

Описание программ дисциплин (модулей) и практик

Пояснительная записка

Содержание образовательной программы по направлению подготовки **48.03.01 Теология** структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, сопряженных с трудовыми функциями следующих профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016);

- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2016 г., регистрационный № 41775), и от 12 декабря 2016 г. № 727н ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230));

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный N52115);

- Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589);

- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 33899).

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся

прорабатывает одно и тоже содержание в разных формах, осваивает его в совокупности и на теоретическом, и на практическом уровнях, тем самым приобретает опыт использования теоретической информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля, рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль

Модуль Библеистика		
Цель модуля:	Планируемые результаты: УК-1; УК-2.; УК-3; УК-5, ОПК-1, ПК-1	
Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Введение в изучение дисциплины. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. История ветхозаветного текста. Греческий, латинский, славянский и русский переводы Библии. Сведения по герменевтике, истории экзегетики. Проблемы авторства Пято книжья. Общая характеристика Священной истории Ветхого Завета. Общая характеристика книги Бытия. Творение мира. Грехопадение человека. Первые патриархи. Книга Исход. Книга Левит. Книга Числа. Книга Второзаконие. Книги Иисуса Навина, Судей, Руфи, Царств, Паралипоменон, Ездры, Неемии, Есфири. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Учительные книги Ветхого Завета. Пророческие книги Ветхого Завета. Язык оригиналов библейских книг, способы истолкования Священного Писания. Условия для правильного понимания слова Божия. Новозаветные толкования Иисуса Христа, мужей апостольских, апологетов. Становление богословских школ. Направления экзегетики, крайности и представители школ.	УК-3 ОПК-1	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания

		(цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.
--	--	--

Библеистика (Священное Писание Нового Завета)

экзамен

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Введение в изучение предмета. Текстология как составная часть новозаветной науки. Понятие о Священном Писании Нового Завета. История формирования канона священных книг Нового Завета. Израиль ко временам Нового Завета. Периодизация евангельской истории. Начало евангельской истории. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Иудейский период общественного служения Иисуса Христа. Галилейский период общественного служения Иисуса Христа. Путь на Страсты. Страсты Христовы. Смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа. Первый период истории апостольского века. Второй период истории апостольского века. Третий период истории апостольского века. Четвёртый период истории апостольского века.	ОПК-1	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

Экзегетический анализ Евангелия

экзамен

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Проблема текстологии синоптических Евангелий. Богословская тематика синоптических евангелий. Теория двух источников. Характеристика источника Марка, источника логий Q и особого материала Матфея и Луки. Экзегетика общественного служения Господа Иисуса Христа в синоптических Евангелиях. Проблема текстологии Евангелия от Иоанна. Генезис Евангелия от Иоанна. Экзегетический анализ пророческое, царское и первосвященническое служение Иисуса Христа. Чудеса и проповеди Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.	ПК-1	В области экзегетики и герменевтики ПК-1.1.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественном православном предании. ПК-1.1.2. Знаком с историей русской библеистики. В области специализации (выбранной вузом) ПК-1.1.3. Обладает эрудицией в области специализации. ПК-1.1.4. Понимает, каким образом в области специализации проявляется специфика

		Церковной традиции изучения Священного Писания. ПК-1.1.5. Имеет первичные навыки работы с библейским текстом.		
Экзегетический анализ апостольского корпуса		экзамен		
Содержание	Компетенции	Индикаторы		
Деяния святых Апостолов Послания св. ап. Павла Соборные послания апостолов. Генезис Апокалипсиса Иоанна Богослова. Святоотеческое предание и Апокалипсис Иоанна Богослова	ПК-1	<p>В области экзегетики и герменевтики</p> <p>ПК-1.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественном православном предании.</p> <p>ПК-1.2. Знаком с историей русской библеистики.</p> <p>В области специализации (выбранной вузом)</p> <p>ПК-1.3. Обладает эрудицией в области специализации.</p> <p>ПК-1.4. Понимает, каким образом в области специализации проявляется специфика Церковной традиции изучения Священного Писания.</p> <p>ПК-1.5. Имеет первичные навыки работы с библейским текстом.</p>		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.			
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.			
Рекомендуемая литература				
1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.). 2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.). 3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks» 4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.). 5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и				

спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

Модуль Вероучительные дисциплины

Цель модуля: формирование у студентов системного знания догматического учения Православной Церкви, целостного представления о богословской традиции западного христианства и её отличиях от богословской традиции Православной Церкви; наделение их навыкам и умениям применять полученные знания в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование у студентов устойчивых знаний о науке и религии, их взаимоотношении, их функциях, элементах, постулатах, происхождении религии, доказательствах бытия Божия.

Планируемые результаты:
ОПК-2; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.

Догматическое богословие

экзамен

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятие о богословии. Понятие о доктринах. Источники и развитие доктринальной науки. Вероучительные тексты восточного богословия. Краткий очерк истории доктринального богословия. Понятие о Богопознании. Божественные свойства и их наименования. Предварительные сведения о доктрине. Краткая история доктрины о Святой Троице. Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц. Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущие Божественные Лица. Образ откровения Святой Троицы. Учение о творении мира. О Боге-творце невидимого мира. Учение об ангелах. Творение видимого мира. Сотворение человека и состав его природы. Грехопадение прародителей и его последствия. Понятие о Промысле Божием. Божественный Промысел о духовном мире. Промышление Божие о человеке. Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Доктринальное учение о Матери Божией. Доктрина Искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Воскресение Христово и его следствия. Понятие о Церкви. Начало Церкви и ее устройство. Свойства Церкви. Церковная иерархия. Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати. Таинства Церкви. Учение о молитве. О грядущих судьбах мира и человека. Частный суд. Второе	ОПК-2 ПК-1	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ПК-1.3.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции

пришествие Сына Человеческого. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Царство славы.		
Сравнительное богословие		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятие о предмете Сравнительного богословия. Место Сравнительного богословия в системе богословских наук. Основные изучаемые исповедания. Раннее западное богословие. Причины отделения западного христианства от Вселенской Церкви. Католическая экклезиология, сoteriology, пневматология. Католическое учение об источниках вероучения. Католическая мариология. Богословская предыстория Реформации. Экклезиология и сoteriology Реформации. Богословские особенности основных ветвей Реформации. Современное католическое богословие. Современное протестантское богословие. История становления экуменического движения. Современное богословие экуменизма.	ОПК-2	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
Основное богословие		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии. Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идоложертвенное служение, мистицизм, магицизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий, Сравнительное богословие. Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм. Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема революционизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика.	ПК-1	ПК-1.3.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.

Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX-го века.		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, проведение мини-исследования, подготовка конспектов выступлений на семинаре, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	
Рекомендуемая литература		
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).</p> <p>5. Горшков А.И. Старославянский (древнерусскославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).</p> <p>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»</p>		
Модуль Патрология		
Цель модуля: формирование специалиста как субъекта образовательного процесса, готового к освоению профессиональных образовательных программ, к ведению научно-методической, социально-педагогической и культурно-просветительской работы; ознакомление с важнейшими представителями древнерусской и русской письменности и с их наиболее значимыми сочинениями; формирование у студентов восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории России, укоренение в предании Русской	Планируемые результаты: УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5, ОПК-8	

церкви.		
История христианской письменности и патристика		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятие патрологии. Задачи и цели этой богословской и церковно-исторической дисциплины. Краткая история патрологической науки (XVI-XX вв.). Апостольские мужи. Греческие апологеты II в. Западные христианские писатели II-III вв. Александрийская школа во II-начале III вв. Прочие представители христианской богословской науки III - начало IV вв. Восточные Отцы IV - V вв. Отцы-подвижники IV-V вв. Западные Отцы Церкви IV - Первой половины V вв. «Ареопагитский корпус». Восточные и Западные Отцы V – VIII вв. Отцы подвижники V – VIII вв. Восточные отцы IX - XV вв. Отцы-исихасты. Богословие XV века.	ОПК-2	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Русская патрология		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Патрология как научно-богословский предмет. Особенности изучения русских патристических текстов XI-XX в. Формирование древней русской святоотеческой письменности и ее источники. Общий обзор оригинальной церковной книжности XI -XVII века. Монашеская литература XVIII-XIX веков. Литературная деятельность иерархов XIX века. Прав. Иоанн Кронштадтский, его значение в истории Русской Церкви.	ОПК-5	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научнобогословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа аннотации
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, проведение мини-исследования, подготовка конспектов выступлений на семинаре, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	
<i>Рекомендуемая литература</i>		

- Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
- Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
- Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»
- Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
- Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
- Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
- Юрева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
- Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

Модуль Церковно-исторические дисциплины

Цель модуля: формирование у обучающихся представлений об основных этапов истории Христианской Церкви. Ознакомить студентов с наиболее важными фактами церковной истории, характером взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством, с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией, с основами церковного законодательства и церковного управления, а также научить пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров и расколов.

Планируемые результаты:
ОПК-1. — ОПК-7; ПК-1; УК-1. – УК-6, УК-9, УК-11.

История Христианской Церкви		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Историография церковной истории. Введение в науку. Начало истории Христианской Церкви. Внутренняя жизнь Церкви. Церковное учение I-III вв. Общая характеристика эпохи. Еретические учения и реакция Церкви	ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

<p>на них.</p> <p>I Вселенский Собор. II Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода тринитарных споров. III Вселенский Собор. IV Вселенский Собор. V Вселенский Собор.</p> <p>VI Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода христологических споров. Церковно-государственная деятельность императора Юстиниана.</p> <p>VII Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода борьбы с иконоборчеством. Иконоборчество на Западе и Карл Великий. Торжество Православия. Константинопольские соборы IX века. Разногласие между Востоком и Западом. Церковный раскол.</p>	ПК-1	<p>ПК-1.3.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви.</p> <p>ПК-1.3.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>ПК-1.3.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации.</p>
---	------	--

Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Историография истории Русской Православной Церкви. Введение в науку. Христианство на Руси до князя Владимира. Крещение Киевской Руси. Русская Церковь в 988-1237гг. Русская Церковь в период монголо-татарского. Обретение Русской Церкви автокефалии, разделение Русской митрополии.</p> <p>Московская митрополия во втор. пол. XV-пер. пол.XVI вв. Борьба с еретическими движениями. Вопрос церковного землевладения. Роль Церкви в процессе централизации русских земель. Русская Церковь в период правления Иоанна Грозного.</p> <p>Взаимоотношения Церкви и государства. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви до</p>	ОПК-3	<p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории</p>

Брестской унии. Установление Патриаршества. Русская Церковь в смутное время. Русская Церковь от смутного времени до сер. XVIIв. Патриарх Никон и его реформы. Церковный раскол и его последствия для Церкви и государства. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Московскому патриархату.		Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
---	--	---

История Западного Христианства		зачет с оценкой
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Введение в науку. Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний. Союз Церкви Запада с государством франков. Упадок церковной жизни Запада и разрыв с Востоком. Средневековое церковно-государственное единство Запада. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада. Реформация. Контрреформация. Западное христианство в Новое время. Западное христианство в Новейшее время.	ОПК-3	В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

История Поместных Церквей		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятие Поместная (Автокефальная) Церковь. Источники по изучению Поместных Церквей. Становление института Церкви. История Константинопольской Церкви. История Александрийской Церкви. История Антиохийской Церкви. История Иерусалимской Церкви. История Грузинской Церкви. История Сербской	ОПК-3	В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

Церкви. История Румынской Церкви. История Болгарской Церкви. История Элладской Церкви. История Кипрской Церкви. История Албанской Церкви. История Польской Церкви. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии. История Православной Церкви в Америке		
---	--	--

Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви

экзамен

Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Введение. Общая характеристика эпохи. РПЦ в эпоху Петра I. РПЦ в 1725-1801гг. Миссионерство в XVIIIв. Духовное просвещение и богословская наука в XVIIIв. Монастыри и монашество в XVIIIв. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь в XVIIIв. Церковное искусство в XVIIIв. РПЦ в 1801-1855гг. РПЦ в 1855-1894гг. Миссионерство в XIX-н.XXвв. Христианская жизнь в XIXв. Духовное образование и богословская наука в XIX-н. XX вв. Монастыри и монашество в XIXв. РПЦ в 1894-1917гг. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в к.XIX-н. XX вв. Церковное искусство в XIX-н. XX вв. Поместный собор РПЦ 1917-1918гг. и восстановление патриаршества. РПЦ в период гражданской войны 1917-1922гг. РПЦ в 1922-1928гг. РПЦ в 1929-1941гг. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. РПЦ в 1945-1970гг. РПЦ в 1971-1990гг. РПЦ в 1990-2008гг. Русское церковное зарубежье. Современное положение РПЦ.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p>	<p>В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>ПК-1.3.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви. ПК-1.3.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>ПК-1.3.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации.</p>
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских	

	текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	
<i>Рекомендуемая литература</i>		
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»</p>		
Модуль Церковно-практические/литургические дисциплины		
Цель модуля: формирование у обучающихся представлений о чинопоследовании богослужения, порядке совершения, содержания и значения церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения; представлений о Таинствах Православной Церкви и совершений их чинопоследований, ознакомление с содержанием и значением церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения.	Планируемые результаты: УК-1. – УК-3, УК-6. ОПК-1. — ОПК-6 ПК-1, ПК-3., ПК 5.	
История и теория христианского искусства	экзамен	
Содержание	Компетенции	Индикаторы

<p>Введение в науку. Первобытное искусство. Искусство древних языческих культур. Античное искусство. Общая периодизация истории искусства. Зарождение раннехристианского искусства. Раннехристианская символика. Катакомбное искусство. Ранневизантийское искусство. Иконоборческий кризис VIII в. - сер. IX в. Искусство средневизантийского периода. Поздневизантийский период истории христианского искусства. Русское искусство домонгольского периода. Московская эпоха русского церковного искусства. Искусство синодального периода. Проблемы церковного искусства в XX в. Дороманский период искусства Западной Европы. Романский период. Готика. Период Возрождения. История искусства в XVII – XIX вв. Церковное искусство в XX в. Библейские основы христианской эстетики. Храмовое действие как синтез искусств. Храм как образ мироздания и как образ спасения. Устройство храма. Богословие образа. Основные принципы и изобразительные формы в иконописи. Техника иконописи. Основные виды и типы иконографии.</p>	ПК-1	ПК-1.6.4. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры.
	УК-1	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии

Литургическое богословие		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Предмет и метод литургического богословия. Литургическое богословие в историческом аспекте. Проблема происхождения устава. Историческое развитие устава. Иерусалимский и Студитский уставы. Богослужебные книги. Богослужебные тексты. Библейский песненный материал. Церковная гимнография. История церковного гимнотворчества и песнописцев. Постепенное развитие праздников. Исторические документы для эортологии. Историческое развитие евхаристического богослужения. Символизм в литургии. Богословское значение обрядов и текстов. Рождество Пресвятой Богородицы (в литургическом изображении). Введение во храм Пресвятой Богородицы. Праздник Благовещения в литургическом освещении. Идейное содержание Богослужения на Рождество Христово. Праздник Сретения Господня в литургическом освещении. Успение Богоматери в литургическом освещении.</p>	ПК-1	<p>ПК-1.4. Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>ПК-1.4.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.4.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.4.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p> <p>ПК-1.4.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>

Учение о Боге Троичном в лицах (в литургическом освещении). Сын Божий - Спаситель мира и спасение по данным литургического богословия. Сошествие во ад Спасителя (в литургическом освещении). Церковно-литургическое учение о Святом Духе. Боговоплощение и достоинство Богоматери (по данным литургического богословия). Служение Божьей Матери человеческому спасению в Христовой Церкви. Христианский пост по изображению Постной Триоди. Церковно-литургическое назидание по канону Андрея Критского.		
Введение в литургическое предание		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Литургическое предание. Таинства. Происхождение и духовный смысл Таинства Крещения. История и чинопоследование оглашения и Таинства Крещения. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Чинопоследование Таинства Миропомазания. Происхождение и духовный смысл Таинства Покаяния. История и чинопоследование Таинства Покаяния. Происхождение и духовный смысл Таинства Брака. История и чинопоследование Таинства Брака. История и чинопоследование Таинства Елеосвящения. Происхождение и духовный смысл Таинства Священства. История и чинопоследование Таинства Священства. Происхождение и духовный смысл Таинства Евхаристии. История и чинопоследование Таинства Евхаристии. Порядок совершения литургии св. Иоанна Златоуста.	УК-6 ОПК-4	УК-6.1. Знает основы нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, проведение мини-исследования, подготовка конспектов выступлений на семинаре, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	
Рекомендуемая литература		

- Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
- Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
- Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»
- Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
- Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
- Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
- Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
- Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

Модуль Нравственно-апологетические дисциплины

Цель модуля: формирование у обучающихся христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядов; формирование понимания предназначения человека и его места во Вселенной исходя из Божественного Откровения и научной картины мира.

Планируемые результаты:

ОПК-1. — ОПК-7.

УК-1. – УК-6,

УК-9, УК-11

Нравственное богословие

зачет

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Предмет и задачи курса Нравственное богословие. Основные этапы развития христианского нравственного богословия. Библия как источник христианской этики. Роль Священного Предания в формировании христианских нравственных представлений. Своеобразие восточно-христианской и западно-христианской этических традиций. Климент Александрийский, Василий Великий, Иоанн Златоуст как богословы-нравоучители. Нравоучение в творениях св. Антония, Макария, Иоанна Кассиана, Арсения Великого, Нила Синайского, Иоанна Лествичника, Варсонофия, Исаака Сирена, Феодора Студита, Филофея Синайского, Максима Исповедника, Иоанна Дамаскина. Амвросий Медиоланский, бл. Августин, Боэций,	ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную</p>

Петр Ломбардский, Фома Аквинский, Фома Кемпийский о проблемах нравственности. Католическая казуистика. Нравственное богословие как дисциплина, его предмет и источники. Основные этапы истории нравственного богословия. Значение пietизма и янсенизма в развитии нравственного богословия. Нравственное богословие и религиозно-философская этика. Источники изучения нравственного богословия. Историография. Структура учебного курса Нравственное богословие.		составляющую различных научных концепций		
Научная апологетика				
Содержание	Компетенции	Индикаторы		
Бог и Мир. Разбор нехристианских учений о соотношении Бога и Мира. Вера и разум. Общие основы христианского понимания Мира. Происхождение Мира и развитие жизни. Появление человека на Земле. Зло в мире. Христианство и язычество. Историческая реальность Христа. Языческие мистерии и Христианство. Рецепция нехристианского материала. Христианство в истории. Бесцерковное Христианство. Церковь и свобода Духа. Социально-экономические проблемы. Церковь и государство. Единство Церкви.	УК-2	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.			
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.			
Рекомендуемая литература				
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон.</p>				

Модуль Церковно-правовые дисциплины

Цель модуля: формирование у студентов представлений об основных этапах развития и содержанием канонического права с момента зарождения христианства по настоящее время, а также общих понятия о предмете каноническое право.

Планируемые результаты:
УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-7; ОПК-8;
ПК-4.

Каноническое право		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Церковь и право. Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Правила I Никейского Собора. Кодификация византийских правовых источников в эпоху вселенских соборов. Западные источники и сборники церковного права эпохи вселенских соборов. Источники церковного права Византии X-XV веков. Церковно-правовые источники балканских церквей. Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода. Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи. Источники церковного права на западе.	ОПК-4	В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Основы социальной концепции РПЦ		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Методологические вопросы изучения христианских социальных учений. Социальная мысль раннего христианства. Социальная мысль христианства в Средние века и Новое время. Социальные доктрины христианских церквей в XX в. Подготовка и принятие «Основ социальной концепции Русской православной церкви». Церковь во взаимоотношениях с государством и светским обществом. Богословское осмысление проблем современности в «Основах социальной концепции Русской православной церкви».	ОПК-4	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских
--	---

	текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.
--	--

Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.
----------------------------	---------------------

Рекомендуемая литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

Модуль Нехристианские религии

Цель модуля: формирование у студентов знаний об особенностях архаических и нехристианских религий и новых религиозных движений, рассмотрение их происхождения, развития и функционирования.	Планируемые результаты: ОПК-6, ОПК-7; УК-1. – УК-6
--	--

История архаических и нехристианских религий		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятия «религия» в различных научных направлениях и школах. Ключевые проблемы курса. Религия в системе культуры. Функция и роль религии в истории. Основные религиоведческие проблемы. Научное религиоведение в XIX и в XX вв. Проблема происхождения религии, концепции происхождения религии. Мифологическое сознание и его особенности. Религия древнейшего человечества. Древний Египет. Источники. Важнейшие космогонические системы. Представление о Боге (богах) египетская космогония. Исида и Осирис. Проблема человека. Представление о душе, структура души. Тело. Эсхатология. Последний суд. Жречество. Важнейшие религиозные культуры. Древнее Двуречье. Источники. Космогония, пантеон богов и его эволюция. Инанна и Думмузи. «Эпос о Гильгамеше». Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды и церемонии. Эволюция религиозных верований. Основные источники.	ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>

<p>Представление о Боге (богах). Космогония. Проблема человека, жречество, культ. Основные источники. Представление о Боге (богах). Космогония. Проблема человека, жречество, культ. Священные тексты. Космогония. Проблема человека. Ведический ритуал. Древний Иран. Источники изучения религиозных верований. Древнейший пантеон. Реформа Заратуштры, Ахура-Мазда и Ангро-Манью. Проблема монотеизма. «Авеста». Космогония, понимание истории и проблема человека, важнейшие обряды. Трансформация зороастризма после смерти пророка. Язаты. Зороастризм при Ахеменидах, Сасанидах. Манихейство. Парсы. Роль зороастризма в истории Ирана. Особенности цивилизации. Источники. Представление о Боге (богах). Царь и царская власть. Представление о человеке, Посмертная судьба. Мистериальная традиция. Особенности цивилизации. Источники. Представление о Боге (богах), проблема человека. Жречество и культ. Синкретизм поздней римской религии. Древние славяне. Источники изучения. Пантеон богов и его эволюция. Происхождения, функций, атрибутов важнейших славянских божеств. Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды. Феномен двоеверия. Источники изучения религиозных верований. Характеристика пантеона и важнейших и религиозных обрядов. Проблема человека. Жречество. Народы Центральной и Южной Америки. Источники изучения религиозных верований. Пантеон богов и его эволюция. Происхождения, функций, атрибутов важнейших славянских божеств. Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды.</p>		
Новые религиозные движения		экзамен
<p>Содержание</p> <p>Понятия: новые религиозные движения (НРД); ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Существующие варианты классификации тоталитарных сект. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” (мормоны). “Свидетели Иеговы” (“Общество Сторожевой башни”). Сайентология. Мунизм. “Общество сознания Кришны” и другие неокришнаитские миссии на Западе. “Трансцендентальная медитация”. “Ананда марга”. “Сахаджа- йога”. Культ Шри Чинмоя. “Браhma Кумарис”. Культ Сати Бабы. Культ ОшоРаджниша. Псевдотантристы. “Семья” (“Дети Бога”). “Церковь Христа”. “Поместная (местная) церковь”. Уитнесса Ли.</p>	<p>Компетенции</p> <p>ОПК-7</p>	<p>Индикаторы</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>

<p>“Движение веры” (неопятидесятники). “Церковь Божией Матери Державная” (“Богородичный центр”). “Белое братство”. Культ Виссариона (“Церковь последнего завета”). Культ Порфирия Иванова. Корни “Нью эйдж”: спиритизм, теософия, молодёжная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактёрство). Культ Рамты, “Братство фиолетового пламени”. Оккультные практики НЭ: внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и расширение сознания, целительство, астрология и уфология. Ожидание “Матрэйи”. “Рейки”. Культ Анастасии. “Радастея”. Неоязычество. Люциферианство и сатанизм.</p>	УК-5	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>
<p>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</p>		<p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p>
<p>Комплексный экзамен</p>		<p>Вопросы к экзамену.</p>
Рекомендуемая литература		
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).</p> <p>5. Горшков А.И. Старославянский (древнерусскославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).</p> <p>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»</p>		
Модуль Языки традиции		
<p>Цель модуля: формирование представлений об устройстве древнегреческого, латинского, церковнославянского языков, основных особенностях их морфологии, лексики и синтаксиса; изучение</p>	<p>Планируемые результаты: ОПК-7</p>	

истории и современного состояния языков.		УК-1. – УК-6
Древнегреческий язык		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Периодизация истории греческого языка от времени его выделения из общей массы праиндоевропейских диалектов до наших дней. Основные диалекты древнегреческого языка. Основные причины возникновения литературного древнегреческого языка. Понятие классического древнегреческого литературного языка. Классический древнегреческий алфавит, его происхождение и особенности.. Придыхание и его виды. Общая характеристика древнегреческого ударения. Типы ударения в древнегреческом языке и их обозначение на письме. Две системы чтения древнегреческих текстов (Эразмовская и Рейхлиновская). Понятие диакритического знака. Знаки препинания. Система частей речи в древнегреческом языке. Два спряжения древнегреческого глагола. Существительные и прилагательные второго склонения. Существительные и прилагательные первого склонения. Притяжательные, указательные, личные и вопросительные местоимения. Греческие предлоги и особенности их употребления. Предлоги в функции приставок. Система греческих числительных. Числовое значение букв. Существительные и прилагательные третьего склонени. Система времён древнегреческого глагола . Порядок слов в греческом предложении. Некоторые особенности синтаксиса падежей. Синтаксические функции инфинитива. Конструкция accusativus cum infinitivo. Действительная и страдательная конструкции.	ОПК-7	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала
Латинский язык		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятие о древнем языке. Происхождение латинского языка. Понятия разговорной (вульгарной) и литературной латыни. Этапы развития литературного латинского языка. Латынь и происхождение романских языков. Сфера применения латыни в настоящее время. Значение изучения латыни. Морфология. Порядок слов в греческом предложении. Некоторые особенности синтаксиса падежей. Употребление греческого прилагательного в	ОПК-7	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

функции определения и в функции сказуемого. Синтаксические функции инфинитива. Конструкция accusativus cum infinitivo. Действительная и страдательная конструкции.				
Церковнославянский язык		экзамен		
Содержание	Компетенции	Индикаторы		
Понятие о церковнославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки. Происхождение языка, его сакральность. Церковнославянская алфавит. Церковнославянское письмо как искусство. Цифровое значение букв. Правила чтения. Правила орфографии. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Знаки препинания. Глагол. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Междометие. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Сложное предложение.	ОПК-7	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.			
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.			
Рекомендуемая литература				
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Аников В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).</p> <p>5. Горшков А.И. Старославянский (древнерусско-славянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).</p> <p>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и</p>				

спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks».

Модуль Исторические дисциплины

Цель модуля: ознакомление студентов с основными этапами и содержанием эволюции мировых процессов, спецификой и характером взаимодействий различных типов обществ, формирование знаний по истории цивилизаций и истории России с древнейших времен до начала XXI века.

Планируемые результаты:
ОПК-7;
УК-1. – УК-6

История (всеобщая история)		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Всеобщая история как наука. Особенности изучения всеобщей истории. Основные цивилизации Древнего мира. Великое переселение народов. Раннее средневековье. Основные цивилизации в XI-XV вв. История Раннего нового времени. Мир в конце XVIII-начале XX в. Страны Запада и Востока в период мировых войн и в межвоенный период. Мир в середине XX – начале XXI в.	ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

История (история России)		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Сущность, формы, функции, источники и методы исторического познания. Методология и историография истории в прошлом и настоящем. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социально-экономического строя Киевской Руси. Социально-политические изменения в русских землях в XIII –XV вв. Образование и развитие единого централизованного государства в XV-XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой половине XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения. Реформы и реформаторы. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Россия в начале XX в.: модернизация, революции и реформы, участие в мировой войне. Гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны	ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
	УК-5	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

в 20-е гг., внешняя политика. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина. СССР накануне и в период второй мировой и Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура и внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. Перестройка. Распад СССР. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия в условиях новой geopolитической ситуации.		
--	--	--

История Византии

экзамен

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятие Византия. Научные теории, концепции. Историография. Христианизация Римской Империи. Эпоха Вселенских Соборов. Политическое дело Византии и Византийский монархизм. Фемный строй и государственное управление. Династии императоров. Раскол церкви и его последствия для империи. Противостояние Востока и Запада XIII в. Реставрация империи. Падение Константинополя. Богословие эпохи Вселенских Соборов. Выдающиеся богословы VIII-XI вв. Богословские споры XI-XII вв. Литература поздневизантийского периода. Исихазм и паламитские споры.	ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

История цивилизаций

зачет

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Предмет и задачи курса. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Предыстория человеческого общества. Древние цивилизации Востока. Географический и исторический ареал понятия "древний Восток". Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века. Средневековая европейская цивилизация. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации. Мировая цивилизация в индустриальную эпоху. Мировая цивилизация в постиндустриальную эпоху	ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.

Рекомендуемая литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Аников В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks».

Модуль Философские дисциплины

Цель модуля: формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира.	Планируемые результаты: ОПК-6; УК-1. – УК-6
--	--

Философия	экзамен	
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Философия, её предмет, специфика философского знания. Функции философии. Античная философия. Философия средневековья и нового времени. Западноевропейская философия XIX-XX веков. Традиции отечественной философии. Проблема бытия в философии. Познание как предмет философского анализа.	ОПК-6 УК-5	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на

Наука в зеркале философской рефлексии. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Антрапосиогенез и его комплексный характер. Философия и теология: философская компаративистика.		полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
---	--	--

Религиозная философия		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Категории и методы религиозной философии Онтоология и гносеология в религиозной философии Религиозно-философская антропология. Первичные формы религиозной философии. Религиозная философия на Востоке: буддизм и индуизм. Религиозная философия на Востоке (продолжение): даосизм и конфуцианство. Древнегреческая религиозно-философская мысль. Апологетика и патристика. Византийская религиозная философия. Арабо-исламская религиозно-философская традиция. Средневековая схоластика и религиозно-философская мысль эпохи Возрождения. Религиозно-философская мысль Нового времени. Русская религиозная философия XI-XIX веков. Европейская религиозная философия XX в. Отечественная религиозная философия XX-XXI вв.: основные тенденции и перспективы.</p>	ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.
---	--

Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.
----------------------------	---------------------

Рекомендуемая литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Аников В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks».

Модуль Современный иностранный язык

Цель модуля: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование готовности к коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.	Планируемые результаты: ОПК-7; УК-1. – УК-6.	
Иностранный язык	зачет с оценкой	
Содержание Я и моя семья. Дом. Квартира. Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день. Еда. Покупки. Путешествия. Россия. Москва. Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция. Соединенные Штаты Америки. Канада / Немецко-говорящие страны / Франкоговорящие страны. Традиции и праздники стран изучаемого языка. Культура и искусство стран изучаемого языка. Система образования в России и в стране изучаемого языка. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.	Компетенции УК-4 ОПК-7	Индикаторы УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	

Рекомендуемая литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Аников В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks».

Модуль Здоровьесберегающие дисциплины

Цель модуля: формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Планируемые результаты:
УК-7, УК-8.

Безопасность жизнедеятельности	зачет	
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Национальная безопасность РФ.	УК-8	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

Физическая культура и спорт	зачет	
Содержание	Компетенции	Индикаторы

Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.	УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		зачет		
Содержание	Компетенции	Индикаторы		
Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка с гимнастикой. Лыжная подготовка.	УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.			
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.			
Рекомендуемая литература				
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).</p> <p>5. Горшков А.И. Старославянский (древнерусскославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).</p> <p>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».</p>				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач с применением теологического подхода.		Планируемые результаты: ОПК-6, ОПК-7 УК-2, УК-5, УК-6.
Государственное законодательство о религии		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Предмет и задачи государственного законодательства о религии. Развитие вероисповедной политики в постсоветской России (80-ые годы XX в.- XXI век).</p> <p>Проблемы вероисповедной политики в деятельности Федеральных органов власти и управления. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях. Конституция РФ (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий. Федеральный Закон “О свободе совести и религиозных объединениях”: структура, основные положения и практическая реализация.</p> <p>“Религиозный вопрос” в деятельности органов власти и органов муниципального управления в субъектах РФ. Законодательные акты о свободе совести в вооруженных силах Российской Федерации. Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях.</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>
Информатика		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов Модели решения функциональных и вычислительных задач Алгоритмизация и программирование Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</p>	УК-6	<p>УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
Психология		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
<p>Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии. Понятие о психике. Понятие о сознании. Деятельность и поведение. Общее представление об ощущениях. Общее представление о восприятии. Общее представление о внимании. Общее представление</p>	УК-5	<p>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>

о памяти. Представление и воображение. Психология мышления. Психология речи. Понятие и структура личности. Темперамент. Характер. Способности. Деятельность. Мотивация. Эмоциональная сфера личности. Воля и волевые процессы.		
--	--	--

Педагогика		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Общая характеристика педагогической профессии: сущность, функции, особенности. Гуманистический характер педагогической деятельности. Особенности педагогической деятельности. Педагогика как наука. Объект, предмет, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики: развитие, воспитание, обучение, образование, социализация. Система образования РФ. Нормативно-правовые основы современного образования. Сущность и специфика педагогического процесса. Закономерности и принципы педагогического процесса. Взаимодействие в педагогическом процессе. Сущность, структура, функции процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Формы, методы, приемы и средства организации учебной деятельности. Сущность, структура, функции процесса воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	УК-6	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Введение в грамматику древних языков		зачет
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Понятия языка и речи. Фонетика, графика и орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и лексикология. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	ОПК-7	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

История Ярославской епархии		экзамен
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Христианизация Ярославского края. Первые храмы и святыни на Ростовской земле. Татаро-монгольское иго на Ростово-Ярославской земле и деятельность Церкви. Ростово-Ярославская епархия в 16-17 вв. Монастыри, храмы и святыни 16-17 вв. Смутное время и Церковь.	ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

<p>Деятельность архиереев. Противлении секуляризации церковных земель. Монастыри, храмы, святые и святыни этого периода. Война 1812 г. и народное ополчение, участие Ярославской епархии. Ярославская епархия в XIX веке. Ярославская епархия в начале 20 в. Советская власть и Церковь в довоенные годы. Ярославская епархия в довоенные годы и в годы ВОВ. Хрущевская оттепель и ее последствия для епархии. Церковь в новых условиях. Современное состояние Ярославской епархии.</p>				
Наука и религия		зачет		
<p>Содержание</p> <p>Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии. Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолопоклонство, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий, Сравнительное богословие. Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм. Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема ревелационизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика. Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX –го века.</p>	<p>Компетенции</p> <p>ОПК-6</p>	<p>Индикаторы</p> <p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>		
<p>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</p>	<p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p>			
<p>Комплексный экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>			
Рекомендуемая литература				
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p>				
<p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200</p>				

"Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Аников В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks».

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Цель модуля: формирование у студентов профессионального внимания к логической форме речи, навыков логического анализа рассуждений, приобретение навыков владения формами и методами аргументации; развитие ораторских способностей у студентов.

Планируемые результаты:
УК-3; УК-4.

Логика и теория аргументации

зачет

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Предмет, условия возникновения, виды и основоположения логики. Семантика и основные законы классической формальной логики. Особенности аристотелевской и традиционной силлогистики. Умозаключения позитивной традиционной силлогистики. Умозаключения негативной традиционной силлогистики. Классическая логика высказываний. Классическое исчисление высказываний. Язык и исчисление классической логики предикатов. Основы формализации рассуждений с правдоподобным следованием. Разновидности индукции. Умозаключения по аналогии. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод. Логические основы аргументации. Внелогическая составляющая аргументационного процесса.	УК-4	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Гомилетика

зачет

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Личность и служение проповедника. Формальная гомилетика. Пастырство и проповедничество. Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь). Предметы проповеди. Церковность проповеди. Язык и стиль церковной	УК-3	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.

проповеди. Произнесение проповеди.		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	
Рекомендуемая литература		
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Аников В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).</p> <p>5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).</p> <p>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».</p>		
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
<p>Цель модуля: формирование у студентов представления об основных аспектах социально-практической деятельности и месте каритативных практик в жизни Церкви и общества, их укорененности в Священном Писании, вероучении и нравоучении Церкви; ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития литургического чина и с современным состоянием православного богослужения.</p>		Планируемые результаты: ПК-1; УК-3.
Практический курс богослужебного Устава		
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Общее и частное языкоzнание. Теория перевода. Практический курс перевода. Грамматические проблемы перевода. Лексические проблемы перевода.	ПК-1	ПК-1.4.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.
Введение в практическую и пастырскую теологию		зачет

Содержание	Компетенции	Индикаторы
Введение в проблематику предмета. Богословские обоснования социального служения Церкви. Истоки христианской православной диаконии. Инославный каритативный опыт. Основные формы и направления социальной диаконии. Иные формы практической теологии. Пастырство.	УК-3	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен	Вопросы к экзамену.	
Рекомендуемая литература		
<p>1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).</p> <p>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).</p> <p>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Аниксов В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).</p> <p>5. Горшков А.И. Старославянский (древнерусско-славянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).</p> <p>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).</p> <p>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).</p> <p>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».</p>		
Практика		
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.	Планируемые результаты: ПК-1, ПК-2	
Ознакомительная практика		
Содержание	Компетенции	Индикаторы
Целью практики является:	ПК-1	ПК-1.6.9. Умеет работать с источниками в

<p>формирование представлений о структуре, функциях, задачах библиотек и формах их работы, закрепление и применение, теоретические знания, приобретённые при изучении курсов по истории, специальным теologическим дисциплинам.</p> <p>В рамках практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную работу в библиотеках; – получение знаний об библиотечных документах (их классификации, научно-справочном аппарате к ним и др.) и освоение методов работы с ними, необходимых теологу преподавателю, теологу-исследователю, которыми в будущем станут студенты; – углубление представлений студентов о системе и принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и т.п., которые позволяют в дальнейшем более оптимально и целенаправленно проводить изучение библиотечных материалов при написании курсовых и дипломных работ. 		области специализации.
<p>Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)</p> <p>Целью практики является:</p> <p>формирование у студентов умений анализа, планирования и организации практической работы в области теологии, приобретение опыта подготовки методической документации.</p> <p>В рамках практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с работой общественно-политических, религиозных организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности; – проведение консультаций по религиозным вопросам для населения; – участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности; – усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную научно-исследовательскую работу. 	ПК-2	ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения

Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)		
<p>Целью практики является: улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в области теологии.</p> <p>В рамках практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе общественно-политических, религиозных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; – участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности; – проведение социологических опросов, связанных с исследованием религиозной ситуации, складывающейся в г. Ярославле, Ярославской области и других регионах. – применение приобретенных умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности; – формирование высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в рамках преподавательской, научно-исследовательской, административной, культурно-просветительской и благотворительной деятельности. 	ПК-2	ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения
Преддипломная практика		зачет с оценкой
<p>Целью практики является:</p> <p>обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p> <p>В рамках практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление студентами навыков научной организации своего труда, – развитие умений самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу и интерпретации исследовательского материала, – владение способами адаптация исследовательского материала к будущей самостоятельной профессиональной деятельности. 	ПК-1	<p>ПК-1.2. Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви</p> <p>ПК-1.3. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви</p>

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка конспектов с последующим выполнением практических заданий.
<i>Рекомендуемая литература</i>	
1.	Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2.	Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3.	Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»
4.	Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5.	Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6.	Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7.	Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8.	Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».