

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

Г.М. Суворова, В.Д. Горичева, Н.Л. Головин и др.

**ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Методические рекомендации

**Ярославль
2009**

УДК 614.8
ББК 68.9
В 92

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Рецензент:

Г.Н. Заваруева, кандидат химических наук, доцент кафедры
химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

В 92 Суворова Г.М., Горичева В.Д., Головин Н.Л., Варавка Ю.В., Гужова П.А. Выполнение рефератов и курсовых работ по специальности «Безопасность жизнедеятельности» [Текст] : методические рекомендации. – Ярославль : Издательство ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2009. – 30 с.

В настоящем издании даются рекомендации по выполнению рефератов и курсовых работ для студентов очного и заочного отделений специальности «Безопасность жизнедеятельности».

Пособие содержит материалы, которые могут быть использованы как студентами, так и преподавателями кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

УДК 614.8
ББК68.9

© ГОУ ВПО «Ярославский
государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского», 2009.
© Суворова Г.М., Горичева В.Д.,
Головин Н.Л., Варавка Ю.В.,
Гужова П.А., 2009.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. РЕФЕРАТ КАК ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ.....	5
2. КУРСОВАЯ РАБОТА.....	8
2.1. Выбор темы и составление плана работы.....	9
2.2. Задание на курсовую работу	11
2.3. Структура и содержание курсовой работы.....	11
2.3.1. Титульный лист.....	11
2.3.2. Задание на курсовую работу.....	11
2.3.3. СОДЕРЖАНИЕ.....	12
2.3.4. ВВЕДЕНИЕ.....	12
2.3.5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ курсовой работы.....	12
2.3.6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
2.3.7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	14
2.3.8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15
2.3.8.1 Электронные дидактические материалы	16
2.3.9 Защита курсовой работы	16
3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	18
3.1. Общие требования	17
3.2. Иллюстрации	19
3.3. Таблицы	19
4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	21
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	22
Приложение 1. Пример оформления титульного листа.....	22
Приложение 2. Пример оформления листа–задания	23
Приложение 3. Пример оформления содержания.....	24
Приложение 4. Пример оформления библиографического списка.....	25
Приложение 5. Примерные темы курсовых работ студентов специальности БЖД	26

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа как составная часть общей системы курсовых и выпускных квалификационных работ является одним из важных видов исследовательской деятельности студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. Виды курсовых работ: реферат (для студентов 2 курса), экспериментальная работа, теоретическое обобщение опыта, педагогическое исследование. Как показывает опыт, студенты часто испытывают трудности при разработке и написании курсовой работы.

Данное издание предназначено для оказания методической помощи студентам в написании курсовой работы и как ее начального этапа – написания реферата. Издание содержит общие требования к реферату и курсовой работе, требования к структуре, правила оформления документации, приложения с примерами оформления и правила защиты курсовой работы, а также темы курсовых работ.

Выполнение курсовой работы по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности, ЧС техногенного и природного характеров необходимо для углубленной теоретической и практической подготовки студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» к деятельности в школе и на производстве. В процессе создания реферата и курсовой работы студенты приобретают умения и навыки изучения специальной литературы, проведения научного исследования.

Курсовая работа в сочетании с педагогической практикой исследовательского характера обеспечивает повышение уровня методической подготовки студентов. Учителям, студентам, обучающимся на заочном отделении, она помогает осмыслить собственный опыт преподавания, приобрести новые знания, умения и навыки и тем самым способствует более глубокому усвоению теории обучения и воспитания.

Курсовая работа по методике обучения безопасности жизнедеятельности органично связана с выполнением исследовательских заданий на педпрактике. Связь эта

выражается в том, что на IV курсе (8 семестр) студенты в школе выполняют задания исследовательского характера, в том числе и при написании рефератов. Полученный материал применяется при написании рефератов, а в дальнейшем и курсовых работ.

Курсовая работа становится исходной базой последующего этапа – написания выпускной квалификационной работы.

Непременным условием курсовой работы является проведение самостоятельного дидактического исследования в школе и на производстве, которое реализуется соответственно в ходе педагогической и производственной практики. Практика состоит из двух взаимосвязанных частей. Одна – это формирование методических умений и навыков в ходе занятий с классом по школьному расписанию и отработка практических умений и навыков на производстве. Другая часть – проведение научно-дидактического исследования по плану курсовой работы. Такое исследование направлено на совершенствование учебного процесса, умений и навыков студентов.

1. РЕФЕРАТ КАК ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Слово «реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе значит «докладываю, сообщаю». Реферат представляет краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т. п. или, иначе говоря, это доклад на определённую тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников. Объем реферата – 12-15 печатных страниц на листах А4 для учащихся и студентов, размер шрифта – 14, через 1-2 межстрочных интервала. Поля: левое поле – 20-30 мм, правое – 5-10 мм, нижнее и верхнее – 10-20 мм.

Свою работу следует распределить во времени по трем этапам.

Подготовительный этап работы над рефератом включает в себя поиск литературы (сайты, книги, газеты, журналы, справочники и т. п.) по заданной теме в библиотеках, Интернете, у друзей, в магазинах и т. п.

Исполнительский этап – чтение, просмотр найденной литературы и ведение записей прочитанного через выписки

(лучше не дословно, а переведенные с книжного на собственный язык); цитаты (дословные слова автора); тезисы (текстуальные – мысль излагается словами текста и свободные – своими словами, но, не исказив главную мысль источника); и конспектирование – текстуальное (излагается словами близко к тексту), свободное (собственными словами) и смешанное (содержит все элементы).

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся собранных материалов с использованием их продуктивной (творческой) переработки и написание реферата, логика которого заключается в доказательстве или опровержении какой-либо главной мысли (тезиса). Построение этого доказательства осуществляется в основном по индуктивному характеру изложения (сначала факты, потом из них выводы, обобщения и формулировка тезиса) и традиционному (сопоставляются взаимосвязанные по содержанию (соотносительные) понятия). Составление списка использованной литературы.

Реферат состоит из следующих частей.

Титульный лист – первая страница реферата, которая должна содержать основные данные о работе и ее авторе, название вуза, кафедры, руководителя или рецензента. Пример оформления – Приложение 1, главное здесь – название темы реферата, фамилия и инициалы автора.

Содержание (вторая страница) - фактически это план, где указываются разделы (5. ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ) и подразделы (5.1.Строчными буквами) реферата с указанием страниц, но нумерация начинается с третьей страницы - с введения. Приложение 3.

Введение часто путают со вступлением (предысторией рассматриваемой проблемы). Введение должно включать краткое обоснование актуальности темы, где от автора требуется показать, почему этот вопрос может представлять научный интерес и есть ли **связь представляемого материала с современностью**. Очень важно выделить цель (или несколько целей), принципы, положенные в основу работы, а также задачи, которые требуется решить для достижения цели. Введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы. Введение необходимо писать в последнюю очередь, когда работа над рефератом уже закончена. Рекомендуемый объем – 1/10

часть от общего.

Основная часть должна содержать материал, отобранный автором для изучения проблемы.

Материал должен быть распределён по параграфам (частям, разделам), должны быть сформулированы их названия, соблюдена логика изложения.

Необходимо делать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и цитаты). Сноски можно делать двумя способами — постранично (все приводимые ссылки или цитаты на странице обозначаются цифрами от единицы и далее или возрастающим количеством звёздочек) или в отдельном приложении (каждому использованному источнику присваивается в приложении номер, а в тексте при ссылке в скобках ставится номер источника и страница). Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя **собственное мнение автора и сформулированные самостоятельные выводы**.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, может содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, или вывод о том, насколько удалось выполнить обозначенные во введении задачи и цели. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т. п. Объем заключения – 1/20 часть общего объема работы.

Список изученной литературы составляется в той форме, которая использовалась при сносках. Названия источников должны быть представлены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников).

В приложениях помещается цифровой материал в виде таблиц, чертежи, диаграммы, фотографии, биографии, схемы, графики и т. п. Весь этот материал называют «приложение №__» или «рисунок», снабжают заголовками или подписями, нумеруют. Он должен дополнять и пояснять текст, делать его более наглядным и доходчивым. В общий объем работы приложения не засчитываются.

Основные требования к написанию реферата

- Необходимо соблюдать принятую **форму оформления** (титульный лист, содержание, ссылки, оформление литературы).
- Выбранная тема должна содержать **проблему** и по объёму и степени научности соответствовать уровню вуза.
- Введение и заключение должны быть **осмыслением** основной части работы.
- Реферат необходимо представить к рассмотрению **за 2-3 недели** до начала сессии (сдачи) – заочное отделение, очное - **по указанию преподавателя. Оценка** складывается из ряда моментов: учитываются формальные требования к реферату, а также то, насколько грамотно раскрыта тема, как сформулированы собственное мнение и самостоятельные выводы. Публичная защита реферата может проводиться в течение 5-10 минут по следующим аспектам:
 1. воспроизвести свою работу не полностью, а кратко, в форме аннотации изложить ее содержание;
 2. отметить этапы разработки, подробно останавливаясь на наиболее существенных моментах;
 3. акцентировать внимание на рассматриваемой проблеме;
 4. высказать свое мнение по затрагиваемым вопросам;
 5. ответить на вопросы преподавателя и студентов.

2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа — самостоятельное творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных студентом знаниях и умении применять их на практике. При ее выполнении студент должен проявить знание теоретического материала, специальной литературы, нормативно-правовых актов, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать обобщения и выводы.

Курсовая работа должна базироваться на теоретических и методических положениях науки, содержать элементы новизны. В ней должна быть проведена хотя бы одна, пусть самая простая, но самостоятельная идея, а также предложения автора по более эффективному решению данного вопроса по сравнению с существующим положением.

Педагогическая цель работы: углубление знаний студента, развитие навыков поиска необходимых источников информации и работы с ними, формирование аналитического подхода к реальным жизненным ситуациям.

Целью написания курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, а также их применение в процессе самостоятельного исследования в области, обозначенной темой курсовой работы.

Основные задачи выполнения работы:

— углубить теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины;

— выработать практические навыки в проведении 3 этапов статистических исследований: сборе, обработке и анализе статистической информации;

— выработать умение самостоятельно разрабатывать программно-методологические вопросы и решать организационные вопросы статистического наблюдения;

— применять на практике приемы и способы сбора данных, методы обобщающих показателей, и т. д.;

— выработать умение логически грамотно иллюстрировать собранную и обобщенную информацию с помощью табличного и графического методов;

— научиться оценивать, анализировать информацию, делать выводы и выработать рекомендации, раскрывать взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, обнаруживать закономерности и тенденции развития явлений и процессов.

2.1. Выбор темы и составление плана работы

Самый первый и ответственный момент - выбор темы. Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать задачам подготовки учителя безопасности жизнедеятельности, учитывать направления и проблематику современных научно-педагогических исследований, приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив кафедры безопасности жизнедеятельности в целом.

Темы курсовых работ определяются и утверждаются на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и доводятся до студентов. Они могут быть предложены кафедрой, научным руководителем, а также самостоятельно определены студентом. Во всех случаях студент обязан при представлении темы на кафедре обосновать целесообразность и актуальность ее разработки.

Выбирая тему, нужно исходить из реальных возможностей студента собрать необходимый материал — фактический, исследовательский, документальный, нормативно-правовой, библиографический и т. д.

При выборе темы нужно исходить и из возможности использования материалов курсовой работы для дальнейшего развития, расширения и углубления выбранной темы в последующей дипломной работе и научно-исследовательских трудах студента.

Наконец, тема должна быть актуальной, иметь теоретическое и практическое значение для сегодняшнего дня.

Разработка избранной темы должна носить исследовательский характер и предусматривать всестороннюю характеристику объекта изучения, оценку существующего положения и состояния объекта исследования, раскрытие взаимосвязи между политическими, экономическими, социальными, культурными и другими явлениями, способствующими возникновению ЧС техногенного характера, показ формы и силы этой взаимосвязи. Необходимо не только найти закономерности, но дать их количественную и качественную характеристики и на этой базе спрогнозировать развитие явления или процесса в будущем.

После того как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы. План облегчает контроль над ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу. План — это структурная разработка курсовой. Все вопросы плана должны быть логически связаны и в совокупности давать ответ на поставленный вопрос, то есть раскрывать суть темы.

— План должен содержать вопросы, необходимые для полного и глубокого раскрытия темы, и концентрированно отражать

содержание работы.

— План должен предусматривать последовательное, логическое, взаимосвязанное раскрытие результатов исследования.

— Не должно быть вопросов, ответы на которые частично или полностью содержатся в предыдущих или последующих разделах работы.

— Нельзя вводить вопросы, детализирующие более общий вопрос без предварительного внесения в план данного общего вопроса.

— Если какой-то пункт плана должен (по замыслу автора) иметь подпункты, то их (подпунктов) должно быть не менее двух.

— План должен быть написан в форме простых, а не в форме вопросительных предложений.

После этого студент получает задание на курсовую работу.

2.2. Задание на курсовую работу

Задание содержит тему курсовой работы, задачи исследования в области методики обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности и других дисциплин, график выполнения работы. Оно подписывается студентом, руководителем и заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Пример оформления задания на курсовую работу приведен в приложении 2.

2.3. Структура и содержание курсовой работы

2.3.1. Титульный лист

Титульный лист является первым листом курсовой работы и оформляется компьютерным, машинописным способом или чертежным шрифтом.

Пример оформления титульного листа приведен в приложении 1.

2.3.2. Задание на курсовую работу

Задание на курсовую работу, полученное студентом от

научного руководителя, является вторым листом работы. Приложение 2.

2.3.3. СОДЕРЖАНИЕ

В нем последовательно излагаются названия глав, подглав курсовой работы, с указанием их номера страницы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Титульный лист и задание на курсовую работу в раздел «Содержание» не включается.

Пример оформления раздела «Содержание» приведен в приложении 3.

2.3.4. ВВЕДЕНИЕ

Этот раздел содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования и др.). При обосновании актуальности выбранной темы необходимо в кратком виде показать значимость выделенной проблемы обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности и необходимость ее разрешения, показать степень разработанности данной проблемы и подчеркнуть недостаточно изученные аспекты, то есть то, что предстоит сделать в данной курсовой работе. Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

Например, введение должно содержать такие пункты:

Обоснование актуальности темы.

Формулировка цели исследования.

3. Определение задач курсовой работы и круга вопросов, подлежащих рассмотрению.

Здесь не следует увлекаться ссылками на литературу и особенно цитатами. Введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста.

2.3.5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ курсовой работы

(2—3—4 раздела (или главы);

Включает в себя содержание нескольких пунктов плана.

Содержание теоретической части курсовой работы зависит от того, что предстоит исследовать во время педагогического эксперимента или научного исследования: цели, содержание, формы, методы, приемы, средства обучения. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора.

При написании 2-й главы по педагогической дисциплине выбранной темы нужно дать анализ программ и учебников, разработать календарно-тематический план, подобрать формы, методы и средства для организации занятий, написать планы-конспекты трех уроков, дидактическое обеспечение уроков, практические задания для закрепления знаний, тесты для контроля знаний и умений учащихся.

По другим дисциплинам в эту главу включается характеристика исследуемого социально-экономического, техногенного, природного явления, проблемы или чрезвычайной ситуации. (Объем и социально-экономическая сущность исследования, практический анализ изученности проблемы по литературным источникам, описание этапов и методов исследования, теоретическая возможность установления взаимосвязей, закономерностей, тенденции развития.) *Объем — 4—5 страниц.*

Далее следует описание опытно-экспериментальной работы. Подробно дается характеристика испытуемых, возраст, количество, описывается материал, используемый в опытной работе, и, если он представляет собой изображение предметов, то вставляется в текст или приложение. Здесь указывается, какое оборудование (приборы, аппаратура) использовалось; необходимо описать и весь ход работы, включая инструкцию, которая давалась испытуемым. Следует упомянуть, каким способом обрабатывались полученные данные. А также необходимо дать всестороннюю характеристику объекта исследования, оценку существующего положения и состояния объекта исследования, раскрыть взаимосвязи между политическими, экономическими, социальными, культурными, техногенными, природными и другими явлениями, показать формы и силы этой взаимосвязи, роль в этом человеческого фактора. Необходимо не только найти закономерности, но дать

их количественную и качественную характеристики и на этой базе спрогнозировать развитие явления или процесса в будущем.

Результаты опытно-экспериментальной работы могут быть представлены в таблицах, графиках, диаграммах. К таблицам, рисункам следует сделать подписи – краткие, понятные, под рисунками поместить пояснения, расшифровку сокращений. Все иллюстрации нужно выполнять аккуратно. Здесь же можно привести выдержки из словесных отчетов.

Объем — 20—25 страниц.

2.3.6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение начинается с нового листа. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор, высказывания о достигнутых цели и задачах исследования. Указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основные части работы. Здесь должны быть представлены выводы студента по результатам анализа изучаемого социально-экономического, техногенного, природного явления или чрезвычайной ситуации, а также раскрыты взаимосвязи в системе показателей или явлений, выявлены тенденции развития, доказательно подтверждены или опровергнуты общетеоретические положения по изучению данного явления, представлен прогноз развития изучаемого явления, сформулированы рекомендации по выявлению резервов повышения эффективности использования экономического объекта исследования, по распространению прогрессивных тенденций и устранению негативных. *Объем — 1,5—2 страницы.*

2.3.7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Список литературы начинается с нового листа, размещается после заключения, составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии

автора).

В список включаются все использованные автором работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы.

В списке применяется общая нумерация источников. При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц. При оформлении газетной статьи после номера газеты пишется название месяца, в котором вышла газета.

Правильно составленный библиографический список поможет рационально создать оформление сносок при цитировании. В тексте работы, сразу после цитаты в квадратных скобках указывается: первая цифра – номер литературного источника в списке литературы, вторая цифра после точки с запятой - номер страницы. Например, [5; 32].

Пример оформления списка литературы приведен в приложении 4.

2.3.8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа может иметь приложения, куда помещаются материалы анкетных опросов, бесед с учащимися, таблицы, рисунки, фотографии и т. д.

Приложения оформляются на отдельных листах после списка литературы и включаются в общую нумерацию страниц, но в общий объем работы приложения не засчитываются. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера, если приложений несколько: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д.

2.3.8.1 Электронные дидактические материалы

В работе должны быть представлены различные виды электронных дидактических материалов для современного урока, такие как:

1. Мультимедийная презентация (не менее 30 слайдов).
2. Контролирующая программа по одному из разделов школьного курса ОБЖ.
3. Параграф или раздел электронного учебника по какой-либо теме школьного курса ОБЖ.
4. Раздел сайта для дистанционного образования по школьному курсу ОБЖ.

Технические требования к электронному дидактическому обеспечению курсовой работы:

1. Наличие не менее 10-ти гиперссылок внутри презентации, раздела электронного учебника или сайта.
2. Наличие не менее 10-ти изображений, обработанных средствами графического редактора Photoshop.
3. Создание не менее 5-ти графических кнопок и не менее 1-го графического заголовка.
4. Страницы сайта или электронного учебника должны содержать текстурированный фон, данные, представленные в виде графиков, таблиц и диаграмм.
5. В работе желательно использовать мультимедийные возможности, предоставляемые современным программным обеспечением, элементы анимации.
6. Контролирующая программа должна содержать не менее 20 вопросов по изучаемой теме.

2.3.9 Защита курсовой работы

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения отдельных частей и работы в целом.

Выполненную курсовую работу студент подписывает и предоставляет научному руководителю. Научный руководитель составляет письменную рецензию, в которой отражает актуальность темы, глубину изучения специальной литературы,

объективность методов исследования и достоверность результатов, обоснованность выводов, стиль и оформление работы, предложения и выводы, а также степень самостоятельности работы студента.

Курсовая работа подлежит публичной защите. Автор работы выступает с коротким сообщением (до 10 мин.) и отвечает на вопросы преподавателей и студентов. Сообщение включает состояние проблемы, результаты опытно–экспериментальной работы (если она проводилась), выводы и предложения, перспективы исследования.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку студента. После защиты курсовая работа сдается на кафедру и хранится в вузе в течение пяти лет.

3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие требования

Текст курсовой работы выполняется рукописным, машинописным способами или с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) с числом строк на странице не более 30.

В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Минимальная высота шрифта – 1,8 мм.

При компьютерной верстке используется шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный междустрочный интервал.

Следует соблюдать поля: слева – 25 мм; справа – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой только черного цвета. При этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе написания работы, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской с нанесением на том же листе исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способом.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы ставят в середине верхнего поля страницы. Номер на титульном листе не проставляется.

Текст основной части следует делить на главы (разделы), подразделы и пункты. Главы (разделы) должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами.

Каждая новая глава, введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом – два интервала. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Заголовок располагается посередине страницы, точка в конце заголовка не ставится. Подчеркивать заголовки, выделять их другим цветом, переносить слова в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п.

Не допускается сокращать слова, кроме общепринятых (например, рис. 1, табл. 2); вести изложение от первого лица: «я решил», «я считаю», «по моему мнению», «мы определили» и т. п.

Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, но без местоимения «мы», например: «наблюдаем», «устанавливаем». Но предпочтительнее использовать выражения в безличной форме, например: «проведенные исследования подтвердили...», «на основе выполненного анализа можно судить...».

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

3.2. Иллюстрации

Иллюстрацию (рисунок) выполняют карандашом или гелиевой ручкой непосредственно в тексте работы после первой ссылки на нее или на отдельном листе белой или миллиметровой бумаги так, чтобы удобно их было рассматривать без поворота работы или с поворотом листа по часовой стрелке.

Рисунок должен иметь подрисовочную и поясняющие подписи, которые помещаются под ним. Иллюстрации (рисунки) обозначают словом и нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела (главы), например: «Рис. 2.5».

В тексте при ссылке на рисунок указывают его порядковый номер, например, рис. 2.5. Если в работе только один рисунок, то его не нумеруют и слово «Рис.» не пишут.

3.3. Таблицы

Таблицу размещают после первого упоминания так, чтобы ее было удобно читать без поворота работы или с поворотом листа по часовой стрелке.

Таблицы обозначают словом и нумеруют арабскими цифрами без знака № в пределах раздела (главы), например: «Таблица 3.1». Если в работе только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «таблица» не пишут.

В тексте при ссылке на таблицу указывают ее порядковый номер, например, «...в табл. 2.5». Слово «таблица» пишут полностью, если таблица не имеет номера.

Все таблицы должны иметь заголовок, который размещается между надписью «Таблица» и верхней рамкой таблицы. Заголовок начинают писать с прописной буквы.

Заголовки граф начинают писать с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они представляют одно целое с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Заголовки располагают по центру графы.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение помещают над таблицей после заголовка, через запятую.

Не допускается делить заголовки таблицы по диагонали, включать графу «№ п/п», ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, символов. При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой ее частью, а заголовки граф или строк повторяют. В правом верхнем углу пишут, например, «Продолжение табл. 2.5».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бережнова, Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. [Текст]. – М. : Педагогическое общество России, 1999. – 48 с.

2. ГОСТ – 7.1 84. Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления. [Текст]. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 78 с.

3. ГОСТ 2.105 – 95. Общие требования к текстовым документам. [Текст]. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 29 с.

4. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе: Структура и правила оформления [Текст]. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 15 с.

5. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно–научной работы студента. [Текст]. – М. : АПК и ПРО, 2003. – 55 с.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К. Д. УШИНСКОГО»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Петров Петр Петрович
студент 4 курса 777 группы, специальность
«Безопасность жизнедеятельности»

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО
ТЕМЕ «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО
ХАРАКТЕРА»**

(с разработкой электронной презентации уроков)
Курсовая работа (Реферат) по дисциплине:
«Теория и методика обучения
безопасности жизнедеятельности»
или «Гражданская Оборона»
или «ЧС техногенного характера» и т. д.

Руководитель (Рецензент):
канд. биологических наук, доцент Иванова В.Д.

Ярославль, 200__

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой БЖД

_____ А.Г.Гущин
« ____ » _____ 200 _ г.

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу
студенту Петрову Н.К., группа _____

ТЕМА РАБОТЫ

*Методика обучения учащихся 7 классов по теме
«Чрезвычайные ситуации природного характера»
(с разработкой электронной презентации уроков)*

Содержание курсовой работы:

1. Разработка методики обучения учащихся 7 классов по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера» с исследованием эффективности обучения.
2. Разработка электронной презентации уроков.
3. Разработка дидактических разноуровневых тестов достижений.

Руководитель работы

_____/_____
Студент _____/_____

Задание выдано « ____ » _____ 200 _ г.

Защита работы « ____ » _____ 200 _ г.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ	4
2.1 Проблема формирования знаний и умений у учащихся 7 классов при изучении темы «Чрезвычайные ситуации природного характера».....	5
2.2 Обзор методической литературы и педагогического опыта.....	6
ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ТЕМЕ: «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА».....	10
3.1 Особенности планирования занятий при обучении учащихся 7 классов по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».....	11
3.2 Организация занятий по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».....	13
3.3 Планы-конспекты уроков	15
3.4 Дидактическое обеспечение занятий. Система заданий для закрепления знаний и умений учащихся по теме	20
3.5 Опытнo-экспериментальная работа по теме исследования.....	25
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	35
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Безопасность жизнедеятельности: [Текст] учебное пособие / под ред. *М.М. Дзыбова*. – М.: ДиК, 1998. – 704 с.
2. ГОСТ – 7.1 84. Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления. [Текст]- М.: Изд-во стандартов, 1984. – 78 с.
3. *Гершунский Б.С.* Философия образования для XXI в. [Текст] – М.: Интердиалект, 1997. – 697 с.
4. *Пилиповский В.Я.* Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического обществ [Текст] // Педагогика. – 1997. – №5. – С. 97-103.

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БЖ»**

1. Методика обучения учащихся 5 классов правилам обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Методика обучения учащихся 5 классов безопасному поведению в быту.

3. Методика обучения учащихся 5 классов правилам пожарной безопасности и поведения при пожаре.

4. Методика проведения практических занятий с учащимися 5 классов по отработке безопасного поведения обучаемых в опасных и чрезвычайных ситуациях, характерных для Ярославской области.

5. Методика проведения занятий с учащимися 5 классов по оказанию первой медицинской помощи.

6. Методика проведения занятий с учащимися 5 классов по теме «Основы здорового образа жизни».

7. Методика проведения занятий по теме «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях» с учащимися 5-9 классов.

8. Методика проведения занятий с учащимися 6 классов по теме «Правила поведения на природе».

9. Методика проведения практических занятий с учащимися 6 классов по отработке безопасного поведения обучаемых в опасных и чрезвычайных ситуациях, характерных для Ярославской области.

10. Методика проведения занятий с учащимися 6 классов по оказанию первой медицинской помощи.

11. Методика проведения занятий с учащимися 6 классов по теме «Основы здорового образа жизни».

12. Методика проведения занятий с учащимися 7 классов по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».

13. Методика проведения занятий с учащимися 8 классов по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».

14. Методика проведения занятий с учащимися 8 классов по

теме «Безопасное поведение в быту».

15. Методика проведения практических занятий с учащимися 7 классов по отработке безопасного поведения обучаемых в опасных и чрезвычайных ситуациях, характерных для Брянской области.

16. Методика проведения практических занятий с учащимися 8 классов по подготовке к участию в соревнованиях «Школа безопасности».

17. Методика проведения занятий с учащимися 8-9 классов по теме «Нарушение экологического равновесия в местах проживания».

18. Методика проведения занятий с учащимися 8 классов по теме «Основные мероприятия ГО по защите населения, проводимые в мирное время».

19. Методика проведения занятий с учащимися 9 классов по теме «Правила безопасного поведения в быту».

20. Методика проведения практических занятий с учащимися 9 классов по оказанию первой медицинской помощи.

21. Методика проведения занятий с учащимися 9 классов по теме «Основы здорового образа жизни».

22. Методика проведения практических занятий с учащимися 9 классов по подготовке к участию в соревнованиях «Школа безопасности».

23. Методика проведения занятий с учащимися 10 классов по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».

24. Методика проведения занятий с учащимися 10 классов по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

25. Методика проведения занятий по теме «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».

26. Методика проведения занятий с учащимися 10 классов по теме «Основы здорового образа жизни».

27. Методика проведения занятий с учащимися 10 классов по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».

28. Методика проведения занятий с учащимися 10 классов по

теме «Боевые традиции Вооруженных Сил России».

29. Методика проведения занятий с учащимися 10 классов по теме «Символы воинской чести».

30. Методика проведения практических занятий на базе воинской части.

31. Методика проведения занятий с учащимися 11 классов по теме «Основы здорового образа жизни».

32. Методика проведения занятий с учащимися 11 классов по теме «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».

33. Методика проведения занятий с учащимися 11 классов по теме «Воинская обязанность».

34. Методика проведения «Дня защиты детей» в школе.

35. Методика проведения занятий с постоянным составом школы по действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

***ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЧС
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БЖ»***

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности человека в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе. Самовоспитание и самосовершенствование личности.

2. Идея развития общества в России с точки зрения безопасной жизнедеятельности человека. Техносфера и биосфера.

3. Классификация, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера на предприятиях, организациях Ярославской области, меры по их профилактике.

4. Безопасность и защита населения при авариях на химически опасных объектах Ярославской области.

5. Безопасность и защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.

6. Безопасность и защита населения при авариях на гидротехнических сооружениях Ярославской области.

7. Безопасность и защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте Ярославской области.

8. Безопасность и защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ Ярославской области.

9. Безопасность и защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях Ярославской области.

10. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации.

11. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

12. Методы и формы обучения действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Ярославской области.

13. Безопасность и защита населения при пожарах и взрывах в Ярославской области.

14. Сравнительный анализ потенциально опасных объектов (ПОО) города, поселка, муниципального образования, где вы живете по предупреждению и возникновению ЧС техногенного и природного характера. Предложения и меры по их профилактике.

15. Психофизиологическое состояние подростка как фактор риска возникновения ЧС техногенного характера одного из районов города или области.

16. Особенности психофизиологических характеристик подростков, способствующие снижению рисков здоровью при техногенных ЧС одного из районов города или области.

17. Оценка, анализ потенциально опасных объектов и криминогенной обстановки одного из районов города, риск возникновения техногенных ЧС по вине человека и предложения способствующие выработке культуры безопасности организации, предприятия, учреждения этого района.

18. Оценка и анализ потенциально опасных объектов г. Ростова или других муниципальных образований области, природной среды и риска возникновения техногенных ЧС, формирование культуры безопасности коллектива любого предприятия, организации, учреждения.

19. Роль криминогенных факторов в возникновении ЧС

техногенного характера в условиях рынка города Ростова, выработка культуры безопасности персонала рынка.

20. Оценка и анализ потенциально опасных объектов одного из районов города и формирование культуры безопасности коллектива любого объекта, производства, организации, учреждения района.

21. Потенциально опасные объекты, техногенные ЧС и здоровье жителей одного из районов города.

23. Оценка и анализ потенциально опасных объектов района и формирование культуры безопасности коллектива любого объекта, производства, организации, учреждения одного из районов города и его персонала.

Студенты могут предложить свое название темы курсовой работы, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Учебное издание

Галина Михайловна Суворова,
Вера Дмитриевна Горичева,
Николай Леонидович Головин,
Юрий Васильевич Варавка,
Патриция Александровна Гужова

**Выполнение рефератов и курсовых работ по
специальности «Безопасность жизнедеятельности»**

Методические рекомендации

Редактор С. А. Викторова

Подписано в печать 15. 02. 2009. Формат 60х90 1/16.
Усл. п. л. 2,0. Уч.-изд. л. 1,5 Тираж 100 экз. Заказ № 365

Издательство Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д.Ушинского
150000, Ярославль, Республиканская улица, 108.

Типография ЯГПУ
Ярославль, Которосльская наб., 44