

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О реализации новых образовательных программ на ИПП-ФСУ и ЕГФ»  
от 23 марта 2021 г.

Заслушав и обсудив выступление директора ИПП И.Ю. Тархановой и и.о. заведующего кафедрой биологии и методики обучения биологии О.Л. Лазаревой, Ученый совет отмечает, что запуск экспериментальной программы может рассматриваться как механизм внедрения инноваций на уровне университета, а образовательные программы, впервые открытые в 2020/2021 учебном году на ФСУ-ИПП и ЕГФ, имеют значительный потенциал для масштабирования применяемых образовательных практик, а также средовых и дидактических решений.

Программа «Образовательный инжиниринг и английский язык» реализуется на ФСУ-ИПП и отличается инновационным характером дизайна и уникальностью содержания. Коллективом разработан модульный учебный план, отвечающий всем требованиям ФГОС ВО 3++ и одновременно реализующий новую для университета модель образования «Liberal arts and sciences», предполагающую использование интерактивных методов обучения и вовлечения студентов в работу с текстами новой природы как в учебных аудиториях, так и в ходе самостоятельной работы. Учебный план двухпрофильного бакалавриата предполагает высокую трудоёмкость и интенсивность учебного процесса. Увеличение нагрузки обучающегося происходит прежде всего за счет активной самостоятельной работы: индивидуальных, проектных заданий, исследований, чтения текстов и написания эссе, подготовки к исследовательским семинарам и др. К работе на программе привлечены ведущие профессора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и университетов-партнеров, успешные педагоги и менеджеры системы образования региона, яркие представители бизнеса в сфере образовательных услуг. Экспериментальная программа «Образовательный инжиниринг и английский язык» представляет собой инициативу поиска новых логик организации образовательного процесса и является своеобразной творческой лабораторией, в которой осуществляется проведение методологически оправданных педагогических экспериментов и применение инновационных подходов в образовании. Результаты данных экспериментов позволят применять использованные технологии и подходы для модернизации подготовки педагогических кадров в рамках любых образовательных программ. В частности, уже нашел свое применение на других факультетах опыт преподавания на программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Программа также станет площадкой для апробации модуля Цифровая трансформация образования.

Образовательная деятельность по профилю «Био- и фармтехнологии» осуществляется в соответствии со ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (2014 год). В 2021/2022 учебном году будет осуществлен переход на новый ФГОС (2020 год). Программа открыта с целью подготовки квалифицированных специалистов биотехнологического профиля для предприятий Ярославского фармацевтического кластера. Преподавание дисциплин био- и фармтехнологической направленности обеспечивается кафедрами биологии и методики обучения биологии и химии, теории и методики преподавания химии. Для ведения подготовки по профилю «Био- и фармтехнологии» подготовлены все необходимые документы: основная образовательная программа, включая учебный план, программы учебных дисциплин и практик, реализуемых на 1 и 2 курсах, фонд оценочных средств. Для более эффективной работы со студентами используется ЭИОС на базе LMS Moodle, где размещено 5 учебно-методических модулей дисциплин, реализуемых на данном профиле. Восемь преподавателей профильных кафедр в 2019 и 2020 годах прошли повышение

квалификации по биотехнологии и фармацевтике. Особенностью профиля является наличие в учебном плане большого количества часов, выделенных на проведение практических и лабораторных работ. Для улучшения материально-технического обеспечения преподавания дисциплин и проведения практик закуплено мультимедийное, микробиологическое и химическое оборудование.

В то же время для преподавания узкоспециальных дисциплин на старших курсах будет необходимо привлечение сторонних специалистов. Ведется активная работа по поиску баз практик, потребность в которых не может быть закрыта возможностями кафедр ЕГФ и ЦТТ им. М.В. Дорогова. Отмечается также, что закупленного оборудования недостаточно для преподавания некоторых специальных биотехнологических дисциплин. Реализация образовательной программы на старших курсах потребует дальнейшего развития материально-технической базы.

**Ученый совет постановляет:**

1. Принять к сведению информацию о практике реализации новых образовательных программ на ФСУ-ИПП и ЕГФ в 2020/2021 учебном году.
2. Директору ИПП, деканам ФСУ и ЕГФ продолжить работу по развитию кадрового и ресурсного обеспечения новых программ.
3. Считать необходимой оперативную корректировку содержания образовательных программ с учетом их экспериментального характера при условии своевременного и качественного оформления соответствующей учебно-методической документации.
4. Декану ЕГФ, заведующим кафедрами биологии и методики обучения биологии, химии, теории и методики преподавания химии
  - 4.1. провести работу по увеличению числа учебных курсов для студентов профиля «Био- и фармтехнологии», представленных в LMS Moodle;
  - 4.2. организовать работу по расширению перечня баз практик и заключению Договоров с предприятиями, учреждениями и компаниями Ярославского фармацевтического кластера, способными предоставить необходимые условия для выполнения требований ФГОС ВО по проведению соответствующих видов практик;
  - 4.3. при определении тем для курсовых работ и ВКР предусматривать возможность проведения исследований для решения конкретных задач предприятий Ярославского фармацевтического кластера.
5. Деканам факультетов
  - 5.1. изучить инновационный характер организации образовательной программы «Образовательный инжиниринг и английский язык» и использовать полученный опыт для повышения качества образования и привлекательности реализуемых образовательных программ;
  - 5.2. расширять практику привлечения студентов младших курсов к научно-исследовательской деятельности.
6. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «Об организации независимой оценки уровня сформированности  
профессиональных компетенций студентов»  
от 23 марта 2021 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева и начальника учебно-методического управления И.Г. Харисовой, Ученый совет отмечает, что проведение независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов является одним из важных направлений реализации внутренней системы оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ в университете. Независимая оценка проводится по инициативе университета и в то же время является ответом на стратегические задачи Минпросвещения России по опережающему повышению качества высшего педагогического образования в подведомственных университетах.

Независимая оценка в 2021 году проводилась в университете в режиме апробации 26 февраля и 2 марта в части уровня сформированности предметных компетенций студентов пяти факультетов: ИФ, ФМФ, ЕГФ, ФИЯ и ФРФиК. В процедуре общеуниверситетского февральского исследования (далее – ОФИс) приняли участие 576 (82%) студентов 2-4 курсов очной формы, осваивающих ОПОП по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Компетенции обучающихся оценивались по 10 предметным областям: математика, физика, информатика, русский язык, литература, иностранный язык (английский), география, биология, химия, история. Контрольно-измерительные материалы для проведения ОФИс были подготовлены независимыми экспертами и представляли собой задания, соответствующие формату материалов, используемых для проведения ЕГЭ по обозначенным выше предметам. Для проверки результатов ОФИс на факультетах были сформированы предметные комиссии из числа ППС университета.

87,5% студентов, принявших участие в ОФИс, в целом справились с испытаниями и преодолели пороговые значения. Самые высокие результаты продемонстрировали обучающиеся по русскому языку и химии (медианные значения более 60, а максимальные – более 90 баллов). По географии, биологии, математике и истории получены результаты с медианами около 50 баллов. Наиболее низкие результаты получены по литературе и информатике. По этим предметам отмечается наибольшее количество студентов, не набравших пороговые баллы (64% и 60% соответственно). Результаты по иностранному (английскому) языку оценивались по отдельной шкале по причине отсутствия в КИМах некоторых разделов ЕГЭ и не подлежат сравнению с результатами по другим предметам.

В то же время актуальной задачей остается контроль качества сформированности методических и психолого-педагогических компетенций. Представляется необходимым разработать процедуру независимой оценки таких компетенций и внедрить ее в ОФИс в 2022 году. Следует продолжить работу по совершенствованию контрольно-измерительных материалов с учетом недостатков, выявленных в ходе апробации, а также использовать ЭИОС университета для подготовки и проведения ОФИс, в том числе для организации машинной проверки отдельных разделов работы.

Полученные результаты ОФИс подлежат всестороннему изучению и обсуждению на кафедрах университета, в том числе при организации и проведении занятий по дисциплине «Качество образования: предмет в школе». Кроме того, необходимо разработать и внедрить процедуру независимой оценки предметных компетенций в рамках образовательных программ, не имеющих однозначного соответствия с предметами

школьной программы, по которым предусмотрена процедура ЕГЭ (программы дошкольного, начального, дефектологического, физкультурного образования, программы психолого-педагогической направленности и др.).

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать проведение общеуниверситетского февральского исследования одним из приоритетных направлений реализации внутренней системы оценки качества университета и проводить его ежегодно в феврале.

2. Учебно-методическому управлению совместно с заведующими профильных кафедр сформировать перечень требований к контрольно-измерительным материалам, используемым для независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций, в том числе с использованием ЭИОС университета, в срок до 31 октября 2021 года.

3. Управлению информатизации совместно с учебно-методическим управлением разработать систему фиксации и мониторинга результатов ежегодного общеуниверситетского февральского исследования в ЭИОС университета в сравнении с результатами ЕГЭ в год поступления в вуз в срок до 30 ноября 2021.

4. Деканам факультетов совместно с заведующими профильных кафедр и руководителями образовательных программ провести анализ результатов ОФИс и разработать систему мер, направленных на совершенствование предметной подготовки студентов.

5. Проректору по учебной работе (М.Ю. Соловьев) организовать разработку и апробацию процедур

5.1. независимой оценки методических компетенций в 2021/2022 учебном году;

5.2. независимой оценки предметных компетенций по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, не участвовавшим в апробации ОФИс в 2021 году.

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О реализации программ дополнительного профессионального образования в университете» от 16 февраля 2021 г.

Заслушав и обсудив сообщение директора института развития кадрового потенциала (ИРКП) О.А. Коряковцевой, Ученый совет отмечает, что реализация программ дополнительного профессионального образования является важнейшим условием обеспечения конкурентоспособности выпускников университета, а также эффективным механизмом преодоления профессиональных дефицитов педагогических и научно-педагогических работников, в том числе - профессорско-преподавательского состава ЯГПУ.

Результативность деятельности института развития кадрового потенциала имеет устойчивую положительную динамику. В 2020 году было реализовано 67 программ ДПО с общим охватом слушателей 2243 человека (из них - 191 студент). Деятельность ИРКП ориентирована на 3 категории заказчиков: внешние корпоративные (органы государственного и муниципального управления, социозащитные организации, образовательные организации, бизнес); внешние индивидуальные (курсанты ЯВВУ ПВО, педагогические работники, специалисты социальной сферы); внутренние (студенты, преподаватели, сотрудники).

Рост количественных показателей деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования обеспечивается за счет разработки и реализации новых гибких программ, отвечающих современным запросам заказчиков. В 2020 году было подготовлено 42 новых программы: для студентов («Дизайн-мышление», «Стресс-серфинг», «Карьерный коучинг» и др.); для педагогических работников («Цифровая мастерская педагога: разработка онлайн-курсов», «Цифровая мастерская педагога: облачные решения для учебных задач», «Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы и др.»).

Приоритетным направлением работы ИРКП и факультетов является разработка курсов повышения квалификации для учителей. В течение последних 2 лет в университете активно реализуются программы ДПО для учителей-предметников общеобразовательных организаций: имеются многочисленные позитивные оценки курсов для учителей иностранного языка, русского языка и литературы, географии, химии, биологии. Научно-методическим центром трансфера образовательных технологий в 2020 году было разработано 15 программ ДПО по проблемам формирования функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной, читательской и др.), ориентированных на педагогических работников общеобразовательных организаций и планируемых к реализации в 2021 году.

В то же время Ученый совет отмечает ряд проблем: недостаточное ведение работы по информированию и мотивированию студентов в получении дополнительного профессионального образования; необходимость разработки электронных курсов в ЭИОС университета по программам ДПО.

**Ученый совет постановил:**

1. Признать работу по реализации программ дополнительного профессионального образования в университете удовлетворительной.

2. Советнику ректората М.А. Зайцевой, директору ИРКП О.А. Коряковцевой организовать и провести 20.03.2021 г. День открытых дверей в рамках проекта «Все, что вы хотели знать о... ЯГПУ», посвященный реализуемым в университете программам дополнительного профессионального образования.

3. Деканам факультетов назначить своих заместителей по профориентационной работе и трудоустройству ответственными за реализацию программ дополнительного профессионального образования для студентов.

4. Деканам факультетов, зав. кафедрами рассмотреть вопрос о разработке и реализации востребованных программ ДПО как для студентов, так и для внешних заказчиков.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебно-организационной работе В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы в университете за 2020 год и задачи на 2021 год»  
от 26 января 2021 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе А. М. Ходырева, ученый совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность вуза осуществляется в соответствии с федеральной политикой реализации национальных проектов «Образование» и «Наука». В 2020 году Правительством РФ была утверждена «Программа фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021–2030)», а также «Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ», требующие внесения коррективов как в организацию НИР, так и в тематику исследований университета.

Общий объем финансирования НИР в 2020 году составил 59,3 млн руб. Реализованные финансируемые научно-исследовательские проекты, включают:

–3 гранта Российского научного фонда (РНФ) (Н. р.: проф. В. А. Мазиллов, проф. С. А. Никольский, с. н. с. М. В. Тарасенко);

–9 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) (Н. р.: проф. В. А. Мазиллов, доц. Е. И. Бойчук, проф. А. В. Муравьев (2 гранта), с. н. с. М. В. Тарасенко, проф. И. А. Тихомирова, проф. Ю. П. Поваренков, проф. В. Н. Белкина, Е. В. Сафарова, проф. Л. В. Байбородова, Е. Н. Шипкова);

–10 хозяйственных договоров в рамках деятельности Центра трансфера фармацевтических технологий им. М. В. Дорогова.

В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали ЦТФТ им. М. В. Дорогова, 12 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-образовательных центра, 4 малых инновационных предприятия. Активную деятельность ведет созданный на базе университета научный центр РАО (руководитель – проф. Л. В. Байбородова), выстраивающий взаимодействие ученых университета и Российской академии образования по приоритетным направлениям научных исследований. Созданный в 2018 году совместно с ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (руководитель – проф. И. Ю. Тарханова) провел 7 всероссийских вебинаров, в которых приняли участие более 1500 ученых. В целях реализации национального проекта «Образование» в части научно-методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников в сентябре 2020 года в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского создан Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» (руководитель – доц. А. В. Репина), включающий в себя 4 исследовательские группы исторического, физико-математического, естественно-географического факультетов и факультета русской филологии и культуры.

В целях развития кадрового потенциала в университете организована работа 4 диссертационных советов, в которых в течение 2020 года защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций. Приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2020 № 121/нк в университете открыт диссертационный совет Д 212.307.09 по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 13.00.01.

Кафедрами университета подготовлено 55 монографий, 27 учебников, 134 учебных пособия, более 1200 статей, в том числе 107 – в журналах системы Web of Science, Scopus. Продолжилось издание научных журналов «Ярославский педагогический вестник»,

«Верхневолжский филологический вестник», ведется работа по включению в перечень ВАК журналов «Социально-политические исследования», «Педагогика сельской школы», «Мир русскоговорящих стран» (совместно с Юго-Западным университетом (КНР). Проведены 37 научных конференций, в том числе 15 международных.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой и смешанным режимом обучения несколько снизились показатели результативности НИРС. Более 1500 студентов приняли активное участие в мероприятиях и проектах научно-исследовательской направленности, в том числе 316 приняли участие в исследованиях по тематическому плану кафедр, 4 – в финансируемых исследованиях. Более 1200 студентов представили результаты своей научной работы на конференциях различного уровня: вузовских, региональных, всероссийских и международных. По результатам исследований студентов опубликовано 598 научных работ.

Продолжилась работа по организации участия студентов в молодежных научных конкурсах различного уровня. Результатами стали 2 гранта Всероссийского конкурса «УМНИК», пролонгированных по Программе Фонда содействия инновациям (С. Преснухина, А. Григорьева, ЕГФ); 3 гранта Президента РФ в 2020/–21 учебном году обучающимся по программам магистратуры (А. Мошкина – ФФК; Т. Шварц – ФСУ; М. Шмакова – ФИЯ); 1 Городская премия имени И. А. Тихомирова (А. Лихачёва – ИФ); 2 Премии Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств и культуры в 2020 году (А. Самсонова, А. Сулова – ФРФиК); 30 медалей (из них 7 – на международной Олимпиаде); 10 стипендий Президента РФ; 10 стипендий Правительства РФ; 8 стипендий Губернатора Ярославской области.

Приоритетным олимпиадным проектом в 2020 году являлась Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» (направления: Педагогическое образование (дошкольное); Педагогическое образование (основное); Специальное (дефектологическое) образование), в которой университет выступает в качестве соорганизатора. В финале приняли участие 26 студентов университета, 11 из которых стали дипломантами. Еще одним масштабным федеральным мероприятием в 2020 году стал профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты».

В то же время ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: необходимость пересмотра тематики научных исследований кафедр университета с учетом Программы фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021–2030) и Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ; недостаточная вовлеченность университета в инновационную и экспериментальную деятельность на базе образовательных организаций Ярославской области (в том числе в базовых школах).

**Ученый совет постановляет:**

1. Считать тематический план НИР 2020 г., сформированный на основе технических заданий научным коллективам, контрактов с РФФИ, РФФИ и другими организациями, выполненным.

2. Директорам институтов, деканам факультетов, начальнику отдела научных исследований А. В. Еремину до 1 марта 2021 года провести (при необходимости) корректировки тем НИР с учетом Программы фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021–2030) и Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ.

3. Директорам институтов, деканам факультетов до 1 апреля 2021 года подготовить предложения по организации инновационных и экспериментальных площадок в базовых школах университета.

4. Начальнику управления информатизации А. С. Звенигородскому до 01.06.2021 г. разработать и апробировать автоматизированную систему учета результатов научной деятельности на платформе 1С Университет.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А. М. Ходырева.

Председатель Ученого совета

ректор университета

Ученый секретарь

М. В. Груздев

Ю. С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О приоритетных направлениях развития молодежной политики университета» от 22 декабря 2020 года

Заслушав и обсудив доклад начальника управления молодежной политики Н.В. Энзельдта, ученый совет отмечает, что организация внеучебной деятельности на основе развития студенческого самоуправления является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов. В соответствии с принятой концепцией воспитательной работы университета и разработанными на ее основе факультетскими планами, создаются условия для включения студентов в разные виды социальных отношений, оказывается помощь в реализации потенциальных возможностей студентов, осуществляется сопровождение студентов в процессе обучения. С 1 сентября 2020 года вступили в силу изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. В соответствии с требованиями закона в настоящее время образовательные программы высшего образования должны включать в себя рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Данное обстоятельство требует переосмысления системы воспитательной работы в университете. В этой связи преподавателями факультета социального управления разработаны методические рекомендации по проектированию программ воспитания к образовательным программам направления 44.00.00 «Образование и педагогические науки», которые прошли обсуждение на заседании ФУМО.

В 2020 году произошли изменения в органах управления внеучебной деятельностью студентов, было создано управление молодежной политики, включающее в себя отдел организации внеучебной образовательной деятельности и отдел поддержки молодежных инициатив. Ключевыми субъектами реализации молодежной политики являются заместители деканов по воспитательной работе, сообщество наставников, органы студенческого самоуправления, студенческие объединения. За прошедший год ими было организовано и проведено 220 мероприятий разной направленности: духовно-нравственной, патриотической, здоровьесберегающей, спортивной и т.д. В связи с эпидемической обстановкой более 150 мероприятий проведено в онлайн формате. Особенностью этого года стала активная работа со студентами через официальные аккаунты университета в социальных сетях: проведено более 100 акций со средним охватом 2000 человек (ВКонтакте – более 1000 постов; Instagram – 250 постов и 3000 сторис).

Особым направлением реализации молодежной политики в университете является проектная деятельность студентов. Складывается системная практика обучения студенческого актива проектной деятельности, разработки проектов и их реализации. Проекты студентов ЯГПУ ежегодно получают поддержку Федерального агентства по делам молодежи в рамках всероссийского конкурса молодежных проектов. (2018 – 7,1 млн.руб.; 2019 – 9,2 млн.руб.; 2020 – 11,3 млн.руб.). Студенческие проекты получают гранты в результате защиты проектов на площадках «Территория смыслов», «Таврида», «Балтийский Артек» (С.Сорокоумова – 920 тыс.руб.; А.Андрусак – 275 тыс.руб.; Е.Комшина – 137 тыс.руб.).

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что необходимо совершенствовать взаимодействие всех субъектов реализации молодежной политики в университете, а также методы и технологии организации воспитательной работы.

### **Учёный совет постановил:**

1. Признать работу по реализации молодежной политики в университете удовлетворительной.

2. Начальнику управления по молодежной политике Н.В. Энзельдту до 1 марта 2021 г. провести обсуждение Концепции молодежной политики ЯГПУ на факультетах и с органами студенческого самоуправления.

3. Начальнику учебно-методического управления И.Г. Харисовой и декану факультета социального управления В.В. Белкиной до 1 марта 2021 г. на основе обсуждения Методических рекомендаций по проектированию программ воспитательной работы, определить подходы к разработке программ воспитания в рамках реализуемых образовательных программ высшего образования.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

**РЕШЕНИЕ**  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу  
«О планировании работы по реализации приоритетных проектов университета в сфере  
образовательной деятельности»  
от 22 декабря 2020 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева, Ученый совет отмечает, что в ходе реализации основных направлений Программы стратегического развития ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в части модернизации образовательной деятельности в университете сформировались и приступили к работе проектные группы, целями которых является разработка стратегических проектов по оценке качества образования и модернизации образовательных практик (руководитель Тарханова И.Ю., директор ИПП), а также развитию электронной информационно-образовательной среды (руководитель Буракова Г.Ю., декан физико-математического факультета). В состав проектных групп вошли представители профессорско-преподавательского состава всех факультетов университета.

Заслушав и обсудив выступления руководителей и представителей проектных групп, Ученый совет отмечает, что на начальном этапе проектной деятельности в группах определены основные цели и задачи и ведется разработка дорожных карт проектов, которую предполагается завершить в январе 2021 года. В частности, во исполнение решения Ученого совета от 24 ноября 2020 г. разработан, обсужден на факультетах и доработан с участием представителей факультетов План действий по повышению уровня сформированности предметных компетенций студентов, который рекомендуется детализировать до действий на уровне факультетов и других структурных подразделений вуза.

В целях завершения проектного этапа по вопросам оценки качества образования, модернизации образовательных практик и развития электронной информационно-образовательной среды и перехода к реализации проектов Ученый совет **постановляет**:

1. Проектным группам в сфере образовательной деятельности (Соловьев М.Ю., Тарханова И.Ю., Буракова Г.Ю.) завершить разработку дорожных карт проектов в срок до 31.01.2021.
2. Деканам факультетов обеспечить участие в работе проектных групп представителей факультетов.
3. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на проректора по учебной работе (Соловьев М.Ю.).

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О стратегии развития Центра трансфера образовательных технологий» от 24 ноября 2020 г.

Заслушав и обсудив доклады директора института педагогики и психологии И.Ю.Тархановой и руководителя Центра трансфера образовательных технологий А.В. Репиной, ученый совет отмечает, что одним из важных приоритетов в реализации национального проекта «Образование» является обеспечение деятельности общеобразовательных организаций научно-методическими разработками по развитию функциональной грамотности школьников. В решении этой задачи ключевая роль должна отводиться педагогическим университетам, обладающим необходимым научно-исследовательским, образовательным и кадровым потенциалом. Таким образом, университет должен стать центром, который целенаправленно проводит фундаментальные исследования в области дидактики общего образования, частных методик по всем предметным областям школьного образования, занимается разработкой, апробацией и внедрением новых методических инициатив и дидактических решений в практику. Данная миссия педагогических университетов была обозначена на коллегии Министерства просвещения РФ 23.10.2020.

В связи с этим в апреле 2020 года на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского создан Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика», в составе которого в настоящее время работают исследовательские группы с исторического, физико-математического, естественно-географического факультетов и факультета русской филологии и культуры. Деятельность данных исследовательских групп направлена на изучение математической, естественно-научной и читательской грамотности школьников.

Проводимые работы предполагают выявление профессиональных компетентностных дефицитов педагогических работников; создание научно-практических коллабораций путем включения в исследовательскую деятельность педагогических работников региональной системы; разработку новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования; апробацию продуктов научно-методической деятельности (методических инициатив, дидактических решений) на экспериментальных инновационных площадках и их масштабирование в региональной системе; тиражирование инновационных практик: реализация дополнительных профессиональных программ, организация стажировок на базе университета, проведение научно-методических конференций, семинаров и вебинаров, подготовка научно-методических публикаций по результатам совместных исследований.

К основным результатам работы Центра трансфера образовательных технологий в 2020 году следует отнести разработку коллективной монографии по исследованию профессиональных компетентностных дефицитов учителей, учебно-методических пособий (для учителей математики, русского языка и литературы, географии, биологии, химии, истории), 15 программ дополнительного профессионального образования для учителей и соответствующих им онлайн-курсов.

Ученый совет **постановляет:**

1. Считать исследования в области методики преподавания учебных предметов в общеобразовательной школе одним из важнейших приоритетов научно-методической деятельности университета. Деканам факультетов и заведующим кафедрами осуществлять планирование научной работы с учетом данного приоритета.

6. Руководителю Центра трансфера образовательных технологий А.В. Репиной в январе-феврале 2021 г. организовать презентацию результатов деятельности за 2020 г. для профессорско-преподавательского состава университета, а также педагогических работников региональной системы образования.

7. Директору института педагогики и психологии И.Ю. Тархановой и руководителю Центра трансфера образовательных технологий А.В. Репиной до 1.02.2021 г. представить перспективный план работы Центра.

8. Проректору по научной работе А. М. Ходыреву разработать систему мер поддержки (в том числе грантовой) для деятельности научно-исследовательских коллективов в рамках Центра трансфера образовательных технологий.

9. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

**РЕШЕНИЕ**  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу  
«О системе управления качеством образования в университете»  
от 24 ноября 2020 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева и директора Института педагогики и психологии И.Ю. Тархановой, Ученый совет отмечает, что в университете проводится работа по совершенствованию процесса управления качеством образования. Во исполнение решения Ученого совета от 17 декабря 2019 года утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий по обеспечению качества образования на 2019-2020 год. Анализ реализации мероприятий дорожной карты показал:

- разработана и реализована дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Эффективные практики реализации ФГОС общего образования»,

- разработан и выполнен план проектно-аналитических семинаров «Современная дидактика общего образования: методический аспект»,

- на факультетах созданы рабочие группы по выработке показателей и процессных индикаторов качества преподавания, группами подготовлены предложения в Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в части перечня показателей и процессных индикаторов качества преподавания,

- на факультетах созданы проектно-методические группы, состоящие из преподавателей методических дисциплин, педагогики и психологии, но их работа требует активизации,

- ряд мероприятий Дорожной карты требует пересмотра в связи с организацией в вузе смешанного обучения и выявленными в ходе мониторинга предметных компетенций первокурсников проблемами.

Ученый совет отмечает необходимость систематического анализа и корректировки содержания образования с точки зрения гарантий достижения необходимого уровня формирования предметных, методических и общекультурных компетенций обучающихся и выпускников. Контроль за процессом формирования компетенций необходимо осуществлять путем проведения ежегодных педагогических измерений с использованием контрольно-измерительных материалов, позволяющих зафиксировать динамику в процессе формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также соответствие их предметным результатам обучения школьников. При этом выделение уровней сформированности компетенций и поэтапное их формирование следует рассматривать как фактор гарантии качества образования. Необходимо обеспечить корректировку содержания реализуемых в вузе образовательных программ, а также подходов к промежуточной и итоговой аттестации с целью обеспечения фактической готовности обучающихся выпускных и предвыпускных курсов к практической деятельности в образовательных организациях, включая проведение процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовку к ним школьников. Особое значение в связи с этим приобретает корректировка содержания методических дисциплин, а также дисциплин, направленных на «сборку» предметного содержания, соответствующего уровню общего образования по профильному предмету. Для разработки новых подходов в данном направлении, а также обобщения и распространения передовых университетских практик в университете сформирована проектная группа под руководством профессора Тархановой И.Ю. Однако Ученый совет отмечает, что для достижения высоких результатов в повышении качества образования требуется активная деятельность всех кафедр и других структурных подразделений университета, направленная на модернизацию образовательного процесса с учетом всех вызовов, стоящих перед современным педагогическим образованием.

В целях совершенствования процесса управления качеством образования Ученый совет **постановляет**:

1. Продлить дорожную карту по реализации мероприятий по обеспечению качества образования на 2020-2021год.

2. Проректору по учебной работе (М.Ю. Соловьев) организовать работу кафедр и иных структурных подразделений университета по анализу содержания реализуемых образовательных программ с точки зрения обеспечения сформированности предметных и методических компетенций и их соответствия предметным образовательным результатам общего образования.

3. Начальнику учебно-методического управления (И.Г. Харисова) организовать ежегодное междисциплинарное тестирование студентов второго и последующего курсов по профильным предметным областям, соответствующим школьным предметам, с использованием федеральных контрольно-измерительных материалов.

4. Руководителю проектной группы по качеству образования (проф. И.Ю.Тарханова) доработать План действий по повышению уровня сформированности предметных компетенций студентов с учетом предложений кафедр университета и специфики отдельных образовательных программ в срок до 22.12.2020.

5. Деканам факультетов, заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ организовать обсуждение настоящего Решения в трудовых коллективах.

6. Контроль за исполнением настоящего Решения оставляю за собой.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О работе по развитию международного партнерства на историческом и педагогическом факультетах»  
от 20 октября 2020 г.

Заслушав и обсудив доклады декана педагогического факультета Ю.Н. Слепко, и.о. декана исторического факультета А.М. Ермакова о работе по развитию международного партнерства, Ученый совет отмечает, что данный вопрос является приоритетным в реализации современной государственной политики в сфере высшего образования.

На педагогическом факультете развитие международного партнерства осуществляется в трех основных направлениях: научном, образовательном и культурно-творческом. Реализация каждого направления предполагает включение в них как профессорско-преподавательского состава, так и студентов педагогического факультета.

В рамках образовательного партнерства решаются задачи по академическому обмену студентов, краткосрочным стажировкам иностранных студентов и студентов ЯГПУ, реализации программы «Приглашенный профессор» (Н. Н. Иванов – ЯГПУ, Т. Г. Трофимович – БГПУ), проведению учебно-методических вебинаров с вузами ближнего и дальнего зарубежья. К успешным практикам международного партнерства следует отнести взаимодействие с Педагогическим университетом им. Комиссии народного образования в Кракове (Польша), Жетысусским государственным университетом им. И. Жансугурова (Казахстан), Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка (Беларусь), Могилевским государственным университетом им. А. А. Кулешова (Беларусь), Юго-Западным университетом (Китай). По программам академического обмена и краткосрочных стажировок за последние 10 лет прошли обучение 77 иностранных студентов и 26 студентов.

Вместе с образовательным партнерством работа с данными вузами направлена и на решение задач научного сотрудничества: подготовку заявок для получения гранта в конкурсе РФФИ-БРФФИ (2019, 2020 гг., БГПУ им. М. Танка), проведение совместных вебинаров по проблемам общего и профессионального образования (БГПУ им. М. Танка, ЖГУ им. И. Жансугурова), обмен научными публикациями и их издание в сборниках конференций и научных журналах вузов, проведение совместных научных конференций.

Академический хор ЯГПУ (руководитель Ю. Б. Волегова) регулярно участвует в международных хоровых фестивалях, реализуя культурно-творческое направление международного взаимодействия.

На историческом факультете международное партнерство реализуется по восьми направлениям: участие преподавателей в зарубежных и/или международных конференциях; публикации статей преподавателей в зарубежных (периодических) изданиях; научные стажировки за рубежом; совместные научно-исследовательские проекты; участие в процедурах научной экспертизы и деятельности научных сообществ совместно с зарубежными коллегами; проведение научных конференций (публичных лекций) с участием зарубежных ученых; реализация совместных образовательных проектов; обучение иностранных студентов. В настоящее время поданы заявки на реализацию двух международных исследовательских проектов в Немецкое научное сообщество и в РФФИ.

За последние пять лет в зарубежных периодических изданиях и сборниках научных работ, вышедших в Германии, Польше, Нидерландах, было опубликовано 25 научных статей. Систематически преподаватели факультета читают лекции в зарубежных вузах Германии, Китая (А. Б. Соколов, А. С. Ходнев, А. М. Ермаков, Ю. С. Никифоров).

В сентябре 2019 г. О. С. Нагорная организовала проведение на базе факультета Международной летней школы Германской службы академических обменов (ДААД) «Прикладная история».

Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что необходима активизация деятельности факультетов в направлении развития международного сотрудничества: реализация программ академического обмена, разработка востребованных образовательных программ ВО и ДПО для иностранных студентов и слушателей, организация работы по продвижению образовательных продуктов университета на международном уровне.

**Ученый совет постановил:**

1. Начальнику отдела международного сотрудничества Е.В. Мишенькиной до 1 ноября 2020 г. актуализировать информацию об университете и предлагаемых образовательных программах на английском и китайском языке.

2. Деканам факультетов, директору института развития кадрового потенциала до 1 января 2021 рассмотреть на заседаниях ученых советов вопрос о привлечении иностранных студентов на обучение по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования.

3. Декану педагогического факультета Ю.Н. Слепко совместно с отделом международного сотрудничества организовать подготовку к открытию образовательной программы для иностранных студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыкальная культура и исполнительское искусство.

4. Контроль за выполнением решений возложить на проректора по научной работе А. М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О работе по развитию электронной информационно-образовательной среды  
университета»  
от 20 октября 2020 г.

Заслушав и обсудив выступление начальника УМУ И.Г. Харисовой и руководителя лаборатории электронного контента Т.И. Рицковой, Ученый совет отмечает, что в университете созданы и функционируют элементы электронной информационно-образовательной среды, предусмотренные требованиями к реализации программ бакалавриата и магистратуры ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета функционирует с использованием собственных ресурсов университета, а также ресурсов иных организаций на основе утвержденных в университете локальных нормативных актов «Положение об ЭИОС ЯГПУ» и «Положение о порядке применения ЭО ДОТ при реализации ОП».

Созданы рабочие группы преподавателей и технических специалистов по разработке в СДО Moodle электронных учебных курсов (онлайн-курсов) по базовым модулям образовательных программ: социально-гуманитарному, коммуникативному, здоровьесберегающему, естественнонаучному, психолого-педагогическому, «воспитательная деятельность».

С 1 сентября 2019 года на физико-математическом факультете проводится апробация оценки результатов обучения студентов с использованием балльно-рейтинговой системы на платформе СДО Moodle.

С 1 октября 2020 года на двух факультетах университета (физико-математическом и социально управления) проводится работа по созданию расписания учебных занятий студенческих групп в информационной системе «1С: Университет.Проф».

Для подготовки профессорско-преподавательского состава к работе в ЭИОС ЯГПУ и преподавания дисциплин в технологиях смешанного обучения разработаны и реализуются программы повышения квалификации:

- «Цифровая мастерская педагога: разработка онлайн-курсов»
- «Цифровая мастерская педагога: облачные приложения для учебных задач»

В процессе использования электронной информационно-образовательной среды отмечаются следующие проблемы:

– До настоящего времени в университете не сложилось общее представление о модели ЭИОС, как интегрированной системы, обеспечивающей все этапы организации и осуществления образовательного процесса

- Недостаточный уровень обеспеченности дисциплин учебного плана онлайн-курсами 1 категории в СДО Moodle
- Несоблюдение сроков подготовки пакета материалов преподавателями для онлайн-курсов 1 категории в соответствии с текущим графиком работ создания онлайн-курсов по базовым модулям образовательных программ.

В целях развития электронной информационно-образовательной среды университета и оптимизации имеющихся ресурсов для повышения эффективности ее функционирования Ученый совет **постановляет**:

1. Проектной группе по развитию ЭИОС (отв. Буракова Г.Ю.) разработать актуальную модель электронной информационно-образовательной среды с учетом действующего законодательства, интересов участников образовательных отношений, имеющихся ресурсов и дефицитов, в сроки, установленные в дорожной карте проекта.

2. Завершить размещение в электронной информационно-образовательной среде электронных учебных курсов по дисциплинам базовым модулям образовательных программ: социально-гуманитарному, коммуникативному, здоровьесберегающему, естественно-научному, психолого-педагогическому, «воспитательная деятельность» на базе СДО Moodle в срок до 1 февраля 2021 года.

3. Составить Дорожную карту по размещению в электронной информационно-образовательной среде электронных учебных курсов по дисциплинам предметных и методических модулей образовательных программ в срок до 1 марта 2021 года.

4. Разработать в рамках реализации эффективного контракта критерии оценивания деятельности профессорско-преподавательского состава по разработке содержания электронных учебных курсов и сопровождения курсов в СДО Moodle в срок до 1 ноября 2020 года.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров