Сведения о ведущей организации по диссертации
Александра Николаевича Камнева на тему «Развитие субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	454080
Субъект РФ	Челябинская область
Город	г. Челябинск
Улица	пр-т Ленина
Дом	69
Рабочий телефон	8 (351) 216-56-01
E-mail	postbox@cspu.ru
Официальный сайт	cspu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Черникова Е.Г., Пташко Т.Г., Соколова Н.А. Социально-психологические особенности современного подростка / Е.Г. Черникова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соклова. – Текст : непосредственный // Вестник ЧГПУ. – 2018. – № 5 – С.267-285.
2. Соколова Н.А., Губин Ю.Н. Педагогические технологии организации социально-значимой деятельности подростков / Н.А. Соклова, Ю.Н. Губин. – Текст : непосредственный//Вестник «ОРЛЕУ»-kst. – 2016. – № 1 (11). – С.46-53.
3. Соколова Н.А. Развитие социальной активности ребенка в условиях дополнительного образования / Н.А. Соколова. – Текст : непосредственный //Социальная педагогика: истоки, состояние, перспективы развития: материалы XX международных социально-педагогических чтений. – М.: РУСАЙНС, 2018. – С. 130-135.
4. Harlanova E. M. TheDevelopmentofSocialResponsibilityamongStudentsinSchool: theSocialTestMethod (Развитие социальной ответственности учащихся в школе: метод социальных проб)/E.M.Harlanova, N.V. Shirochenkova, O.V.Yalakaeva, L.A. Ulyanova. – Текст :непосредственный//

SHSWEBOFCONFERENCES. – 2019. – №70.DOI: 10.1051/shsconf/20197001008

5. Харланова Е.М. К вопросу о взаимодействий школы и детских общественных объединений в разработке рабочей программы воспитания / Е.М. Харланова, С.В. Рослякова, Т.Г. Калугина, С.В. Буравова. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 8 (198) – С. 356–361.

6. Харланова Е.М. Воспитательная система первичного отделения Российского движения школьников: этап становления / Е.М. Харланова. – Текст : непосредственный// Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2017. – № 4. – С. 84–90.

7. Харланова Е.М. Развитие конструктивной социальной активности подростков в условиях открытого дополнительного образования/ Е.М. Харланова. – Текст : непосредственный // Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование»: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летнему юбилею ДПШ им. Н.К.Крупской г. Челябинск, 14-15 апреля 2020. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – С.501–509.

8. Харланова Е.М. Конструктивное взаимодействие семьи, образовательных и общественных организаций в воспитательном пространстве: проактивное моделирование / Е.М. Харланова. – Текст : непосредственный // Комплексный подход к сопровождению семьи: история, тенденции развития, современные технологии помощи и поддержки: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2-х ч. / под общ. ред. В.С. Васильевой, С.В. Росляковой; М-во науки и высш. Образования. – 2020. – С.337–343.

9. Харланова Е.М. Развитие социальной активности школьников в интерактивном образовательном пространстве / Е.М. Харланова. – Текст : непосредственный// Сборник научных статей по материалам Международного Форума «Гуманизация образовательного пространства» 27-28 февраля 2020. – Саратов: Изд-во Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2020. – С. 129–135.

10. Ценностные ориентации современных городских подростков / Е.Г. Черникова, Т.Г. Пташко, С.В. Рослякова. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1 (167). – С. 333-337.

11. Исследование социально-психологических характеристик подростков большого и малого города / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Е.Г. Черникова, А.Е. Перебейнос. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т.8. – № 1 (26). – С.366-369.

12. Личностные ценности подростков малого и большого городов и риски в процессе их формирования/ Е.Г. Черникова, Т.Г. Пташко, А.Е. Перебейнос, Н.В. Сиврикова. – Текст : непосредственный // ScienceforEducationToday. – 2019.–№ 2. – С. 215–233.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте: https://www.elibrary.ru