

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского"

Печатается по решению редакционно-издательского совета ЯГПУ имени К.Д. Ушинского

Выпускная квалификационная (дипломная) работа

Методические указания

B927 Выпускная квалификационная (дипломная) работа [Текст]:
методические указания / отв. сост. Т.Н. Спирионова. — Яро-
славль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — 18 с.

Представленные в пособии материалы предназначены для студентов физико-математического факультета ЯГПУ, обучающихся по специальности 032200.00. В комплексе с выпущенными ранее "Аннотированными вопросами к государственному экзамену по физике" (2007) данные указания помогут выпускникам четко представить существующие требования к содержанию и регламенту государственной аттестации и успешно подготовиться к ней.

УДК 53:372.8

ББК 22.3p30+74.262.23p30

Составители: кандидат технических наук, доцент Г.В. Жусь;
доктор педагогических наук, профессор И.А. Иродова;
кандидат физико-математических наук, доцент А.Д. Кондратюк;
кандидат физико-математических наук, доцент И.В. Сандина;
кандидат физико-математических наук, доцент Т.Н. Спирионова

Ярославль
2008

© ГОУ ВПО "Ярославский государственный
педагогический университет имени
К.Д. Ушинского", 2008
© Коллектив составителей, 2008

Содержание

1. Общие положения.	
Нормативные документы	3
2. Содержание и структура работы	4
2.1. Структура работы	6
3. Требования к оформлению выпускной работы	7
4. Сроки и процедура представления работы. Предзащита	8
5. Процедура защиты. Критерии оценки работы	9
6. Библиографический список	11
7. Приложения	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14
Приложение 3	15
Приложение 4	16
Приложение 5	17

1. Общие положения. Нормативные документы

1. Общие положения.

Нормативные документы

Настоящие методические указания для студентов составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2000 года, уточненным в 2005 году.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа в ЯГПУ является обязательной составной частью государственной аттестации, предназначеннной для определения теоретической и практической подготовленности будущего учителя к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом, или к продолжению образования в аспирантуре (магистратуре).

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по физике, применение знаний и экспериментальных навыков при решении конкретных научных и научно-методических задач современной школы;
- совершенствование форм и методов самостоятельной исследовательской работы, развитие навыков письменного и устного изложения (презентации) полученных результатов и их анализа.

Дипломная работа выполняется на 3-5 курсах по дисциплинам основной специальности и является, как правило, завершением исследований, проведенных в студенческих научных кружках, в курсовых работах и в индивидуальной учебно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя. Тематика работ может быть связана с проблематикой курсов по выбору, специальных и факультативных курсов. Часть исследований проводится во время педагогической практики. Темы работ должны быть профессионально направленными, актуальными, должны соответствовать проблематике научно-методических исследований выпускающих кафедр и личностным интересам студентов

Тематика дипломных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающими кафедрами, утверждается Советом факультета.

Перечень тем дипломных работ доводится до сведения студентов выпускающими кафедрами не позднее 4 курса. Желательно более

2. Содержание и структура работы

раннее начало исследовательской работы под руководством преподавателей, читающих основные курсы предметной подготовки.

Кафедры оказывают помощь студентам в выборе темы дипломной работы путём консультаций и рекомендаций. Студентам предоставляется право выбора темы вплоть до предложения личной тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Руководителями работ назначаются преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени и звания, а также старшие преподаватели без степени, успешно занимающиеся научными и научно-методическими исследованиями. К руководству могут привлекаться научные сотрудники и квалифицированные специалисты других научных и профессиональных образовательных учреждений, а также творчески работающие учителя из числа имеющих профессиональные отличия, занимающиеся разработкой, изучением и обобщением нового педагогического опыта.

Выбрав тему из предлагаемого перечня, студент должен сообщить об этом руководителю. Окончательное утверждение тем, исполнителей и руководителей производится Советом факультета не позднее конца VII семестра обучения.

Руководитель дипломной работы формулирует дипломное задание, рекомендует студенту основную литературу, знакомит с требованиями, проводит систематические консультации, проверяет выполнение и оформление работы по частям и в целом. Выпускающие кафедры периодически заслушивают руководителей о ходе выполнения работ, организуют их предзащиту.

Дипломная работа выполняется студентом самостоятельно. За достоверность полученных результатов отвечает автор работы. На оформление работы отводится не менее четырёх недель.

2. Содержание и структура работы

Основные направления тематики выпускных работ:

- теоретические исследования в современных областях физики и астрономии с получением собственных или совместных с руководителем результатов;
- углублённое самостоятельное изучение сложных вопросов программы;

- исследование методологических, исторических и концептуальных подходов к развитию и применению физического знания в науке и технике;
- обобщение и сравнительный анализ различных физических теорий;
- исследование роли и значимости решающих экспериментов в физике;
- экспериментальные работы по физике, в том числе разработка демонстрационных и лабораторных установок для вуза и школы;
- использование компьютерных технологий и компьютерного эксперимента в физических исследованиях и методических разработках.

Дипломные работы по теории и методике обучения физике должны носить комплексный характер, быть направленными на формирование методологической культуры студентов и конкретных практических умений и навыков организации опытно-экспериментальной работы в области преподавания.

Актуальность работ определяется востребованностью их в современных условиях. Содержание работ должно отражать одну из сторон деятельности учителя или моделировать сочетание различных видов учебно-воспитательной работы на отдельном фрагменте.

Основные направления работ по методике могут быть следующими:

- теоретические и методические подходы к изучению какого-либо раздела школьной физики;
- разработка факультативных курсов углублённого изучения дисциплины в средней школе;
- развитие познавательной активности на уроках;
- управление самостоятельной познавательной деятельностью в процессе обучения;
- развитие исследовательских умений учащихся;
- реализация в образовательной практике современных направлений обучения: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников, гуманизации и гуманитаризации обучения и т.д.

Исследования необходимо строить на основе признанных психолого-педагогических теорий, таких как

- теория учебно-познавательной деятельности;
- теория поэтапного формирования умственных действий;
- теория общего развития в обучении;
- теория индивидуально-психологических особенностей личности;
- теория формирования приёмов усвоения знаний, умений и навыков;
- теория проблемного обучения и др.

Ориентировочная тематика работ приведена в приложении 1.

2.1. Структура работы

При всём разнообразии направлений и тематики дипломных работ их содержание и структура должны соответствовать общепринятым нормам и состоять, как правило, из

вводной части, отражающей актуальность работы, мотивы выбора темы, цель работы, обоснование необходимости обращения к данной тематике;

обзорной части, содержащей теоретические основы исследуемой проблемы, изложение известных из литературы методов и подходов, основные концепции и факты, сведения из истории вопроса; (поисковой, творческой) части, в которой изложена **физическая суть** проведённого исследования (или реферативно изученного вопроса), а также постановка задачи, количественные и качественные результаты, вынесенные на защиту.

В экспериментальной работе приводятся также ожидаемые и полученные результаты с оценкой погрешности и сравнением с другими методами; описание экспериментальной установки с указанием основных параметров использованных заводских и созданных автором приборов, моделей, схем.

3. Требования к оформлению выпускной работы

В методической работе дополнительно к вышеизказанному исследуется её результативность на основе научных методов сбора и обработки информации по комплексу показателей: анкетированию, тестированию, наблюдению, экспертной оценке и др. Апробация работы — существенный аргумент в пользу её отличной оценки.

посвященной основным выводам, оценке перспективности работы и возможности её практического использования;

то есть списка источников, изученных автором, или его собственных публикаций по теме дипломной работы, на которые есть ссылки в тексте;

содержащих разработанные автором или иные материалы по теме, подробности вычислений или математических выводов, детали второстепенных технических устройств или узлов, схемы и таблицы, результаты анкетирования, анкеты, тесты и т.д.; приложения имеют названия, нумеруются, каждое из них начинается с новой страницы.

Основные части работы разбиваются на главы и параграфы по усмотрению автора и руководителя работы. Отдельные параграфы и главы должны сопровождаться чёткими выводами и логически переходить от предыдущих к последующим.

3. Требования к оформлению выпускной работы

Работа должна быть отпечатана компьютерным способом на одной стороне стандартного листа с полями и представлена в сброшюрованном виде. Размеры полей – не менее 3 см слева и 1 см справа. Сверху и снизу страницы оставляется 2-2,5 см. Страницы нумеруются. Предельный объём основной части работы (без приложений) – 50

страниц.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 2. За титульным листом помещается содержание (план) работы с указанием страниц соответствующих глав и параграфов. Нумерация страниц начинается со 2 страницы основного текста (ставится цифра "3"), титульный лист и содержание не нумеруются. Каждая глава начинается с новой страницы. Тексты параграфов приводятся подряд.

Каждая таблица, рисунок, график и т.п. должны иметь названия, описание обозначений, указания на масштабные единицы (для графиков), а также ссылку на источник при их заимствовании.

Математические выражения (формулы) обычно нумеруются тремя индексами, указывающими номер главы, номер параграфа и номер формулы в нём. Так, запись (3.2.14.) означает, что формула соответствует главе 3, параграфу 2 и является 14-й по счёту. Допускается и сквозная нумерация формул. Нумеруются только самые значимые выражения, которые обсуждаются в тексте и на которые автор ссылается в других разделах работы. Номер приводится в круглых скобках справа от формулы.

Библиографический список оформляется в соответствии с приложением 2. Каждое издание приводится в списке один раз. Номера цитируемых источников даются в порядке упоминания. Ссылки помещаются в тексте в квадратных скобках с указанием страниц, например [23. С. 273]. Если одна книга цитируется подряд несколько раз, ссылка приводится так: [Там же. С. 20]. Не допускается повторное цитирование: ссылки даются на оригинальные работы.

4. Сроки и процедура представления работы. Предзащита

Оформленная работа сдаётся руководителю, который проверяет её и вместе с отзывом представляет на кафедру. В отзыве дается характеристика деятельности выпускника на всех этапах выполнения работы, формулируется заключение о реализации квалификационных требований в ней и выставляется суммарная оценка в соответствии с критериями, приведенными в пункте 5.

Не менее чем за месяц до заседания Государственной аттестационной комиссии (ГАК) кафедры организуют предзащиту

5. Процедура защиты. Критерии оценки работы

выпускных работ. На основании выступления каждого студента по существу работы кафедра решает вопрос о допуске ее к защите в представленном виде или после устранения замечаний, высказанных в ходе обсуждения. Отметка о допуске к защите с подписью заведующих кафедрами оформляется на титульном листе (приложение 2) не позднее чем за 2 недели до защиты.

Допущенная к защите работа направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов привлекаются преподаватели университета, не работающие на данной выпускающей кафедре, дипломированные специалисты высших и средних профессиональных учебных заведений, квалифицированные учителя школ, сотрудники научных учреждений.

Рецензент в недельный срок знакомится с работой, сопоставляет ее цели (задачи) с характером представленных материалов, даёт подробную письменную рецензию, в которой оценивает работу с точки зрения полноты и качества изложения темы, отмечает положительные стороны, высказывает замечания по существу работы или ее оформлению.

Подпись рецензента, не работающего в ЯГПУ, заверяется в соответствующем учреждении. После этого, не позднее чем за 5 дней до защиты, дипломная работа, оформленная в соответствии с требованиями, отзыв руководителя и рецензия передаются на кафедру, где с ними могут ознакомиться все желающие, затем работа и все документы предоставляются в ГАК. Содержание отзыва и рецензии доводится до сведения авторов работ до защиты.

5. Процедура защиты. Критерии оценки работы

На защите студент делает краткое (не более 15 минут), чёткое сообщение, в котором озвучивает мотивы выбора темы, цель работы, поставленные задачи и методы их решения, приводят основные результаты, выводы и их обоснование. Выступление должно быть построено логично и грамотно, сопровождаться наглядными материалами, желательна компьютерная презентация работы.

Председатель ГАК предлагает членам комиссии задавать вопросы и руководит обменом мнениями. Автор работы отвечает на вопросы

по мере их поступления, а также отвечает по существу сделанных замечаний и предложений, даёт необходимые справки и пояснения. Далее заслушивается отзыв руководителя, зачитывается внешняя рецензия. Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов, оценки объявляются выпускникам в день защиты. Присутствие рецензента и консультанта на защите не обязательно, руководителя — желательно.

При оценке работы учитываются следующие критерии:

- актуальность выбора темы и новизна идеи или способов решения поставленной задачи;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- логика и полнота раскрытия темы;
- научность и достоверность полученных результатов, выводов;
- результаты апробации методической работы;
- перспективность и практическая значимость;
- качество оформления работы;
- характер выступления, речь, манера держаться перед аудиторией, умение отвечать на заданные вопросы и реакция на замечания;
- использование технических средств и наглядных материалов, их целесообразность при выступлении.

Лучшие дипломные работы могут быть представлены на республиканские и иные конкурсы.

В тех случаях, когда защита выпускной работы признаётся неудовлетворительной, экзаменационная комиссия решает вопрос о возможности её представления к повторной защите по той же теме с доработкой, определяемой комиссией, или рекомендует изменить тему исследования. Повторная защита разрешается через год.

После защиты дипломные работы в течение пяти лет хранятся на выпускающих кафедрах и могут быть использованы студентами в качестве научно-методической и справочной литературы. При использовании выпускниками этих материалов необходима ссылка на источники.

Работы, отмеченные первой премией на республиканских конкурсах и имеющие перспективы внедрения, хранятся на кафедрах постоянно.

6. Библиографический список

-
- ## 6. Библиографический список
1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 032200.00 — "Физика с дополнительными специальностями". Номер гос. регистр. 694 пед./сп.(новый). — М., 2005.
 2. Положение о выпускных квалификационных работах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" (протокол № 6 заседания Ученого совета от 19.12.2006) // [Электронный ресурс].
 3. Аннотированные вопросы по физике к государственному экзамену для студентов физико-математического факультета / отв. составители Т.Н. Спиридонова, И.А. Иродова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 26 с.
 4. Методические рекомендации к подготовке, оформлению и защите дипломных работ / отв. составитель Т.Н. Спиридонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 18 с.

7. Приложения

1. Ориентировочная тематика выпускных работ.
2. Образец титульного листа.
3. Правила и образцы оформления библиографического списка.
4. Образец отзыва руководителя.
5. Образец рецензии.

7. Приложения

Ориентировочная тематика выпускных работ

Общая и теоретическая физика

1. Дисперсия света в анизотропных кристаллах.
2. Космологическая проблема в расширенных теориях гравитации.
3. Возможности использования голограммной оптики в учебном эксперименте.
4. Усовершенствование лабораторных физических установок для школьного и вузовского практикумов.
5. Экспериментальные физические задачи и их роль в учебном процессе.
6. Физические свойства кристаллических диэлектриков и их использование.
7. Создание и использование дидактических компьютерных материалов для школьного и вузовского курсов физики.
8. Физика компьютера.
9. Физика элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки школьников.
10. Экспериментальные предпосылки и история создания МКТ идеального газа.

Методика преподавания физики. Астрономия

1. Методика и техника школьного демонстрационного эксперимента.
2. Разработка тестовых заданий для учащихся.
3. Элементы технологии сотрудничества в обучении физике.
4. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики.
5. Комплексное использование современных технических средств в обучении физике.
6. Определение времени жизни малых тел в различных гравитирующих системах.
7. Эволюция орбит спутников в атмосферах планет.
8. Разработка метода оценки полного числа планет вблизи звёзд.
9. Космонавтика и Ярославская область.
10. Поиск чёрных дыр со свойствами элементарных частиц.

Приложение 2

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского"

Кафедра _____

Специальность (направление) _____
(шифр, наименование)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА

На тему: "_____"

Работа выполнена студентом

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель:

(должность, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____
(должность, ученое звание, фамилия, имя, отчество)
" ____ " 200 ____ г.

Ярославль
2008

Приложение 3

Библиографический список оформляется согласно ГОСТа 7.1-2003;
п. 7.1.11, 7.3.

При ссылках на книги следует указать:

автора (авторов): Колмогоров, А.Н.;
полное название книги;
город (сокр. только М. (Москва) и СПб.
(Санкт-Петербург)), издательство;
год издания: М.: Наука, 1998.
номер тома (если нужно): Т. 2.
полное число страниц: 467 с.

Образец:

1. Больцман, Л. Лекции по теории газов [Текст]. – М.: Наука, 1956.
– 554 с.

Для серийных изданий название серии указывается в самом конце ссылки в круглых скобках.

Образец:

2. Игорь Евгеньевич Тамм [Текст]. – М.: Наука, 1974. – 64 с. (Библиография учёных СССР).

При ссылках на статьи следует указывать:

автора (авторов);
название статьи;
издание, в которое она входит;
город, издательство, номера страниц.

Образцы:

3. Кречет, В.Г. Современные космологические данные и вращение Вселенной [Текст] // Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования. – Ярославль, 2003. – С. 35-37.
4. Владимиров, Ю.С. Метафизические парадигмы в трудах отечественных физиков-теоретиков второй половины XX века [Текст] // Исследования по истории физики и механики. – М.: Наука, 2005. – С. 240-268.

Приложение 4

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского"

Кафедра _____
Специальность (направление) _____
(шифр, наименование)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На выпускную квалификационную (дипломную) работу студента(ки)

выполненную на тему _____

1. Актуальность работы _____
2. Научная новизна работы _____
3. Оценка содержания работы _____
4. Положительные стороны работы _____
5. Замечания к работе _____
6. Рекомендации по внедрению работы _____
7. Дополнительная информация для ГАК _____

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

(дата выдачи)

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную (дипломную) работу студента(ки)

(фамилия, имя, отчество студента(ки))

Специальность (направление) _____
(шифр, наименование)

Тема: _____

1. Актуальность, новизна _____
2. Оценка содержания работы _____
3. Отличительные положительные стороны работы _____
4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению _____
5. Недостатки и замечания по работе _____

Рекомендуемая оценка выполненной квалификационной работы _____

Рецензент _____
(подпись) _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень,
звание, должность, место работы)

Учебное издание

Выпускная квалификационная (дипломная) работа

Методические указания

Составители:

Галина Васильевна Жусь

Ирина Алексеевна Иродова

Алла Дмитриевна Кондратюк

Инна Васильевна Сандина

Тамара Николаевна Спиридонова

Редактор М.А. Кротова

Компьютерная подготовка оригинал-макета — Е.Н. Шевелева

Подписано в печать 21.03.2008. Формат 60×92/16.

Усл. печ. л. 1,25. Тираж 50 экз. Заказ № 43.

Издательство Ярославского государственного педагогического
университета имени К.Д. Ушинского (ЯГПУ)
150000, г.Ярославль, Республикаанская ул., 108

Типография ЯГПУ

150000, г.Ярославль, Которосльная наб., 44

Телефоны: (4852)32-98-69, 72-64-05