

1 том. 300 страниц, 18,75 печатных листов.
ISBN 978–5–00089–360–9
978–5–00089–361–6 (Часть 1)

Содержание

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Мазилев В. А. Объяснение в психологической науке **Ошибка! Закладка не определена.**

Байбородова Л. В. Особенности повышения доступности
дополнительного образования сельских школьников **Ошибка! Закладка не определена.**

Лекомцева Е. Н. Подходы, принципы повышения доступности
реализации дополнительных общеобразовательных программ для
детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации **Ошибка! Закладка не определена.**

МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Мазилев В. А. Методологические проблемы истории
психологии _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Воронова А. В. Возникновение гендерной психологии в США во
второй половине XX в. _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Карицкий И. Н. Теория и методология психологической
практики _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Козлов В. В. В поисках общей теории психологии: интегративная
парадигма _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Костригин А. А. Умозрительные концепции самосознания
личности в творчестве русских богословов XIX века **Ошибка! Закладка не определена.**

Мазилев В. А. Методологические проблемы современной
психологии _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Жедунова Л. Г., Посысов Н. Н. Построение терапевтической
гипотезы в семейном консультировании **Ошибка! Закладка не определена.**

Стояхина Н. Ю. Нижегородские ученые-гуманитарии в
пространстве университета _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Рукавишников **Н. Г.** Агрессивное поведение подростков и его профилактика _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Заверткина **Е. Г.** Ценностные ориентации и копинг-стратегии воспитателей детского сада _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Елфимова **В. В.** Смысловой конфликт лиц пожилого возраста **Ошибка! Закладка не определена.**

Игнатюк **О. В.** Личностный рост: метафизическое обоснование **Ошибка! Закладка не определена.**

Антоненко **И. В.** Факторы и функции личностного доверия **Ошибка! Закладка не определена.**

Масляная **О. В.** Направленность личности у студентов, получающих педагогическое образование, как социальная характеристика **Ошибка! Закладка не определена.**

Трифорова **С. А.** Особенности трансформации этнической идентичности у выходцев из межэтнических браков **Ошибка! Закладка не определена.**

Бугайчук **Т. В.** Механизмы формирования идентичности как психологического феномена _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Камчатная **Л. А.** Психосексуальное развитие женщины в онтогенезе _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Ледовская **Т. В.** Особенности совладающего поведения у женщин в период беременности **Ошибка! Закладка не определена.**

Сёмкина **И. А., Левченко** **А. В.** Специфика детско-родительских отношений в многодетной семье **Ошибка! Закладка не определена.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Агафорова **Е. М.** Индивидуальные особенности информационной основы учебной деятельности у детей дошкольного возраста **Ошибка! Закладка не определена.**

Андреева **Е. А.** Динамика психологической структуры мотивов учения у детей дошкольного и младшего школьного возраста **Ошибка! Закладка не определена.**

Анимова **Н. П.** Система личностных результатов образования подростков _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Жукова Т. В. Особенности психологической структуры учебно-важных качеств студентов с разным уровнем академической успеваемости _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Калинина М. Н. Современные подходы к определению компонентов психологической готовности детей младшего школьного возраста к обучению в основной школе **Ошибка! Закладка не определена.**

Кочергина К. Н. Индивидуальные и типологические особенности учащихся юношеского возраста с разным уровнем жизнестойкости _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Ледовская Т. В. Психологические детерминанты успешности учебной деятельности студентов вуза **Ошибка! Закладка не определена.**

Лингурарь А. В. Индивидуально-психологические особенности прокрастинации студентов разных направлений подготовки **Ошибка! Закладка не определена.**

Нижегородцева Н. В. Специфика учебной деятельности на разных стадиях системогенеза **Ошибка! Закладка не определена.**

Прудникова А. В. Основные результаты исследования конфликтной компетентности у учащихся подросткового возраста **Ошибка! Закладка не определена.**

Солынин Н. Э. Альтруизм как фактор эмоционального выгорания педагогов _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Шелехова А. А. К вопросу об индивидуальных особенностях развития личности в разных педагогических системах **Ошибка! Закладка не определена.**

ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Боровков А. С. Профильное обучение как фактор формирования готовности школьника к выбору профессии **Ошибка! Закладка не определена.**

Желнина К. В. Формирование готовности к выбору профессии у школьников 9–11 классов _____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Карицкий И. Н. Субъектно-аспектная структура деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**

Поварёнков Ю. П., Сидорова А. Д. Развитие коммуникативной толерантности у учителей начальной и старшей общеобразовательной школы ___ **Ошибка! Залкадка не определена.**

Корнеева Е. Н. Теоретические прикладные аспекты проблемы регуляции спортивной деятельности **Ошибка! Залкадка не определена.**

Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Формирование педагогической одаренности: множественность подходов **Ошибка! Залкадка не определена.**

Мясникова М. И. Психологическая характеристика профессионального кризиса 30 лет **Ошибка! Залкадка не определена.**

[Поваренков Ю. П., Ходосова О. С. Психологическая структура учебно-профессиональной адаптации курсантов военного училища](#)

22

1

Поваренков Ю. П., Москвина Е. А. Качества личности спортсмена как факторы точности прогнозирования результатов соревновательной деятельности _ **Ошибка! Залкадка не определена.**

Поварёнков Ю. П., Судьенков И. В. Структура саморегуляции профессиональной деятельности **Ошибка! Залкадка не определена.**

Русаева Н. В. Мотивационный компонент карьеры женщины **Ошибка! Залкадка не определена.**

Берестовая Т. В. Теоретические подходы к определению профессионального самоопределения старшеклассников **Ошибка! Залкадка не определена.**

Цымбалюк А. Э., Виноградова В. О. Понятие «Soft skills» в отечественной и зарубежной психологии **Ошибка! Залкадка не определена.**

Токарева В. Б., Балина А. Ю. Особенности мотивации достижения у спортсменов профессиональной группы **Ошибка! Залкадка не определена.**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Деревянкина Н. А., Балужева Е. Б., Серова Н. Л., Петухова Н. И.
Результаты оценки удовлетворенности родителей образовательной

средой, в которой учатся дети с ограниченными возможностями здоровья_____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Ошурова Е. А. Цирковое искусство как фактор социализации детей с ОВЗ_____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Воронцова А. А. Опыт педагогического сопровождения детей-инвалидов в школе дистанционного обучения**Ошибка! Закладка не определена.**

Викторович О. Н. Внедрение проектного управления в профессиональной образовательной организации для создания системы педагогического сопровождения студентов с нарушением интеллекта_____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Козлова Л. Ю. Адаптация студентов с ОВЗ VIII вида в колледже**Ошибка! Закладка не определена.**

Шабашёва И. В., Коровкина Е. В. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями**Ошибка! Закладка не определена.**

Тогузбаева Н. М. Формирование начальных математических представлений у учащихся младших классов с нарушением интеллекта_____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Кириченко Е. Б., Абросимова Т. А. Индивидуально-ориентированный подход при обучении математике детей с задержкой психического развития**Ошибка! Закладка не определена.**

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ_____ **Ошибка! Закладка не определена.**

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы конференции «Чтения Ушинского»
5–6 марта 2019 г.

Часть 2

Ярославль
2019

УДК 37
ББК 74.5
П 24

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ЯГПУ им. К. Д.
Ушинского

П 24 Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. – Ч. 2. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 363 с.

ISBN 978–5–00089–360–9
978–5–00089–362–3 (Часть 2)

В сборнике опубликованы материалы докладов участников 73-й научно-практической конференции, посвященной памяти К. Д. Ушинского. Представлены результаты исследований ученых, аспирантов, соискателей, студентов магистратуры, а также педагогов-практиков по проблемам педагогики и психологии.

Издание адресовано теоретикам и практикам в области педагогики, психологии, управления образованием, студентам педагогических и психологических специальностей, а также широкому кругу читателей.

Редакционная коллегия: Л. В. Байбородова (науч. редактор), И. Ю. Тарханова, Т. В. Макеева, Т. Н. Гущина (отв. редактор), Т. С. Лебедева, Е. Н. Лекомцева, Е. А. Цирульникова, А. Э. Цымбалюк (отв. редактор)

УДК 37
ББК 74.5

ISBN 978–5–00089–360–9
978–5–00089–362–3 (Часть 2)

© ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный педагогический
университет им. К. Д.
Ушинского», 2019
© Авторы материалов, 2019

Содержание

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ XXI ВЕКА

Тарханова И. Ю. **Универсальные компетенции выпускников университета: взгляд работодателей** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Зайцева М. А., Энзельдт Н. В. **Формирование навыков работы в команде в рамках внеучебной деятельности образовательной организации высшего образования** Ошибка! Закладка не определена.

Тимощук Н. А., Рябинова Е. Н., Чеканушкина Е. Н. **Конкурентоспособность выпускников университета: современный аспект** Ошибка! Закладка не определена.

Макеева Т. В. **Технологии подготовки обучающихся с учетом стандартов WorldSkillsRussia компетенции «Социальная работа»** Ошибка! Закладка не определена.

Ковальчук Т. А. **Развитие универсальных компетенций в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов: практические проблемы** Ошибка! Закладка не определена.

Сидорович С. Н. **Формирование ключевых компетенций при сопровождении обучающихся в исследовательской деятельности** Ошибка! Закладка не определена.

Энзельдт Н. В. **Коммуникативная компетенция – основа универсальных компетенций будущего** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Титова Л. Г. **Ценностные ориентации молодёжи** Ошибка! Закладка не определена.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Оторочкина А. Е., Макеева Т. В. **Проблема профессионального выгорания преподавателей высшей школы** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кислов В. Р. **Пути преодоления кризисных этапов девиантного поведения курсантов** Ошибка! Закладка не определена.

Лукашкова И. Л. **Анализ проблемного поля профессионального становления субъектов социэкономических профессий** ____ Ошибка! Закладка не определена.

Павлова О. А., Зайцев С. Н. **Особенности воспитания гражданственности подростков в кадетском корпусе** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Вакушенко Т. Д. **Подготовка специалистов по социальной работе: подходы и новые возможности** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Рудь С. А. **Влияние социокультурной среды военного вуза на процесс и результаты обучения курсантов** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Яковлева М. О. **Основные факторы, влияющие на процесс адаптации военнослужащих по призыву** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кузнецова О. С., Ладнова Ю. Н. **Из опыта реализации технологии интеграции в Угличском индустриально-педагогическом колледже в рамках социального партнерства** Ошибка! Закладка не определена.

Токарева В. Б., Уткин А. В. **Исследование мотивов участия организаторов работы с молодежью в волонтерской деятельности** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Карпунин Д. В. **Подготовка педагогов детских оздоровительно-образовательных центров к профессиональной деятельности средствами неформального образования** Ошибка! Закладка не определена.

Шишкин А. Н. **Теоретические аспекты формирования нравственно-ценностных установок курсантов военного вуза** _____ Ошибка! Закладка не определена.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ НЕФОРМАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Быкова Е. С., Гущина Т. Н. **Формирование гражданской идентичности обучающихся старшего школьного возраста в условиях системы дополнительного образования** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Голованов В. П. **Дополнительное образование детей как лоция педагогических смыслов современного детства** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Медведева С. А., Чулков Н. А. **Этнопедагогические подходы к воспитанию молодёжи через организацию проведения соревнований по русским шашкам** Ошибка! Закладка не определена.

Микрюков Р. А. **Фотография для каждого** Ошибка! Закладка не определена.

Морозова Е. Н. **Проектная деятельность как средство развития социального лидерства студентов Ярославского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» в рамках междисциплинарного курса** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Пятунина В. М. **Сопровождение развития добровольческих инициатив в молодежной среде** Ошибка! Закладка не определена.

Пятунина В. М., Гордеева А. А. **Современные практики добровольчества в молодежной среде** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Пятунина В. М., Шабалина Ю. М. **Неблагополучная семья как фактор формирования делинквентного поведения подростков** Ошибка! Закладка не определена.

Рождков М. И. **Самореализация детей как целевая функция детских организаций** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Смирнова С. А. **Психосоциальная помощь педагога в процессе адаптации студентов к обучению в образовательной организации высшего образования** Ошибка! Закладка не определена.

Табунова Т. А., Михайлова Н. С., Киселева Т. Г. **Опыт формирования профессиональной направленности обучающихся средствами неформального образования** Ошибка! Закладка не определена.

Хаймина А. Г. **Специфика развития социальной компетентности старшеклассников в среде дополнительного образования** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Чиркун О. В., Воронина Т. М. **Социальное партнерство как инструмент неформального образования в процессе социализации детей-сирот** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Лушиникова Т. В. **Доступное дополнительное образование в условиях сельской школы** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Королёва Е. В. **Педагогическая поддержка семей в процессе организации дополнительного образования дошкольников в условиях сельской местности** Ошибка! Закладка не определена.

Шишкина А. О. **Условия привлечения детей девиантного поведения в дополнительное образование** Ошибка! Закладка не определена.

Мухамедьярова Н. А. **Обобщение опыта и лучших практик по проблеме повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации** _____ Ошибка! Закладка не определена.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА, КУЛЬТУРЫ, МЕДИЦИНЫ

Кодинцева Л. А., Гущина Т. Н. **Социальная ответственность как предмет теоретического анализа** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Лебедева Т. С., Герасимовская А. А. **Жестокое обращение с детьми. Причины, последствия, помощь** Ошибка! Закладка не определена.

Лавров М. Е., Смирнов В. Е. **«Быть со всеми» и «Остаться самим собой» – современный ориентир воспитания детей и молодёжи** Ошибка! Закладка не определена.

Сёмкина И. А., Лаберко Е. В. **Межведомственное взаимодействие как условие постинтернатного сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей** Ошибка! Закладка не определена.

Лебедева Т. С., Кузьмин М. А. **Психологические аспекты работы с детьми, пострадавшими от насилия** Ошибка! Закладка не определена.

Виноградова Е. В. **Непрерывное педагогическое образование в условиях сетевого взаимодействия** Ошибка! Закладка не определена.

Вдовина Л. Н., Кузнецова Е. А. **Формирование здоровьесберегающей среды педагогических работников** Ошибка! Закладка не определена.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Байдина И. Л. **Особенности работы педагога дополнительного образования с одаренными детьми** Ошибка! Закладка не определена.

Каменская Т. Г., Сергеева Е. С., Кузнецова Е. А. **Актуальные проблемы проектирования дополнительной общеобразовательной программы для детей с признаками интеллектуальной одаренности** Ошибка! Закладка не определена.

Исаева Т. Г., Кашина О. В., Лату М. И., Новожилова Т. Ю. **Сопровождение одарённого дошкольника в условиях образовательной сети** Ошибка! Закладка не определена.

Евдокимова Т. В. **Организация работы с высокомотивированными детьми в «Летнем лицее»** Ошибка! Закладка не определена.

Лекомцева Е. Н., Уразова М. Б. **К вопросу повышения квалификации педагога, работающего с одаренными детьми** Ошибка! Закладка не определена.

Щербинина О. С. **Трудности социального развития одаренных старшеклассников** Ошибка! Закладка не определена.

Лекомцева Е. Н. **Характеристика детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации** Ошибка! Закладка не определена.

Пятунина В. М. **Сопровождение развития добровольческих инициатив в молодежной среде** Ошибка! Закладка не определена.

Лунева Е. С. **Практические аспекты педагогического сопровождения подростков в конфликтных ситуациях со сверстниками в организациях дополнительного образования** Ошибка! Закладка не определена.

Токарева В. Б. **Особенности педагогического сопровождения спортсменов на начальном этапе их профессионального становления** Ошибка! Закладка не определена.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Луканина М. Ф. **Модель психологически безопасной образовательной среды** Ошибка! Закладка не определена.

Назарова И. Г., Назаров И. А., Уланова Г. А. **Управление конфликтами в образовательной организации: восстановительный подход** Ошибка! Закладка не определена.

Терехова Е. В. **Восстановительный подход в работе с подростком, пережившим травму кибербуллинга** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Малахова С. Ю. **Работа с сопротивлением родителей при разрешении конфликтов в образовательной организации** __ Ошибка! Закладка не определена.

Глазкова О. В., Базанова Е. А. **Модель организации безопасной образовательной среды общеобразовательного учреждения** Ошибка! Закладка не определена.

Цирульникова Е. А., Базанова Е. А. **Психолого-педагогические условия организации школьной службы медиации** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кононова И. М. **Детско-родительский клуб как педагогический компонент обеспечения безопасной образовательной среды** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Пронина Н. Р. **Восстановительные технологии в работе с подростками на примере МОУ ДО ЦДТ «Витязь»** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Мурина Н. В., Митюкова С. П. **Организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых образовательных результатов** Ошибка! Закладка не определена.

Луканина М. Ф., Стефану О. В. **Особенности индивидуальной работы с детской и подростковой агрессией** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кригер Ю. Н. **Программа индивидуальной работы с подростком, склонным к аддиктивному поведению** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Луканина М. Ф., Терехова Е. В., Журавлев И. Г., Мельникова Н. Н., Дьяконова Е. А. **Алгоритм работы специалиста в случае выявления буллинга в детском коллективе** Ошибка! Закладка не определена.

Малькова Н. В., Полякова Н. В. **Система работы с родителями по формированию безопасной жизнедеятельности дошкольников** Ошибка! Закладка не определена.

Гусева Л. А. **Конфликты у детей дошкольного возраста и пути их разрешения** Ошибка!
Закладка не определена.

Кузнецова М. И., Петрова Е. В. **Организация безопасного Интернет-пространства** Ошибка!
Закладка не определена.

Масленцева И. В., Цыганова О. В. **Медиативные технологии в практике работы социального педагога** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Груздева А. С. **Психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников к условиям кадетского корпуса** _____ Ошибка! Закладка не определена.

Филиппов В. И. **Пути формирования информационно-безопасной среды образовательной организации в деятельности педагога-психолога** Ошибка! Закладка не определена.

Даниелян З. В. **Опыт профилактики насилия в подростковой среде в современных образовательных условиях** Ошибка! Закладка не определена.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____ Ошибка! Закладка не определена.

Научное издание

**Педагогика и психология
современного образования: теория и практика**

Материалы конференции «Чтения Ушинского»
Часть 2

Редактор Т. В. Шаркова

Подписано в печать 28.11.2019. Формат 60х90/16.
Объем 22,75 п.л., 18,43 уч.-изд. л. Тираж 500 экз. Заказ № 257.

3 том. 284 стр. 17,75 п.л.
ISBN 978-5-00089-360-9
978-5-00089-363-0 (Часть 3)

Содержание

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пикина А. Л. Проблема определения сущности понятия «молодой педагог» Ошибка! Закладка не определена.

Лекомцева Е. Н., Козлова Т. С. Психолого-педагогический портрет современного студента Ошибка! Закладка не определена.

Артемьева Л. Н. Профессиональная мобильность студентов педагогического вуза _ Ошибка! Закладка не определена.

Матюшкова С. Д. Инновационный потенциал личности педагогов Ошибка! Закладка не определена.

Харисова И. Г. Вариативные модели преемственной подготовки педагогических кадров в системе СПО-ВУЗ разного уровня сопряженности Ошибка! Закладка не определена.

Репина А. В. Дидактическая культура педагога Ошибка! Закладка не определена.

Афанасов А. В. Особенности патриотического воспитания студентов педагогического вуза Ошибка! Закладка не определена.

Зеленова Д. А. Организационно-педагогические условия проведения мониторинга воспитательного процесса в педагогическом университете Ошибка! Закладка не определена.

Яковлева Ю. В. Условия организации практических занятий для подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности Ошибка! Закладка не определена.

Кириченко Е. Б. Основные формы развития мотивации профессиональной деятельности студентов в процессе изучения педагогических дисциплин Ошибка! Закладка не определена.

Царькова К. М. Технология социального проектирования как средство развития субъектной позиции студента Ошибка! Закладка не определена.

Туболец С. Г. Этнопедагогический подход в профессиональной подготовке студентов университета _____ Ошибка! Закладка не определена.

Румянцева В. А. Проблемы и перспективы внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ Ошибка! Закладка не определена.

Селиверстов М. К. Проблемы и пути их решения в подготовке педагогов к обучению взрослого населения социальным танцам _ Ошибка! Закладка не определена.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Байбородова Л. В. Индивидуализация образовательного процесса как проблема педагогической науки _____ Ошибка! Закладка не определена.

Миронова А. Н. Оценка студентами использования субъектно-ориентированных технологий в педагогической практике _____ Ошибка! Закладка не определена.

Гаврилова Ю. А. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения стрессоустойчивости и сохранения здоровья студентов медицинского вуза Ошибка! Закладка не определена.

Белкина В. В. Реализация индивидуальных образовательных проектов в процессе допрофессиональной педагогической подготовки старшеклассников Ошибка! Закладка не определена.

Кривунь М. П., Жеребцова Н. В. Содействие личностно-профессиональному самоопределению школьников средствами тьюторского сопровождения Ошибка! Закладка не определена.

Чеботова С. А. Индивидуальный подход в преподавании дисциплины «Информатика и ИКТ»
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Шиббаева А. Н. Формирование умения принимать решения в процессе проектной деятельности учащихся
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Шипкова Е. Н. Частные вспомогательные занятия старшеклассников по предметам школьной программы
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Чистякова И. А. Опыт реализации функций классного руководителя Ошибка! Закладка не определена.

Варзанова М. А. Опыт подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса
_____ Ошибка! Закладка не определена.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Шеребко А. Н., Никитина И. Е., Кустова О. В. Особенности педагогического взаимодействия с аудиторией в процессе использованием дистанционных технологий Ошибка! Закладка не определена.

Ильичева Е. В. Школьный пресс-центр как средство самореализации и социализации сельских школьников
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Абдраева Н. Э. Нравственно-этические ценности обучения студентов кыргызской детской литературе
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Сегизбаева Н. К. Использование коммуникативного метода при обучении иностранному языку
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Байсалов Д. У., Казиева Г. К., Узакова М. К. Усовершенствование математических учебных средств начальных школ в Кыргызской республике Ошибка! Закладка не определена.

Бадретдинова О. А. Внеурочная деятельность по иностранному языку как фактор повышения познавательной мотивации учащихся Ошибка! Закладка не определена.

Саргсян С. А. Метод мини-проектов на уроках английского языка
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Катышева И. Б. Проблемы организации проектной деятельности в школе Ошибка! Закладка не определена.

Егорова И. В. Дифференцированное обучение на уроках в начальной школе Ошибка! Закладка не определена.

Мурашова М. Г. Формы урока литературного образования
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Самохвалова А. Г. Коммуникативные трудности подростков в поликультурной среде временного детского объединения
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Зайцева Е. А. Формирующие оценивание на уроках географии
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Зубова Ю. И. Формы организации внеурочной деятельности детей
_____ Ошибка! Закладка не определена.

Додонов М. Е. Развитие мотивации к обучению Ошибка! Закладка не определена.

Ромашкина А. С. Использование социальных сетей в образовательном процессе: опыт гимназии № 3 г. Ярославля _____ Ошибка! Закладка не определена.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гаибова В. Е. Развитие коммуникативных и организаторских способностей студентов средствами педагогических технологий _____ Ошибка! Закладка не определена.

Койчуманова Н. М., Абдукаримова З. Б. Формирование мотивации студентов при помощи эссе-предсказание _____ Ошибка! Закладка не определена.

Акимова Ю. Н., Скуридина Л. А. Методика оценки деятельности профессорско-преподавательского состава _____ Ошибка! Закладка не определена.

Авдеева Н. А. Google-класс как средство повышения информационно-коммуникационной компетентности будущего педагога _____ Ошибка! Закладка не определена.

Антонова Е. А. Формирование профессиональной направленности обучающихся средних профессиональных организаций в процессе изучения дисциплины «Русский язык» _____ Ошибка! Закладка не определена.

Быкова Н. В. Самостоятельная работа обучающихся в условиях среднего профессионального образования _____ Ошибка! Закладка не определена.

Вишняков Р. В. Проектирование структуры педагогического кейса для развития профессиональных компетенций будущих учителей _____ Ошибка! Закладка не определена.

Жохова И. Л., Лермонтова Д. А., Ольнева О. В. Интерактивный музей как технология обучения педагогических кадров _____ Ошибка! Закладка не определена.

Королькова Л. В. Технология интеллект-карт как способ повышения эффективности интеллектуальной работы студента _____ Ошибка! Закладка не определена.

Байсалов Д. У., Сейталиева Э. С., Касымалиева Г. О. Организация самостоятельной математической деятельности в системе профессионального образования _____ Ошибка! Закладка не определена.

Елистратова Е. В. Воспитательные возможности учебного занятия _____ Ошибка! Закладка не определена.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДИЗАЙН

Серебренников Л. Н. Задачи развития системы технологического образования _____ Ошибка! Закладка не определена.

Егорычева Н. Г. Подготовка бакалавров профиля «Технологическое образование» к оцениванию достижений обучающихся _____ Ошибка! Закладка не определена.

Глазкова Н. А. Анализ программного обеспечения предмета технология по разделу конструирования и моделирования одежды _____ Ошибка! Закладка не определена.

Глазкова Н. А., Пахнин Н. Я. WorldSkills как средство формирования у обучающихся представления о мире современных профессий _____ Ошибка! Закладка не определена.

Петров А. И. Введение аддитивных технологий в систему технологической подготовки школьников _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кротова М. В. Современное состояние подготовки педагогов профессионального образования профиля дизайн в педагогических вузах _____ Ошибка! Закладка не определена.

Конькова Ю. В. Стилизация природных объектов как инструмент развития креативности будущих педагогов-дизайнеров _____ Ошибка! Закладка не определена.

Сергеева А. Л. Внеурочная деятельность по технологии как средство формирования творческого мышления _____ Ошибка! Закладка не определена.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____ Ошибка! Закладка не определена.

4 том. 280 стр. 17,5 п.л.
ISBN 978-5-00089-360-9
978-5-00089-364-7 (Часть 4)

Содержание

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

- Андрущенко Н. Ю.* Социально-педагогические идеи К. Д. Ушинского _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Качан Г. А.* Идеи духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии К. Д. Ушинского и современность _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Орлова А. П.* Преемственность народной и научной педагогики в наследии К. Д. Ушинского _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Михайлова Е. Л.* Антропологический подход К. Д. Ушинского к этнопедагогической подготовке будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Михайлова Е. Л., Михайлов С. И.* Идея народности К. Д. Ушинского как основа этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в условиях поликультурного социума Республики Беларусь _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Балина О. Г.* Становление педагогики как науки в России I половины XIX века _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Сычёв И. А.* Ярославский учительский институт в системе образования Ярославской губернии (1908–1917) _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Молоков Д. С.* Формирование ударной группы высших педагогических учебных заведений в Советской России в начале 20-х годов _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Тишко А. Б.* Учебники педагогики для вузов в 20–30 гг. в СССР _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Захарищева М. А.* Аксиологические аспекты содержания гимназического образования (по материалам одной дискуссии) _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Скрябина Д. Ю.* Основные подходы к исследованию системы образования специальных учреждений образования детей с особенностями развития в 20–30-е гг. XX столетия в Волго-Вятском районе _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Антонов Е. Б.* Туристско-краеведческая деятельность в Даниловском районе Ярославской области в 1960–1991 годах _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Власова С. А.* Языковая политика в Германии как условие адаптации детей к обучению в школе _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Соколова М. В.* Исследование опыта инклюзивного образования в Китае _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Данилова Л. Н.* Становление женщин в педагогической профессии: исторический опыт Германии _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Иванова Е. О.* Вариативность современных образовательных практик _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Веселов И. Д.* Условия формирования метапредметных результатов _____ Ошибка! Закладка не определена.
- Тарабарина А. А., Гаврилова Т. Н.* Психокоррекция ситуативной тревожности у женщин в условиях неформального образования _____ Ошибка! Закладка не определена.

Иванова И. В. «Факел, который надо зажечь...» Ошибка! Закладка не определена.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гаврилова Т. Н. Особенности вальдорфских детских садов и подготовки воспитателей Ошибка!
Закладка не определена.

Зеленцова Н. Н., Масленникова С. А., Гундорова И. В., Савко Т. Н., Онучина Ю. С. Проектирование воспитательной системы начальной школы-детского сада Ошибка! Закладка не определена.

Майорова Н. А., Новикова Ж. А., Базанова О. Н. Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации _____ Ошибка! Закладка не определена.

Берук Л. Б., Копрова Н. В., Шанина Е. Ю. Проектная деятельность как средство организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с библиотекой Ошибка!
Закладка не определена.

Соловьева И. В., Смирнова Л. В., Иноземцева Т. Г., Стефану О. В. Технология «Клубный час» как средство развития индивидуальности дошкольников Ошибка! Закладка не определена.

Бармина А. И. Условия реализации педагогической поддержки дошкольников на игровой основе _____ Ошибка! Закладка не определена.

Королёва Е. В. Формы взаимодействия с родителями в группе раннего возраста Ошибка!
Закладка не определена.

Бахичева М. В. Внутрифирменное обучение в условиях сетевого взаимодействия как средство повышения квалификации специалистов дошкольного образования сельских образовательных организаций _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кузнецова Е. Е., Гаврилова Т. Н. Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционально-волевой сферы дошкольника с общим недоразвитием речи Ошибка! Закладка не определена.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ, ГРУППОВОМ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Колесов Р. В., Юрченко А. В. Анализ учебного занятия как средство контроля качества деятельности преподавания Ошибка! Закладка не определена.

Хабарова О. Е. Понятие «педагогический такт» К. Д. Ушинского в фокусе современной проектировочной деятельности Ошибка! Закладка не определена.

Уткина Н. Г., Тарасова А. Р. Партнерское взаимодействие с детьми в рамках инновационного проекта «Со-конструирование: организация детской деятельности без пассивных участников» _____ Ошибка! Закладка не определена.

Акилова В. Н. Актуальность фундаментальных положений К. Д. Ушинского и принципов гендерной педагогики в практике управления начальной школой _____ Ошибка! Закладка не определена.

Озерова Т. Н., Сорокина И. Б. Сопровождение обучающихся с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования Ошибка!
Закладка не определена.

Бабкина С. Н., Соловьёва О. В. Проектирование работы по патриотическому воспитанию на индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка _____ Ошибка! Закладка не определена.

Горшкова О. А., Кругом С. В. Формирование культуры речевого поведения педагогов Ошибка!
Закладка не определена.

Медкова Л. Ю., Самолетова Е. Н. «Социомониторинг Сервис» – инструмент наблюдения за развитием конфликтологической компетентности участников образовательного процесса Ошибка! Закладка не определена.

Зарубина С. В., Нагибина Л. Н. Конфликтологическая компетентность участников образовательных отношений: навыки медиации __ Ошибка! Закладка не определена.

Богомолова Л. В. Развитие проективной компетентности управленческих команд: «Школа проектирования» _____ Ошибка! Закладка не определена.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ

Батракова Л. Г. Анализ уровня развития цифровой экономики _____ Ошибка! Закладка не определена.

Кальсин А. Е. Налоговая мотивация в современной экономике _____ Ошибка! Закладка не определена.

Березин Д. Т. Исследовательский мини-проект как инструмент взаимобучения студентов Ошибка! Закладка не определена.

Опальский А. П., Кошкарёв М. В. Вопросы обеспечения экономической безопасности крупных хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции Ошибка! Закладка не определена.

Виноградова А. А. Дискурс-анализ политических текстов о местном самоуправлении на примере выступлений В. В. Путина _____ Ошибка! Закладка не определена.

Боева А. В. Особенности развития системы дополнительного образования детей на территории Ярославской области _____ Ошибка! Закладка не определена.

Долматович И. А., Головизнина О. А. Маркетинг современного университета в контексте развития региона _____ Ошибка! Закладка не определена.

Колесов Р. В., Наумов И. А. Использование инновационного потенциала студенчества в процессе формирования механизма ответственного управления муниципальными финансами Ошибка! Закладка не определена.

Краснова Г. Н. Развитие образования в условиях цифровой экономики Ошибка! Закладка не определена.

Калинкина И. В. Формирование «образа врага» в конфликте _____ Ошибка! Закладка не определена.

Квасникова М. А. Роль государства в регулировании экономических отношений в сфере телекоммуникаций Ошибка! Закладка не определена.

Певтиев В. И. В. Г. Короленко – публицист с чистой совестью перед современниками Ошибка! Закладка не определена.

Родина Г. А. Современный российский социум: завершён ли постсоциалистический переходный период? _____ Ошибка! Закладка не определена.

Филиппов Г. А. Подходы к определению организационной структуры педагогического университета _____ Ошибка! Закладка не определена.

Сарафанова И. Е. Проектирование и реализация игровой технологии для формирования профессиональной компетентности _____ Ошибка! Закладка не определена.

Хаустова А. С., Сироткин С. А. Педагогический менеджмент, как необходимая основа устойчивого инновационного развития системы образования _Ошибка! Залкада не определена.

Головизнина О. А. Особенности социально-экономического развития Ярославской области в современных условиях _____Ошибка! Залкада не определена.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____Ошибка! Залкада не определена.