эколого-географической экспертизы/ Под ред. К.Н.Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992. – 240 с.
15. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. – М.: Наука, 1988. – 191с.
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. – Смоленск: Универсум, 2001.
17. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
18. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.
19. Тикунов В.С. Географические информационные системы: сущность структура, перспективы // Картография и геоинформатика. – М.: ВИНТИ АН СССР, 1991 – Т.14.
20. Тикунов В.С. Моделирование в социально-экономической географии. – М.: Изд-во МГУ, 1985.

в) программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. Microsoft Office Word,
5. WinRAR,
6. WordPad,
7. Power Point,
8. Adobe Reader,
9. Paint.

- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Yandex, Google, СПС-«Гарант», «Консультант-Плюс».

г) Интернет ресурсы

13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
15. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
16. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
17. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
18. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики работ; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрены

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении образовательной деятельности.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

1. Научная библиотека предприятия, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Сайт предприятия, вуза.
3. Учебно-методические пособия и разработки, изданные на предприятиях, кафедрах физической географии и социально-экономической географии и туризма.
4. Электронные образовательные ресурсы (тренажёры, электронные приложения к учебникам).
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, периферийная техника.
6. Оборудованные на предприятии или факультете компьютерные классы с выходом в Internet (ауд. 217, оснащенная специализированной мебелью, стационарным мультимедийным проектором EPSON EB-X9, стационарным экраном, ноутбуком, интерактивной доской Panasonic UB-T880W , 10 ПК).
7. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

Если практика проводится на базе другого производственного учреждения, необходимо наличие специально оборудованного кабинета географии; бытовых помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. На естественно-географическом факультете для прохождения производственной практики имеются оборудованные аудитории: учебные для проведения лекций и практических занятий. Кабинет географии оснащен полным комплектом средств обучения (учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием, общественно-политической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, комплектами журналов "Вокруг света", «Гео», «Вояж», «Золотой глобус», а также учебниками, комплектом учебно-методических пособий, краеведческими материалами.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 90 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные занятия, полученные ими во время установочной конференции по практике.

14. Методические рекомендации

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)ю Основной формой отчетности по итогам преддипломной практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от организации.

Отчетной документацией по производственной (преддипломной) практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – до 10 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач,

которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Библиографический список.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

– отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом – характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

– календарный график прохождения практики;

– календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;

– список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);

– замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя выпускную квалификационную работу и дневник практики (приложение 1).

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации, в котором проходила практика, ее организационно-правовая форма и организационная структура;

- основные виды деятельности организации;

- доклад и защита отчета о прохождении практики;

- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

15. Организация практики на заочном отделении.

Не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенностями организации производственной (преддипломной) практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются следующие:

1. Предоставление возможности прохождения практики на кафедре факультета, без выезда в другое образовательное учреждение.

2. Составление конспектов занятий, технологических карт, проектов рабочих программ и программ по внеурочной деятельности без проведения занятий в аудитории, без контактной работы с обучающимися (в зависимости от вида заболевания).

3. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении

практики.

4. Предложение пройти практику в образовательном учреждении, где имеется доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Интернет, электронной почты, других информационно-коммуникационных технологий.

Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Форма обучения очная

Курс 4

Группа

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (преддипломной)

способ проведения практики: *стационарная*

форма проведения практики: *дискретная по видам*

на естественно-географическом факультете

_____)
(наименование организации)

с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

Студент _____
(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики

от организации

_____МП_____

(должность)

(место печати)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль– 20__

Основная бланковая документация

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту

(фамилия, имя, отчество)
направленному в

(пункт назначения)
для прохождения *производственной* практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

срок проведения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И
ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

Печать

Подпись

Печать

Подпись

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____

3 курса естественно-географического факультета, направление подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм» направляется для прохождения *производственной* практики в:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики, *собранный материал для написания выпускной квалификационной работы (если ВКР касается проведения производственного эксперимента)* до «___» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____

прибыл на *производственную (преддипломную)* практику в профильную организацию:

«___» _____ 20__ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____

в _____

с «___» _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«___» _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации.

V. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся.
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и

руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Сроки прохождения практики: _____

[illegible]

(ФНО)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФНО)

(ДОЛЖНОСТЬ)

**VI. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА
ПРАКТИКУ**

(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____

(Фамилия ИО)

(группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения производственной (преддипломной) практики
(вид практики)

[illegible]

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента–практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ факультета направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке

(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует
предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) место печати (подпись) (Фамилия, имя, отчество полностью)

«_____» _____ 20____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-1 «Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-3 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»			
ПК-4 «Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»			
ПК-5 «способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»			
ПК-6 «способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»			
ПК-7: «Способность применять на практике			

методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.13. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.14. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.15. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. . Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место _____ прохождения _____ практики

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20____

Оформление отчета о прохождении производственной (преддипломной)

практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.