

**Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите
выпускной квалификационной работы**

**Рекомендуется для направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение**

Содержание

Введение

1. Общие положения по выполнению выпускной квалификационной работы
2. Этапы написания выпускной квалификационной работы
3. Рекомендации по выбору темы выпускной квалификационной работы
4. Научное руководство выполнением выпускной квалификационной работы
5. Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы
6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Порядок оценки выпускной квалификационной работы

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) предназначена для определения уровня подготовленности студентов к выполнению должностных обязанностей в соответствии полученной специальностью и привития навыков решения сложных комплексных задач.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации и учебным планом направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение студенты должны выполнить и защитить выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируются актуальные проблемы в области профессионального образования (по профилю подготовки) и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и практическом плане.

Написание выпускной квалификационной работы является важной итоговой частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям).

Методические рекомендации предназначены для студентов-выпускников очного и заочного обучения по направлению 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рекомендации определяют порядок выбора темы исследования, назначение руководителя, требования по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Изложены правила оформления источников и литературы. Излагаются общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации разработаны с учетом требований ГОСТ 7.32–91 «Отчет по научно-исследовательской работе: структура и правила оформления» и ГОСТ Р.6.30–2003 «Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Написание и защита выпускной квалификационной работы выпускной квалификационной работы является результатом (наряду со сдачей государственных экзаменов) всего процесса обучения и показателем уровня подготовки специалиста, владеющего не только теоретическими знаниями, но и навыками научно-исследовательской работы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые

имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и исследования практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе дисциплин специальности и специализаций, а также в процессе прохождения студентом производственных и преддипломных практик. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией (ГАК) решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца.

Выпускная квалификационная работа является итогом всей учебной и научно-исследовательской работы выпускника вуза и выполняет ряд задач (рис. 1):



Рисунок 1. Основные задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта (рис. 2).

Дипломная работа представляет собой теоретическое и (или) экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по специальности, выполняется студентами по направлению подготовки 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям) и оформляется в текстовальном виде с приложением графиков, таблиц, схем.

Дипломный проект - это решение конкретной практической задачи по специальности. К дипломному проекту могут прилагаться расчетно-графические материалы, программные продукты, рабочие макеты, материалы научных исследований и другие материалы, разработанные студентами в рамках проводимых НИР.

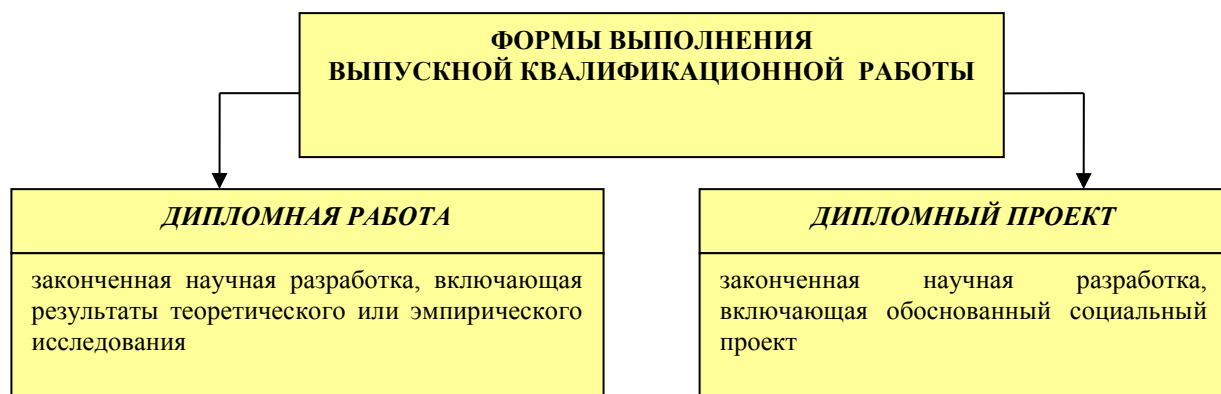


Рисунок 2. Формы выполнения выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе должны быть представлены как теоретическое и методологическое обоснование, так и исследовательская, практическая работа. Она должна выявить достаточный для присвоения квалификации уровень профессиональных знаний, умений, навыков студента.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Данные работы могут основываться на обобщении выполненных студентом ранее курсовых работ и проектов и подготавливают к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат обязательному рецензированию. Итоговая государственная аттестация включает защиту подготовленной студентом работы.

1. Общие положения по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов учебной деятельности студента, она показывает уровень готовности бакалавра

социальной работы решить теоретические и практические задачи в области избранной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения, как правило, в виде дипломной работы. Это самостоятельное научное исследование по одной из актуальных тем в области истории, теории, практики, управления или администрирования социальной работы. Она призвана продемонстрировать качество и широту полученных профессиональных знаний, а также умение выпускника конструктивно решать практические проблемы.

Выпускная квалификационная работа выпускника – это научно-исследовательская работа, являющаяся квалифицированным научным трудом, обеспечивающим решение конкретных прикладных проблем в области социальной работы. Она включает совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе выпускника в разработку конкретной научной проблемы.

Выпускная квалификационная работа может представлять собой своего рода социальный проект, включать варианты, предложения, рекомендации решения актуальных социальных проблем. Она выполняется, как правило, на материалах конкретного региона, социального учреждения или содержит решение социальных, технологических, организационно-управленческих проблем в сфере социальной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования и **имеет своей целью:**

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, компьютерных, экономических, управленческих и правовых исследований выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- выявление уровня общепрофессиональной и специальной подготовки и умения применять теоретические знания в ходе решения конкретных социальных проблем;

- демонстрация профессиональной подготовленности будущего специалиста самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области социальной работы;
- закрепление полученных в процессе обучения умений и навыков вести научно-исследовательский поиск, экспериментирование при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать:

- уровень теоретических знаний в области избранной для исследователя темы;
- умение изучать и обобщать литературные источники, социологические и статистические данные, опыт и практику деятельности учреждений и организаций социальной сферы;
- владение методами и методиками исследовательского поиска, экспериментирования, проектирования при решении рассматриваемой социальной проблемы;
- умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности социальных служб, учреждений и организаций, технологий социальной работы и т.д.;
- умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.), литературно их излагать.

Реализация вышеизложенных задач позволит выпускнику продемонстрировать уровень готовности самостоятельно решать научно-практические задачи в области теории и практики социальной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой социальных технологий, согласовывается с заказывающими организациями. Формирование тем осуществляется исходя из научных интересов кафедры, научных школ кафедры, отдельных преподавателей, выполняющих научные исследования в рамках кафедральной тематики. Отдельные темы могут выполняться по заявкам социальных организаций, учреждений и служб. Ежегодно на кафедре пересматривается и обновляется тематика выпускных квалификационных работ. Их перечень обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании учебно-методического совета факультета, после чего списки тем доводятся до студентов.

Темы составляются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент использовал главным образом знания, полученные в результате изучения специальных дисциплин, самостоятельно провел теоретические и экспериментальные исследования, работу на вычислительных машинах и выполнил соответствующие графические работы.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. В течение установленного кафедрой срока студент должен согласовать ее окончательное название с предполагаемым руководителем и подать на кафедру заявление (в заявлении, написанном на

имя заведующего кафедрой, должна содержаться просьба о закреплении названной темы, указывается научный руководитель и обязательно ставится дата подачи заявления на кафедру).

Изменения (или уточнения) названия выпускной квалификационной работы может быть сделано в исключительных случаях по просьбе научного руководителя (на позднее, чем за один месяц до начала прохождения студентом преддипломной практики).

Каждому студенту назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавателей и руководящего состава кафедры, факультета или Университета. Назначение руководителя выпускной квалификационной работы осуществляется кафедрой в зависимости от избранной студентом темы исследования, а также пожеланий выпускника.

Назначение руководителей и выдача студентам заданий на разработку выпускных квалификационных работ производятся не позднее, чем за три месяца до начала их разработки.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывают руководители. В задании указывается тема, целевая установка и исходные данные, перечень основных вопросов, которые подлежат разработке в процессе выполнения задания, ожидаемые результаты и предполагаемая практическая реализация, объем ВКР, консультанты, место выполнения работы и перечень основных литературных источников, привлекаемых для разработки темы.

Студент совместно с руководителем **выпускной квалификационной работы** формируют календарный план-график выполнения ВКР, где фиксируют задания, этапы работы над ВКР. Выполнение требований к выпускной квалификационной работе, рекомендаций и указаний научного руководителя в период ее подготовки является обязательным для студента.

Контроль за ходом дипломного проектирования осуществляют научный руководитель и выпускающая кафедра. По решению кафедры невыполнение требований, предъявляемых к ВКР, исключает ее допуск к защите в Государственной аттестационной комиссии.

К разработке выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие все требования учебного плана и сдавшие все экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом.

В специальные часы, отведенные для консультаций, руководитель проверяет выполнение плана работы и степень готовности ее по этапам. Руководитель обязан контролировать общую направленность работы, рекомендовать необходимые источники, материалы, указывать на ошибки, но не исправлять их за студента, предоставляя ему полную самостоятельность в работе.

За принятые в работе решения, правильность всех вычислений и грамотность изложения пояснительной записки несет ответственность автор работы.

Законченную и подписанную работу студент представляет руководителю. После проверки работы руководитель подписывает ВКР на титульном листе

и вместе со своим письменным отзывом о работе студента представляет заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске к защите. При проверке работы руководитель обязан также тщательно проверить грамотность изложения, владение студентом технической терминологией и соблюдение им требований по оформлению графических материалов.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензия должна содержать оценку выполненной работы и отражать следующие основные вопросы: актуальность темы, степень и качество выполнения задания. К рецензированию работ привлекаются специалисты из числа профессорско-преподавательского и научного состава кафедры, факультета и Университета, специалисты из других учебных заведений, социальных организаций и учреждений.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите, о чем делает соответствующую надпись на титульном листе, скрепляя ее своей подписью.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры, которая выносит мотивированное решение о причинах отказа в допуске. Протокол заседания кафедры представляется через декана факультета на утверждение Ректору Университета.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией по своей работе до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Выпускная квалификационная работа с письменным отзывом руководителя, рецензией и заключением заведующего кафедрой о допуске к защите представляется в ГАК в день защиты.

2. Этапы написания выпускной квалификационной работы

Весь период подготовки и оформления ВКР делиться на этапы:

1. планирование и подготовка к выполнению ВКР;
2. оформление комплекта документов по ВКР;
3. подготовка к защите ВКР;
4. защита ВКР.

Первый этап - планирование и подготовка к выполнению ВКР. На этом этапе студент уясняет тему, цель и основные вопросы, подлежащие разработке, уточняет с руководителем все неясные аспекты. В первые дни, отведенные непосредственно для проектирования, студент должен распределить время и составить календарный план выполнения и план-проспект ВКР. Данный этап является наиболее продолжительным и трудоёмким, на котором в процессе его выполняются следующие виды работ (рис. 3):

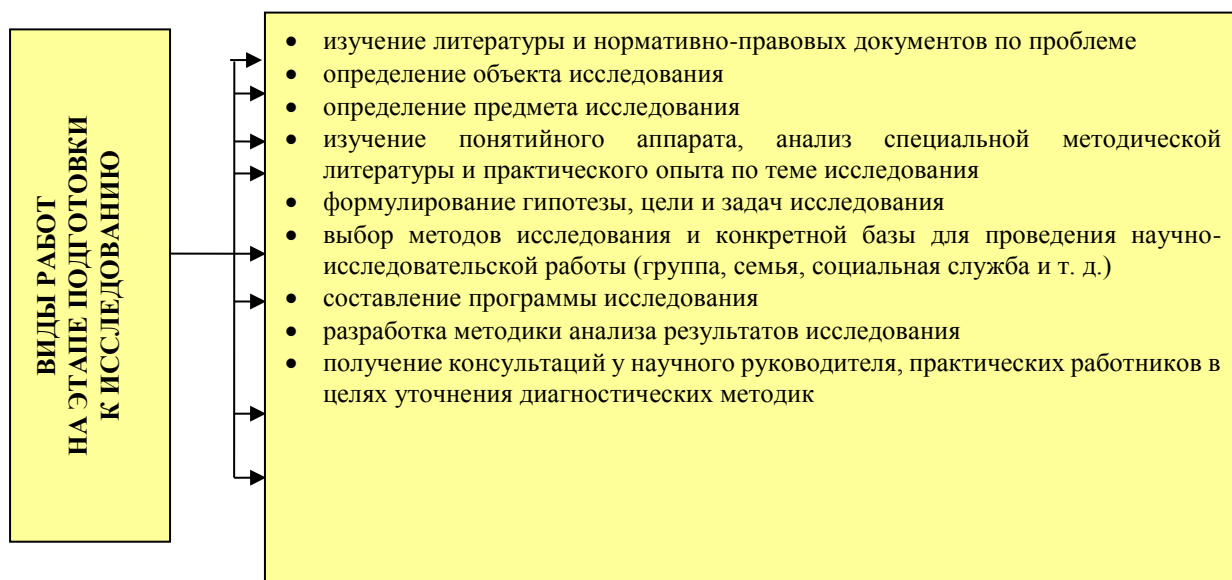


Рисунок 3. Виды работ на этапе подготовки к исследованию в рамках ВКР

После того, как студентами будут выполнены виды работ, представленные на рисунке 3 информация о подготовке к дипломному исследованию каждого из выпускников, заслушивается на заседании кафедры. На этом заседании можно получить научные консультации и рекомендации, связанные с уточнением (если это необходимо) объекта, предмета, целей, задач и методов исследования и т.д.

Второй этап - оформление комплекта документов по ВКР. После завершения разработки всех пунктов задания оформляется текст ВКР с приложениями и иллюстрационный материал (чертежи, графики, схемы, плакаты, слайды и т.д.). По мере необходимости могут быть подготовлены демонстрационные установки, действующие модели, приборы, натурные образцы.

Третий этап - подготовка к защите ВКР. На заключительном этапе работы студент готовит доклад к защите. Структуру и содержание доклада целесообразно согласовать с руководителем ВКР. По указанию руководителя в назначенное время на кафедре проводится предзащита ВКР студента. Кроме этого обеспечивается подготовка студента к ответам на вопросы, повторение ранее пройденного материала, углубление знаний по конкретной теме.

Четвертый этап - защита ВКР. Прием защиты выпускной квалификационной работы проводится комиссией ГАК, состоящей из специалистов по профилирующей кафедре, а также преподавателей других дисциплин по специальности. Общий состав комиссий – не менее 3-х человек. На защите выпускник делает доклад, в котором освещаются вопросы и цель работы, полученные результаты, выводы и практические рекомендации. В процессе доклада могут демонстрироваться опыты и макеты. После доклада студент отвечает на вопросы. Как правило, выпускнику задаётся 8 -10 вопросов и даётся время для ответа на ответы.

Работа над ВКР является творческой и самостоятельной. Подготовка материала начинается не на выпускном курсе, а в процессе всего времени обучения, используется так называемый принцип «сквозного» проектирования, т.е. материал, берется из курсовых работ и проектов выполненных в предыдущие годы обучения.

Определённую стабилизирующую роль в самоорганизации и плановости работы студентов оказывают составленные календарный план и план-проспект дипломной работы, при этом, чем подробнее разработаны эти документы, тем легче студенту организовывать свою работу. Такая организация труда дисциплинирует студентов, конкретизирует их работу практически до дня и облегчает контроль руководителя за ходом выполнения задания.

Исходя из практики проектирования целесообразно предусматривать резерв времени необходимый для выполнения непредвиденных работ или до оформления ранее разработанных пунктов, устранения выявленных ошибок, которые неизбежны в работе. Каждый студент должен периодически докладывать руководителю о ходе проектирования. Оптимальной, является периодичность доклада 1 - 2 раза в неделю.

Эффективность работы студента во многом определяется подготовленностью рабочего места - места, где ему предстоит трудиться при проектировании. Студент может работать в классе, библиотеке, лаборатории и т.п.

Порядок на рабочем столе, чертёжной доске, в портфеле также позволяет повысить эффективность выполнения выпускной квалификационной работы, избавляет студента от излишних движений и не отвлекает его внимание на поиски того или иного предмета.

3. Рекомендации по выбору темы выпускной квалификационной работы

Официально работа над выпускной квалификационной работой начинается после утверждения темы и назначения научного руководителя, но фактически при наличии у студента устойчивого научного интереса работу можно начинать значительно раньше. Однако и в этом случае утверждение темы – существенный рубеж, определяющий необходимость особой организации труда в последующий отрезок времени вплоть до защиты. Начать подготовку к написанию ВКР следует с составления календарного плана, регламентирующего этапы подготовки, подчиняющего ее определенным срокам. Далее следует обратиться к соответствующей научной литературе.

Изучение научной литературы на первом этапе подготовки ВКР позволит студенту приступить к формированию методологической базы научного исследования. В этих целях совместно с научным руководителем студент обосновывает актуальность избранной для исследования темы, формулирует проблему исследования, его цель и исследовательские задачи, выдвигает

гипотезу исследования, определяет предмет и объект исследования, этапы работы над проблемой, обосновывает применение тех или иных методов исследования.

Эффективность дипломного проектирования во многом определяется умением студента грамотно выстроить, обосновать методологические основы исследования, что позволяет определить границы научного поиска.

Основными структурными элементами методологии дипломного исследования выступают: определение цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования, методов исследовательского поиска, формирование понятийного аппарата исследования.

Решение любой исследовательской задачи начинается с выбора области исследования, определения проблемы, уточнения темы и цели исследования, формулировки научных задач.

Существуют определённые научные требования к формулированию темы. В название темы должны быть отражены проблема, объект и предмет исследования; в теме должно быть отражено движение от достигнутого и известного к неизвестному. В названии темы лучше не употреблять слова «проблема», «роль», «посредством»; желательно избегать союза «и» или запятых.

Выбор темы дипломного исследования связан, прежде всего, с осознанием студентом своих исследовательских интересов, что позволит во многом определить успех всей дальнейшей работы. Часто название темы не позволяет студенту ясно представить задачи, да и весь объем предстоящей исследовательской работы. В этом случае необходимо первоначально встретиться с предполагаемым научным руководителем, уяснить содержание работы, поднимаемые в ней вопросы и только потом принимать окончательное решение о теме исследования.

При выборе темы ВКР предпочтительно брать более узкую тему, которую можно глубоко и всесторонне разработать. Конкретизировать слишком широкую тему возможно при ее обсуждении с научным руководителем. При этом следует обратить внимание на научную и практическую значимость избранной для исследования темы, возможность ее апробации в ходе преддипломной практики.

Практика показывает, что темой ВКР может стать и проблема, разрабатываемая студентом в ходе курсового проектирования. В этом случае уточняется тема исследования, определяются отдельные ее аспекты, которые получают развитие в дипломной работе.

Технологически тема ВКР закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению, где студент формулирует тему ВКР, указывает фамилию, имя и отчество научного руководителя, сообщает о его согласии на руководство данной дипломной работой. После этого тема ВКР и ее научный руководитель закрепляются за студентом решением кафедры и утверждаются ректором вуза не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Образец заявления на закрепление темы ВКР приведен в приложении 1.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (обязательно в рамках специализации, по которой студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем выбирает тему исследования из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике, либо, по согласованию с научным руководителем, предлагает интересующую его тему, обосновав ее актуальность, практическую значимость, научную новизну и степень научной разработанности проблемы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом исходя из его собственных научных интересов и в соответствии с избранной специализацией обучения в Университете. Также на выбор темы выпускной квалификационной работы может оказать влияние место и содержание производственной практики студента. При заочной форме обучения может быть учтен личный опыт практической деятельности на основном месте работы обучающегося.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, не предусмотренной общефакультетской тематикой. При этом тема должна отвечать задачам и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работы. Выбор темы в этом случае должен быть аргументированно обоснован с точки зрения актуальности, новизны, практической значимости и соответствия профилю обучения в Университете. Кроме того, формулировка темы должна быть согласована с выпускающей кафедрой, на которой будет выполняться работа.

При пятилетнем обучении на дневном отделении (на базе общего среднего образования) тему ВКР следует выбирать такую, которая поможет студенту лучше подготовиться к предполагаемому направлению будущей деятельности или какой-то ее составной части. Выбор темы ВКР при заочной форме обучения во многом определяется характером практической деятельности, соответствующей избранной специальности в Университете. Обоснованием выбора той или иной темы могут служить также опыт прошлой работы студента, его творческий интерес к проблеме не только при написании дипломной работы, но и в дальнейшем, например, в процессе работы над диссертацией.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы работа представляла собой исследование конкретной проблемы и не носила слишком общий характер.

Выбрать тему студенту могут помочь следующие рекомендации:

- определение проблемных вопросов, возникающих в ходе прохождения практики, в соответствии с запросами и потребностями социальных организаций;
- ознакомление с новейшими результатами исследований в области науки и техники практики социальной работы;

- ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике в области социальной работы, а также беседы и консультации со специалистами.

Основные вопросы темы исследования находят отражение в содержании (плане) ВКР. Содержание (План) составляется на этапе обоснования темы ВКР, изучения литературы, отбора фактического материала. План ВКР, как правило, может состоять из отдельных разделов или двух-трех глав, разделенных на параграфы.

Первая глава (раздел) обычно содержит теоретическое обоснование проблемы. Здесь раскрываются история проблемы, формируется понятийный аппарат, анализируются теоретические позиции и подходы автора к решению исследуемой проблемы, нормативно-правовая база. Объем данной части – около 25% дипломной работы, т.е. 10-20 страниц.

Вторая глава (раздел) обычно содержит аналитическую часть ВКР. Здесь дается общая характеристика организации или учреждения, проводится анализ организационной структуры управления организацией, анализируется организация деятельности конкретной службы, отделения, исследование методов, технологий, форм и способов оказания качества услуг и обслуживания населения. Объем данной части – около 50% ВКР, т.е. 30-35 страниц.

Третья глава (раздел) (проектная часть ВКР) обычно содержит практические рекомендации и предложения, рекомендуемые к практическому использованию или применению, полученные в результате проведенных исследований, мероприятия по совершенствованию применяемых методов и технологий практических мероприятий, направления по повышению качества и эффективности деятельности персонала социальных организаций.

Объем данной части – около 25% дипломного проекта, т.е. 10-20 страниц.

В конце каждой главы (раздела) рекомендуется делать краткие выводы.

На основании плана работы составляется будущее оглавление. Оглавление оформляется в ВКР на втором листе.

Рекомендации по изучению литературы по теме выпускной квалификационной работы

Основной формой изучения литературы по теме ВКР является составление конспекта прочитанных книг и статей. Нужно записывать свои мысли, суждения, возникающие непосредственно при чтении того или иного источника (такого рода записи следует делать по мере их возникновения на полях или оборотной стороне конспекта).

Готовых рецептов чтения научной литературы не существует. Однако можно рекомендовать такую схему проработки источников: ознакомиться по оглавлению с общим содержанием и структурой работы, прочитать введение и заключение, чтобы определить степень важности данного литературного источника. После этого принимается решение, какие главы и разделы

необходимо законспектировать. В ходе конспектирования литературных источников непонятные слова и термины следует разяснять с помощью словарей и справочников. Составленные конспекты следует систематизировать, т.е. разложить по главам и параграфам.

Обработка полученных данных и написание текста работы

Обработка собранного первичного материала заключается в систематизации, обобщении, анализе, сравнении с литературными данными и формулировании выводов.

Основную часть первичного материала составляют статистические данные. При обработке собранных сведений целесообразно первоначально расклассифицировать их совокупности по группам, однородным по каким-либо признакам. Так как всякое явление совершается в пространстве, то и группировать нужно, прежде всего, по территориальному признаку. При помощи группировок можно показать структуру совокупности, выделить основные типы и формы явлений, выявить взаимосвязи между явлениями.

Результаты обработки статистических данных, как правило, оформляют в виде таблиц. Такая форма позволяет изложить материал наиболее удобно, компактно, наглядно и рационально. К тому же таблицы являются наиболее распространенным видом иллюстративного материала. Используемые в работе термины и определения понятий должны иметь единое толкование на протяжении всей работы и соответствовать общепринятым стандартам и нормам. Это же относится к условным обозначениям и сокращениям слов.

Проведение исследовательской работы

Этот этап предполагает:

- осуществление программы исследования;
- анализ результатов проведенного исследования,
- внесение возможных уточнений в гипотезу и содержание исследовательской работы, описание последней с определением возможных позитивных и негативных результатов;
- проверку выполнения целей и задач исследования.

Оформление выпускной квалификационной работы

Данный этап предполагает:

1. Завершение написания выпускной квалификационной работы:
 - составление введения;
 - компоновка основной части;
 - написание выводов;
 - составление заключения.
2. Оформление списка использованных источников, приложений, титульного

листа, реферата, содержания.

4. Научное руководство выполнением выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, как самостоятельное научное исследование, предполагает работу студента под руководством научного руководителя. Руководителями могут быть профессора или доценты, работающие на кафедре, а также могут назначаться высококвалифицированные научные работники других учреждений, ведущие исследования в области социальной работы или смежных наук. Студент имеет право предварительного самостоятельного выбора научного руководителя ВКР, окончательно научный руководитель назначается и утверждается кафедрой.

Важная роль в обеспечении качества подготовки ВКР выпускников принадлежит научному руководителю. Его деятельность направлена на обеспечение выхода выпускника на качественно новый уровень. Уровень систематизации результата своего обучения, подготовки ВКР. Научный руководитель регулярно информирует кафедру о ходе выполнения студентами ВКР. Кафедра обсуждает результаты дипломного проектирования и направляет оформленные ВКР рецензентам, а затем, если представленная работа отвечает установленным требованиям, заведующий кафедрой допускает ее к защите в Государственной аттестационной комиссии с указанием даты принятия решения.

Научный руководитель:

- осуществляет научное руководство по дипломному исследованию;
- дает консультации студенту по составлению задания на выполнение выпускной квалификационной работы и утверждает его;
- рассматривает, корректирует и утверждает представленный план дипломной работы;
- осуществляет текущий и промежуточный контроль за ходом работы;
- осуществляет научное редактирование отдельных частей работы по мере их написания дипломником и вычитывает дипломную работу в целом по мере ее представления;
- дает разрешение на предзащиту и несет совместную со студентом ответственность за представленную работу на ГАК;
- ведет работу по подбору рецензента, который по его предложению утверждается на заседании кафедры;
- участвует в предзащите дипломной работы;
- дает отзыв на выполненную дипломную работу и рекомендует ее к защите;

- имеет право выступать на защите дипломной работы, высказывая свое мнение о дипломной работе и дипломнике.

Студент, выполняющий ВКР несет полную ответственность за правильность всех данных, представленных в ВКР. Он также обязан:

- выбрать область и тему ВКР;
- составить календарный план подготовки ВКР, согласовать его с научным руководителем;
- составить план проведения исследования, определить исследовательский инструментарий;
- составить список литературы по проблеме и изучить ее;
- работать над содержанием ВКР, вести исследовательский поиск по теме, проводить эмпирическое исследование, экспериментальную работу (если это предусмотрено темой);
- регулярно готовиться к консультациям с научным руководителем;
- в установленные сроки представлять научному руководителю выполненные задания по теме исследования, а за месяц до защиты – окончательный вариант работы.

Студент имеет право:

- формулировать тему ВКР на этапе ее утверждения;
- корректировать индивидуальный график подготовки ВКР;
- иметь высококвалифицированного научного руководителя ВКР из числа профессоров, доцентов, опытных специалистов, ведущих исследования по социальной работе или смежным наукам;
- иметь наряду с научным руководителем ВКР тьютора (консультанта) из числа ведущих специалистов в области социальной работы;
- пользоваться библиотечным фондом вуза;
- получать рекомендательные письма для работы в диссертационных залах научных библиотек;
- регулярно в установленные сроки получать консультации по выполнению дипломной работы;
- проходить преддипломную практику в тех учреждениях, организациях социальной сферы, где имеются условия для проведения эмпирического исследования, экспериментальной, опытной работы в рамках дипломного исследования, изучения практики, опыт которой может найти в нем отражение;
- получить заранее, до защиты ВКР, рецензию на нее и подготовить ответы на замечания, высказанные рецензентом;
- выступить на защите своей дипломной работы, отстаивать научные идеи, выводы и предложения;
- апеллировать в ГАК в случае несогласия с оценкой ВКР.

5. Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы

Основными руководящими документами при выполнении ВКР являются:

- 1) задание на выпускную квалификационную работу;
- 2) методические рекомендации по подготовке и оформлению ВКР;
- 3) календарный план выполнения работ;
- 4) стандарты.

Задание на ВКР является исходным документом и включает основные вопросы, комплексное решение которых в пределах утверждённой темы должно обеспечить достижения целей, поставленных перед студентом.

В процессе уяснения задания студенту необходимо:

уточнить в устной беседе с руководителем основное содержание работы - целевую установку, отличительные особенности проектируемого исследования, задачи экспериментальных и расчётных работ, основные направления технико-экономической оценки, состав комплекта графических документов и т.д.;

оценить общий объем работы в соответствии с пунктами задания, уяснить связи между пунктами;

продумать возможные направления проведения эксперимента;

наметить структуру иллюстративного материала;

получить или узнать местонахождение необходимой литературы.

Методические рекомендации определяют общий порядок выполнения работы, написания и оформления пояснительной записки, графического материала, подготовку к защите и защиту работы.

Стандарты являются основными документами, определяющими виды, форму и содержание работы, условные обозначения и правила выполнения чертежей и схем, терминологию и определения и т.д.

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в общем случае должна содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Отзыв научного руководителя (Прилагается к ВКР);

Рецензия (Прилагается к ВКР);

Заключение заведующего кафедрой о допуске к защите (Запись размещается на титульном листе);

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников и литературы;

Приложение.

Справки о внедрении результатов ВКР в практической деятельности социальных организаций.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Оформление и содержание титульного листа представлено в примере в приложении 3.

На нем приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения, факультет, кафедра;
- отметка об утверждении заведующего кафедрой;
- наименование «Выпускная квалификационная работа»;
- тема ВКР;
- автор ВКР (фамилия и инициалы, курс, форма обучения);
- научный руководитель ВКР (должность, ученая степень, ученое звание);
- место (город) оформления ВКР.

Титульный лист оформляется по стандартной форме либо на фирменном бланке. Все надписи на титульном листе выполняются черным цветом. Научный руководитель ВКР расписывается на титульном листе. Рецензент своей подписи на титульном листе не ставит. Допуск к защите удостоверяется подписью заведующего кафедрой. Титульный лист не нумеруется.

Содержание – это указатель заголовков текста ВКР. В содержание включают введение, номера и наименования глав (разделов), заключение, список литературы и приложения с указанием номеров листов (страниц).

Слово «Содержание» записывают на отдельном листе в верхней части страницы, посередине, в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом и помещают после титульного листа. (приложение 4). Содержание должно полностью отражать структуру работы, повторяя как заголовки, так и нумерацию глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.

В ряде конкретных ВКР рекомендуется в качестве отдельных пунктов выделять разделы (подразделы), посвященные анализу понятийного аппарата, нормативно-правового обеспечения. Содержание работы, безусловно, обогатит проведение и подведение итогов так называемой «вторичной диагностики», т. е. изучение того, какие практические результаты уже дают разработанные в рамках дипломной работы рекомендации.

Введение является важной составной частью каждой дипломной работы. Слово «Введение» записывают в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

В нем непосредственно отражаются содержание двух компонентов: процесса исследования и параметров, характеризующих результаты полученные автором. Обе группы компонентов являются комплексными и взаимозависимыми.

Компоненты процесса исследования показывают логику выделения и осмысления проблемы и способы ее решения. Они заключаются в определении проблемы, ее содержания, концепции ее реализации и способа

проверки гипотезы (решения проблемы). Общая логика раскрытия содержания введения включает следующие составляющие ВКР (рис. 4):



Рисунок 4. Структурные элементы введения выпускной квалификационной работы

Актуальность проблемы исследования определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы, характеризует современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа. Естественно сама проблема, на исследование которой направлена работа, должна быть четко сформулирована в начале данного структурного элемента введения. Актуальность темы предполагает вычленение научной и практической значимости избранной темы. Актуальность – это определение существа важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики социальной работы. Вполне достаточным основанием для обоснования актуальности выбранной темы дипломной работы может быть раскрытие реальной потребности практиков социальной работы в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций, связанных с работой с определенной категорией людей, с учетом их индивидуальных (типичных и нетипичных) особенностей. Раскрытие актуальности темы позволяет сформулировать проблему исследования.

Степень разработанности (изученности) темы в трудах исследователей — информационно-аналитический обзор основных документов, научных работ и публикаций, практических рекомендаций и

опыта по данной отрасли социальной работы с соответствующим выводом о степени изученности в литературе выбранной темы исследования страницы).

Теоретическая база выпускной квалификационной работы - автором дипломной работы анализируются нормативно-правовые документы, литература, помогающая раскрыть тему исследования, материалы периодической печати, социологических исследований и т. д. Анализ литературы по проблеме требует установления круга основных и смежных публикаций по теме исследования и их краткое описание.

Объект исследования — социальное явление, одно из направлений социальной работы, категория населения, социальная группа или индивид, являющиеся приоритетными при работе над избранной темой (одно предложение). Выделение объекта осуществляется на основе анализа избранной исследователем социальной проблемы. Объект — это та объективная сфера социальной реальности, которая существует независимо от нас и на которую направлено внимание исследователя. Объект — это «актуальное поле исследования» в котором и должен разобраться исследователь. Объектом исследования в социальной работе, как правило, могут выступать процессы связей, отношений, взаимодействий, способы, средства регуляции поведения социальной группы, личности в обществе. Объектом исследования могут стать также закономерности, принципы и методы социальной работы, технологии помощи, механизмы социального управления и т.д.

Предмет исследования — процессы, методы, формы, технологии, используемые при изучении объекта исследования (одно предложение). Предмет исследования, как правило, включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Так, если объектом исследования определена одна из социально-демографических групп — молодежь, то предметом исследования может выступать социальный статус молодежи или социальные факторы, влияющие на положение молодежи в обществе и т. п. Предмет устанавливает познавательные границы исследования, так как один и тот же объект может предполагать множество предметов исследования.

Цель исследования соответствует названию темы исследования и имеет 2 аспекта: первый — теоретический (исследовать, проанализировать, изучить, ознакомиться и т. д.), второй — практический (для составления практических рекомендаций, для разработки программы, модели, проекта и т. д.). Цель дипломной работы — это то, что будет достигнуто в ходе исследовательского поиска. Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования.

Задачи исследования (от 3 до 5 позиций) должны соответствовать цели содержанию дипломной работы, т. е. ее основной части с учетом разделов или глав исследования.

Гипотеза — это научное предположение, допущение, истинность которого неочевидна, поэтому ее необходимо проверять и отстаивать в ходе

научно-теоретического или экспериментального поиска. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом он намерен достичь поставленной цели исследования. Гипотеза в процессе исследования неоднократно уточняется, дополняется или изменяется в соответствии с тем, что автор исследования в ходе научно-теоретического или экспериментального поиска выявляет новые пути и средства достижения намеченной цели. Выделяются два типа гипотез:

- 1) описательные гипотезы, в которых раскрываются причины и их возможные следствия;
- 2) объяснительные гипотезы, в которых дается объяснение возможным следствиям из определенных причин, а также характеризуются условия, при которых эти следствия обязательно последуют.

Методы исследования — указываются те методы исследования, которые были использованы при сборе, анализе и обобщении данных по теме дипломного исследования.

Эмпирическая база исследования - это фактический материал, собранный автором дипломной работы в ходе прохождения производственной и преддипломной практик, проведения собственного прикладного исследования, а также при осуществлении иных видов практической деятельности в рамках написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Научная новизна работы — то новое, что вносит автор в изучение и решение данной проблемы.

Практическая значимость работы - раскрывает результаты, которые были внедрены (или предлагаются) автором в практику социальной работы. Формирование данного раздела обычно осуществляется по итогам прохождения производственной и преддипломной практики.

Положения, выносимые на защиту, - это те результаты, которые получены в ходе исследования и которые студент будет отстаивать и защищать во время публичной защиты. Это могут быть теоретические положения, модели, условия, технологии, критерии эффективности, то есть все то, что определяет результаты исследовательского поиска.

Особенности структуры работы: краткая аннотация содержания выполненной дипломной работы по главам и разделам.

При наличии у студента научных публикаций, участия в конференциях – желательно указать это в конце введения.

Справка о внедрении результатов дипломной работы в практическую деятельность организации социальной защиты, социального обслуживания, управленческих учреждений и т.п.

Раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научная работа студента. К содержанию предъявляются определенные требования.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты проделанной работы. Основная часть должна соответствовать теме дипломной работы и служить ее исчерпывающему раскрытию. В ней аргументировано излагается, обобщается, систематизируется теоретический, нормативный, статистический и эмпирический материал по данной теме, анализируются различные стороны рассматриваемой проблемы.

Изложение изученного материала включает обзор литературы, анализ современного состояния проблемы, историю, сопоставление разных точек зрения. Здесь дается собственное понимание вопроса, проводятся систематизация и классификация материала, раскрывается сущность проблемы, выделяются главные положения и ведущие идеи в соответствии с поставленными целью и задачами дипломной работы. Адекватно объекту, предмету, общим задачам, накопленному материалу отбираются методы исследования, дается описание экспериментов, анализ полученных результатов.

Квалификационная работа должна характеризоваться самостоятельностью. Не допускается механическое переписывание текста из учебников и других источников, использование устаревших нормативных актов, статистических и фактических данных.

В основной части квалификационной работы (как правило, три главы) излагаются теоретические основы и краткая история поставленной проблемы и описываются проведенное студентом исследование, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения. В конце каждой главы формулируются краткие итоги и выводы. В тексте помещается самый необходимый графический и иллюстративный материал, не перегружающий основную часть работы. Его выносят по возможности в приложение. Количество глав, их содержание определяются студентом совместно с научным руководителем при обязательном соблюдении определенных требований.

Глава 1, как правило, посвящена теоретическим проблемам. В ней исследуются теория и история вопроса, нормативно-правовая база социальной работы, отрабатывается понятийный аппарат, анализируется деятельность социальных служб. Каждая глава раскрывает тот или иной аспект заявленной темы и должна завершаться обобщающими выводами.

Эта часть квалификационной работы выполняется по материалам, собранным на этапе информационного поиска. При ее написании важно соблюдение определенных положений:

- а) принцип дедукции «от общего к частному» (Необходимо показать, частью какого общего проблемного поля является исследуемая проблема, в силу каких соображений студент выбрал ту или иную модель исследования.);
- б) принцип соразмерности (Если предпринимаются попытки анализа

нескольких подходов в обсуждении предмета теоретического исследования, то эти подходы по объему должны быть соизмеримы.);

- в) принцип соблюдения авторства (Необходимо четко разграничить концепции авторов и собственное мнение, оценку, выводы, возражения. Любой факт собственного понимания должен быть специально оговорен («как мы понимаем», «по нашему мнению», «с точки зрения автора дипломной работы» и т. д.).

В соответствии со сложившейся практикой в работе должна быть отражена законодательная, нормативно-правовая база проблемы как совокупность правовых документов, отражающая основные уровни субъектов их издания: 1) регламентирующие, рекомендательные документы мирового уровня (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.); 2) внутригосударственные юридические акты федерального значения (Конституция РФ, законы РФ, указы, распоряжения Президента РФ, Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ); 3) правовые документы субъектов федерации; 4) правовые документы муниципальных органов; 5) документы учреждений, организаций и предприятий.

Глава 2 – это аналитическая часть ВКР и посвящена исследованию (анализу), изучению опыта деятельности конкретных организаций и учреждений социальной защиты, социального обслуживания, социального управления на базе которых обобщается и систематизируется опыт реализации инновационных методов, способов и технологий социальной работы с различными группами и категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В данной главе должна быть представлена информация о предназначении, специфике решаемых задач данным учреждением, описание основных технологий социальной работы с клиентами. В содержание данной главы должны быть включены и материалы аналитических расчетов, графики, диаграммы сравнительного анализа.

В главе 3 описываются проведение и итоги исследования, его методы и методики, анализируются полученные данные и разработанные предложения и рекомендации по повышению качества социального обслуживания, совершенствованию деятельности персонала, повышению эффективности управления и др. При описании методики или техники исследования всегда нужно делать ссылки на первоисточники: где и когда была предложена методика или техника, где она изложена очень хорошо, кем была апробирована или адаптирована. Можно подробно не описывать те вопросники и методики, которые общепризнанны в научном мире. При этом обязательны следующие составляющие.

1. Стратегия построения исследования и его план.
2. Характеристика испытуемых (опрашиваемых): чем был обусловлен выбор именно этих испытуемых (опрашиваемых); их количество; базовые данные по выборке (пол, возраст, образование, уровень дохода, другие

необходимые для исследования особенности). Если для исследования важна динамика или иные параметры в контрольной или экспериментальной группе, необходимо отметить различия испытуемых в этих группах.

3. Процедура проведения исследования. В этой части излагаются ход эксперимента, его этапы, техника взаимодействия с испытуемыми, инструкция испытуемому или опрашиваемому. Желательно указать временные параметры исследования.
4. Обработка результатов. Для лучшей демонстрации полученных данных нужно использовать таблицы, графики, гистограммы, круговые диаграммы и т. д.

Отдельным параграфом этой главы дается модель деятельности социального работника на основании полученных данных, может быть поставлен социальный диагноз, дан социальный прогноз, разработан социальный проект, даны предложения по совершенствованию социальной работы, разработана коррекционно-реабилитационная программа и т. д.

Заключение

В заключении подводятся итоги, делаются выводы по всей работе, определяется достигнута ли цель и задачи, подтвердилась ли гипотеза исследования, соответствуют ли полученные экспериментальные данные теоретической части, показывается, как могут быть практически использованы положения данной работы, возможности изменения сложившейся практики социальной работы, внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы работы над темой. Важнейшее требование к заключению: его краткость и обстоятельность. Не следует повторять содержание введения, основной части работы и выводы, сделанные по главам. Выводы и рекомендации, содержащиеся в заключении, должны быть четкими и однозначными.

Заключение в дипломной работе представляет результат научного творчества студента, краткий итог дипломной работы.

Учитывая, что содержание дипломной работы строится в определенной логической связи, то заключение целесообразно строить в той же логике. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного – трех абзацев. Результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном – чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, либо материалов, либо других причин.

Объем заключения может составлять 4-5 страницы. В заключении подводятся общие итоги исследования:

- излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации;

- высказываются предложения, направленные на совершенствование законодательства и дальнейшее направление исследования проблемы.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников должен включать не менее 50 наименований и оформляться согласно приложению 5.

Список использованных источников и литературы завершает дипломную работу и включает в себя весь доступный по данной теме круг научных источников. Даже если тот или иной источник не был отражён в работе, то в списке литературы его целесообразно отразить. Учитывая, что ВКР предполагает обязательный анализ степени исследованности проблемы, в работе строго необходимы ссылки на авторов и их выводы. Библиографический ссылоный аппарат основной части ВКР оформляется постранично.

Выполняется список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Во всех случаях строго обязательно: при прямом цитировании, изложении авторских взглядов и мнений, использовании статистических данных, результатов социологических исследований и т. д. в подстрочнике, равно как и в списке литературы, необходимо указывать автора, цитируемую работу, год и место её издания, издательство, общее количество страниц (в списке литературы) или конкретные номера цитируемых страниц (в подстрочной библиографии).

Построение списка литературы обычно осуществляется в алфавитном порядке, а при необходимости – по хронологическому, либо тематическому принципу. В дипломной работе по социальной работе могут быть выделены следующие рубрики:

1. **Нормативные документы** – Конституция, кодексы, текущие законы, подзаконные акты. Нормативные правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Библиографический список начинается с Конституции РФ, далее указываются международные нормативные правовые акты, законодательные акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы), подзаконные акты. Если в дипломном исследовании изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: Законы СССР, законы РСФСР, Законы РФ. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие (в аналогичной последовательности).
2. **Специальная литература** - монографии, научная и учебная литература, статьи, рецензии, авторефераты; материалы юридической практики (судебной, нотариальной и др.) Документы группируются в алфавитном порядке авторов и названий. В библиографии указываются все

использованные автором источники и литература, а не только те, на которые есть ссылки в работе. При этом, в библиографии могут быть введены и другие нормативные правовые акты и работы авторов, которые не нашли текстуального отражения в исследовании, но повлияли на научное формирование мышления дипломника.

3. ***Периодическая печать*** – журналы, реферативные сборники, газеты и публикации.
4. ***Материалы архивов и текущего делопроизводства.***

Студент обязан сделать сноски на используемые им в тексте литературные источники и нормативные правовые акты. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки может быть основанием для отказа в защите работы.

Приложение

В приложение рекомендуется помещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не вошли в основную часть. В дипломной работе должны быть приложения. Как правило, по материалам прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К таким материалам, которые представляются в приложении дипломной работы, относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;
- методики, диагностики, которые использованы автором дипломной работы в процессе изучения явления, а также проведения констатирующих экспериментов;
- бланки опросов (опросные листы), тестов (они могут быть заполненными или чистыми);
- систематизированный материал по результатам проведения опросов; тестирования, наблюдения и т.п.);
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте.

Приложения оформляются как продолжение работы после списка использованных источников и литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом "ПРИЛОЖЕНИЕ" и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

В приложении в левом нижнем углу можно указать, на основании каких источников оно составлено. В тексте дипломной работы делается ссылка на каждое приложение.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы

При подготовке дипломной работы следует учитывать, что это научный труд студента и язык должен быть соответствующим. Данный факт находит свое отражение, прежде всего в том, что стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, как следствие проведенного исследования.

Следует учитывать, что стиль письменной научной речи – это безличный монолог. Изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Стало неписанным правилом, когда автор дипломной работы выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы» - я и научный руководитель. В определенной степени такой подход повышает ответственность и автора дипломной работы и его руководителя за результаты, которые излагаются в ней

Общие требования по оформлению текстового документа

Выпускная квалификационная работа, представляются к защите в распечатанном виде на бумаге формата А-4, а также в виде файла на дискете либо на CD диске (диск к работе прилагается). Текст выполняется в редакторе Microsoft Word 7.0 и выше для Windows. Гарнитура – Times New Roman (Cyr.). Величина **шрифта** в тексте – 14 кегль. **Межстрочный интервал** – 1,5. **Поля**: Верх – 2,0 см.; Нижнее – 2,0 см.; Левое – 3,0 см.; Правое – 2,0 см.; От края до колонтитула: Верх – 1,25 см.; Нижний – 2,5 см.

Все объекты, таблицы, графики, рисунки должны быть вставлены в текст. Абзацный отступ везде – 1 см. **Выравнивание** по ширине. **Ссылки** на цитируемые источники оформляются через команды: вставка, сноска, концевая, автоматическая, параметры, начинать на каждой странице, формат номера – 1, 2, 3... **Сноски** печатаются шрифтом Times New Roman (Cyr.) – 12 кегль; выравнивание по ширине. Абзацный отступ – 1 см. Фамилии авторов и/или первое слово в названиях коллективных монографий – *курсивом* (в библиографическом подстрочнике); **полужирным** (в итоговом списке литературы), название работы – прямым начертанием. Ссылки оформляются согласно ГОСТ. **Набор таблиц**: Таблицы набираются через кнопку «Таблица». Шапка таблицы – 12 кегль полужирный, внутри таблицы 12 кегль. Слово «таблица» в правом верхнем углу 12 кеглем *курсивом*.

В конце работы помещается полный список литературы по теме в алфавитном порядке. Список литературы осуществляется в соответствии с правилами полного библиографического описания.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка. В работе должна быть реализована однозначная трактовка ключевых для данного исследования понятий.

Ошибки в тексте или опечатки могут быть исправлены с помощью белил типа «Штрих» либо с помощью впечатывания нужных букв и слов, либо вписывания их черной гелиевой ручкой.

Таблицы, графики, схемы выполняются аккуратно, могут располагаться по тексту или в приложении. Весь иллюстративный материал нумеруется и на него делаются ссылки в тексте. При этом следует иметь в виду, что принято писать «Таблица 1» справа вверху, а чуть ниже заголовок, который должен быть кратким.

Рисунки, графики, диаграммы и т.д. в тексте принято обозначать одинаково: «рис.» и по тексту название располагается внизу под рисунком.

ВКР должна иметь твердую обложку, титульный лист, быть постранично пронумерована и сброшюрована.

Нумерация страниц ВКР сквозная, начинается со страницы «2», где оформляется содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. В общий объем ВКР не включается список использованной литературы и приложения. Нумерация страниц проставляется в центре верхней части страницы без точки в конце.

Объем ВКР: 60 — 80 страниц набранного на компьютере текста. Оформление ВКР должно производиться в соответствии с Госстандартом.

На ВКР, прошедшую предзащиту и допущенную к защите, пишутся *отзыв научного руководителя* и внутренняя либо внешняя по отношению к кафедре *рецензия*.

Критерии готовности выпускной квалификационной работы к защите

Текст выпускной квалификационной работы представляется к предзащите на кафедре – в 1-м экземпляре, не сброшюрованным, к защите на ГАК - в 1-м экземпляре в твердом переплете, отпечатанном на компьютере с приложением дискеты с текстом работы и компьютерной презентацией.

Ориентировочный объем – не менее 60 страниц печатного текста. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы. Увеличение объема работы, по сравнению с указанным, допускается только по согласованию с научным руководителем.

Работа должна быть переплетена, подписана студентом с указанием даты на последней странице библиографии или приложения.

В конце ВКР приклеивается конверт в половину стандартного листа, в котором помещается дискета с текстом работы.

К ВКР прилагается отзыв научного руководителя, рецензия, на титульной странице должна быть роспись руководителя, и роспись заведующего кафедрой о допуске к защите.

Отзыв научного руководителя

Научный руководитель подготавливает положительный (о допуске к защите) или отрицательный отзыв на выпускную квалификационную работу. На основании вывода, сделанного руководителем в отзыве, кафедра выносит решение о допуске или об отказе в допуске к защите, что оформляется соответствующим протоколом.

В отзыве руководителя отмечаются как достоинства, так и недостатки выпускной квалификационной работы, делается общий вывод об ее уровне и рекомендации к защите.

В отзыве:

- указываются фамилия, имя, отчество студента, номер и наименование специальности, а также тема дипломной работы;
- обосновывается выбор темы и степень теоретической научности проблемы;
- дается характеристика сложности и глубины решаемых задач;
- называются применяемые методы исследования;
- дается оценка обоснованности его результатов;
- отмечается, использовались ли математические методы ПЭВМ, специальные программные средства;
- называются недостатки ВКР;
- указывается степень внедрения результатов исследования;
- дается оценка профессиональной подготовленности дипломника.

Научный руководитель подписывает отзыв и проставляет дату его написания.

Рецензия

В рецензии:

- указываются имя, отчество студента, номер и наименование специальности, тема ВКР и ее научный руководитель;
- дается характеристика актуальности разрабатываемой темы;
- отмечаются положительные качества ВКР,
- дается анализ и оценка результатов исследования;
- оценивается обоснованность выводов;
- называются недостатки ВКР (включая стиль и грамотность исполнения рукописи и демонстрационного материала);
- выносится общая оценка ВКР с заключением о подготовленности выпускника самостоятельно решать научные и практические задачи.

При наличии существенных замечаний рецензента в ВКР следует внести необходимые исправления. Иные замечания рецензента должны быть учтены при устной защите.

6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Порядок предзащиты и допуск к защите выпускной квалификационной работы.

Обязательным элементом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита. Процедура подготовки к защите ВКР и самой защиты достаточно сложна. Она проводится в два этапа: предзащита и защита ВКР.

В соответствии с графиком выполнения квалификационных работ (примерно за месяц до официальной защиты) на кафедре проходит предварительная защита.

Основными целями предзащиты являются (рис. 5):

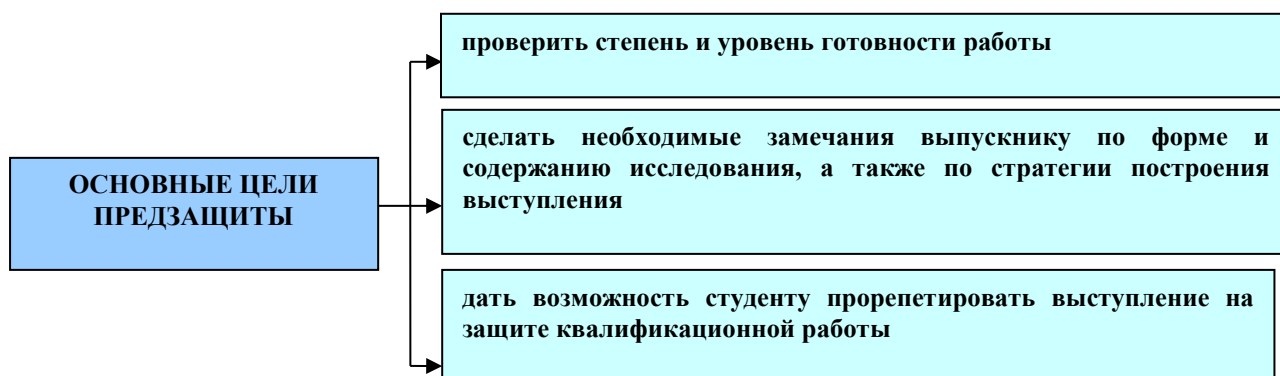


Рисунок 5. Основные цели предзащиты выпускной квалификационной работы

В качестве предзащиты может быть принято выступление студента с докладом на студенческой научной конференции.

Предварительная защита ВКР проводится на кафедре за две недели до защиты на Государственной аттестационной комиссии.

В ходе предварительной защиты:

- студент излагает основные положения темы в пределах 7 - 10 минут, затем отвечает на поставленные вопросы;
- научный руководитель докладывает о готовности ВКР к защите на ГАК.

Кафедра проводит обсуждение выполненной ВКР, рекомендует или не рекомендует к защите ВКР, что фиксируется в протоколе заседания кафедры.

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана и образовательных программ.

ВКР, правильно оформленная, отпечатанная, выверенная, переплетенная и подписанная студентом, предоставляется лично руководителю на отзыв и для решения вопроса о допуске к защите.

Законченную и подписанную работу студент представляет руководителю. После проверки работы руководитель подписывает ВКР на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом о работе студента представляет заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске к защите.

Выполненная ВКР подписывается студентом и представляется рецензенту после окончания предзащиты и устранения, выявленных в ходе ее проведения недостатков.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите, о чем делает соответствующую надпись на титульном листе, скрепляя ее своей подписью.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры, которая выносит мотивированное решение о причинах отказа в допуске.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией по своей работе до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Подготовка к защите ВКР включает разработку доклада, его репетицию и предзащиту на кафедре.

На заключительном этапе работы студент готовит доклад к защите. Структуру и содержание доклада целесообразно согласовать с руководителем ВКР. По указанию руководителя могут проводиться репетиции докладов студента. Кроме этого обеспечивается подготовка студента к ответам на вопросы, повторение ранее пройденного материала, углубление знаний по конкретной теме.

ВКР, подготовленная без соблюдения правил, изложенных в методических указаниях по написанию и оформлению ВКР, к защите не допускается.

Кроме отзыва научного руководителя, студент может взять справку (акт) о внедрении результатов своего исследования в практику какой-либо организации или учреждения (Приложение 8).

При наличии дипломной работы, отзыва и рецензии кафедра принимает решение о допуске дипломной работы к защите в ГАК. Данное решение оформляется визой заведующего кафедрой на титульном листе дипломной работы, после чего она направляется в ГАК.

За один - два дня до защиты секретарю ГАК должны быть представлены:

- дипломная работа в твердом переплете и в электронном виде на дискете с приложением компьютерной презентации;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы студентом осуществляется публично в ГАК в установленные сроки. Порядок защиты определяется председателем ГАК. На защиту дипломной работы отводится, как правило, до 20 -25 мин.

Дипломная работа к защите представляется председателем ГАК, который предоставляет право и время выпускнику на защиту. Студент делает сообщение по подготовленным заранее тезисам. После доклада студенту могут быть заданы вопросы по дипломной работе как членами ГАК, так и

всеми присутствующими. Затем следует оглашение отзыва на дипломную работу научного руководителя и рецензента, после этого студенту предоставляется право ответа на замечания, высказанные рецензентом и научным руководителем.

Существует определенная процедура проведения защиты квалификационных работ, основные тапы которой наглядно представлены на рисунке 6.

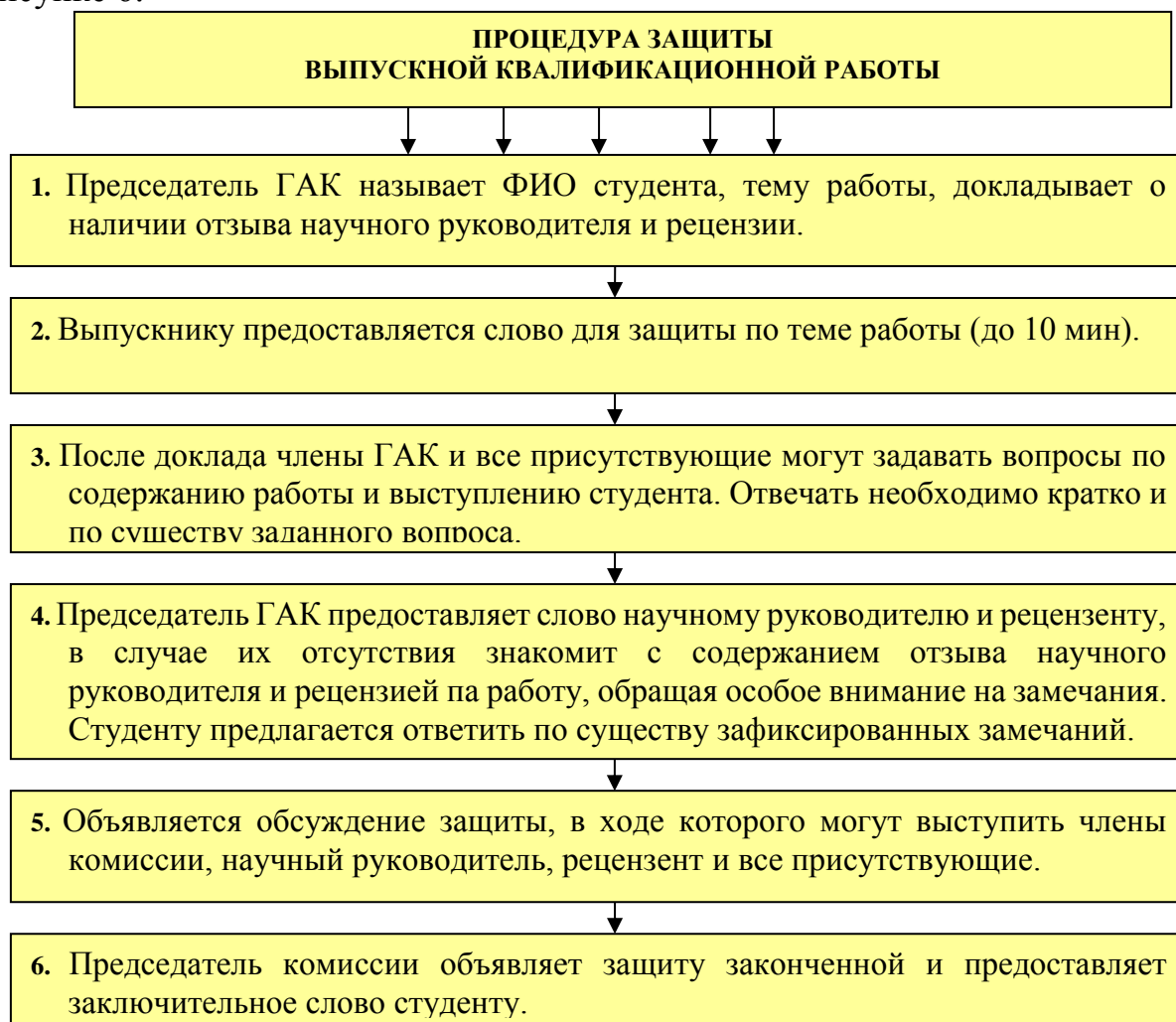


Рисунок 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа студента находится на столе у председателя аттестационной комиссии.

Студент докладывает председателю ГАК или его заместителю тему выпускной квалификационной работы и основные результаты выполненных разработок (исследований) в соответствии с заданием.

Процедура защиты состоит:

- из сообщения студента об основном содержании работы в пределах до 15 минут (краткое обоснование выбора темы, цель, задачи и результаты исследования, выводы);
- ответов дипломника на вопросы членов комиссии;
- оглашения отзывов и рецензий на дипломную работу;

- ответа дипломника на замечания рецензентов.

Доклад студента должен быть построен по следующей схеме:

1. Вступление (2 минуты):

- тема работы;
- необходимость и актуальность темы;
- цель дипломной работы, постановка задачи исследования, связь с руководящими документами и реальной обстановкой;
- анализ состояния научной проблемы.

2. Основная часть (до 10 минут):

а) состояние рассматриваемого вопроса;

б) изложение существа работы: основные результаты проведенных исследований; рассмотрение наиболее важных и интересных моментов; какие вопросы решены в работе и др.

3. Заключение (3 минуты):

- характерные особенности работы;
- принципиально новые решения, предложения и их преимущества;
- основные результаты;
- рекомендации по практическому использованию;
- возможные направления дальнейших исследований;
- общий вывод о степени достижения поставленной цели.

Доклад желательно изложить наизусть, обращаясь к тексту лишь при формулировании отдельных положений представляющих сложность или требующих цитирования.

Докладывать содержание работы студент должен громко и внятно, обращаясь к членам комиссии. Язык доклада должен быть простым, понятным, точным. Следует избегать сложных запутанных фраз, тавтологии, личных местоимений ("Я принял..."), ("Я выбрал..." и т.п.). Докладывать следует в безличной форме, т.е. использовать выражения типа "Приняты следующие допущения...". "Разработаны рекомендации...". Неоправданное употребление научных терминов порождает излишние вопросы и затрудняет восприятие речи. В процессе доклада наиболее часто встречаются следующие недостатки:

- привязанность к конспекту;
- отсутствие контакта с аудиторией;
- длительные ответы на вопросы;
- заострение внимания на второстепенных моментах.

После доклада студента присутствующие задают вопросы. Вопросы могут быть заданы как по содержанию работы, так и по смежным направлениям. Студенту представляется право последовательно отвечать на каждый заданный вопрос, либо, выслушав и записав все вопросы, отвечать на них в заданном порядке.

В любом случае студенту необходимо предварительно продумать и сформулировать ответы. В случае неясности вопроса, студент в корректной форме просит повторить его. Рекомендуются не спешить с ответом, но и не

растягивать его. Ответы на вопросы должны быть конкретными, краткими и по возможности исчерпывающими. Нельзя в ответе упоминать, что существо заданного вопроса было изложено в докладе. Этим самым студент косвенно указывает на то, что задающий вопрос недостаточно внимательно слушает доклад.

Обсуждение результатов защиты ВКР студента производится сразу после ответов на поставленные ему вопросы. Решение об оценке по каждой ВКР принимается только составом комиссии на закрытом заседании простым большинством голосов.

Решение об оценке ВКР принимается простым большинством голосов членов комиссии, при равном числе голосов голос председателя аттестационной комиссии является решающим.

Дипломная работа оформляется электронной (компьютерной) презентацией. Дипломник в соответствии с содержанием работы разрабатывает компьютерную версию защиты, в которой, с использованием современных компьютерных технологий, представляются материалы, выносимые на защиту, а также содержательные моменты работы, выводы, графики, статистические данные, архивные материалы и т.д. Жесткий диск (дискета) с презентационным материалом прилагается к диплому и сдается в библиотеку.

Критериями показателями оценки работы являются:

- мнение членов ГАК о дипломной работе, выраженное в оценочных листах качества дипломной работы. Здесь ведущими критериями выступают: актуальность темы, новизна и обоснованность результатов исследования, их соответствие известным положениям и фактам; значимость исследования для теории и практики социальной работы; логичность изложения материала; качество оформления дипломной работы; качество доклада, иллюстраций к нему, ответов на вопросы и замечания; степень самостоятельности (творческий подход) при подготовке дипломного исследования;
- четкость и компетентность, продемонстрированные студентом при выступлении на защите работы, и правильность полученных ответов на вопросы;
- рецензия специалиста и отзыв научного руководителя;
- наличие актов о внедрении отдельных положений в практику;
- наличие публикаций по теме исследования.

Оценка дипломной работы объявляется председателем ГАК публично. В случае несогласия с оценкой студент вправе обжаловать решение ГАК. В случае неудовлетворительной оценки дипломной работы и ее защиты в ГАК может быть принято одно из следующих решений:

- рекомендовать студенту представить данную работу к повторной защите после устранения замечаний ГАК;

- рекомендовать студенту заново выполнить дипломную работу на другую тему.

Повторная защита дипломной работы осуществляется на основании Положения о ГАК высших учебных заведений в Российской Федерации.

По окончании обсуждения результаты работы комиссии объявляются всем приглашенным. После положительной оценки в качестве поощрения ГАК может определить возможность рекомендовать материалы квалификационной работы к опубликованию в печати или к внедрению (в практике социальной работы, в учебном процессе и т. д.).

7. Порядок оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырех бальной системе оценки ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

При защите ВКР, исходя из опыта, знания и умения каждого студента оцениваются:

а) качество доклада (по существу рассматриваемых вопросов и с методической стороны). Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице №1;

б) правильность ответов на вопросы (каждому студенту предлагается не менее 8-10 вопросов);

в) качество выполнения дипломной работы. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице №2;

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как средняя арифметическая из оценок за выше перечисленные слагаемые защиты.

Следует иметь в виду, что если по какому-либо слагаемому защиты студент получает неудовлетворительную оценку, то общая оценка за защиту не может быть выставлена выше, чем "удовлетворительно".

1. Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с критериями, изложенными в таблице №1

Таблица №1

	Наименование критерия	Отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
.	Соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы	полностью соответствует	в основном соответствует	частично соответствует	не соответствует
.	Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется	в основном имеется	частично имеется	Нет
.	Доказательность выполнения целевой установки на дипломную работу	Имеется	в основном имеется	частично имеется	Нет
.	Качество изложения	Свободное и четкое	в основном	привязан к тексту	Низкое

Оценка за доклад выставляется:

«**Отлично**» – доклад по трем критериям оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо».

«**Хорошо**» - доклад по трем критериям оценен на «отлично» и «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».

«**Удовлетворительно**» - доклад хотя бы по одному из критериев оценен на «неудовлетворительно», но не более, чем по двум критериям.

«**Неудовлетворительно**» – доклад по трем и более критериям оценен на «неудовлетворительно».

При этом общая оценка не может быть выше оценки по критерию 1.

2. Ответы на вопросы оцениваются на:

"**Отлично**", - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный.

"**Хорошо**", - если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

"**Удовлетворительно**", - если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

"**Неудовлетворительно**", - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

"**Отлично**", - если не менее половины оценок - "отлично", остальные - "хорошо".

"**Хорошо**", - если не менее половины оценок не ниже "хорошо", остальные - "удовлетворительно".

"Удовлетворительно", - если более половины оценок не ниже "удовлетворительно".

"Неудовлетворительно", - если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

3. Качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается в соответствии с критериями, изложенными в таблице №2:

Таблица №2

	Наименование критерия	Отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
.	Соответствие содержания ВКР заданию	полностью соответствует	в основном соответствует	Частично соответствует	не соответствует
.	Обоснованность и доказательность принятых решений	Имеется	в основном имеется	Частично имеется	не имеется
.	Соответствие пояснительной записки, чертежей и плакатов требованиям ГОСТ и ЕСКД	полностью соответствует	в основном соответствует	Частично соответствует	не соответствует
.	Оценка эффекта от принятых научных и технических решений в сравнении с существующими	Имеется	в основном имеется	Частично имеется	не имеется
.	Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	в основном имеется	Частично имеется	не имеется
.	Наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе	Имеется	в основном имеется	Частично имеется	не имеется
.	Грамотность изложения и качество оформления	Оформлена правильно, ошибок нет	имеются некоторые стилистические погрешности	Имеются стилистические и грамматические погрешности	Оформление небрежное, стилистические и грамматические ошибки
.	Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование научной, технической и справочной литературы.	Полностью	в основном	Частично	Нет

Для выставления оценки **«отлично»** необходимо, чтобы оценки по пяти пунктам были отличными, а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки **«хорошо»** допускается удовлетворительная оценка не более, чем по четырем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем **«удовлетворительно»**.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев.

Порядок определения итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка дипломной работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям 1,2,3.

"Отлично", - если средний балл не менее 4.5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы - "отлично".

«Хорошо», - если средний балл не менее 3.5 при условии, что оценка за качество дипломной работы – не ниже «хорошо».

«Удовлетворительно», - если 75% и более оценок не ниже «удовлетворительно», при наличии одной оценки – «неудовлетворительно». Необходимым условием является наличие положительной оценки за качество работы.

"Неудовлетворительно", - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

Приложение 1. Образец оформления титульного листа

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Кафедра _____
Направление (специальность) _____
(шифр, наименование)
Очная (заочная) форма обучения

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)
(МАГИСТЕРСКАЯ) ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: «_____»

Работа выполнена студентом

(ф.и.о. (полностью))

Научный руководитель:

(ученая степень, ученое звание, ф.и.о. (полностью))

Допустить к защите

Протокол № ____ от _____
заседания кафедры _____
(наименование кафедры)

Зав.кафедрой _____
(ученая степень, ученое звание, звание, ф.и.о.) (подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.

Ярославль
20____

**Приложение 3. Образец оформления графика подготовки
квалификационной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель ВКР

«___» «_____» 20__ г.

**ГРАФИК
подготовки и оформления квалификационной работы
на тему**

студента___ курса ФСУ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (очной/заочной) формы
обучения
направления подготовки_____

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы и согласование ее с руководителем		
2	Составление плана работы и его согласование с руководителем		
3	Составление библиографии, подбор источников и литературы, ее изучение и обработка		
4	Накопление, систематизация и анализ фактического материала		
5	Написание и представление на проверку первой главы		
6	Разработка и представление второй главы		
7	Согласование с руководителем выводов и предложений. Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями и представление ее на кафедру		
8	Ознакомление с отзывом и рецензией		
9	Разработка тезисов доклада для защиты		
10	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва		

Студент _____

Дата «___» «_____» 20__ г.