

**Методические рекомендации обучающимся для подготовки к
итоговой государственной аттестации**

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки Организация работы с молодежью

Раздел «Теоретические задания»

1. Понятие «молодежь» в отечественной и международной практике. Возрастные особенности молодежи.

Молодежь как социальная группа. Понятия «молодежь», «молодежный возраст». Понятие биологического, психологического и социального возраста. Подходы к определению верхних и нижних границ молодежного возраста. Основные статусные характеристики молодежи. Факторы детерминации социального статуса молодого поколения. Социальная дифференциация различных групп молодого поколения.

2. Функции, задачи и направления профессиональной деятельность специалиста по работе с молодежью

Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития российского общества. Понятие «организация работы с молодежью» как область практического применения научного знания, как учебная дисциплина и как направление профессионального образования. Молодежная политика как основа государственного и муниципального управления в молодежной сфере и организации работы с молодежью. Характеристика сферы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

3. История и современное состояние молодежных общественных объединений и движений в современной России

Понятие молодежной общественной организации и движения. Нормативно-правовая основа деятельности молодежных общественных организаций на федеральном и региональном уровнях. Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными общественными организациями и движениями.

Общественно-политические объединения и движения молодежи. РСМ, ДИМСИ, «Национальная молодежная лига», СПО-ФДО, «Идущие вместе», «Юная Россия». Скаутинг. Волонтерское движение.

4. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Основные положения юногогики

Становление юногогики. Общая теория молодежи и юногогика. Объект, предмет и задачи юногогики. Функции юногогики. Понятийный аппарат и методы исследования в юногогике.

5. Теория и методика педагогической деятельности в работе специалиста ОРМ

Сущность, функции, специфика педагогической деятельности в работе специалиста ОРМ. Принципы гуманистической педагогики. На примере деятельности современных педагогов или педагогов прошлого показать, как в их работе реализуются идеи гуманистической педагогики.

6. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде

Девиантное поведение в молодежной среде: актуальные проблемы. Понятие профилактики девиантного поведения. Подходы к организации профилактической работы в молодежной среде. Направления профилактической деятельности. Межведомственное взаимодействие в профилактике девиантного поведения молодежи.

7. Социальные технологии работы с молодежью

Проблемы социальной работы в молодежной среде. Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью как технологический процесс. Общие технологии и методы социальной работы с молодежью. Социальные технологии работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности. Частные технологии социальной работы с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Роль молодежи в реализации Стратегии

Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ, роль специалиста по работе с молодежью в реализации приоритетных направлений. ФЗ «О безопасности». Социальные, молодежные проекты, направленные на поддержание стабильности и безопасности в обществе.

9. Взаимодействие специалиста по работе с молодежью с представителями молодежных субкультур

Определение субкультур. Виды субкультур. Контркультура. Нормы и ценности контркультуры. Маргинальный характер молодежных субкультур. Историческое возникновение субкультур: моды, битники, хиппи. Типы субкультур. Неформальное молодежное объединение как форма становления и функционирования молодежной субкультуры. Сущность социально-педагогического сопровождения участников неформальных молодежных объединений.

Профилактика экстремизма у представителей неформальных молодежных объединений. Взаимодействие специалиста по работе с молодежью с представителями различных молодежных субкультур. Молодежная субкультура как социально-педагогический и психологический феномен.

10. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики

Сущность, принципы, цели, содержание и основные направления государственной молодежной политики в России. Преемственность, стабильность и совершенствование мер по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Приоритетные направления современной государственной молодежной политики РФ.

11. Концепция и основные направления совершенствования государственной молодежной политики Российской Федерации (далее-ГМП РФ)

Концепция ГМП РФ. Обоснование необходимости принятия Концепции ГМП. Цели и задачи ГМП. Принципы реализации ГМП. Основные направления и приоритеты ГМП. Субъекты ГМП. Управление в области ГМП в РФ. Научное и информационное обеспечение ГМП. Механизмы и технологии реализации ГМП.

12. Законодательная и нормативная правовая база государственной молодежной политики

Процесс становления институционально-правовых основ государственной молодежной политики в постсоветский период. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию молодежной политики в РФ. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Нормативные правовое обеспечение государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации (на примере Ярославской области). Закон о молодежной политике в Ярославской области. Закон о государственной поддержке детских и

молодежных общественных организаций. Комплексные целевые программы по молодежной политике.

13. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики (на примере любого государства по выбору студента)

Отношение общества к молодежи в разные исторические эпохи. Целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению. Эволюция молодежной политики в зарубежных странах. Институты, направления, функции молодежной политики в разных странах.

Роль Организации Объединенных Наций и Совета Европы в формировании молодежной политики. Международная нормативно-правовая база молодежной политики.

14. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании. Молодое поколение в социальной структуре общества и модели будущего развития общества. Молодое поколение как инновационный потенциал развития общества.

Уровни познания в комплексных исследованиях молодежи. Теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое, практическо-прикладное измерение и оценка положения молодежи в обществе: специфика подходов и методов. Значение исследования молодежи в современном обществе. Возможности использования исследований молодежи в практической деятельности.

Исследование реального состояния конкретных явлений и процессов в сфере молодежной политики как условие выработки научно обоснованных управленческих решений. Комплексный характер решения молодежных проблем и его влияние на развитие исследований

15. Педагогика лагерного сбора

Особенности функционирования временного молодёжного объединения. Типы временных объединений. Формирование воспитывающей среды в условиях лагерного сбора. Закономерности педагогического воздействия временного коллектива на личность.

16. Понятие «молодая семья», характеристика, функции

Понятие «молодая семья». Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе. Типология проблем молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения. Нормативно-правовое обеспечение социальной помощи молодой семье в улучшении жилищных условий.

17. Психолого-педагогическое сопровождение молодой семьи

Содержание социально-педагогической и психологической помощи молодой семье. Стадии развития молодой семьи. Задачи специалиста по работе с молодой семьей: информирование по актуальным вопросам; психолого-педагогическая помощь молодым людям на всех этапах развития семьи: помощь в оценке брачного партнера и принятии решения о вступлении в брак; создание мотивации на сознательное родительство; консультирование по проблемам семейного воспитания; помощь конфликтным семьям.

18. Волонтерство как феномен формирования субъектности

Сущность понятий «волонтерство» и «социальное служение». Основные направления социального служения в современной мировой практике: благотворительность, добровольчество, правозащитная деятельность, миротворческая деятельность, гуманитарная поддержка. Современная практика социального служения в профессиональной сфере развитых стран. Условия развития волонтерского движения.

Организация работы с добровольческими ресурсами как особый вид социального служения. Кодекс добровольцев России.

19. Организация субъект-объектного взаимодействия с безработной молодежью

Характеристика особенностей молодежной безработицы. Роль службы занятости в решении проблем безработной молодежи. Программный подход к решению проблемы молодежной занятости: федеральный и региональный опыт.

20. Организация взаимодействия с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (молодые эмигранты, инвалиды)

Понятие трудной жизненной ситуации. Личностные и поведенческие особенности молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Социальные услуги для молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Технологии работы с социально-проблемными категориями молодежи: адаптация, коррекция, реабилитация.

21. Деятельность молодежных служб (агентств) как учреждений по оказанию помощи молодежи и молодым семьям

Система социальной помощи молодежи в субъектах РФ. Нормативно-правовая основа деятельности социальных служб для молодежи. Структура учреждений социального обслуживания. Основные направления деятельности социальных служб для молодежи. Социально-педагогические компоненты деятельности служб для молодежи: консультативный, организационный, социально-защитный, координационный.

22. Нормы и закономерности конструктивного общения в молодежной среде

Коммуникативная компетентность. Стратегии, тактики, виды общения. Структура речевого поведения. Понимания языка мимики и жестов. Активизация неверbalного языка общения. Избирательность человеческого восприятия. Репрезентативные системы. Проблемы управленческого общения.

23. Карьерные стратегии специалиста по работе с молодежью

Понятие карьеры и карьерной стратегии. Специфика статуса молодого специалиста. Характеристика стратегий поведения молодого специалиста на рынке труда: рефлексивно-запаздывающая, умеренно-приспособительная, позитивно-карьерная, позитивно-инструментальная и криминально-карьерная.

24. Экономические основы молодежной политики государства Российской Федерации

Источники финансирования молодёжной политики: средства федерального бюджета; средства областных, краевых, республиканских бюджетов; средства молодежных и детских общественных объединений, общественных фондов; собственные средства предприятий, учреждений, организаций; кредитные средства банков; благотворительные взносы юридических и физических лиц. Фандрайзинг как вид деятельности по поиску и привлечению финансовых, материальных и человеческих ресурсов для осуществления социальных, культурных и спортивных проектов: средства (ресурсы), источники ресурсов и их виды, способы привлечения средств из разных источников.

25. Развитие кадрового потенциала государственной молодежной политики

Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации. Цель, принципы, приоритетные направления, основные понятия и механизмы подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации для сферы молодежной политики. Условия эффективности развития кадрового потенциала молодежной политики.

26. Предпринимательство в молодежной среде как объект молодежной политики

Развитие малого бизнеса как стратегический ориентир социально-экономического развития России (Стратегия 2020). Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области. Пути повышения интереса молодежи к предпринимательской деятельности. Молодежь на рынке труда. Социальная защита молодежи на рынке труда. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

27. Организация массовых молодежных мероприятий

Место массовых мероприятий и игр в организации молодёжной работы. Типы массовых мероприятий. Социально-ориентирующие игры. Отличия игры от других видов деятельности. Закономерности педагогического воздействия игры на личность.

28. Основные методы социологических, педагогических и психологических исследований

Сущность методов социологического, психологического и педагогического исследования. Классификация исследовательских методов. Теоретические и эмпирические исследования. Сущность педагогического эксперимента.

29. Развитие информационной компетентности молодежи как приоритет молодежной политики

Информационное обеспечение молодежи как один из приоритетов государственной молодежной политики. Структуры, обеспечивающие информирование молодежи. Исследования в области социального положения молодежи. Деятельность Совета по координации научных исследований молодежи. Всероссийский мониторинг «Социальное развитие молодежи». Молодежные СМИ и роль в обеспечении ГМП.

30. Этические нормы в деятельности специалиста по работе с молодежью

Стандарты поведения в работе с молодежью. Профессионально значимые качества специалиста по работе с молодежью. Методы формирования нравственной культуры личности. Формы и методы нравственного воспитания. Организационная культура в учреждении для молодежи. Формирование организационной культуры.

31. Социальные проекты. Роль, значение, основные этапы реализации

Технология социального проектирования. Основные направления социального проектирования в молодежной сфере. Возможности социального проектирования в реализации ГМП. Включение молодежного социума в управление социальным проектированием в молодежной политике.

32. Военно-патриотическое воспитание молодежи как направление российской молодежной политики

Понятие «патриотизм». Патриотизм как российское явление. Концептуальные основания патриотического воспитания. Цель патриотического воспитания. Субъекты патриотического воспитания. Принципы отбора содержания патриотического воспитания. Направления патриотического воспитания.

33. Туристско-краеведческая деятельность как форма формирования гражданственности

Формы туристско-краеведческой деятельности. Организация, подготовка и проведение туристических мероприятий. Социальный и педагогический потенциал детско-юношеского туризма.

34. Сущность и содержание гражданской идентичности Российской молодежи

Определение понятия «гражданская идентичность», структурные компоненты формирования гражданской идентичности, анализ современных подходов к формированию гражданской идентичности молодежи.

35. Технологии гражданского образования в современной России

Понятие гражданского образования, его результаты. Сущность, содержание и классификация технологий гражданского образования. Оценка эффективности технологий формирования гражданственности.

36. Общая характеристика подросткового возраста. Закономерности познавательного, эмоционального, поведенческого развития в подростковом возрасте

Закономерности возрастного развития. Критические и стабильные периоды развития. Особенности психического развития подростка. Акцентуации характера в подростковом возрасте. Особенности общения в подростковом возрасте.

37. Общая характеристика юношеского возраста. Закономерности познавательного, эмоционального, поведенческого развития в юношестве возрасте

Закономерности возрастного развития. Критические и стабильные периоды развития. Особенности психического развития юношей. Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек. Особенности профессионального и личностного самоопределения.

38. Социальная реабилитация подростков с ограниченными возможностями как функция специалиста по работе с молодежью

Универсальные технологии социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями. Раннее вмешательство как технология абилитации детей с ограниченными возможностями. Организационно-институциональные основы, принципы и условия раннего вмешательства в России и за рубежом. Технологии абилитации и коррекции психического и физического развития подростков и молодежи.

Специальные технологии социально-трудовой, социально-бытовой, социально-культурной реабилитации различных категорий подростков с ограниченными возможностями. Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями слуха, речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата.

39. Поддержка талантливой и одаренной молодежи как приоритет молодежной политики. Развитие технических видов творчества

Понятие одарённости. Социальная одарённость как интегративное личностное качество. Составляющие качества социальной одарённости: понятия «социальная компетентность», «социальный интеллект», «социальная активность», «социальная ответственность», «социальная мотивация». Особенности психосоциального развития одарённых детей. Параметры, критерии, показатели развития одарённости. Виды одаренности и направления деятельности специалиста ОРМ по развитию одаренности подростков и молодежи

40. Организация PR-деятельности молодежных проектов, инициатив. Связь с общественностью как условие открытости и демократизма в реализации молодежной политики

Особенности формирования информационного пространства. Общественность как социально-культурный феномен. Общественное мнение, факторы его формирования. Функция социального контроля. Концепции исследования общественности и общественного мнения.

41. Технология воспитательной работы

Сущность понятия «воспитание», его закономерности и принципы. Общие признаки воспитания. Особенности воспитательного процесса. Главные противоречия воспитательного процесса. Закономерности воспитательного процесса. Краткая характеристика принципов природообразности, культурообразности, центрации, дополнительности образования, гуманистической ориентации и др. Понятие «самовоспитание».

42. Образовательные технологии

Характеристики современных образовательных технологий. Основные признаки технологий. Классификация педагогических технологий. Субъектно-ориентированная технология: понятие, этапы, особенности, признаки.

43. Особенности конфликтов в молодежной среде

Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «инцидент». Причины конфликтов. Типы конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

44. Каналы распространения идеологии субкультур

Зарубежные теории субкультур. Функционалистский подход (Т. Парсонс, М.Брейк, Х. Пилкингтон). Психосоциальные проблемы при переходе от детства к взрослости (Саймон Фрис, Ш. Айзенштадт). «Сопротивление через ритуалы» (Дэвид Доцис и Пол Уилмс). Отечественные теории субкультур. Социокультурные теории (Ю.Н. Давыдов, И.П. Роднянская). Протест против «культуры взрослых». Гласность и молодежь. Политизация неформалов (1990-1994гг). Постмодернизм и идеология молодежи.

Каналы распространения идеологии субкультур: телевидение, радио, молодежные журналы, книжный и кинорынок, видеопродукция, музыкальная индустрия, и индустрия моды. Социальные предпосылки генезиса молодежной культуры в России. Идеология растаманов, хиппи, панков. Латентная реклама

45. Планирование и проведение исследования молодежи

Понятие и основные структурные компоненты программы исследования. Теоретико-методологический и методический разделы. Постановка проблемы, системная характеристика объекта и предмета, требования к формулировке объекта. Постановка цели и задач. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы. Гипотеза в исследовании. Научная обоснованность гипотез. Принцип проверяемости гипотез. Взаимосвязь гипотез и задач исследования. Типы гипотез. Выбор методов и методики исследования, информационная база, обоснование модели выборочной совокупности. Основные требования к программе исследования. Взаимосвязь программы с инструментами исследования и методами анализа полученных данных. Виды программ исследования и оценки положения молодежи в обществе

46. Методы сбора информации о молодежи: наблюдение, документальный метод, социологический опрос

Научное наблюдение, возможности и практика его использования в изучении положения молодежи в обществе. Преимущества, трудности и типичные недостатки применения метода наблюдения. Классификация наблюдения. Программа наблюдения в исследовании положения молодежи в обществе: определение ситуаций и условий наблюдения, определение понятий и категорий наблюдения, выбор признаков (переменных) и единиц наблюдения. Разработка методического инструментария: дневников наблюдения, карточек наблюдателей, инструкций для наблюдателей. Роль и основные требования к подбору наблюдателей.

Документальный метод в изучении молодежи. Виды документов (рукописные и печатные, записи на кино-, фото-, видеопленке, личные и безличные, официальные и неофициальные, первичные и вторичные). Сущность контент-анализа и его общая характеристика, преимущества и недостатки метода.

Понятие опроса и его возможности в изучении социально-экономических процессов. Преимущества и недостатки метода. Основные разновидности опросов: по способу общения между исследователем и респондентом, по месту проведения.

47. Методы сбора информации о молодежи: интервью, тесты, фокус-группа, метод экспертных оценок

Сущность интервью. Его особенности, преимущества и недостатки. Виды интервью: документальные, экспертные, стандартизованные (формализованные), клинические, фокусированные, ненаправленные, групповые, индивидуальные, телефонные интервью, «эффект интервьюера».

Метод фокус-групп. Подготовка сценария обсуждения. Определение числа групп. Определение количества участников и их подбор. Организация обсуждения и его продолжительность. Функции ведущего. Обработка и анализ полученных данных.

Тесты. Основные виды тестов. Требования к тестовым методикам (валидность, надежность, точность, однозначность). Достиоинства и недостатки данного метода. Правила использования тестовых методик. Социометрия, правила ее проведения.

Сущность и особенности экспертных методов исследования положения молодежи в обществе. Классификация экспертных методов. Метод экспертных оценок. Этап подбора экспертов, компетентность экспертов, формирование группы экспертов. Экспертная оценка: анализ состояния проблемы (причины, следствия), прогноз тенденций развития. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения экспертных методов в изучении положения молодежи в обществе.

48. Социальная работа с молодежью в России и за рубежом

Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. Европейская стратегия молодежной политики. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work. - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия). Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

Система учреждений, органов по делам молодежи в РФ. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи в РФ. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

Раздел «Практические задания»

1. Вы – руководитель профильного департамента по молодежной политике. В вашем отделе появилась вакансия специалиста по работе с молодежью. Подготовьте перечень из 7-10 вопросов для собеседования с потенциальными кандидатами. На какие аспекты их

образования и опыта вы обратите внимание? Какие умения и профессионально-значимые личные качества должны будут продемонстрировать кандидаты?

2. Вы – сотрудник городского центра занятости населения. Покажите выпускникам направления подготовки «Организация работы с молодежью» перспективы трудоустройства по данной специальности.

3. Вы – руководитель профильного департамента по молодежной политике. Сегодня вы будете проводить собеседование с претендентами на вакантную должность специалиста. Составьте 5 вопросов, которые помогут вам определить знает ли претендент основную нормативную базу государственной молодежной политики в РФ. Ответ аргументируйте.

4. Вы – главный специалист профильного департамента по молодежной политике. Завтра вам предстоит выступить перед старшеклассниками МОУ СОШ гимназия №1 с 15 минутным сообщением о работе с молодежью в нашем регионе. Составьте тезисы вашего выступления. Отразите в них основное содержание федеральных и региональных программ о молодежи. Отметьте достижения и проблемы в этой области.

5. Проанализируйте документ «Стратегия деятельности ЮНЕСКО – «С молодежью и для молодежи». Какие характеристики молодежи как социальной группы указываются в Стратегии? В чем заключается новый подход политики ЮНЕСКО, касающейся молодежи? Перечислите основные направления деятельности ЮНЕСКО, отраженные в Стратегии.

6. Вы получили диплом бакалавра по специальности «Организация работы с молодежью». Предложите стратегию своего карьерного роста.

7. В молодёжной среде города усиливается межнациональная напряжённость. Происходят стычки и драки между группами молодых людей различной национальной принадлежности, на стенах домов появляются призывы, разжигающие межэтническую рознь, усиливается активность представителей радикальных националистических организаций. Вы как руководитель профильного департамента по молодежной политике должны составить план первоочередных мероприятий, которые необходимо провести в сотрудничестве с другими органами управления и общественными организациями во избежание эскалации межэтнического конфликта.

8. Вы работаете специалистом в Управлении по молодежной политике мэрии г. Ярославля в отделе поддержки молодежных и социальных инициатив. В рамках программы «Молодая семья» Управление планирует провести серию мероприятий по данному направлению. Руководитель управления дал Вам задание подготовить предложения в план городских мероприятий по направлениям, за которые Вы отвечаете. Составьте предложения в план работы и обоснуйте, какие технологии необходимо использовать для широкого информирования.

9. Вы являетесь сотрудником отдела Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля и участвуете в реализации проекта, направленного на поддержку талантливой молодежи. Куратор проекта поручил Вам разработать мероприятие, которое привлекло бы внимание молодежи к истории нашей страны. В Вашем регионе существуют клубы исторических реконструкторов, студенты исторических факультетов готовы принять участие в данном проекте. Сформулируйте план Ваших дальнейших действий, формат мероприятия, ожидаемые результаты.

10. Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проводит Круглый стол по теме «Молодежные субкультуры и вузовское образование». Целью данного мероприятия является привлечение внимания вузовской общественности к студентам, приверженцам той или иной молодежной субкультуры. Руководитель дал Вам задание - разработать блок вопросов для дискуссии. Сформулируйте перечень вопросов, акцентируйте внимание на том, как влияет принадлежность к молодежным субкультурам на учебный процесс студента.

11. Вы являетесь руководителем Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля. Двое ваших сотрудников постоянно конфликтуют, однако, сейчас конфликт приобретает

угрожающие масштабы, парализуя работу всего отдела в целом. Составьте план действий по выходу из данной ситуации. Какие процедуры разрешения конфликта вы используете?

12. Вы – руководитель подросткового клуба. Неожиданно вы обнаружили, что один из ваших ребят – начинающий наркоман. Какие действия вам необходимо предпринять? В сотрудничестве с какими организациями и учреждениями необходимо решать эту проблему? Свой ответ обоснуйте.

13. Определите содержание и основные этапы своей деятельности как специалиста по работе с дезадаптированными молодыми людьми. Что бы Вы предложили для улучшения социальной работы с подростками на улице в Вашем микрорайоне?

14. Вы - руководитель молодежной общественной организации. Ваша организация решила участвовать во Всероссийском конкурсе социальной рекламы. Тема конкурса - «Социальная перспектива». Его цель – создание социальной рекламы, направленной на формирование долгосрочных жизненных стратегий у молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Выберите номинацию («наружная реклама», «видеореклама», «аудиореклама», «лучший социальный проект в сети Интернет») и предложите идею и слоган социальной рекламы.

15. Вы – руководитель отдела Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля. Составьте техническое задание для разработки официального сайта вашего отдела. Обоснуйте структуру сайта, основные содержательные блоки, технологии обратной связи с посетителями. Сформулируйте не менее 5 критериев оценки информационного ресурса органа власти по работе с молодежью.

16. Вы – специалист территориальной избирательной комиссии. Вам поручено провести в университете дискуссионный клуб «Молодой депутат: за и против». С какими нормативными документами вы познакомите студентов – членов вашей организационной группы? Какие вопросы вынесете на обсуждение? Кого пригласите в качестве экспертов? Аргументируйте свой ответ.

17. Вы – руководитель исследовательских проектов Всероссийского центра изучения общественного мнения. Вам необходимо составить исследование «Жизненные стратегии молодой семьи». С чего вы начнете исследование? Опишите систему индикаторов, по которым можно выявить основные ценности и стратегии молодой семьи.

18. Вы работаете в общественной организации «Здоровое поколение современной России». Вас назначили заниматься разработкой и реализацией проекта местного уровня, направленного на формирование репродуктивных установок молодых семей на 2-х и более детей. Ваши ресурсы на реализацию проекта: команда из 4-х человек, 1 помещение, 30 тыс. руб. и 1 месяц – на разработку проекта и 2 недели – на реализацию. Напишите основные мероприятия, которые вы планируете реализовать в рамках этого проекта. Как вы распределите обязанности в своей команде? Как наиболее эффективно расходовать имеющийся бюджет на 2-х этапах проекта? Какие контрольные точки определите при формировании и реализации проекта?

19. Вы – специалист молодежного центра помощи трудным подросткам. В чем специфика вашей работы? С какими формами девиантного поведения вы сталкиваетесь? Какие технологии профилактической работы используете?

20. Вы - руководитель молодежной проектной группы. Опишите, как вы понимаете сущность и содержание проектной деятельности, спроектируйте основные трудности её организации. Разработайте алгоритм, на основе которого вы будете работать с участниками вашей проектной группы.

21. Вы - представитель союза студентов. Вам поручено организовать в студенческой группе обсуждение проблем формирования гражданской идентичности молодежи. При этом рекомендовано использовать технологию «Гражданский форум». Опишите алгоритм проведения порученного вам мероприятия.

22. Вы - специалист по работе с молодежью, ваш сектор ответственности – молодежные движения. На одной из конференций ваш оппонент высказал точку зрения о том, что

фактически все современные молодежные движения носят экстремистский характер и поэтому социально опасны. Подтвердите или опровергните это мнение. Приведите примеры из своей практики.

23. Вы - выпускник университета по специальности «Организация работы с молодежью». Вам предлагают остаться работать в вузе и возглавить сектор социально-психологического сопровождения студентов. Назовите характерные психологические проблемы студенчества. Какие из них вы будете сопровождать в первую очередь и почему?

24. Используя разработку какого-либо воспитательного мероприятия с подростками, дайте характеристику применяемых на нем технологий, методов, форм.

25. Между двумя работниками не сложились отношения. В разговоре один употребил грубые слова в адрес другого. Второй обиделся, хлопнул дверью и написал жалобу начальнику на первого. Вышестоящий руководитель вызвал обидчика и заставил его извиниться. «Инцидент исчерпан», - сказал он удовлетворенно, имея в виду, что конфликт разрешен.

Ответить на вопросы:

1. Покажите, что является конфликтной ситуацией, инцидентом, конфликтом в этом примере?

2. Разрешил ли начальник конфликт? Аргументируйте ваш ответ.

3. Какую стратегию поведения в конфликте обнаружили его участники?

4. Каким способом, на ваш взгляд, можно было: а) предупредить конфликт, б) разрешить конфликт?

26. Вам поручили подготовить выступление по проблемам инноваций в сфере работы с молодежью. Какие инновации вы бы обозначили в своем выступлении? Почему именно эти?

27 Вам поручено провести мероприятие для школьников к Дню Победы. Какие формы и методы вы используете?

28 Составьте пресс-релиз для СМИ о выпуске бакалавров организации работы с молодежью в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Литература, рекомендуемая для подготовки к экзамену

1. Бондаренко Р.А. История и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
2. Коряковцева О.А., Зайцева М.А, Соколова М.В. Менеджмент в молодежной политике. [Текст] Учебно-методическое пособие Ярославль: ЯГПУ, 2016
3. Зайцева М.А. Макеева Т. В. , Соколова М. В. Правовые основы работы с молодежью// Методическое пособие Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015- 79с.
4. Зайцева М.А., Макеева Т. В., Соколова М. В. Нормативно-правовые основы социальной работы// Учебное пособие Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015-72с.
5. Коряковцева О.А. Государственная молодежная политика как фактор развития общественно-политической активности молодежи в постсоветской России: монография /О.А. Коряковцева. – Ярославль: ЯГПУ, 2010.
6. Коряковцева О.А. Развитие кадрового потенциала молодежной политики на региональном уровне: монография / О.А. Коряковцева. – Ярославль: ЯГПУ, 2009.
7. Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.
8. Коряковцева О.А., Давыдов А.В. Молодежные организации и движения в России: история и современность. PolitBook. 2014. № 3. С. 41-54.
9. Коряковцева О.А., Рожков М.И. Комплексная поддержка молодой семьи: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

- Организация по работе с молодежью. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
10. Коряковцева О.А., Тарханова И.Ю. Технологии развития гражданской идентичности студенческой молодежи в образовательном пространстве вуза. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.
 11. Макеева Т.В., Зайцева М.А. История и современное состояние молодежной политики за рубежом: Учебно-методическое пособие [Текст]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2012.
 12. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: Материалы научно-практической конференции (5-6 мая 2008г.) Ярославль: Изд-во «Литера», 2008.
 13. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью [Текст]: учеб. пособие. / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.
 14. Переверзев, М.П. Менеджмент в молодежной политике [Текст] : учеб. пособие; под общ ред. М.П. Переверзева / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. – М. : ИНФРА-М, 2013.
 15. Подготовка специалистов по работе с молодежью: проблемы и пути их решения [Текст]: материалы интернет-конф. / [отв. ред. М. И. Рожков] - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009.
 16. Подласый, И.П. Педагогика. Т.1 Теоретическая педагогика; Т.2 Практическая педагогика [Текст] / И.П. Подласый. – М.: Юрайт, 2015 (2014).
 17. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Организация по работе с молодежью. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
 18. Рожков М.И., Коряковцева О.А. Организация работы с молодёжью: введение в специальность. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008
 19. Рожков М.И., Сапожникова Т.Н. Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в поликультурном пространстве. – Ярославль: Канцлер, 2013
 20. Рожков, М.И., Байборо́дова, Л.В. Теория и методика воспитания [Текст]/ М.И. Рожков, Л.В. Байборо́дова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.
 21. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие /под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2008.
 22. Тарханова И.Ю. Интерактивные стратегии организации образовательного процесса в вузе. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.
 23. Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах) : учебное пособие [Текст] / под.ред. Л.В. Байборо́довой, И.Г. Харисовой – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.
 24. Технологии педагогической деятельности. Часть 1. Образовательные технологии [Текст] / под общ.ред. Л.В. Байборо́довой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.
 25. Технологии педагогической деятельности. Часть 2. Технологии педагогической деятельности [Текст] / под общ.ред. Л.В. Байборо́довой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.
 26. Юзефовичус Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст]: учеб. для студ. проф. образования. / Т. А. Юзефовичус - М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации// www.minobrnauki.ru
2. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) // www.fadm.gov.ru
3. Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике //www.yarregion.ru
4. Государственное учреждение Ярославской области
5. «Ярославский областной молодежный информационный центр»

- //www.yaomic.yaroslavl.ru
6. Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи» // www.yardm.ru
 7. Государственное автономное учреждение Ярославской
 8. области «Центр патриотического воспитания» // www.yarpatriot.ru
 9. Управление по молодежной политике // www.yarmp.ru
 10. Департамент образования // www.yar-edudep.ru
 11. Управление культуры // www.yarculture.ru
 12. Управление по физической культуре и спорту // www.cityyaroslavl.ru
 13. Управление по социальной поддержке населения и охране труда //www.city-yaroslavl.ru/cityhall/usp
 14. Управление по вопросам семьи и детства // www.uvsd.ru
 15. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав // www.uvsd76.ru
 16. Государственная молодёжная политика в Российской Федерации / Википедия –
Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
[Государственная_молодёжная_политика_в_Российской_Федерации](#)
 17. Консультант плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Молодежный портал Ярославской области – Режим доступа: <http://www.molportal.ru/>