

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

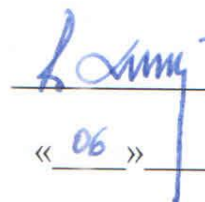
УТВЕРЖДАЮ:
ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



М.В. Груздев

« 06 » 2 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной работе

 В.П. Завойстый

« 06 » 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

форма обучения:
очная

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета « 6 » июня 20 17 г. Протокол № 13.

Составитель:

1. Е.В. Михайлова, ст. преподаватель кафедры политологии и социологии, к. соц. н.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры политологии и социологии

Протокол № 10 от 26 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт (ы):

1. И.Ю. Киселев, зав. кафедрой социологии ЯРГУ им. П.Г. Демидова, профессор, д. соц. н.



2. С.С. Головчанов, председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», директор ЦДПО «Знание», к.соц.н.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате (далее – **программа бакалавриата**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. Социология (уровень подготовки бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России 1328 от 12.11.2015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.12.2015, регистрационный № 40081);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Целью программы бакалавриата является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология при очной форме обучения составляет 4 года.

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **бакалавриата** состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **бакалавриата** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата. В бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология принимаются граждане, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Не предусмотрена (без профиля).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

-способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

-способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

-способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа **бакалавриата:**

вид деятельности: научно-исследовательская деятельность:

-способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

-способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

вид деятельности: проектная деятельность:

-способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

-умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

-способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

вид деятельности: организационно-управленческая деятельность:

-способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

-способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

-способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

вид деятельности: педагогическая деятельность:

-способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК- 9).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - ЗУН и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО
направления подготовки 39.03.01 Социология**

		Общекультурные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
	Философия	+	+							
	Иностранный язык					+	+	+		
	Логика	+				+		+		
	Экономическая теория			+						
	История		+				+	+		
	Психология						+	+		
	Основы права				+					
	Методика преподавания обществознания				+			+		

	Социологические проблемы изучения общественного мнения									
	Социальная работа									
	Социология общественных связей и отношений									
	Социология девиантного поведения				+		+			
	Основы академического письма					+				
	Социология СМИ									
	Основы социального государства	+								
	Экономическая социология			+						
	Элективные дисциплины по								+	+
	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации					+				
	Этика					+				
	Экология									
	Экосистемы и природопользование									
	Социология семьи									
	Социальная структура и									
	Политические системы стран									
	Социальные системы стран Западной									
	Психологическое консультирование						+			
	Конфликтология						+			
	Социология культуры									
	Психология труда									
	Социальная педагогика									
	Организация работы с молодежью									
	Социология религии						+			
	Основы религиозной политики						+			

		Общепрофессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Блок 1	Базовая часть						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Логика						
	Экономическая теория						
	История						
	Психология						
	Основы права						
	Методика преподавания обществознания						
	Высшая математика						+
	Теория вероятностей и математическая статистика		+				+

	Современные информационные технологии в социальных науках	+					
	Математика	+					+
	Основы социологии		+	+	+	+	
	История социологии			+		+	
	Современные социологические теории			+		+	
	Методология и методы социологического исследования					+	
	Социальная психология		+	+			
	Политическая социология					+	
	Социология управления						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	Политология						
	Концепции современного естествознания						+
	Методы прикладной статистики для социологов	+					
	Демография		+		+		
	Социальная статистика			+			
	Социальная антропология						
	Социальное моделирование и программирование					+	
	Основы менеджмента				+		

	Социология организаций						
	Социология международных отношений						
	Социологические проблемы изучения общественного мнения						
	Социальная работа						
	Социология общественных связей и отношений						
	Социология девиантного поведения						
	Основы академического письма						
	Социология СМИ						
	Основы социального государства						
	Экономическая социология						
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						
	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации						
	Этика						
	Экология						
	Экосистемы и природопользование						
	Социология семьи						
	Социальная структура и стратификация						
	Политические системы стран Западной Европы						
	Социальные системы стран Западной Европы						
	Психологическое консультирование						
	Конфликтология						

	Социология культуры						
	Психология труда						
	Социальная педагогика						
	Организация работы с молодежью						
	Социология религии						
	Основы религиозной политики						
	Социология коммуникаций						
	Социальные технологии						
	Социология образования						
	Социология науки						
	Социология прав человека						
	Социальное управление						
	Социология пола						
	Социология гендерных отношений						
	Социология выборов						
	Социологический практикум						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
	Педагогическая практика						
	Научно-исследовательская работа						
	Преддипломная практика						
	Технологическая практика						

		Профессиональные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК-6: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-7: способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Блок 1	Базовая часть							
	Философия							
	Иностранный язык							
	Логика							
	Экономическая теория							
	История							
	Психология							
	Основы права						+	
	Методика преподавания обществознания							
	Высшая математика				+			
	Теория вероятностей и математическая статистика							
	Современные информационные технологии в социальных науках	+			+			

	Математика							
	История социологии							+
	Современные социологические	+						+
	Методология и методы	+		+	+			+
	Социальная психология				+			
	Политическая социология							+
	Социология управления						+	
	Безопасность жизнедеятельности							
	Физическая культура и спорт							
Блок 1	Вариативная часть							
	Политология							+
	Концепции современного							
	Методы прикладной статистики для				+			
	Демография							+
	Социальная статистика				+			
	Социальная антропология							
	Социальное моделирование и	+		+	+	+		
	Основы менеджмента						+	
	Социология организаций						+	
	Социология международных отношений						+	
	Социологические проблемы изучения общественного мнения			+		+		+
	Социальная работа						+	
	Социология общественных связей и отношений						+	
	Социология девиантного поведения							+
	Основы академического письма			+				

	Социология СМИ							+
	Основы социального государства						+	
	Экономическая социология							+
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации		+					
	Этика		+					
	Экология							
	Экосистемы и природопользование							
	Социология семьи							+
	Социальная структура и стратификация							+
	Политические системы стран Западной Европы						+	+
	Социальные системы стран Западной Европы						+	+
	Психологическое консультирование						+	
	Конфликтология						+	
	Социология культуры						+	
	Психология труда						+	
	Социальная педагогика					+		
	Организация работы с молодежью					+		
	Социология религии						+	
	Основы религиозной политики						+	
	Социология коммуникаций							
	Социальные технологии							
	Социология образования	+						

	Социология науки	+						
	Социология прав человека						+	
	Социальное управление						+	
	Социология пола							+
	Социология гендерных отношений							+
	Социология выборов		+					
	Социологический практикум		+					
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению	+	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
	Технологическая практика	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции	
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-8: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-9: способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
Блок 1	Базовая часть		
	Философия		
	Иностранный язык		
	Логика		
	История		
	Психология		
	Основы права		
	Методика преподавания		+
	Высшая математика	+	
	Теория вероятностей и		
	Современные информационные технологии в социальных науках		

	Математика		
	Основы социологии		
	История социологии		
	Современные социологические теории		
	Методология и методы социологического исследования		
	Социальная психология		
	Политическая социология		
	Социология управления	+	
	Безопасность жизнедеятельности		
	Физическая культура и спорт		
Блок 1	Вариативная часть		
	Политология		
	Методы прикладной статистики для социологов	+	
	Демография		
	Социальная статистика	+	
	Социальная антропология		+
	Социальное моделирование и программирование		
	Основы менеджмента		
	Социология международных отношений	+	
	Социологические проблемы изучения общественного мнения		
	Социальная работа	+	

	Социология общественных связей и отношений	+	
	Социология девиантного поведения		
	Основы академического письма		
	Социология СМИ	+	
	Основы социального государства		
	Экономическая социология		
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации		
	Этика		
	Экология		+
	Экосистемы и природопользование		+
	Социология семьи		+
	Социальная структура и стратификация		+
	Социальные системы стран Западной Европы		
	Психологическое консультирование		
	Конфликтология		
	Социология культуры	+	
	Психология труда	+	
	Социальная педагогика		+
	Организация работы с молодежью		+
	Социология религии		
	Основы религиозной политики		
	Социология коммуникаций	+	
	Социальные технологии	+	
	Социология образования		
	Социология науки		

	Социология прав человека	+	
	Социальное управление	+	
	Социология пола		
	Социология гендерных отношений		
	Социология выборов	+	
	Социологический практикум	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика по получению первичных	+	+
	Практика по получению	+	+
	Педагогическая практика	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+
	Преддипломная практика	+	+
	Технологическая практика	+	+

1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также, для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:
-элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
-использование электронных учебно-методических пособий; - использование видеоматериалов в процессе обучения;
-технология индивидуального целеполагания;
-усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи; - направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурномассовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.


Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 В.П. Завойстый
« 06 » 06 2017 г.

Фонд оценочных средств
по направлению подготовки
39.03.01 Социология

Руководитель образовательной программы
Михайлова Е.В., ст. преподаватель кафедры
политологии и социологии, к.соц.н.



Составитель:

1. Е.В Михайлова, ст. преподаватель кафедры
политологии и социологии, к.соц.н.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры политологии и социологии
Протокол № 10 от 26 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт (ы):

1. И.Ю. Киселев, зав. кафедрой
социологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
профессор, д.соц.н



2. С.С. Головчанов, председатель
Ярославского регионального отделения Общероссийской
общественно-государственной просветительской организации
«Российское общество «Знание»,
директор ЦДПО «Знание», к.соц.н.



Содержание

Введение	
1. Перечень компетенций	
1.1. Паспорт компетенций	
1.1.1. Общекультурные компетенции	
1.1.2. Общепрофессиональные компетенции	
1.1.3. Профессиональные компетенции	
1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	
2. Оценка освоения планируемых результатов ОП	
2.1. Виды и формы контроля	
2.1.1. Текущий контроль	
2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам	
2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности	
2.1.4. Государственная итоговая аттестация	
2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы	
2.2. Критерии и шкалы оценивания	
2.2.1. Базовые схемы оценивания	
2.2.2. Типовые схемы оценивания	
3. Государственная итоговая аттестация	
4. Методические рекомендации для преподавателей	
5. Основные оценочные средства ОП	
5.1. Оценочное средство «Анализ текста»	
5.2. Оценочное средство «Анкета»	
5.3. Оценочное средство «Беседа»	
5.4. Оценочное средство «Выступление на конференции»	
5.5. Оценочное средство «Деловая игра»	
5.6. Оценочное средство «Дискуссия»	
5.7. Оценочное средство «Доклад»	
5.8. Оценочное средство «Карта профессионального развития»	
5.9. Оценочное средство «Кейс-задание»	
5.10. Оценочное средство «Конспект»	
5.11. Оценочное средство «Контрольная работа»	
5.12. Оценочное средство «Портфолио»	
5.13. Оценочное средство «Презентация»	
5.14. Оценочное средство «Проект»	
5.15. Оценочное средство «Расчетная работа»	
5.16. Оценочное средство «Реферат»	
5.17. Оценочное средство «Тест»	

Введение

Фонд оценочных средств образовательной программе (ФОС ОП) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы — дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций — планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

-стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328;

-основной образовательной программе, в том числе учебному плану по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;

-образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, в том числе с применением инновационных методов.