

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ў
проректор по организации образовательной
деятельности и обеспечению условий
образовательного процесса
В.П. Завойстый
_____ «_____» 2020 г.

Программа учебной дисциплины

**Наименование дисциплины:
К.М.09.01 Подвижные игры и методика преподавания**

**Рекомендуется для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование**

(профиль Физическая культура и спорт)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
Доцент кафедры
спортивных дисциплин, к.п.н.

Г.Е. Ступина

Утверждено на заседании кафедры
Спортивных дисциплин
«__» 202_ г.
Протокол № ____

Зав. кафедрой
спортивных дисциплин

С.Ф. Бурухин

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Подвижные игры и методика преподавания».

Основными **задачами** курса являются:

-**понимание** студентами целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуре и спорта;

- **владение** навыками двигательных действий в области подвижных игр;

- **развитие** студентами умений в области методики и организации учебных и внеучебных занятий по подвижным играм.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **обязательную** часть ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ПК-1	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	1
В том числе:		
Лекции	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы		
Анализ литературных данных		
Просмотр видеоматериалов		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Подвижных игр с детьми различного возраста	Подвижные игры для дошкольников. Подвижные игры для учащихся младших классов Подвижные игры для учащихся средних классов. Подвижные игры для учащихся старших классов
2	Подвижные игры во внеурочной деятельности	Игры – аттракционы. Игры на переменах, в кружках/секциях. Игры в оздоровительном лагере.
3	Подвижные игры для занятий спортом.	Подвижные игры для игровых видов спорта. Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами. Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Методика проведения подвижных игр	1	12	14	27
1.1.	Подвижные игры для дошкольников	0,5	2	4	6
1.2.	Подвижные игры для учащихся младших классов, для дошкольников	0,5	4	4	8
1.3.	Подвижные игры для учащихся средних классов.		4	4	8
1.4.	Подвижные игры для учащихся старших классов		2	2	4
2	Подвижные игры во внеурочной деятельности	1	8	14	23
2.1.	Игры – аттракционы.	0,5	2	4	6,5
2.2.	Игры на переменах, в кружках/секциях.	0,5	4	4	8,5
2.3.	Игры в оздоровительном лагере.		2	6	8
3	Подвижные игры для занятий спортом.		10	12	22
3.1.	Подвижные игры для игровых видов спорта.		4	4	8
3.2.	Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.		4	4	8
3.3.	Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.		2	4	6

Всего:	2	30	40	72
---------------	----------	-----------	-----------	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Подвижные игры для дошкольников	Разработка каталога игр для данного возраста Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
2	Подвижные игры для учащихся младших классов, для дошкольников	Разработка каталога игр для данного возраста Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
3	Подвижные игры для учащихся средних классов.	Разработка каталога игр для данного возраста Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
4	Подвижные игры для учащихся старших классов	Разработка каталога игр для данного возраста Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
5	Игры – аттракционы.	Разработка каталога игр -аттракционов Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
6	Игры на переменах, в кружках/секциях.	Разработка каталога игр для перемен, кружков, секций. Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
7	Игры в оздоровительном лагере.	Разработка каталога игр для детского оздоровительного лагеря. Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
8	Подвижные игры для игровых видов спорта.	Разработка каталога игр игровых видов спорта. Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
9	Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.	Разработка каталога игр для легкоатлетических видов спорта. Написание конспекта, фрагмента урока, занятия
10	Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.	Разработка каталога игр для гимнастических видов спорта. Написание конспекта, фрагмента урока, занятия

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Подвижные игры для дошкольников	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Подвижные игры для учащихся младших классов,	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Подвижные игры для учащихся средних классов.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект	ПК-1
Подвижные игры для учащихся старших классов	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект	ПК-1
Игры – аттракционы.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Игры на переменах, в кружках/секциях.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Игры в оздоровительном лагере.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Подвижные игры для игровых видов спорта.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1
Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.	Фрагмент урока, занятия. Устный опрос. Конспект.	ПК-1

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий – 1 балл, посещение практических занятий – 1 балл.

Устный опрос – 1-5 баллов.

Проведение на лабораторных занятиях фрагмента урока, занятия – 1-5 баллов

Написание конспекта – 1-5 баллов.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – 1-5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	16
	Итого	1	16
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Подвижные игры для дошкольников.	1	5

	Подвижные игры для учащихся младших классов	1	5
	Подвижные игры для учащихся средних классов.	1	5
	Подвижные игры для учащихся старших классов	1	5
	Игры – аттракционы.	1	5
	Игры на переменах, в кружках/секциях.	1	5
	Игры в оздоровительном лагере.	1	5
	Подвижные игры для игровых видов спорта.	1	5
	Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.	1	5
	Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.	1	5
	Всего во 1 семестре	10	50
	Промежуточная аттестация (зачет)	11	66
	ИТОГО	11	66
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 34 баллов			

7.1.1. Фрагмент урока, занятия. Разработка.

Проведение фрагмента урока, занятия – направлено на обеспечение необходимой теоретической и практической методической подготовки студентов для будущей педагогической деятельности в образовательной сфере «Физическая культура».

Примеры заданий

Разработать и провести фрагмент урока, занятия по теме:

1. Подвижные игры для дошкольников.
2. Подвижные игры для учащихся младших классов
3. Подвижные игры для учащихся средних классов.
4. Подвижные игры для учащихся старших классов
5. Игры – аттракционы.
6. Игры на переменах, в кружках/секциях.
7. Игры в оздоровительном лагере.
8. Подвижные игры для игровых видов спорта.
9. Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.
10. Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических (лабораторных) занятиях

Критерий	Балл
Логика и грамотность изложения материала. Командный голос	2 балла

Умение добиваться необходимого внимания и дисциплины	1 балл
Умение дать самоанализ проведенного фрагмента урока, занятия	1 балл
Умение перестраивать свою деятельность в случае непредвиденных обстоятельств	1 балл
Максимальный балл	5

7.1.2. Устный опрос

Под устным опросом понимается метод, направленный на сбор первичной информации, при котором человек отвечает на целый ряд вопросов.

Примерные темы

1. Перечислите способы распределения игроков на команды?
2. Дайте определение подвижной игры.
3. Перечислите методы объяснения содержания игры?

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Точность терминологии	1 балл
Степень осознанности, понимания изученного	2 балла
Полноту и правильность ответа	2 балла
Максимальный балл	5

7.1.3. Конспект (игровая карточка)

Конспект— это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, тезисы, выписки или, по крайней мере, два из этих типов записи.

Конспект—(от лат. conspectus – обзор) является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Конспект по подвижным играм должен быть изложен согласно предложенному студенту образцу и в строго определенной форме.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Соответствие плану (образцу)	2 балла
Содержательность конспекта	3 балла
Сдача конспекта преподавателю в срок	1 балл
Максимальный балл	5

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. В ней учитываются:

- 1) посещаемость занятий;
- 2) выполнение заданий по изучаемым темам разделов (разработка фрагментов

урока, занятия, устный опрос, конспект);

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка*	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	46-66	зачтено	
повышенный	ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	40-45		
базовый	ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	34-39		

низкий	ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	<34	не зачтено	
---------------	--	-----	-------------------	--

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
ПК	
Устный опрос	
ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	
Фрагмент урока, занятия. Разработка	
ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	
Конспект	
ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий	

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации используются те же оценочные средства, что и для текущей аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Коротков И.М. и др., Подвижные игры, М, СпортАкадемПресс, 2002, 229с
2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, А. А. Гераськин, О. С. Шалаев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65002.html>
3. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>
4. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73253.html>

б) дополнительная литература

1. Горбачев М.С., Ступина Г.Е. Методика проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр на занятиях физической культуры: учебно-методическое пособие – Ярославль : РИО ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, 2015. – 39 с.
2. Ступина Г.Е., Трофимова О.Г./сост., Подвижные игры в детском загородном лагере. Учеб.-метод. пос., Ярославль, ЯГПУ, 2014, 35с

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Главные особенности изучения дисциплины:

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и лабораторных занятий, изучение которых направлено на формирование профессионально значимых компетенций.

Практические задания в рамках изучения дисциплины предполагают осуществление практической деятельности для работы в школе и дополнительном образовании.

В ходе учебных занятий формировать у студентов не только профессионально-прикладные умения и навыки, но и знакомить их с основами исследовательской деятельности, которая наполняет основной программный материал более глубоким образовательным смыслом, наглядно демонстрируя взаимосвязь показателей физической и технической подготовленности с показателями двигательных и вегетативных функций, ее обеспечивающими.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов использовать балльно-рейтинговую систему оценки, при которой учитываются посещаемость, успеваемость и активность на учебных занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях применяется мультимедийная аппаратура для сопровождения устных сообщений. Лабораторные занятия проводятся в условиях спортивного зала. При организации учебных занятий используется спортивный инвентарь (мячи, стенки, скамейки, обручи и др.).

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Трimestры	
		2	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	64	64	
В том числе:			
Другие виды самостоятельной работы			
Анализ литературных данных			
Просмотр видеоматериалов			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость (часов)	72	72	
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2	

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Методика проведения подвижных игр		4	26	28
1.1.	Подвижные игры для дошкольников		1	6	7
1.2.	Подвижные игры для учащихся младших классов, для дошкольников		1	8	9
1.3.	Подвижные игры для учащихся средних классов.		1	6	7

1.4.	Подвижные игры для учащихся старших классов		1	6	7
2	Подвижные игры во внеурочной деятельности		1	26	27
2.1.	Игры – аттракционы.		1	6	7
2.2.	Игры на переменах, в кружках/секциях.			10	10
2.3.	Игры в оздоровительном лагере.			10	10
3	Подвижные игры для занятий спортом.		3	12	15
3.1.	Подвижные игры для игровых видов спорта.		1	4	5
3.2.	Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.		1	4	5
3.3.	Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.		1	4	5
Всего:			8	64	72

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Подвижные игры для дошкольников	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
2	Подвижные игры для учащихся младших классов,	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
3	Подвижные игры для учащихся средних классов.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
4	Подвижные игры для учащихся старших классов	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
5	Игры – аттракционы.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
6	Игры на переменах, в кружках/секциях.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
7	Игры в оздоровительном лагере.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
8	Подвижные игры для игровых видов спорта.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
9	Подвижные игры для занятий легкоатлетическими видами спорта.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.
10	Подвижные игры для занятий гимнастическими видами спорта.	Изучение и анализ литературных источников, видеозаписей.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ў
проректор по организации образовательной
деятельности и обеспечению условий
образовательного процесса
В.П. Завойстый
_____ «_____» 2020 г.

Программа учебной дисциплины

**Наименование дисциплины:
К.М.09.02 Базовые виды двигательной активности**

**Рекомендуется для направления подготовки:
44.03.01. Педагогическое образование**

(направленность (профиль) Физическая культура и спорт)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

Доцент кафедры спортивных дисциплин, к.п.н.	М.С. Горбачев
Доцент кафедры спортивных дисциплин, к.б.н.	И.А. Осетров
Доцент кафедры спортивных дисциплин, к.б.н.	П.В. Михайлов

Утверждено на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

«___» 202___ г.

Протокол № ___

Зав. кафедрой
спортивных дисциплин

С.Ф. Бурухин

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Базовые виды двигательной активности».

Основными **задачами** курса являются:

- понимание студентами содержания, формы организации и методики проведения занятий в школе, а также методики обучения двигательным действиям по изученным базовым видам двигательной деятельности;
- овладение навыками планирования, проведения и анализа занятий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- развитие студентами умений выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным базовым видам двигательной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **обязательную часть ОПОП**.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос Двигательный тест.
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности образовательной деятельности обучающихся	Тест Двигательный тест.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	158	70	88
В том числе:			
Лекции	26	14	12
Лабораторные работы (ЛР)	116	52	64

Практические занятия	16	4	12
Самостоятельная работа (всего)	94	74	20
Другие виды самостоятельной работы			
Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование	65	50	15
Просмотр видеоматериалов и анализ	29	24	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость (часов)	252	144	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Средства гимнастики. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям.	Тема: Характеристика и методика обучения отдельным средствам гимнастики. Тема: Характеристика и методика обучения упражнениям гимнастического многоборья, акробатические упражнения, упражнения художественной гимнастики.
2	Методика проведения занятий по гимнастике с различными категориями занимающихся.	Тема: Изучение и практическое освоение организации и содержания занятий с детьми по гимнастике в школе. Тема: Освоение особенностей занятий гимнастикой с лицами старшего и пожилого возраста.
3	Строевые упражнения и вольные упражнения	Тема: Строевые приемы, построения и перестроения, размыкания и смыкания. Тема: Вольные упражнения без предметов и с предметами.
4	Комбинированное проведение ОРУ	Тема: Комбинированные ОРУ без предметов и на скамейке Тема: Комбинированные ОРУ на стенке и с гантелями
5	Техника и методика обучения беговым видам	Тема: Спринтерский бег. Тема: Бег на длинные дистанции, кроссовый бег.
6	Техника и методика обучения прыжкам	Тема: Прыжок в высоту способом «Фосбери». Тема: Прыжок в длину способом «прогнувшись»
7	Техника и методика обучения метаниям	Тема: Метание диска.
8	Методика преподавания плавания	Тема: Средства обучения Тема: Методы обучения
9	Основы техники и методики обучения лыжных гонок.	Тема: Методика обучения классическим лыжным ходам

10	Техника и методика обучения баскетболу	Тема: Техника и методика обучения стойкам и перемещениям в баскетболе. Тема: Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе. Тема: Техника и методика обучения остановкам без мяча и с мячом.
11	Техника и методика обучения волейболу	Тема: Стойка волейболиста, перемещение. Техника выполнения и методика обучения. Тема: Передачи мяча: двумя руками сверху; двумя руками снизу. Техника выполнения. Методика обучения. Тема: Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Техника выполнения и методика обучения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Лабор. Занятия	Практ. Занятия	Самост. Работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Средства гимнастики. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям.	2	8		8	
1.1	Характеристика и методика обучения отдельным средствам гимнастики.	1	4		4	
1.2	Характеристика и методика обучения упражнениям гимнастического многоборья, акробатические упражнения, упражнения художественной гимнастики.	1	4		4	
2	Раздел: Методика проведения занятий по гимнастике с различными категориями занимающихся.	4	8		7	
2.1	Изучение и практическое освоение организации и содержания занятий с детьми по гимнастике в школе.	2	4		4	
2.2	Освоение особенностей занятий гимнастикой с лицами старшего и пожилого возраста.	2	4		3	
3	Раздел: Строевые и вольные упражнения.		8		4	
3.1	Строевые приемы, построения и перестроения, размыкания и смыкания.		4		2	
3.2	Вольные упражнения без предметов и с предметами.		4		2	
4	Раздел: Комбинированное проведение ОРУ		8		4	

4.1	Комбинированные ОРУ без предметов и на скамейке		4		2	
4.2	Комбинированные ОРУ на стенке и с гантелями		4		2	
5	Раздел: Техника и методика обучения беговым видам	1	10		8	
5.1	Спринтерский бег.	0,5	4		4	
5.2	Бег на длинные дистанции, кроссовый бег.	0,5	6		4	
6	Раздел: Техника и методика обучения прыжкам	2	12		8	
6.1	Прыжок в высоту способом «Фосбери».	1	6		4	
6.2	Прыжок в длину способом «прогнувшись»	1	6		4	
7	Раздел: Техника и методика обучения метаниям	1	10		8	
7.1	Метание диска.	1	10		8	
8	Методика преподавания плавания	10	14	12	22	58
8.1	Средства обучения	4	8	2	12	26
8.2	Методы обучения	6	6	10	10	32
9	Основы техники и методики обучения лыжных гонок	2	6	4	4	16
9.1.	Методика обучения лыжным ходам	2	6	4	4	16
10	Раздел: Техника и методика обучения баскетболу	2	16		20	
10.1	Техника и методика обучения стойкам и перемещениям в баскетболе.	2	4		6	
10.2	Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе.		6		8	
10.3	Техника и методика обучения остановкам без мяча и с мячом.		6		6	
11	Раздел: Техника и методика обучения волейболу	2	16		4	
11.1	Стойка волейболиста, перемещение. Техника выполнения и методика обучения.	2	4			
11.2	Передачи мяча: двумя руками сверху; двумя руками снизу. Техника выполнения. Методика обучения.		6		2	
11.3	Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Техника выполнения и методика обучения.		6		2	
Всего:						

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1.	Характеристика и методика обучения отдельным средствам гимнастики.	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
2.	Характеристика и методика обучения упражнениям гимнастического многоборья, акробатические упражнения, упражнения художественной гимнастики.	Просмотр видеоматериалов и анализ. Подготовка к написанию теста и выполнению двигательного теста.
3.	Изучение и практическое освоение организации и содержания занятий с детьми по гимнастике в школе.	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
4.	Освоение особенностей занятий гимнастикой с лицами старшего и пожилого возраста.	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
5.	Строевые приемы, построения и перестроения, размыкания и смыкания.	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
6.	Вольные упражнения без предметов и с предметами.	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
7.	Комбинированные ОРУ без предметов и на скамейке	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
8.	Комбинированные ОРУ на стенке и с гантелями	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу.
9.	Спринтерский бег.	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
10.	Бег на длинные дистанции, кроссовый бег.	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
11.	Прыжок в высоту способом «Фосбери».	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
12.	Прыжок в длину способом «прогнувшись»	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
13.	Метание диска.	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
14.	Средства обучения плаванию	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.

15.	Методы обучения плаванию	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
16.	Методика обучения лыжным ходам	Анализ научно-методической литературы, просмотр видеозаписей и телетрансляций соревнований, с участием высококвалифицированных спортсменов.
17.	Техника и методика обучения стойкам и перемещениям в баскетболе.	Анализ техники спортивных движений с использованием литературных источников, видеозаписей и телетрансляций соревнований.
18.	Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе.	Изучение технического элемента с использованием литературных источников, видеозаписей с участием высококвалифицированных спортсменов.
19.	Техника и методика обучения остановкам без мяча и с мячом в баскетболе.	Анализ литературных источников и видеозаписей техники движений с участием высококвалифицированных спортсменов.
20.	Стойка волейболиста, перемещение. Техника выполнения и методика обучения.	Анализ техники спортивных движений с использованием литературных источников, видеозаписей и телетрансляций соревнований.
21.	Передачи мяча: двумя руками сверху; двумя руками снизу. Техника выполнения. Методика обучения.	Изучение технического элемента с использованием литературных источников, видеозаписей с участием высококвалифицированных спортсменов.
22.	Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Техника выполнения и методика обучения.	Анализ литературных источников и видеозаписей техники движений с участием высококвалифицированных спортсменов.
23.		
24.		

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Характеристика и методика обучения отдельным средствам гимнастики.	Устный опрос	ПК-3
Характеристика и методика обучения упражнениям гимнастического многоборья, акробатические упражнения, упражнения художественной гимнастики.	Двигательный тест. Тест.	УК-7

Изучение и практическое освоение организации и содержания занятий с детьми по гимнастике в школе.	Устный опрос	ПК-3
Освоение особенностей занятий гимнастикой с лицами старшего и пожилого возраста.	Устный опрос	ПК-3
Строевые приемы, построения и перестроения, размыкания и смыкания.	Устный опрос	ПК-3
Вольные упражнения без предметов и с предметами.	Устный опрос	ПК-3
Комбинированные ОРУ без предметов и на скамейке	Устный опрос	УК-7
Комбинированные ОРУ на стенке и с гантелями	Устный опрос	УК-7
Спринтерский бег.	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Бег на длинные дистанции, кроссовый бег.	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Прыжок в высоту способом «Фосбери».	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Прыжок в длину способом «прогнувшись»	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Метание диска.	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Средства обучения плаванию	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Методы обучения плаванию	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Методика обучения лыжным ходам	Устный опрос. Двигательный тест.	ПК-3, УК-7
Техника и методика обучения стойкам и перемещениям в баскетболе.	Устный опрос	ПК-3
Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе.	Двигательный тест.	УК-7
Техника и методика обучения остановкам без мяча и с мячом в баскетболе.	Двигательный тест.	УК-7
Стойка волейболиста, перемещение. Техника выполнения и методика обучения.	Устный опрос	ПК-3
Передачи мяча: двумя руками сверху; двумя руками снизу. Техника выполнения. Методика обучения.	Двигательный тест.	УК-7

Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Техника выполнения и методика обучения.	Двигательный тест.	УК-7
---	--------------------	------

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Рейтинг-план (семестр 1)

Баллы за посещение занятия выставляются в соответствии с количеством занятий в семестре. Присутствие на занятии – 0,5 балла, активная работа на занятии 1 балл.

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	35	70
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
	1. Характеристика и методика обучения упражнениям гимнастического многоборья, акробатические упражнения, упражнения художественной гимнастики.	3	5
	2. Строевые приемы, построения и перестроения, размыкания и смыкания.	3	5
	3. Комбинированные ОРУ без предметов и на скамейке	3	5
	4. Спринтерский бег.	3	5
	5. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег.	3	5
	6. Прыжок в высоту способом «Фосбери».	3	5
	7. Средства обучения плаванию	3	5
	8. Техника и методика обучения стойкам и перемещениям в баскетболе.	3	5
	9. Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе.	3	5
	10. Техника и методика обучения остановкам без мяча и с мячом в баскетболе.	3	5
Всего в семестре		65	120
Промежуточная аттестация (нет зачета)		-	-
ИТОГО		65	120

Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов

К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 65 баллов

Рейтинг-план

(семестр 2)

Баллы за посещение занятия выставляются в соответствии с количеством занятий в семестре.
Присутствие на занятии – 0,5 балла, активная работа на занятии 1 балл.

Базовая часть				
Вид контроля	Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	44	60	
	Наименование темы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	
	1. Характеристика и методика обучения отдельным средствам гимнастики.	3	5	
	2. Изучение и практическое освоение организации и содержания занятий с детьми по гимнастике в школе.	3	5	
	3. Освоение особенностей занятий гимнастикой с лицами старшего и пожилого возраста.	3	5	
	4. Комбинированные ОРУ на стенке и с гантелями			
	5. Прыжок в длину способом «прогнувшись»	3	5	
	6. Метание диска.	3	5	
	7. Методы обучения плаванию	3	5	
	8. Методика обучения лыжным ходам	3	5	
	9. Стойка волейболиста, перемещение. Техника выполнения и методика обучения.	3	5	
	10. Передачи мяча: двумя руками сверху; двумя руками снизу. Техника выполнения. Методика обучения.	3	5	
	11. Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Техника выполнения и методика обучения.	3	5	
	Всего в семестре	74	110	
	Промежуточная аттестация (зачет)	5	10	
	ИТОГО	79	120	
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов				
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 74 баллов				

Примеры:

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

10.1.1. Устный опрос

По устному опросу понимается метод, направленный на сбор первичной

информации, при котором человек отвечает на целый ряд вопросов.

Примерные темы

1. Как формулируется команды к выполнению размыкания дугами вперед?
2. Назовите подводящие упражнения к изучению стойки на плечах на брусьях.
3. Назовите методические указания в предложенном упражнении.
4. Какие фазы выделяют при анализе техники спринтерского бега?
5. В чем состоит основное отличие кроссового бега от других беговых дисциплин легкой атлетики?
6. Какие фазы выделяют при анализе техники прыжка в высоту?
7. С каких технических элементов рекомендуется начинать обучение метанию диска?
8. Анализ техники работы рук в плавание способом «кроль на груди».
9. Назовите подводящие упражнения к освоению техники конькового хода?
10. Разметка площади б\б. В\б.
11. Разметка поля ф\б, р\м.
12. Индивидуальные действия игроков в защите, методика обучения.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Точность терминологии	2,5 балл
Логика и грамотность изложения материала	2,5 балл
Максимальный балл	5

10.1.2. Двигательный тест

Двигательный тест – может представлять из себя двигательное действие, деятельность направленные на проверку практической (физической – направленность на результат), теоретической (знание техники), технической (умение правильно выполнять двигательное действие), а также методической подготовки студентов для будущей педагогической деятельности в образовательной сфере при изучении раздела гимнастика.

К **двигательному тесту** на занятиях гимнастикой относится практическое выполнение:

- строевых (варианты и формы построений, передвижений, перестроений, размыканий, комбинаций);
- вольных упражнений (комбинаций);
- упражнений на гимнастических снарядах - гимнастическое многоборье (перекладина, акробатика, брусья, брусья р/в, кольца, конь-махи, бревно, опорный прыжок) - отдельных элементов и комбинаций.
- остановка в два шага после ведения мяча с выполнением вышагиваний и поворотов.
- верхняя и нижняя передачи в парах.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Верная и образцовая техника выполнения упражнения	2,5 балл
Достаточная амплитуда выполнения упражнения	2,5 балл
Максимальный балл	5

10.1.3. Тест

Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний

осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется или в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ.

Пример тестовых заданий

1. Подводящим упражнением к изучению кувырка вперед является:
А) из упора присев перекат назад в группировке с последующей опорой руками за головой.
Б) сед, наклоны вперед.
В) из упора присев перекат назад и перекатом вперед упор присев.*
2. Подводящим упражнением к изучению кувырка назад является:
А) сед с прямыми ногами из о.с., руки ставятся как можно дальше.
Б) из упора присев перекат назад в группировке с последующей опорой руками за головой.*
В) из упора сидя сзади перекатом назад стойка на лопатках.
3. Подводящим упражнением к изучению кувырка назад согнувшись является:
А) из и.п. – стоя согнувшись (можно ноги врозь), толчок руками в положение стоя*.
Б) кувырок вперед.
В) из упора присев перекатом назад стойка на лопатках согнув ноги.
4. Какая последовательность включения звеньев тела в разгон спортивного снаряда (диска) является верной?
А) рука-корпус-ноги
Б) корпус-ноги-рука
В) ноги-корпус-рука
5. Как изменяется продолжительность фазы опоры при увеличении скорости бега?
А) увеличивается
Б) уменьшается
В) не меняется
6. По какой части тела фиксируется финиш бегунов в легкой атлетике?
А) голова
Б) туловище
В) нога

Критерии оценивания

Критерий	Балл
91-100% правильных ответов	5
76-90% правильных ответов	4
61-75% правильных ответов	3
<60% правильных ответов	2

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

Первый семестр – нет зачета

Второй семестр (зачет)

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания и двигательные умения по вопросам, обсуждавшимся на лабораторных занятиях, и не имеющие задолженностей за материал первого семестра.

Зачет ставится при соблюдении следующих требований:

1. Выполнение не менее 50% от общего числа лабораторных работ.
2. Оценка не ниже «удовлетворительно» за задания по курсу.
3. Минимально допустимый рейтинговый балл согласно БРС.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр – нет зачета

Второй семестр (зачет)

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка Квалификативная
Высокий	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	100-120	зачтено
Повышенный	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	80-99	
Базовый	ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	65-79	
Низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	0-64	не зачтено

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК-7	ПК-3
Тест	
УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах	ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности образовательной деятельности обучающихся
Двигательный тест	
УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах	ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности образовательной деятельности обучающихся
Устный опрос	
УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах	ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности образовательной деятельности обучающихся

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тест

Оценивается качество усвоения учебного материала.

Каждый индикатор оценивается в 5 баллов. Для получения зачета необходимо набрать 10 баллов.

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах	5 баллов

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	5 баллов
Максимальный балл		10

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бурухин С.Ф., Методика обучения физической культуре. Гимнастика, М, Юрайт, 2017, 240с
2. Бурухин С.Ф., Горбачев М.С., Средства гимнастики в процессе обучения студентов педагогического вуза, Ярославль, Канцлер, 2020, 260с.
3. Бутин И.М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. - М., Владос, 2003.
4. Викулов А.Д. Плавание: Учебн. пос. для студентов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
5. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 050720 - Физическая культура. / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук; В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 464 с.: ил.
6. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой [Электронный ресурс.] — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5.<https://biblio-online.ru/book/9474DFB6-FF06-4BD2-B580-A74AF0607396/plavanie-s-metodikoy-prepodavaniya>
7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства/ Учебник для студентов высших учебных заведений. 4-е изд., стер. Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. М.: Академия. 2010, 400 с. Гриф УМО МО РФ
8. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова. — М.: Астра семья, 2010.

б) дополнительная литература

1. Бурухин С.Ф. Гимнастика – здоровье и красота женщины: монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 105 с.
2. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания. – М.: Академия, 2014.
3. Васюньков В.И. На лыжи, начальная школа! № 7, 1997.
4. Горбачев М.С., Ступина Г.Е./сост., Средства гимнастики на занятиях физической культурой, Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016, 51с
5. Горбачев М.С., Бурухин С.Ф./сост., Строевые и вольные упражнения на уроках гимнастики в школе, Ярославль, РИО ЯГПУ, 2019, 35с
6. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: М, Академия, 2000

7. Волейбол в школе. Учебное пособие для учителей. Под ред. Ю.Д. Железняка.
М.: "Просвещение". 1989.

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина является необходимой составляющей освоения модуля «Модуль базовой профессиональной подготовки». Она позволяет подойти к высшей ступени получаемых студентами знаний - осмыслиению их практической значимости. Курс дисциплины «Базовые виды двигательной активности» осуществляет профессионально-педагогическую подготовку бакалавров к работе в школе, овладение ими современными технологиями обучения гимнастическим упражнениям в условиях реального учебного процесса и в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в течение одного учебного года и предполагает преимущественно лабораторную работу студента под контролем преподавателя.

В рамках дисциплины действует балльно-рейтинговая система, часть выполненных заданий оценивается в диапазоне от одного до пяти баллов, получаемые в процессе работы баллы суммируются и учитываются при выставлении оценки в аттестационные недели, по итогам изучения дисциплины.

Программа дисциплины предполагает проведение по лекционных и лабораторных занятий. Тематический план включает темы, изучение которых направлено на формирование профессионально значимых компетенций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных и лабораторных занятиях применяется мультимедийная аппаратура для сопровождения устных сообщений, анализа техники спортивных движений, разбора правил соревнований. Лабораторные занятия проводятся в условиях гимнастического зала.

При организации учебных занятий используется спортивный инвентарь (спортивные снаряды, измерительные приборы).

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Трimestры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	
В том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)	8	
Самостоятельная работа (всего)	246	
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы:		
Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование	36	
Просмотр видеоматериалов и анализ	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часов)	252	36
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	1

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Строевые и вольные упражнения.		2	131	133
1.1	Вольные упражнения без предметов и с предметами		2		
2	Тактические действия в спортивных играх		4	114	119
2.1	Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе..		4		
Всего:			6	246	252

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Вольные упражнения без предметов и с предметами	Научная литература. Изучение. Подготовка к устному опросу. Просмотр видеоматериалов.
1	Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе.	Изучение технического элемента с использованием литературных источников, видеозаписей с участием высококвалифицированных спортсменов.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ў
проректор по организации образовательной
деятельности и обеспечению условий
образовательного процесса
В.П. Завойстый
«___» _____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины

**Наименование дисциплины:
К.М.09.03 Теория физической культуры**

**Рекомендуется для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование**

(профиль «Физическая культура и спорт»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
Доцент кафедры МБОС и ТФК,
к.п.н

О.А. Солоненко

**Утверждено на заседании кафедры
МБОС и ТФК
«___» _____ 2020 г.
Протокол № ____**

Зав. кафедрой

проф. В.Н. Левин

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Теория физической культуры» - формирование профессиональных качеств и освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание студентами целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- овладение знаниями, умениями и навыками в области спортивной подготовки, позволяющей выявить функциональные возможности организма, действенного фактора формирования личности, ее социализации, стимула к самоопределению и самоутверждению индивида;
- развитие возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **обязательную часть ОПОП**.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Устный ответ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем (всего)	36		36			
В том числе:						
Лекции	14		14			
Практические занятия (ПЗ)	22		22			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	36		36			
В том числе:						
Курсовая работа (проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						

Анализ литературных данных	36		36			
Просмотр видеоматериалов						
Подготовка документации						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72		72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2		2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Система физической культуры в РФ	Цель и задачи физической культуры. Система физического воспитания и ее основы
2	Направленное формирование личности в физическом воспитании	Связь различных видов воспитания в процессе ФВ. Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС
3	Средства и методы ФВ	Средства ФК. Методы ФК.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Система физической культуры в РФ	4	4		4	12
1.1	Цель и задачи физической культуры.	2	2		2	6
1.2	Система физического воспитания и ее основы	2	2		2	6
2	Раздел: Направленное формирование личности в физическом воспитании	4	4		10	18
2.1	Связь различных видов воспитания в процессе ФВ.	2	2		6	10
2.2	Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС	2	2		4	8
3	Раздел: Средства и методы ФВ	6	14		22	42
3.1	Средства ФК.	4	6		12	22
3.2	Методы ФК.	2	8		10	20
Всего:		14	22		36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов

1	Раздел: Система физической культуры в РФ	
1.1	Цель и задачи физической культуры.	Изучение с использованием литературных источников, методологических основ теории физической культуры.
1.2	Система физического воспитания и ее основы	Анализ физической культуры как общественного явления.
2	Раздел: Направленное формирование личности в физическом воспитании	
2.1	Связь различных видов воспитания в процессе ФВ.	Изучение с использованием литературных источников, физического воспитания как педагогический процесс.
2.2	Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС	Анализ технологий воспитательной деятельности педагога по ФКС
3	Раздел: Средства и методы ФВ	
3.1	Средства ФК.	Изучение с использованием литературных источников средств ФК,
3.2	Методы ФК.	Анализ методов ФК. Использование специальной терминологии.

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

6.3. Примерная тематика рефератов не предусмотрено

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций
Раздел: Система физической культуры в РФ		
Цель и задачи физической культуры.	Устный ответ	УК -1.3
Система физического воспитания и ее основы	Устный ответ	УК -1.3
Раздел: Направленное формирование личности в физическом воспитании		
Связь различных видов воспитания в процессе ФВ.	Устный ответ	УК -1.3
Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС	Устный ответ	УК -1.3
Раздел: Средства и методы ФВ		
Средства ФК.	Устный ответ	УК -1.3
Методы ФК.	Устный ответ	УК -1.3

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий – 1 балл, посещение практических занятий – 1 балл.

Устный ответ – 1-10 баллов

Выполнение заданий для самостоятельной работы – 1-5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	1
	Итого		
	Наименование темы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
	Система физической культуры в РФ		
	Цель и задачи физической культуры.	1	10
	Система физического воспитания и ее основы	1	10
	Направленное формирование личности в физическом воспитании		
Контроль работы на занятиях	Связь различных видов воспитания в процессе ФВ.	1	10
	Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС	1	10
	Средства и методы ФВ		
	Средства ФК.	1	10
	Методы ФК.	1	10
	Всего в семестре 2	7	61
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	56
	ИТОГО	4	56
<p>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</p> <p>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 60% от максимального кол-ва баллов</p>			

7.1.1. Устный ответ

Устный ответ позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение разговорных навыков (монологической и диалогической речи) и иные коммуникативные навыки.

Примеры заданий

Тема: Сообщение по теме «Средства ФК».

Форма: самостоятельная работа

Время: продолжительность выполнения задания – 30 минут.

Проверяемые элементы компетенции: УК 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);	2,5 балла
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	2,5 балла
– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);	2,5 балла
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);	2,5 балла
Максимальный балл	10

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине учитывается частичное формирование указанных компетенций на базовом уровне.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. В ней учитываются:

- 1) посещаемость занятий;
- 2) количество устных ответов.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка*	
			Квализитативная	Квантитативная
высокий	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	50-56	зачтено	отлично
повышенный	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	41-49		хорошо
базовый	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	34-40		удовлетворительно
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	<34	не зачтено	неудовлетворительно

* соответственно форме промежуточной аттестации по учебному плану

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций
УК
Устный ответ
УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации используются те же оценочные средства, что и для текущей аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2003.
- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2005.
- Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. <https://biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury>

б) дополнительная литература

- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта.

– М.: Академия, 2008.

2. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. – М.: Академия, 2009.

3. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы. – М.: Советский спорт, 2005

4. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М.: Советский спорт, 2006.

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9.
<https://biblio-online.ru/book/7F77BCC7-0793-45F2-9202-3E263CDABDCA/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta>

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского»
<http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Главные особенности изучения дисциплины

В ходе учебных занятий формировать у студентов не только профессионально-прикладные умения и навыки, но и знакомить их с основами исследовательской деятельности, которая наполняет основной программный материал более глубоким образовательным смыслом, наглядно демонстрируя взаимосвязь показателей физической и технической подготовленности с показателями двигательных и вегетативных функций, ее обеспечивающими.

Использование на практических и лекционных занятиях демонстрационного материала и мультимедийных средств, позволяющих детально изучать отдельные фазы движений, анализировать технику выполнения упражнений с позиций эффективности и целесообразности.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов использовать балльно-рейтинговую систему оценки, при которой учитываются посещаемость, успеваемость и активность на учебных занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	трimestры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	6			6	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	66			66	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Анализ литературных данных	60			60	
Просмотр видеоматериалов					
Подготовка документации	6			6	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				Зачет	
Общая трудоемкость (часов)	72			72	
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2			2	

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Система физической культуры в РФ				10	10

1.1	Цель и задачи физической культуры.				4	4
1.2	Система физического воспитания и ее основы				6	6
2	Раздел: Направленное формирование личности в физическом воспитании		2		10	12
2.1	Связь различных видов воспитания в процессе ФВ.		1		6	7
2.2	Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС		1		4	5
3	Раздел: Средства и методы ФВ	2	2		46	50
3.1	Средства ФК.	1	1		20	22
3.2	Методы ФК.	1	1		26	28
Всего:		2	4		66	72

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Раздел: Система физической культуры в РФ	
1.1	Цель и задачи физической культуры.	Изучение с использованием литературных источников, методологических основ теории физической культуры.
1.2	Система физического воспитания и ее основы	Анализ физической культуры как общественного явления.
2	Раздел: Направленное формирование личности в физическом воспитании	
2.1	Связь различных видов воспитания в процессе ФВ.	Изучение с использованием литературных источников, физического воспитания как педагогический процесс.
2.2	Технологии воспитательной деятельности педагога по ФКС	Анализ технологий воспитательной деятельности педагога по ФКС
3	Раздел: Средства и методы ФВ	
3.1	Средства ФК.	Изучение с использованием литературных источников средств ФК. Анализ методов ФК. Использование специальной терминологии.

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ў
проректор по организации образовательной
деятельности и обеспечению условий
образовательного процесса
В.П. Завойстый
_____ «_____» _____ 2020 г.

Программа комплексного экзамена

Модуль «Базовой профессиональной подготовки»

**Рекомендуется для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(направленность (профиль) Физическая культура и спорт)**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры спортивных дисциплин, к.п.н.
доцент кафедры спортивных дисциплин, к.п.н.
доцент кафедры спортивных дисциплин, к.б.н.
доцент кафедры спортивных дисциплин, к.б.н.
доцент кафедры спортивных дисциплин, к.б.н.
доцент кафедры МБОС и ТФК, к.п.н.
доцент кафедры МБОС и ТФК, к.п.н.

Г.Е. Ступина
М.С. Горбачев
П.В. Михайлов
И.А. Осетров
С.В. Булаева
О.А. Солоненко
С.Ю. Турчанинов

Утверждена на заседании кафедр:

спортивных дисциплин

« » 2020 г.

Протокол №

Зав. кафедрой
МБОС и ТФК

« » 2020 г.

Протокол №
Зав. кафедрой

С.Ф. Бурухин

В.Н. Левин

1. Цель комплексного экзамена по модулю «Базовой профессиональной подготовки»: определить уровень сформированности у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с развитием необходимых двигательных умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья; поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом

2. Дисциплины модуля, включенные в содержание комплексного экзамена:

- Подвижные игры и методика преподавания;
- Базовые виды двигательной активности;
- Теория физической культуры;
- Производственная (научно-исследовательская) практика
распределенная.

3. Перечень планируемых результатов освоения модуля:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.5. Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий
ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	ПК-3.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организаций образовательной деятельности обучающихся
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов

4. Требования к проведению комплексного экзамена:

Допуск к экзамену осуществляется при соблюдении следующих требований:

1. Зачет по дисциплине «Подвижные игры и методика преподавания»;
2. Зачет по дисциплине «Базовые виды двигательной активности»;
3. Зачет по дисциплине «Теория физической культуры»;
4. Зачет с оценкой по практике «Производственная (научно-исследовательская) рассредоточенная».

5. Структура комплексного экзамена:

1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические вопросы по дисциплинам модуля базовой профессиональной подготовки).

6. Критерии оценки результатов комплексного экзамена

Итоговая оценка складывается из 2 составляющих:

1. Производственная (научно-исследовательская) рассредоточенная практика;
2. Компетентностно-ориентированный тест;

Оценка за каждую из составляющих должна быть не ниже «удовлетворительно»

отлично	9 или 10 баллов за две составляющие
хорошо	7 или 8 баллов за две составляющие Оценка за каждую из составляющих должна быть не ниже «удовлетворительно»
удовлетворительно	6 баллов за две составляющие Оценка за каждую из составляющих должна быть не ниже «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Оценка хотя бы за одну из составляющих «неудовлетворительно»

7. Содержание комплексного экзамена

7.1. Компетентностно-ориентированный тест

Компетентностно-ориентированный тест состоит из 20 вопросов по теоретическим аспектам дисциплин модуля. Ниже представлены три варианта теста.

Вариант 1

1. Какие виды легкой атлетики были представлены на I ОИ в Древней Греции?
 - А) только бег
 - Б) бег и метания
 - В) бег, прыжки и метания
2. Сколько барьеров на легкоатлетической дистанции 400 м у женщин?
 - А) 10
 - Б) 12
 - В) 16
3. Как изменяется продолжительность фазы опоры при увеличении скорости бега?
 - А) увеличивается
 - Б) уменьшается
 - В) не меняется
4. Сколько раз можно менять способ плавания на дистанции 100 метров вольный стиль?
 - А) 2 раза
 - Б) 4 раза
 - В) произвольно
5. Последовательность стилей плавания в комплексном плавании?
 - А) Баттерфляй, на спине, брасс, вольный стиль
 - Б) На спине, баттерфляй, брасс вольный стиль
 - В) Баттерфляй, брасс, на спине, вольный стиль.
6. Температура воды в бассейне для занятия спортивным плаванием?
 - А) 25
 - Б) 27
 - В) 30
7. Кто является основателем немецкой системы гимнастики?
 - А) М. Тирш
 - Б) П. Линг
 - В) И. Гутс-Мутс
8. Хват, при котором большие пальцы обращены внутрь?
 - А) хват сверху
 - Б) хват снизу
 - В) обратный хват
9. Подводящим упражнением к изучению опорного прыжка - вскок в упор стоя на коленях, сосок взмахом рук вверх является:
 - А) И.п. – упор лежа на полу. Прогибаясь в тазобедренном суставе, толчком рук, упор присев.
 - Б) И.п. – сед на пятках, руки назад. Энергичный взмах руками вверх, встать на колени, прогнуться в грудной части.
 - В) И.п. – упор лежа. Толчком ног развести их и перейти в упор стоя согнувшись, ноги врозь, выпрямляясь выполнить прыжок вверх и приземлиться.
10. Подачи в волейболе бывают (укажите все правильные варианты):
 - А) Верхняя прямая
 - Б) Пикирующая
 - В) Нижняя боковая
 - Г) В прыжке

- Д) С перекатом
Е) Планирующая
11. Для определения победителя в баскетболе при равном счете по окончании основного времени, назначаются дополнительные периоды:
А) один
Б) два
В) неограниченное количество до неравенства в счете
12. С какого технического элемента начинают обучение игре в волейбол?
А) нападающий удар;
Б) передача снизу двумя руками;
В) стойки и перемещение;
Г) верхняя прямая подача;
13. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движением, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:
А) Физическая культура
Б) Физическое образование
В) Физическое воспитание
14. Показателями физического развития является: (вычеркнуть лишнее)
А) Показатели функциональных изменений физиологических систем организма
Б) Показатели развития физических качеств
В) Показатели уровня спортивных результатов
15. Отличный признак явления «Спорт»:
А) соревновательная деятельность
Б) публичность деятельности
В) регистрация результатов
16. К методу изучения продуктов ученического творчества можно отнести
А) интервьюирование
Б) анализ детского рисунка
В) анкетирование
17. Научное исследование начинается с
А) обработки результатов
Б) поиска методов
В) постановки цели
18. К каким методам научного исследования относится расчет показателей?
А) теоретическим
Б) эмпирическим
В) математическим
19. В процессе урочной деятельности выбор игры зависит от:
А) задач урока
Б) четверти обучения
В) желания учеников
20. При распределении игроков на 3 команды подается команда:
А) «по три, рассчитайся!»
Б) «на первый, третий, рассчитайся!»
В) «на первый, второй, третий, рассчитайся!»

Ключ (вариант 1):

1.А; 2.А; 3.Б; 4.В; 5.А; 6.Б; 7.В; 8.А; 9.Б; 10.А,В,Г,Е; 11.В; 12.В; 13.В; 14.В; 15.А; 16.Б.; 17.В; 18.В; 19.А; 20.А.

Вариант 2

1. Сколько прыжковых дисциплин входят в легкоатлетическую программу ОИ?
 - А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
2. В каком виде метаний в наибольшей степени проявляется быстрота?
 - А) копье
 - Б) диск
 - В) ядро
3. В каких беговых дисциплинах легкой атлетики спортсмены обязаны бежать всю дистанцию по своей дорожке?
 - А) 100м
 - Б) 100м,200м
 - В) 100м, 200м, 400м
4. Какая дистанция самая длинная при плавании вольным стилем на соревнованиях, проходящих в бассейне?
 - А) 1000 м
 - Б) 1500 м
 - В) 2000 м
5. Последовательность стилей плавания в комбинированной эстафете?
 - А) Баттерфляй, на спине, брасс, вольный стиль
 - Б) На спине, брасс, баттерфляй, вольный стиль
 - В) На спине, баттерфляй, брасс, вольный стиль
6. Какой вариант координации при плавании баттерфляем правильный?
 - А) двухударный
 - Б) трехударный
 - В) четырехударный
7. В какой стране образовалась Сокольская система гимнастики?
 - А) Франция
 - Б) Россия
 - В) Чехия
8. Положение гимнаста на снаряде, при котором его плечи размещены выше оси снаряда называется?
 - А) вис
 - Б) смешанный вис
 - В) упор
9. Подводящим упражнением к изучению длинного кувырка вперед является:
 - А) кувырок вперед из упора присев, с постепенным увеличением расстояния между ногами и постановкой рук
 - Б) полуприсед, руки назад, прыжком кувырок вперед
 - В) упражнения в упоре лежа
10. Обучение подачам в волейболе начинают с:
 - А) Верхняя прямая
 - Б) Верхняя боковая
 - В) Нижняя боковая
 - Г) Нижняя прямая
11. С какого технического элемента начинают обучение игре в баскетбол?
 - А) передачи;
 - Б) остановка в 2 шага;
 - В) стойки и перемещения;
 - Г) ведение мяча;

12. Опорная нога (баскетбол) это

- А) нога, с которой игрок производит выпрыгивание с мячом в руках;
- Б) нога, на которой находится центр тяжести тела спортсмена;
- В) в момент отрыва от пола одной ноги, другая нога становится опорной

13. Главным специфическим средством физической культуры является:

- А) оздоровительные силы природы
- Б) физическое упражнение
- В) гигиенические факторы

14. Под техникой физических упражнений понимают:

- А) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление;
- Б) способы выполнения двигательного действия, с помощью которых двигательная задача решается наиболее эффективно;
- В) определенная упорядоченность и согласованность как процессов, так элементов содержания данного упражнения.

15. Эффект физических упражнений определяется прежде всего:

- А) формой
- Б) длительностью выполнения
- В) содержанием

16. Эмпирический метод исследования, в котором исследователь не вмешивается в педагогический процесс, называется

- А) эксперимент
- Б) наблюдение
- В) абстрагирование

17. При работе с текстами перечисление вопросов из первоисточников без раскрытия содержания носит название

- А) аннотация
- Б) реферат
- В) рецензия

18. При оформлении библиографического списка научного труда цифровой ресурс с информацией в виде чисел, букв, символов или их комбинаций маркируется как

- А) Электронный ресурс
- Б) Мультимедийный ресурс
- В) Комплектный ресурс

19) Выбор помощника (помощников) производиться:

- А) в любое время
- Б) после расстановки игроков на игровые позиции
- В) до распределения игроков на команды

20) Игры высокой интенсивности проводятся:

- А) в подготовительной части урока
- Б) основной части занятия
- В) заключительной части занятия

Ключ (вариант 2):

1.Б; 2.А; 3.В; 4.Б; 5.Б; 6.А; 7.В; 8.В; 9.А; 10.Г; 11.В; 12.В; 13.Б; 14.Б; 15.В; 16.Б.; 17.А; 18.А; 19.В; 20.Б.

Вариант 3

1. После какого фальстарта в легкоатлетическом беге на 100м нарушитель дисквалифицируется?

- А) 1

- Б) 2
В) 3
2. По какой части тела фиксируется финиш бегунов в легкой атлетике?
А) голова
Б) туловище
В) нога
3. Какой вес у легкоатлетического мужского ядра?
А) 4,52 кг
Б) 6,5 кг
В) 7,26 кг
Г) 10,0 кг
4. Через сколько метров пловец должен показаться из воды после старта и поворота при плавании на спине?
А) 10 м
Б) 15 м
В) 20 м
5. Какое количество движений руками и ногами в одном цикле может совершать пловец при плавании брассом?
А) Одно руками два ногами
Б) Одно руками одно ногами
В) Произвольно
6. При плавании кролем на груди, вдох выполняется?
А) произвольно
Б) поворотом головы в сторону
В) поднятием головы вперед
7. Кто является основателем французской системы гимнастики?
А) М. Тирш
Б) П. Линг
В) Ф. Аморос
8. Положение гимнаста, при котором плечевая ось гимнаста параллельна оси снаряда называется?
А) спереди
Б) продольно
В) поперек
9. Подводящим упражнением к изучению опорного прыжка - вскок в упор присев, соскок прогнувшись является:
А) И.п. – упор лежа. Толчком ног развести их и перейти в упор стоя согнувшись, ноги врозь, выпрямляясь выполнить прыжок вверх и приземлиться.
Б) И.п. – упор лежа. Прогибаясь в тазобедренном суставе толчком ног, упор стоя на коленях
В) И.п. – стоя лицом к опоре, упор стоя (бревно, гимнастическая стенка, конь) прыжки согнув ноги, стараться выше поднимать таз
10. Ввод мяча в игру в волейболе называют:
А) Передача
Б) Подача
В) Удар
Г) Съем
11. Последовательность в обучении остановке в два шага в баскетболе 1. Самонабрасывание; 2. Съем мяча с руки партнера; 3. Со встречной передачи партнера; 4. С подброса мяча партнером.
А) 3,2,1,4;
Б) 4,2,1,3;

- Б) 2,4,3,1;
Г) 1,4,2,3.
12. Назовите виды спорта, в которых по правилам можно играть в мяч и ногой, и головой
А) баскетбол, волейбол
Б) теннис, футбол
В) футбол, волейбол
Г) гандбол, хоккей с мячом
13. Классификация физических упражнений по признаку биомеханической структуры движения (вычеркнуть лишнее):
А) общеподготовительные
Б) циклические
В) ациклические
14. К общепедагогическим методам относятся:
А) методы строго регламентированного упражнения
Б) методы наглядного воздействия
В) соревновательный метод
15. Какой из перечисленных ниже методов представляет собой непрерывную мышечную деятельность без изменения интенсивности (как правило, умеренной)
А) метод стандартно-непрерывного упражнения
Б) сопряженный метод
В) круговой метод
16. Целью какого метода исследования, является сфокусировать внимание респондента на обсуждаемой проблеме, явлении, его следствиях и причинах?
А) интервью
Б) анкетирования
В) опроса
17. Альтернативное построение содержания подготовительной части урока, при неизменном решении ее задач это
А) абстрагирование
Б) индукция
В) моделирование
18. Вывод, сделанный на анализе сходств частей уроков по базовым видам двигательной активности (легкой атлетики, подвижных игр, гимнастики)
А) индуктивен
Б) дедуктивен
В) интуитивен
19. Содержание игры объясняется после:
А) названия игры
Б) построения игроков на боковой линии
В) расстановки игроков на игровые позиции
20. Подвижная игра «Охотники и утки» подводящая к спортивной игре:
А) волейбол
Б) большой теннис
В) ручной мяч

Ключ (вариант 3):

1.А; 2.Б; 3.В; 4.Б; 5.Б; 6.Б; 7.В; 8.Б; 9.В; 10.Б; 11.В; 12.В; 13.А; 14.Б; 15.А; 16.А.; 17.В; 18.Б;
19.В; 20.В.

Спецификация

Код и наименование компетенции	Вопросы теста
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	16; 17; 18
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8; 9; 13; 14; 15
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ	1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 11; 12
ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	7; 8; 9; 10; 11; 12; 19; 20
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	8; 9; 13; 14; 15; 16; 17; 18

Критерии оценивания теста

Оценка	Количество правильных ответов	Процент правильно выполненных заданий
отлично	18-20	от 90% правильных ответов и выше
хорошо	15-17	от 75% до 90% правильных ответов
удовлетворительно	12-14	от 60% до 75% правильных ответов
неудовлетворительно	0-11	до 60 % правильных ответов

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки к комплексному экзамену:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в подготовительной части уроков гимнастики [Текст] / С.Ф. Бурухин. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Текст] / С.Ф. Бурухин - М., Юрайт, 2017. - 240с
3. Бутин И.М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. - М., Владос, 2003.
4. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Викулов А.Д. Плавание: Учебн. пос. для студентов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
6. Горбачев М,С., Ступина Г.Е. Средства гимнастики на занятиях физической культурой [Текст] / М.С. Горбачев, Г.Е. Ступина - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016, - 51с
7. Жуков М. Н. Подвижные игры [Текст]: учеб. для студ. пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура. / М. Н. Жуков - М.: Академия, 2002. - 157,[3] с.: ил.
8. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры, М, Советский спорт, 2004, 464с
9. Макаров, А. Г. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам. учебное пособие / А.Г. Макаров, С.Г. Сорокин. – Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2008. – 140 с..
10. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой [Электронный ресурс.] — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с.
11. Подвижные игры в детском загородном лагере [Текст]: учебно-методическое пособие. / сост. Г. Е. Ступина, О. Г. Трофимова - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - 35 с.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ў
Проректор

по организации образовательной деятельности
и обеспечению условий образовательного процесса

В.П. Завойстый

«_____» 20____ г.

Программа производственной практики

Наименование практики:

К.М.09.05 (П) Производственная (научно-исследовательская)
практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Рекомендуется для направления подготовки:
44.03.01. Педагогическое образование

(направленность (профиль) Физическая культура и спорт)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

Доцент кафедры
спортивных дисциплин, к.б.н.

С.В. Булаева

Утверждена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

2020 г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой

С.Ф. Бурухин

1. Цели практики

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является: выработка навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности; реализация знаний о теории, методике, целях, принципах, формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление основ теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- усвоение приемов, методов и способов работы с источниками и литературой;
- отработка правил оформления научного аппарата и публикаций;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- презентация результатов первичных научных исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)

Практика включена в обязательную часть ОП (Модуль – базовой профессиональной подготовки) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе кафедр университета

Практика проводится рассредоточено на 1 и 2 курсе в 2,3 семестре.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц;

40 недель;

216 часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
Универсальные компетенции:			
УК1	Способен осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.	Эссе Письменная работа
УК7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	Письменная работа Эссе

	полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Проект
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	Письменная работа Эссе Проект
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную и учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми потребностями, в соответствии с требованиям ФГОС	ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.	Проект Письменная работа
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов	Проект
Профессиональные компетенции			
	Не предусмотрено		

7. Содержание практики

2 семестр

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкос- ть		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
1	Вводный этап (часов)				
1.1	Прохождение вводного инструктажа	0,03	1	Устно прослушивание	подпись
1.2	Составление плана работы на практику	0,03	1	План	план в дневнике
2	Основной этап (20 часов)				
2.1	Работа с первичными источниками исследования, протоколами наблюдения, работы абстрактного мышления	0,44	16	Протоколирование результатов исследования, обобщение результатов, обсуждение результатов, написание эссе, выводов (письменные работы, эссе)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
2.2	Работа с научной литературой	0,44	16	Реферирование, аннотирование, составление библиографических списков (письменные работы)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
2.3	Логико-методические задания	0,44	16	Задания аналитические, синтетические, дедуктивные, индуктивные по методике проведения занятий по физической культуре (письменные работы)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
2.4	Исследовательский проект, исследование	0,44	16	Разработка теста, проведение тестирования, обработка результатов (письменные работы, проект)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный этап (часов)				
3.1	Оформление раздела в дневнике практики / Оформление дневника и отчета практики	0,18	6	Оформление отчета и дневника	Дневник практики, отчет практики
	итого	2	72		

3 семестр

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкос- ть		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
1	Вводный этап (часов)				
1.1	Прохождение вводного инструктажа	0,06	2	Устно прослушивание	подпись
1.2	Составление плана работы на практику	0,06	2	План	план в дневнике
2	Основной этап (20 часов)				
2.1	Работа с первичными источниками исследования, протоколами наблюдения	0,9	32	Протоколирование результатов исследования, обобщение результатов, обсуждение результатов, выводов (письменные работы)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
2.2	Работа с научной литературой, вторичными и третичными источниками	0,9	32	Реферирование, аннотирование, составление библиографических списков (письменные работы)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
2.3	Логико-методические задания	0,9	32	Задания аналитические, синтетические, дедуктивные, индуктивные по методике проведения занятий по физической культуре (письменные работы)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
2.4	Исследовательский проект, исследование	1,05	38	Разработка теста, проведение тестирования, обработка результатов (письменные работы, проект)	Приложение, результаты выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный этап (часов)				
3.1	Оформление раздела в дневнике практики / Оформление дневника и отчета практики	0,18	6	Оформление отчета и дневника	Дневник практики, отчет практики
	итого	4	144		

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.

2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета по практике на кафедру в течение 2-3-х дней – для рассредоточенных практик и 1-2-х недель после практики – для непрерывных.
4. Выступление с отчетом на заключительной конференции.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций		Оценка (в баллах)
Качественный показатель		
высокий	компетенции сформированы полностью	90–100%
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	75–89%
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	60–74%
низкий	компетенции не сформированы	0–59%

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций		
УК	ОПК	ПК
УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.	ОПК-1.2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	
УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.	
	ОПК-5.2. Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов	

9.4. Описание оценочных средств

9.4.1. Письменная работа

Письменная работа – работы с текстом, реферирование, аннотирование, оформление списков, аналитическая работа

Критерии оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Соответствие теме	УК-7.1.Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	1 балл
Глубина раскрытия	УК-7.1.Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	1 балл
Логичность, последовательность	УК-1.1.Использует системный подход в решении профессиональных задач ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.	1 балл
Оригинальность	УК-1.1.Использует системный подход в решении профессиональных задач	1 балл
Соответствие требованиям	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	1 балл
	Максимальный балл	5

9.4.2. Эссе

Эссе – сочинение-рассуждение в свободной форме, творческое задание, собственные мысли автора, его опыт и его мнение по какому-либо вопросу или предмету

Критерии оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Соответствие теме	УК-7.1.Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	1 балл
Глубина раскрытия	УК-7.1.Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	1 балл
Логичность, последовательность	УК-1.1.Использует системный подход в решении профессиональных задач	1 балл
Оригинальность	УК-1.1.Использует системный подход в решении профессиональных задач	1 балл
Соответствие требованиям структуры	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	1 балл
	Максимальный балл	5

9.4.2. Проект

Проект – самостоятельно разработанный исследовательский проект

Критерии оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Соответствие теме	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности	1 балл
Глубина раскрытия	ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п. ОПК-5.2. Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов	1 балл
Логичность, последовательность	ОПК-1.2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	1 балл
Оригинальность	ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.	1 балл
Соответствие требованиям структуры	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	1 балл
	Максимальный балл	5

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в подготовительной части уроков гимнастики [Текст] / С.Ф. Бурухин. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997.
2. Бутин И.М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. - М., Владос, 2003.
3. Викулов А.Д. Плавание: Учебн. пос. для студентов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
4. Горбачев М.С., Ступина Г.Е. Средства гимнастики на занятиях физической культурой [Текст] / М.С. Горбачев, Г.Е. Ступина - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016, - 51с

б) дополнительная литература:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Текст] / С.Ф. Бурухин - М, Юрайт, 2017. - 240с
2. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры, М, Советский спорт, 2004, 464с
3. Подвижные игры в детском загородном лагере [Текст]: учебно-методическое пособие. / сост. Г. Е. Ступина, О. Г. Трофимова - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - 35 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).

2. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского»
<http://elib.gnpbu.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики применяются следующие информационные технологии:

- проведение вводной конференции с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Платформа Moodle	Содержит весь комплекс заданий, необходимых для аттестации по итогам практики
2	Конференция Zoom / Skype	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Не предусмотрено. Практика связана с работой над литературными источниками.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 213 часов.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют запланированные работы и выставляют их в MOODLe.

Представление результатов практики в соответствии с индивидуальным заданием на итоговой конференции.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной/производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Требования к организации практики на заочном отделении совпадают с требованиями на очном отделении.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.

2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Приложение 1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

Факультет:

Кафедра:

Направление подготовки:

Профиль подготовки:

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. студента)

курс, факультет, форма обучения, _____ группы

вид практики:

тип практики:

способ проведения практики:

срок проведения практики: с « » 202 г. по « » 202 г.

объем практики: __ зачетные единицы

место прохождения практики: кафедра спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Итоговая оценка за практику: _____

цифрой

прописью

Руководители практики от ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

Должность, ИОФ _____

МП

Ярославль, 20__

1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;

- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;

- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;

- подготовка дневника и отчета о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности студента в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

1.2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ		ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ
1.	Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по университету сроками	<i>Руководитель практики от университета</i>
2.	Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики	1. Обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы.
3.	Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка	2. Организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
4.	Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	- составляет рабочий график (план) проведения практики;
5.	Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры	- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
6.	Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения	- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
7.	Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками	- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
8.	Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики	- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
9.	Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от университета	3. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с
10.	Заверить подписями и печатями дневник практики	
11.	По окончании практики сдать на проверку руководителю практики от университета отчет, дневник, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом университета.	

		<p>будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>4. Несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>
--	--	---

1.3. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Характер инструктажа	Дата	Проводивший инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись студента
<i>Вводный инструктаж</i>			
<i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

Должность, ИОФ _____

1.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики (заполняется в соответствии с программой практики):

- 1.
- 2.

№ п/п	Содержание деятельности (изученные темы) на практике по этапам (заполняется в соответствии с программой практики, указываются конкретные виды деятельности)	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	<i>Вводный этап (кол-во часов)</i>				
1.1.					
1.2.					
2.	<i>Основной этап (кол-во часов)</i>				
2.1.					
2.2.					
3.	<i>Заключительный этап (кол-во часов)</i>				
3.1.	Оформление дневника практики ...				
3.2.	Защита ...				

1.5. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения о студенте (ФИО, курс обучения, группа)													
Наименование ОП													
Вид практики, тип практики													
Оцениваемый блок заданий			Наименование блока заданий										
№ п/п	Шифр компетенции	Название компетенции	Характеристика уровня освоения компетенций студентом по каждому ФОС как структурному компоненту Отчета по практике			Итоговая оценка уровня сформированности компетенции							
			ФОС №1	ФОС №2	ФОС №3	в баллах	в %	Характеристика уровня					
			высокий уровень 5 баллов	14–15	93–100	полностью							
			повышенный уровень 4 балла	10–13	67–87	частично	сформированы основные элементы компетенции						
			базовый уровень 3 балла	4–9	27–60								
			ниже базового уровня 2 балла	0–3	0–20								
			не проявил(а) 1 балл						не сформирована				
1.													
2.													
3.													
...													
ИТОГО БАЛЛОВ													

ЗАКЛЮЧЕНИЕ руководителя практики от университета о деятельности студента в период практики

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня			
		высокий	средний	низкий	ниже среднего
1.	качество оформления отчетной документации				
2.	своевременность сдачи отчетной документации				
3.	степень самостоятельности при выполнении заданий практики				
ИТОГО БАЛЛОВ:					
ОТМЕТКА:					

Итоговая оценка прохождения практики, выставленная руководителем практики от университета ($I_{\text{проф}}$), определяется через соответствие процента от максимально возможного балла по всему перечню проверяемых компетенций по следующему принципу:

Процент от максимально возможного балла	Итоговая оценка
80-100%	Отлично - 5
35-79%	Хорошо - 4
11-34%	Удовлетворительно - 3
0-10%	Неудовлетворительно - 2

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО БЛОКУ: _____ (_____)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

Должность, ИОФ _____

1.6. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

Приложение 2 ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(оформляется в соответствии с содержанием графика работы студента на практике, представленном в п 1.4. Дневника практики)

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Стр.	Оценка руководителя практики от университета
1			
2			
Итоговая оценка за отчет по практике			

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Представлены работы, выполненные студентом в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(при необходимости, иначе – «не предусмотрены»)

2.5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(при необходимости, иначе – «не предусмотрены»)