

Сведения о первом официальном оппоненте по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Буровой Ольги Евгеньевны «Формирование интерсубъективной позиции у старшекласников» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Гущина Татьяна Николаевна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»
Должность	Профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью
Индекс	150000
Субъект РФ	Ярославская область
Город	г. Ярославль
Улица	ул. Республиканская
Дом	108, к.201
Телефон	Раб: 726692 Моб.: 89806540215

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Гущина, Т. Н. О субъектности старшекласника и социально-педагогическом сопровождении её развития [Текст] / Т. Н. Гущина // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – Т. 2. – № 2. – С. 53–57.
2. Гущина, Т. Н. Изучение социально-педагогического сопровождения становления субъектности старшекласника в дополнительном образовании детей [Текст] / Т. Н. Гущина // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – Т.2. – № 3. – С. 176–180.
3. Гущина, Т. Н. Особенности социально-педагогического сопровождения развития субъектности старшекласника в дополнительном образовании детей как технологии [Текст] / Т. Н. Гущина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 9. – С. 48–55.
4. Гущина, Т. Н. Ценностные ориентации старшекласника: опыт исследования в дополнительном образовании детей [Текст] / Т. Н. Гущина // Ценности и смыслы. – 2012. – № 1. – С. 127–136.
5. Гущина, Т. Н. Социально-педагогическое сопровождение социально одаренного старшекласника [Текст] / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании. – 2012. – № 1. – С. 27–35.
6. Гущина, Т. Н. Педагогическое сопровождение развития субъектности обучающегося [Текст] / Т. Н. Гущина // Педагогика. – 2012. – № 2. – С. 50–57.
7. Гущина, Т. Н. Педагогическое сопровождение обучающегося в процессе развития субъектности старшекласника [Текст] / Т. Н. Гущина // Известия Саратовского

- университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. – 2013. – Т.2. – № 1. – С. 72–75.
8. Гущина, Т. Н. Развитие субъектности старшеклассника в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей [Текст] / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании. – 2013. – № 2. – С. 133–147.
9. Гущина, Т. Н. Тьюторское сопровождение развития социальной одаренности обучающихся [Текст] / Т. Н. Гущина // Ярославский педагогический вестник. – 2014. – Т.2. – № 4. – С. 19–24.