

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Смолин О.Н.

Эксклюзив об инклюзиве3

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Кабелка И.В.

Проблемный подход в обучении естествознанию учащихся специальной
(коррекционной) школы VIII вида8

Малясова Н.Н.

Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного
учреждения с гиперактивными детьми15

СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Соловьева Т.А.

Влияние тематической полифонии в речи учителя на ее понимание учеником
с нарушенным слухом: советы и рекомендации25

Климонтович Н.А.

«Улыбнитесь, вас снимают!»: видеокамера как средство
социальной реабилитации33

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Паншина О.Н., Коптяева СВ., Жукова О.С.

Организация работы клуба для семей, воспитывающих детей-инвалидов37

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

Фомина Л.А.

О страхах незрячих детей (из бесед с мамой)47

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Баенская Е.Р.

Учебник русского языка для школ VII вида53

ПРЕДСТАВЛЯЕМ КНИГУ

К выходу книги Е. Вяхякуопус «Искры, летящие вверх»56

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Боброва Л.В., Эм Г.Э.

Новогоднее оригами

Указатель статей, опубликованных в 2012 году61