

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**К выполнению выпускной квалификационной работы
для обучающихся по направлению подготовки**

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) программы

Православная теология

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к итоговой государственной аттестации

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом обучения студента. Как правило, ВКР базируется на курсовых работах, выполняемых студентом на предыдущих курсах. *Цель* работы - написание самостоятельного научного исследования, отвечающего всем предъявляемым к нему требованиям и подтверждающего знания и умения студента, полученные им в результате обучения в университете.

В процессе написания дипломного сочинения студент должен решить. следующие *задачи*:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента, полученных за период обучения,
овладение методами исторического исследования,
установление уровня теоретических и практических знаний студентов,
умение применять теоретические знания для решения отдельных вопросов научного исследования,
развитие способности правильно и грамотно излагать свои мысли,
формирование умения правильно оформить исследовательскую работу,
обоснование темы дипломной работы и четкая формулировка задач,
выявление всего комплекса имеющихся источников и научной литературы по избранной теме, проведение его научного анализа,
обобщение собранного материала и аргументированная формулировка самостоятельных выводов по всем аспектам изучаемой темы.

Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Предметом дипломной работы может стать определенная *проблема*, недостаточно разработанная в теологической науке.

Дипломные работы должны отвечать следующим *требованиям*:

1. *актуальность* тематики, *соответствие* ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки,
2. изучение и критический анализ *монографической и периодической литературы* по теме работы,
3. изучение и характеристика *истории* исследуемой проблемы и ее *практического* состояния,
4. всесторонний сравнительный анализ *источников* по рассматриваемой проблеме,
5. четкая характеристика *предмета, целей и методов* исследования,
6. владение техникой и приемами изучения *источников и литературы*,
7. правильно оформленный *научный аппарат*,
8. связное и логическое *изложение* темы, *научный анализ*, *обобщение* фактического материала, использование *внутрипредметных связей*,

9. использование лаконичной *формы изложения*.

При выполнении дипломных работ студентам рекомендуется уделить внимание возможности более широкого использования межпредметных и внутрипредметных связей. В этой связи особый интерес представляют научные работы, выполненные *"на стыке "*двух и более наук.

Структурные части работы и их содержание

Исследовательская работа состоит из следующих структурных частей:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения.

Каждая из составных частей работы в свою очередь имеет четкую *структуру, особенности и специфику*. Обсуждение *принципов* построения научного исследования, последовательности тематических блоков, их соотношения и объема производится студентом предварительно во время индивидуальной консультации с научным руководителем.

1. Титульный лист

Титульный лист - обязательная часть работы. Он содержит сведения о месте выполнения работы (организации), исполнителе и научном руководителе. В *дипломном* сочинении на титульном листе обязательно указывается решение выпускающей кафедры *о рекомендации* работы к защите.

2. Оглавление

Оглавление содержит четко структурированные сведения о построении исследования: название основных составляющих работы, глав, подпунктов (параграфов) с постраничной локализацией.

3. Введение

Введение включает в себя несколько составных частей, которые не выделяются подзаголовками, но присутствуют в обязательном порядке. Введение включает:

- **Постановку проблемы**, которая в свою очередь состоит из разработки *актуальности избранной темы исследования*, определения объекта и предмета исследования, объяснения *хронологических и географических рамок* работы.
- **Обзор использованной исследовательской литературы**, т. е. выяснения, насколько *полно и всесторонне* исследована в историографии выбранная проблема и ее отдельные аспекты. В историографическом обзоре рекомендуется на основе научных *принципах* произвести разделение общего комплекса исследованных работ на отдельные тематические блоки. Сделать соответствующие выводы и обобщения

по каждому блоку, аргументировать их. В обзоре научной литературы целесообразно использование принятых сокращений, это значительно облегчает труд исследователя.

- **Обоснование цели и задач исследования**

Формулировка цели исследования производится *после* обзора литературы. Это позволяет сохранить *последовательность* изложения и *целостность* работы. В результате обзора исследовательской литературы автор дает оценку полноты и всесторонности изучения избранной проблемы, выделяет ее недостаточно раскрытые аспекты, обосновывает необходимость их изучения, формулирует *цель* настоящей научной работы. Необходимо помнить, что цель работы должна быть *конкретно и четко сформулирована*. Рекомендуется формулировка *одной* цели исследования, *совпадающей* с названием научной работы. (Например: название курсовой работы "Религиозные реформы князя Владимира I", следовательно, целью настоящей работы является *изучение* религиозных реформ князя Владимира I). Общую цель научного исследования необходимо конкретизировать в *задачах*. Разработке каждой конкретной задачи рекомендуется посвятить *отдельную часть работы* (главу, параграф и т.д.). (Например: целью исследования является изучение религиозных реформ князя Владимира I. Общая цель курсовой работы конкретизируется в следующих задачах: 1. Исследовать причины проведения князем Владимиром религиозных реформ. 2. Реконструировать ход проведения первой и второй религиозной реформы. 3. Изучить результаты религиозных реформ). В определении задач настоятельно рекомендуется использование *четких и конкретных формулировок*, исключая неопределенные аморфные конструкции (например: попытаться объяснить, понять, выяснить, разобраться и т.д.).

- **Методологическую основу**

В исследовании необходимо указать *подходы* и принципы, на которых базируется работа, обосновать использованные *методы*. В случае использования в работе *специфической или спорной* терминологии необходимо дать ей соответствующие пояснения.

- **Характеристику использованных источников**

Необходимо определить возможности имеющихся источников для раскрытия поставленной проблемы (определить, что представляют собой привлекаемые источники, раскрыть их особенности, обоснованно доказать, какие вопросы темы они позволяют проанализировать, и насколько полно и объективно). На основе *свойств* источников рекомендуется их деление на *группы* по избранным автором и обоснованным в тексте работы *принципам*. Если в работе используются *архивные (неопубликованные)* источники, их анализ производится в первую очередь. В ряде случаев подобный порядок анализа источников может быть изменен. В этом случае автор должен обосновать необходимость подобного изменения.

- **Апробацию исследования**

Если основные положения дипломной работы высказывались автором в докладах на научных конференциях, семинарах, заседаниях научных обществ, сведения об этом рекомендуется включить в соответствующую часть исследования.

4. Основная часть

Основная часть исследования состоит из разделов и подразделов. В основной части в логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы (выделенных как правила в подразделы) на основе самостоятельного изучения источников и научной литературы. Во введении и в основной части на них в обязательном порядке делаются библиографические ссылки.

5. Заключение

В заключении подводятся *итоги* самостоятельного изучения поставленной проблемы и формулируются основные *выводы*. Эти выводы строятся на *основании результатов анализа материалов*, приводимых в соответствующих разделах работы, но не повторяют их, а обобщают.

6. Список использованных источников и литературы

В перечне использованных источников и литературы *первым* непременно указывается список источников. Источники рекомендуется представить в *алфавитном порядке*. Если источники разноплановые, возможно их *разделение* на ряд подразделов (например: мемуары, периодические издания, статистические издания и т.д.). В этом случае принципы компоновки целесообразно заранее *оговорить* с научным руководителем.

Отдельно приводятся *неопубликованные источники*, т. е. архивные материалы. В случае их присутствия в работе рекомендуется вынесение их на *первое место*, а по завершению их перечня списка опубликованных источников. В случае привлечения материала ряда архивных собраний рекомендуется первоначально указать фонды *центральных* архивов, затем *местных*. Если в работе были использованы дела, хранящиеся в *зарубежных архивных собраниях* (на иностранных языках), то перечень их дается после отечественных. В ряде случаев, например, если автором использованы неопубликованные источники на русском языке, они включаются в список источников в *алфавитном порядке на общих основаниях*. (Например: первоначально указываются дела Архангельских собраний, затем Вологодских, а затем архивы Минска, Парижа, Рима и т.д. в алфавитном порядке).

7. Приложения

Приложения располагаются в работе после списка источников и литературы. Это могут быть рисунки, фотографии, таблицы, переводы источников, ранее не опубликованные источники и т. д. Если в приложение входят таблицы, то они должны быть озаглавлены.

Заголовок выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) и помещается над таблицей, чаще всего посередине листа. Заголовок должен в полной мере отражать содержание таблицы. Если таблиц несколько, то они нумеруются в правом верхнем углу листа. Ссылка на таблицы в тексте производится следующим образом: "См. приложение, табл. 1". Внизу таблицы рекомендуется указать источник ее составления. Иллюстративный материал приложений: рисунки, фотографии и т.д. должны иметь свои заглавия и поясняющие данные (под

рисуночный текст). Заглавия располагаются над иллюстрацией, поясняющие сведения - под ней. Номер иллюстрации помещается ниже поясняющих данных.

2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего диплома.

В тексте выступления выпускник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;

Защита ВКР проводится публично, на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Перед защитой секретарь комиссии приглашает студента-дипломника пройти к трибуне и зачитывает тему выступления. После этого дипломнику дается слово для выступления с кратким докладом.

В своем докладе дипломник должен кратко изложить цели и задачи дипломной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить

основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения. Во время доклада дипломник может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений ВКР, представить их в виде презентации. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

По окончании доклада студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. После этого зачитываются отзывы научного руководителя и рецензента, с которыми студент ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию ВКР работы может выступить любой из присутствующих.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. При этом учитываются отзывы научного руководителя, апробация работы на научных конференциях, содержательность доклада и ответов на вопросы, качество оформления, научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе. По итогам обсуждения члены ГЭК принимают решение о присвоении студенту профессиональной квалификации по соответствующему направлению подготовки. Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Перед началом защиты выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные рабочие материалы с таблицами, в которых они фиксируют степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания.