

УТВЕРЖДАЮ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Груздев М.В.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 06.06.2017

**44.03.03**

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия

Кафедра: Кафедра логопедии

Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2016 \_\_\_\_\_

Образовательный стандарт \_\_\_\_\_ № 1087 от 01.10.2015 \_\_\_\_\_

+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Завойстый В. П./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Калугин М.А./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Новоторцева Н. В./

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Числа	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I						Э												*	*	*	*	К	К			*	*	*	*							*	*	*	*	Э	Э	Э						К	К	К	К	К	К	К	К						
II										*					Э	Э	Э		*	*	*	*	К	К			*	*	*	*	У	У			Э				*	*									К	К	К	К	К	К	К	К					
III									*									*	*	*	*	Э	Э	Э		*	*	*	*	Э	Э	Э																			К	К	К	К	К	К	К	К			
IV							П	П		*								*	*	*	*	Э	Э	Э		*	*	*	*																							К	К	К	К	К	К	К	К		
V									*	Э	Э	Э						*	*	*	*	К	К			П	П	П	П	Э	Э	Э																						К	К	К	К	К	К	К	К

## График сессий

	Курс 1						Курс 2								
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3				
Продолжительность	7		14		18				19		20				
Дата начала/Номер недели	6 октября 2016 г		6	1 марта 2017 г		26	11 мая 2017 г		37	2 октября 2017 г		5	6 апреля 2018 г		32
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2016 г		6	14 марта 2017 г		28	28 мая 2017 г		39	20 октября 2017 г		8	25 апреля 2018 г		34
	Курс 3						Курс 4								
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3				
Продолжительность			24		25				23		26				
Дата начала/Номер недели			1 октября 2018 г		5	4 февраля 2019 г		23	6 ноября 2019 г		10	11 мая 2020 г		37	
Дата окончания/Номер недели			24 октября 2018 г		8	28 февраля 2019 г		26	28 ноября 2019 г		13	5 июня 2020 г		40	
	Курс 5														
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3										
Продолжительность			23		26										
Дата начала/Номер недели			6 октября 2020 г		6	3 февраля 2021 г		23							
Дата окончания/Номер недели			28 октября 2020 г		9	28 февраля 2021 г		26							

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	<b>32 5/6</b>	<b>30 5/6</b>	<b>27 5/6</b>	<b>27 5/6</b>	<b>18</b>	137 2/6
Э	Экзаменационные сессии	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	38

У	Учебная практика		<b>2</b>				2
П	Производственная практика			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	13
Пд	Преддипломная практика					<b>3</b>	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					<b>3</b>	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					<b>2 5/6</b>	2 5/6
К	Каникулы	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<sup>10</sup> 5/6 (65)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	260
Студентов							
Групп							





+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			5			3	3	108	108	14	14	94					3				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование			5			3	3	108	108	14	14	94					3	23	Кафедра олигофренопедагогики		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании			5			3	3	108	108	14	14	94					3	23	Кафедра олигофренопедагогики		
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	4					4	4	144	144	18	18	117	9				4				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	4					4	4	144	144	18	18	117	9				4	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	4					4	4	144	144	18	18	117	9				4	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>			4			3	3	108	108	12	12	96					3				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения			4			3	3	108	108	12	12	96					3	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ			4			3	3	108	108	12	12	96					3	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>			5			3	3	108	108	14	14	94					3				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи			5			3	3	108	108	14	14	94					3	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования			5			3	3	108	108	14	14	94					3	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>			4			4	4	144	144	10	10	134					4				
+	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры			4			4	4	144	144	10	10	134					4	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия			4			4	4	144	144	10	10	134					4	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>			5			3	3	108	108	14	14	94					3				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании			5			3	3	108	108	14	14	94					3	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием			5			3	3	108	108	14	14	94					3	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>			5			3	3	108	108	10	10	98					3				
+	Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи			5			3	3	108	108	10	10	98					3	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе			5			3	3	108	108	10	10	98					3	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	5					4	4	144	144	18	18	117	9				4				
+	Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	5					4	4	144	144	18	18	117	9				4	14	Кафедра логопедии		
-	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	5					4	4	144	144	18	18	117	9				4	14	Кафедра логопедии		
+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>			3			3	3	108	108	10	10	98					3				
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании			3			3	3	108	108	10	10	98					3		23	Кафедра олигофренопедагогики	
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования			3			3	3	108	108	10	10	98					3		23	Кафедра олигофренопедагогики	
								115	115	4468	4468	556	556	3831	81		25	30	33	27			
								204	204	7672	7672	918	918	6592	162	46	45	42	44	27			
<b>Блок 2.Практики</b>																							
<b>Вариативная часть</b>																							
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности			2			3	3	108	108			108					3		14	Кафедра логопедии	
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345			16.5	16.5	594	594			594					6	6	4.5	14	Кафедра логопедии
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа			5			3	3	108	108			108						3	14	Кафедра логопедии	
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			5			4.5	4.5	162	162	162	162							4.5	14	Кафедра логопедии	
								27	27	972	972	162	162	810			3	6	6	12			
								27	27	972	972	162	162	810			3	6	6	12			

Блок 3.Государственная итоговая аттестация																						
Базовая часть																						
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5					4.5	4.5	162	162			153	9				4.5	14	Кафедра логопедии	
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						4.5	4.5	162	162								4.5	14	Кафедра логопедии	
								9	9	324	324			153	9				9			
								9	9	324	324			153	9				9			
ФТД.Факультативы																						
Вариативная часть																						
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		2345				3	3	108	108	52	52	56			1	0.5	0.5	1	22	Кафедра общей и социальной психологии
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		35				4	4	144	144	72	72	72				2		2	28	Кафедра педагогических технологий
								7	7	252	252	124	124	128			1	2.5	0.5	3		
								7	7	252	252	124	124	128			1	2.5	0.5	3		









































Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.01.02	История	
Б1.Б.01.04	Социология и политология	
Б1.Б.01.05	Культурология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.02.03	Техника речи	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.01.02	История	
Б1.Б.01.04	Социология и политология	
Б1.Б.01.05	Культурология	
Б1.Б.01.06	Экономика образования	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.03	История логопедии	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.01.06	Экономика образования	

Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Психологический тренинг	
ФТД.В.02	Школа вожатых	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	

Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Психологический тренинг	
ФТД.В.02	Школа вожатых	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.03.06	Основы генетики	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	

Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.03	История логопедии	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюдивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	

Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01.01	Клиника речевых нарушений	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи	
Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
СК-1	готовностью к организации и оказанию логопедической помощи детям в условиях специального и инклюзивного обучения	-
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	
Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия	
Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи	
Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
СК-2	готовностью к аналитической и прогностической деятельности в логопедической практике, использованию современных технологий в диагностике и консультировании	-
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01.01	Клиника речевых нарушений	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.03	История логопедии	
Б1.В.03.04	Логопсихология	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной заши	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюдзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюдзивном образовании	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюдзивного образования	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми	

Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	
Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми	
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	
Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия	
Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи	
Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	



ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.01.06	Экономика образования	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования	ПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	

Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.04	Логопсихология	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.06	Основы генетики	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	

Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи
Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: исследовательская

ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.01.01	Философия	ОК-1; ОК-3; ОК-6
Б1.Б.01.02	История	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	ОК-2; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.01.04	Социология и политология	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.05	Культурология	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.06	Экономика образования	ОК-3; ОК-4; ПК-4
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.Б.02.03	Техника речи	ОК-2
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-5; ПК-4
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.04	Психопатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.05	Невропатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.06	Основы генетики	ОПК-1; ПК-7
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.01	Педагогика	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.04.02	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.03	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; СК-1; СК-2
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.05.03	Специальная психология	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6

Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-5; ПК-2
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; СК-2
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8
Б1.В.01.01	Клиника речевых нарушений	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.01	Логопедия	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; СК-1; СК-2
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.03.03	История логопедии	ОК-3; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.03.04	Логопсихология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2
Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	ОПК-3; ПК-4; СК-2
Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	ПК-1; ПК-3; СК-1
Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; СК-2
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	ОК-8; ОК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-8

Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	ОК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	ОК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе	ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	ПК-5; ПК-9

	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования	ПК-5; ПК-9
Б2		Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
ФТД		Факультативы	ОК-6; ОК-7
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7
	ФТД.В.01	Психологический тренинг	ОК-6; ОК-7
	ФТД.В.02	Школа водителей	ОК-6; ОК-7



		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.						Факт
	Итого (с факультативами)				234	246	247	46	49	50.5	50.5	51
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	46	48	48	50	48
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	32.1%	204	207	204	46	45	42	44	27
Б1.Б	Базовая часть				78	96	89	46	20	12	11	
Б1.В	Вариативная часть				110	126	115		25	30	33	27
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27		3	6	6	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы						7		1	2.5	0.5	3
ФТД.В	Вариативная часть						7		1	2.5	0.5	3
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						38.33%					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.2	49.9	43.8	44.8	44.8	41.6
		в период гос. экзаменов										57.2
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП без элект. курсов по физ.к.					181.6	186	176	178	192	176
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	5	4	4	4
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	5	5	2	3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	4	4	7	7
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	1		1	





Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.			
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя		
14		<b>1192</b>							18		<b>1984</b>							<b>46</b>	39 5/6		
		<b>1192</b>									<b>1984</b>									<b>46</b>	
											<b>49.9</b>										
											<b>186</b>										
		<b>1192</b>	<b>90</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>1084</b>	<b>18</b>			<b>1984</b>	<b>196</b>	<b>74</b>		<b>122</b>	<b>1770</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	ТО: 32 5/6 Э: 7		
	Экз За ЗаО(2)	<b>288</b>	16	2		14	263	9		Экз За ЗаО(2) К	<b>468</b>	44	10		34	415	9	13		134	
	Экз	<b>72</b>	4			4	59	9		Экз	<b>144</b>	14	6		8	121	9	4		49	1
	ЗаО	<b>72</b>	6	2		4	66			ЗаО	<b>108</b>	14	4		10	94		3		20	1
	За ЗаО	<b>144</b>	6			6	138			За ЗаО К	<b>216</b>	16			16	200		6		10	1
	Экз За	<b>288</b>	20	8		12	259	9		Экз За(3) К	<b>468</b>	50	20		30	409	9	13			1
	Экз	<b>216</b>	10	4		6	197	9		Экз К	<b>252</b>	20	8		12	223	9	7		30	1
	За	<b>72</b>	10	4		6	62			За	<b>72</b>	10	4		6	62		2		14	1
										За	<b>72</b>	10	4		6	62		2		14	1
										За	<b>72</b>	10	4		6	62		2		14	1
	К(2)	<b>108</b>	20	8		12	88			За К(3)	<b>324</b>	52	22		30	272		9			123
										К	<b>108</b>	14	6		8	94		3		47	1
	К	<b>36</b>	6	2		4	30			К	<b>72</b>	14	6		8	58		2		33	12
	К	<b>72</b>	14	6		8	58			К	<b>72</b>	14	6		8	58		2		23	12
										За	<b>72</b>	10	4		6	62		2		23	1
	ЗаО К	<b>108</b>	18	6		12	90			ЗаО К(2)	<b>324</b>	34	10		24	290		9			124
										К	<b>144</b>	10	2		8	134		4		36	12
	К	<b>36</b>	8	2		6	28			К	<b>108</b>	14	4		10	94		3		33	12
	ЗаО	<b>72</b>	10	4		6	62			ЗаО	<b>72</b>	10	4		6	62		2		23	1





17	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования											к	288	20	10		10	268	
18	Б1.В.03.01	Логопедия											к	252	12	6		6	240	
19	Б1.В.03.03	История логопедии												36	8	4		4	28	
20	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья												36	6	2		4	30	
21	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании												36	6	2		4	30	
22	ФТД.В.01	Психологический тренинг												36	18			18	18	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>													Экз(4) ЗаО К							
<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)																		
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности												ЗаО	108				108	
<b>ГИА</b>		(План)																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>																				

		Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.					
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя				
19		<b>808</b>							20		<b>1764</b>							<b>49</b>	39 5/6				
		<b>808</b>									<b>1728</b>									<b>48</b>			
											<b>43.8</b>												
											<b>176</b>												
		<b>808</b>	<b>80</b>	<b>34</b>		<b>46</b>	<b>719</b>	<b>9</b>			<b>1656</b>	<b>194</b>	<b>74</b>		<b>120</b>	<b>1417</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	ТО: 30 5/6 Э: 7				
										Экз(2) ЗаО	<b>144</b>	12	4		8	114	18	4			123		
										ЗаО										47	1		
										Экз	<b>72</b>	2			2	61	9	2		33	12		
										Экз	<b>72</b>	10	4		6	53	9	2		23	12		
										Экз(2)	<b>288</b>	28	12		16	242	18	8			124		
										Экз	<b>144</b>	14	6		8	121	9	4		36	12		
										Экз	<b>144</b>	14	6		8	121	9	4		33	12		
	Экз ЗаО	<b>196</b>	16	8		8	171	9		Экз ЗаО	<b>216</b>	36	16		20	171	9	6			24		
	Экз	<b>98</b>	8	4		4	81	9		Экз	<b>108</b>	18	8		10	81	9	3		33	2		
	ЗаО	<b>98</b>	8	4		4	90			ЗаО	<b>108</b>	18	8		10	90		3		33	2		
	За	<b>72</b>	10	4		6	62			За	<b>72</b>	10	4		6	62		2			23		
	За	<b>72</b>	10	4		6	62			За	<b>72</b>	10	4		6	62		2		15	2		
	ЗаО	<b>72</b>	8	4		4	64			ЗаО	<b>108</b>	18	8		10	90		3			2		
	ЗаО	<b>72</b>	8	4		4	64			ЗаО	<b>108</b>	18	8		10	90		3		14	2		
	За	<b>108</b>	10	4		6	98			За	<b>108</b>	10	4		6	98		3			2		
	За	<b>108</b>	10	4		6	98			За	<b>108</b>	10	4		6	98		3		14	2		





№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)											0		<b>558</b>						
ИТОГО по ОП (без факультативов)													<b>540</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>													<b>558</b>	<b>92</b>	<b>28</b>		<b>64</b>	<b>466</b>	
1	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)										ЗаО	<b>72</b>	8	2		6	64	
2	Б1.Б.01.05	Культурология																	
3	Б1.Б.01.06	Экономика образования										ЗаО	<b>72</b>	8	2		6	64	
4	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии																	
5	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности																	
6	Б1.Б.03.04	Психопатология																	
7	Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья										За	<b>72</b>	12	4		8	60	
8	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования										За	<b>72</b>	12	4		8	60	
9	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования										За	<b>180</b>	42	14		28	138	
10	Б1.В.03.01	Логопедия											<b>72</b>	18	6		12	54	
11	Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья										За	<b>72</b>	12	4		8	60	
12	Б1.В.03.04	Логопсихология											<b>36</b>	12	4		8	24	
13	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ																	
14	Б1.В.04.07	Логопедические технологии																	
15	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика										ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96	

16	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика												ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96	
17	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология																			
18	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования																			
19	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании												ЗаО	<b>108</b>	10	4		6	98	
20	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования												ЗаО	<b>108</b>	10	4		6	98	
21	ФТД.В.01	Психологический тренинг												За	<b>18</b>	8			8	10	
22	ФТД.В.02	Школа вожатых																			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>														За(3) ЗаО(3)							
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																		
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																			
<b>ГИА</b>			(План)																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>																					

		Сессия 3										Итого за курс											
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Каф.	Курсы		
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	
24		<b>1260</b>							25		<b>1818</b>							<b>51</b>	39 5/6				
		<b>1188</b>									<b>1728</b>									<b>48</b>			
											<b>44.8</b>												
											<b>178</b>												
		<b>1044</b>	<b>130</b>	<b>34</b>			<b>96</b>	<b>878</b>	<b>36</b>		<b>1602</b>	<b>222</b>	<b>62</b>		<b>160</b>	<b>1344</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	ТО: 27 5/6 Э: 8				
	За	<b>72</b>	6	2			4	66			За ЗаО	<b>144</b>	14	4		10	130		4			134	
	За	<b>72</b>	6	2			4	66			За	<b>72</b>	6	2		4	66		2		13	3	
											ЗаО	<b>72</b>	8	2		6	64		2		52	3	
	Экз За	<b>216</b>	18	6			12	189	9		Экз За	<b>216</b>	18	6		12	189	9	6			123	
	За	<b>72</b>	6	2			4	66			За	<b>72</b>	6	2		4	66		2		2	3	
	Экз	<b>144</b>	12	4			8	123	9		Экз	<b>144</b>	12	4		8	123	9	4		23	3	
											За	<b>72</b>	12	4		8	60		2			23	
											За	<b>72</b>	12	4		8	60		2		33	3	
	Экз(2) КР	<b>324</b>	32	12			20	274	18		Экз(2) За КР	<b>504</b>	74	26		48	412	18	14			2345	
	Экз КР	<b>144</b>	20	8			12	115	9		Экз КР	<b>216</b>	38	14		24	169	9	6		14	2345	
											За	<b>72</b>	12	4		8	60		2		33	3	
	Экз	<b>180</b>	12	4			8	159	9		Экз	<b>216</b>	24	8		16	183	9	6		14	3	
	Экз	<b>288</b>	26	10			16	253	9		Экз	<b>288</b>	26	10		16	253	9	8			345	
	Экз	<b>288</b>	26	10			16	253	9		Экз	<b>288</b>	26	10		16	253	9	8		14	34	
											ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96		3		14	3	





15	Б1.В.04.07	Логопедические технологии									Экз КР	<b>144</b>	10	4		6	125	9	
16	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика																	
17	<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	<i>Логопедическая ритмика</i>																	
18	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения									ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96		
19	<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ</i>									ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96		
20	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры										<b>99</b>	10	4		6	89		
21	<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>	<i>Артпедагогика и арттерапия</i>										<b>99</b>	10	4		6	89		
22	ФТД.В.01	Психологический тренинг																	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>												Экз ЗаО(2) КР							
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		108									108						
<b>ГИА</b>			(План)																
<b>КАНИКУЛЫ</b>																			

Дней	Сессия 3									Итого за курс									Каф.	Курсы	
	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.			Неделя
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
23		<b>1135</b> <b>1117</b>							26		<b>1818</b> <b>1800</b>							<b>51</b> <b>50</b>	39 5/6		
											<b>44.8</b> <b>192</b>										
		<b>1027</b>	<b>122</b>	<b>48</b>		<b>74</b>	<b>878</b>	<b>27</b>			<b>1602</b>	<b>200</b>	<b>78</b>		<b>122</b>	<b>1366</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	ТО: 27 5/6 Э: 8		
	За	<b>72</b>	6	2		4	66			За	<b>72</b>	6	2		4	66		2			134
	За	<b>72</b>	6	2		4	66			За	<b>72</b>	6	2		4	66		2		26	4
	ЗаО	<b>64</b>	10	4		6	54			ЗаО	<b>72</b>	18	8		10	54		2			124
	ЗаО	<b>64</b>	10	4		6	54			ЗаО	<b>72</b>	18	8		10	54		2		33	4
	Экз ЗаО	<b>252</b>	22	8		14	221	9		Экз ЗаО	<b>252</b>	22	8		14	221	9	7			24
	Экз	<b>144</b>	10	4		6	125	9		Экз	<b>144</b>	10	4		6	125	9	4		20	4
	ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96			ЗаО	<b>108</b>	12	4		8	96		3		33	4
	За ЗаО	<b>252</b>	34	14		20	218			За ЗаО	<b>324</b>	54	22		32	270		9			2345
	За	<b>108</b>	20	8		12	88			За	<b>180</b>	40	16		24	140		5		14	2345
	ЗаО	<b>144</b>	14	6		8	130			ЗаО	<b>144</b>	14	6		8	130		4		33	4
	Экз К	<b>180</b>	24	12		12	147	9		Экз(2) ЗаО КР К	<b>468</b>	52	22		30	398	18	13			345
	К	<b>36</b>	6	4		2	30			К	<b>72</b>	18	8		10	54		2		14	45
										ЗаО	<b>108</b>	6	2		4	102		3		14	4
	Экз	<b>144</b>	18	8		10	117	9		Экз	<b>144</b>	18	8		10	117	9	4		14	4







16	Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья																	
17	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями																	
18	ФТД.В.01	Психологический тренинг																	
19	ФТД.В.02	Школа водителей																	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>													За ЗаО						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	162															
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	108															
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика																	
<b>ГИА</b>			(План)																
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																	
<b>КАНИКУЛЫ</b>																			

		Сессия 3										Итого за курс											
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Каф.	Курсы		
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего					
23		##							26		1836							51	39 5/6				
		##									1728							48					
											41.6												
											176												
		792	162	44		118	603	27			1080	230	70		160	823	27	30	ТО: 18 Э: 8				
	Экз	36	20	10		10	7	9		Экз	72	38	18		20	25	9	2			2345		
	Экз	36	20	10		10	7	9		Экз	72	38	18		20	25	9	2		14	2345		
	Экз За ЗаО	216	42	14		28	165	9		Экз За(2) ЗаО	324	68	22		46	247	9	9			345		
	Экз	72	16	6		10	47	9		Экз	72	16	6		10	47	9	2		14	45		
	ЗаО	72	12	4		8	60			ЗаО	108	24	8		16	84		3		14	5		
	За	72	14	4		10	58			За	72	14	4		10	58		2		14	5		
										За	72	14	4		10	58		2		14	5		
										ЗаО	108	14	6		8	94		3		23	5		
										ЗаО	108	14	6		8	94		3		23	5		
	ЗаО	72	4	2		2	68			ЗаО	108	14	6		8	94		3		14	5		
	ЗаО	72	4	2		2	68			ЗаО	108	14	6		8	94		3		14	5		
	За	108	14	6		8	94			За	108	14	6		8	94		3		14	5		
	За	108	14	6		8	94			За	108	14	6		8	94		3		14	5		
	ЗаО	108	10	4		6	98			ЗаО	108	10	4		6	98		3		14	5		
	ЗаО	108	10	4		6	98			ЗаО	108	10	4		6	98		3		14	5		

	Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8		10	117	9	4	14	5
	Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8		10	117	9	4	14	5
	За	36	18			18	18			За	36	18			18	18		1	22	2345
	За	72	36			36	36			За	72	36			36	36		2	28	35
	Экз(3) За(4) ЗаО(3)									Экз(3) За(5) ЗаО(4)										
											432	162			162	270		12	8	
										ЗаО	162					162		4.5	3	
										ЗаО	108					108		3	2	
	ЗаО	162	162			162				ЗаО	162	162			162			4.5	3	
											324					315	9	9	5 5/6	
	Экз	162					153	9		Экз	162					153	9	4.5		
											162					162		4.5	3	
	10																			

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	2			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			4						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			3						
		14	+	3		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	5			2						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	5			3						
		14	+	3		0	0	0	0	0
Итого по факту				18						
Итого по плану				18						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

**Консультации по**

**Комиссия №1**

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------	-------	--------------------	--------------

**Член комиссии**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам													
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5					
	Сем 1	з.е.	Сем 2	з.е.	Сем 3	з.е.	Сем 4	з.е.	Сем 5	з.е.				
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
Итого	46		49		50.5		50.5		51					
Всего	46		49		50.5		50.5		51					
1	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) [Экз, За, 23аО, К] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7	13	Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [2Экз, ЗаО] ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК- 7; ПК-8	4	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) [За, ЗаО] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7	4	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) [За] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7	2	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [Экз] ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	2				
2											Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [ЗаО] ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-	2	Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9
3							Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [Экз, За] ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК- 7; ПК-8	6	Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и иклюзивного образования [Экз, ЗаО] ОК-4; ОПК-3; ПК- 2; ПК-3; СК-1; СК- 2	7				
4														
5			Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9										
6					Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9								
7			Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9										
8					Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9								
9			Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9										
10					Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9								
11			Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ [Экз, 23а, ЗаО] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	9										

12			образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] ОПК-3; ОПК-4:	2		
13						Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование [ЗаО] (/ Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании) ОК-8; ПК-3 3
14		Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования [Экз, ЗаО] ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; СК-1; СК-2		6		
15					Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования [За, ЗаО] ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	9
16						Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7: Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи [ЗаО] (/ Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного
17						
18						
19		Б1.Б.06 Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] ОПК-3; ОПК-4:	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования [2Экз, За, КР] ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	2		Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9: Менеджмент в специальном образовании [За] (/ Основы управления специальным образованием) ОПК-3; ПК-4; ПК-6 3
20	Б1.Б.02 Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) [Экз, 3За, К] ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4			13		
21		Б1.В.01 Модуль 3. Медико-				Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10: Здоровьесберегающие технологии в



37		специального и инклюзивного образования [23а, К]	17	(/ Нейролингвистика )	(/ Логопедическая ритмика) ПК-3; СК-1	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика [ЗаО]	
38		ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6		Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Педагогическая этика и деонтология [За]	Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6: Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения [ЗаО]	4.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
39				(/ Правовые основы специального образования)	(/ Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ)		
40	Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого-педагогический модуль [ЗаО, 2К]		9	Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12: Методы математической статистики в педагогическом исследовании [ЗаО]	ОПК-2; ПК-2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Экз]	
41	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9			(/ Анализ результатов педагогического исследования) ПК-5; ПК-9		4.5	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
42							
43							
44		Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья [За]	2	(/ Детская литература и фольклор в специальном образовании)	Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8: Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры [ЗаО]		
45	Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [За]		2	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО]	(/ Артпедагогика и арттерапия) ПК-3; СК-1	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
46	ОК-8; ОК-9	Б2.В.01(У) Практика по получению		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;		4.5	ОК-1; ОК-2; ОК-3;

47		получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3	ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;				
48											
49								ФТД.В.01 Психологический тренинг [За] ОК-6; ОК-7	1	ФТД.В.01 Психологический тренинг [За] ОК-6; ОК-7	1
50								ФТД.В.02 Школа вожатых [За] ОК-6; ОК-7	2	ФТД.В.01 Психологический тренинг [За] ОК-6; ОК-7	0.5
51											

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков

30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента



