

Программа учебной дисциплины

ФТД.В.01 Иностранный язык (испанский)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык (испанский)» является приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение испанскому языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Основными *задачами* курса являются:

- овладение навыками говорения, письма, аудирования, чтения на испанском языке.
- развитие умений самостоятельно совершенствовать навыки, полученные в ходе процесса обучения.
- формирование у студентов фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых и достаточных для гибкого осмысленного использования при осуществлении различных видов речевой деятельности;
- формирование вспомогательных учебных навыков и умений когнитивного характера: механизмов прогнозирования и языковой догадки, умений создавать и использовать различные модели организации текста и обработки имеющихся языковых данных.
- использование языка как средства расширения общеобразовательного, культурного и профессионального кругозора студентов;
- подготовка к полному восприятию аутентичного языкового материала на базе художественной литературы и кинематографа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); «Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)»; «Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)»;

Студент должен:

- знать: систему грамматических правил, словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют языковые единицы в осмысленное высказывание.
- обладать умениями: выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения; распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на иностранном языке;
- владеть способами научного мышления; различными видами речевой деятельности на иностранном языке; моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов.

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» является предшествующей для дисциплины «Методология и методика регионоведческого анализа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-13, ПК-4

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|-----------|----|---|----|------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VIII |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | | | 72 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 72 | | | 72 | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | | | 72 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | | | | |
| Подготовка домашних заданий | 36 | | | 36 | | | | |
| Подготовка презентации | 28 | | | 28 | | | | |
| Презентация: составление меню | 8 | | | 8 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | зач | | | | |
| Общая трудоемкость | 144 | | | 14 | | | | |
| Зачетных единиц | 4 | | | 4 | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (в дидактических единицах) |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1 | Дом. Квартира | Характеристика дома и квартиры. Удобства. Меблировка. Ваша комната. Вид из окна. Соседи. Плюсы и минусы квартиры. Дом (квартира) Вашей мечты. Объявления о сдаче квартиры. |
| 2 | Мой день. Расписание. | Ваше расписание. Ваша рабочая неделя. Учебный год. Сессия. Каникулы. |
| 3 | Кухня, еда. | Ужин в кафе, ресторане. Меню. Диалог с официантом. Традиции и изменения в питании. Фастфуд. Праздничный ужин. Испанская кухня. Кулинарный рецепт. |
| 4 | Каникулы и путешествия. Транспорт | Путешествие. Транспорт. Планы на отпуск. Приготовления к отпуску. Виды отдыха. Образовательный туризм. Будущее время. Путешествие как способ познания мира; выбор транспорта, заказ билетов, бронирование гостиницы, телефонная коммуникация между различными странами. |
| 5. | Город. Деревня | Географическое положение. Мой город. История города. Культурная жизнь. Достопримечательности и памятники. Микрорайон, в котором Вы живете. Инфраструктура. Преимущества и недостатки жизни в городе/сельской местности. Животный мир. Разнообразие животного мира. |

Программа учебной дисциплины

ФТД.В.02 Иностранный язык (итальянский)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык (итальянский)» является приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение испанскому языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Основными *задачами* курса являются:

- овладение навыками говорения, письма, аудирования, чтения на итальянском языке.
- развитие умений самостоятельно совершенствовать навыки, полученные в ходе процесса обучения.
- формирование у студентов фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых и достаточных для гибкого осмысленного использования при осуществлении различных видов речевой деятельности;
- формирование вспомогательных учебных навыков и умений когнитивного характера: механизмов прогнозирования и языковой догадки, умений создавать и использовать различные модели организации текста и обработки имеющихся языковых данных.
- использование языка как средства расширения общеобразовательного, культурного и профессионального кругозора студентов;
- подготовка к полному восприятию аутентичного языкового материала на базе художественной литературы и кинематографа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (итальянский)» включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); «Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)»; «Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)»;

Студент должен:

- знать: систему грамматических правил, словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют языковые единицы в осмысленное высказывание.
- обладать умениями: выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения; распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на иностранном языке;
- владеть способами научного мышления; различными видами речевой деятельности на иностранном языке; моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов.

Дисциплина «Иностранный язык (итальянский)» является предшествующей для дисциплины «Методология и методика регионоведческого анализа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-13, ПК-4

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | | | | | 72 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 72 | | | | | 72 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | | | | | 72 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | | | | | |
| Подготовка домашних заданий | 36 | | | | | 36 | | | |
| Подготовка презентации | 28 | | | | | 28 | | | |
| Проект: составление меню | 8 | | | | | 8 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | | | зач | | | |
| Общая трудоемкость | 144 | | | | | 144 | | | |
| Зачетных единиц | 4 | | | | | 4 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (в дидактических единицах) |
|--------------|--|---|
| 1 | Дом. Квартира | Характеристика дома и квартиры. Удобства. Меблировка. Ваша комната. Вид из окна. Соседи. Плюсы и минусы квартиры. Дом (квартира) Вашей мечты. Объявления о сдаче квартиры. |
| 2 | Мой день. Расписание. | Ваше расписание. Ваша рабочая неделя. Учебный год. Сессия. Каникулы. |
| 3 | Кухня, еда. | Ужин в кафе, ресторане. Меню. Диалог с официантом. Традиции и изменения в питании. Фастфуд. Праздничный ужин. Испанская кухня. Кулинарный рецепт. |
| 4 | Каникулы и путешествия. Транспорт | Путешествие. Транспорт. Планы на отпуск. Приготовления к отпуску. Виды отдыха. Образовательный туризм. Будущее время. Путешествие как способ познания мира; выбор транспорта, заказ билетов, бронирование гостиницы, телефонная коммуникация между различными странами. |
| 5. | Город. Деревня | Географическое положение. Мой город. История города. Культурная жизнь. Достопримечательности и памятники. Микрорайон, в котором Вы живете. Инфраструктура. Преимущества и недостатки жизни в городе/сельской местности. Животный мир. Разнообразие животного мира. |