

**Сведения о ведущей организации
по диссертации Побоккина Павла Анатольевича
«Влияние средств виртуальной реальности
на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология»**

<i>Наименование</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
<i>Тип организации</i>	Образовательное учреждение высшего профессионального образования
<i>Вид организации</i>	Университет
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки РФ
<i>Индекс</i>	248023
<i>Город</i>	Калуга
<i>Улица</i>	Ст. Разина
<i>Дом</i>	26
<i>Телефон</i>	+7 (4842) 57-61-20
<i>Официальный сайт</i>	http://tksu.ru

**Список публикаций сотрудников
кафедры психологии развития и образования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

1. Акимова, М.К., Горбачева, Е.И. Нормативный подход в психодиагностике: обоснование и разработка методики [Текст] / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2013. – Т.6. – №2. – С.45–56.
2. Акимова, М.К., Горбачева, Е.И., Козлова, В.Т., Ференс, Н.А. Тест умственного развития взрослых: теоретические подходы к конструированию и психометрическая квалификация [Текст] / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Т. Козлова, Н.А. Ференс // Вопросы психологии. – 2010. – №5. – С.51–61.
3. Савин, Е.Ю. Оценка студентами опыта взаимодействия с учителем-наставником и методистом в ходе педагогической практики [Текст] / Е.Ю. Савин // Вестник Брянского государственного университета. – 2012. – №1 (2). – С.168-172.
4. Савин, Е.Ю., Фомин, А.Е. Когнитивные и личностные факторы уверенности в знании конкретной предметной области [Текст] / Е.Ю. Савин, А.Е. Фомин // Известия Тульского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. – № 3. – С.396–403.
5. Савин, Е.Ю., Фомин, А.Е. Когнитивная психология образования: аудитория как лаборатория [Текст] / Е.Ю. Савин, А.Е. Фомин // Психология в вузе. – 2013. – №3. – С.67–83.
6. Савин, Е.Ю., Фомин, А.Е. Обобщенные и предметно-специфичные метакогнитивные навыки в учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] / Е.Ю. Савин, А.Е. Фомин // Психологические исследования.– 2014. – Т. 7. – № 37. – С. 8. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 13.10.2015).
7. Фомин, А.Е. Метакогнитивный мониторинг процесса обнаружения учебных проблем [Текст] / А.Е. Фомин // Известия Смоленского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 535–542.
8. Фомин, А.Е. Развитие метакогнитивной осведомленности студентов о процессах обнаружения и формулирования проблем [Текст] / А.Е. Фомин // Вестник Брянского государственного университета. – 2011. – № 1. – С. 255–259.
9. Фомин, А.Е. Эвристика доступности и метакогнитивный мониторинг решения учебных задач студентами [Текст] / А.Е. Фомин // Вестник Брянского государственного университета. – 2012. – № 1(2). – С. 175–179.
10. Фомин, А.Е., Добржанская, Е.А. Влияние количества правильных ответов в пункте теста знаний на метакогнитивный мониторинг решения тестовых заданий [Текст] / А.Е. Фомин, Е.А. Добржанская // Экспериментальная психология. – 2014. – № 1. – С. 82–91.
11. Фомин, А.Е., Павленко, А.В. Метакогнитивный мониторинг знания в условиях оценки учебных достижений [Электронный ресурс] / А.Е. Фомин, А.В. Павленко // Психологическая наука и образование psyedu.ru. - 2015. - Т.7. - №2. - С.24–34. URL: http://psyedu.ru/journal/2015/2/Fomin_Pavlenko.phtml (дата обращения: 13.10.2015).
12. Фомин, А.Е. Влияние типа тестовых заданий и метакогнитивной активности студентов на мониторинг решения тестов знаний [Текст] / А. Е. Фомин // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2015. – Т. 8 – № 2 – С.37–44.