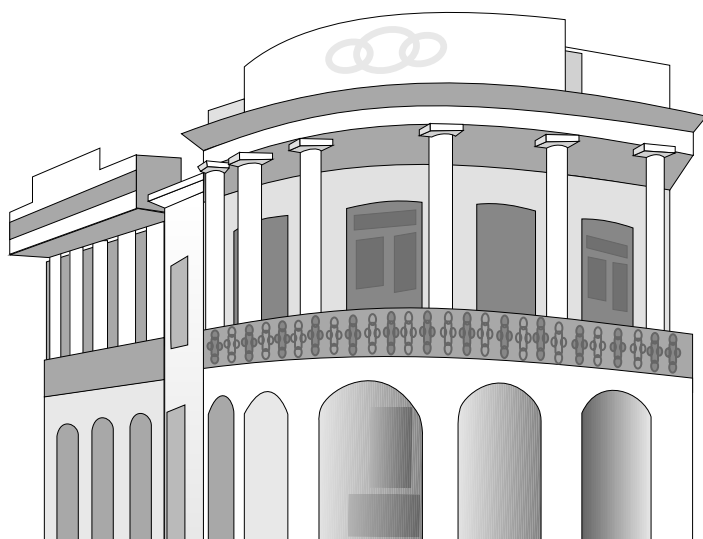


*Министерство образования и науки РФ  
Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова  
Институт истории естествознания и техники  
им.С.И.Вавилова РАН  
Ярославский государственный педагогический университет  
им.К.Д.Ушинского  
Правительство Ярославской области*

# Программа

## IX Международных Колмогоровских чтений

17 – 20 мая 2011 года



Ярославль  
2011

## Оргкомитет

Председатель :	<b>В.В.Афанасьев</b> д.пед.наук, профессор,	ректор ЯГПУ, Ярославль
Заместители председателя:	<b>В.М.Тихомиров</b> д.ф.-м.наук, профессор, <b>Е.И.Смирнов</b> д.пед.наук, профессор,	Москва Ярославль
Члены оргкомитета:	<b>А.М.Абрамов</b> член-корр. РАО, <b>Д.В.Аносов</b> д.ф.-м.наук, академик РАН, <b>Р.М.Асланов</b> д.пед.наук, профессор, <b>С.С.Демидов</b> д.ф.-м.наук, профессор, <b>В.Г.Костин</b> заместитель губернатора Ярославской области, <b>В.С.Куликов</b> д.ф.-м.наук, профессор, <b>Дж.Малати</b> д.пед. наук, профессор, <b>В.М.Монахов</b> д.пед. наук, член-корр. РАО, <b>В.П.Одинец</b> д.ф.-м.наук, профессор, <b>И.А.Новик</b> д.пед. наук, профессор, <b>Н.Х.Розов</b> д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, <b>Т.Н.Хмара</b> д.пед. наук, академик АПН, <b>А.Н.Ширяев</b> д.ф.-м.наук, член-корр. РАН, <b>А.В.Ястребов</b> д.пед.наук, профессор,	Москва Москва Москва Москва Москва Ярославль Москва Финляндия Москва Сыктывкар Беларусь Москва Украина Москва Ярославль Ярославль
Отв. секретарь:	<b>С.А.Тихомиров</b> , к.ф.-м.наук,	Ярославль

# Список секций

## База отдыха “Лютово”

**Секция I.** Математика и ее приложения

(сопредседатели: В.П.Одинец, В.М.Тихомиров, А.А.Певзнер)

**Секция II.** История и философия математики и  
математического образования

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых, В.К.Жаров)

## Новый корпус ЯГПУ

(Которосльская наб., д.46в)

**Секция III.** Теория и методика обучения математике

в вузе

(сопредседатели: В.М.Монахов, Р.М.Асланов, А.В.Ястребов;  
ауд. 320)

**Секция IV.** Теория и методика обучения математике

в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.А.Гусев, В.А.Тестов;  
ауд. 506)

## 17 мая, вторник (Ярославль)

Заезд участников Чтений.

- 9<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup> — Регистрация участников (Новый корпус ЯГПУ  
Которосльская наб., д.46в, ауд. 103)
- 11<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> — Экскурсия по городу и педагогическому университе-  
ту (от Нового корпуса ЯГПУ)
- 13<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup> — Обед (Которосльская наб., д.46 а, столовая ЯГПУ)

14<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> — Пленарное заседание

### **“А.Н.Колмогоров и модернизация математического образования”**

(Новый корпус ЯГПУ: Которосльская наб., д.46в, ауд.320)

Вступительное слово

**В.В.Афанасьев**, д.пед.наук, профессор, ректор  
ЯГПУ

Приветственное слово

**С.А.Вахруков**, губернатор Ярославской области,  
**В.В.Волончунас**, мэр г.Ярославля

*“Актуальность взглядов А.Н.Колмогорова на модер-  
низацию школьного образования”*

**Марк Иванович Башмаков**, д.ф.-м.наук, акаде-  
мик РАО, С.-Петербург

*“Геометрия в «Началах» Евклида и в развитии  
школьного образования”*

**Сергей Сергеевич Демидов**, д.ф.-м.наук, профес-  
сор, Москва

*“Эволюция целей и ценностей образования”*

**Николай Христович Розов**, д.ф.-м.наук, член-  
корр. РАО, Москва

*“Вероятность на вариациях одной задачи с монетами”*

**Владимир Васильевич Афанасьев**, д.пед.наук,  
профессор, Ярославль

*“О возможности единого подхода к математическому образованию в школе, вузе и университете”*

**Владимир Михайлович Тихомиров,**

д.ф.-м.наук, профессор, Москва

*“Проектирование методических систем с наперед заданными свойствами: аспекты моделирования и технологизации”*

**Вадим Макариевич Монахов,** д.пед.наук, профессор, член-корр. РАО, Москва

*“Особенности методической подготовки учителя математики и информатики в условиях интегрированной мультимедийной среды”*

**Ирина Александровна Новик,** д.пед.наук, профессор, Минск, Республика Беларусь

17<sup>00</sup> — Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции I, II)

19<sup>00</sup> — Ужин

## 18 мая, среда

8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> — Завтрак

9<sup>30</sup> — Работа в секциях

### База отдыха “Лютово”

— **Секция I. Математика и ее приложения**  
(сопредседатели: В.П.Одинец, В.М.Тихомиров, А.А.Певзнер)

*“О расстояниях от функций из класса Мэйорана–Мак-Фарланда до почти аффинных функций”*

**В.Б.Алексеев,** д.ф.-м.наук, Москва

*“Математические модели применения стратегий: алгебраический подход”*

**Ю.Б.Мельников,** к.ф.-м.наук, Екатеринбург

*“О критерии очень обильности дивизоров на проективных расслоениях над кривыми”*

**Н.П.Гушель,** к.ф.-м.наук, Ярославль

- **Секция II. История и философия математики  
и математического образования**  
(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых,  
В.К.Жаров)

*“Несколько замечаний о мифотворчестве в истории  
математики”*

**Г.М.Полотовский**, к.ф.-м.наук, Нижний Новгород

*“Математика социальных пространств”*

**Р.А.Симонов**, д.ист.наук, Москва

*“Архаические представления о числах и наследие  
Кирика Новгородца”*

**Г.А.Зверкина**, к.ф.-м.наук, Москва

*“Математическое образование в информационном  
обществе”*

**С.Н.Бычков**, д.фил.наук, Москва

### **Новый корпус ЯГПУ**

- **Секция III. Теория и методика обучения  
математике в вузе**  
(сопредседатели: В.М.Монахов, Р.М.Асланов,  
А.В.Ястребов; ауд. 320)

*“Проблемы подготовки учителя математики и  
информатики в современных условиях”*

**И.А.Новик**, д.пед.наук, Минск, Республика  
Беларусь

*“Bilingual mathematics teaching using russian and tatar  
languages”*

**Л.Л.Салехова**, д.пед.наук, Казань

*“Компетенции стандарта образования в контексте  
традиционного преподавания математики”*

**А.В.Ястребов**, д.пед.наук, Ярославль

*“Анализ, алгебра и логика во взаимодействии”*

**А.Г.Кусраев**, д.ф.-м.наук, Владикавказ

*“О метафизических основаниях математики, ма-  
тематической культуры и образования”*

**А.Л.Жохов**, д.пед.наук, Ярославль

— **Секция IV.** Теория и методика обучения  
математике в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.А.Гусев,  
В.А.Тестов; ауд. 506)

*“О введении понятия «Производная» в средней школе”*

**О.С.Ивашев-Мусатов**, к.ф.-м.наук, Москва

*“Методические аспекты создания развивающей среды при работе с теоремой на уроке”*

**Т.М.Корикова**, к.пед.наук, Ярославль

*“Обучение учащихся построению математических моделей задач, не содержащих числовых данных”*

**Н.М.Епифанова**, к.пед.наук, Ярославль,

**Н.А.Меньшикова**, к.пед.наук, Ярославль

*“К 90-летию академика П.М.Эрдниева”*

**Б.П.Эрдниев**, д.пед.наук, Элиста

11<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup> — **Кофе, чай**

11<sup>30</sup> — **Секция I**

*“Меры со значениями в поле гиперрациональных чисел”*

**Ю.Н.Ловягин**, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

*“Максимальные ветвящиеся процессы с двумя типами частиц”*

**А.В.Лебедев**, к.ф.-м.наук, Москва

*“Уравнение Эйлера для гиббсовских случайных систем”*

**М.Б.Аверинцев**, к.ф.-м.наук, Москва

*“Математическое моделирование в Delphi”*

**А.В.Сергиенко**, аспирант, Ярославль

— **Секция II**

*“Вклад Мухаммада ибн Муса ал-Хорезми в развитии персидско-таджикской математики”*

**А.Ш.Комилов**, д.ф.-м.наук, Курган-Тюбе,  
Таджикистан

*“О некоторых вопросах развития алгебры на средневековом Востоке”*

**М.М.Рожанская**, д.ист.наук, Москва

*“Вклад персидско-таджикских ученых в определении числа «пи»”*

**М.Ш.Холов**, к.ф.-м.наук, Душанбе, Таджикистан

*“О некоторых причинах упадка арабской науки”*

**М.Аль-Хамза**, к.ф.-м.наук, Москва

*“Роль и место Московского университета в становлении и развитии отечественного педагогического образования”*

**Е.В.Ильченко**, к.ф.-м.наук, Москва

### Секция III

*“Роль методических спецкурсов в формировании методологической культуры магистров образования”*

**Н.Д.Кучугурова**, д.пед.наук, Москва

*“Формирование математической картины мира”*

**В.А.Тестов**, д.пед.наук, Вологда

*“О методике формирования логической грамотности математической речи студентов первого курса педвуза”*

**И.Л.Тимофеева**, д.пед.наук, Москва,

**И.Е.Сергеева**, Москва

*“О математической подготовке будущих инженеров”*

**В.Н.Осташков**, к.ф.-м.наук, Тюмень

### Секция IV

*“О системе работы с одаренными детьми в рамках малого математического факультета Армавирской государственной педагогической академии”*

**Н.Г.Дендеберя**, к.пед.наук, Армавир

*“Использование современных компьютерных технологий при изучении школьного курса геометрии”*

**Л.Л.Ализарчик**, к.пед.наук, Витебск, Республика Беларусь

*“Направления использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении превентивной деятельности учителя математики”*

**С.И.Зенько**, к.пед.наук, Минск, Республика Беларусь



*“Вероятность на вариациях одной задачи с монетами”*

**М.А.Сивов**, аспирант, Ярославль

13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> — Обед

14<sup>30</sup>

### Секция I

*“О голоморфном продолжении с части границы области”*

**В.Е.Балабаев**, д.ф.-м.наук, Ярославль

*“О структуре множества сумм рядов в банаховых пространствах”*

**П.А.Корнилов**, к.ф.-м.наук, Ярославль

*“Об одной математической модели переноса с конечной скоростью и методе решения”*

**А.В.Бородин**, к.ф.-м.наук, Ярославль

*“Векторные поля первой степени негрубости на двумерной сфере”*

**В.Ш.Ройтенберг**, к.ф.-м.наук, Ярославль

### Секция II

*“Формирование теоретических основ комбинаторного анализа в исследованиях Л.Эйлера”*

**А.Е.Малых**, д.ф.-м.наук, Пермь

*“Аксиоматика метода флюксий Ньютона как завершающий этап в развитии теории «местного движения»”*

**Е.А.Аксёнова**, Оренбург

*“О научно-педагогическом наследии А.Ф.Малинина”*

**С.В.Жаров**, к.ф.-м.наук, Ярославль

*“Первые русские учебники по теории вероятностей и математической статистике(из Фонда книжных памятников ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)”*

**Е.И.Щукин**, к.пед.наук, Ярославль

### Секция III

*“Использование динамической системы мониторинга дистанционных учебных проектов”*

**В.В.Богун**, к.пед.наук, Ярославль,

**Г.Е.Козлов**, к.ф.-м.наук, Ярославль

*“Интерактивная система задач для обучения студентов инженерных и гуманитарных специальностей теории вероятностей и математической статистике”*

**С.Н.Дворяткина**, к.пед.наук, Елец

*“Ранговые корреляции профессиональной направленности результатов ЕГЭ”*

**В.Е.Фирстов**, к.физ.-мат.наук, Саратов,

**Р.А.Иванов**, Саратов

*“Диалог культур в обучении математике”*

**М.Ф.Гильмуллин**, к.пед.наук, Елабуга

— **Секция IV**

*“О некоторых принципах построения учебного курса «Дискретная математика» для студентов инженерных специальностей”*

**К.К.Рыбников**, к.ф.-м.наук, Москва,

**О.К.Чернобровина**, Мытищи

*“Гуманитарный потенциал школьной алгебры и начал анализа и пути его реализации в профильном обучении”*

**Н.А.Шкильменская**, к.пед.наук, Коряжма, Архангельская обл.

*“Методические особенности элективного курса «Задачи с параметрами»”*

**Г.А.Качалова**, Москва

*“О некоторых критериях готовности выпускника средней школы к обучению в вузе (анализ состояния логической культуры студентов первого курса)”*

**Е.А.Аксёнова**, Оренбург

16<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> — **Кофе, чай**

17<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup> — **Секция I**

*“Корреляционные функции для атмосферы Земли”*

**В.А.Гордин**, д.ф.-м.наук, Москва

*“Деформации максимально изогнутых вещественных тригональных кривых на поверхностях Хирцебруха”*

**В.И.Звонилов**, к.ф.-м.наук, Сыктывкар

*“Об абсолютной сходимости интегралов Хаара и представлении функций их интегралами Фурье-Хаара”*

**С.В.Зотиков**, к.ф.-м.наук, Симферополь, Украина

*“Применение методов искусственного интеллекта в задачах повышения ресурса, надежности газодинамической эффективности охлаждения деталей авиационных двигателей”*

**О.В.Виноградова**, к.техн.наук, Рыбинск

— **Секция II**

*“Развитие языка математических определений от Кантора до Серпинского”*

**Г.И.Синкевич**, ст.преподаватель, С.-Петербург

*“Возможная модель Вселенной (вариант геометрии Минковского и его приложение)”*

**А.Л.Жохов**, д.пед.наук, Ярославль,

**А.М.Дроздов**, Кривой Рог, Украина,

**Е.А.Дроздов**, к.пед.наук, Кривой Рог, Украина

*“Негёделевские основания математики”*

**А.С.Кузичев**, к.ф.-м.наук, Москва

— **Секция III**

*“Активные методы обучения в формировании профессиональной компетентности будущих учителей математики”*

**М.А.Гаврилова**, к.пед.наук, Пенза

*“К вопросу о подготовке магистров к преподаванию математики в высшей школе”*

**Е.И.Санина**, д.пед.наук, Москва,

**А.М.Маскаева**, аспирант, Москва

*“Предмет математики и методика её преподавания”*

**Е.Е.Семенов**, к.пед.наук, Витебск, Республика Беларусь

*“Методические особенности преподавания высшей математики в техническом вузе”*

**Е.А.Зубова**, к.пед.наук, Тюмень

*“Формирование алгоритмических умений у будущих учителей математики в условиях самостоятельной деятельности”*

**Л.Н.Удовенко**, к.пед.наук, Тольятти

— **Секция IV**

*“Реализация принципа целостности при изучении геометрии”*

**Н.Б.Яновская**, к.техн.наук, Кемерово

*“Метод проектов как средство обобщения и систематизации знаний учащихся по математике”*

**Г.В.Шумская**, Вологда

*“Задачи с параметром в школьном курсе математики”*

**С.Ф.Митенева**, к.пед.наук, Вологда

*“Информационно-коммуникационные технологии как средство развития творческой активности учащихся”*

**Ю.А.Митенев**, аспирант, Вологда

19<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup> — **Ужин**

20<sup>00</sup> – 21<sup>30</sup> —

**Круглый стол**

**“А.Н.Колмогоров и работа с одаренными детьми”**

(ведущие: Н.Х.Розов, В.М.Монахов, В.А.Гусев)

**19 мая, четверг**

8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> — **Завтрак**

9<sup>30</sup> —

**Секция I**

*“Модифицированный американский опцион колл в биномиальной модели”*

**С.В.Жуленев**, к.ф.-м.наук, Москва,

**А.В.Горбунова**, Москва

*“Существование H-полярного разложения и его геометрическая интерпретация”*

**Ю.И.Большаков**, к.ф.-м.наук, Ярославль

*“Исследование плотности материала литых заготовок статистическими методами”*

**В.Ф.Безязычный**, д.техн.наук, Рыбинск

*“Исследование тепловых процессов при дорновании отверстий”*

**В.Ф.Безязычный**, д.техн.наук, Рыбинск

**Д.С.Голованов**, д.техн.наук, Рыбинск

— **Секция II**

*“От неполной индукции к индукции трансфинитной”*

**А.Е.Малых**, д.ф.-м.наук, Пермь

*“Механизмы П.Л.Чебышева в преподавании истории механики”*

**В.Н.Чиненова**, к.ф.-м.наук, Москва

*“Конечные группы и конечные конфигурации. История идей (XIX-нач.XX вв.)”*

**В.Г.Алябьева**, к.ф.-м.наук, Пермь

*“Интернационализация математических журналов в конце XIX века: португальский журнал Франсиско Гомеша Тейшейры”*

**В.И.Харламова**, профессор университета Авейро, Португалия

— **Секция III**

**Посвящается 75-летию члена-корреспондента РАО, профессора В.М.Монахова**

*“Преемственность математической подготовки в системе инженерно-технического образования «школа-колледж-вуз»”*

**Р.М.Зайниев**, к.ф.-м.наук, Набережные Челны

*“Современные разделы прикладной математики в системе подготовки будущего учителя математики”*

**Д.А.Власов**, к.пед.наук, Москва

*“Педагогические технологии В.М.Монахова - современный инструментарий преподавателя высшей школы”*

**Е.В.Бахусова**, к.пед.наук, Тольятти

*“О неклассических доказательствах классических теорем математического анализа”*

**А.Г.Галканов**, к.техн.наук, Мытищи

*“О фундировании профессионально-математических умений студентов в курсе математического анализа”*

**Л.П.Латышева**, к.пед.наук, Пермь

— **Секция IV**

*“О формировании познавательной самостоятельности школьников средствами математического моделирования на основе технологии наглядно-модельного обучения”*

**В.С.Абатурова**, зав. отделом ЮМИ, РСО-Алания, Владикавказ

*“Методика обучения геометрии с использованием оригами в средней общеобразовательной школе”*

**О.В.Весновская**, аспирант, Чебоксары

*“ИКТ как средство эстетического воспитания на уроках математики”*

**А.А.Горшков**, аспирант, Вологда

*“О методических основах проектирования системы задач на развитие функциональных умений учащихся в контексте деятельностного подхода к обучению математике”*

**И.В.Насикан**, ст.преподаватель, Армавир

11<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup> — **Кофе, чай**

11<sup>30</sup> — **Секция I**

*“Комплексные дискретные динамические системы”*

**В.С.Секованов**, д.пед.наук, Кострома

*“Фиттинговы функторы конечных групп”*

**Н.Т.Воробьев**, д.ф.-м.наук, Витебск, Республика Беларусь

*“Математические модели эрозии поверхности под воздействием ионной бомбардировки”*

**А.Н.Куликов**, к.ф.-м.наук, Ярославль,

**Д.А.Куликов**, к.ф.-м.наук, Ярославль

*“Оптимизация жесткости рельсовых путей с целью предотвращения крушений на железнодорожном транспорте”*

**Л.П.Размолодин**, д.техн.наук, Ярославль

— **Секция II**

*“Научно-организационная работа В.А.Стеклова в первые годы после Октябрьской революции”*

**Л.И.Брылевская**, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

*“В.Я.Цингер как философ, математик и педагог”*

**А.Ю.Грибов**, аспирант, Елец

*“Академик А.А.Андронов и его школа (к 110-летию со дня рождения А.А.Андропова)”*

**Е.В.Губина**, к.ф.-м.наук, Нижний Новгород

*“Алексей Николаевич Боголюбов (1911-2004). К столетию со дня рождения”*

**И.К.Зубова**, к.ф.-м.наук, Оренбург

— **Секция III**

*“Два основных аспекта передачи знаний с использованием программных учебно-методических средств”*

**Е.Н.Трофимец**, к.пед.наук, Ярославль

*“Реформы отечественного образования: подготовка кадров инновационной экономики”*

**О.Д.Угольников**, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

*“О формировании математико-методологических умений студентов в обучении приложениям математического анализа”*

**Е.Л.Черемных**, к.пед.наук, Пермь

*“Некоторые аспекты интеграции математики и информатики”*

**Е.В.Лукиянова**, к.пед.наук, Москва

*“Развитие культуры мышления при выполнении логических операций над математическими высказываниями”*

**О.В.Куликова**, к.пед.наук, Екатеринбург

—

## Секция IV

*“О роли женщин-математиков в развитии науки”*

**Р.М.Асланов**, д.пед.наук, Москва

*“Развитие творческой активности учащихся во внеурочное время”*

**Н.В.Василишина**, ст.преподаватель, Краснодар

*“Новые свойства эллипса и гиперболы. Их применение в элементарной геометрии”*

**А.Сексеналы**, Алматы, Казахстан

*“Вариативные упражнения как средство формирования конструктивных умений учащихся при обучении математике”*

**Е.И.Лакша**, Минск, Республика Беларусь

13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> — Обед

14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup> — Стендовые доклады

### Лютново

*“Герберт, абак и эксчекер, или как считали первые английские короли”*

**М.А.Цайгер**, Израиль

*“Применение аппарата математической статистики при оценке надежности механических узлов (на примере двигателей внутреннего сгорания)”*

**В.М.Федулов**, аспирант, Рыбинск

*“Перспективы использования искусственного интеллекта в приложении САПР технологических процессов”*

**А.В.Кардюков**, к.техн.наук, Рыбинск

*“Кибернетическая модель краткосрочного состояния мозга”*

**А.А.Певзнер**, д.техн.наук, Ярославль,

**Е.А.Григорьева**, д.мед.наук, Ярославль,

**А.Л.Дьяконов**, к.мед.наук, Ярославль,

**С.Г.Шахназаров**, аспирант, Ярославль



*“Метод распознавания динамических микроснимков крови”*

**А.А.Певзнер**, д.техн.наук, Ярославль,

**А.В.Муравьев**, д.биол.наук, Ярославль,

**В.А.Вдовин**, аспирант, Ярославль

*“О двуфазной системе массового обслуживания с общими функциями распределения характеристик”*

**И.П.Ильина**, Москва

*“Нумерация – элемент математической письменности”*

**Д.И.Пронин**, школьник, С.-Петербург

14<sup>30</sup>

— **Секция I**

*“Применение символических вычислений в небесной механике: исследование кривых Хилла”*

**А.Е.Розаев**, Ярославль

*“Монады для стабильных пучков без кручения ранга 2 с малыми классами Черна  $s_1 = -1$ ,  $s_2 = 2$ ,  $s_3 = 0$  на трехмерной квадрике”*

**А.Д.Уваров**, ст.преподаватель, Ярославль

*“О некотором семействе когерентных пучков без кручения ранга 2 с классами Черна  $s_1 = -1$ ,  $s_2 = 2$ ,  $s_3 = 0$  на трехмерном проективном пространстве”*

**М.А.Заводчиков**, ст.преподаватель, Ярославль

*“Динамические системы в экономике на примере моделирования циклов деловой активности”*

**Е.В.Круглов**, к.ф.-м.наук, Нижний Новгород

— **Секция II**

*“К 100-летию 1 Всероссийского съезда преподавателей математики”*

**В.П.Одинец**, д.ф.-м.наук, Сыктывкар

*“Актуальные проблемы профессионально-исторической подготовки учителя математики”*

**В.Е.Пырков**, к.пед.наук, Ростов-на-Дону

*“История рядов Фарея”*

**О.О.Барбанов**, к.ф.-м.наук, Ковров

*“Физико-математический кружок в Ярославле в начале XX века”*

**Р.З.Гушель**, ст.преподаватель, Ярославль

— **Секция III**

*“«Школа научного руководителя»: из опыта работы”*

**М.В.Шабанова**, д.пед.наук, Архангельск

*“Влияние развития информационных технологий на теорию и методiku преподавания математики”*

**М.В.Поспелов**, к.пед.наук, Сыктывкар

*“E-learning в математической подготовке студентов педвуза”*

**А.Ю.Скорнякова**, ассистент, Пермь

*“О фундировании умений студентов железнодорожного института на основе межпредметных связей математики с техническими дисциплинами”*

**О.В.Фукалова**, ст.преподаватель, Пермь

*“Формирование интеллектуальных умений студентов-программистов”*

**И.В.Кучугуров**, аспирант, Москва

— **Секция IV**

*“Семантико-этимологическая инновация в методике преподавания математики”*

**Е.Е.Семенов**, к.пед.наук, Витебск, Республика Беларусь

*“Математическое образование в начальной школе в условиях перехода на стандарты второго поколения”*

**Е.Р.Гурбатова**, к.пед.наук, Иваново

*“Использование дистанционной формы обучения математике в основной школе”*

**Е.В.Коньков**, пос.Ржавка, Курская обл.

*“Вероятность в биатлоне”*

**И.А.Осетров**, к.биол.наук, Ярославль,

**М.А.Суворова**, к.пед.наук, Ярославль

16<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> — Кофе, чай

17<sup>00</sup>

— Секция I

*“Сопряженный оператор для сеточной параболической краевой задачи с нелинейными граничными условиями и эволюцией состояния”*

**С.В.Маничева**, Петрозаводск

*“Математическое обоснование метода морфологических траекторий”*

**И.А.Чернов**, к.ф.-м.наук, Петрозаводск

*“Оценка параметров диффузии и десорбции водорода в краевой задаче ТДС-дегазации”*

**Е.К.Костикова**, Петрозаводск

*“Полуправильные многоугольники на правильных паркетах”*

**Х.Д.Нурлигареев**, аспирант, Москва

— Секция II

*“Компаративная история развития математического образования в России и Китае (последняя четверть двадцатого века)”*

**В.К.Жаров**, д.пед.наук, Москва

*“О математическом образовании в Оренбургском крае в конце XIX – начале XX вв.”*

**Г.П.Матвиевская**, д.ф.-м.наук, Оренбург,

**И.К.Зубова**, к.ф.-м.наук, Оренбург

*“К биографии «Вестника опытной физики и элементарной математики»”*

**В.М.Бусев**, Москва

*“Задачи вариационного исчисления в XVIII веке”*

**А.В.Петрова**, студент, С.-Петербург

17<sup>30</sup>

— Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции III, IV)

19<sup>00</sup>

— Товарищеский ужин (“Лютово”)

20 мая, пятница

8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup>

— Завтрак

9<sup>30</sup>

— Секции I – II

*“К вопросу о проблеме Беренса-Фишера”*

**О.М.Дюсуше**, Москва

*“Становление дифференциальной геометрии как учебного предмета в Московском университете во второй половине XVIII-XIX вв.”*

**И.В.Игнатушина**, к.ф.-м.наук, Оренбург

*“Математические аспекты подготовки инженеров на примере двух петербургских вузов”*

**М.М.Воронина**, д.техн.наук, С.-Петербург,

**Л.В.Коновалова**, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

*“Математическая подготовка инженеров космической отрасли на базе Московского лесотехнического института. Страницы истории”*

**К.К.Рыбников**, к.ф.-м.наук, Москва,

**О.К.Чернобровина**, Мытищи

*“М.Б.Налбандян и история математики в Ростовском государственном (Южном федеральном) университете”*

**Ю.С.Налбандян**, к.ф.-м.наук, Ростов-на-Дону

— Секции III – IV

*“Математическое моделирование мотивационной функции заработной платы или: Что побуждает нас работать интенсивнее?”*

**Е.А.Чекмарева**, мл.науч.сотрудник, Вологда

*“Численные методы в курсе математики в техническом вузе”*

**А.И.Новиков**, Рязань

*“О структуре методического обеспечения самостоятельной работы студентов математического факультета по математическому анализу”*

**О.В.Острая**, к.пед.наук, Оренбург

*“Многоэтапное математико-информационное задание «Геометрические фракталы»”*

**Д.П.Миронкин**, аспирант, Кострома

*“Особенности организации самостоятельной работы студентов по математике с позиций вариативного обучения”*

**А.А.Савадова**, аспирант, Армавир

*“Развитие исследовательской компетенции при построении и анализе свойств множеств Мандельброта”*

**Е.С.Стакина**, Кострома

11<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup> — **Кофе, чай**

11<sup>30</sup> — **Секции I – II**

*“Тождества кривизны квазисасакиевых многообразий”*

**А.Р.Рустанов**, к.физ.-мат.наук, Москва

*“Белая логика”*

**Н.А.Трубников**, к.мед.наук, Ярославль

*“Асимметрия кривой Кетле”*

**Ж.Н.Трубникова**, Ярославль

*“Линейные подпространства на симплектических грассманианах”*

**С.М.Ермакова**, аспирант, Ярославль

— **Секции III – IV**

*“Сущность и характеристика инструментальных компетенций будущего учителя математики”*

**С.И.Халилова**, аспирант, Пермь

*“Дистанционные технологии: современное состояние, направления и эффективность применения”*

**В.В.Угольников**, С.-Петербург

*“Параллельное обучение программированию и тестированию программ”*

**М.В.Павлова**, С.-Петербург

*“Особенности преподавания высшей математики  
в условиях дефицита элементарных математиче-  
ских знаний у студентов”*

**О.П.Далевская**, ст.преподаватель, С.-Петербург

*“Особенности «компьютерных доказательств» гео-  
метрических утверждений”*

**Т.С.Ширикова**, Архангельск

**13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>** — Обед

**14<sup>00</sup>** — Отъезд

# Памятка

участникам школы

Ректор университета	Афанасьев Владимир Васильевич	30 – 56 – 61
Первый проректор	Новиков Михаил Васильевич	30 – 55 – 96
Заместитель Председателя оргкомитета	Смирнов Евгений Иванович	72 – 62 – 35

## Расписание движения автобуса

Новый корпус ЯГПУ — база отдыха “Лютово”

18 мая — 9<sup>00</sup>, 16<sup>30</sup>

19 мая — 9<sup>00</sup>

База отдыха “Лютово” — Новый корпус ЯГПУ

18 мая — 10<sup>00</sup>, 17<sup>30</sup>

19 мая — 10<sup>00</sup>

Которосльская набережная

