

**Предисловие – с. 4–9.**

**Часть 1. Культуросообразность как доминанта образовательной деятельности – с. 10–78.**

1.1. Обобщение предварительных эмпирических наблюдений преподавателей университета (особенности социокультурной парадигмы личности подростков и молодежи в контексте общего образования) – с. 10–22.

1.2. Формирование системы изучения культуросообразных интенций образовательной деятельности молодых людей (образование как условие и система определения культурологического вектора) – с. 23–78.

**Часть 2. Культуросообразность как жизнеустроительная ценность – с. 79–217.**

2.1. Культуросообразность как вектор саморефлексии современного студенчества – с. 79–88.

2.2. Жизнеустроительные ценности на уровне массового сознания с. 89–163.

2.3. Жизнеустроительные ценности на уровне индивидуального сознания – с. 164–217.

**Сведения об авторском коллективе с. 218–221.**