**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**по профилю «Журналистика»**

**направления 031300 «Журналистика» (бакалавриат)**

***Профессиональный цикл***

**Б3.Б12. Профессиональная этика журналиста**

**(вкл. Журналистскую аксиологию)**

*(составитель аннотации – кафедра журналистики)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина предназначена сформировать самостоятельные профессионально-нравственные ориентации будущих молодых журналистов, которые являются важной составляющей их общей профессиональной культуры. Знания общепрофессиональной морали облегчат будущим журналистам непростой процесс вступления в ряды профессионалов журналистского сообщества. |
| **Содержание дисциплины** | Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества.  Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста.  Социальная действительность как источник этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов.  Классические теории этики и возможности их применения в журналистике.  Базовые профессионально-этические принципы, нормы журналистики и ценности журналистики: состав, проблема взаимодействия  Категории профессионально-нравственного позиционирования журналиста.  Обзор основных нормативных документов по профессиональной  журналистской этике. |
| **Формируемые компетенции** | ОК – 5, 6,7, 13, 14.  ПК – 11, 12. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:  **Знать:**  о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность  понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, понимать взаимосвязь свободы и ответственности,  понимать принципы функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений,  основы международного государственного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права  основания этических ориентиров и регуляторов журналисткой деятельности, знание основных российских и международных документов по профессиональной этике о связи базовых знаний и мировоззрения,  принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа,  основы организации научного исследования в сфере журналистики.  **Уметь:**  применять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности,  быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, иметь уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности,  использовать нормативные правовые документы в своей деятельности,  основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения;  расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности;  иметь способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности  расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания;  использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности, реализовать принципы работы с источниками на практике,  на начальном уровне применять знания основ организации научного исследования.  **Владеть:**  технологией использования знаний и умений в профессионально-этической сфере. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Учебная обязательная и дополнительная литература, словари, справочники (в том числе электронные). |
| **Формы промежуточного контроля знаний** | Студенты делают домашние упражнения по различным разделам курса,  суть которых состоит в необходимости закрепления теоретических  знаний, и выработке навыков, готовят реферат по одной из  включенных в курс тем. Производится проверка работ. |
| **Форма итогового контроля знаний** | Зачет |