

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

проректор по организации образовательной  
деятельности и обеспечению условий  
образовательного процесса

\_\_\_\_\_ В.П. Завойстый

«\_\_\_\_» января 2020 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины:**

**К.М.05.ДВ.02.01 Культурно-исторические ресурсы Ярославской  
области**

**Рекомендуется для направления подготовки:**

43.03.02 Туризм

(профиль Экономика и менеджмент в сфере туризма (с углубленным изучением  
английского языка))

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
социально-экономической географии  
и туризма

Е.Н. Селищев

**Утверждено на заседании кафедры**

Социально-экономической географии и туризма

«\_\_» января 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Т.Ю. Кондакова

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Культурно-исторические ресурсы Ярославской области» - формирование у студентов системы теоретических и практических умений и навыков в области культурно-исторических ресурсов Ярославской области, способных помочь им в решении одной из актуальных задач для туристического бизнеса – разработке новых туристических маршрутов и создании нового туристического продукта.

Основными *задачами* курса являются:

- **понимание** разнообразия и потенциала культурно-исторических ресурсов Ярославля и Ярославской области, истории их развития и основными понятиями дисциплины
- **овладение навыками** изучения культурно-исторических объектов на территории Ярославской области и использовать их как средство профессионального общения между людьми, в том числе с потенциальными клиентами, нуждающимися в достоверной информации об этих ресурсах
- **развитие умений** работы с разнообразными информационными источниками по широкому и узкому профилю специальности творческих способностей студентов, их познавательной активности, самостоятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в дисциплины по выбору ОПОП.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ППК- 4	Основные понятия о туристских ресурсах Природные рекреационные ресурсы. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов. Экологический туризм в России и Ярославской области. Особо охраняемые природные территории Ярославской области Культурно-исторические ресурсы	ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.	Доклад Презентация Реферат

	Культурно-исторические ресурсы Ярославской области Археологические памятники Ярославской области. Использование религиозного потенциала Ярославской области в целях туризма и рекреации Инфраструктура досуга и развлечений региона Основы туристского природопользования Туристско-рекреационный потенциал Ярославской области		
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат	<b>18</b>	<b>18</b>
Другие виды самостоятельной работы	<b>46</b>	<b>46</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и	Кол-во часов
---	-----------------------------------	--------------

	входящих в него тем	Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Введение в дисциплину. Памятники археологии</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	<b>18</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Введение в дисциплину «Культурно-исторические ресурсы Ярославской области». Понятийный аппарат дисциплины.	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>10</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Памятники археологии Ярославской области и их характеристика.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел: Литературные памятники</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Литературные памятники Ярославской области и их характеристика.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Раздел: Историко-культурные памятники</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>20</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Особенности Ярославской архитектуры.	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>10</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Историко-культурные памятники Ярославской области и их характеристика.		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел: Художественные ресурсы</b>				<b>16</b>	<b>16</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Народно-художественные промыслы Ярославии в региональном континууме.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>4.2.</b>	Тема: Культурно-художественная среда области и ее характеристика.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел: Скульптурные памятники, парковые сооружения</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>5.1.</b>	Тема: Скульптурные памятники, парковые сооружения и их характеристика.		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>72</b>

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
----------	-----------------	---

1.	Введение в дисциплину «Культурно-исторические ресурсы Ярославской области». Понятийный аппарат дисциплины.	Анализ учебно-методической литературы, изучение разнообразных информационных источников, включая электронные интернет ресурсы; Работа в библиотеке по сбору информационного материала на практическое занятие; Подготовка докладов по теме. Разработка и проведение социологического опроса в виде анкетирования, анализ полученных результатов и представление их в наглядно-графической форме.
2.	Памятники археологии Ярославской области и их характеристика.	Написание реферата, составление конспектов, аннотаций научных статей; Работа с отрывками из литературных источников; Участие в интерактивной программе в Ярославском историко-архитектурном музее-заповеднике, посвященной одной книге – уникальному литературному памятнику «Слову о полку Игореве».
3.	Литературные памятники Ярославской области и их характеристика.	Подготовка докладов о о литературных памятниках Ярославской обл.
4.	Особенности Ярославской архитектуры.	Подготовка презентаций о Ярославской архитектуре.
5.	Историко-культурные памятники Ярославской области и их характеристика.	Подготовка минидоклада об историко-архитектурном памятнике на территории Ярославской области; Изучение предложений местных турагентств по городу и области; Участие в организованных экскурсиях по городу и области
6.	Народно-художественные промыслы Ярославии в региональном континууме.	Составление учебного портфолио; Подготовка фото или видеоролика на конкурс студенческих проектов; Подготовка доклада на студенческую научную конференцию; Изучение информационных источников; Разработка путевых листов для туристов; Знакомство с материалами официальных сайтов по Ярославской области.
7.	Культурно-художественная среда области и ее характеристика.	Подготовка докладов о культурно-художественной среде Ярославской области

8.	Скульптурные памятники, парковые сооружения и их характеристика.	Работа с картами, атласами, путеводителями; Подготовка презентаций по теме. Сбор рекламно-туристических продукции в туристических агентствах, на тур выставках, в книжных магазинах; Фото документирование; Решение тестовых заданий.
----	--	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1.	Введение в дисциплину «Культурно-исторические ресурсы Ярославской области». Понятийный аппарат дисциплины.	Анализ учебно-методической литературы, изучение разнообразных информационных источников, включая электронные интернет ресурсы; Работа в библиотеке по сбору информационного материала на практическое занятие; Подготовка докладов по теме. Разработка и проведение социологического опроса в виде анкетирования, анализ полученных результатов и представление их в наглядно-графической форме.
2.	Памятники археологии Ярославской области и их характеристика.	Написание реферата, составление конспектов, аннотаций научных статей; Работа с отрывками из литературных источников; Участие в интерактивной программе в Ярославском историко-архитектурном музее-заповеднике, посвященной одной книге – уникальному литературному памятнику «Слову о полку Игореве».
3.	Литературные памятники Ярославской области и их характеристика.	Подготовка докладов о о литературных памятниках Ярославской обл.
4.	Особенности Ярославской архитектуры.	Подготовка презентаций о Ярославской архитектуре.
5.	Историко-культурные памятники Ярославской области и их характеристика.	Подготовка минидоклада об историко-архитектурном памятнике на территории Ярославской области; Изучение предложений местных турагентств по городу и области; Участие в организованных экскурсиях по городу и области
6.	Народно-художественные промыслы Ярославии в региональном континууме.	Составление учебного портфолио; Подготовка фото или видеоролика на конкурс студенческих проектов; Подготовка доклада на студенческую научную конференцию; Изучение информационных источников; Разработка путевых листов для туристов; Знакомство с материалами официальных сайтов по Ярославской области.

7.	Культурно-художественная среда области и ее характеристика.	Подготовка докладов о культурно-художественной среде Ярославской области
8.	Скульптурные памятники, парковые сооружения и их характеристика.	Работа с картами, атласами, путеводителями; Подготовка презентаций по теме. Сбор рекламно-туристических продукции в туристических агентствах, на тур выставках, в книжных магазинах; Фото документирование; Решение тестовых заданий.

## 6.2. Тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

## 6.3. Примерная тематика рефератов

1. Ярославская земля и ее значение в культурно-историческом пространстве России
2. Могильники фатьяновской культуры на территории Ярославского края как объект туристского интереса.
3. Мерянские городища и селища на территории Ярославской области как объект туристского интереса.
4. Утраченные культурно-исторические памятники на территории Ярославской области в проекте «Исчезнувшая старина».
5. «Ярославский стиль» в архитектуре и живописи Ярославля и Ярославской области.
6. Эпоха классицизма в отражении культурно-исторических памятников Ярославской области.
7. Творчество местных художников в культурно-познавательном туре по Ярославлю и Рыбинску.
8. Памятники выдающимся деятелям земли ярославской.
9. Содержание местных литературных памятников в новых интерактивных и анимационных программах.
10. Объекты ЮНЕСКО в Ярославле и их культурно-историческая значимость.
11. Законодательное регулирование деятельности турфирм в области практического использования культурно-исторических памятников в туристических целях.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Введение в дисциплину «Культурно-исторические ресурсы Ярославской области». Понятийный аппарат дисциплины.	доклад	ППК - 4.
Памятники археологии Ярославской области и их характеристика.	реферат	ППК - 4.
Литературные памятники Ярославской области и их характеристика.	доклад	ППК - 4.
Особенности Ярославской архитектуры.	презентация	ППК - 4.
Историко-культурные памятники Ярославской области и их характеристика.	реферат	ППК - 4.
Народно-художественные промыслы Ярославии в региональном континууме.	презентация	ППК - 4.

Культурно-художественная среда области и ее характеристика.	доклад	ППК - 4.
Скульптурные памятники, парковые сооружения и их характеристика.	презентация	ППК - 4.

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

#### ***Критерии оценки видов работ***

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 1 балл, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 6 баллов (в зависимости от сложности заданий).

#### ***Рейтинг план***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	<b><i>Итого</i></b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Введение в дисциплину «Культурно-исторические ресурсы Ярославской области». Понятийный аппарат дисциплины.	<b>0,5</b>	2
	Памятники археологии Ярославской области и их характеристика.	<b>0,5</b>	2
	Литературные памятники Ярославской области и их характеристика.	<b>0,5</b>	2
	Особенности Ярославской архитектуры.	<b>0,5</b>	2
	Историко-культурные памятники Ярославской области и их характеристика.	<b>0,5</b>	2
	Народно-художественные промыслы Ярославии в региональном континууме.	<b>0,5</b>	2
	Культурно-художественная среда области и ее характеристика.	<b>0,5</b>	2



	Скульптурные памятники, парковые сооружения и их характеристика.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>16</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>52</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 10 баллов</b>			

### ***Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий***

1. Раскройте историю создания архитектурных памятников Переславля-Залесского и Ростова Великого.
2. Обоснуйте нахождение в составе маршрута Золотое кольцо России городов Ярославского края.

### ***Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	0,5 балла
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Практическая направленность	0,5 балла
Оригинальность предлагаемых решений	0,5 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### ***Примерные темы докладов***

1. Древнерусские литературные источники.
2. «Слова о полку Игореве» - шедевр древнерусской литературы
3. Литература Ярославского края XVIII века.
4. Музей «Литературная жизнь Ярославского края» в Ярославле
5. Центр Белорусской культуры и музей М. Богдановича.
6. Усадьба Н.А. Некрасова в Карабихе.
7. Знания о фестивалях, празднествах и других мероприятиях
8. Мероприятия, связанные с литературным прошлым Ярославской области
9. Ярославская архитектура рубежа XIX – XX веков.
10. Промышленно-гражданская и церковно-храмовая архитектура

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соблюдение заданной структуры доклада (обоснование актуальности темы, основная часть, заключение).	0,5 балла
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	0,5 балла
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

### ***Примерные темы презентаций***

1. Биография и творчество А.М. Опекушина
2. Условия возникновения новых памятников в Ярославле за последние десятилетия

3. Памятник Ярославу Мудрому
4. Памятник благоверным князьям Петру и Февронии, памятник тысячелетию Ярославля. Формирование представлений о городских парках, парковой и ландшафтной архитектуре
5. Мемориал воинов Великой Отечественной войны в поселке Красны Ткачи,
6. Ярославский музей боевой славы
7. Мемориала строителям Угличского гидроузла

### ***Критерии оценивания презентаций***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Наглядность, доступность изображения	0,5 балла
Качество представленной информации	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	0,5 балла
Наличие современных фактических данных	1 балл
Обоснованность точки зрения на проблему	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

### ***Примерные темы рефератов***

1. Основные понятия археологии и археологических памятников
2. Результаты археологических исследований и основные места раскопок на территории Ярославской области
3. Остатки материальной культуры в музейных экспозициях Ярославской области.
4. Сарское городище
5. Городище Березняки
6. Творчество ярославского губернского архитектора П.Я. Панькова.
7. Промышленно-гражданская и церковно-храмовая архитектура XVII – начала XX веков.
8. Древнейшие памятники на территории Ярославской области:
9. Спасо-Преображенский собор XII века.
10. Памятники деревянного зодчества: церковь Иоанна Богослова на р. Ишне.

### ***Критерии оценивания рефератов***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Выполнение заданной структуры доклада (обоснование актуальности темы, основная часть, заключение, библиографический список).	0,5 балла
Раскрытие сути исследуемой проблемы	1 балл
Оценка самостоятельности выполнения	0,5 балла
Приведение различных точек зрения	1 балл
Полученные теоретические и практические результаты	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

## **7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

Промежуточная аттестация осуществляется для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в различных формах и проводится по каждой теме. Результаты оцениваются и учитываются в виде интегральной оценки при проведении итоговой аттестации. Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций

проводится согласно графика учебного процесса.

### 7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка*	
			Квалитативная	Квантитативная
<b>высокий</b>	Задания выполнены в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в материале может его модифицировать при изменении условий.	<b>20-26</b>	<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>
<b>повышенный</b>	Задания по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления заданий не полностью соответствует требованиям	<b>15-20</b>		<b>хорошо</b>
<b>базовый</b>	Студент правильно выполнил задание к работе. Представил задания в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью обосновать полученные результаты.	<b>10-15</b>		<b>удовлетворительно</b>
<b>низкий</b>	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.	<b>10</b>	<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>

\* соответственно форме промежуточной аттестации по учебному п

### 7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций			
УК	ОПК	ПК	ППК
Доклад			

			<p>ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>
<b>Презентация</b>			
			<p>ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>
<b>Реферат</b>			
			<p>ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>

#### 7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## Наименование оценочного средства

### Краткая характеристика оценочного средства

**1. Доклад.** Рекомендуются для оценки компетенций студентов. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.

**Форма:** самостоятельная аудиторная работа

**Время:** продолжительность выполнения задания – до 10 минут.

Критерий (формулируется на основе индикаторов проверяемых компетенций)	Балл
Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	1
Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	1
Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**2. Презентация.** Это систематизированное, упорядоченное и, по возможности, яркое, образное представление чего-либо, привлекающее внимание аудитории. Презентация сегодня – это не только незаменимый инструмент коммуникации, используемый на занятиях, но и способ адекватно реагировать на современные требования. С помощью презентации можно образно и кратко рассказать и показать преимущества темы, представить информацию.

**Форма:** самостоятельная работа, устная защита на практическом занятии

**Методы:** самостоятельная работа.

**Время:** продолжительность выполнения задания – 2 недели.

Критерий (формулируется на основе индикаторов проверяемых компетенций)	Балл
Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	2
Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	2
Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

**3. Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуются для оценки знаний и умений студентов.

**Форма:** самостоятельная работа, устная защита на практическом занятии

**Методы:** дискуссия.

**Время:** продолжительность выполнения задания – 2 недели.

<b>Критерий (формулируется на основе индикаторов проверяемых компетенций)</b>	<b>Балл</b>
Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	2
Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	2
Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Богданова С. Золотое кольцо – М., 2009.
2. Борисов, Н.С. Малые города Верхневолжья – М., 2007.
3. Глушкова К.Д. Ярославская земля. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры – М., 2010.
4. Кодола О. Е. История Ярославской области. - Ярославль, 2008.
5. Энциклопедия Ярославского края с древнейших времён до 1917 г. Антология / Гл. ред. Ю. Ю. Иерусалимский. - Ярославль, 2009.
6. Ягодынская Н.В., Малышкин С.А., Культурно-исторические центры России – М., 2005.

### **б) дополнительная литература**

1. Города Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов, Гаврилов-Ям - Рыбинск: Медиарост, 2015.
2. Города Ярославской области. Углич, Мышкин, Молога - Рыбинск: Медиарост, 2015.
3. Деревни и села Ярославской области. Переславский, Ростовский, Борисоглебский, Гаврилов-Ямский районы - Рыбинск: Медиарост, 2013.
4. Переславль-Залесский - родина Александра Невского. - Рыбинск: Медиарост, 2019.
5. Свидания с Ярославлем : путеводитель / В. И. Жельвис, Н. Н. Обнорская ; под общ. ред. и [с предисл.] М. Л. Бурмистрова ; фот. С. Метелицы. - Рыбинск : Цитата Плюс, 2019.
6. Снигаевский, В.Н. Золотое кольцо России: путеводитель – М., 2009.
7. Ярославль: история, культура, быт / Н. П. Анциферов, А. А. Золотарев ; [науч. ред., авт. послесл. Д. С. Московская ; отв. ред. М. А. Нянковский ; коммент. Я. Е. Смирнова]. - Ярославль : Академия 76, 2019.
8. Ярославль: история, памятники культуры, люди - Рыбинск: Медиарост, 2019.

### **в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Проект «Деметра/Ярославика» — краеведение в Ярославской области (<http://demetra.yar.ru>)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

## **10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины**

### **Главные особенности изучения дисциплины:**

- изучение культурно-исторических ресурсов Ярославской области означает формирование мировоззренческой позиции, поскольку знание прошлых времен и культуры является важной составляющей формирования личности студента, обеспечивающее формирование правильного отношения к проблемам страны и региона;
- познание культурно-исторического наследия Ярославской области обеспечивает тесную взаимосвязь между настоящим и будущим, становится основой для взаимодействия времен;
- последовательность и логичность позволяет формировать каждому студенту стройность, обоснованность, очередность формирования познавательной траектории, которая обеспечивает позитивную эвристику и необходимый результат;
- системность, поскольку культурно-историческое пространство региона состоит из разнородных, но при этом взаимосвязанных элементов, обладающих единством и формирующих целостность, это проявляется в каждой теме через средства разностороннего культурно-исторического анализа Ярославского региона;
- комплексность, при освоении учебной дисциплины культурно-историческое пространство региона рассматриваются комплексно, что предполагает отсутствие ограничений и узких рамок в процессе изучения;
- ориентация в процессе преподавания дисциплины на стабильность и устойчивость культурно-исторических особенностей, которые отличаются стабильностью и устойчивостью, поскольку меняются постепенно, медленно, поэтапно;
- раскрытие временной и пространственной дифференциации процессов и явлений в Ярославском регионе происходит посредством изучения культурно-исторических ресурсов, обеспечивает полноценное формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирование подходов, основанных на регионализации, краеведческом мышлении и трансформации культурно-исторических особенностей с позиций туризма способствует формированию патриотизма, любви, бережного отношения к региону и малой родине.

Программа дисциплины предполагает проведение по каждой теме лекционных, практических занятий. Тематический план включает 8 тем, изучение которых направлено на формирование профессионально значимых компетенций.

Практические задания в рамках изучения дисциплины предполагают осуществление практической деятельности обучающегося в определенной студенческой группе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной

среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал;
6. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

## **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении**

Преподавание дисциплины осуществляется только на заочном отделении.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

проректор по организации образовательной  
деятельности и обеспечению условий  
образовательного процесса

\_\_\_\_\_ В.П. Завойстый

« \_\_\_\_ » января 2020 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины:**

**К.М.05.ДВ.02.02 География народных промыслов России**

**Рекомендуется для направления подготовки:**

43.03.02 Туризм

(профиль Экономика и менеджмент в сфере туризма (с углубленным изучением  
английского языка))

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
социально-экономической географии  
и туризма

Е.Н. Селищев

**Утверждено на заседании кафедры**

Социально-экономической географии и туризма

«\_\_» января 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Т.Ю. Кондакова

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «География народных промыслов России» - формирование у студентов системы теоретических и практических умений и навыков в области народных промыслов России.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** основных понятий из области народных промыслов, структурной и территориальной организации народных промыслов
- **овладение навыками** давать комплексный анализ специфики народных промыслов России, поиска профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- **развитие умений** анализировать историческое и культурное развитие страны, уметь применять базовые и теоретические знания по народным промыслам страны в практической деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в дисциплины по выбору ОПОП.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ППК-4	География народов и народных промыслов России. Художественная роспись. Художественная обработка металла. Русская игрушка. Русское деревянное зодчество. география народов России География народных промыслов России Элементы русского народного творчества Художественная роспись. Художественная обработка металла. Русская игрушка. Русское деревянное зодчество Введение; основные понятия и определения. Цель и задачи курса. ФЗ «О народных художественных промыслах России»	ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.	Доклад Презентация Творческие задания

Народные художественные промыслы Центрального федерального округа		
Народные художественные промыслы Северо-Западного федерального округа		
Народные художественные промыслы Приволжского федерального округа		
Народные художественные промыслы Южного и федерального округа		
Народные художественные промыслы Северо-Кавказского федерального округа		
Народные художественные промыслы Уральского федерального округа		
Народные художественные промыслы Сибирского федерального округа		

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Установочная сессия
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат	<b>18</b>	<b>18</b>
Другие виды самостоятельной работы	<b>46</b>	<b>46</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Раздел: Понятие народных промыслов</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	<b>18</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Роль и значение народных промыслов в культурном континууме страны.	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>10</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Народные промыслы России - форма народного творчества				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел: Исторические аспекты народных промыслов</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Культурно-исторические и экономические основы формирования народных промыслов.		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел: Русские народные промыслы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>20</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Виды народных промыслов России.	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>10</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Знаменитые центры народных промыслов России.		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел: Народные промыслы федеральных округов России</b>				<b>16</b>	<b>16</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Народные промыслы федеральных округов Европейской России.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>4.2.</b>	Тема: Народные промыслы федеральных округов Сибири и Дальнего Востока.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел: Современное состояние народных промыслов в стране</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>5.1.</b>	Тема: Народные промыслы и экономика.				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>72</b>

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
<b>1</b>	Роль и значение народных промыслов в культурном континууме страны.	Подготовить доклад «Народные промыслы в культурном континууме страны» Составить глоссарий по теме Подготовить библиографический список по дисциплине
<b>2</b>	Народные промыслы России - форма народного творчества	Подготовить доклад «Особенности народных промыслов»

3	Культурно-исторические и экономические основы формирования народных промыслов.	Определить культурно-исторические основы формирования народных промыслов Презентация «Причины экономических основ формирования народных промыслов»
4	Виды народных промыслов России.	Подготовить реферат «Виды народных промыслов России» Дать характеристику одного из типов народных промыслов
5	Знаменитые центры народных промыслов России.	Подготовить презентацию об известных центрах народных промыслов России.
6	Народные промыслы федеральных округов Европейской России.	Используя все имеющиеся источники, подготовить «визитную карточку» народных промыслов народов Северного Кавказа Подготовить презентацию о народных промыслах народов Севера
7	Народные промыслы федеральных округов Сибири и Дальнего Востока.	Реферат о народных промыслах народов Сибири и Дальнего Востока.
8	Народные промыслы и экономика.	Подготовка презентации «Народные промыслы и экономика» Подготовить рецензию на Федеральный закон от 06.01.1999 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О народных художественных промыслах" Подготовьте минидоклад «Перспективы народных промыслов в России».

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Роль и значение народных промыслов в культурном континууме страны.	Подготовить доклад «Народные промыслы в культурном континууме страны» Составить глоссарий по теме Подготовить библиографический список по дисциплине
2	Народные промыслы России - форма народного творчества	Подготовить доклад «Особенности народных промыслов»
3	Культурно-исторические и экономические основы формирования народных промыслов.	Определить культурно-исторические основы формирования народных промыслов Презентация «Причины экономических основ формирования народных промыслов»

4	Виды народных промыслов России.	Подготовить реферат «Виды народных промыслов России» Дать характеристику одного из типов народных промыслов
5	Знаменитые центры народных промыслов России.	Подготовить презентацию об известных центрах народных промыслов России.
6	Народные промыслы федеральных округов Европейской России.	Используя все имеющиеся источники, подготовить «визитную карточку» народных промыслов народов Северного Кавказа Подготовить презентацию о народных промыслах народов Севера
7	Народные промыслы федеральных округов Сибири и Дальнего Востока.	Реферат о народных промыслах народов Сибири и Дальнего Востока.
8	Народные промыслы и экономика.	Подготовка презентации «Народные промыслы и экономика» Подготовить рецензию на Федеральный закон от 06.01.1999 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О народных художественных промыслах" Подготовьте минидоклад «Перспективы народных промыслов в России».

## 6.2. Тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

## 6.3. Примерная тематика рефератов

1. Роль и значение народных промыслов в культурном пространстве
2. Народные промыслы России — форма народного творчества
3. Неповторимость традиционной культуры.
4. Понятия «ремесло», «промысел».
5. Домашние промыслы и деревенское ремесло.
6. Идентификация народных промыслов.
7. Факторы, повлиявшие на развитие народных промыслов.
8. Русские народные промыслы
9. Знаменитые центры народных промыслов России
10. Богородская игрушка
11. Вологодское кружево
12. Вятское кружево
13. Гжельская керамика
14. Дулёвский фарфор
15. Дымковская игрушка
16. Жостовские подносы
17. Палехская миниатюра
18. Кубачинская обработка металла.
19. Мордовская вышивка.
20. Чукотская резная кость.
21. Народные художественные промыслы Центрального федерального округа
22. Народные промыслы и экономика.
23. Проблемы существования и поддержки народных промыслов

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Роль и значение народных промыслов в культурном континууме страны.	доклад	ППК - 4.
Народные промыслы России - форма народного творчества.	доклад	ППК - 4.
Культурно-исторические и экономические основы формирования народных промыслов.	презентация	ППК - 4.
Виды народных промыслов России.	творческое задание	ППК - 4.
Знаменитые центры народных промыслов России.	презентация	ППК - 4.
Народные промыслы федеральных округов Европейской России.	творческое задание	ППК - 4.
Народные промыслы федеральных округов Сибири и Дальнего Востока.	творческое задание	ППК - 4.
Народные промыслы и экономика	презентация	ППК - 4.

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

#### *Критерии оценки видов работ Рейтинг план*

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	12	36
	<i>Итого</i>	12	36
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Роль и значение народных промыслов в культурном континууме страны.	0,5	2
	Народные промыслы России - форма народного творчества	0,5	2

	Культурно-исторические и экономические основы формирования народных промыслов.	0,5	2
	Виды народных промыслов России.	0,5	2
	Знаменитые центры народных промыслов России.	0,5	2
	Народные промыслы федеральных округов Европейской России.	0,5	2
	Народные промыслы федеральных округов Сибири и Дальнего Востока.	0,5	2
	Народные промыслы и экономика.	0,5	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>16</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		10	26
<b>ИТОГО</b>		16	52
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 10 баллов</b>			

***Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий***

1. Обосновать роль и значение народных промыслов
2. Изучить и представить характеристику знаменитых центров народных промыслов России.

***Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	0,5 балла
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Практическая направленность	0,5 балла
Оригинальность предлагаемых решений	0,5 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

***Примерные темы докладов***

1. Роль и значение народных промыслов в культурном континиуме страны.
2. Народные промыслы России — форма народного творчества
3. Неповторимость традиционной культуры.
4. Понятия «ремесло», «промысел».
5. Культурно-исторические основы формирования народных промыслов
6. Экономические основы формирования народных промыслов.
7. Ремесла в Древней Руси: выплавка и обработка железа и стали, обработка дерева, кожи, кости.
8. Прядение и ткачество.
9. Гончарное дело.

***Критерии оценивания докладов***



<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соблюдение заданной структуры доклада (обоснование актуальности темы, основная часть, заключение).	0,5 балла
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	0,5 балла
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

#### ***Примерные темы презентаций***

1. Знаменитые центры народных промыслов России.
2. Федоскинская миниатюра
3. Тагильская и Жостовская роспись
4. Абрамцево-кудринская резьба
5. Богородская резьба
6. Ростовская финифть
7. мастерские в Талашкино
8. Палехская миниатюра
9. Крестецкая строчка
10. Дымковская игрушка
11. Вятское кружево
12. Каргопольская игрушка,
13. Филимоновская игрушка, Гжель
14. Оренбургский пуховый платок
15. Тульское оружейное дело

#### ***Критерии оценивания презентаций***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Наглядность, доступность изображения	0,5 балла
Качество представленной информации	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	0,5 балла
Наличие современных фактических данных	1 балл
Обоснованность точки зрения на проблему	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

#### ***Примерные темы творческих заданий***

1. На основе природно-ресурсного потенциала территории предположить неликие там народных промыслов
2. Аргументировать развитие народных промыслов в Центральной России
3. Объяснить разнообразие народных промыслов в Дагестане.
4. Сформулировать причины уменьшения значения народных промыслов в экономике федеральных округов.
5. Выявить влияние НТР на народные промыслы

#### ***Критерии оценивания творческих заданий***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Последовательность аргументации	0,5 балла
Аргументация представленных точек зрения на проблему	1 балл
Логичность и компетентность анализа	0,5 балла
Способность интегрировать знания различных областей	1 балл

Нестандартность решений, позволяющая диагностировать умения	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

## 7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация осуществляется для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в различных формах и проводится по каждой теме. Результаты оцениваются и учитываются в виде интегральной оценки при проведении итоговой аттестации. Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно графика учебного процесса.

### 7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка*	
			Квалитативная	Квантитативная
<b>высокий</b>	Задания выполнены в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в материале может его модифицировать при изменении условий.	<b>20-16</b>	<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>
<b>повышенный</b>	Задания по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления заданий не полностью соответствует требованиям	<b>15-20</b>		<b>хорошо</b>
<b>базовый</b>	Студент правильно выполнил задание к работе. Представил задания в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью обосновать полученные результаты.	<b>10-15</b>		<b>удовлетворительно</b>

<b>низкий</b>	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.	<b>10</b>	<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>
---------------	--	-----------	-------------------	----------------------------

\* соответственно форме промежуточной аттестации по учебному плану

### 7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций			
УК	ОПК	ПК	ППК
Доклад			
			ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок
Презентация			

			<p>ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>
<b>Реферат</b>			

			ППК - 4.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. ППК - 4.2. Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности ППК - 4.3. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок
--	--	--	---

#### 7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### **Наименование оценочного средства** **Краткая характеристика оценочного средства**

**1. Доклад.** Рекомендуются для оценки компетенций студентов. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.

**Форма:** самостоятельная аудиторная работа

**Время:** продолжительность выполнения задания – до 10 минут.

Критерий (формулируется на основе индикаторов проверяемых компетенций)	Балл
---	------

Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	1
Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	2
Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**2. Презентация.** Это систематизированное, упорядоченное и, по возможности, яркое, образное представление чего-либо, привлекающее внимание аудитории. Презентация сегодня – это не только незаменимый инструмент коммуникации, используемый на занятиях, но и способ адекватно реагировать на современные требования. С помощью презентации можно образно и кратко рассказать и показать преимущества темы, представить информацию.

**Форма:** самостоятельная работа, устная защита на практическом занятии

**Методы:** самостоятельная работа.

**Время:** продолжительность выполнения задания – 2 недели.

<b>Критерий</b> <b>(формулируется на основе индикаторов проверяемых компетенций)</b>	<b>Балл</b>
Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	2
Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	2
Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

**3. Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

**Форма:** самостоятельная работа, устная защита на практическом занятии

**Методы:** дискуссия.

**Время:** продолжительность выполнения задания – 2 недели.

<b>Критерий</b> <b>(формулируется на основе индикаторов проверяемых компетенций)</b>	<b>Балл</b>
Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	2
Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	2
Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

- Федеральный закон от 06.01.1999 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О народных художественных промыслах" <http://base.garant.ru/179957/>
- Народные художественные промыслы России. Виртуальный каталог [http://www.remeslennik.ru/VD/VDLList\\_Razd\\_Yes\\_CPage\\_1.html](http://www.remeslennik.ru/VD/VDLList_Razd_Yes_CPage_1.html)
- Народные художественные промыслы России: история, география и культура / Аманжолова Д. А. и др. — М., 2016.

### **б) дополнительная литература**

- Крылова И.Н. Особенности развития народных промыслов на Северном Кавказе // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. LXXII-LXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 5-6(72). – Новосибирск: СибАК, 2017. – С. 5-14.
- Рыбаков Б. А. Ремесло Древней Руси. — М.: Издательство РАН, 2015.

### **в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

## **10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины**

### **Главные особенности изучения дисциплины:**

- системность, поскольку народные промыслы состоят из разнородных, но при этом взаимосвязанных элементов, обладающих единством и формирующих целостность, это проявляется в каждой теме через средства разностороннего географического анализа территориальной организации народных промыслов страны и ее регионов, особенности развития народных промыслов России в территориальном контексте как отдельной категории или категории до последнего времени в учебном процессе освещены и раскрыты недостаточно;

- последовательность и логичность позволяет формировать каждому студенту стройность, обоснованность, очередность формирования познавательной траектории, которая обеспечивает позитивную эвристику и необходимый результат;

- комплексность, народные промыслы при освоении учебной дисциплины рассматриваются комплексно, что предполагает отсутствие ограничений и узких рамок в процессе изучения;
- ориентация в процессе преподавания дисциплины на стабильность и устойчивость народных промыслов, которые отличаются стабильностью и устойчивостью, поскольку меняются постепенно, медленно, поэтапно и не сразу;
- раскрытие пространственной дифференциации социально-экономических процессов и явлений посредством изучения народных промыслов страны обеспечивает полноценное формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирование подходов, основанных на регионализации, краеведческом мышлении и трансформации социально-экономических особенностей народных промыслов способствует формированию патриотизма, любви, бережного отношения, как к своей стране, так и к региону и малой родине.

Программа дисциплины предполагает проведение по каждой теме лекционных, практических занятий. Тематический план включает 8 тем, изучение которых направлено на формирование профессионально значимых компетенций.

Практические задания в рамках изучения дисциплины предполагают осуществление практической деятельности обучающегося в определенной студенческой группе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал;
6. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

## **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении**

### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Преподавание дисциплины осуществляется только на заочном отделении.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

проректор по организации образовательной  
деятельности и обеспечению условий  
образовательного процесса

\_\_\_\_\_ В.П. Завойстый

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины:**

**К.М.05.ДВ.03.01 Страхование в туризме**

Рекомендуется для направления подготовки:

43.03.02 Туризм

(профиль Экономика и менеджмент в сфере туризма (с углубленным изучением  
английского языка))

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик:**

ассистент кафедры социально-экономической  
географии и туризма

Т.Ю. Сажина

**Утверждено на заседании кафедры**

Социально-экономической географии и туризма

«\_\_» января 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Т.Ю. Кондакова

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** «Страхование в туризме» - изучение основ страховой деятельности в России, возможности использования полученных теоретических знаний на практике в сфере туризма

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** студентом теоретических вопросов изучаемой дисциплины; технологии страховой деятельности в туризме, видов страхования, вопросов правового регулирования страхования, теоретических вопросов туристической деятельности;

- **овладение** навыками применять в образовательном процессе теоретические знания по организации страховой деятельности; применять в образовательном процессе теоретические знания по созданию, развитию существующих и новых предприятий, направлений деятельности, продуктов, навыками оценивания их эффективности.

- **развитие** умений изучения бизнес-планирования, создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и способов оценки их эффективности; развитие первичных практических навыков и умений в сфере страховой туристической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть** изучаемых дисциплин

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ППК-1	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития, существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ППК - 1.1 Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. ППК - 1.2. Использует методы бизнес-планирования ППК - 1.3. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	выполнение практических заданий; доклад в виде мультимедийной презентации

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Летняя сессия 2курс
		5 триместр
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе: подготовка к дискуссии выполнение практических заданий подготовка доклада в виде мультимедийной презентации		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Идентификация базовых понятий	Основные понятия, используемые при страховании туристов и туристских организаций. Необходимость страхования туристов. Страховые сервисные компании. Критерии выбора страховой компании
2	Особенности страхования в туризме.	История страхования. Организация страхового дела в России Способы страхования в туризме. Маркетинг и менеджмент страхования в туризме
3	Сущность и классификация страховых рисков в туризме. Управление и критерий страховых рисков	Классификация страхования. «Личное страхование» туристов. Медицинское страхование туристов. Имущественное страхование туристов и туристских организаций. Страхование гражданской ответственности перевозчиков. Перестрахование в туризме.
4	Правовое регулирование страховой деятельности	Правовое поле страхования туристской деятельности. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ». Неправомерные действия страховщиков и страхователей. Договор страхования туристов и туристских организаций. Договор страхования ответственности туроператора.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<b>Идентификация базовых понятий</b>				
1.1	Основные понятия, используемые при страховании туристов и туристских организаций	0,5	0,5	8	
1.2	Страховые сервисные компании	-	0,5	8	

<b>2</b>	<b>Особенности страхования в туризме.</b>				
<b>2.1</b>	История страхования. Организация страхового дела в России	-	1	8	
<b>2.2</b>	Способы страхования в туризме. Маркетинг и менеджмент страхования в туризме	0,5	1	8	
<b>3</b>	<b>Сущность и классификация страховых рисков в туризме. Управление и критерий страховых рисков.</b>				
<b>3.1</b>	Классификация страхования	1	-	8	
<b>3.2</b>	Медицинское страхование туристов	-	1	8	
<b>4</b>	<b>Правовое регулирование страховой деятельности</b>				
<b>4.1</b>	Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ».	-	1	8	
<b>4.2</b>	Договор страхования туристов и туристских организаций. Договор страхования ответственности туроператора	-	1	8	
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
<b>1</b>	Основные понятия, используемые при страховании туристов и туристских организаций	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>2</b>	Страховые сервисные компании	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>3</b>	История страхования. Организация страхового дела в России	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>4</b>	Способы страхования в туризме. Маркетинг и менеджмент страхования в туризме	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>5</b>	Классификация страхования	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>6</b>	Медицинское страхование туристов	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии

<b>7</b>	Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ».	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии
<b>8</b>	Договор страхования туристов и туристских организаций. Договор страхования ответственности туроператора	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии

## **6.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено**

## **6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено**

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Средства текущего контроля</b>	<b>Перечень компетенций (указать шифр)</b>
Основные понятия, используемые при страховании туристов и туристских организаций	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Страховые сервисные компании	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
История страхования. Организация страхового дела в России	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Способы страхования в туризме. Маркетинг и менеджмент страхования в туризме	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Классификация страхования	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Медицинское страхование туристов	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии	ППК-1
Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ».	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии	ППК-1

Договор страхования туристов и туристских организаций. Договор страхования ответственности туроператора	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии	ППК-1
--	---	-------

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

***Критерии оценки видов работ***

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 0,5 баллов.

Выступление на практических занятиях:

активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла):

периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 2 баллов (в зависимости от сложности заданий).

***Рейтинг план***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий</b>	0	0
	<b><i>Итого</i></b>	0	0
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Основные понятия, используемые при страховании туристов и туристских организаций	1	2
	Страховые сервисные компании	1	2
	История страхования. Организация страхового дела в России	1	2
	Способы страхования в туризме. Маркетинг и менеджмент страхования в туризме	1	2
	Классификация страхования	1	2
	Медицинское страхование туристов	1	2
	Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ».	1	2
	Договор страхования туристов и туристских организаций. Договор страхования ответственности туроператора	1	2
	<b>Всего в семестре</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>		
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 12 баллов</b>		

***Примеры заданий для практических занятий.***

1. Назовите виды и содержание способов страхования
2. Определите, что означают, кем устанавливаются и где фиксируются понятия «страховая сумма», «страховое покрытие»
3. Назовите, кем устанавливаются, от чего зависят и как определяются страховые взносы (страховая премия)
4. Назовите критерии, по которым туристская фирма и турист должны выбирать страховую компанию
5. Изучить содержание, порядок и правила заполнения, основные назначения страхового
6. Проанализировать наиболее часто встречаемые страховые случаи в туризме
7. Определить особенности предоставления услуг в сфере страхования.
8. Изучить основное содержание глав ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»

***Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	0,5 балла
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Оригинальность предлагаемых решений	0,5 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

***Примерные контрольные вопросы по темам для устного ответа***

1. Когда возникло страхование в России. Его основные организационно-правовые формы.
2. В чем состоит особенность страхования в послереволюционный период?
3. Место и назначение иностранных страховых компаний на российском страховом рынке.
4. Основные требования к страховому агенту
5. Как производится оплата труда страховым работникам?
6. Основные обязанности страхователя
7. Кто может быть страховщиком при страховании туристских фирм и туристов (функции)?
8. Страховой полис: содержание, порядок и правила заполнения, основные назначения.
9. Объекты страхования туристов и туристских фирм.
10. Что означают понятия «страховой риск», «страховой случай»?
11. Что означают, кем устанавливаются и где фиксируются понятия «страховая сумма», «страховое покрытие»?
12. Кем устанавливаются, от чего зависят и как определяются страховые взносы (страховая премия)?
13. Страховой тариф, его структура и назначение составляющих?
14. Страховая выплата: её особенности при личном, имущественном страховании.
15. Какие существуют способы страхования?
16. Основные схемы страхования туристов

17. Назначение и функции компаний assistance
18. Особенности страхования внутреннего, въездного и выездного туризма?
19. По каким критериям туристская фирма и турист должны выбирать страховую компанию?
20. Какие страховые случаи преобладают при страховании туристов?
21. назначение и функции маркетинга в страховании.
22. На что следует обратить внимание в первую очередь при заключении договора страхования?
23. Что должен делать турист при наступлении страхового случая?
24. Основное содержание отрасли «личное страхование туристов».
25. Сущность имущественного страхования туристов и туристских организаций.
26. Основные виды отрасли «Страхование ответственности»
27. Назначение и сущность перестрахования. Основные подотрасли и виды.
28. Какие законодательные, нормативные акты и правовые документы составляют правовое поле страхования в туризме?
29. Основное содержание ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»
30. Причины отказа страховщика в производстве страховой выплаты.
31. В каких случаях прекращается действие договора страхования и признается его недействительность?
32. Перечислите случаи и порядок замены страхователя при действии договора страхования

### **Критерии оценивания ответов**

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие ответа поставленному вопросу	0,5
Логика и грамотность изложения материала	0,5
Привлечение информации из лекции и рекомендованных источников информации	0,5
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### **Доклад в виде мультимедийной презентации**

Примерные темы для докладов:

1. Специфические виды страхования
2. Необходимость страхования путешественников. Количество страховых случаев по странам
3. Схемы страхования туристов
4. Необходимость страхования средств размещения. Состояние материально-технической базы гостиничного комплекса РФ.
5. Критерии выбора страховой компании туристскими фирмами и потенциальными туристами.
6. Страховые сервисные компании assistance.
7. Страхование финансовых рисков туристских организаций
8. Страхование ответственности как отрасль страхования
9. Страхование гражданской ответственности автотуристов
10. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды
11. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика
12. Перестрахование в туризме.

Методические рекомендации по созданию презентаций. Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Мультимедийные



презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Рекомендации по созданию презентации. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта (доклада); название организации; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) доклада - презентации. Заключительными слайдами доклада-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### ***Критерии оценивания***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	0,5
Аргументированность предлагаемых подходов и выводов	0,5
Уровень наглядности. Уровень самостоятельности (общее количество самостоятельно составленных схем, таблиц, рисунков)	0,5
Практическая ценность	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### **7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. При проведении промежуточной аттестации учитывается количество баллов, набранных студентом по итогам текущей аттестации (от 8 до 16 баллов) и отражающих степень его активности при работе на лекциях и семинарах: подготовку к дискуссии, выполнение практических заданий, подготовку докладов

2. Рейтинговый балл, соответствующий зачету – от 4 до 8, предполагает успешное выполнение заданий и в количественной форме отражает достигнутый студентом уровень овладения компетенциями данной дисциплины

#### **7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>Уровень проявления компетенций</b>	<b>Качественная характеристика</b>	<b>Количественный показатель (баллы БРС)</b>	<b>Оценка</b>
			<b>Квалитативная</b>
<b>базовый</b>	Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. Использует методы бизнес-планирования Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	От 12 до 24 баллов	Зачтено

<b>низкий</b>	Не осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности; Не использует методы бизнес-планирования; Не осуществляет предпроектный анализ, не оценивает экономическую эффективность проекта	Менее 12	незачтено
---------------	--	----------	-----------

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

Гвозденко А.А. Страхование в туризме. – М.: Аспект Пресс, 2006

### **б) дополнительная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2, гл. 48 «Страхование»
2. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» № 157-ФЗ от 31.12.97
3. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
4. Журавлев Ю.М. Словарь-справочник терминов по страхованию и перестрахованию. М. : АНКИЛ, 1997
5. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007
6. Гвозденко А.А. Основы страхования. – М.: Финансы и статистика, 2006

### **в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

## **10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины**

### **Главные особенности изучения дисциплины: «Страхование в туризме»**

Ориентация компетенций в первую очередь в профессиональную сферу обуславливает обоснованную востребованность заданий практического характера: анализ статистических

данных, подготовка индивидуальных выступлений и докладов с активным использованием интернет ресурсов. Фундаментальные основы дисциплины требуют также обращения к традиционным формам контроля: опрос, конспектирование и реферирование материала. Особое значение приобретает самостоятельная работа как на стадии подготовки к практическим занятиям, так и в ходе решения индивидуальных задач.

- *дисциплина* «Страхование в туризме» имеет тесные *межпредметные связи* с такими дисциплинами программы как «Туроперейтинг», «Менеджмент и маркетинг в турдеятельности», «Рекламная деятельность в туризме», «Правовое обеспечение в туристской деятельности», что позволяет опереться на известные теоретические знания обучающихся, с другой стороны, нацеливает на изучение узкой специализированной отрасли, актуальной в турбизнесе.

- *практическая ориентированность* курса проявляется в проектно-учебной деятельности студентов, которая осуществляется ими индивидуально под контролем преподавателя на протяжении всего семестра с предоставлением ее результатов для публичного обсуждения.

- *специфика методов и приемов изучения дисциплины* в единстве с условиями проектной деятельности мотивируют к созданию и активному использованию электронной образовательной среды.

### **Методические указания для преподавателя**

Основной формой ознакомления студентов с теоретическими аспектами дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты знакомятся с теоретическими темами и происходит актуализация курса, раскрываются его методологические основы и научно-исследовательский потенциал. Главный акцент при этом делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем. Практическая реализация полученных на этих лекциях знаний осуществляется затем на протяжении самостоятельной работы бакалавров, а также в ходе дискуссий на практических занятиях.

Задача практических занятий заключается в дальнейшем, более конкретизированном освоении студентами содержания лекционных тем, а также рассмотрении ряда актуальных проблем изучаемой дисциплины. Для семинарских занятий бакалавры должны подготовиться к работе с первоисточниками и к обсуждению дискуссионных, контрольных вопросов по теме занятия. Дискуссия должна проводиться самими студентами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. Основными формами проведения семинара являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение первоисточников.

### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося – это вид учебной, научно-исследовательской деятельности, направленный на развитие его компетенций. Процесс самостоятельной работы организует сам бакалавр в наиболее удобное с его точки зрения время. Контроль за результатами самостоятельной деятельности осуществляется преподавателем. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Страхование в туризме»

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к семинарским занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания к занятию (подбор и отбор источников информации, постановку проблемы, основополагающего и вспомогательных вопросов по проекту, самоконтроль по вопросам проектной работы);
- подготовка к ответам на вопросы самоанализа, предусмотренные рабочей

программой для проведения промежуточной аттестации.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется оценка выполнения студентом заданий на семинарах и практических занятиях, активность его участия в дискуссии. В условиях применения балльно-рейтинговой системы оценивания каждый вид учебной деятельности имеет определенное “балльное” выражение.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал;
6. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

проректор по организации образовательной  
деятельности и обеспечению условий  
образовательного процесса

В.П. Завойстый

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины:**

**К.М.05.ДВ.03.02 Экспертиза и правовое регулирование в туризме**

**Рекомендуется для направления подготовки:**

43.03.02 Туризм

(профиль Экономика и менеджмент в сфере туризма (с углубленным изучением  
английского языка))

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик:**

ассистент кафедры социально-экономической  
географии и туризма

Т.Ю. Сажина

**Утверждено на заседании кафедры**

Социально-экономической географии и туризма

«\_\_» января 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Т.Ю. Кондакова

## Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины «Экспертиза и правовое регулирование в туризме»** - изучение основ страховой деятельности в России, возможности использования полученных теоретических знаний на практике в сфере туризма

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** студентом теоретических вопросов изучаемой дисциплины; технологии страховой деятельности в туризме, видов страхования, вопросов правового регулирования страхования, теоретических вопросов туристической деятельности;
- **овладение** навыками применять в образовательном процессе теоретические знания по организации страховой деятельности; применять в образовательном процессе теоретические знания по созданию, развитию существующих и новых предприятий, направлений деятельности, продуктов, навыками оценивания их эффективности.
- **развитие** умений изучения бизнес-планирования, создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и способов оценки их эффективности; развитие первичных практических навыков и умений в сфере страховой туристической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в вариативную часть изучаемых дисциплин

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ППК-1	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития, существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ППК - 1.1 Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. ППК - 1.2. Использует методы бизнес-планирования ППК - 1.3. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	выполнение практических заданий; доклад в виде мультимедийной презентации

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Летняя сессия 2курс
		5 триместр
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	64

В том числе: подготовка к дискуссии выполнение практических заданий подготовка доклада в виде мультимедийной презентации		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Государственная политика в сфере туризма.	Основные направления государственной политики в сфере туризма. Законодательство в области туризма. Стандартизация и сертификация туристской деятельности.
2	Предпринимательская деятельность в сфере туризма.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание и прекращение деятельности предприятий сферы туризма.
3	Договорные отношения в туризме.	Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные отношения между участниками туристского рынка: Агентский договор, Договор страхования, Договор перевозки, Договор аренды, Договор гостиничного обслуживания, Договор возмездного оказания услуг.
4	Права потребителя туристских услуг, их реализация и защита.	Законодательство о защите прав потребителя. Договор о реализации туристского продукта. Финансовые гарантии как средство защиты интересов потребителей туристского продукта.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Государственная политика в сфере туризма.</b>				
<b>1.1</b>	Основные направления государственной политики в сфере туризма. Законодательство в области туризма	0,5	-	8	8,5
<b>1.2</b>	Стандартизация и сертификация туристской деятельности	0,5	-	8	8,5
<b>2</b>	<b>Предпринимательская деятельность в сфере туризма.</b>				
<b>2.1</b>	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.	-	1	8	9
<b>2.2</b>	Создание и прекращение деятельности предприятий сферы туризма	-	1	8	9

<b>3</b>	<b>Договорные отношения в туризме.</b>				
<b>3.1</b>	Общие положения об обязательствах и договорах.	0,5	1	8	9,5
<b>3.2</b>	Договорные отношения между участниками туристского рынка	0,5	1	8	9,5
<b>4</b>	<b>Права потребителя туристских услуг, их реализация и защита</b>				
<b>4.1</b>	Законодательство о защите прав потребителя. Договор о реализации туристского продукта.	-	1	8	9
<b>4.2</b>	Финансовые гарантии как средство защиты интересов потребителей туристского продукта	-	1	8	9
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>
<b>1</b>	Основные направления государственной политики в сфере туризма. Законодательство в области туризма	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>2</b>	Стандартизация и сертификация туристской деятельности	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>3</b>	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>4</b>	Создание и прекращение деятельности предприятий сферы туризма	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>5</b>	Общие положения об обязательствах и договорах.	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий
<b>6</b>	Договорные отношения между участниками туристского рынка	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии
<b>7</b>	Законодательство о защите прав потребителя. Договор о реализации туристского продукта	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии



8	Финансовые гарантии как средство защиты интересов потребителей туристского продукта	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии
---	---	---

## 6.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

## 6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Основные направления государственной политики в сфере туризма. Законодательство в области туризма	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Стандартизация и сертификация туристской деятельности	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Создание и прекращение деятельности предприятий сферы туризма	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Общие положения об обязательствах и договорах.	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий	ППК-1
Договорные отношения между участниками туристского рынка	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии	ППК-1
Законодательство о защите прав потребителя. Договор о реализации туристского продукта	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии	ППК-1

Финансовые гарантии как средство защиты интересов потребителей туристского продукта	1. Подготовка докладов в виде мультимедийной презентации 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к дискуссии	ППК-1
---	---	-------

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

#### ***Критерии оценки видов работ***

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 0,5 баллов.

Выступление на практических занятиях:

активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла):

периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 2 баллов (в зависимости от сложности заданий).

#### ***Рейтинг план***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий</b>	0	0
	<b><i>Итого</i></b>	0	0
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Основные направления государственной политики в сфере туризма. Законодательство в области туризма	1	2
	Стандартизация и сертификация туристской деятельности	1	2
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.	1	2
	Создание и прекращение деятельности предприятий сферы туризма	1	2
	Общие положения об обязательствах и договорах	1	2
	Договорные отношения между участниками туристского рынка	1	2
	Законодательство о защите прав потребителя. Договор о реализации туристского продукта	1	2

	Финансовые гарантии как средство защиты интересов потребителей туристского продукта	1	2
<b>Всего в семестре</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 12 баллов</b>			

### ***Примеры заданий для практических занятий.***

1. Анализ литературных источников, работа с Интернет источниками и СПС «КонсультантПлюс». Изучение нормативно-правовых актов в области туризма. Федеральный закон от 26 ноября 1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2009)
2. Работа с законодательством, регулирующим предпринимательскую деятельность. Федеральный закон от 8 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 19.05.2010)
3. Работа с литературой, Интернет источниками и СПС «КонсультантПлюс». Выполнение индивидуальных заданий по оформлению туристской документации.
4. Изучение нормативно-правовых актов, административной и судебной практики в области защиты прав потребителей. Федеральный закон от 8 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 19.05.2010)
5. Анализ литературных источников, работа с Интернет источниками и СПС «КонсультантПлюс». Изучение нормативно-правовых актов, связанных с фингарантией туроператоров. Федеральный закон от 26 ноября 1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

### ***Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	0,5 балла
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Оригинальность предлагаемых решений	0,5 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### **Примерные контрольные вопросы по темам для устного ответа**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Юридическое значение государственной регистрации.
4. Органы, осуществляющие государственную регистрацию. Документы, необходимые для государственной регистрации.
5. Основания к отказу в государственной регистрации.
6. Ответственность за нарушение законодательства о государственной регистрации.
7. Понятие и виды реорганизации субъектов предпринимательской деятельности.
8. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

9. Причины конфликтов в туризме.
10. Досудебный порядок урегулирования споров в туризме.
11. Судебный порядок урегулирования споров в туризме (между участниками туристского рынка).
12. Судебный порядок урегулирования споров в туризме (с участием потребителей туристского продукта).
13. Основные претензии туристов и порядок работы с претензиями получателей.
14. Современные проблемы эффективного регулирования конфликтов в туризме.

### Критерии оценивания ответов

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	0,5
Логика и грамотность изложения материала	0,5
Привлечение информации из лекции и рекомендованных источников информации	0,5
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Доклад в виде мультимедийной презентации

Примерные темы для докладов:

- Законодательство в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
- Международное сотрудничество России в сфере туризма. Международные документы в области туризма.
- Международные договоры в сфере туризма.
- Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- Субъекты предпринимательской деятельности. Предприятия индустрии туризма как субъекты предпринимательской деятельности.
- Приобретение статуса субъекта предпринимательской деятельности. Юридическое значение государственной регистрации.
- Органы, осуществляющие государственную регистрацию турфирм. Документы, необходимые для государственной регистрации.
- Основания к отказу в государственной регистрации предпринимателей.
- Ответственность за нарушение законодательства о государственной регистрации предпринимателей.
- Прекращение деятельности субъектов предпринимательской деятельности.
- Реорганизация.
- Прекращение деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация.
- Трудовые отношения в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Трудовой договор.
- Понятие, признаки и виды обязательств.
- Понятие, признаки и виды договоров.

Методические рекомендации по созданию презентаций. Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Рекомендации по созданию презентации. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта (доклада); название организации; фамилия, имя, отчество автора.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) доклада - презентации. Заключительными слайдами доклада-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### ***Критерии оценивания***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	0,5
Аргументированность предлагаемых подходов и выводов	0,5
Уровень наглядности. Уровень самостоятельности (общее количество самостоятельно составленных схем, таблиц, рисунков)	0,5
Практическая ценность	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### **7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. При проведении промежуточной аттестации учитывается количество баллов, набранных студентом по итогам текущей аттестации (от 8 до 16 баллов) и отражающих степень его активности при работе на лекциях и семинарах: подготовку к дискуссии, выполнение практических заданий, подготовку докладов

2. Рейтинговый балл, соответствующий зачету – от 4 до 8, предполагает успешное выполнение заданий и в количественной форме отражает достигнутый студентом уровень овладения компетенциями данной дисциплины

#### **7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>Уровень проявления компетенций</b>	<b>Качественная характеристика</b>	<b>Количественный показатель (баллы БРС)</b>	<b>Оценка</b>
			<b>Квалитативная</b>
<b>базовый</b>	Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. Использует методы бизнес-планирования Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	От 12 до 24 баллов	Зачтено
<b>низкий</b>	Не осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности; Не использует методы бизнес-планирования; Не осуществляет предпроектный анализ, не оценивает экономическую эффективность проекта	Менее 12	не зачтено

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Бирюков П.Н., Хамова Ю.А. Правовое регулирование туристской деятельности. М., 2009.
2. Вахмистров В.П., Вахмистрова С.И. Правовое обеспечение туризма: учебное пособие. СПб., 2005.
3. Викулова О.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (постатейный). М., 2008.
4. Волошин Н.И. Правовое регулирование в туризме. М., 2007.

#### **б) дополнительная литература**

1. Биржаков М.Б. Введение в Туризм. М., 2010.
2. Вепренцев В.Ю., Васильев И.В. Правовое регулирование туристического бизнеса в Российской Федерации. М., 2000.
3. Гусятникова Д.Е., Зиновьева С.А. Защита прав туриста. М., 2010.
4. Квартальнов В.А. Теория и практика туризма. М., 2009.
5. Дехтярь Г.М. Лицензирование и сертификация в туризме. М., 2009.
6. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме. М., 2004.
7. Мохова Ю.А., Мохов Г.А. Турфирма: с чего начать, как преуспеть. СПб, 2010.
8. Писаревский Е.Л. Безопасность в туризме. М., 2008.
9. Садардинова Л.К. Гостиничные услуги // Туризм: право и экономика. 2007. № 1.
10. Садардинова Л.К. Правовая природа договора возмездного предоставления гостиничных услуг в РФ // Туризм: право и экономика. 2006. № 6.
11. Черникова Л.И. Страхование и риски в туризме. М., 2010.

#### **в) нормативные материалы:**

1. Конституция РФ. М., 2010.
2. Гражданский кодекс РФ. М., 2010.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2010.
4. Трудовой кодекс РФ. М., 2010.
5. Уголовный кодекс РФ. М., 2010.
6. Федеральный закон от 26 ноября 1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2009) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. Закон РФ от 7 февраля 1992 «О защите прав потребителей» (ред. от 23.11.2009) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 19.05.2010) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта (утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2007 г. № 452) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. Приказ министерства финансов РФ от 9 июля 2007 г. № 60н «Об утверждении формы бланка строгой отчетности «Туристская путевка»» (к нему прилагается БСО «Туристская путевка») // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 19.05.2010) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12. Письмо Роспотребнадзора от 06.07.2010 г. «О защите прав потребителей в сфере туризма» // [www.rospotrebnadzor.ru/documents/letters/31838/](http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/letters/31838/).
13. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 29 сентября 1994 № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

#### **г) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

## **10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины**

### **Главные особенности изучения дисциплины: «Экспертиза и правовое регулирование в туризме»**

Ориентация компетенций в первую очередь в профессиональную сферу обуславливает обоснованную востребованность заданий практического характера: анализ статистических данных, подготовка индивидуальных выступлений и докладов с активным использованием интернет ресурсов. Фундаментальные основы дисциплины требуют также обращения к традиционным формам контроля: опрос, конспектирование и реферирование материала. Особое значение приобретает самостоятельная работа как на стадии подготовки к практическим занятиям, так и в ходе решения индивидуальных задач.

- *дисциплина «Экспертиза и правовое регулирование в туризме» имеет тесные межпредметные связи с такими дисциплинами программы как «Туроперейтинг», «Менеджмент и маркетинг в туристической индустрии», «Рекламная деятельность в туризме», что позволяет опереться на известные теоретические знания обучающихся, с другой стороны, нацеливает на изучение узкой специализированной отрасли, актуальной в турбизнесе.*

- *практическая ориентированность курса проявляется в проектно-учебной деятельности студентов, которая осуществляется ими индивидуально под контролем преподавателя на протяжении всего семестра с предоставлением ее результатов для публичного обсуждения.*

- *специфика методов и приемов изучения дисциплины в единстве с условиями проектной деятельности мотивируют к созданию и активному использованию электронной образовательной среды.*

### **Методические указания для преподавателя**

Основной формой ознакомления студентов с теоретическими аспектами дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты знакомятся с теоретическими темами и происходит актуализация курса, раскрываются его методологические основы и научно-исследовательский потенциал. Главный акцент при этом делается на разъяснении наиболее

трудных для понимания, спорных проблем. Практическая реализация полученных на этих лекциях знаний осуществляется затем на протяжении самостоятельной работы бакалавров, а также в ходе дискуссий на практических занятиях.

Задача практических занятий заключается в дальнейшем, более конкретизированном освоении студентами содержания лекционных тем, а также рассмотрении ряда актуальных проблем изучаемой дисциплины. Для семинарских занятий бакалавры должны подготовиться к работе с первоисточниками и к обсуждению дискуссионных, контрольных вопросов по теме занятия. Дискуссия должна проводиться самими студентами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. Основными формами проведения семинара являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение первоисточников.

### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося – это вид учебной, научно-исследовательской деятельности, направленный на развитие его компетенций. Процесс самостоятельной работы организует сам бакалавр в наиболее удобное с его точки зрения время. Контроль за результатами самостоятельной деятельности осуществляется преподавателем. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Экспертиза и правовое регулирование в туризме»

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к семинарским занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания к занятию (подбор и отбор источников информации, постановку проблемы, основополагающего и вспомогательных вопросов по проекту, самоконтроль по вопросам проектной работы);
- подготовка к ответам на вопросы самоанализа, предусмотренные рабочей программой для проведения промежуточной аттестации.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется оценка выполнения студентом заданий на семинарах и практических занятиях, активность его участия в дискуссии. В условиях применения балльно-рейтинговой системы оценивания каждый вид учебной деятельности имеет определенное “балльное” выражение.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал;



6. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.